



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 68480

от 16 мая 2022 г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«15» апреля 2022 г.

№ 243

Москва

Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 8³ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 1, ст. 41), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 14, ст. 2257), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Порядок).

2. Настоящий приказ вступает в силу по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, за исключением абзаца десятого пункта 4, подпункта 6.8 пункта 6 и абзаца восьмого пункта 14 Порядка, которые вступают в силу с 1 сентября 2023 года.

Министр

С.С. Кравцов

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 апреля 2022 г. № 243

ПОРЯДОК

формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Электронные образовательные ресурсы включаются в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, путем издания приказа Министерства просвещения Российской Федерации по результатам экспертизы содержащихся в электронных образовательных ресурсах электронных учебно-методических материалов¹ (далее соответственно – ЭОР, федеральный перечень ЭОР, общеобразовательные программы, Министерство, экспертиза, УММ), которая проводится Министерством в целях обеспечения единства учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, способствования процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности обучающегося.

Действие настоящего Порядка не распространяется на:

электронные формы учебников, направляемых на экспертизу в целях включения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

¹ Часть 8² статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 1, ст. 41).

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, допущенные к использованию при реализации указанных образовательных программ²;

электронные формы учебных пособий, направляемых на экспертизу в целях включения организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования³.

Организационно-техническое и аналитическое обеспечение проведения экспертизы возлагается на подведомственные Министерству организации (далее – уполномоченные организации)⁴.

2. Федеральный перечень ЭОР включает:

а) перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы;

б) перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечни ЭОР, указанные в пункте 2 настоящего Порядка, состоят из следующих разделов:

а) образовательные программы начального общего образования;

адаптированные образовательные программы начального общего образования;

б) образовательные программы основного общего образования;

адаптированные образовательные программы основного общего образования;

² Часть 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962).

³ Часть 8 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

⁴ Пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343).

- в) образовательные программы среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы среднего общего образования;
- г) адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. В федеральный перечень ЭОР включаются:

- порядковый номер строки федерального перечня ЭОР;
- порядковый номер ЭОР в федеральном перечне ЭОР;
- наименование ЭОР;
- краткое описание ЭОР (включая структуру, предметное содержание и метаданные, позволяющее однозначно идентифицировать ЭОР);
- правообладатель ЭОР (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на ЭОР;
- класс, для которого разработан ЭОР;
- реквизиты приказа Министерства, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС), в соответствии с которым разработан ЭОР;
- информация о возможности использования ЭОР при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);
- информация о возможности использования ЭОР при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования;
- информация о возможности использования ЭОР при реализации адаптированных общеобразовательных программ (далее – адаптированный ЭОР);

срок действия экспертного заключения, на основании которого ЭОР включен в федеральный перечень ЭОР.

5. Объектом экспертизы являются УММ, содержащие систематическое изложение учебного предмета курса (в том числе внеурочной деятельности), модуля (дисциплины), предназначенных для реализации обязательной части соответствующей образовательной программы или части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствующие ФГОС соответствующего уровня образования⁵, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)⁶ (для адаптированного ЭОР), а также примерной основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования и (или) соответствующей примерной адаптированной общеобразовательной программе (для адаптированного ЭОР) и (или) примерной рабочей программе воспитания.

6. Экспертиза заключается в анализе и оценке соответствия УММ следующим критериям:

6.1. Соответствие требованиям ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения общеобразовательных программ;

6.2. Принадлежность к совокупности УММ, обеспечивающих систематическое изучение учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности), модуля (дисциплины), предназначенных для реализации обязательной части общеобразовательной программы или части, формируемой участниками образовательных отношений, на соответствующем уровне образования (за исключением адаптированного ЭОР или ЭОР, направленного на достижение личностных или метапредметных результатов);

6.3. Соответствие наименования УММ наименованию учебного предмета,

⁵ Пункт 6 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

⁶ Часть 6 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

курса (в том числе внеурочной деятельности), модуля (дисциплины) обязательной части общеобразовательной программы согласно федеральному государственному образовательному стандарту;

6.4. Полнота представления научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету;

6.5. Использование понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания;

6.6. Наличие сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642⁷ (при условии применимости);

6.7. Отражение вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости);

6.8. Изложение УММ с учетом особенностей и направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (для ЭОР, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования);

6.9. Структурированность, логичность и последовательность в изложении УММ;

6.10. Проработанность УММ в части:

а) реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной, проектной и творческой деятельности обучающихся;

⁷ Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 49, ст. 6887; 2021, № 12, ст. 1982.

б) обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему;

в) формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности;

г) формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения;

6.11. Обеспечение возможности использования УММ в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений;

6.12. Разнообразие видов текстовой, графической и мультимедийной информации;

6.13. Изложение информации с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся;

6.14. Соответствие формы подачи информации примерным адаптированным общеобразовательным программам (для адаптированных ЭОР);

6.15. Наличие в УММ ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующие обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации;

6.16. Направленность на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности;

6.17. Правильность отображения государственной границы Российской Федерации и территории Российской Федерации, территорий субъектов Российской Федерации и территорий муниципальных образований, а также наименований географических объектов Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области наименований географических объектов⁸, а также политического устройства мира: названий государств и территорий, их столиц и центров, достоверности отображения государственных

⁸ Федеральный закон от 18 декабря 1997 г. № 152-ФЗ «О наименованиях географических объектов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 51, ст. 5718; 2022, № 1, ст. 18).

границ иностранных государств на картографическом материале, представленном в УММ (при проведении экспертизы УММ, содержащих указанный материал);

6.18. Отсутствие в текстовой составляющей УММ ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстрациям, комментариям, примечаниям);

6.19. Соответствие текстовой и мультимедийной составляющей УММ нормам речи и правилам речевого этикета языка, а также отсутствие ненормативной лексики;

6.20. Соответствие текстового и мультимедийного содержания УММ целям достижения образовательных результатов по образовательным программам соответствующего уровня общего образования и направленности;

6.21. Отсутствие сведений (информации), противоречащих (противоречащей) Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и (или) оправдывающих (оправдывающей) противоправное поведение;

6.22. Отсутствие сведений (информации), направленных (направленной) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам;

6.23. Отсутствие сведений (информации), побуждающих (побуждающей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству);

6.24. Отсутствие сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических;

6.25. Отсутствие сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции;

6.26. Отсутствие сведений (информации), обосновывающих (обосновывающей) или оправдывающих (оправдывающей) допустимость насилия

и (или) жестокости либо побуждающих (побуждающей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным;

6.27. Отсутствие сведений (информации), направленных (направленной) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма, в том числе ссылок на информационные материалы, содержащиеся в федеральном списке экстремистских материалов⁹ и (или) на доменные имена, указатели страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и сетевые адреса, позволяющие идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащиеся в единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»¹⁰.

6.28. Отсутствие информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

6.29. Отсутствие недостоверных, научно не подтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны;

6.30. Отсутствие фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию используемых для аргументации, иллюстрации или объяснения научных идей, гипотез или теорий;

6.31. Отсутствие недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов.

7. Оценивание каждого критерия заключается в присвоении ему экспертом числового значения от 3 до 0 баллов, при котором:

⁹ Статья 13 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3031; 2015, № 10, ст. 1393).

¹⁰ Часть 1 статьи 15¹ Федерального закона от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2012, № 31, ст. 4328).

«3» – «да», то есть полное соответствие УММ критерию, подлежащему оценке;

«2» – «скорее да», то есть соответствие УММ критерию, подлежащему оценке, с незначительными замечаниями и исключениями;

«1» – «скорее нет», то есть соответствие УММ критерию, подлежащему оценке, со значительными замечаниями;

«0» – «нет», то есть несоответствие УММ критерию, подлежащему оценке.

В случае оценки экспертом критерия значением, соответствующим «2» – «скорее да», «1» – «скорее нет» или «0» – «нет», эксперт отражает в графе «Примечание» соответствующего листа экспертного заключения, форма которого приведена в приложении № 1 к настоящему Порядку (далее – экспертное заключение), все выявленные фрагменты УММ, подтверждающие несоответствие УММ критерию, подлежащему оценке.

В случае если критерий оценки неприменим к УММ, то эксперт отображает в графе «Экспертная оценка по критерию» соответствующего листа экспертного заключения знак «→», а в графе «Примечание» указывает «Критерий не применяется».

8. Для проведения экспертизы лицо, которому принадлежит исключительное право на ЭОР (далее – заявитель), в период с 21 марта по 29 апреля (в 2022 году с 15 июня по 15 июля) подает лично, через уполномоченного представителя, направляет заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении в Министерство или через официальный сайт Министерства в сети «Интернет»:

8.1. Заявление о проведении экспертизы (рекомендуемый образец приведен в приложении № 2 к настоящему Порядку);

8.2. ЭОР, размещенный на машиночитаемом носителе информации или в виде информации об адресе размещения ЭОР в сети «Интернет», включая сведения о процедуре получения доступа к указанным ЭОР;

8.3. Инструкцию по установке, настройке и использованию ЭОР, и (или) организации соответствующего доступа;

8.4. Методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике

преподавания, изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), по методике воспитания (при наличии).

9. Датой получения Министерством предусмотренных подпунктами 8.1 – 8.4 пункта 8 настоящего Порядка заявления и приложений к нему считается дата регистрации заявления.

Регистрация заявления осуществляется не позднее одного рабочего дня, следующего за днем его поступления в Министерство.

Представленные в соответствии с подпунктами 8.1 – 8.4 пункта 8 настоящего Порядка заявление и приложения к нему заявителю не возвращаются.

10. Министерство проверяет поступившие заявление и приложения к нему на предмет соответствия требованиям настоящего Порядка в части комплектности, а также ЭОР на предмет соответствия функциональным и техническим характеристикам (требованиям), указанным в пункте 11 настоящего Порядка.

В случае несоответствия представленных заявления и приложений к нему требованиям настоящего Порядка в части комплектности, функциональным и техническим характеристикам (требованиям), указанным в пункте 11 настоящего Порядка, а также в случае нарушения сроков, предусмотренных пунктом 8 настоящего Порядка, Министерство в течение 14 календарных дней со дня регистрации заявления уведомляет заявителя в письменной и (или) электронной форме об оставлении заявления без рассмотрения с указанием причин (причины).

В случае устранения причин (причины), явившихся (явившейся) основанием для оставления заявления без рассмотрения, заявитель вправе повторно подать в Министерство заявление и приложения к нему в пределах срока, установленного пунктом 8 настоящего Порядка.

В случае если заявление и приложения к нему соответствуют требованиям настоящего Порядка в части комплектности и функциональным и техническим характеристикам (требованиям), Министерство не позднее 14 календарных дней со дня их регистрации направляет их в уполномоченную организацию для организации проведения экспертизы.

11. Функциональные и технические характеристики (требования), предъявляемые к ЭОР:

11.1. Общие требования:

соответствие требованиям законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации¹¹;

корректное отображение и стабильное функционирование посредством использования общедоступного программного обеспечения для трех и более операционных систем, в том числе не менее чем для одной общедоступной операционной системы отечественного производства, внесенной в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных¹²;

предоставление в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательных отношений, на основе общедоступного программного обеспечения;

корректное отображение и функционирование на персональном компьютере, включая его мобильные версии, при этом минимальная диагональ экрана должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см¹³;

воспроизведение встроенными средствами ЭОР или внешними средствами и их компонентами с учетом недопущения технической возможности прерывания или нарушения работы устройства пользователя, других устройств, интерфейсов программного обеспечения либо сервисов, установленных на устройстве, а также получения несанкционированного доступа к ним или причинения вреда иным способом;

¹¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2022, № 1, ст. 10).

¹² Часть 1 статьи 12.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2015, № 27, ст. 3979).

¹³ Пункт 2.4.5 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

возможность работы в режиме с доступом в сеть «Интернет» и (или) без доступа в сеть «Интернет», в том числе корректное отображение и функционирование на устройствах пользователей без подключения к сети «Интернет» (в случаях, когда это предусмотрено функционалом и за исключением внешних ссылок).

11.2. Требования к текстовой составляющей:

соответствие нормам электронной типографики;

формат, обеспечивающий возможность поиска и копирования фрагментов текста средствами веб-обозревателя и соответствующий различным расширениям электронных документов;

размещение с описанием, указанием ключевых слов;

возможность при использовании осуществлять масштабирование (увеличение и уменьшение) шрифта и (или) страницы (экрана), создания пользователем закладок и перехода по ним (в случаях, когда это предусмотрено функционалом).

11.3. Требования к графической составляющей:

наличие качества, пригодного для электронного воспроизведения;

наличие формата, соответствующего общедоступным расширениям;

выполнение в векторном или растровом формате;

выполнение изображений в общедоступном формате;

наличие размера изображения (карт, схем, таблиц, графиков, чертежей) не менее 300 пикселей по одной из сторон.

11.4. При размещении графических, аудио- и видеоматериалов, объем занимаемой памяти которых превышает размер 100 Мб, обеспечить наличие дополнительных копий указанных материалов, разделенных при этом на несколько самостоятельных частей, объем занимаемой памяти каждой из которых не превышает размер 100 Мб и является доступным к использованию.

11.5. Требования к видеоматериалам:

формат, соответствующий общедоступным расширениям;

разрешение 1280x720 и выше;

соотношение сторон 16:9;

полностью заполненное поле экрана без применения нерабочих областей;

отступы от края видимой области до объектов в ролике, которые несут информационную нагрузку, составляющие не менее 1% и не более 5% от поля экрана;

длительность видеозаписи – не более 30 минут;

поток для видео для разрешения 1280x720 – постоянный поток данных (CBR) не ниже 1.3 Мбит/с, переменный поток данных (VBR) в диапазоне 1.3 не ниже 16 Мбит/с;

поток для видео для разрешения 1920/1080 – постоянный поток данных (CBR) не ниже 3.5 Мбит/с, переменный поток данных (VBR) в диапазоне 3.5 не ниже 16 Мбит/с;

количество кадров в секунду – 25 к/с;

субтитры.

11.6. Требования к аудиоматериалам:

формат AAC, AC3, OGG, Mp3, Mp4;

каналы воспроизведения – 2 (стерео);

частота дискретизации 48 кГц;

звуковой поток постоянный поток данных (CBR) – не ниже 192 кбит/с, переменный поток данных (VBR) – в диапазоне 160–320 кбит/с;

звуковая дорожка в режиме реального стерео, где голос локализован между левым и правым каналом (за исключением аудиозаписей исторического характера, исполненных в одноканальном формате звука);

звуковые эффекты, шумы, музыка – в режиме реального стерео или в полноценном стереофоническом режиме, в зависимости от художественных и технических задач;

стереофоническая дорожка, технически реализованная с учетом возможности воспроизведения на монофоническом оборудовании;

значение по коррелометру – «0» +/- 0.5;

отношение сигнал/шум – не менее 40 дБ;

динамический диапазон полезного сигнала – не более 16 дБ;

средний уровень громкости RMS – от – 14 дБ до –12 дБ;

пиковый уровень громкости – не более 2 дБ.

11.7. Обеспечение при применении:

учета возрастных и физиологических особенностей учащихся, специфики предметной области;

возможности его использования лицами с ограниченными возможностями здоровья (для адаптированного ЭОР).

11.8. Обеспечение при применении:

поиска необходимого контента;

просмотра и использования выбранного контента встроенными средствами информационных сервисов, входящих в детализированный состав платформы цифровой образовательной среды (далее – информационные системы), без установки пользователем дополнительного программного обеспечения (в случае создания ЭОР для платформы цифровой образовательной среды или осуществления интеграции с ней);

реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения посредством встроенных средств программного обеспечения и контента;

проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента;

выгрузки контента на персональные устройства участников отношений в сфере образования в зависимости от типа контента и разрешения правообладателя;

передачи сведений об использовании контента в образовательные организации и информационные системы;

использования лицами с ограниченными возможностями здоровья в формах, адаптированных под их образовательные потребности (включая наличие адаптированного варианта достижения и оценки результатов обучения и возможности зачитывания текста программным обеспечением, управления голосом специальным или специальными устройствами, использования инструментов масштабирования (полного или частичного), выделения и рисования

(для адаптированных ЭОР).

12. Уполномоченная организация в течение 10 календарных дней со дня получения документов и материалов осуществляет отбор не менее четырех экспертов для проведения экспертизы.

Эксперты, привлекаемые к проведению экспертизы, должны соответствовать следующим требованиям:

иметь в области знаний представленного на экспертизу УММ высшее образование;

иметь в области знаний представленного на экспертизу УММ ученую степень и (или) ученое звание либо стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ не менее 5 лет в соответствующей области знаний;

иметь навыки работы с ЭОР;

знать требования нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования, в том числе ФГОС;

иметь опыт осуществления картографической деятельности не менее 5 лет (для экспертизы УММ, содержащих картографический материал);

иметь высшее образование (квалификацию) в области коррекционной педагогики, а также обладать опытом работы не менее 5 лет в соответствующей области (для проведения экспертизы УММ адаптированных ЭОР).

13. В случае согласия на участие в проведении экспертизы эксперт в течение 5 календарных дней с даты получения уведомления о том, что указанный эксперт отобран для проведения экспертизы (далее – уведомление), почтовым отправлением непосредственно или посредством электронной почты направляет в уполномоченную организацию письменное согласие на участие в проведении соответствующей экспертизы, в котором должен подтвердить отсутствие обстоятельств, при которых при проведении экспертизы у него возникает личная заинтересованность, которая влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное проведение экспертизы (далее – конфликт