

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

**Сборник материалов
областного конкурса молодых ученых 2012 года**

Часть I

Смоленск

2012

УДК [5 + + 3 + 62] (082)

ББК 20 +30 + 60

C23

Сборник материалов областного конкурса молодых ученых 2012 года. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2012. – 176 с.

ISBN

В сборнике представлены материалы областного конкурса молодых ученых 2012 года по номинациям: «Исследования в области естественных наук», «Исследования в области гуманитарных наук», «Исследования в области технических наук», «Новые технологии и инновационные научные проекты».

Книга предназначена как для специалистов в различных областях знаний, так и для тех, кто интересуется современным состоянием и развитием науки в Смоленской области.

УДК [5 + + 3 + 62] (082)

ББК 20 +30 + 60

ISBN 978–5–905935–01–5 © Департамент Смоленской области
по образованию, науке и делам молодежи, 2012

© ГАУ ДПОС «СОИРО»

РАЗДЕЛ I

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Александров С.Е.,

аспирант кафедры «Информатизации и управления»
филиала ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет технологий и управления
им. К.Г. Разумовского» г. Вязьма

Имитационная модель формирования оптимального меню больных сахарным диабетом

Краткое описание научной работы

По данным Международной Федерации Диабета (IDF) и Всемирной организации здравоохранения сегодня в мире диабетом больны 285 миллионов человек. Прогнозы экспертов показывают, что к 2025 году их количество достигнет 380 миллионов человек, а к 2030 году – 435 миллионов человек.

ООН призвала страны мира принять меры для борьбы с диабетом и разработать национальные стратегии его профилактики и лечения.

По данным Областного учреждения здравоохранения «Смоленский областной медицинский информационно-аналитический центр» на 01.01.2012 г. в Смоленской области зарегистрировано 23667 больных сахарным диабетом, из них сахарным диабетом 1 типа болеют 1738 граждан, а 21929 человек болеют сахарным диабетом 2 типа. В Смоленской области два человека из ста болеют сахарным диабетом.

Приведённые статистические данные показывают важность профилактики заболеваемости сахарным диабетом и необходимость разработки мероприятий, способствующих улучшению самочувствия и увеличению продолжительности жизни больных сахарным диабетом.

В комплексной терапии сахарного диабета важную роль играют немедикаментозные методы – лечебное и профилактическое питание, ведение здорового образа жизни, физическая активность, мониторинг избыточного веса.

Диетотерапия нередко дает хорошие результаты по профилактике и лечению сахарного диабета в тех случаях, когда другие методы лечения неэффективны.

Цель настоящего исследования состоит в разработке математической и имитационной модели для оптимизации рациона питания и меню больных сахарным диабетом.

В соответствии с целью исследования содержание научной работы включает решение следующих *задач теоретического и практического характера*:

- исследование и анализ особенностей формирования рациона больных сахарным диабетом;
- обзор существующих научных подходов к составлению диет для больных сахарным диабетом;
- обзор и анализ видов математических моделей с позиции их пригодности для оптимизации рациона больных сахарным диабетом;
- выбор и обоснование критерия оптимизации рациона больных сахарным диабетом;
- построение математической модели для формирования оптимального рациона больных сахарным диабетом с учётом условия необходимости потребления ими витаминов и других жизненно необходимых веществ;
- разработка автоматизированного конструктора блюд для составления меню больных сахарным диабетом;
- разработка алгоритма формирования и оптимизации рациона больных;
- проектирование и реализация информационного, лингвистического, эргономического, математического, программного обеспечения программного продукта для оптимизации рациона больных сахарным диабетом;
- реализация в прикладной программе процесса формирования оптимального меню больного на день, на неделю, на не-

сколько недель с учётом повторения или не повторения блюд;

– разработка интерфейса программного продукта и средств визуализации для пользователей содержания в блюдах оптимального меню витаминов и других полезных веществ.

Объект исследования – рационы и диеты больных сахарным диабетом и требования к ним предъявляемые.

Предметом настоящего исследования является методика формирования рациона больных сахарным диабетом.

Методы исследования. В настоящей работе основным приемом исследования является метод моделирования объектов, процессов и систем; структурный подход к анализу, моделированию и проектированию систем, методы декомпозиции и синтеза систем, метод нормальных форм для проектирования реляционных баз данных, метод проектирования и анализа информационных потоков DFD. В ходе исследования также применены методы системного анализа, логического сравнения и сопоставления, научного наблюдения.

Научная новизна заключается в разработке методики и инструментария формирования оптимального рациона больных сахарным диабетом в соответствии с заданным критерием и с учётом биологических потребностей организма человека в витаминах и минеральных веществах, а также индивидуальных особенностей больных (веса, образа жизни и профессиональной деятельности, двигательной активности).

Материалы исследования позволяют сделать вывод, что необходимым условием формирования рациона питания больных сахарным диабетом является подбор продуктов для приготовления блюд, содержащих в достаточных количествах витамины, микроэлементы и другие жизненно необходимые вещества.

Задача формирования оптимального меню больных сахарным диабетом является достаточно сложной математической задачей условной оптимизации:

$$Gi(x_1, x_2, \dots, x_n) = \sum_{j=1}^b p_j \times gi_j(x_1, x_2, \dots, x_n) \rightarrow \min - \text{обобщённый гликемический}$$

индекс блюд меню

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n-1}x_{n-1} + a_{1n}x_n \geq b_1 - \text{содержание витамина A} \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n-1}x_{n-1} + a_{2n}x_n \geq b_2 - \text{содержание витамина B1} \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + \dots + a_{3n-1}x_{n-1} + a_{3n}x_n \geq b_3 - \text{содержание витамина B2} \\ a_{41}x_1 + a_{42}x_2 + \dots + a_{4n-1}x_{n-1} + a_{4n}x_n \geq b_4 - \text{содержание витамина B6} \\ a_{51}x_1 + a_{52}x_2 + \dots + a_{5n-1}x_{n-1} + a_{5n}x_n \geq b_5 - \text{содержание витамина B12} \\ a_{61}x_1 + a_{62}x_2 + \dots + a_{6n-1}x_{n-1} + a_{6n}x_n \geq b_6 - \text{содержание витамина D} \\ a_{71}x_1 + a_{72}x_2 + \dots + a_{7n-1}x_{n-1} + a_{7n}x_n \geq b_7 - \text{содержание витамина E} \\ b_{81} \leq a_{81}x_1 + a_{82}x_2 + \dots + a_{8n-1}x_{n-1} + a_{8n}x_n \leq b_{82} - \text{содержание витамина C} \\ a_{91}x_1 + a_{92}x_2 + \dots + a_{9n-1}x_{n-1} + a_{9n}x_n \geq b_9 - \text{содержание кальция} \\ a_{101}x_1 + a_{102}x_2 + \dots + a_{10n-1}x_{n-1} + a_{10n}x_n \leq b_{10} - \text{содержание белков} \\ a_{111}x_1 + a_{112}x_2 + \dots + a_{11n-1}x_{n-1} + a_{11n}x_n \leq b_{11} - \text{содержание жиров} \\ a_{121}x_1 + a_{122}x_2 + \dots + a_{12n-1}x_{n-1} + a_{12n}x_n \leq b_{12} - \text{содержание углеводов} \\ \sum_{i=1}^b k_i(x_1, x_2, \dots, x_{n-1}, x_n) \leq K - \text{калорийность меню} \\ \sum_{i=1}^n h_i x_i \leq H - \text{количество хлебных единиц в меню} \\ x_i \geq 0, \quad i = \overline{1..n} - \text{масса (в г) компонентов в блюдах} \end{array} \right. \quad (1),$$

решение которой не доступно многим больным, она является трудоёмкой даже для специалистов-диетологов, т.к. требует обработки значительных объёмов справочной информации и выполнения инженерных расчётов.

Поэтому для решения указанной задачи применены современные средства вычислительной техники и методы математического моделирования. Для формирования оптимального по критерию минимизации гликемического индекса меню больных сахарным диабетом разработаны математическая и имитационная модели. Они позволяют проводить на персональном компьютере вычислительные эксперименты, предоставляющие больному различные варианты меню в зависимости от выбранных исходных компонентов для приготовления блюд, ранжировать их по величине гликемического индекса. Для разработки имитационной модели использована инструментальная среда Borland DELPHI 7.0, база данных организована средствами СУБД MS

Access 2007.

Для решения задачи (1) разработана имитационная модель, имеющая следующие технологические подсистемы: техническое, программное, математическое, информационное, эргономическое, лингвистическое обеспечение.

Практическая значимость заключается в том, что разработанная в рамках проведенного исследования математическая и имитационная модель могут быть применены в лечебных учреждениях РФ, оказывающих медицинскую помощь или консультации больным сахарным диабетом, либо непосредственно переданы в пользование больным сахарным диабетом для помощи в составлении оптимального меню и формировании рациона питания. Материалы исследования могут быть использованы при проведении курсов и семинаров для врачей-эндокринологов. Теоретические положения и выводы диссертации доведены до конкретных методических рекомендаций и реального внедрения в практике деятельности Вяземской центральной районной больницы. Имитационная модель в рамках реализации процесса внедрения будет передана высшим учебным заведениям – Смоленской государственной медицинской академии, МГУ имени М.В. Ломоносова (Факультету фундаментальной медицины), Московскому медико-стоматологическому университету для использования в учебном процессе указанных учебных заведений. Теоретические положения исследования могут быть использованы в процессе преподавания в медицинских вузах дисциплины «Курс эндокринологии».

Публикации по теме исследования

Перечень ВАК

1. Александров С.Е., Кораблёва Г.В. Имитационная модель формирования оптимального меню больных сахарным диабетом // Врач и информационные технологии. 2012. № 5. – с.36–46.

Другие публикации

1. Александров С.Е., Кораблёва Г.В. Применение математических методов и прикладных моделей для оптимизации ра-

циона больных сахарным диабетом // Технологии, научно-техническое и информационное обеспечение в образовании, экономике и производстве региона: материалы X международной научно-практической конференции, филиал ГОУ ВПО МГУТУ в г. Вязьме, 21 мая 2010 г. – Смоленск: Принт Экспресс, 2010. – с. 200–205.

2. Александров С. Е. Значение диетотерапии в жизни больных сахарным диабетом // Современные проблемы безопасности и пути их решения: материалы IV межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой полёту в космос Ю.А. Гагарина 7 апреля 2011 года, г. Волоколамск – М.: Издательский дом «Ваш полиграфический партнёр», 2012. – с.72–74.

3. Александров С.Е., Кораблёва Г.В. Автоматизированный диетолог для больных сахарным диабетом // Пятая ежегодная межрегиональная научно–практическая конференция «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии» 9–10 февраля 2012 г.: Сборник трудов / ред. Лопашина П. М. – Смоленск: Полиграфический комплекс ОГБОУ СПО СПЭК, 2012. – с. 13–17.

4. Александрой С.Е. Имитационная модель формирования оптимального меню больных сахарным диабетом // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ–2012» / Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, М.В. Чистякова. [Электронный ресурс] – М.: МАКС Пресс, 2012. – 1 электрон. опт. диск (DVD–ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК с процессором 486+; Windows 95; диск-вод DVD–ROM; Adobe Acrobat Reader.

5. Александров С.Е. Компьютерное моделирование оптимального меню больных сахарным диабетом// Материалы Международной молодежной конференции «Прикладная математика, управление и информатика». – Белгород: БелГУ, 2012.

Бобров Е.А.,
к.г.н., доцент кафедры географии и туризма НОУ ВПО СГУ

Гидроэкологические проблемы городов Смоленской области и пути их решения¹

Природно-антропогенные комплексы городских территорий, формирующиеся в условиях жесткого техногенного пресса, характеризуются значительной степенью трансформации практически всех компонентов природной среды. К числу важнейших последствий антропогенно-техногенной «переработки» природных ландшафтов в урбогеосистемы следует отнести кардинальные изменения водного баланса городской территории. В условиях современного крупного города эти изменения сопровождаются целым рядом негативных последствий и приводят в итоге к заметному ухудшению гидроэкологической ситуации не только в границах самого города, но и на значительном удалении от него.

В разной степени выраженные гидроэкологические проблемы, связанные, прежде всего, с загрязнением поверхностных вод, характерны и для городов Смоленской области.

Урбанизация ландшафтов приводит к заметным изменениям условий формирования стока. Происходят они в результате преобразования поверхности и зоны аэрации, создания дренажно-канализационных систем.

Изменения в стоке с городской территории следует рассматривать, анализируя остальные основные составляющие водного баланса. Во многих работах отмечается, что в районах больших промышленных городов годовая сумма осадков на 5–10 % выше, чем на окружающей местности. В период выпадения ливневых дождей превышения могут достигать 30% и более (Экология большого города, 1996). При этом зона повышенного выпадения осадков находится в подветренной стороне города. Утверждать это для г. Смоленска оснований нет. При

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта №12–05–31310

относительно небольших размерах города не представляло большого труда выявить, что в разных его частях заметных различий в выпадении осадков нет. К тому же в течение всего года, и особенно в холодный период, в городе преобладают обложные осадки практически с одинаковой интенсивностью и продолжительностью выпадения на значительной территории. Не отмечено на территории города заметных различий в интенсивности и продолжительности выпадения ливневых дождей. Имеющиеся в отдельные периоды такие различия далеко не всегда согласуются с розой ветров.

Суммарное испарение с городской территории зависит от притока солнечной радиации и состояния поверхности. В городе по сравнению с окружающей его территорией из-за повышенной запылённости (особенно в ясную погоду тёплого периода года) ниже величина суммарной солнечной радиации, но на свободных от зелёных насаждений участках меньше альbedo. В связи с этим различия в радиационном балансе города в целом и пригорода не могут быть значительными. В большей степени испарение влаги в городе будет зависеть от состояния поверхности. Для оценки испарения это состояние можно определять соотношением площадей водонепроницаемых покрытий и зелёных насаждений. В Смоленске, как во многих других городах, в последние десятилетия заметно проявляется тенденция изменения этого соотношения: сокращаются площади под зелёными насаждениями и увеличиваются под твёрдым покрытием. В основном это связано с уплотнительной застройкой, наиболее заметно проявившейся в центральной части города. Увеличение площади под зданиями и участками с твёрдым покрытием, несомненно, сказываются на уменьшении испарения. Снижается в связи с этим и поступление влаги в зону аэрации. Но существенного сокращения запасов подземных вод в верхней толще четвертичных отложений на территории города не отмечается, что подтверждается сохранением здесь многих источников подземных вод и незначительным изменением их дебита. Обеспечивается пополнение запасов подземных вод наличием на плакорах в основном небольших по площади участков питания под-

земных вод, но имеющих в ряде случаев значительные площади водосбора.

При сокращении в городе площадей под зелёными насаждениями не происходит уменьшение запасов влаги за счёт транспирации её растениями, что также способствует сохранению влаги в верхней толще пород.

Из изложенного выше следует, что годовой сток с городской территории больше, чем в естественных условиях. Происходит это за счёт повышения доли поверхностного стока. В городе создаются к тому же благоприятные условия для ускорения сброса поверхностных вод и концентрации их в определённых местах. Наиболее неблагоприятные последствия этого – активизация эрозионных процессов и значительное увеличение загрязнения водных объектов.

Поверхностный сток с городской территории является основным источником загрязнения водных объектов взвешенными веществами. Так, при прохождении паводков, особенно в случаях выпадения интенсивных ливней содержание взвешенных веществ в воде Днепра в г. Смоленске достигает 1 г/дм^3 , а иногда и более. В десятки и сотни раз выше ПДК периодически отмечается в стоках ливневых вод содержание нефтепродуктов, тяжёлых металлов, биогенных компонентов.

Весьма заметными источниками загрязнения природных вод в городах области являются промышленные предприятия, сточные воды которых поставляют в поверхностные водные объекты городских территорий значительное количество загрязняющих веществ. Особенно много их образуется в пределах наиболее крупных промузлов области – Смоленского и Сафоновско-Дорогобужского.

Согласно данным многолетних наблюдений в районе Дорогобужского промузла показатели ХПК в воде Днепра возрастают от $10 - 12 \text{ мг/дм}^3$ в створе выше впадения р. Вопец до $23,0 - 25,0 \text{ мг/дм}^3$, а иногда и более 33 мг/дм^3 ($2,2 \text{ ПДК}$) в створе ниже г. Дорогобужа. Под влиянием стоков с промузла отмечается и увеличение концентрации легкорастворимых органических веществ. БПК₅ ниже г. Дорогобужа изменяется от $1,6 - 1,9 \text{ мг/дм}^3$

до 2,4–2,6 мг/дм³, в отдельных случаях до 4,89 мг/дм³ (2,4 ПДК). Повторяемость превышения ПДК по содержанию легкорастворимых органических веществ значительна. Например, в 2006 г. она изменялась от 58,3% до 83,3%.

Из биогенных загрязнителей отмечены увеличение концентрации азота нитритов от значений относительно редко превышающих ПДК выше пос. Верхнеднепровский, до превышающих ПДК иногда в 4 раза и более в створе ниже г. Дорогобужа. Обычно заметно увеличивается в створе ниже Дорогобужа и концентрация аммонийного азота. Максимальная его концентрация приближается иногда к 1,0 мг/дм³ (2,56 ПДК).

В воде Днепра ниже г. Дорогобужа обычно выше ПДК концентрация железа общего, марганца, меди. Содержание марганца часто выше ПДК в 5 – 7 раз, а концентрации меди в 20–60 раз. В створе ниже г. Дорогобужа нередко выше ПДК содержание фенолов (в 2 раза и более). Железо общее (0,14 – 0,93 мг/дм³) превышает ПДК на всем участке реки в районе Сафоновско-Дорогобужского промузла, максимальные его концентрации (7,0 ПДК) отмечены в створе ниже г. Дорогобужа. Загрязнение воды реки нефтепродуктами в районе поступления стоков с территории промузла характеризуется как неустойчивое.

Показатели высокого содержания в воде р. Днепр отдельных компонентов характерны и для его участка в районе г. Смоленска. Бихроматная окисляемость в воде реки выше города часто близка или незначительно превышает ПДК. Ниже города значения ХПК нередко достигают 1,5, а иногда и 2,3 ПДК. В воде Днепра выше города часто отмечается превышающее ПДК содержание легкорастворимых органических веществ. Но обычно оно незначительно (1,1 – 1,3 ПДК). Ниже города их содержание увеличивается чаще в 1,4–1,6 раза, в ряде случаев превышая ПДК почти в 10 раз.

В воде реки ниже города содержание нефтепродуктов увеличивается нередко до 1,6 ПДК. В несколько раз иногда выше предельно допустимых концентрации фенолов, СПАВ. Воды р. Днепр на участке ниже города характеризуются обычно высокими концентрациями биогенных загрязняющих веществ. Со-

держание азота аммония достигает нередко 0,58 мг/л (1,5 ПДК), азота нитритов – 0,045 мг/дм³ (2,2 ПДК).

Тяжелые металлы представлены железом общим, медью и марганцем. Показатели железа устойчиво высокие как выше, так и ниже города (0,1 – 0,98 мг/дм³), максимальное его содержание (9,8 ПДК) отмечено в г. Смоленске, ниже по течению (за городом) этот показатель несколько ниже (5,6 ПДК). Концентрации меди в створах выше и ниже города изменяется чаще в пределах 0,049 – 0,09 мг/дм³ (3,6 – 9 ПДК), максимальные значения её концентрации отмечаются ниже города. Содержание марганца в воде реки ниже города достигает 0,035 мг/л (26 ПДК), фенолов – 0,002 мг/дм³ (2ПДК).

Проведенные исследования свидетельствуют о необходимости разработки комплекса мер, направленных на решение существующих гидроэкологических проблем в городах области. К числу таких мер могут быть отнесены совершенствование нормативно-правовой базы в области использования водных ресурсов, планировки и застройки городов; увеличение мощностей очистных сооружений, принятие мер по обеспечению их эффективной работы; повышение уровня благоустройства городской территории; увеличение площади зеленых насаждений; формирование санитарно-защитных зеленых зон вокруг источников загрязнения и потенциально опасных объектов; ликвидация очагов активизации эрозионных процессов; создание в оврагах и балках естественных фильтров очистки поверхностных вод.

В связи с тем, что для многих городов Смоленской области характерно наличие хорошо развитой системы овражно-балочных комплексов, важную роль в решении гидроэкологических проблем должна быть отведена их грамотному обустройству.

Балки и овраги в городах должны быть превращены в своеобразные буферные зоны, обеспечивающие регулирование поверхностного стока и уменьшение содержания в ливневых и талых снеговых водах загрязняющих веществ. Для этого необходимо не только правильное проведение их озеленения, но и устройство прудов-отстойников, биологических прудов

и плато. Пруды необходимы в истоках долин малых рек и балок. Как правило, истоки долин и балок в городах имеют значительные площади водосбора, хорошо выраженные уклоны. В настоящее время эти водосборы плотно застроены, в связи с чем в водном балансе этих территорий особенно велика доля поверхностного стока, который выступает в качестве главного источника загрязнения поверхностных водных объектов в большинстве городов области.

Пруды-отстойники должны быть построены и ниже по течению постоянных и временных водотоков, а также во многих боковых оврагах и балках, собирающих воды с застроенных территорий, и особенно имеющих значительные площади водосбора поверхностных вод. Биологические плато следует создавать на участках плоского дна долин и балок с небольшим уклоном его поверхности путём устройства небольших запруд.

Реализация указанных водоохранных мероприятий позволит улучшить качество поверхностных вод и будет способствовать оздоровлению экологической обстановки в городах Смоленской области.

Основные публикации по теме научной работы

1. Бобров Е.А. Социально–экологические проблемы крупных городов и пути их решения // Научные ведомости БелГУ. Сер. Естественные науки. – 2011. – № 15 (110). Вып. 16. – С. 199–208 (Издание ВАК РФ)

2. Шкалик В.А., Бобров Е.А. Социально–экологические проблемы города (на примере Смоленска и других городов Смоленской области): монография. – Смоленск: Издательство СГУ, 2009. – 272 с.

3. Бобров Е.А. Ландшафтно-географический подход к организации и проведению социально–экологического мониторинга городских территорий // Малые города Смоленской области: от депрессии и стагнации к устойчивому развитию: сборник материалов круглого стола. – Смоленск: Универсум, 2006. – С. 22–32.

4. Бобров Е.А. Эколого-гидрологические проблемы городских территорий (на примере г. Смоленска)//Актуальные проблемы современной географии. – Смоленск: Универсум, 2002. – С. 71–76.

Борисов А.В.,
к.тех.н., доцент кафедры Высшей математики,
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Национальный исследовательский университет
«МЭИ», г. Смоленск

Стохастическая модель роста усталостных трещин в шарнирах-суставах эндоскелета

Актуальность и проблематика научной работы. С развитием математических моделей опорно-двигательного аппарата человека, возникла проблема моделирования их прочности, надежности и долговечности. Как показывает практика, перво-степенное внимание необходимо уделять зонам контакта, их усталостному износу и разрушению. Опорно-двигательный аппарат человека функционирует в условиях со случайным образом изменяющимися обстоятельствами внешней среды и, соответственно, нагрузок. Поэтому для моделирования наиболее адекватными являются статистические методы. В научной литературе имеются работы по определению усталости на металлических и неметаллических веществах неживой природы. Проблемы прочности в живой природе исследованы менее полно. Этому способствует практическая невозможность натурных экспериментов на живом объекте. Исходя из этого, необходимо создавать модели износа и разрушения биологических объектов на основе синтеза известных моделей для неживой природы и учета в них явлений, присущих живой материи. Это и составляет актуальность данного исследования.

Цели научной работы – стохастическое моделирование процессов накопления микроповреждений до возможного появления перколяции в элементах опорно–двигательного аппарата человека в течение жизни.

Задачи научной работы:

– создать модель разрушения элементов опорно-двигательного аппарата человека на основе модели марковских

цепей;

- получить аналитическое решение уравнения Фоккера-Планка-Колмогорова и сопоставить его с численным решением применительно к биологическим материалам;

- на основе полученной функции плотности вероятности определить среднее время функционирования элементов опорно-двигательного аппарата человека;

- определить статистические характеристики процесса накопления повреждений и явления перколяции в одномерном, двумерном и трехмерном случаях.

Научная новизна и теоретическая значимость научной работы:

- впервые разработана модель роста усталостных трещин в элементах эндоскелета на основе применения стохастических методов к биологическим материалам;

- впервые проведены численные оценки вероятности, математического ожидания и дисперсии достижения трещиной границ биологического материала и среднего времени функционирования элементов опорно-двигательного аппарата человека.

Патентно-лицензионная ценность научной работы: разработанная стохастическая модель разрушения может быть использована для испытания физических шарнирных суставов в эндопротезах и экзоскелетах, позволит сократить количество натурных экспериментов.

Материалы и методы исследования: для достижения указанных целей использовались методы теории вероятностей, теории марковских цепей, теории диффузионных процессов, уравнений математической физики, численных решений дифференциальных уравнений с частными производными, обработки экспериментальных данных о человеке при анализе биомеханических процессов.

Достоверность полученных результатов, научных положений, выводов и рекомендаций обоснована:

- корректным использованием положений теории вероятностей, математической статистики, уравнений математической физики и современных методов математического моделирова-

ния;

– соответствием полученных результатов статистическим данным и результатам, полученными в рамках других моделей.

Результаты, теоретическая и практическая ценность научной работы:

– создана стохастическая модель накопления усталостных повреждений в элементах опорно–двигательного аппарата человека;

– получены численные оценки основных статистических характеристик функционирования опорно–двигательного аппарата человека;

– в медицине для оценивания индивидуальной средней продолжительности функционирования опорно–двигательного аппарата;

– в технике для оценивания средней продолжительности совместного функционирования протезов и биологической ткани.

В одномерном случае, возможно описание распространения трещины с использованием уравнения Фоккера–Планка–Колмогорова.

$$\frac{\partial w(x,t)}{\partial t} = -\frac{\partial}{\partial x} [K_1(x,t)w(x,t)] + \frac{1}{2} \frac{\partial^2}{\partial x^2} [K_2(x,t)w(x,t)]$$

где $w(x,t)$ – одномерная функция плотности распределения значения координаты конца трещины к моменту времени t ; $K_1(x,t)$ – коэффициент сноса в биологическом материале; $K_2(x,t)$ – коэффициент диффузии в биологическом материале; t – время распространения трещины; x – координата конца трещины, т.е. её длина.

В работе получено аналитическое его решение для функции плотности вероятности координаты положения конца трещины с течением времени в одномерном случае:

$$w(x, t) = \frac{e^{-a(t-t_0) - \frac{\left(\frac{b}{a}(1-e^{-a(t-t_0)}) + xe^{-a(t-t_0)} - x_0\right)^2}{\frac{c}{a}(1-e^{-2a(t-t_0)})}}}{\sqrt{\frac{\pi c}{a}(1-e^{-2a(t-t_0)})}}$$

Проведем численный анализ полученного решения в системе компьютерной математики «Mathematica». Взяты значения констант: $a = 0,7$; $b = 0,8$, $c = 0,5$. Тогда поверхность решения $w(x, t)$ имеет следующий вид (рис. 1).

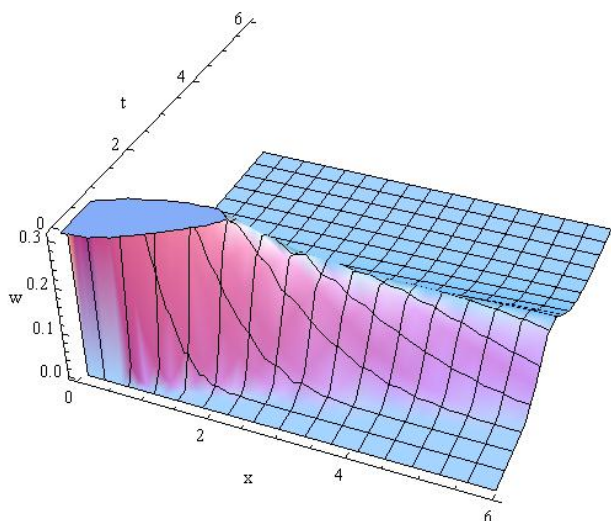


Рис. 1. Зависимость функции плотности вероятности w от x и t

Выводы:

1. Построено аналитическое решение уравнения Фоккера-Планка-Колмогорова применительно к одномерной задаче распространения трещины в биологическом материале.
2. Проведено численное решение уравнения Фоккера-Планка-Колмогорова применительно к той же задаче, показана их идентичность и возможность применения численных методов, реализованные в среде системы компьютерной математики,

к решению задач распространения микротрещин.

3. Численно решены задачи распространения микротрещин в двумерном и трехмерном случаях.

4. Разработанные методы применены к исследованию распространения микротрещин и получению функции плотности вероятности в тазобедренном суставе человека на конкретных данных для одномерной, двумерной и трехмерной моделей.

5. Полученная функция плотности вероятности применена к оценке вероятности достижения трещиной границ тканей сустава, несущих нагрузку, в течение жизни человека, установлено, что она находится в пределах от 0,297 до 0,385.

6. Оценено математическое ожидание размеров микротрещины и времени ее появления. Установлено, что с переходом от одномерного случая к двумерному и трехмерному, их значения возрастают, в целом, находясь в пределах от 0,13 до 0,19 от исходного размера сустава и времени их образования пределах от 0,15 до 0,20 от времени жизни человека.

Список публикаций по теме научной работы:

1. Борисов А.В., Чигарев А.В. Диффузионная модель разрушения элементов опорно-двигательного аппарата человека. // Российский журнал биомеханики. 2012. Т. 16, № 1 (55). С. 22–37.

2. Борисов А.В., Чигарев А.В. Моделирование управляемого движения двуногого антропоморфного механизма. // Российский журнал биомеханики. 2011. Т. 15, № 1 (51). С. 74–88.

3. Борисов А.В., Чигарев А.В. Предельные нагрузки в суставах человека. // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева Серия: Механика предельного состояния. 2010. №2 (8). С. 548–552.

4. Борисов А.В. Расчет размеров необратимого разрушения модели коленного сустава человека. // Известия Тульского государственного университета. Естественные науки. Вып. 2. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. – 348 с. С. 44–52.

5. Борисов А.В. Распределение деформаций и напряжений в системе, состоящей из произвольного количества толстостенных сфер, под действием внешней нагрузки. // Известия Тульского государственного университета. Естественные науки.

Вып. 1. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2011. – 316 с. С. 94–102.

6. Борисов А.В. Расчет деформаций, возникающих при нагрузках в опорно-двигательном аппарате человека. // Известия Смоленского государственного университета. № 4 (16), 2011. С. 114–118.

7. Борисов А.В. Исследование математической модели головки тазобедренного сустава человека в виде сферической оболочки методом малого параметра // Естественные и технические науки, № 2, 2010. С. 70–75.

8. Борисов А.В., Чигарев А.В. Исследование моделей многослойных костей человека на прочность при нагружении. // Механика машин, механизмов и материалов. Международный научно-технический журнал. № 1 (6), Минск, 2009. С. 85–87.

9. Борисов А.В., Чигарев А.В. Математическая модель взаимодействия деформируемых твердых тел применительно к оценке нагруженности коленного сустава человека. // Механика машин, механизмов и материалов. Международный научно-технический журнал. № 2 (7), Минск, 2009. С. 83–86.

10. Borisov A.V., Chigarev A.V. Mathematical Modeling of Human Posture Balance When Standing on One Foot. // CET Vol. 1 No. 1, 2012 PP.12–17.

11. Borisov A.V. Elastic analysis of multilayered thick-walled spheres under external load // Mechanika Nr. 4(84). Technologija Kaunas 2010. P. 28–32

12. Борисов А.В. Динамика эндо- и экзоскелета. Монография. – Смоленск: Смоленская городская типография, 2012. – 294 с.

13. Борисов А.В. Моделирование опорно-двигательного аппарата человека и применение полученных результатов для разработки модели антропоморфного робота. Монография. – М.: Издательство Спутник +, 2009. – 212 с.

14. Борисов А.В., Чигарев А.В. Биомеханика ходьбы человека. Учебное пособие. – М.: Издательство Спутник +, 2009. – 200 с.

15. Борисов А.В., Чигарев А.В., Михасев Г.И. Биомеханика: Учебник. – Минск: Изд-во Гревцова, 2010. – 284 с.

Ватлина Т.В.
доцент кафедры физической географии СмолГУ

**Медико–географический атлас
Смоленской области как основа мониторинга
здоровья населения**

Актуальность и проблематика научной работы

Сохранение общественного здоровья является одной из актуальных современных проблем. Взаимодействие окружающей среды и человека рассматривается как объект изучения множеством наук в самых различных аспектах. Особую важность приобретают в настоящее время медико-географические исследования, в задачу которых входит поиск связей между географическими свойствами территории и здоровьем населения. Применение картографических методов с использованием современным геоинформационных технологий является перспективным направлением для осуществления эффективного мониторинга медико–экологической ситуации на региональном уровне.

Цель научной работы

Системное медико-географическое картографирование Смоленской области для осуществления объективной оценки и мониторинга медико-экологической ситуации.

Задачи научной работы – представить пространственную картину заболеваемости населения Смоленской области, факторов природной и социально–экономической среды, экологической обстановки, влияющих на уровень здоровья населения.

Научная новизна

Медико-географический атлас Смоленской области является первым подобным изданием в нашем регионе. Он представляет собой научно–справочный документ, базирующийся на обобщении и интеграции данных о состоянии среды и здоровья населения. Научная новизна медико-географического атласа заключается в попытке осуществить пространственный анализ актуальных и потенциальных медико-экологических ситуаций, вызванных совокупностью давних и современных антропоген-

ных воздействий. Такой подход позволяет на новой методической основе проанализировать экологические факторы болезней человека с длительным скрытым периодом развития. Использование современных методов картографирования дает возможность комплексно рассмотреть медико-географические проблемы и получить аргументированную научную базу для их решения.

Материалы и методы исследования

Для создания атласа использовались опубликованные, фондовые рукописные и картографические материалы, а также медико-статистические данные за 1999 – 2007 гг. Основной массив карт отражает ситуацию на 2007 год. Карты выполнены в масштабе 1:1500000, 1:3500000 и 1:4000000.

Исходные данные, которые использовались в работе, разделены на следующие блоки: медико-демографический; состояние окружающей среды; система здравоохранения. Медико-демографические показатели используются в качестве объекта исследования, остальные показатели выступают в роли факторов среды, влияющих на состояние здоровья.

Основными методами исследования стали полевые маршрутные наблюдения в ряде районов Смоленской области, сравнительно–географический, картографический, математико-статистический методы.

Содержание работы

Медико–географический атлас Смоленской области комплексное картографическое произведение, которое иллюстрирует современные региональные различия природно-климатических, экологических и социальных условий, ресурсов здравоохранения и основных показателей здоровья населения Смоленской области, а также тенденции их изменения.

Каждый раздел открывается текстовой частью, содержащей пояснения к картам и дополнительные сведения, раскрывающие содержащуюся на картах информацию. Атлас дополнен большим количеством фотографий, графиков, схем, диаграмм, таблиц.

Атлас включает разные по содержанию типы карт. Раздел

«Условия и факторы здоровья населения» раскрывает разнообразие и территориальные особенности различных сред – природной, социальной, экономической, экологической, имеющих большое значение для здоровья населения. В разделе «Условия и факторы здоровья населения» также рассматривается состояние здравоохранения области, которые показывают сложившуюся территориальную организацию медицинской помощи в области. Картографическое отображение показателей здравоохранения в различных административных районах позволяет наглядно сопоставить их с уровнем социально-экономического статуса этих территорий и, в свою очередь, наметить перспективы развития сети лечебно-профилактических учреждений. Кроме того, сопоставление показателей здравоохранения с уровнем здоровья населения в этих районах позволяет выявить диспропорции в развитии сети лечебно-профилактических учреждений. Медико-географические карты, характеризующие здоровье различных возрастных групп населения образуют основную смысловую часть атласа. Карты показывают распространенность различных заболеваний и отклонение от среднего областного уровня способами картограммы и картодиаграммы. Применялась сквозная для всех форм заболеваемости количественная и соответственно цветовая шкалы. Это не только усиливает сопоставимость карт, но и дает возможность ускорить сопряженный анализ карт, сделать его более эффективным даже на визуальном уровне. Завершающий раздел атласа «Оценка здоровья населения» включает карты, которые дают комплексную характеристику здоровья населения разных возрастных групп.

Составленные для медико-географического атласа Смоленской области карты могут быть использованы для решения практических задач по профилактике заболеваемости населения и проведения регионального медико-экологического мониторинга.

Список основных публикаций по теме научной работы, подтверждающий творческий вклад автора в данную научную работу

Публикации в журналах, рекомендованных ВАК:

1. **Ватлина Т.В.** Соловьев В.И., Семкина Е.Н. Качество окружающей среды и онкологическая заболеваемость в Смоленской области // Известия Смоленского государственного университета, 2010. № 2. – С. 65 – 74.

2. **Ватлина Т.В.**, Тикунов В.С. Типология районов Смоленской области на основе динамики заболеваемости // Известия Смоленского государственного университета, 2011. № 2. – С. 92 – 99.

3. **Бышевская А.В., Ватлина Т.В.**, Влияние автотранспорта на здоровье населения Смоленской области // Известия Смоленского государственного университета, 2011. № 3. – С. 331–336.

4. **Ватлина Т.В.** Оценка заболеваемости детей Смоленской области болезнями органов дыхания в зависимости от степени антропогенной нагрузки // Проблемы региональной экологии. – 2011. – № 6. – С. 196 – 201.

Статьи в других изданиях:

5. **Ватлина Т.В.** Природноочаговая заболеваемость на территории Смоленской области / Современные проблемы ландшафтоведения и геоэкологии. – Минск: Изд. центр БГУ, 2008. – 359 с. – С. 241 – 243.

6. **Ватлина Т.В.**, Евдокимов С.П. О перспективах создания медико-эколого-демографического атласа Смоленской области / Экспедиционные исследования: состояние и перспективы. Смоленск: Изд-во Смол. городская типография, 2008. С. 178 – 183.

7. **Ватлина Т.В.** География онкологических заболеваний в Смоленской области / Материалы Московского Центра Русского Географического Общества. Биogeография, 2009. Вып. 15. – С. 63 – 69.

8. **Ватлина Т.В.** Состав питьевой воды и здоровье населения Смоленской области / Идеи В.В. Докучаева и современные проблемы развития природы и общества. – Смоленск: Универ-

сум, 2010. – 240 с.

9. **Ватлина Т.В.**, Евдокимов С.П. Мониторинг подземных вод Смоленской области как важное звено охраны здоровья населения / Мониторинг окружающей среды. – Брест: БрГУ, 2010. – С. 41 – 44.

10. **Vatlina T.V.** Medico–geographical mapping as scientific and practical problems / Энвайронментальная эпидемиология и медицинская география : Ежегодник – 2011. Приложение к журналу «Энвайронментальная эпидемиология» / Сост. Д. Николаенко. – Х.: Изд-во Ассоциации докторов наук государственного управления, 2011. – С. 129 – 140.

11. **Ватлина Т.В.**, Евдокимов С.П., Малхазова С.М., Каманин Е.И. Системное медико–географическое картографирование Смоленской области / Материалы Международной конференции «ИнтерКарто–ИнтерГИС 17 – Устойчивое развитие территорий: теория ГИС и практический опыт». Барнаул, 2011. – С. 368 – 371.

12. **Ватлина Т.В.** Состояние здоровья населения Смоленской области как индикатор качества окружающей среды // Сборник доклады от VIII национален конгресс по медицинска география с международно участие. – София: Издательство Фармуниверс плюс ООД, 2011. – 252 с. – С. 91 – 93.

13. **Ватлина Т.В.** Пространственно–временной анализ распространения туляремии в Смоленской области на основе применения ГИС–технологий // ИнтерКарто–ИнтерГИС–18: Устойчивое развитие территорий: теория ГИС и практический опыт. Материалы международной конференции / Редкол.: С.П. Евдокимов (отв. ред.) [и др.]. Смоленск, 26–28 июня, 2012 г. Смоленск, 2012. 532 с. – С. 480 – 486.

**Характеристика микрофлоры препуциального мешка
в норме, при его воспалительных заболеваниях
и аномалиях развития репродуктивных органов
у мальчиков**

Актуальность проблемы

Проблеме баланопостита у детей уделяется недостаточно внимания, вероятно, из-за кажущейся её простоты и незначительности. Между тем, воспалительные процессы, происходящие в препуциальном мешке мальчика, являются одной из серьёзных предпосылок формирования восходящей инфекции мочевых путей. Возможно, именно в эти, на первый взгляд, не столь серьёзные проблемы детского возраста, уходят корни мужского бесплодия, ведь в детстве формируется «фундамент» состояния здоровья человека. Именно поэтому представилось необходимым внести свой вклад в более полное освещение данной проблемы путём комплексного изучения состава микрофлоры препуциального мешка, кишечника и мочевых путей в норме и при баланопостите с учётом возможных факторов риска по развитию баланитов и баланопоститов у мальчиков в возрасте до 6 лет.

Цель исследования

По данным комплексного исследования микрофлоры препуциального мешка, кишечника и мочевых путей установить качественные и количественные характеристики микробиоценоза изучаемых биотопов у здоровых мальчиков до 6 лет, при воспалительных заболеваниях препуциального мешка и аномалиях развития репродуктивных органов, а также их связь с клинико-анамнестическими данными обследованных детей.

Задачи исследования

1. Сопоставить микробный пейзаж препуциального мешка с микрофлорой кишечника и мочевых путей у мальчиков в норме, при воспалительных заболеваниях препуциального мешка и аномалиях развития репродуктивных органов.

2. Выявить микроорганизмы и микробные ассоциации, преимущественно выделяемые из препуциального мешка при его воспалительных заболеваниях у мальчиков раннего и дошкольного возраста.

3. Определить клинико–анамнестические факторы, оказывающие влияние на развитие воспалительных заболеваний препуциального мешка у мальчиков до 6 лет.

4. Используя полученные результаты, разработать рекомендации по профилактике баланопостита у мальчиков в возрасте до 6 лет.

Материалы и методы исследования

Обследовано 76 мальчиков в возрасте от 3 месяцев до 5 лет 11 месяцев. Все обследованные дети были разделены на 3 группы: первая (основная) – 28 мальчиков с установленным диагнозом «баланопостит»; вторая (контрольная) – 23 ребёнка без признаков воспаления ПМ и с отсутствием хронических соматических заболеваний в анамнезе; третья группа – 25 мальчиков без признаков воспаления ПМ, поступившие в отделение детской хирургии для планового лечения по поводу паховой грыжи (14 человек), крипторхизма (6 человек), водянки оболочек яичка (5 человек). Все наблюдаемые пациенты в момент обследования не имели клинических и лабораторных признаков острых и обострения хронических заболеваний, а также обрезания и травм крайней плоти в анамнезе.

Обследование мальчиков включало в себя наряду с осмотром педиатра осмотр врача–уролога или детского хирурга. Одновременно осуществлялось бактериологическое исследование отделяемого из ПМ с последующей идентификацией выделенных микроорганизмов, мочи с определением количества КОЕ в 1 мл пробы и учётом видовой принадлежности выделенных микроорганизмов, а также анализ кала на дисбактериоз.

Для проведения исследования была разработана индивидуальная регистрационная карта, в которой фиксировались необходимые данные (жалобы, данные объективного осмотра, состояние здоровья на момент обследования и анамнез соматического здоровья ребёнка, течение беременности и родов матери,

особенности раннего неонатального периода, данные социального анамнеза).

Для обработки данных использованы статистические критерии, автоматизированные в статистическом пакете Statgraphics Plus, v.5.1.

Выводы

1. Микрофлора препуциального мешка у здоровых мальчиков до 6 лет представлена грамположительными (64%) (*Enterococcus spp.*, *Staphylococcus spp.*, *Streptococcus spp.*, *Corynebacterium spp.*) и грамотрицательными (36%) (*Proteus spp.*, *M. morgani*, *E.coli*, *Enterobacter spp.*, *Klebsiella spp.*) микроорганизмами, в монокультуре – 43%, в ассоциациях – 48%. Дисбиотические изменения кишечника у здоровых детей выявлены в 61%, обсеменение мочи – в 48% случаев.

2. У детей с баланопоститом, как и при аномалиях развития репродуктивных органов, достоверно чаще из препуциального мешка выделяются грамположительные микроорганизмы (79% и 73%) со 2–3 степенью обсеменения (89% и 76%) , высеваемые в ассоциациях (79% и 62%). Дисбиотические изменения кишечника обнаружены у мальчиков с баланопоститом в 75%, с аномалиями развития репродуктивных органов – в 76% случаев. При этом при баланопостите выявлена положительная связь дисбиотических изменений кишечника с высокой степенью обсеменения препуциального мешка (2–3 степени), а также с частотой выделения из ПМ ассоциаций 2 или 3 микроорганизмов. Обсеменение мочи у мальчиков всех групп представлено тем же спектром условно–патогенных микроорганизмов, который характерен для микробиоценоза ПМ и выявляется при баланопостите в 64% и при аномалиях развития репродуктивных органов – в 40% случаев.

3. В качестве микроорганизмов, преимущественно выделяемых из препуциального мешка при его воспалительных заболеваниях у мальчиков до 6 лет, основное значение имеют энтерококки (75%) и коагулазоотрицательные стафилококки (57%), а также их ассоциации (40% наблюдений).

4. К факторам риска развития воспалительных заболева-

ний препуциального мешка относятся: нерегулярное выполнение гигиенических рекомендаций, наличие дисбиотических нарушений кишечника, кристаллурия у ребёнка, перенесенная в течение последнего месяца ОРВИ, отягощённая беременность у матери в виде токсикоза II половины беременности и угрозы невынашивания. Наличие у мальчиков крипторхизма, паховой грыжи, водянки оболочек яичка также является фактором риска по развитию у них баланопостита.

Теоретическая и практическая значимость научной работы

Изучены качественные и количественные характеристики нормального микробиоценоза препуциального мешка, его особенности при баланопостите, а также при аномалиях развития репродуктивных органов у мальчиков раннего и дошкольного возраста. Выявлены микроорганизмы и микробные ассоциации, преимущественно выделяемые из препуциального мешка при его воспалительных заболеваниях в данной возрастной группе.

Изучено влияние различных особенностей анамнеза, фоновых состояний на развитие воспалительных заболеваний препуциального мешка у мальчиков.

Выявлена группа риска среди мальчиков в возрасте до 6 лет по развитию воспалительных заболеваний препуциального мешка.

Установлены взаимосвязи между состоянием микробиоценозов препуциального мешка, мочевых путей и кишечника у здоровых мальчиков до 6 лет, при баланопостите и аномалиях развития репродуктивных органов.

Полученные данные могут быть использованы в практической медицине для оптимизации профилактических мероприятий по предупреждению развития баланопостита у детей, а также для оптимизации ведения больных.

Список публикаций по теме научной работы

1) Мельникова М.В. Микробный пейзаж препуциального мешка, кишечника и мочевыводящих путей у мальчиков до 7 лет / М.В. Мельникова, Е.А. Федосов, Т.Г. Авдеева // Материалы X Съезда педиатров России «Пути повышения эффективности ме-

дицинской помощи детям». – Тверь, 2004. – С.345.

2) Мельникова М.В. Исследование микробного пейзажа препуциального мешка у детей младшей возрастной группы / М.В. Мельникова, Е.А. Федосов, Т.Г. Авдеева // Вестник СГМА. – 2004. – №4. – С.90.

3) Мельникова М.В. Характеристика микрофлоры препуциального мешка у детей младшей возрастной группы/ М.В. Мельникова // Материалы 33-й конференции молодых учёных и 57-й научной студенческой конференции. – Смоленск, 2005. – С.61.

4) Мельникова М.В. Микробный пейзаж препуциального мешка, кишечника и мочевыводящих путей при баланопоститах у детей/ М.В. Мельникова, Е.А. Федосов, Т.Г. Авдеева // Вопросы современной педиатрии. – 2006. – Т. 5, № 1. – С. 754 – 755.

5) Мельникова М.В. Характеристика микрофлоры препуциального мешка, кишечника и мочевых путей при баланопоститах у детей / М.В. Мельникова, Е.А. Федосов, Т.Г. Авдеева // Материалы V Российского конгресса по детской нефрологии. – Воронеж, 2006. – С. 146 – 147.

6) Мельникова М.В. Распространённость микробиологических нарушений у детей, проживающих в г.Смоленске и Смоленской области / М.В. Мельникова, Е.В. Гриневич, Е.А. Федосов, Т.Г. Авдеева // Материалы IV Российской научно-практической конференции «Здоровье и здоровый образ жизни: состояние и перспективы (методологические и медико-психологические аспекты)». – Смоленск, 2006. – С. 187 – 193.

7) Егорова М.В. Особенности состава микрофлоры препуциального мешка, кишечника и мочевых путей при баланопоститах у мальчиков / М.В. Егорова [Электронный ресурс] // Математическая морфология. Электронный математический и медико-биологический журнал. – 2009. – Т. 8. – Вып. 1. – (<http://www.smolensk.ru/user/sgma/MMORPH/TITL.HTM>

<http://www.smolensk.ru/user/sgma/MMORPH/N-21-html/TITL-21.htm>

<http://www.smolensk.ru/user/sgma/MMORPH/N-21->

html/cont.htm).

8) Егорова М.В. Исследование микрофлоры препуциального мешка у здоровых мальчиков раннего и дошкольного возраста, при его воспалительных заболеваниях и аномалиях развития репродуктивных органов / М.В. Егорова // Вестник СГМА. – 2009. – № 2. – С. 21 – 22.

9) Егорова М.В. Особенности состава микрофлоры препуциального мешка при баланопостите у мальчиков раннего и дошкольного возраста / М.В. Егорова, Т.Г. Авдеева, Е.А. Федосов // Репродуктивное здоровье детей и подростков. – 2010. – № 5. – С.49 – 55.

10) Егорова М.В. Особенности микробного пейзажа препуциального мешка и клинико–анамнестические факторы, способствующие развитию баланопостита у детей / М.В. Егорова // Вопросы практической педиатрии. – Т. 5. – № 6. – С. 101.

11) Федосов Е.А. Влияние дисбиотических нарушений на развитие гнойно-воспалительных заболеваний мочеполовой системы у детей / Е.А. Федосов, Т.Г. Авдеева, Н.А. Фролова, М.В. Егорова, Е.В. Гриневич // Вестник СГМА. – 2011. – № 2. – С. 69 – 72.

12) Егорова М. Баланопостит у детей / М. Егорова, Т. Авдеева, Е. Федосов. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 92 с.

Крутикова Н.Ю.,
к.мед.н., ассистент кафедры поликлинической педиатрии
ГБОУ ВПО СГМА МЗ и СР РФ

**Новый подход в калькуляции и коррекции
минеральных веществ и витаминов
в питании детей 1 года жизни**

Актуальность и проблематика научной работы. Условием нормального роста организма является достаточное поступление и положительный баланс минеральных веществ: макро-, микро- и ультрамикроэлементов. Правильная организация питания предусматривает поступление в организм необходимого количества продуктов определенного качественного состава. Это положение получило название концепции сбалансированного питания. Дети в возрасте 1 года жизни выделены в особую группу в связи с тем, что интенсивность метаболических процессов на протяжении первого года жизни быстро меняется, и это ведет к различной потребности в основных пищевых веществах в каждом возрастном квартале.

В настоящее время в отечественной и зарубежной педиатрической практике контроль за поступлением основных пищевых веществ проводится педиатрами только с использованием таблицы расчета химического состава рациона (белки, жиры, углеводы, калории) по фактически съеденной пищи. Однако, не проводится учет поступления микронутриентов и витаминов. Кроме того, данный способ расчета трудоемкий, не объективный, требует наличия справочной литературы, больших временных затрат, малоэффективный и используется в практике врача-педиатра не систематически, не позволяет проводить систематический контроль из-за отсутствия системы базы данных.

Цель исследования: научно обосновать и разработать электронную версию калькуляции и контроля поступления макро- и микроэлементов с питанием у детей первого года жизни для индивидуального подхода к каждому пациенту с созданием статистической базы данных.

Задачи научной работы: изучить вопрос расчета питания детей первого года жизни участковыми педиатрами в амбулаторно–поликлинических условиях; проанализировать взаимосвязь адекватного питания ребенка и заболеваниями у детей первого года жизни; изучить возрастные особенности формирования скелета у детей данного возраста в зависимости от питания; разработать компьютерную программу для подсчета макро–микронутриентов и витаминов с питанием у детей первого года жизни; провести коррекцию питания с помощью разработанной программы у детей первого года жизни.

Научная новизна и теоретическая значимость научной работы. Впервые разработана электронная программа для калькуляции и контроля поступления макро– и микроэлементов с питанием у детей первого года жизни.

Впервые на большом клиническом материале, установлен дефицит потребления микронутриентов и витаминов у детей первого года жизни в Смоленской области.

Доказана эффективность использования разработанной компьютерной программы с целью выявления дефицитных состояний у детей. Установлен дефицит потребления с питанием ребенка 1 года жизни минеральных веществ и витаминов (дефицит потребления кальция – 76,9 %, фосфора – 52,1%, магния – 43,4%, цинка – 53,2%, витамина D – 87,9%).

Патентно–лицензионная ценность научной работы. На данную программу получен патент о государственной регистрации программы ЭВМ № 2012611469 от 7 февраля 2012 года.

Материалы и описание метода исследования. В проспективное наблюдение включены 173 доношенных новорожденных детей в течение первого года жизни. Изучена медицинская документация (формы: № 097/у – история развития новорожденного ребенка и № 112/у – история развития ребенка), где анализировалось течение беременности и родов, вскармливание ребенка на первом году жизни, физическое развитие, перенесенные заболевания за истекший период, проведение профилактики витамином D. Общеклиническое обследование включало анализ ежемесячных прибавок длины и массы тела детей и оценку со-

стояния костно–мышечной системы (форма черепа, размеры большого родничка, форма грудной клетки и трубчатых костей), а также наличие и количество зубов. Особенностью исследования явился анализ фактического питания детей грудных детей. Анализ питания проведен методом 24–часового (суточного) воспроизведения питания в течение 5 суток. Компонентный состав потребляемого рациона рассчитывали при помощи разработанной компьютерной программы. Изучали характер вскармливания, время и вид введенного прикорма. Рассчитывали потребление белка, жира, углеводов, минеральных веществ (кальций, фосфор и др.) и витамина D. Поступление на уровне 50–70% от нормы рассматривали как умеренный дефицит, менее 50% – как выраженный дефицит.

Результаты, теоретическая и практическая ценность работы. В ходе изучения амбулаторных карт детей в поликлиниках, установлено, что в 98,8% случаев не обнаружен расчет питания у детей первого года жизни. Нет анализа поступления с питанием макро- и микронутриентов и витаминов ребенку.

Нами в ходе научного исследования разработана и внедрена в практику врача педиатра участкового компьютерная программа «Система калькуляции микроэлементов и витаминов у детей грудного возраста (Диета грудничка)», с целью определения и коррекции дефицита потребляемых витаминов и минеральных веществ с питанием ребенка в течение нескольких суток.

С использованием данной программы в автоматическом режиме рассчитывали получаемые с продуктами питания макронутриенты, витамины и минеральные вещества, а также их соответствие нормам потребления в данном возрастном периоде, после чего проводился подбор продуктов питания (согласно нормам потребления и рекомендациям Национальной программы оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ, 2009 г.). Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам выдан патент на изобретение: «Система калькуляции нутриентов в питании детей грудного возраста (Диета грудничка)» (№ 2012611469, 2011).

В ходе исследования, с помощью данной программы, изучен **химический состав рациона питания 173 детей первого года жизни (8 мес.)**.

Выявлено, что около двух третей ($n=122$) обследованных детей недополучают эссенциальные минеральные вещества (кальций, фосфор, магний, цинк) с продуктами питания (табл. 2.), что несомненно требует коррекции рациона с дополнительным введением микроэлементов, с целью компенсации их дефицита. Учитывая, что основным остеотропным элементом, участвующим в формировании костной прочности, является кальций, особое внимание было уделено именно данному минеральному компоненту пищи.

В результате исследования было выявлено, что лишь 40 (23,1%) детей потребляли достаточное количество кальция, остальные дети – 133 (76,9%) испытывали умеренный (50–75% от суточной нормы) или выраженный (менее 50% от суточной нормы) дефицит потребления данного минерального вещества.

Как показал проведенный регрессионный анализ между скоростью прохождения ультразвука в большеберцовой кости голени у детей первого года жизни и количеством потребления кальция с питанием отмечается зависимость, определяемая формулой $y=59x^2-320x+3381$ и коэффициентом аппроксимации $R^2 = 1$. Скорость звука в кости при достаточном потреблении кальция (75–100% суточной нормы) составила 3120 ± 250 м/с; при умеренном дефиците потребления кальция (50–75% суточной нормы) составила 2977 ± 198 м/с; при выраженном дефиците потребления (менее 50% суточной нормы) – 2952 ± 213 м/с.

На основании расчета атрибутивного риска доказано, что недостаточное потребление кальция с питанием повышает риск снижения прочности кости на 72% (AR 72%; $p < 0,05$, RR – 5,7, ДИ 2,6–8,7).

Детям с нарушением поступления макро- и микронутриентов проводилась коррекция питания в автоматическом режиме с использованием разработанной нами компьютерной программы «Диета грудничка».

Определено также, что экскреция кальция с мочой у детей,

потреблявших кальций на уровне менее 50% суточной нормы, была ниже по сравнению с детьми, получавшими более 75% суточной нормы кальция с продуктами питания. Эти изменения протекали на фоне общей гипокальциурии.

Изучение показателей микроэлементов и витаминов при расчете поступления их с питанием при помощи данной компьютерной программы – «Диета грудничка», позволит проводить первичную профилактику отклонений в содержании конкретных микроэлементов у детей на первом году жизни.

Таким образом, результаты проведенного обследования детей 1-го года жизни выявили наличие дисбаланса поступления микроэлементов и витаминов в организм детей, что является неблагоприятным преморбидным фоном, который способствует формированию клинических признаков прогрессирования заболеваний костно-мышечной системы, более выраженных у детей с антенатальными факторами риска.

Список публикаций по теме научной работы

1. Крутикова Н.Ю. Прочность кости у детей первого года жизни в зависимости от характера вскармливания / **Вопросы детской диетологии**. – 2011. – Т.9. – № 5. – С. 5–9.

2. Крутикова Н.Ю. Роль питания ребенка раннего возраста в профилактике нарушения формирования кости / **Вопросы детской диетологии**. – 2011. – Т. 9. – № 6. – С. 23–30.

3. Крутикова Н.Ю. Питание детей с нарушением фосфорно-кальциевого метаболизма. Глава в руководстве «Питание здоровых и больных детей в амбулаторных условиях» / под ред. Т.Г. Авдеевой – Смоленск: Универсум, 2011. – 350 с.

4. Крутикова Н.Ю. Влияние питания детей раннего возраста на формирование костной ткани / Материалы Международной научно-практической конференции «Профилактика – основной принцип отечественного здравоохранения». – Смоленск, 2011.– С. 62 – 64.

5. Крутикова Н.Ю. Прочность кости детей первого года жизни и факторов, на неё влияющие / Сборник материалов XV Конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии». – Москва, 2011. – С. 459.

Родин А.В.,
к.мед.н., ассистент кафедры общей хирургии
с курсом хирургии ФПК и ППС СГМА;

Леонов С.Д.,
к.мед.н., директор ООО «Научно–исследовательский
центр биотехнологий»;

Привольнев В.В.,
к.мед.н., ассистент кафедры общей хирургии
с курсом хирургии ФПК и ППС СГМА

**Исследование биофизических и морфологических
изменений в кишечных анастомозах,
наложенных после резекции тонкой кишки
при острой кишечной непроходимости в эксперименте**

Актуальность и проблематика научной работы.

Одной из самых сложных проблем в желудочно-кишечной хирургии является проблема профилактики несостоятельности наложенных анастомозов. Частота развития несостоятельности соустьев на всех отделах желудочно-кишечного тракта, и особенно, у экстренных больных, остается высокой. Все это объясняет необходимость дальнейшего изучения особенностей заживления в зоне кишечных анастомозов, поиска объективных способов оценки регенерации кишки, позволяющих своевременно предупредить развитие такого тяжелого осложнения, как несостоятельность анастомоза.

Цели научной работы.

Целью исследования является изучение биофизических и морфологических изменений в тонкой кишке и тонкокишечных анастомозах, наложенных на разных расстояниях от зоны странгуляции при экспериментальной острой странгуляционной тонкокишечной непроходимости.

Задачи научной работы.

1. Оценить изменения показателей электрического импеданса межкишечных анастомозов, выполненных при резекции тонкой кишки на разных расстояниях от зоны странгуляции

в условиях экспериментальной острой кишечной непроходимости.

2. Провести оценку морфологических изменений в зоне межкишечных анастомозов, выполненных при резекции тонкой кишки на разных расстояниях от зоны странгуляции в условиях экспериментальной острой кишечной непроходимости.

3. Сравнить показатели импеданса тонкой кишки и морфологические изменения кишечной стенки при острой кишечной непроходимости.

4. По результатам эксперимента выявить зависимость между показателями электрического импеданса тонкокишечных анастомозов и морфологическими изменениями в данной зоне.

5. На основе полученных данных разработать способ оценки регенерации тонкой кишки в зоне анастомозов в эксперименте.

Материалы и методы исследования.

Исследование выполнено на 28 взрослых белых крысах линии «Вистар» массой 180–230 г. Под наркозом проводили срединную лапаротомию и моделировали острую странгуляционную тонкокишечную непроходимость (ОКН) путем наложения толстой узловой лигатуры на петлю тонкой кишки (длиной 1,5 – 2 см) вместе с ее брыжейкой на расстоянии 12 – 15 см от илеоцекального угла до полного прекращения кровотока. Животные были разделены на 2 группы. В 1-й группе (n=13) исследованы показатели электрического импеданса тонкой кишки в норме. Во 2-й группе животных (n=15) произведено моделирование ОКН сроком на 3 часа. Животные 2-й группы были разделены на 3 подгруппы: в 1-й подгруппе (n=5) резекцию выполняли с учетом данных биоимпедансометрии кишки, во 2-й подгруппе (n=5) резекцию выполняли в пределах заведомо жизнеспособных тканей (8–10 см проксимальнее и дистальнее зоны странгуляции) и в 3-й подгруппе (n=5) уровень резекции кишки проходил на границе с зоной странгуляции.

На 10–14 сутки после резекции кишечника и формирования соустьев животным проводили релапаротомию, визуально оценивали морфологические изменения в брюшной полости

и выполняли измерения показателей электрического импеданса кишки в зоне кишечных анастомозов с последующей резекцией и забором участков тонкой кишки с анастомозами. Биоимпедансометрию (БИМ) тонкой кишки, зоны кишечных анастомозов производили с помощью оригинального устройства для измерения электрического импеданса биологических тканей (Патент РФ №2366360).

Результаты, теоретическая и практическая ценность научной работы.

Изменения показателей электрического импеданса тонкой кишки при ОКН.

Среднее значение импеданса тонкой кишки у интактных животных составило $3,96 \pm 0,09$ кОм. При этом все показатели биоимпедансометрии были выше 2 кОм. При анализе полученных данных выявлено падение показателей БИМ кишечной стенки в зоне странгуляции через 3 часа после моделирования ОКН по сравнению с нормой (табл. 1).

Таблица 1.

Средние значения импеданса кишечной стенки в зоне странгуляции при экспериментальной тонкокишечной ОКН

Показатель	Норма (1-я группа)	3 часа от моделирования ОКН (2-я группа)
Значения импеданса ($M \pm m$), кОм	$3,96 \pm 0,09^*$	$1,16 \pm 0,08^*$

Примечание: различия статистически значимы при $p < 0,05$ * между показателями 1-й и 2-й групп

По результатам гистологического исследования в участках тонкой кишки, в которых регистрировали показатели БИМ меньше 2 кОм в условиях моделированной ОКН, были выявлены признаки некроза большей части стенки органа. В зонах кишки, где регистрировали показатели импеданса выше 2 кОм, признаков некроза обнаружено не было. Значения БИМ кишки выше 2 кОм (как у интактного животного) служили границей

при выборе расстояния от зоны странгуляции, на котором следует выполнять резекцию органа.

Морфофункциональный анализ тонкокишечных анастомозов

На 10–14 сутки во всех случаях наблюдался значительный спаечный процесс в брюшной полости, более выраженный в зоне кишечных анастомозов. В ряде случаев это приводило к деформации анастомоза и нарушению пассажа. Показатели БИМ анастомозов (Ме) в группе животных, которым резекцию кишки при ОКН выполняли с учетом данных БИМ, были равны 2,98 (2,51–3,69) кОм. При этом значения импеданса кишечных анастомозов были ниже показателей импедансометрии нормальной кишки, но выше, чем в участках, в которых были выявлены признаки некроза кишечной стенки ($p < 0,05$). Показатели БИМ соустьев (Ме) в группе животных, которым резекцию кишечника при ОКН выполняли в пределах заведомо жизнеспособных тканей были равны 3,12 (2,52–4,05) кОм. Величина БИМ в зоне анастомоза у единственного выжившего животного в группе, где резекцию выполняли на границе с некрозом, равнялась 2,44 кОм.

Морфологические изменения тонкокишечных анастомозов

Все три серии опытов между собой принципиально не отличались, но варьировали по ряду параметров в однотипных участках (приводящих, отводящих, в зонах анастомоза). Без отчетливой закономерности изменялись площадь грануляционной ткани, выраженность гранулематозного воспаления, количество и размеры лимфоидных узелков и микроабсцессов. Пространственная (проксимально–дистальная) динамика изменений, как правило, присутствовала, и в зоне анастомоза повреждение, воспалительная реакция и репаративные процессы были выражены более отчетливо. Не было найдено каких–либо межгрупповых отличий выявленных изменений в строении тонкой кишки.

Выводы и практическая ценность.

1. Показатели электрического импеданса кишечных анастомозов на 10–14 сутки после наложения снижаются по сравнению с нормой. Однако все значения импеданса регистрировались в диапазоне, как у интактного кишечника у животных

в норме.

2. При гистологическом исследовании тонкокишечных анастомозов, выполненных при резекции кишки в условиях острой кишечной непроходимости с учетом данных биоимпедансометрии, и анастомозов, выполненных при резекции кишки в пределах заведомо жизнеспособных тканей, не выявлено существенных различий в гистоморфологической картине заживления.

3. При гистологическом исследовании участков тонкой кишки, в которых регистрировали значения импедансометрии ниже 2 кОм, выявлены признаки некроза различной степени выраженности; в участках кишки, в которых регистрировали показатели биоимпедансометрии были выше 2 кОм, признаков некроза при гистологическом исследовании выявлено не было.

4. Снижение показателей электрического импеданса тонкой кишки в зоне анастомоза свидетельствует об активном протекании процессов регенерации, что подтверждено данными гистологического исследования.

5. Показатели электрического импеданса зоны анастомозов выше 2 кОм свидетельствуют об активном протекании процессов регенерации тканей; показатели ниже 2 кОм говорят о некрозе кишечной стенке и высоком риске развития несостоятельности соустья.

Список публикаций по теме научной работы.

1. Родин А.В., Плешков В.Г., Леонов С.Д. Определение жизнеспособности кишечника при острой кишечной непроходимости в эксперименте // Вестник экспериментальной и клинической хирургии. – 2011. – Т. 4, № 1. – С. 145–147.

2. Родин А.В. Определение жизнеспособности кишечника при острой кишечной непроходимости (экспериментальное исследование): Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. – Смоленск, 2011. – 18 с.

3. Родин А.В., Леонов С.Д., Привольнев В.В. Возможности биоимпедансометрии при определении жизнеспособности кишечника в условиях острой кишечной непроходимости // 18 Российский национальный конгресс «Человек и лекарство»:

Материалы конгресса. – Москва, 2011. – С. 630 – 631.

4. Родин А.В., Леонов С.Д. Возможности биоимпедансометрии в оценке жизнеспособности мягких тканей // Материалы 7 Всероссийской конференции общих хирургов с международным участием совместно с Пленумом проблемных комиссий «Неотложная хирургия» и «Инфекции в хирургии» Межведомственного научного совета по хирургии РАМН и Минздрава РФ. – Красноярск: Версо, 2012. – С. 770 – 772.

5. Родин А.В., Баженов С.М., Плешков В.Г., Леонов С.Д., Федоров Г.Н. Биоимпедансометрический и морфологический анализ зоны кишечных анастомозов, наложенных после резекции тонкой кишки при экспериментальной острой кишечной непроходимости // Вестник экспериментальной и клинической хирургии. – 2012. – Т. 5, № 2. – С. 296 – 302.

6. Способ определения жизнеспособности кишечника при острой кишечной непроходимости / Плешков В.Г., Леонов С.Д., Родин А.В. // Патент 2438571 РФ, МПК А 61 В 5/053. – № 2010123975/14; заявл. 11.06.2010; опубл. 10.01.2012. Бюл. № 1. – 5 с.

7. Биоимпедансный анализ в экспериментальной медицине / Под ред. Д.Н. Панченкова, С.Д. Леонова. – Смоленск: Маджента, 2012. – 112 с.

РАЗДЕЛ II

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Артамонов А.А.,
курсовой офицер специального факультета ВА ВПВО ВС РФ
им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского, капитан

Чепурной Е.А.,
курсант V курса радиотехнического факультета
ВА ВПВО ВС РФ им. Маршала Советского Союза
А.М. Василевского, рядовой

**Результаты деятельности посковского отряда
военной академии войсковой ПВО ВС РФ «Фронт»
по увековечиванию памяти павших воинов на территории
Смоленской области в годы Великой Отечественной войны
(1941 – 1943 гг.) и патриотическому воспитанию молодежи**

1. Актуальность и проблематика научной работы

Героическая Смоленская земля – западные ворота Великой России. Испокон веков вставала она на защиту от иноземных захватчиков, платя дорогую цену за свободу Отечества. Биография Смоленщины – яркая страница истории нашего народа, написанная огнем и кровью, дерзновенным духом, светлым умом и умелыми руками смолян.

Боевые действия советской армии против немецко-фашистских войск на Смоленщине продолжались с 1941 по 1943 годы. Общие потери советских войск при защите и освобождении Смоленщины в 1941 – 1943 гг., по мнению военного историка генерал-майора в отставке А.И. Круглова составили более 2млн. 300 тыс. человек. Так, «советские войска на территории Смоленской области в период боевых действий с 10 июля по 12 октября 1941 года и с 26 января 1942 года по 6 октября 1943 года потеряли: убитыми, пленными и пропавшими без вести 815136

(безвозвратные потери), ранеными и больными 1520212 (санитарные потери); общие потери составили 2 325 348 человек²».

В настоящее время, по данным ряда документальных баз, считается, что на Смоленской земле погибло более 2,5 млн. советских солдат. Конечно же, эти сведения далеко не полные. В большинстве их имена не установлены и они до сих пор числятся в архивах «пропавшими без вести». Родственникам ничего не известно о судьбе своих отцов, мужей, братьев.

Смоляне, пережившие ужасы оккупации и боевые действия, которые уничтожающим катком прошли сначала на восток, а затем на запад, как никто другие знают цену Победе и человеческой жизни. Поэтому данная тема и проект для нас очень значимы и актуальны.

Необходимость активизировать поисковую работу и заниматься ею не только в юбилейные годы в Послании Федеральному собранию в конце прошлого года подчеркнул Президент РФ Дмитрий Медведев. Важную и благородную цель этой работы на Смоленщине в очередной раз отметил и бывший Губернатор Сергей Антуфьев на встрече с участниками поисковых отрядов региона, состоявшейся 18 февраля 2012 года.

«Война не закончена, пока не захоронен последний солдат!», – эти слова приписывают Наполеону I Бонапарту. И это правильно...

Несомненно, память о мужестве и стойкости защитников города в годы Великой Отечественной войны запечатлена не только в названиях улиц, музеях Смоленщины, но и в народной памяти. Но как показало время, сегодня этого мало!

Данная тема еще актуальна потому, что у поисковиков осталось не очень много времени, чтобы обнаружить и достойно перезахоронить останки павших воинов. Время неумолимо, пройдет еще 10–15 лет и кости превратятся в прах, уйдут в небытие «пропавшие без вести», а на самом деле погибшие солдаты. Родственники не узнают где, и при каких обстоятельствах погиб их муж, брат или дед...

То, что сегодня делают поисковики, нужно больше живым,

2. Круглов А.И. // Военно-исторический журнал. 2002. №5.

нежели мертвым. Нам кажется, что общая боль, оставленная войной, может стать той связующей нитью, которая объединит наше общество и заставит заниматься вопросами патриотизма не на словах (как у нас стало модно!), а на деле.

За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России. В связи с этим проблема патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

Кроме того, поисковое движение способствует не только военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи и школьников, но и осуществляет учебную деятельность в области военной истории, археологии, поддерживает на достойном уровне культуру почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России, участвует в решении социальных проблем наследия войн, воспитывает у молодежи идеалы милосердия, гуманизма и бескорыстного служения Отечеству, а в последнее время еще и играет огромную роль в подготовке к воинской службе.

Как мы видим, поисковая работа является одной из форм, важной составляющей патриотического воспитания молодежи. Это – вторая важнейшая цель поисковой работы, поискового движения вообще, по следующим причинам.

Во-первых, участниками поисковых экспедиций являются школьники, студенты, курсанты, т.е. молодые люди. Во время поиска им приходится преодолевать трудности походной жизни, совершать многокилометровые марши, строить переправы, ночевать в палатках, работать с утра до вечера. Поиск – тяжелый труд, по несколько дней зачастую, без видимого результата.

Во-вторых, во время экспедиции молодежь непосред-

ственно соприкасается с военной историей, что особенно важно в настоящее время, когда некоторыми лжеисториками оспариваются события Великой Отечественной войны, когда необоснованно принижается роль русского солдата в Победе над фашизмом.

С другой стороны, перед поисковиками открывается правда той войны, количество потерь и цена Победы, которую пришлось заплатить народу.

В-третьих, подвиг солдата – это наглядный пример для молодежи. Красноармейцам приходилось воевать с превосходящим по силам и подготовленности врагом, хорошо вооруженным и оснащенным.

В-четвертых, плодотворную роль по становлению личности молодого человека играет атмосфера в экспедиции. Все участники экспедиции объединены одной целью, одним делом, забыв о насущных хлопотах, бытовых заботах. В отряде царит дух товарищества, взаимопомощи.

Главная цель поисковой работы – достойное захоронение останков, установление и увековечение имен погибших солдат, большинство из которых являются пропавшими без вести. Важная задача поисковиков – установление имен и сведений о погибших по медальонам и личным вещам (котелкам, ложкам, подсумкам и т.д.).

2. Цели и задачи проекта

На конкретных примерах практической поисковой работы ПО Военной академии «Фронт» (командир – капитан Артамонов А.А.) воспитывать офицеров и патриотов, надежных защитников своей Родины. Исходя из цели, предполагается решение следующих задач:

- воспитание человека, гражданина и патриота;
- популяризация опыта поисковой работы среди курсантов и офицеров академии, молодежи города Смоленска и области;
- активизация поискового движения в академии и городе, вовлечение новых бойцов в поисковые отряды;
- привлечение внимания общественности к поисковому движению и увековечиванию памяти погибших воинов;

– координация деятельности силовых ведомств (МЧС, МО РФ, ФСИН, ФСБ) с местными органами власти.

3. Материалы и методы исследования

Методологической основой поискового движения, как и исторической науки, являются принципы объективности и историзма, научного анализа фактических данных. Полевой поездке предшествует работа с документами архивов, различных баз данных и местным населением. После «Вахт памяти» предстоит работа в архиве со списками потерь воинских частей и соединений. В своей работе мы используем различные методы исследования: диалектический, системный, сравнительно–исторический, математический, структурно–логический, проблемно–хронологический, классификационный, описательный документально–иллюстративный. Все события, связанные с поиском, рассмотрены с использованием всей совокупности фактов. Выводы строятся на критико–аналитическом подходе.

4. Результаты работы

– Поисковый отряд «Фронт» принял участие в пяти «Вахтах памяти», в том числе двух межрегиональных;

– подняты останки 44 солдат Красной Армии, установлены имена двоих; еще 2 медальона отправлены на экспертизу; обнаружены личные вещи с инициалами троих советских солдат (см. ниже таблицу 1);

– в процессе поиска курсанты познают историю родного края и страны;

– после экспедиций они с интересом изучают историю своей семьи, рода и особенно печальную страничку Великой Отечественной войны;

– ребята физически совершенствуются (длительные переходы с нагрузками по пересеченной и болотистой местности (пища и шанцевый инструмент, щуп, металлодетектор и пр.), физически трудятся и закаляются;

– приобретают знания и умения, необходимые любому мужчине и воину (ориентирование на местности, работе с картой, добытие дров и огня, приготовление пищи на костре, разбивке палатки и др.);

- учатся работе в коллективе и принятии коллегиальных решений;
- становятся более дисциплинированными;
- совершенствуются в духовно–нравственном отношении; укрепляют дух, волю и становятся более самостоятельными.

Вот так через активный поиск, поощряя инициативу, мы воспитываем воинов-патриотов, любящих свою Отчизну, знающих и ценящих историю страны, армии и народа.

За это время поисковый отряд «Фронт» работал в Смоленском, Духовщинском, Ярцевском, Глинковском, Ельненском и Кардымовском, Темкинском районах Смоленской области и в г. Смоленске.

С 18 по 21 сентября 2012 года в Центральном музее Великой Отечественной Войны на Поклонной горе (г. Москва) в рамках Государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» проводился X Всероссийский конкурс «Символы Отчизны» на «Лучший патриотический проект года». В конкурсе участвовали 50 проектов из 36 регионов РФ. Военную академию и Смоленскую область представляла команда поискового отряда «Фронт».

При защите патриотического проекта члены жюри проявили большой интерес к нашей работе, была дана высокая оценка ее практической значимости. Представительной конкурсной комиссией было отмечено, что наша академия является единственным вузом МО РФ, занимающимся поисковой деятельностью.

За активное участие в подготовке и проведении X Всероссийского конкурса «Символы Отчизны» команда Военной академии и два ее участника за активное участие в конкурсе на лучший патриотический проект были награждены дипломами участников конкурса.

Для того чтобы подросток стал поисковиком, ему надо пройти определенный путь отбора «школы молодого поисковика», критериями которого являются высокие морально–волевые качества, дисциплинированность, физическая подготовка и овладение навыками поисковой работы. Главное – это поиск

пропавших без вести. Поисковое движение – это наиболее мощный фактор формирования нравственного стержня личности, так как за короткое время рождается коллектив единомышленников, объединенный благородной целью – воскресить имена пропавших без вести и предать земле останки павших защитников Родины. Через сердца подростков проходит мысль: «У человека нет будущего, если он не помнит своего прошлого».

Главным во всей работе, на мой взгляд, является искренность и заинтересованность. Патриотизм невозможно воспитать на словах. Только реальные дела: помощь пожилым людям, участие в городских и областных событиях, изучение истории своей семьи и Родины, позволяют возвращать в детских сердцах теплое чувство любви, гордости и ответственности за свой дом, город, страну и соотечественников.

**Правовое регулирование защиты прав пациента
в случае причинения вреда здоровья
при оказании медицинской услуги**

Актуальность и проблематика научной работы обусловлена тем, что в процессе предоставления медицинской услуги со стороны лечебного учреждения могут иметь место профессиональные нарушения, начиная от неверной диагностики болезни, ее профилактики и лечения, заканчивая деонтологическими проступками, которые влекут ухудшение здоровья пациента. Некачественно оказанная услуга в конечном итоге приводит к нарушению прав больного. При этом восстановление прав пациента, их защита, представляется крайне затруднительной. При таких обстоятельствах одной из основных проблем в правовом регулировании оказания медицинской услуги является необходимость достижения гарантий реализации права пациента на здоровье, его защиты в случае нарушения. В этой связи возникает необходимость в тщательной проработке механизмов защиты нарушенных прав пациента, доработки существующих, а также поиске новых (специальных) способов защиты, учитывающих специфику рассматриваемых отношений, максимально способствующих защите прав пациента, введению ряда доказательственных презумпций, позволяющих пациенту в споре с медицинским учреждением, как с более сильной стороной, выступать на равных началах.

Вышеуказанные обстоятельства, а также некоторые правовые проблемы регулирования защиты прав пациента в случае причинения вреда здоровью при оказании медицинской услуги, необходимость их разрешения, предопределили выбор темы и обусловили актуальность и значимость настоящей научной работы.

Цель научной работы заключается в том, чтобы на основе научно–практического анализа отдельных аспектов защиты

прав пациента в случае причинения вреда его здоровью при оказании медицинской услуги по законодательству РФ, исследовать основные теоретические и практические проблемы правового регулирования защиты прав пациента, разработать способы защиты прав пациента в случае причинения вреда здоровью при ее оказании, а также предложить и обосновать пути совершенствования законодательства в этой сфере.

Для достижения указанной цели поставлены следующие **задачи научной работы**: рассмотреть правовую природу правоотношений, возникающих при оказании медицинской услуги; исследовать правовую характеристику здоровья как объекта правоотношений; установить особенности состава гражданского правонарушения в случае причинения вреда здоровью пациента; выявить отдельные виды правонарушений, допускаемые при оказании медицинской услуги; исследовать понятие защиты нарушенного права пациента; определить конкретные способы защиты прав пациента; выявить правовые проблемы, предложить и обосновать пути совершенствования законодательства в сфере правового регулирования защиты прав пациента; разработать дополнительные способы защиты прав пациента.

Материалы и методы исследования. С целью получения максимально объективных данных об исследуемом предмете автор базировал свое исследование на таких методах исследования, как: индукция, дедукция, анализ, синтез, сравнительно-правовой, историко-правовой, формально-логический, метод правового регулирования, других методах.

Теоретическую основу исследования составляют научные разработки, монографии и аналитический материал отечественных и зарубежных ученых в рассматриваемой сфере. Нормативную базу исследования составили Конституция РФ, ГК РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», другие нормативно правовые акты. Эмпирическую базу исследования составила судебная практика по вопросам исследуемой тематики, а также материалы научно-практических конференций, докладов, дискуссий.

Основные результаты научной работы.

1. В целях устранения недостатков легального понятия «медицинской услуги», закрепленного в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», предложено соответствующее авторское определение.

2. При сравнении «медицинской помощи» и «медицинской услуги» как отдельных правовых категорий видно, что таковые являются различными понятиями, вместе с тем соотносятся между собой как общее и частное.

3. Выявлены особенности присущие правоотношению, слагающемуся по поводу оказания медицинской услуги.

4. Для повышения эффективности работы медицинского персонала, гарантий соблюдения прав пациента, необходимо принять на уровне приказа Министерства здравоохранения РФ Кодекса врачебной этики.

5. При изучении легального определения «здоровье», содержащегося в п. 1 ст. 2 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», видно, что оно не соответствует фактическому своему содержанию. Предложено авторское определение.

6. Обосновано, что медицинская деятельность (за некоторыми исключениями), исходя из положений ст. 1079 ГК РФ, должна признаваться источником повышенной опасности, с применением соответствующих правовых последствий при наступлении ответственности лечебного учреждения без учета его вины.

7. Указано, что при разрешении вопроса о привлечении медицинской организации к гражданско–правовой ответственности за ненадлежащее врачевание должен избираться усеченный состав гражданского проступка, состоящий из: наличия вреда, противоправности поведения причинителя вреда, причинно-следственной связи между его действиями и вредом.

8. Сделан вывод об отсутствии необходимости законодательного закрепления таких понятий, как: «врачебная ошибка», «ятрогенное заболевание», «ятрогенения».

9. Помощь в разграничении действий медицинского персонала (как правомерных, так и противоправных, правильных

или ошибочных, врачебных ошибок и ятрогений (в случае их законодательного закрепления) и т.д., может оказать стандартизация методов и способов лечения и совершения иных медицинских вмешательств.

10. В законодательстве РФ отсутствует понятие защиты права в общем, защиты права на здоровье в частности, способа защиты, что вызывает некоторые трудности в правоприменении. В научной работе предложены соответствующие понятия.

11. Для гражданско-правовой защиты права на здоровье нецелесообразно применение некоторых общепринятых способов защиты (например, признание права).

12. С опорой на правоприменительную практику судов общей юрисдикции автором выявлены трудности, возникающие в практической юриспруденции, в связи с использованием некоторых из предусмотренных в законодательстве РФ способов защиты прав пациента. Исходя из этого предложены пути совершенствования законодательства.

13. Обоснована необходимость нормативного закрепления дополнительных (специальных) способов защиты права пациента.

14. В случае, если вред здоровью пациента был причинен при оказании медицинской услуги правомерными действиями медицинского работника, отвечающими всем необходимым требованиям, риск возложения возмещения возможного вреда для исполнителя должен отсутствовать.

15. При исследовании правоотношений, возникающих по поводу оказания медицинской услуги, выявлено, что на практике пациент по отношению к медицинской организации является более слабой стороной. В этой связи предложено отступить от принципа юридического равноправия сторон, в связи с чем возложить обязанность доказывания отсутствия причинно-следственной связи между действиями врача и вредом, причинным здоровью пациента, на медицинскую организацию, осуществляющую лечение больного; привлекать к участию в деле в качестве третьих лиц на стороне пациента специализированные организации.

16. Указано, что в целях реализации гражданско-правового принципа обеспечения защиты нарушенных прав пациента необходимо принятие отдельного ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности работников медицинской сферы». Предложена его структура.

Теоретическая и практическая значимость научной работы. Теоретическая ценность научной работы заключается в том, что полученные результаты могут повысить научную работанность поставленной проблематики и способствовать дальнейшим исследованиям проблем обеспечения защиты прав пациента в случае причинения вреда здоровью при оказании медицинской услуги. Практическая значимость научной работы состоит в том, что полученные результаты могут быть использованы для совершенствования законодательства, регулирующего правовые аспекты охраны здоровья граждан, формировании специальных правовых учебных дисциплин и лекционных материалов по гражданскому, медицинскому праву, гражданско-правовому регулированию оказания медицинских услуг.

Список публикаций по теме научной работы:

1. Баринов С.А. Врачебная ошибка: медицинские и правовые аспекты // Актуальные проблемы современного права: XII Кирилло-Мефодиевские чтения. – Смоленск: СГУ, 2006. С. 166.

2. Баринов С.А. Право на независимую экспертизу в случае «врачебной ошибки» // Актуальные проблемы современного права: XIII Кирилло-Мефодиевские чтения. – Смоленск: СГУ, 2007.

3. Баринов С.А. Проблема экспертизы в делах о «врачебной ошибке»: теория и практика // Современные вопросы государства, права и юридического образования: сборник материалов V Межвузовской научно-практической конференции. – Смоленск: Изд-во СГУ, 2007. С. 146.

4. Баринов С.А. Причинно-следственная связь между действиями медицинского работника и наступившим вредом в делах о «врачебной ошибке» // Материалы научно-практической конференции. – Смоленск: Универсум, 2011. С. 49.

5. Баринов С.А. Односторонний отказ медицинской организации (частнопрактикующего врача) от исполнения договора оказания медицинских услуг // Сборник научных статей 9-ой межвузовской научно-практической конференции «Эволюция Российского государства и права». – Смоленск: Изд. Маджента, 2011. С. 42.

6. Баринов С.А. Может ли врач «бросить» больного? // Эж-Юрист, № 15, от 15 апреля 2011 года, С. 9.

7. Баринов С.А. Право врача на отказ от проведения аборта: медицинские и правовые аспекты // «Сохрани мне жизнь». Проблемы репродуктивного здоровья. Материалы научно-практической конференции с международным участием. – Смоленск: СГМА, 2011. С. 17.

8. Баринов С.А. Медицинская деятельность как источник повышенной опасности // Современное право, № 9, 2011. С. 38.

9. Баринов С.А. Понятие медицинской услуги, как объекта гражданского права // Современное право, № 1, 2012. С. 91.

10. Баринов С.А. Врачебная ошибка вне закона // Эж-Юрист, № 1, январь 2012 года. С. 6.

11. Баринов С.А. Правовая природа здоровья как нематериального блага // «Сохрани мне жизнь». Ценность жизни в контексте гуманитарного и утилитарного подходов. 2-ая междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием. – Смоленск: СГМА, 2012. С. 18.

12. Проблемы оказания медицинской помощи помимо воли пациента // Вестник Смоленской государственной медицинской академии, 2012, № 1. С. 68.

13. Правовое обеспечение защиты прав пациента в случае причинения вреда здоровью при оказании медицинской услуги. Монография. – М.: СГТ, 2012.

Блинова Е.М.,
к.фил.н., доцент кафедры германских языков и перевода СГУ

Феномен метафоры в современном подъязыке экономики

Актуальность темы исследования. В данной работе мы представляем анализ профессиональной метафоры как части системы естественного языка, на примере описания которой расширяются представления об общих закономерностях языка, о специфике познавательного процесса, осуществляемого в рамках метафоризации в профессиональных подъязыках.

Под профессиональной метафорой в исследовании понимаются созданные в профессиональном подъязыке единицы, состоящие из слова/слов из терминологической сферы и лексемы литературного / бытового языка, либо единицы полностью представляющие лексемы литературного / бытового языка. Профессиональная метафора фиксирует когнитивную деятельность специалиста и часто, но не всегда ограничивается рамками профессионального общения. Это важно отметить, так как в современном мире интеграция различных систем приводит к тому, что многие профессиональные единицы становятся частью различных дискурсов – публицистического, политического, литературного и др.

Актуальность исследования связана с назревшей необходимостью интегрирования знаний, накопленных в рамках лингвистики, когнитивных наук, логики, психолингвистики, психологии, и построения на их основе единой теории профессиональной метафоры.

В качестве **объекта** исследования была выбрана профессиональная метафора, исходя из возросшего в лингвистической науке интереса к анализу языковых единиц специальных областей прикладного знания.

Предметом исследования стала профессиональная метафора в подъязыке экономики в русском и английском языках. В процессе работы нас интересовали метафорические единицы,

которые употребляются в практике работы профессионалов всех уровней и сфер экономики.

В работе использовались материалы словарей, глоссариев и справочных пособий на русском и английском языках, а также интернет-источники (www.investopedia.com; www.investorwords.com; www.businessdictionary.com).

Целью данного исследования являлось проведение лингвистического эксперимента, анализ его результатов и выявление основных метафорических моделей русских и английских профессиональных метафор современного подъязыка экономики.

Общая цель определила конкретные исследовательские задачи:

1) Обобщить опыт лингвистических и когнитивных теоретических исследований феномена метафоры в современных профессиональных подъязках, уточнить содержание и объем понятия «профессиональная метафора»;

2) Провести эксперимент и сделать выводы об общих и отличительных особенностях использования и интерпретаций профессиональных метафоры в русском и английском подъязыке экономики среди непрофессионалов в области экономики;

3) Выявить общность и различия в когнитивной картине отечественных и английских профессионалов в области бизнеса и экономики;

4) Выделить основные метафорические модели среди исследуемых русских и английских единиц.

Поставленные задачи, а также языковая специфика объекта исследования обусловили использование в работе следующих лингвистических **методов исследования**: эксперимент, метод сплошной выборки, элементы количественного анализа, классификация, семантический анализ. Общее количество участников экспериментального исследования составило 50 человек.

Научная новизна работы заключается том, что впервые исследуется профессиональная метафора в специальном подъязыке экономики на базе русских и английских единиц; проводится лингвистический эксперимент, который показывает, что профессиональные метафоры закрепляют в языке национально–

специфические реалии, с одной стороны, но, с другой стороны, они имеют универсальный характер соответствия в различных лингвокультурах.

Теоретическая значимость данного исследования определяется тем, что оно вносит определенный вклад в изучение когнитивной и собственно лингвистической сущности метафоры, а также выявляет особенности взаимодействия собственно лингвистического знания и когнитивного изучения профессиональных языков. Наблюдения и выводы существенны не только для терминоведения и метафорологии в целом, но и данного профессионального подъязыка в частности.

Практическая значимость обусловлена возможностью использования основных положений и выводов данной работы при исследовании профессиональной метафоры в других языках для специальных целей. Материалы исследования могут быть включены в лекционные курсы и практические занятия при изучении лексики русского и английского языка – лексикологии, фразеологии, лексикографии, в спецкурс по терминоведению.

Основные выводы. Профессиональные метафоры (в нашем случае экономические) – важный элемент языковой картины мира, они отображают способ членения и классификации реальности, принятый в рамках данного языкового сообщества, являются отражением системы ценностей, что подтверждается данными эксперимента.

Сходство в восприятии профессиональных метафор коренится в наличии одинаковых схем взаимодействия с окружающим миром, обусловленных единой психофизиологической и биологической сущностью индивида.

Сложности же с идентификацией и нахождением правильных дефиниций связано с отсутствием профессионального опыта в сфере бизнеса и экономики, так профессиональная метафора способствует более четкой конкретизации именно профессиональных реалий, выражая в метафоре наиболее значимый в данной профессиональной ситуации признак предмета.

Области метафорического переноса достаточно разнообразны в рамках одного языка, с одной стороны, а, с другой сто-

роны, они достаточно универсальны, если проводить сравнение единиц в английском и русском языках. Анализ единиц также позволил сделать вывод о том, что наиболее продуктивными моделями в специальном языке являются: **антропоморфная** (Альпинисты, Orphan Stock («акция–сирота»)), **артефактная** (Бензопила, Golden Handcuffs («золотые наручники»)), **зооморфная** (Тигр, Elephants («слоны»)), **фитоморфная модели** (Арбуз). Также наблюдается перенос из областей **«война и насилие»** (пропустить танки мимо себя, посадить клиента на вилы, снять скальп и др.), **«игра, театр»** (кукловодить, куклить, маскарадить, маскарадничать, клоун инвестиционный и др.), **«мифология и сказки»** (Mad Hatter («безумный шляпник из сказки «Алиса в стране чудес»), Fallen Angel («падший ангел»)).

Выявленные метафорические модели являются ярким подтверждением принципов антропоцентричности и антропометричности, т.е. непредметный мир моделируется при помощи метафоры и по образу и подобию предметного мира, где ведущую роль играет человеческий фактор.

Основные публикации по теме научной работы:

1. Антонова, Е.М. Метафора в заголовках экономических журналов и газет / Е.М. Антонова // «Русский язык в современном медиапространстве»: Сб. научных трудов. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2009. – С.11 – 16.

2. Антонова, Е.М. Структурные классификации метафорических терминов и профессионализмов специального языка экономики/ Е.М. Антонова // Сборник трудов молодых ученых. Вып. V/ Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, фак. иностр. яз. и регионоведения. – М.: КДУ, 2010.

3. Антонова, Е.М. Метафоризация как способ терминообразования (на примере специального языка экономики)/ Е.М. Антонова// Культура как текст: Сборник научных статей. Вып. X. – М.: ИЯ РАН; Смоленск: СГУ, 2010.

4. Антонова, Е.М. Метафора в биржевых профессионализмах (на примере номинативных единиц). Материалы международной научной конференции (Псков, 22 – 24 апреля 2010 го-

да) – Псков: ПГПУ, 2010.

5. Блинова, Е.М. Метафорические термины как часть фразеологии. Актуальные проблемы лингвистики и методики: материалы межвуз. науч.-практ. конф. / Под ред. Е.П. Павловой, Е.А. Кучинской. – Смоленск, ВА ВПВО ВС РФ, 2011. С.12 – 15

6. Блинова, Е.М. Метафоры в биржевом сленге и профессионализмах (на примере русских двусоставных единиц). Культура как текст: Сборник научных статей. Вып. XI. – М.: ИЯ РАН; Смоленск: СГУ, 2012. – С. 53 – 58

7. Блинова Е.М. Библия и экономическая лексика (на основе английских единиц). XLI Международная филологическая конференция 26 – 31 марта 2012 г. – Санкт-Петербург, 2012.

Бражник Ю.В.,
к.псх.н., доцент кафедры общей
и социальной психологии СГУ

**Связь психологических характеристик культур
и социальных представлений русских и белорусов
о мужских ролях**

Актуальность. Необходимость исследования социальных представлений о содержании мужских ролей в зависимости от психологических измерений культуры обусловлена многими причинами. Культура, с одной стороны, является продуктом социальной системы, с другой – регулирует систему социального взаимодействия и формирует ценности, социальные нормы и представления, существующие в обществе.

Не менее важное значение фактор культуры приобретает в отношениях между государствами, представителями различных этносов, причем не только с далекой, но и с близкой культурной дистанцией. В условиях продолжающего роста этнокультурного самосознания, стремления к суверенитету и независимости, охватившего все народы после распада СССР, особый интерес ученых вызывает исследование изменений, происходящих в общественном сознании представителей русского и белорусского народов, длительное время проживающих в тесном соседстве и имеющем много общего в историческом развитии каждого из них.

Проблематика научной работы: необходимость изучения особенностей связи психологических характеристик культур и социальных представлений людей с близкой культурной дистанцией о мужских ролях.

Цель научной работы – изучить связь психологических характеристик культур и социальных представлений русских и белорусов о мужских ролях.

Задачи научной работы: 1) проанализировать теоретические подходы к исследованию социальных представлений о традиционных мужских ролях и их детерминации психологически-

ми измерениями культуры; 2) провести сравнительный анализ социальных представлений русских и белорусов о мужских ролях добытчика, защитника, профессионального деятеля, главы семьи, мужа и отца в зависимости от этнической и половой принадлежности; 3) выявить особенности связи ценностей культуры на уровне индивида и социальных представлений русских и белорусов о мужских ролях; 4) определить общие и культурно-специфические особенности связи психологических измерений культуры и социальных представлений русских и белорусов о мужских ролях.

Материалы и методы исследования: теоретические; эмпирические методы, включающие в себя методики: Ш. Шварца (в адаптации Н.М. Лебедевой), Г. Хофстеде, С. Бем (в адаптации О.Г. Лопуховой), семантический дифференциал (модификация А.М. Грачевой); методы математико-статистической обработки данных. Эмпирическую базу исследования составили результаты психодиагностического тестирования, проведенного в Смоленском гуманитарном университете, Смоленском промышленно-экономическом колледже и Витебском государственном университете имени П.М. Машерова. В исследовании приняли участие 334 человека, в возрасте от 17 до 38 лет. Из них: 180 человек – русские, 154 человека – белорусы.

Результаты исследования. В этнической группе русских по сравнению с белорусами наблюдается большая традиционность в представлениях обо всех мужских ролях: добытчика, защитника, профессионального деятеля, главы семьи, мужа и отца. Социальные представления женщин и мужчин различаются, вне зависимости от этнической принадлежности.

Существуют общие и культурно-специфические особенности связей ценностей культуры на уровне индивида и социальных представлений русских и белорусов о мужских ролях. Общность связей заключается в том, что ценности Открытости изменениям и ценности Самоутверждения положительно связаны с социальными представлениями русских и белорусов о мужских ролях, содержащими традиционно маскулинные характеристики, а ценности Сохранения и ценности. Самопреодо-

ления связаны с социальными представлениями о мужских ролях, содержащими фемининные характеристики. Различия связей заключается в том, что указанные ценности положительно связаны с социальными представлениями русских о мужских ролях и отрицательно связаны с социальными представлениями белорусов, содержащими характеристики активности и эмоциональности.

Выявлены общие и культурно-специфические особенности связей психологических измерений культуры и социальных представлений русских и белорусов о мужских ролях. Общие особенности: русские и белорусы мужчине, исполняющего разные мужские роли, наделяют маскулинными характеристиками, что обусловлено влиянием психологических измерений культуры: «низкая дистанция власти», «низкий уровень избегания неопределенности». Специфические особенности: у русских психологическое измерение «маскулинность-фемининность» связано с такими характеристиками образа мужчины, независимо от исполняемой им роли (добытчика, защитника, профессионального деятеля, главы семьи, мужа или отца), которые традиционно считаются маскулинными, а у белорусов наблюдается обратная картина. Психологическое измерение культуры «маскулинность» положительно связано с такими характеристиками в описании белорусами всех мужских ролей, которые традиционно относятся к фемининным. Полученный результат свидетельствует о менее строгой фиксированности представлений о мужских ролях у представителей белорусской культуры, в отличие от русской и больший упор белорусов на взаимное дополнение мужчины и женщины.

Теоретическая и практическая значимость научной работы: полученные результаты расширяют представления о влиянии психологических измерений культур и ценностей личности на социальные представления о мужских ролях и могут быть использованы в учебном процессе в преподавании дисциплин «Этнопсихология», «Кросскультурная психология», «Гендерная психология», а так же могут быть направлены на совершенствование деятельности психологов, работающих

в области межкультурных и полоролевых конфликтов.

Список публикаций по теме научной работы

В изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов:

1. Бражник, Ю.В. Представления молодых людей о содержании мужской роли в зависимости от этнической, половой и гендерной принадлежности [Текст] / Ю.В. Бражник // Известия Смоленского государственного университета. – 2011. – № 4 (16). С. 481 – 490.

2. Бражник, Ю.В. Социальные представления молодежи о содержании мужской роли в прошлом и настоящем [Текст] / Ю.В. Бражник // В мире научных открытий. Красноярск: Научно-инновационный центр. – 2011. – № 11(23). С. 212 – 229.

3. Бражник, Ю.В. Гриценко В.В. Социальные представления русских и белорусов о мужских ролях в зависимости от связи с психологическими измерениями культуры [Текст] / Ю.В. Бражник, В.В. Гриценко // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр, 2012. № 2 (10). URL: <http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/2/brazhnik.pdf>

Публикации в других изданиях:

4. Бражник, Ю.В. Трансформация образа мужчины в современном обществе [Текст] / Ю.В. Бражник // Психология когнитивных процессов: Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Смоленск, 2007. – С. 321 – 323.

5. Бражник, Ю.В. Изменение гендерных ролей мужчин в современной российской семье [Текст] / Ю.В. Бражник // Психологические проблемы современной семьи: Материалы третьей международной научной конференции. В 2-х частях. / Под общей редакцией канд. псих. наук Лидерса А.Г. – М., 2007. – Ч. 1. С. 133 – 137.

6. Бражник, Ю.В. Проблема мужского гендерно-ролевого конфликта в современной психологии [Текст] / Ю.В. Бражник // Психология – наука будущего: Материалы международной конференции молодых ученых / Под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2007.

С. 66 – 67.

7. Бражник, Ю.В. Развитие представлений о гендерной идентичности [Текст] / Ю.В. Бражник // Актуальные проблемы гуманитарных наук: Сборник научных статей. – Смоленск: Универсум, 2007. С. 36 – 39.

8. Бражник, Ю.В. Представления современной молодежи о трансформации мужской роли [Текст] / Ю.В. Бражник // Теоретические проблемы этнической и кросс–культурной психологии: Материалы Международной научной конференции 29 – 30 мая 2008 г. В 2 т / Отв. ред. В.В. Гриценко. – Смоленск: Универсум, 2008. – Т. 1. С. 83 – 85.

9. Бражник, Ю.В. Трансформация представлений о гендерных ролях мужчин и женщин в современной российской семье [Текст] / Ю.В. Бражник // Образование и семья: проблемы сопровождения: Материалы международной научно–практической конференции 27 – 28 марта 2008 г. В 2–х частях / Под общей редакцией И.А. Хоменко. – СПб., 2008. С. 27–30.

10. Бражник, Ю.В. Представление о маскулинности как условии изменения социальной роли мужчин в современном российском обществе [Текст] / Ю.В. Бражник // XIV Кирилло–Мефодиевские чтения: Материалы научно–практической конференции 23 мая 2008 г. В 2 т. – Смоленск: Изд–во СГУ, 2008. Т.2. С. 28–30.

11. Бражник, Ю.В. Социальные представления русских и белорусов о мужской роли в современном обществе [Текст] / Ю.В. Бражник // Социальные представления и самоопределение молодежи в изменяющемся мире: Материалы международной научной конференции. – Саратов: ООО Приволжское издательство, 2009. С.137 – 139.

12. Бражник, Ю.В. Трансформация роли отца в современной культуре [Текст] / Ю.В. Бражник // Мужское и мужественное в современной культуре: Международная научная конференция 4–6 марта 2009 г. Научные доклады и сообщения. Отв. редактор Н.Х. Орлова. – СПб., 2009. С.72 – 74.

13. Бражник, Ю.В. Мужчина в изменяющемся мире. Причины трансформации мужской сущности [Текст] / Ю.В. Браж-

ник // Психология человека в современном мире. Том 5. Личность и группа в условиях социальных изменений: Материалы Всероссийской юбилейной научной конференции, посвященной 120-летию со дня рождения С.Л. Рубинштейна, 15–16 октября 2009г. / Ответственный редактор А. Л. Журавлев. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. С. 220 – 222.

14. Бражник, Ю.В. Гендерные стереотипы в современной психологии [Текст] / Ю.В. Бражник // XV Кирилло-Мефодиевские чтения: Материалы научно–практической конференции 23 мая 2009 г. В 2 т. – Смоленск: Изд-во СГУ, 2009. Т. 1. С. 28 – 30.

15. Бражник, Ю.В. Современные теории социальных представлений [Текст] / Ю.В. Бражник // Ананьевские чтения – 2009: Современная психология: методология, парадигмы, теория: Материалы научной конференции. Выпуск 2 / Под редакцией Л.А. Цветковой, В.М. Аллахвердова. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2009. С. 74 – 76.

Быков А.А.,
к.пед.н., доцент ФГБОУ ВПО СмолГУ;
Киселева О.М.,
к.пед.н., доцент ФГБОУ ВПО СмолГУ;
Сенчилов В.В.,
к.ф.–м.н., доцент ФГБОУ ВПО СмолГУ

Педагогическая система формирования технической культуры учителя

Актуальность и проблематика научной работы. Современная система образования достигла еще одной своей переломной точки. Процессы гуманизации, демократизации общества, информатизация образования и всеобщая компьютеризация требуют обновления образовательной парадигмы.

Внедрение современной техники во все сферы жизнедеятельности общества является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Деятельность человека сейчас в большой степени зависит от способности эффективно использовать современную технику для достижения необходимых целей. В качестве важнейшего условия, обеспечивающего человеку успешность, востребованность на рынке труда, комфортность жизни, все чаще стали называть техническую грамотность, техническую образованность, а неотъемлемой составляющей культуры личности современного человека стала техническая культура.

В «Федеральной целевой программе развития образования на 2006 – 2010 годы» и «Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы» особое внимание уделяется оснащению образовательных учреждений всех категорий современной учебной техникой. На втором этапе (2008 – 2009 годы) приоритет в Федеральной целевой программе отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают закупку оборудования, инвестиции (модернизацию материальной инфраструктуры образования, другие высокозатратные работы), а также методическое, кадровое, информационное обес-

печение программных мероприятий, направленных на решение задач развития системы образования. Научно–технический прогресс становится в социальном плане эффективным только в тех случаях, когда он органически включается в культурную среду общества, становится неотъемлемой частью его общей культуры. Современная наука постоянно усложняется, многие процессы и явления уже нельзя продемонстрировать учащимся без использования современной техники. Знания, получаемые в школе, многим учащимся кажутся оторванными от жизни, не применяемыми на практике, в результате наблюдается уменьшение интереса к обучению в школе.

Среди средств, способствующих повышению познавательных интересов учащихся, активизации их мыслительной деятельности, развитию творческих способностей, формированию умения самостоятельно пополнять знания, технические средства обучения занимают одно из ведущих мест.

Эффективность использования технических средств во многом зависит от того, насколько методически грамотно и педагогически оправдано они включены в структуру урока. Учителю необходимы также хорошие знания устройства технической аппаратуры и правил ее эксплуатации.

Современной школе для решения данных проблем нужен педагог, обладающий высоким уровнем технической и педагогической культур. Педагогическая культура, одной из сторон которой выступает техническая культура учителя, в последние годы интенсивно изучается в системе психолого–педагогических наук (Е.В. Бондаревская, И.Ф. Исаев, Н.В. Кузьмина, Е.А. Леванова, А.И. Мищенко, В.В. Сериков, Е.Г. Силяева, В.А. Слостенин, Н.Л. Шеховская, С.Н. Щербакова и др.). При этом многие из этих исследователей рассматривают умение обращаться с техникой в качестве одной из составляющих педагогической культуры. Названные ученые не рассматривали процесс формирования «технической культуры учителя».

Практика показывает, что сегодня уровень технической культуры учителя нельзя назвать высоким. В связи с этим в современном обществе актуальна задача целенаправленного си-

стемного развития технической культуры учителей, с целью подготовки их к успешной педагогической деятельности.

Возникновение отдельной области педагогического знания – дидактики средств обучения – связано с именем академика С.Г. Шаповаленко. Его идеи получили дальнейшее развитие и углубление в работах члена–корреспондента РАО, профессора Т.С. Назаровой. В трудах И.И. Дрига, Г.И. Рах, Г.В. Карпова, Б.А. Романина, Г.М. Коджаспировой, К.В. Петрова, А.А. Журина, Е.А. Бондаренко также рассмотрены вопросы применения различных технических средств в образовательном процессе. Но в них не создана модель технической культуры учителя; не разработана система формирования технической культуры учителя; не определены педагогические условия эффективности процесса формирования технической культуры учителей.

Таким образом, возникло **противоречие** между требованиями современного общества к технической культуре учителей и недостаточной разработанностью проблемы формирования технической культуры учителей, как в теоретическом, так и в практических аспектах.

Исходя из выявленного противоречия мы определили **проблему исследования**: в чем сущность технической культуры учителей, какова система формирования технической культуры учителей и педагогические условия эффективности ее формирования.

Цель исследования – научное обоснование, разработка и экспериментальная проверка педагогической системы формирования технической культуры учителей.

Для достижения основной цели и проверки выдвинутой гипотезы необходимо решить следующие **задачи**:

1. На основе анализа философской, культурологической, социологической и педагогической литературы выделить понятие технической культуры учителя в качестве самостоятельного предмета педагогического исследования.

2. Определить структуру и сущность понятия «техническая культура учителя» через раскрытие ее структурных компонентов, выявить критерии и уровни сформированности техниче-

ской культуры у учителей.

3. Разработать алгоритмы формализации элементов процесса обучения на примере обучения группы и реализовать их в виде обучающей программы.

4. Разработать и обосновать структуру и содержание системы формирования технической культуры учителей.

5. Определить педагогические условия эффективности разработанной системы формирования технической культуры учителей.

6. Проверить эффективность содержания, средств и методов указанной системы в реальном учебном процессе.

Основные методы исследования: теоретический анализ научной литературы по теме исследования, изучение передового педагогического опыта, диагностические (анкетирование, беседа, тестирование), педагогический эксперимент; методы математического и педагогического моделирования, математические методы обработки результатов эксперимента.

Теоретическая значимость исследования:

- выявлен генезис понятий «культура» и «техническая культура»;

- рассмотрены и систематизированы понятия «культура», «техника» и «техническая культура»;

- проведен анализ истории развития технических средств обучения, позитивного и негативного опыта их использования в образовательном процессе, а также особенностей подготовки учителей к использованию ТСО в своей педагогической деятельности в различные периоды отечественной педагогики;

- разработаны подходы к организации процесса обучения с использованием методов математического моделирования: алгоритмы исследования задачника на полноту, разработки учебных пособий справочного характера, построения модели обучения по различным учебным пособиям и модели учебного словаря, а также комплекс алгоритмов, связанных с построением траектории обучения группы;

- определены принципы моделирования структуры и содержания системы формирования технической культуры учите-

ля, что является вкладом в теорию готовности.

Практическая значимость исследования заключается в том, что:

- разработанное учебное пособие для вузов «Математические методы в педагогической теории и практике (измерения, вычисления, методы математического моделирования и статистики)», рекомендованное Учебно–методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура может использоваться в повседневной практической деятельности педагогов, а также учителями и учащимися в дистанционном образовании;

- разработанные и описанные конкретные педагогические средства, методические приемы позволяют обучать педагогов применять современные технические средства в учебно–воспитательном процессе;

- разработанную систему формирования технической культуры учителя можно использовать в системе повышения квалификации учителей и в системе дополнительного образования;

- даны рекомендации по составлению программ дисциплин, которые участвуют в процессе формирования технической культуры учителей; предложена методика определения уровня технических способностей учителей и уровня технической тревожности.

Список публикаций по теме научной работы:

1. Быков А.А. Техническая культура как одна из базовых составляющих педагогической культуры будущего учителя / А.А. Быков // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. – Челябинск: Изд–во ЧГПУ. – 2007. – № 9. – С. 27 – 38.

2. Быков А.А. Особенности формирования технической культуры учителей–математиков. / А.А. Быков // Вестник Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина.– Елец: ЕГУ, 2008. – С. 343–349.

3. Киселева О.М. Методы математического моделирования в обучении: монография / О.М. Киселева, Г.Е. Сенькина, Е.П. Емельченков/ Смол. Гос. ун-т. – Смоленск, 2007. – 112 с.¹

4. Киселева О.М. Математические методы в педагогической теории и практике (измерения, вычисления, методы математического моделирования и статистики): учебное пособие для вузов. Рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура. / Губа В.П., Сенькина Г.Е. и др. – Москва: «Принт–Экспресс», 2011. – 270 с.³

5. Сенчилов В.В. Интерактивные технологии как средство формирования пространственного воображения школьников при изучении курса геометрии. / Быков А.А., Сенчилов В.В. XIII международная конференция «Системы компьютерной математики и их приложения» Смоленск, СмолГУ, 2012.

¹ Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ, грант № 03–03–00157А.

³ Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2011 года (номинация «педагогика и методика преподавания»)

Губа Д.В.,
к.пед.н., доцент кафедры
педагогики и физического воспитания СГУ

**Дифференцированный подход
при развитии специальных физических качеств
и оздоровлении подростков 12–14 лет,
занимающихся в секциях по баскетболу**

Актуальность. Баскетбол занимает одно из приоритетных мест в физическом воспитании школьников, благодаря своей воспитательной, оздоровительной и образовательной направленности среди других видов спортивной деятельности. Исследования, проведенные в последние годы, убедительно показали его большое значение как здоровьесформирующей функции, обеспечивающей эффективное развитие основных двигательных и координационных способностей, доступной формы реализации физической активности, индивидуально приемлемой для каждого человека.

В настоящее время достаточно глубоко изучена проблема физического развития и специальной физической подготовленности детей и подростков (В.К. Бальсевич, В.П. Филин, Н.Ж. Булгакова, М.Я. Набатникова, В.Г. Никитушкин, В.М. Волков, И.И. Бахрах, Р.Н. Дорохов, D. Andrus, N. Baily, B. Ekplom, W. Sikorsky).

Вместе с тем, анализ научно–методической литературы и проведенные экспериментальные исследования не дают оснований утверждать, что существует эффективная универсальная методика развития физических качеств подростков, занимающихся баскетболом. Недостаточно исследована проблема новых, эффективных, комплексных форм физического воспитания, позволяющих не только в возрастно-половом, но и морфофункциональном аспекте заполнить пробел, наблюдаемый в вопросах выявления значимых параметров физического развития и специальных двигательных способностей подростков, занимающихся баскетболом в ДЮСШ и спортивных секциях.

В связи с этим представляется важным и необходимым целенаправленное и интенсивное освоение баскетбола детьми и подростками, актуализированного в здоровом стиле их жизни, во всех регионах Российской Федерации. При этом центр тяжести исследований должен быть смещен в сторону ценностных ориентаций оздоровления и повышения уровня физической подготовленности школьников разного возраста на основе трансформации оздоровительно-тренирующих воздействий за счет заимствования приемлемых средств спортивной тренировки в доступных видах спортивной деятельности, к которым, безусловно, относится баскетбол.

Учитывая вышесказанное, представляется необходимым научный поиск и экспериментальная проверка таких форм контроля и физической подготовки подростков, занимающихся баскетболом, которые бы позволили на высоком, современном уровне решить рассматриваемую проблему с высокой эффективностью.

Цель исследования. Совершенствование дифференцированного подхода к развитию физических качеств оздоровлению подростков 12 – 14 лет, занимающихся в секции баскетбола общеобразовательной школы на основе целенаправленного применения избирательно чередующихся комплексов упражнений скоростно–силовой направленности.

Задачи исследования

1. Изучить показатели физического развития мальчиков 12 – 14 лет, занимающихся в секции баскетбола общеобразовательной школы.
2. Выявить информативные методы диагностики физического состояния мальчиков 12 – 14 лет, занимающихся в секции баскетбола.
3. Разработать и экспериментально обосновать программу физического воспитания и оздоровления мальчиков 12 – 14 лет, основанную на дифференцированном применении комплекса скоростно-силовых упражнений.

Методы исследования.

Анализ и обобщение специальной научно–методической

литературы, антропометрия, метод компьютерной диагностики скоростно-силовых способностей, стабилметрия, педагогические наблюдения, контрольно-педагогические испытания (тесты), методы экспертных оценок технической подготовленности юных баскетболистов, формирующий педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Научная новизна:

- исследованы морфофункциональные особенности подростков 12 – 14 лет;
- разработана и научно обоснована методика развития специальных физических качеств и оздоровления подростков 12–14 лет, занимающихся в секциях по баскетболу;
- разработана программа применения комплексов упражнений скоростно-силовой подготовки, учитывающая уровень физического состояния занимающихся детей.
- установлены критерии диагностики и коррекции физического состояния подростков 12 – 14 лет, занимающихся баскетболом;
- обоснована методика оценки факторов скоростно-силовых способностей, отражающих уровень физической подготовленности подростков 12 – 14 лет;

Теоретическая значимость представленной работы заключается в обосновании новых средств, методов и организационных форм проведения учебно-тренировочных занятий с детьми школьного возраста, занимающихся во внеурочное время. Исследования базируются на теории развития человека и функциональных систем (Б.Г. Ананьев, П.К. Анохин), концепции физической активности (В.К. Бальсевич), принципах физического воспитания и спорта (А.Д. Новиков, Л.П. Матвеев, Н.И. Пономарев, В.В. Кузин, Л.И. Лубышева), индивидуальном подходе к физическому воспитанию детей и юношей (В.П. Филин, М.Я. Набатникова, В.М. Волков, Р.Н. Дорохов).

Практическая значимость.

Результаты исследований могут быть использованы:

- для разработки диагностических таблиц, позволяющих оценивать и прогнозировать здоровье детей, а также регламен-

тирования дополнительных нагрузок в период обучения;

- для контроля уровня физической подготовленности детей в общеобразовательной школе и ДЮСШ;

- при составлении программно–нормативных документов по физическому воспитанию и основам спортивной тренировки для учащихся общеобразовательных школ и ДЮСШ;

- в практике подготовки юных баскетболистов для улучшения скоростно–силовых способностей.

Список публикаций по теме работы:

1. Здоровьеформирующая функция спортивных игр / Д.В. Губа / XII Международный научный конгресс «Современный Олимпийский и Параолимпийский спорт и спорт для всех»: материалы конференции, М.: Физическая культура. – 2008. – Т. 1.

2. Баскетбол в университете (учебное пособие с грифом УМО) / Губа Д.В., Родин А.В./ Советский спорт, 2009. – 168 с.

3. Параметры игровой деятельности и направленность тренировочного процесса юных баскетболистов /Д.В. Губа/ Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире: материалы XIX междунар. науч.-практ. конф. По проблемам физического воспитания учащихся / Коломенский государственный педагогический институт. – Коломна: КГПИ, 2009. – С. 287 – 292.

4. Методика оценки функционального состояния и подготовки опорно–двигательного аппарата спортсменов в игровых видах /Д.В. Губа/ Материалы Всероссийского форума «Молодые ученые – 2009»: в 2 томах. – М.: Физическая культура, 2009. – Т1. – С. 18 – 21.

5. Метод стабилотрии при оценке функционального состояния опорно–двигательного аппарата юных баскетболистов /Д.В. Губа/ Перспективы и основные направления подготовки олимпийского резерва и спорта высших достижений: матер II Межд. науч.-практ. конф. – Смоленск, 2010. С. 73 – 76.

6. Оценка теоретической подготовленности в спортивных играх на основе решения индивидуальных тактических задач /Д.В. Губа/ Физическая культура и спорт в жизни современной

студенческой молодежи: сборник научных трудов участников Международной научно–практической конференции, Тула, 2010 г. / под общ. ред. Е.Д. Грязевой. – Тула, Изд–во ТулГУ, 2010. – С. 126 – 130.

7. Оценка функционального состояния опорно–двигательного аппарата спортсменов в игровых видах на основе метода стабилотрии /Д.В. Губа/ Международная научно–практическая конференция «Физическая культура и спорт в современных условиях: состояние, проблемы, направления модернизации». (материалы конференции) – Москва, 2011. – С. 110 – 112.

8. Эффективность физкультурно-оздоровительных занятий в секциях баскетбола с юношами 12 – 14 лет /Д.В. Губа/ Международная научно–практическая конференция «Общеобразовательная школа – основа физического воспитания и спортивных достижений» (материалы конференции) – Смоленск, 2011. – С. 48 – 50.

9. Особенности физического развития юных баскетболистов различных учебно–тренировочных групп спортивной подготовки /Д.В. Губа/ I Международная научно–практическая конференция «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте» (материалы конференции) – Смоленск, 2011. – С. 212 – 214.

10. Обоснование индивидуальной тактической подготовки квалифицированных спортсменов в игровых видах спорта /Д.В. Губа/ Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2012. – № 4. – С.46 (ВАК).

11. Развитие скоростно–силовых способностей школьников 7 – 9 классов на секционных занятиях баскетболом /Д.В. Губа/ Физическая культура в школе. 2012. – № 5. – С. 58 – 59 (ВАК).

12. Эффективность внеучебных баскетбольных занятий скоростно-силовой направленности в общеобразовательной школе /Д.В. Губа/ Человек, физическая культура и спорт в изменяющемся мире: материалы XXII междунар. науч.-практ. конф. – Коломна: МГОСГИ, 2012. – С. 304–306.

Иванов А.М.,
ст. преподаватель кафедры юридических дисциплин
филиала НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт
внешнеэкономических связей, экономики и права» г. Смоленск

Политическое и организационное реформирование КПСС в период перестройки на примере Смоленской областной партийной организации (1985 – 1991)

Становление гражданского общества, современного федерализма, демократической системы и правового государства невозможно без плюрализма в общественно–политической сфере, который позволяет обеспечить процесс достижения определенных политических стандартов борьбы за избирателя и взаимодействия парламентских фракций в принятии законов, развитие политической культуры, нуждающейся в постоянном обновлении. Переход к многопартийности и плюрализму мнений в политической сфере был осуществлен в процессе преобразований в период перестройки (1985 – 1991) и коснулся в первую очередь сферы действия КПСС. Осознание необходимости политического плюрализма вызвало активизацию процессов трансформации внутри КПСС во второй половине 1980-х годов. Понимание истории создает интеллектуальную базу политических решений, и высшая власть в России исходит из того, что партии должны быть влиятельными как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Объект исследования – общественно-политическая жизнь Смоленской области в период перестройки и трансформации российского общества в 1985 – 1991 годах.

Предмет исследования – исторический опыт, противоречия, черты и особенности генезиса КПСС на примере Смоленской областной партийной организации в период перестройки.

Цель исследования состоит в комплексном изучении роли и места КПСС в социально-политической жизни Смоленской области в период Перестройки 1985–1991 гг., выявлении главных тенденций ее развития на данном этапе.

В соответствии с поставленной целью исследования были сформулированы следующие **задачи**: раскрыть процесс трансформации организационной структуры КПСС в период перестройки как отражения общественно–политической ситуации в государстве; проанализировать внутрипартийные политические изменения с учетом изменившейся политической ситуации в стране в 1985 – 1991 гг.; охарактеризовать партийные платформы, сформировавшиеся внутри КПСС в процессе перестройки.

Методологическую основу исследования составили методы исторического познания, предполагающие, что суждения, оценки и выводы, содержащиеся в исследовании, строятся на источниках, несущих информацию об анализируемом периоде.

Термин «перестройка» как обозначение общественно–политического курса СССР появился в 1985 г. За прошедшее время преобразованиям 1985 – 1991 гг. было посвящено большое количество книг, статей, докладов, аналитических обзоров. В то же время этот непродолжительный, но чрезвычайно насыщенный событиями период в промежутке от прихода к власти М.С. Горбачева до августовских событий 1991 г. практически не был подвергнут специальному научно–историческому исследованию.

Руководящая роль КПСС была закреплена в советской Конституции 1977 г. Однако, с началом перестройки в 1985 г. и процессов демократизации политического развития СССР позиция КПСС определенным образом стали изменяться. Особенно это стало заметно после 1988 г.

В рамках XIX Всесоюзной партийной конференции КПСС (1988 г.) прошла открытая дискуссия о будущем Советского государства. В ней приняли участие и трудящиеся Смоленской области. Так, 10 июня 1988 г. в регионе был проведен единый политдень на тему «Тезисы ЦК КПСС к XIX Всесоюзной партийной конференции – широкая платформа для дискуссии по жизненно важным вопросам перестройки». Тезисы стали идейной платформой не только коммунистов, но и для всего населения Смоленской области. Политическая реформа 1988 г., оставляла за партией только идеологическое и кадровое обеспечение пере-

стройки. Последовало сокращение партийного аппарата по строгим разнарядкам без учета региональных особенностей, что вело к дезорганизации системы государственного управления, порождало недовольство со стороны части местных партийных руководителей.⁴

Неудовлетворенность ходом реформ, сохранившийся формализм и бюрократизм в работе партийного аппарата являлись серьезной причиной количественного уменьшения партийных рядов. Так, согласно Протоколу XXV Смоленской областной партконференции (декабрь 1990 г.) за 1988 – 1990 гг. численность областной партийной организации уменьшилась с 83 тысяч до 76,3 тысяч человек.⁵

В условиях практически социальной неоднородности общества в КПСС стали образовываться разные платформы, появление которых привело к созданию политических структур разной ориентации, многие из которых впоследствии все более дистанцировались от нее и, в конечном итоге, заявили о полном идейном и организационном разрыве с компартией. Так, в мае 1989 г. Н. Андреева и ее сторонники создали Всесоюзное общество «Единство – за ленинизм и коммунистические идеалы»; в январе 1990 г. на «правом» фланге КПСС оформляется Демократическая платформа, объединившая приверженцев частной собственности, плюралистической демократии и концепции социального партнерства трудящихся и предпринимателей⁶; в апреле 1990 г. рядом неформальных марксистских клубов была образована Марксистская платформа в КПСС, представители которой выступали за обновление деятельности КПСС, свободу мнений внутри партии, творческое развитие марксизма и окончательное избавление от сталинизма. На III конференции «Единства» осенью 1990 г. был взят курс на «большевизацию» КПСС и также заявлено о готовности заменить ее в случае отказа от коммунистических идеалов. С весны 1991 г. были предприняты

⁴ ГАНИСО. Ф. 6. Оп. 76. Д. 1. Л. 14.

⁵ ГАНИСО. Ф. 6. Оп. 76. Д. 1. Л. 3.

⁶ Россия: партии, ассоциации, союзы, клубы. Справочник. Т. 1. Ч. 1. – М., 1991. С. 15.

шаги по созданию Большевистской платформы в КПСС, целью которой была провозглашена борьба с «ревизионизмом» внутри КПСС и возвращение к «сталинско-ленинским нормам» в политической и экономической жизни.

По состоянию на апрель 1990 г., расстановка сил внутри КПСС выглядела следующим образом: сторонники проекта Платформы ЦК КПСС к XXVIII съезду в том виде, в каком она была опубликована – 33%, сторонники дальнейшего пересмотра организационных и идеологических основ партии в рамках доработки проекта Платформы ЦК КПСС – 29%, сторонники Демократической платформы в КПСС – 24%, сторонники партии старого типа (традиционалисты) – 3%, сторонники самороспуска КПСС – 3%, конформисты и колеблющиеся – 8%.⁷

Наращение поляризации членов КПСС по принципиальным политическим, идеологическим и социально-экономическим вопросам после XXVIII съезда КПСС (2 – 13 июля 1990 г.) привело к тому, что процесс размежевания внутри партии фактически приобрел необратимый характер. У каждого из сформировавшихся течений существовала своя идейно-теоретическая платформа, и довольно быстро формировались организационные структуры. Кроме них, в КПСС оставалась политически неактивная, достаточно размытая, фракционно не оформленная масса, в том числе большое количество аппаратчиков, колебавшихся вместе с генеральной линией партии.

Таким образом, после проведения XIX конференции КПСС (лето 1988 г.) под лозунгом демократизации и гласности, борьбы с бюрократизмом и построения правового государства, децентрализации и устранения монополии КПСС в Смоленской области началось формирование новых общественно-политических движений, фронтов, союзов, партий, символизировавшее собой движение к многопартийности в регионе. Несмотря на то, что Конституция СССР 1977 г. закрепляла однопартийную политическую систему, весной 1990 г. монополия КПСС на государственную власть закончилась. Коммунистиче-

⁷Тощенко Ж.Т., Бойков В.Э., Леванов Е.Е. Как обновляется КПСС (Опыт социологического анализа)// Вопросы истории КПСС. 1990. № 8. С. 8.

ская партия становилась только одной из существующих партий, в которые могли объединяться граждане СССР.

По теме опубликованы следующие работы:

1. Перестройка 1985 – 1991 гг. в отечественной и зарубежной историографии. Науч. труды межд. науч.-практ. конф. ученых МАДИ (ГТУ), РГАУ–МСХА, ЛНАУ 16–17 июня 2011 г. Т. 3 История. – Москва – Луганск. – 2011. – С. 133 – 135. – 0,5 п. л.

2. Структура управления в Смоленском обкоме КПСС 1985 – 1991 гг. Научные труды международной научно практической конференции ученых МАДИ (ГТУ), РГАУ-МСХА, ЛНАУ 19 – 20 января 2012г. Т. 4. История. – Москва–Луганск. – 2011. – С. 169 – 171. – 0,2 п. л.

3. Административно–территориальное реформирование Смоленской области в период Перестройки (1985 – 1991): проблемы и перспективы. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы изучения истории XX века в высшей школе в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения». – Москва–Луганск. – С. 183 – 186. – 0,3 п. л.

4. Структура Смоленского обкома КПСС в период Перестройки 1985 – 1991 гг. III Всероссийская научно–практической очно-заочной конференции ученых, специалистов, преподавателей и студентов «Пути модернизации общества и государства в современных условиях». Сборник материалов. – Дзержинск. – 2012 г. – С. 57 – 58. – 0,2 п. л.

5. Реформирование органов регионального управления в период перестройки на примере Смоленского обкома КПСС. II межрегиональная (международная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики управления». – СмолГУ – 2012 г. – (готовиться к печати).

6. Организация первичных партийных организаций в период перестройки (1985 – 1991 гг.) на примере Смоленской области. Научные труды международной научно-практической конференции ученых РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, ЛНАУ 14 – 15 июня 2012 г. Том 6. История. – Москва–Луганск. 2012 г. – С. 181 – 186. – 0,3 п. л.

Какатунова Т.В.,
д.э.н., доцент кафедры менеджмента и информационных
технологий в экономике филиала ФГБОУВПО «Национальный
исследовательский университет «МЭИ», г. Смоленск

Методы формирования региональной инновационной инфраструктуры с использованием элементов электронной экономики

1. Описание научной работы

1.1. Актуальность и проблематика научной работы

Реализация Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года возможна только при успешном решении проблем модернизации экономики на основе инновационного развития. В настоящее время одним из важнейших инструментов эффективного развития инновационной деятельности является инновационная инфраструктура региональных промышленных комплексов (РПК), обеспечивающая доступ субъектов инновационной деятельности к различным материальным и информационным ресурсам региона на основе научно–обоснованного использования разнообразных новых компонентов «электронной экономики» («э-экономики»). Анализ практики инновационной деятельности в регионах показал, что создание универсальных стационарных инновационных инфраструктур с постоянным набором элементов не позволяет учесть особенности динамики инновационной среды РПК. Очевидно, что высокий уровень развития информационно–коммуникационных технологий (ИКТ) способен привести к существенным изменениям существующей методологии формирования, организации и управления функционированием инновационной инфраструктуры регионов. Рассматривая вопросы оптимизации инновационной деятельности в РПК на основе применения современных ИКТ, следует отметить возможность полной или частичной «виртуализации» инновационной инфраструктуры. В то же время в работах отечественных и зарубежных ученых практически не рассматривают-

ся методологические аспекты создания виртуальных элементов инновационной инфраструктуры.

На основании вышеизложенного проблема разработки механизма и методов эффективного управления инновационной деятельностью в РПК, позволяющих формировать адаптивные инновационные инфраструктуры РПК с использованием современных ИКТ и инструментов э-экономики, является актуальной крупной научной проблемой, решение которой имеет важное организационно–управленческое значение для повышения экономической эффективности и конкурентоспособности промышленности РФ.

1.2. Цели научной работы

Целью научной работы является разработка механизма формирования инновационной инфраструктуры РПК, методов управления непрерывной инновационной деятельностью в РПК на основе оценки полезности и запросов потребителей инновационных предложений с применением инструментов построения системы автоматизированного контроллинга инновационной деятельности в РПК с широким включением в инновационную инфраструктуру виртуальных элементов, а также инструментов э-экономики.

1.3. Задачи научной работы

1. Обоснование принципов формирования и функционирования инновационной инфраструктуры РПК.

2. Разработка концептуальной модели механизма формирования и функционирования адаптивной гибкой инновационной инфраструктуры РПК.

3. Разработка метода формирования двухуровневой инновационной стратегии устойчивого развития РПК.

4. Разработка комплекса методов управления непрерывной инновационной деятельностью в РПК, а также метода выделения и отбора социально-экономически эффективных инноваций в РПК.

5. Разработка инструментов построения системы автоматизированного контроллинга инновационной деятельности РПК.

6. Разработка методики создания малых предприятий при

университетах.

7. Разработка комплексной структуры научно-обоснованной программы инновационного развития РПК.

8. Разработка трехуровневой когнитивной модели бизнес-процессов инновационной деятельности в РПК.

1.4. Материалы и методы исследования

Использованы методология системного анализа социально-экономических явлений и процессов; методы экономического анализа и экономико-математического моделирования; методы стратегического, инновационного и информационного менеджмента; методы экономики и управления предприятиями, отраслями и комплексами промышленности.

1.5. Результаты, теоретическая и (или) практическая ценность научной работы

Предложенная концептуальная модель механизма адаптивной гибкой инновационной инфраструктуры РПК может использоваться как научно-обоснованный руководящий материал профильными департаментами администраций регионов при разработке и контроллинге стратегических мероприятий в инновационной сфере с учетом основных тенденций социально-экономического развития регионов.

Разработанный метод формирования двухуровневой инновационной стратегии устойчивого развития РПК может практически применяться для повышения обоснованности стратегических решений по управлению инновационной деятельностью в РПК, а также для разработки программ инновационного развития РПК.

Предложенные инструменты построения системы автоматизированного контроллинга инновационной деятельности могут использоваться органами власти субъектов РФ для повышения эффективности управления инновационной деятельностью в РПК.

Разработанные концептуальная модель виртуализированной адаптивной гибкой инновационной инфраструктуры РПК и методы управления инновационной деятельностью в РПК могут быть применены для выработки рекомендаций по формиро-

ванию инновационной инфраструктуры РПК с использованием инструментов экономики и виртуальных элементов.

Предложенные нормированные показатели оценки инновационного потенциала РПК могут использоваться для анализа качества и корректировки стратегий и программ инновационного развития субъектов РФ.

Основные результаты научной работы могут быть практически использованы в качестве научно-обоснованных руководящих материалов в деятельности Администрации Смоленской области для разработки проекта программы инновационного развития области.

Предложенные новые нормированные показатели оценки инновационного потенциала РПК могут быть использованы Администрацией Смоленской области для анализа эффективности инновационных процессов в регионе, что позволит осуществить научно-обоснованный выбор инновационной стратегии и стратегии развития инновационной инфраструктуры области.

1.6. Список публикаций по теме научной работы, подтверждающий творческий вклад автора или каждого члена авторского коллектива в данную научную работу

По теме научной работы опубликовано 77 печатных работ, из которых 36 статей, *опубликованных в ведущих рецензируемых научных журналах, определенных Высшей аттестационной комиссией*, 2 монографии, 39 статей в центральных научных журналах и сборниках трудов конференций. Наиболее значительные работы:

1. Какатунова Т.В. Контроллинг открытых инноваций на региональном уровне // Контроллинг. 2011. № 1(38). С. 18 – 24.

2. Какатунова Т.В. Региональная система отбора инноваций // Журнал правовых и экономических исследований. 2011. № 1. С. 245 – 247.

3. Какатунова Т.В. Принципы построения адаптивной региональной инновационной инфраструктуры // Журнал правовых и экономических исследований. 2010. № 4. С. 73 – 76.

4. Какатунова Т.В. Организация взаимодействия субъектов

инновационной среды региона // Регионология. 2010. № 3. С. 144 – 148.

5. Какатунова Т.В. ИТ–технопарк виртуального типа как инструмент организации взаимодействия субъектов региональной инновационной среды // Экономика и управление. 2010. № 7(57). С. 105 – 108.

6. Дли М.И., Какатунова Т.В. Нечеткие когнитивные модели региональных инновационных систем // Интеграл. 2011. № 2(58). С. 16 – 18.

7. Мешалкин В.П., Какатунова Т.В., Дли М.И. Влияние рисков информатизации на инновационную деятельность в региональных промышленных комплексах // Транспортное дело России. 2011. № 4. С. 56 – 59.

8. Дли М.И., Какатунова Т.В. Процедура распространения результатов инновационной деятельности в регионах // Журнал правовых и экономических исследований. 2010. № 1. С. 5 – 8.

Каргина Я.И.,
преподаватель кафедры правовых дисциплин
Смоленский филиал «Московская академия экономики и права»

**Криминологическая характеристика
современной коррупционной преступности
(на примере Смоленской области)**

Современный этап политического развития России характеризуется неустойчивостью функционирования демократических институтов власти. Процесс принятия политических решений отягощен множественными конфликтами интересов внутри политической элиты и бюрократии, разрешение которых зачастую имеет коррупционный характер. Актуальность исследуемой проблемы обусловлена тем, что в современном российском обществе масштабы коррупции в системе государственного управления достигли размеров, угрожающих национальной безопасности, а коррупционная преступность носит характер не только криминальной, но политической, экономической и социальной проблемы.

Д.А. Медведев, выступая в 2012 году на совещании по проблемам противодействия коррупции, отметил: «Очевидно, что коррупция – это угроза для любого государства. Она разлагает деловую среду, снижает дееспособность государства, отражается на имидже государства. Но самое главное – коррупция подрывает доверие граждан к власти, к тем проблемам, которыми власть должна заниматься». На современном этапе трансформации российского общества возможности для коррупционных действий не только не сокращаются, а зачастую расширяются. Их последствия становятся более опасными для социального развития. Политическая коррупция негативно влияет на положение страны в международном сообществе, препятствует привлечению иностранных и отечественных инвестиций в реальный сектор экономики, создает угрозу социальной и экономической безопасности.

Цель работы – формулирование положений, составляю-

щих основы криминологического анализа коррупционной преступности.

В соответствии с целью были поставлены следующие основные задачи исследования:

- изучить историю развития вопроса о взяточничестве в российском законодательстве;
- осуществить криминологическую характеристику современной коррупционной преступности в России и Смоленской области.

Методическую основу работы составляют общие и специальные методы познания, комплексное использование исторического, сравнительно-правового, логико-юридического, формально-логического, статистического и социологического методов, способствующих достижению цели исследования.

Теоретическая и практическая значимость работы выражается в том, что комплекс полученных автором новых исследовательских результатов, теоретических выводов и положений вносит определенный вклад в систему научных знаний об использовании уголовно-правовых и криминологических средств борьбы с преступлениями, предусмотренными ст. 290 – 291.1 УК РФ, развивая, таким образом, теорию уголовного права и криминологию.

История развития норм уголовного законодательства о взяточничестве. Понятие посула начинает употребляться в смысле взятки, начиная с Псковской Судной Грамоты, которая имела особую статью «о посулах» (ст. 48). Уголовным преступлением взяточничество было признано в период царствования Ивана IV по Судебнику 1550 года. В 1714 году Петр I издал указ «О воспрещении взяток и посулов», которым было отмечено поместное обеспечение чиновников, и повысил денежное жалование. Позднее политика Петра была продолжена в законодательных актах правительства Екатерины II, Александра I, Александра III и других государей. В советской России Декрет СНК «О взяточничестве» от 8 мая 1918 г. стал первым правовым актом, предусматривавшим уголовную ответственность за взяточничество.

В современной России продолжается совершенствование законодательства по борьбе со взяточничеством. 4 мая 2011 г. Федеральным законом «О внесении изменений в Уголовный Кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» № 97–ФЗ в ст. 290, 291 Уголовного Кодекса Российской Федерации были внесены существенные изменения, касающиеся штрафов за получение и дачу взятки. Кроме того, Уголовный Кодекс Российской Федерации был дополнен статьей 291.1 «Посредничество во взяточничестве», которая ранее отсутствовала в уголовном законе. Таким образом, правительством в разные времена предпринимались и продолжают предприниматься попытки сформировать эффективное антикоррупционное законодательство и разработать систему адекватных мер по борьбе со взяточничеством.

Важным этапом в формировании современного антикоррупционного законодательства стало внесение изменений в Уголовный Кодекс Российской Федерации 4 мая 2011 г., который был дополнен статьей 291.1 «Посредничество во взяточничестве», которая ранее отсутствовала в уголовном законе и значительно расширила правовое поле ответственности за посредничество во взяточничестве.

Криминологическая характеристика современной коррупционной преступности в России и Смоленской области. Основу криминологической характеристики взяточничества обычно составляют данные уголовной статистики о ее качественных и количественных свойствах. Однако статистические показатели коррупционной преступности носят весьма неполный или некорректный характер, что может быть отчасти компенсировано результатами научных исследований.

Основные криминологические характеристики коррупционной преступности в России и Смоленской области:

– непосредственное причинение ущерба авторитету государственной службы, службы в органах местного самоуправления, службы в коммерческих и иных организациях;

– специфичность субъектов совершения преступлений. Коррупционные преступления совершают не только должностные лица, но и иные государственные, муниципальные служащие, служащие коммерческих или иных негосударственных структур;

– использование виновным своего служебного положения вопреки интересам службы;

– наличие у него корыстной или иной личной заинтересованности и умысла на совершение противоправного деяния;

– относительная стабильность регистрируемых преступлений при их высокой латентности, достигающей 90%;

– несводимость коррупционной преступности к совокупности лишь должностных преступлений;

– тесная связь с организованной преступностью, представители которой выделяют на подкуп чиновников до 30% преступно нажитых средств;

– повышенная общественная опасность;

– высокий уровень латентности.

Средний размер взятки в России в 2011 году вырос более чем в два раза и превысил 23 тысячи рублей. В 2010 средняя взятка тянула всего на 9 тысяч. Всего же в России выявлено почти 44 тысячи преступлений в коррупционной сфере, совершенных против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Смоленская область по числу коррупционных преступлений занимает одно из первых мест в Центральном регионе, что подтверждается статистическими данными за 2007 – 2012 гг. Количество преступлений коррупционной направленности с каждым годом увеличивается. Наибольший рост наблюдается по ст. ст. 290, 291 и 292 УК РФ. Согласно статистическим данным, в Смоленской области большинство преступлений коррупционной направленности совершается преподавателями ВУЗов в период экзаменационных сессий и работниками ГИБДД за непривлечение к административной ответственности.

В настоящее время количество коррупционных преступлений продолжает расти. В качестве примера можно указать

уголовное дело № 111, возбужденное 2011 г. СУ СК по Смоленской области по ст. 290 ч. 4 п.п. «в, г» УК РФ в отношении заместителя директора ФГУ «N» Смоленской области И., который получил от директора ООО «С» М. взятку в размере 200 000 рублей за своевременную оплату выполненных работ по реконструкции здания ФГУ «N» и дальнейшее финансирование работ. В ходе следствия также установлено, что И. в качестве взятки получил от М. автомашину «LAND ROVER» стоимостью 450 тысяч рублей.

В 2009 году в следственных органах Смоленской области (СУ СК, УФСБ, СУ при УВД по Смоленской области, следователи при ОВД) находилось в производстве 31 уголовное дело по преступлениям коррупционной направленности. Всего за 2009 год возбуждено 96 уголовных дел о преступлениях этой категории. За 9 месяцев 2009 года в суды направлено 67 уголовных дел в отношении 69 лиц. В том числе к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений в 2009 году привлечено лиц с особым правовым статусом – 2 (адвокат и депутат Совета муниципального образования), работников правоохранительных органов – 9 (6 работников милиции, 2 работника УФСИН и 1 работник УФСКН).

В результате принятых мер на территории Смоленской области в 2010 году выявлено 321 преступление против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, этот показатель на 7,2 % больше, чем за 2011 год – выявлено 298 преступлений. Кроме того выявлено 10 должностных преступлений, совершенных в крупном или особо крупном размере.

По оконченным производством уголовным делам в 2011 году привлечено к уголовной ответственности 61 лицо за преступления, совершенные против государственной власти. В течение января–декабря 2011 года на 6,7 % возросло общее количество выявленных фактов взяточничества – 111; за аналогичный период прошлого года – 104, к уголовной ответственности привлечено 52 лица.

В результате проводимых мероприятий по борьбе с кор-

рупцией на территории Смоленской области за январь – февраль 2012 года сотрудниками ЭБиПК выявлено 190 должностных преступлений, что на 72 % больше, чем за аналогичный период 2011 г. По окончанным производством уголовным делам к ответственности привлечено 11 лиц.

Согласно статистических данных за январь – февраль 2012 года, на территории Смоленской области выявлено 25 фактов получения взятки, что на 4,2 % больше, чем за аналогичный период 2011 г.

Наиболее пораженными коррупционной преступностью в России являются правительственные и парламентские круги, правоохранительные органы, а также структуры и ведомства, связанные с рассмотрением и решением вопросов приватизации, финансирования, кредитования, осуществления банковских операций, создания и регистрации коммерческих организаций, лицензирования и квотирования внешнеэкономической деятельности, распределения фондов, проведения земельной реформы.

Кирсанова О.Г.,
к.э.н., доцент кафедры менеджмента и управления
народным хозяйством Смоленского филиала ФГБОУ ВПО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

**Концепция развития сети автомобильных дорог
общего пользования Смоленской области
как условие формирования регионального
логистического кластера и повышения
конкурентоспособности приграничного региона**

Актуальность и проблематика научной работы

Смоленская область является важнейшим в обеспечении стратегии развития страны регионом, который традиционно позиционируется, как область, обеспечивающая основной выход России к странам ближнего и дальнего зарубежья, что создает основу для прочной и эффективной интеграции России в мировое сообщество. Имеющийся потенциал Смоленской области обусловил возможность и необходимость внедрения в структуру регионального хозяйства логистического кластера, что позволит обеспечить формирование предпосылок для повышения конкурентоспособности области в долгосрочной перспективе.

Одной из ключевых задач, направленных на разработку концепции регионального логистического кластера, является включение области в систему евроазиатских транспортных связей, что предполагает модернизацию и комплексное развитие сети автомобильных дорог общего пользования регионального и муниципального значения Смоленской области.

Цель научной работы

Цель исследования – разработать научно-методическую основу концепции развития сети автомобильных дорог общего пользования Смоленской области, необходимой для обеспечения формирования регионального логистического кластера и повышения конкурентоспособности приграничного региона.

Задачи научной работы

В рамках достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- проанализировать текущее состояние сети автомобильных дорог общего пользования Смоленской области, выявить проблемные зоны и области;
- обосновать актуальность эффективной организации дорожного хозяйства области в формировании и внедрении логистического кластера как фактора повышения конкурентоспособности приграничного региона;
- разработать научно–методические положения концепции развития сети автомобильных дорог общего пользования Смоленской области, необходимой для создания условий для формирования регионального логистического кластера.

Результаты, теоретическая и (или) практическая ценность научной работы

1. Большая протяженность сети автомобильных дорог Смоленской области, в свою очередь, обуславливает и наличие достаточно большого количества проблем, связанных с ее надлежащим содержанием и тем более последующим развитием. Оценка комплексного транспортно–эксплуатационного состояния проезжей части автомобильных дорог позволяет отметить следующее:

- из общей сети дорог более 50 % их протяженности требуют ремонта и капитального ремонта, при этом более 2500 км – срочного;
- протяженность участков дорог, требующих неотложного ремонта, ежегодно увеличивается (отставание восстановительных процессов и ускорение темпов разрушительных).

Актуальным вопросом из числа обозначенных проблем эффективной организации дорожного хозяйства области является обеспечение достаточных объемов финансирования текущей деятельности, формирование резервных фондов, необходимых для последующего развития и модернизации сети автомобильных дорог общего пользования, как необходимого условия для формирования и внедрения в структуру хозяйства области реги-

онального логистического кластера.

2. Для Смоленской области, являющейся одним из приграничных, а потому стратегически важных регионов Российской Федерации, внедрение логистического кластера является одним из важных факторов повышения ее конкурентоспособности в долгосрочной перспективе. Так, региональный логистический кластер представляет собой объединение хозяйствующих субъектов – представителей среднего и малого бизнеса, научно-исследовательских и образовательных организаций, связанных отношениями территориальной близости и функциональной зависимости в сфере организации логистических потоков пассажиров и грузов, проходящих по территории области, деятельность которых будет скоординирована представителями органов государственной власти в регионе и органами местного самоуправления в лице соответствующих учреждений.

3. Сформированная модель регионального логистического кластера основана на применении принципов корпоративного управления территорией, предполагающего тесное сотрудничество и взаимодействие в разработке стратегии развития региона представителей власти, бизнес-сообществ, научных кругов и населения. При этом следует подчеркнуть, что именно корпоративное управление является приоритетным в настоящее время механизмом эффективного и комплексного воздействия на развитие территории, что в полной мере позволит учесть формирование и внедрение кластеров.

4. Концепция совершенствования и развития сети автомобильных дорог общего пользования в Смоленской области направлена на решение следующих приоритетных задач:

- сохранение и развитие действующей сети автомобильных дорог общего пользования на территории области;
- развитие партнерских социально-экономических отношений с соседними регионами, странами ближнего и дальнего зарубежья;
- формирование единой дорожной сети на основе координируемого развития федеральных, региональных и муниципальных автомобильных дорог общего пользования, находящихся на

территории области и т.д.

5. В качестве диверсифицированного направления деятельности, позволяющего использовать альтернативные формы привлечения капитала, в частности, из предпринимательского сектора, в областной целевой дорожный фонд предлагается включение в региональную сеть автомобильной дороги, функционирующей на платной основе.

Для СОГКУ «Смоленскавтодор» был разработан и предложен к реализации инвестиционный проект по ремонту и реконструкции автомобильной дороги «Ольша – Велиж – Усвяты – Невель» и введение ее платной эксплуатации.

Параметры инвестиционного проекта:

Сумма инвестиций, млн. руб.	117,00
Срок реализации инвестиционного проекта, год	6
Ставка дисконтирования, %	8,25
Период окупаемости, год	5,89
Чистый приведенный доход, млн. руб.	2,84
Рентабельности инвестиций, %	2,43

Надлежащая реализация инвестиционного проекта влечет за собой экономию бюджетных средств в размере 684 млн. руб., а также приобретение различных социально–экономических выгод, направленных на развитие региональной инфраструктуры.

Список научных трудов, опубликованный автором по теме научной работы

Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ:

1. Кирсанова, О.Г. Состояние сети автомобильных дорог общего пользования Смоленской области как один из ключевых факторов внедрения логистического кластера в приграничном регионе [Текст] / О.Г. Кирсанова // Экономика и предпринимательство (находится в печати, планируемая публикация – декабрь 2012 г.) – 0,375 п. л.

Прочие публикации:

2. Кирсанова, О.Г. Актуальность внедрения кластерных методов управления в механизм повышения конкурентоспособности приграничного региона [Текст] / О.Г. Кирсанова // Конку-

рентоспособность региона: механизмы формирования в современных условиях: Материалы Международной научно-практической конференции (16.05.2012). – Смоленск: ООО «ПринтА», 2012. – 0,25 п. л.

3. Кирсанова, О.Г. Внедрение кластерного подхода в механизм повышения конкурентоспособности приграничного региона [Текст] / О.Г. Кирсанова // *Aplikovane vedecke novinki – 2012: Materialy VIII mezinarodni vedecko–practika konference.* – Dil 3. *Ekonomicke vedu.* – Praha: Publishing House «Education and Science» s.r.o. – 0,25 п. л.

3. Кирсанова, О.Г. Формирование регионального логистического кластера как фактор повышения конкурентоспособности приграничного региона [Текст] / О.Г. Кирсанова // *Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты: Материалы Международной научно-практической конференции 25 – 26.10.2012.* – Полоцк: Изд-во Полоцкого государственного университета, 2012. – 0,25 п. л. (находится в печати)

Мамонтова А.А.,
ассистент кафедры управления СмолГУ

**Формирование
эколого-экономических ценностей личности
в процессе эколого-экономического воспитания
учащихся старших классов**

Актуальность темы исследования.

Современные социально-экономические изменения в России ставят перед системой образования новые задачи, а именно, обучение и воспитание человека, умеющего видеть и творчески решать возникающие проблемы, гибко адаптироваться к меняющимся условиям жизни. В этой связи становится значима педагогическая проблема формирования у подрастающего поколения ориентиров, направленных на оптимальное взаимоотношение человека с окружающей средой, при котором удовлетворение человеческих потребностей соотносится с интересами сохранения природы.

В этой связи образовательные учреждения призваны формировать социально активного, предприимчивого человека, готового к освоению нового, способного осуществлять свою деятельность, не нарушая природного равновесия. Экономические преобразования в обществе обострили противоречие между требованиями, предъявляемыми к личности выпускника школы, и современным уровнем экологического и экономического воспитания учащихся, недооценка этого приводит к тому, что у современной молодежи не формируется ответственное отношение к окружающей среде в процессе хозяйственной деятельности.

Именно, ответственность как качество личности определяет поведение и жизнедеятельность современного человека, то сможет ли он в рамках своей деятельности обеспечивать гармоничное развитие человеческого общества и природы.

В своей работе мы констатируем, что эколого-экономические ценности представляют собой систему ценностных ориентаций, обеспечивающих гармоничное взаимоотноше-

ние учащихся старших классов с окружающей средой, в рамках которой удовлетворение личных потребностей соотносится с интересами сохранения и развития природы. Что определяет социально–ответственное поведение личности в социуме. Данная система ценностных установок существуют ради того, чтобы научить человека оценивать свою деятельность, инициировать и поддерживать ее с нравственных, общественно одобряемых позиций.

Предметом исследования выступает формирование эколого-экономических ценностей старшеклассников в процессе эколого-экономического воспитания.

Объектом исследования является процесс профильного обучения учащихся старших классов.

Целью исследования заключается в определении и научном обосновании особенности формирования эколого-экономических ценностей учащихся старших классов в процессе эколого-экономического воспитания.

Достижение поставленной цели потребовало решения следующих **задач**:

- расширить понятие эколого-экономического воспитания с позиции педагогического исследования;
- определить особенности формирования эколого-экономических ценностей в процессе эколого-экономического воспитания;
- определить основные критерии формирования эколого-экономических ценностей учащихся старших классов в процессе эколого-экономического воспитания;
- определить и экспериментально проверить педагогические условия формирования эколого-экономических ценностей старшеклассников в процессе эколого-экономического воспитания.

Теоретической основой диссертационного исследования выступает совокупностью идей в области общего образования и воспитания. К ним относятся положения аксиологического подхода в образовании и воспитании (Е.В. Бондаревская, В.А. Караковский, А.В. Кирьякова, Н.Д. Никандров, В.А. Сла-

стенин, Н.Е. Щуркова и др.); положения личностно-деятельностного подхода (Н.А. Алексеев, Э.Ф. Зеер, И.А. Зимняя, С.Л. Рубинштейн, В.В. Сериков, Д.И. Фельдштейн, И.С. Якиманская и др.); работы в области актуальных проблем образования и воспитания подрастающего поколения (В.А. Беликов, В.А. Болотов, Р.А. Литвак, Е.В. Ткаченко, А.В. Усова, Н.М. Яковлева и др.).

Методы исследования:

- анализ педагогической, философской, психологической, экологической и экономической литературы по проблеме исследования;
- наблюдение, анкетирование, анализ результатов деятельности учащихся;
- педагогический эксперимент;
- методы математической статистики при обработке результатов исследования.

Экспериментальной базой исследования явились общеобразовательные учреждения: средние школы № 26, 33 Смоленска и № 3 Рославля. В опытно-экспериментальную работу было включено 218 учащихся старших классов.

Теоретическая и практическая значимость диссертации состоит в определении понятия эколого-экономического воспитания с позиций профильной подготовки старшеклассников; в выделении основных составляющих эколого-экономического воспитания, где ценностно-деятельностный компонент обеспечивает актуализацию эколого-экономического поведения; в научном обосновании факторов эколого-экономического воспитания, способствующих более эффективному воспитательно-му воздействию.

Практическая значимость исследования состоит в разработке организационно-методического обеспечения педагогического процесса эколого-экономического воспитания учащихся старших классов, включающего в себя систему активных методов обучения, в разработке и научном обосновании эффективных педагогических условий по формированию эколого-экономических ценностей. Проверена эффективность использо-

вания разработанной модели формирования эколого-экономического воспитания старшеклассников.

По теме диссертации автором опубликованы следующие научные работы:

1. Мамонтова А.А. Эколого-экономическое воспитание в современной системе образования // Творческое наследие А.С. Постникова и современность в рамках программы «Возвращенные имена» (материалы 4 региональной научно-практической конференции). – Смоленск: СмолГУ, 2011. – С. 205 – 209.

2. Мамонтова А.А. Образовательная организация как фактор формирования эколого-экономического воспитания // Актуальные проблемы теории и практики управления (материалы межрегиональной (международной) научно-практической конференции). – Смоленск: СмолГУ, 2011. – С.180–184.

3. Мамонтова А.А. Формирование эколого-экономического воспитания – инновационная тенденция развития профильной экономической подготовки старшеклассников // Экономическое образование в условиях модернизации общества: теория и практика (материалы межвузовской научно-практической конференции). – Смоленск: СмолГУ, 2011.

4. Мамонтова А.А. Место эколого-экономического воспитания в системе эколого-экономического образования старшеклассников // Актуальные проблемы науки: материалы международной заочной научно-практической конференции. 27 сентября 2011. – Тамбов: Юком, 2011.

5. Мамонтова А.А. Эколого-экономические ценности и эколого-экономическое воспитание // Учитель и время: материалы седьмых международных педагогических чтений. – Смоленск: СмолГУ, 2011.

6. Мамонтова А.А. Принципы эколого-экономического воспитания учащихся старших классов в системе профильной подготовки // Творческое наследие А.С. Постникова и современность в рамках программы «Возвращенные имена» (материалы 5 региональной научно-практической конференции). – Смоленск: СмолГУ, 2012. – С. 176 – 174.

7. Мамонтова А.А. Эколого-экономическое воспитание

учащихся старших классов в единстве педагогического воздействия // Актуальные проблемы науки: материалы международной заочной научно-практической конференции 25 июня 2012. – Тамбов: Юком, 2012.

8. Мамонтова А.А. Функциональные особенности эколого-экономического воспитания в формировании эколого-экономической направленности личности учащихся старших классов // Актуальные проблемы науки: материалы международной заочной научно-практической конференции 28 сентября 2012. – Тамбов: Юком, 2012.

9. Эколого-экономическое воспитание учащихся старшеклассников в процессе профильной подготовки// Конкурс молодых ученых: сборник материалов. Смоленск: ВА ВПВО ВС РФ, 2011. С.35 – 38.

10. Мамонтова А.А. К вопросу о взаимодействии экологического и экономического воспитания в процессе профильного обучения учащихся старших классов. // Творческое наследие А.С. Постникова и современность в рамках программы «Возвращенные имена» (материалы 6 региональной научно-практической конференции). – Смоленск: СмолГУ, 2012.

Медведева И.А.,
ст. преподаватель кафедры менеджмента и управления
народным хозяйством Смоленского филиала ФГБОУ ВПО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

Управление развитием социальной инфраструктуры региона в современной России

Актуальность и проблематика научной работы.

В настоящее время состояние социальной инфраструктуры в Российской Федерации нельзя признать отвечающим современным требованиям. В 1990-е годы, вследствие отсутствия финансовых возможностей для содержания и капитального ремонта, было ликвидировано множество инфраструктурных объектов социального назначения, изменилась их целевая направленность, сократился объем предоставляемых ими услуг, увеличился износ основных фондов объектов социальной инфраструктуры.

На сегодняшний день не отвечающее современным требованиям состояние социальной инфраструктуры не может обеспечить высокое качество жизни населения. В решении этой проблемы, в условиях формирования инновационной модели развития страны и с учетом особой общественной значимости социальной инфраструктуры, особо возрастает значение разработки и реализации эффективного инструментария государственной политики развития социальной инфраструктуры при смещении центра управления соответствующими социально-экономическими преобразованиями на уровень региона.

Актуальность темы исследования объясняется необходимостью разработки теоретических основ и методического инструментария для обоснования, поддержания и изменения необходимых условий, обеспечивающих повышение эффективности развития социальной инфраструктуры.

Цели научной работы. Развитие теоретических основ и расширение инструментария разработки и реализации госу-

дарственной политики устойчивого развития социальной инфраструктуры, разработка комплекса научно-практических рекомендаций по совершенствованию управления ее стратегическим развитием.

Задачи научной работы:

- исследована и уточнена структура некоммерческих организаций сферы социальной инфраструктуры;
- уточнен и расширен понятийный аппарат устойчивого развития социальной инфраструктуры, предложен инструментарий его оценки по авторской совокупности индикаторов;
- разработаны методические рекомендации, направленные на совершенствование государственной политики стратегического планирования и управления развитием социальной инфраструктуры;
- дополнен инструментарий обоснования мер государственной политики развития социальной инфраструктуры механизмом выделения ее приоритетных направлений.

Материалы и методы исследования. В качестве инструментария исследования использовались различные научные методы и подходы: системный, экспертный, экономико-математический, кластерный и факторный анализ, функционально-стоимостной анализ, SWOT, PEST, SNW – анализ. Для проведения кластерного анализа использовалась программа статистического анализа SPSS.

Информационной основой исследования послужили нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней, статистические данные Федеральной службы государственной статистики РФ и ее территориальных органов по регионам ЦФО, а также сведения, опубликованные в периодической печати, материалы исследования автора по данной проблематике, ресурсы сети Интернет.

Результаты, теоретическая и практическая значимость научной работы.

Научные исследования позволили сделать следующие краткие выводы и выработать следующие рекомендации:

- 1) изучение теоретических основ управления развитием

социальной инфраструктуры региона позволило сформировать целостный понятийный аппарат исследования, в частности предложена авторская классификация некоммерческих организаций, относящихся к социальной инфраструктуре, уточнено понятие «устойчивое развитие организаций социальной инфраструктуры», разработаны принципы государственной политики, направленной на обеспечение устойчивого развития социальной инфраструктуры региона;

2) установлено, что в настоящее время состояние организаций социальной инфраструктуры РФ нельзя признать отвечающим современным требованиям. Поэтому в работе выявлены проблемы, препятствующие развитию социальной инфраструктуры в РФ, обоснован и предложен комплекс инструментов государственной политики по совершенствованию управления инфраструктурными объектами социальной сферы;

3) переход к устойчивому развитию социальной инфраструктуры связан с комплексной оценкой состояния социальной инфраструктуры и разработкой стратегии устойчивого развития. Но на данном этапе не разработана система социальных индикаторов, в соответствии с которой регионы обеспечивались бы информацией, необходимой для стратегического планирования развития социальной инфраструктуры. Разработанная и апробированная методика оценки индикаторов устойчивого развития позволяет определять конкретные цели региональной стратегии устойчивого развития социальной инфраструктуры в количественной форме;

4) для повышения эффективности деятельности государственных органов власти важно выделить те функциональные сферы госполитики, которые будут способствовать улучшению низких значений индикаторов устойчивого развития социальной инфраструктуры и, соответственно, нуждаются в приоритетном финансировании. Представленный в работе алгоритм позволяет выделить приоритетные направления государственной политики развития социальной инфраструктуры.

Полученные результаты имеют теоретическое и прикладное значение, поскольку доведены до конкретных методических

рекомендаций, направленных на повышение эффективности государственной политики развития социальной инфраструктуры региона (справки о внедрении прилагаются).

Список публикаций по теме научной работы.

Публикации в рецензируемых научных журналах

1. Медведева, И.А. Методический подход оценки качества жизни населения региона // Российское предпринимательство. – 2008. – № 9 (1). – С.105 – 110.

2. Медведева, И.А. Система индикаторов устойчивого развития социальной инфраструктуры региона // Транспортное дело России. – 2008. – № 6. – С. 35 – 38.

3. Медведева, И.А. Причины неудовлетворительного состояния социальной инфраструктуры субъектов Федерации // Региональная экономика: теория и практика. – 2010. – № 17(152). – С.66 – 71.

4. Медведева, И.А. Развитие социальной инфраструктуры региона // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2010. – № 27(84). – С.78 – 80.

Монографии

5. Медведева, И.А. Разработка и реализация государственной политики, направленной на обеспечение устойчивого развития социальной инфраструктуры: монография / И.А. Медведева. – Курск: ИП Горохов А.А., 2012. – 185 с.

Статьи, опубликованные в прочих изданиях

6. Медведева, И.А. Технология формирования концепции стратегического развития региональной системы образования // Развитие социально-экономического потенциала региона: проблемы и решения. Сборник научных статей. – Смоленск: Маджента, 2005. – С. 240 – 246.

7. Медведева, И.А. Стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры региона // Россия в новой системе социальных, экономических и политических отношений XXI века: Матер. конф. – Смоленск: Маджента, 2005. – С. 10 – 16.

8. Медведева, И.А. Индикаторы устойчивого развития социальной инфраструктуры региона // Научные труды Международной конференции. – Москва – Луганск: Изд-во МАДИ (ГТУ),

МСХА, ЛНАУ, 2006. – С.11 – 14.

9. Медведева, И.А. Применение индикативного планирования к управлению развитием социальной инфраструктуры региона // Новейшие изменения и актуальные проблемы территориального развития современной России: Матер. конф. молодых ученых. – Орел: Изд. ОРАГС, 2006. – С. 112 – 116.

10. Медведева, И.А. Механизм стратегического планирования развития социальной инфраструктуры региона // Развитие региона в новой системе социальных, экономических и политических отношений XXI века: Матер. конф. – Смоленск: Маджента, 2007. – С. 45 – 50.

11. Медведева, И.А. Экспресс–оценка качества жизни населения региона (на материалах Смоленской области) // Науч. труды конф. «Управление качеством жизни: региональный аспект». – Смоленск: ООО «Контент–Плюс», 2007. – С.144 – 151.

12. Медведева, И.А. Методический подход выделения приоритетных направлений развития социальной инфраструктуры региона / И.А. Медведева // Развитие региона в новой системе социальных, экономических и политических отношений XXI века: Матер. конф. – Смоленск: Маджента, 2008. – С. 125 – 131.

13. Медведева, И.А. Структура социальной инфраструктуры региона // Смоленский регион: проблемы развития и управления: Матер. конф. – Смоленск: Универсум, 2010. – С. 134 – 139.

14. Медведева, И.А. К вопросу о трактовке понятия устойчивого развития социальной инфраструктуры региона // Актуальные вопросы социально–экономического развития в условиях модернизации: Матер. конф. – Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2011. – С. 21 – 22.

15. Медведева, И.А. Проблемы, препятствующие устойчивому развитию социальной инфраструктуры муниципальных образований субъектов РФ // Развитие муниципальных образований субъектов РФ в посткризисный период: Матер. конф. – Орел: Издательство ОРАГС, 2011. – С. 60 – 62.

16. Медведева, И.А. Управление развитием социальной инфраструктуры региона // Современные подходы к трансфор-

мации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах: Матер. конф. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – С. 22 – 26.

17. Медведева, И.А. Государственная политика управления развитием социальной инфраструктуры // Актуальные вопросы развития современного общества: Матер. конф. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – С. 22 – 26.

18. Медведева, И.А. Алгоритм выделения приоритетных направлений развития социальной инфраструктуры региона // Науч. труды конф. «Регионы России: проблемы инновационного развития и управления». – Смоленск: Маджента, 2012. – С. 190 – 197.

Новикова Н.Е.,
к.э.н., ст. преподаватель кафедры экономических дисциплин
Смоленского филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Российский
государственный торгово–экономический университет»

**Оптимизация основных мер
повышения эффективности функционирования
отрасли птицеводства и прогнозирование
её показателей развития**

Актуальность и проблематика научной работы.

Формирование современной системы хозяйствования в птицеводстве страны предполагает дальнейшее развитие рыночных отношений, усиление зависимости производителей птицеводческой продукции от покупателей, возросшую потребность в увеличении масштабов отечественного производства яиц и мяса птицы, создание конкурентной среды, повышение эффективности производства и улучшение финансового положения предприятий на рынке птицепродуктов.

Однако преодоление социально-экономического кризиса продолжающегося в сельском хозяйстве, яркое проявление которого наблюдается в отрасли птицеводства, требует научного обоснования организационно-экономических условий и факторов системного ведения птицеводства при переходе к рынку. Степень разработанности является недостаточной и исследования в данной области в настоящее время приобретают большое значение и новое качественное содержание.

Целью исследования является разработка методических подходов и практических предложений по повышению эффективности производства продукции птицеводства.

Задачи научной работы:

– обобщить теоретические подходы к понятию сущности и определению экономической эффективности производства в сельском хозяйстве с учётом специфики отрасли птицеводства;

- исследовать состояние отрасли птицеводства и выявить тенденции её развития в Смоленской области;
- провести анализ и дать оценку ресурсному потенциалу региона в обеспечении населения продуктами птицеводства;
- обосновать и разработать прогнозные показатели развития отрасли птицеводства Смоленской области на перспективу.

Материалы и методы исследования.

В ходе исследования использовались следующие методы: абстрактно-логический при обосновании факторов повышения эффективности, монографический при обследовании хозяйственной деятельности птицеводческих предприятий, экономико-статистический при анализе динамики показателей и оценке экономической эффективности производства продукции птицеводства, расчётно-конструктивный при обосновании направлений развития отрасли.

При расчетах использовались компьютерные программные средства: «Excel 2007», «Statistica».

Наиболее существенные результаты:

- исследована социально-экономическая роль птицеводства в продовольственном обеспечении населения и обоснованы основные направления интенсивного развития отрасли при рациональном использовании ресурсов (использование технологического оборудования нового поколения для содержания и поения птицы; использование новых высокопродуктивных яичных и мясных кроссов отечественной селекции; применение полноценных кормов в соответствии с требованиями современной гибридной птицы; применение маркетингового управления; развитие интеграции и кооперации между хозяйствующими субъектами Смоленской области; привлечение инвесторов для развития отрасли птицеводства и т.д.);
- дана характеристика различных организационно-правовых форм птицеводческих хозяйств и определены их место и роль в птицепродуктовом подкомплексе региона;
- проведена комплексная оценка современного состояния отрасли птицеводства в Смоленской области, определен ресурсный потенциал обеспечения населения региона птицеводческой

продукцией. Анализ показал, что производство продукции птицеводства во всех категориях хозяйств сократилось соответственно на 30,5 – 51 %. В наибольшей степени сокращение этих видов продукции произошло в сельскохозяйственных организациях и в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Однако, при сокращении количественных показателей, показатели продуктивности увеличились и достигли в среднем по отрасли 276 штук яиц от одной курицы – несушки и среднесуточный прирост молодняка птицы – 9,3 гр.

Дальнейшее развитие отрасли птицеводства региона будет осуществляться на основе совершенствования специализированных предприятий индустриального типа, при этом способствуя развитию птицеводства в личных подсобных и фермерских хозяйствах, которые способны эффективно дополнять крупномасштабное птицеводство.

– определены экономические условия эффективного функционирования птицеводческих предприятий.

Теоретическая и практическая значимость научной работы. Система показателей экономической эффективности отрасли птицеводства целесообразно применять при разработке нормативной и методической документации региональными органами управления АПК, научными учреждениями и высшими учебными заведениями в процессе подготовки и повышения квалификации специалистов.

Результаты исследования могут быть использованы при уточнении и разработке программ и мероприятий, касающихся развития отрасли птицеводства на региональном уровне, в том числе на долгосрочную и среднесрочную перспективу, а также выработке стратегических направлений развития всего областного АПК.

По данной теме опубликовано 21 научная статья общим объёмом 7,52 п.л., в том числе три статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Список основных публикаций по теме исследования Журналы, рекомендуемые ВАК:

1. Новикова, Н.Е. Оценка и возможные пути снижения издержек производства яиц / Н.Е. Новикова // Вестник экономической интеграции. Научно-практический журнал, Москва: Изд-во «Интеграция», 2009 г., № 7 (17) – 0,36 п. л.

2. Новикова, Н.Е. Оценка состояния и развития отрасли птицеводства в Смоленской области / Н.Е. Новикова // Вестник Российского государственного торгово-экономического университета. Научный журнал, Москва: Изд-во РГТЭУ, 2009 г., № 9 (36) – 0,75 п. л.

3. Новикова, Н.Е. Роль и место птицепродуктового подкомплекса в экономике Смоленской области/ Н.Е. Новикова // Региональные исследования. Научно-практический журнал, Смоленск: Изд-во ООО «Универсум», 2011 г., № 4 (34), – 0,3 п. л.

Публикации в других печатных изданиях:

4. Новикова, Н.Е. Экономические аспекты реализации пищевых яиц в ЗАО «Пригорское» / Н.Е. Новикова // «Проблемы аграрной отрасли в начале XXI века»: материалы международной научно-практической конференции (12 – 13 марта 2002 г.), ч.2, экономика, г. Смоленск: «Смядынь» 2002 г., – 0,2 п. л.

5. Новикова, Н.Е. Экономические аспекты деятельности птицеводческой отрасли Смоленской области / Н.Е. Новикова // Научные труды международной научно-практической конференции учённых МАДИ (ГТУ), МСХА, ЛНАУ. 29 – 30 июня 2004 года. Том 2. Экономика и управление. Москва – Луганск. Издательство МАДИ (ГТУ), МСХА, ЛНАУ. 2004. – 0,22 п. л.

6. Новикова, Н.Е. Тенденции развития птицеводства Смоленской области / Н.Е. Новикова // «Молодые учёные ВУЗа – сельскохозяйственному производству»: сборник материалов Межвузовской научно–практической конференции. Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2006 г. – 0,4 п. л.

7. Новикова, Н.Е. Экономический анализ производства яиц в Смоленской области / Н.Е. Новикова // «Молодые учёные ВУЗа – сельскохозяйственному производству»: сборник материалов

Межвузовской научно–практической конференции. Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2006 г.– 0,2 п. л.

8. Новикова, Н.Е. Организационно–экономические показатели развития птицеводства Смоленской области / Н.Е. Новикова // Инновации молодых учёных – развитию АПК России / Сборник материалы научно–практической конференции. Ч. 2. Инновации – основа экономического роста АПК. Инженерно–техническое обеспечение АПК. Великие Луки: ФГОУ ВПО «ВГСХА», 2006 г. – 0,32 п. л.

9. Новикова, Н.Е. Повышение экономической эффективности производства продукции птицеводства в Смоленской области / Н.Е. Новикова // Исследования молодых учёных – аграрному производству: сборник материалов мужвузовской научно–практической конференции. – Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2007. – 0,34 п. л.

10. Новикова Н.Е. Анализ себестоимости производства яиц на птицефабриках Смоленской области и пути её снижения / Н.Е. Новикова // Проблемы и перспективы развития аграрному производству: сборник материалов международной научной конференции. – Смоленск, ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2007. – 0,25 п. л.

11. Новикова, Н.Е. Проблемы реализации долгосрочной областной целевой программы развития сельского хозяйства для птицепродуктового подкомплекса Смоленской области и пути их решения / Н.Е. Новикова // Факторы и направления развития туристско–гостиничной индустрии: Сборник материалов III Всероссийской научно–практической конференции: 6–7 сентября 2010 г. – Краснодар: ИП Голубь Н.В., 2010. – 0,41 п. л.

12. Новикова, Н.Е. Экономическая эффективность птицепродуктового подкомплекса и факторы его определения / Н.Е. Новикова // Гражданское общество в эпоху экономической модернизации: сб. науч. ст. по материалам докл. и сообщ. межвуз. конф. (8 дек. 2010 г.). Вып.1. – Смоленск: Изд–во «Смоленск. гор. тип.», 2011. – 0,41 п. л.

13. Новикова, Н.Е. Оценка ресурсного потенциала Смоленского региона в обеспечении населения продукцией птице-

водства / В.А. Самородский, А.Л. Тимофеева, Н.Е. Новикова // Сфера услуг: инновации и качество. Научно–практический журнал. Краснодар: Изд–во Краснодарский филиал ГОУ ВПО «РГТЭУ», 2011. – № 2 – 0,5 п. л.

14. Новикова, Н.Е. Оценка развития отрасли птицеводства Смоленской области/ Н.Е. Новикова // Социально–экономическое развитие региона: опыт, проблемы, инновации: сб. науч. ст. по материалам докл. и сообщ. II Международной науч.–практ. конф. (22 ноября 2011 г.) Часть 1 – Смоленск: Изд–во «Остров Свободы», 2012. – 0,44 п. л.

Новикова Т.С.

к.фил.н., доцент кафедры естественно-гуманитарных дисциплин Смоленского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный торгово–экономический университет»

Контрастивно-художественная интерпретация русского субстандарта

Актуальность и проблематика исследования. Представленная работа посвящена анализу современного состояния русского субстандарта, а также контрастивно-художественной интерпретации субстандартизмов при передаче русских субстандартных явлений на английский язык. Актуальность избранной темы обусловлена следующими основными причинами: 1) субстандарт как составляющая национального языка, употребляющаяся в художественном, публицистическом текстах, в разговорном литературном языке, исследован недостаточно; 2) влияние субстандарта (лексики) на иные формы существования национального языка имело место всегда и в последнее время стало особенно заметным; 3) исследование субстандарта как особой системы и структуры, безусловно, представляет интерес для лингвиста–переводчика, позволяя вскрыть глубинные лингвистические механизмы развития языка и речи; 4) субстандарт по–своему преломляет национальную языковую картину мира; 5) современная языковая ситуация характеризуется тем, что взаимодействие языков и культур возрастает, а проблемы взаимодействия языков на уровне нестандартной лексики и фразеологии разработаны недостаточно; 6) наличие субстандартной лексики в художественном тексте создает определенные трудности при ее контрастивно–художественной интерпретации; 7) перевод изданий, содержащих жаргонизмы и просторечизмы, на другие языки порождает необходимость разработки специальных подходов и концепций.

Цели научной работы: Описание и анализ современного

состояния русского субстандарта, характеристика и классификация составляющих субстандартного пласта в русском и английском языках, контрастивно-художественная интерпретация субстандартных языковых явлений (на примереповести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» и трех вариантов ее перевода на английский язык)

Задачи научной работы: 1) охарактеризовать различные взгляды на проблему выделения составляющих субстандартного пласта лексики. 2) выявить особенности субстандарта как подсистемы и охарактеризовать понятие субстандартной нормы. 3) выделить традиции передачи русской субстандартной лексики и фразеологии на английский язык. 4) выявить особенности контрастивно-художественного исследования субстандартной лексики и фразеологии в повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича».

Материалом для исследования стали субстандартные лексические единицы, зафиксированные в произведениях художественной литературы (повесть А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» и три варианта ее перевода на английский язык) и более чем в 20 словарях русского жаргона. Общая сплошная выборка вариантов интерпретации субстандартизмов повести составили свыше 1100 единиц. В исследовании, кроме различных словарей воровского и тюремного жаргонов, привлекались словари и словарные материалы, касающиеся других социолектов: военного (армейского), студенческого, молодежного и др.

Применялись различные лингвистические **приемы и методы**, как-то: описательно-аналитический метод; метод сравнительно-сопоставительного анализа; приемы контекстуального анализа, а также методики сплошной выборки субстандартизмов.

Результаты исследования:

1. Проведенное исследование позволяет утверждать, что под современным русским субстандартом следует понимать такие формы существования языка, как диалекты, просторечие, жаргоны и арго.

2. Анализ терминосистемы показал, что до сих пор нет единства в толковании и использовании многих понятий, например, употребление терминов **общий жаргон, интержаргон, сленг, просторечие, арг**, недостаточно чётко обозначены границы соответствующих языковых вариантов в их взаимодействии между собой и с литературной нормой.

3. Результаты исследования показывают, что **лингвистическое и переводческое понятие эквивалентности не совпадают**, поскольку переводчики не ограничиваются и не могут ограничиваться только лингвистическим уровнем; важнейшим компонентом любого художественного текста является компонент **культурный**. Вместе с тем, и это необходимо подчеркнуть, теоретическую основу переводоведения составляет лингвистика. Именно лингвистический, сравнительно–сопоставительный подход к анализируемым явлениям позволяет, в первую очередь, обнаружить специфику контрастивно-художественного использования субстандартной лексики.

Список публикаций по теме научной работы

По теме научной работы у автора имеется **22 публикации**, включая 3 научные статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 2 монографии и 19 научных статей в других изданиях. Общий объем публикаций составляет **27,65 п.л.**

1. Новикова Т.С. Словари русского субстандарта/Т.С. Новикова//Русский язык за рубежом. Учебно–методический иллюстрированный журнал МАПРЯЛ. – Москва: ЗАО «Отраслевые ведомости», 2007, № 5 (204). – С. 101 – 105, 0,6 п. л. (**рецензируется ВАК РФ**).

2. Новикова, Т.С. Проблемы выделения и классификации компонентов социолектов в русском и английском языках./ Т.С. Новикова // В мире научных открытий. Красноярск: НИЦ, 2011. №4.1 (Гуманитарные и общественные науки). – С. 651 – 656, 0,375 п. л. (**рецензируется ВАК РФ**).

3. Новикова, Т.С. Язык как социальная основа субкультурного дискурса./ Т.С. Новикова, М.Г. Соколова // В мире научных открытий. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2011. № 1.6 (23) (Гуманитарные и общественные науки). – С. 1731 –

1737, 0,375 п.л., авт. – 0,15 п.л. (рецензируется ВАК РФ).

4. Новикова, Т.С. Специфика передачи субстандартных языковых явлений на английский язык. // Лингвистика и межкультурная коммуникация: **монография**. Кн. 3 / О.А. Березина, Н.В. Бизюков, О.О. Королькова [и др.]. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2011. – 140 с., 12,3 п. л., авт. – 1,65 п. л.

5. Новикова, Т.С. Контрастивно-художественная интерпретация русского субстандарта: проблематика и специфика. **Монография**. / Т.С. Новикова // LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co.KG, Saarbrücken, Germany, 2012. – 274 с., 17,2 п. л.

6. Новикова, Т.С. В поисках речевого компромисса./ Т.С. Новикова // Социальные варианты языка – VI: Материалы международной научной конференции. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Добролюбова, 2009. – С. 280 – 283, 0,3 п. л.

7. Новикова, Т.С. К вопросу о социальных вариантах языка. / Т.С. Новикова // Культура как текст: Сборник научных статей. Выпуск X. – М.: ИЯ РАН; Смоленск: СГУ, 2010. – С. 156 – 161, 0,4 п. л.

8. Новикова, Т.С. К вопросу о норме и субнорме в аспекте современной языковой ситуации. / Т.С. Новикова // IX Васильевские чтения. Материалы Международной научно-практической конференции «Ценности и интересы современного общества», Ч. III. – М.: Изд-во РГТЭУ, 2010. – С. 584 – 590, 0,375 п. л.

9. Новикова, Т.С. Социальные основы субстандартных языковых явлений в современной культуре. / Т.С. Новикова, М.Г. Соколова // Современные исследования социальных проблем, № 1 (05). – Красноярск, НИЦ, 2011. – С. 196 – 198, 0,5 п.л., авт. – 0,25 п. л.

10. Новикова, Т.С. Современная культура в аспекте современной языковой ситуации./Т.С. Новикова, М.Г. Соколова // X Авраамиевские чтения: сборник научных статей. Вып. IX – Смоленск: ООО «Изд-во «Радопа». 2011, – С. 59–63, 0,4 п. л., авт. – 0,2 п. л.

Пресняков В.В.,
преподаватель кафедры педагогики
и физического воспитания СГУ

**Структура и содержание годичного цикла
тренировки квалифицированных бегунов на 400 м
на основе преимущественного использования
средств скоростно-силовой подготовки**

Актуальность исследования. На современном этапе развития беговых видов легкой атлетики в России все отчетливее ощущается острая необходимость решения принципиальных вопросов теории и методики тренировки ведущих Российских спринтеров – мужчин и женщин, специализирующихся в беге на 400 м, результаты которых, отстают от ведущих зарубежных спортсменов и соответствуют результатам, показываемых в 70 – 80-е годы прошлого столетия (Н.А. Квасникова, 2005; И.Н. Ворошин, 2006; Е.П. Врублевский, О.М. Мирзоев, 2009).

Беговые дисциплины на короткие дистанции в легкой атлетике входят в программу Олимпийских игр, поэтому совершенствование системы подготовки квалифицированных спортсменов приобретает весьма перспективное значение для современного спорта (Н.Г. Озолин, 2003; О.И. Павлова, 2005; В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, 2010).

Необходимо отметить, что в профессиональном спорте и, в частности в, беговых видах легкой атлетики постоянно повышается конкуренция среди квалифицированных спортсменов за ведущее доминирование в том или ином виде, что является основой для постоянного поиска специалистами новых подходов к организации и построению спортивной тренировки спринтеров (М.Р. Смирнов, 1994; А.В. Балахничев, 2004).

Анализ специальной научно-методической литературы свидетельствует, что основной причиной отставания является слабое научно-методическое и экспериментальное обоснование проблемы скоростно-силовой подготовки квалифицированных спринтеров, специализирующихся в беге на 400 м, в структуре

годового тренировочного цикла (О. М. Мирзоев, В. М. Маслаков, Е. П. Врублевский, 2005; И.Е. Анпилогов, 2011).

Организация и содержание учебно-тренировочного процесса квалифицированных спринтеров основывается на использовании эффективных средств, методов и направленности тренировочной нагрузки, способствующих выходу спортсмена на оптимальный уровень подготовленности спортсменов и оптимальную форму перед главными соревновательными стартами.

В настоящее время современные тренеры основное внимание в тренировочном процессе спринтеров, специализирующихся в беге на 400 м, уделяют отбору наиболее талантливых спортсменов и выполнению большого объема скоростной подготовки, что не позволяет основной массе добиваться высоких спортивных результатов (А.И. Жилкин, В.С. Сидорчук, В.С. Кузьмин, 2003).

Установлено, что основной трудностью в беге на дистанции 400 м является распределение сил с целью противодействия процессам утомления на последних 100 м дистанции, которые являются самыми трудными и определяющими в достижении высоких соревновательных результатов.

Далеко не решенной остается проблема скоростно-силовой подготовки мышечно-связочного аппарата, который способен выполнять работу высокой интенсивности на протяжении большого времени, что не позволяет снижать скорость на последней части дистанции (С.С. Добровольский, 1995; И.В. Руденко, 2006).

Практика свидетельствует о наличии проблемной ситуации, обусловленной объективной потребностью совершенствования подготовки бегунов на короткие дистанции для дальнейшего повышения спортивных результатов и отсутствием научных и методических разработок, относящихся к выбору специальных объемов средств скоростно-силовой подготовки на различных этапах спортивной тренировки с учетом морфофункциональных особенностей развития организма и опорно-двигательного аппарата спортсменов, что не способствует достижению высоких соревновательных показателей (А.М. Когут,

1992; И.Т. Лысаковский, 1997).

До настоящего времени еще не создана стройная, научно обоснованная система выбора объемов средств скоростно-силовой подготовки в годичном цикле тренировки спринтеров, специализирующихся в беге на 400 м, что представляется перспективным для современной теории и практики тренировки спринтеров и объективизирует актуальность настоящего исследования.

Цель исследования Разработка и экспериментальное обоснование структуры и содержания годичного тренировочного цикла квалифицированных бегунов на 400 м на основе детерминации рациональных объемов средств скоростно-силовой подготовки с учетом

Задачи исследования:

1. Изучить особенности распределения суммарных годовых объемов тренировочной нагрузки бегунов на 400 м.
2. Определить особенности физического развития и физической подготовленности квалифицированных спринтеров, специализирующихся в беге на 400 м.
3. Установить уровень развития скоростно-силовых способностей и функционального состояния опорно-двигательного аппарата квалифицированных бегунов на 400 м в зависимости от типологических особенностей.
4. Разработать и экспериментально обосновать рациональное сочетание средств скоростно-силовой подготовки в структуре годичного тренировочного цикла квалифицированных спринтеров, специализирующихся в беге на 400 м.

Методы исследования: Анализ специальной научно-методической литературы, изучение и анализ документальных данных, педагогическое наблюдение, антропометрия, контрольно-педагогические испытания (тесты), полидинамометрия, стабиллометрия (МБН-Биомеханика), педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Теоретическая значимость заключается в расширении и углублении обоснования осуществления варьирования объемов средств скоростно-силовой подготовке в процессе годично-

го тренировочного цикла квалифицированных спринтеров, специализирующихся в беге на 400 м, позволяющего существенно повысить уровень специальной физической подготовленности. Апробированные объемы скоростно-силовой нагрузки с учетом индивидуальных особенностей спортсменов, показали свою высокую эффективность при укреплении мышечного аппарата, что позволило добиваться высоких и стабильных спортивных результатов.

Практическая значимость. Внедрение вариантов сочетания различных объемов скоростно-силовой подготовки на различных этапах структуры годичного тренировочного цикла квалифицированных спринтеров, специализирующихся в беге на 400 м, позволило повысить уровень специальной физической подготовленности и способствовало достижению наиболее высших спортивных результатов.

Результаты исследования рекомендуется использовать:

- при разработке учебно-тренировочной программы, с целью эффективного построения процесса спортивной подготовки по развитию скоростно-силовых способностей квалифицированных спринтеров специализирующихся в беге на 400 м, на этапе высшего спортивного мастерства ДЮСШ, СДЮСШОР, УОР;

- в учебно-тренировочном процессе средних и высших учебных заведений физической культуры, для обучения студентов инновационным подходам к спортивной тренировке спринтеров, специализирующихся в беге на 400 м;

- при разработке тематических планов на факультетах повышения квалификации, позволяющих раскрыть ведущие и передовые тенденции в подготовке современных квалифицированных спринтеров на этапе высшего спортивного мастерства.

Список основных публикаций по теме диссертации:

1. Динамика показателей физической подготовленности бегунов на 400 м в полугодовом цикле тренировки на этапе спортивного совершенствования / В.В. Пресняков // **Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.** – 2011. – № 2 – С. 52 (ВАК).

2. Интегральная методика развития скоростных способностей бегунов на 400 м / В.В. Пресняков // Теория и практика физической культуры. – 2011. – №6. – С.53 (ВАК)

3. Методика подготовки квалифицированных бегунов на 400 м на основе индивидуализации морфобиомеханических параметров спортсменов / В.В. Пресняков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – №6 – С. 87 – 92 (ВАК).

4. Некоторые проблемные аспекты в подготовке бегунов–спринтеров / В.В. Пресняков // XX Международная научно-практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире» (материалы конференции) – Коломна: МГОСГИ, 2010. – С.335 – 337.

5. Динамика показателей физической подготовленности бегунов на 400м в годичном цикле тренировки / В.В. Пресняков // Всероссийский форум «Молодые ученые – 2010» – М., 2010. – С.79 – 80.

6. Процесс индивидуализации в современной спортивной подготовке / В.В. Пресняков // Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в современных условиях: состояние, проблемы, направления модернизации» – М., 2011. – С. 314 – 316.

7. Сравнительный анализ основных тренировочных средств бегунов на 400м различной квалификации / В.В. Пресняков // III Международная научно-практическая конференция «Перспективы и основные направления подготовки олимпийского резерва и спорта высших достижений» – Смоленск, 2011. – С.127 – 131.

8. Модельные характеристики функциональной подготовленности спринтеров различной квалификации специализирующихся в беге на 400 м / В.В. Пресняков // XVII Кирилло-Мефодиевские чтения. Вып. 2. – Смоленск, 2011 – С. 37 – 39.

9. Структура и содержание годичного тренировочного цикла квалифицированных бегунов на 400 м на основе определения рациональных объемов средств скоростно-силовой подго-

товки / В.В. Пресняков // Всероссийский форум «Молодые ученые – 2011» – Москва, 2011. – С. 83 – 84.

10. Параметры физического развития спринтеров различных профилей специализирующихся в беге на 400 м / В.В. Пресняков // Международная научно–практическая конференция «Общеобразовательная школа – основа физического воспитания и спортивных достижений» – Смоленск, 2011. – С. 165 – 167.

11. Анализ морфологических показателей бегунов на 400 м различной квалификации / В.В. Пресняков // VI Международная научно-практическая конференция «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте» – Смоленск, 2011. – С. 212 – 214.

12. Применение метода стабилотрии в диагностике функционального состояния опорно-двигательного аппарата легкоатлетов-спринтеров / В.В. Пресняков // IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма» – Мозырь, 2012 (в печати).

13. Обоснование методики спортивной тренировки скоростно-силовой направленности спринтеров специализирующихся в беге на 400 м / В.В. Пресняков // Международная научно–практическая конференция «Физическая культура и здоровье: молодежная наука и инновации» – Тула, 2012 – С. 167 – 169.

14. Уровень развития физических качеств спринтеров 16–18 лет в полугодовом тренировочном цикле / В.В. Пресняков // XVIII Кирилло-Мефодиевские чтения. – Смоленск, 2012 (в печати).

Пустошило П.В.,
ассистент кафедры физической культуры СмолГУ

Дифференцированная методика технической подготовки волейболистов студенческих команд в структуре годового тренировочного цикла

Актуальность. Рост уровня мастерства волейболистов студенческих команд в процессе обучения в вузе приравнивается к группам спортивного совершенствования ДЮСШ и высшего спортивного мастерства. Достижение высоких спортивных результатов студентами-волейболистами обусловлено: методической базой студенческого волейбола, повышением технической, тактической, физической и психологической подготовки в системе тренировки, которые недостаточно исследованы и имеют слабый уровень освещенности обобщенных научных данных, посвященных студенческому волейболу.

Фундаментальной основой для подготовки волейболистов команд высших учебных заведений должно стать развитие физических качеств и технических приемов в течение годового цикла с учетом дифференциации по игровым амплуа. Это связано с тем, что после окончания ДЮСШ наиболее перспективные спортсмены оказываются в командах высокого спортивного мастерства, а остальные пополняют команды высших учебных заведений, имея существенные различия в физическом развитии и уровне технической подготовленности.

Одной из существенных причин снижения показателей соревновательной деятельности спортсменов вузовских команд является низкий уровень технической подготовленности. Преподаватели-тренеры, работающие со студенческими волейбольными командами, в своей деятельности редко используют индивидуальный подход к технической подготовке, ввиду существенных различий спортсменов.

В процессе технической подготовки студенческих волейбольных команд основной трудностью при достижении высоких спортивных результатов являются существенные различия, как

в уровне физического развития, так и физической, технико-тактической и психофизиологической подготовленности. Это свидетельствует о неприемлемости использования однообразных средств и методов тренировки для каждого спортсмена, не позволяющих добиться ему высокого индивидуального спортивного мастерства.

Данное направление является актуальным и требует дальнейшего экспериментального обоснования.

Объект исследования. Учебно-тренировочный процесс волейболистов студенческих команд в годичном тренировочном цикле.

Предмет исследования. Содержание дифференцированной методики технической подготовки волейболистов студенческих команд в структуре годичного тренировочного цикла.

Цель исследования – разработать и экспериментально обосновать дифференцированную методику технической подготовки волейболистов студенческой команды вуза в структуре годичного тренировочного цикла.

Рабочая гипотеза. Предполагалось, что внедрение дифференцированной методики технической подготовки волейболистов с учетом игрового амплуа в сочетании с разработанным объемом тренировочной нагрузки и акцентированным развитием психофизиологических способностей позволит существенно повысить стабильность и эффективность технических приемов игры, как в тренировочном процессе, так и в соревновательной деятельности.

Перед работой были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучить специфику и методическую основу организации и формирования студенческих волейбольных команд в высших учебных заведениях.
2. Выявить показатели соревновательной деятельности и уровень специальной физической и технической подготовленности волейболистов студенческих команд.
3. Установить закономерность взаимосвязи технических приемов с уровнем физической и психофизиологической подготовленности волейболистов студенческой команды.

4. Разработать и обосновать эффективность дифференцированной методики технической подготовки волейболистов студенческой команды в структуре годичного тренировочного цикла.

Задачи решались при помощи следующих методов исследования: анализ и обобщение данных специальной научно-методической литературы; архивных и документальных источников; педагогическое наблюдение; социологический опрос (анкетирование); антропометрия; видеосъемка; методы психофизиологической диагностики («НС-Психотест»); контрольно-педагогические испытания; педагогический эксперимент; методы математической статистики.

Научная новизна состоит в том, что автор с современных позиций:

- экспериментально обосновал и внедрил в учебно-тренировочный процесс волейболистов студенческой команды, дифференцированную методику технической подготовки с использованием специализированных средств и рационального объема тренировочной нагрузки для каждого игрового амплуа, позволяющего существенно расширить технический потенциал спортсменов;

- установил оптимальный объем и интенсивность тренировочной нагрузки в процессе технической подготовки волейболистов различных игровых амплуа при игре в нападении и защите, реализация которой позволяет существенно повысить уровень технической подготовленности и более эффективно решать технико-тактические задачи в процессе соревновательной деятельности;

- определил, что дифференциация тренировочной нагрузки с учетом игровых амплуа, направленная на повышение уровня технической подготовленности волейболистов студенческой команды, способствует достижению высоких показателей эффективности атакующих и защитных действий спортсменов в ходе официальных соревнований.

Теоретическая значимость заключается в расширении и углублении теоретико-методической основы совершенства-

ния технических приемов игры волейболистов студенческой команды на основе дифференциации спортсменов по игровым амплуа в процессе годичного тренировочного цикла, что позволяет существенно повысить стабильность двигательных навыков в процессе тренировочной деятельности, а также эффективность технических приемов в официальных соревнованиях.

Практическая значимость. Внедрение в учебно-тренировочный процесс дифференцированной методики технической подготовки вносит существенные изменения в систему спортивной тренировки волейболистов студенческих команд, позволяет повысить стабильность двигательных навыков и эффективность технических приемов в процессе соревновательной деятельности, которые в современном студенческом волейболе определяют спортивный результат.

Результаты исследования рекомендуется использовать: при разработке учебно-тренировочных программ, с целью эффективного построения процесса спортивной тренировки студенческих волейбольных команд в структуре годичного цикла; в учебно-тренировочном процессе средних и высших учебных заведений физической культуры, для повышения спортивного мастерства волейболистов и достижения высоких спортивных результатов в процессе соревновательной деятельности; при разработке лекционного материала на факультетах повышения квалификации тренеров и преподавателей физической культуры, позволяющего раскрыть ведущие и передовые тенденции в системе подготовки волейболистов студенческих команд.

Список основных публикаций по теме исследования:

1. Социально-психологический аспект общепсихологической подготовки студентов-волейболистов /П.В. Пустошило // Сб. науч. тр. молодых уч. (Вып. 16); под общ. ред. А.Б. Куделина. – Смоленск: СГАФКСТ, 2009. – С. 40 – 41.
2. Анализ особенностей психофизиологической подготовленности студентов–волейболистов в процессе годичного тренировочного цикла/ П.В. Пустошило // XX межд. науч.-практ. конф. по пробл. физ. вос. уч-ся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире» (Мат. конф.). – Ко-

ломна: МГОСГИ, 2010. – С. 358 – 359.

3. Психофизиологические аспекты подготовки студентов-волейболистов в процессе годичного тренировочного цикла / П.В. Пустошило // Теория и практика физической культуры. – 2010, № 10. – С. 18. (БАК)

4. Физическая работоспособность студентов, занимающихся спортивными играми в вузе / П.В. Пустошило // Педагогика здоровья. – Смоленск, 2010. – № 5. – С. 32.

5. Качественно–количественные показатели технической подготовленности волейболистов студенческих команд в процессе соревновательной деятельности / П.В. Пустошило // Перспективы и основные направления подготовки олимпийского резерва и спорта высших достижений: мат. III Междунар. науч.–практ. конф. – Смоленск: Принт–Экспресс, 2011. – С. 131 – 132.

6. Характеристика основных методов исследования при оценке психофизиологических свойств волейболистов/П.В. Пустошило // Физическая культура и спорт в современных условиях: состояние, проблемы, направления модернизации: мат. межд. науч.–практ. конф.; под общ. ред. д.п.н., проф. В.П. Губы. – М., 2011. – С. 320 – 322.

7. Характеристика технической подготовленности волейболистов студенческих команд различных игровых амплуа / П.В. Пустошило, Д.В. Губа//Человек, физическая культура и спорт в изменяющемся мире: материалы XXI межд. науч.–практ. конф. по проблемам физического воспитания учащихся / Московский государственный областной социально–гуманитарный институт. – Коломна: МГОСГИ, 2011. – С. 331–334.

8. Уровень простой зрительно–моторной реакции у волейболистов студенческих команд / П.В. Пустошило // Актуальные проблемы подготовки спортивного резерва. Матер. XVII Всероссийской научно–практической конференции. г. Москва, 19 – 20 мая 2011 года. – М.: ВНИИФК, 2011. – С. 169 – 171.

9. Эффективность технической подготовки спортсменов, специализирующихся в спортивных играх, на основе дифференцированной методики / П.В. Пустошило // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011, № 6. – С. 72. (БАК).

Руженцева Е.Н.,
преподаватель кафедры иностранных и русского языков
ВА ВПВО ВС РФ им. Маршала
Советского Союза А.М. Василевского

**Отношение смоленского крестьянина
к философским категориям жизнь,
смерть, судьба, счастье (на материале «Смоленского
этнографического сборника» В.Н. Добровольского)**

1. Актуальность и проблематика научной работы

В последние десятилетия в российской этнографии и лингвистике развивается научное направление, авторы которого всесторонне анализируют факты русского языка (прежде всего лексику и фразеологию) для углубленного изучения традиционной материальной культуры восточных славян. Появлению этих работ предшествовала длительная история создания «лингвокультурологических» паремиологических сборников В.И. Даля, И.М. Снегирева, И.И. Иллюстрова, М.А. Рыбниковой и др., из которых особенно выделяется труд И.М. Снегирева «Русские в своих пословицах», показывающий связь образного содержания пословиц и поговорок с обычаями, поверьями, историей, фактами бытовой культуры русского народа. В лингвистических исследованиях русских пословиц, фразеологизмов, поговорок привлечение национальных реалий было плодотворным в трудах А.А. Потебни о формировании содержания фразеологических оборотов, в статьях Б.А. Ларина о процессе фразеологизации, в статьях Н.И. Толстого, И.А. Дзендзилевского о реконструкции праславянской фразеологии. С наибольшей последовательностью и полнотой этнографические и лингвокультурологические сведения (факты русской истории, аллюзии, обряды, символы и т.п.) проанализированы В.М. Мокиенко в трех его книгах о русской и славянской фразеологии. Труды названных авторов убеждают, что комплексный анализ содержания многих понятий об этнографических реалиях и фразеологических единиц (ФЕ), в составе компонентов которых содержатся соответствующие

слова, знаки этих понятий, одинаково перспективен как для этнографических, так и для лингвистических исследований.

«Возрожденная» актуальность «духа нации» способствует появлению значительного количества диссертационных работ на материале идиоматики в свете лингвокультурологического подхода. А.В. Семенова отмечает, что «во ФЕ сфокусированы... представления о мире носителей языка, которые не могут быть выявлены ни через анализ научных представлений, ни через рассмотрение парадигмы художественных представлений» [Семенова, 2006, с. 57–58].

В.Н. Телия пишет, что фразеологический состав языка «зеркало», в котором лингвокультурная общность идентифицирует свое национальное самосознание, именно фразеологизмы навязывают носителям языка особое видение мира, ситуаций. В.А. Маслова отмечает, что истинными хранителями культуры являются тексты. Не язык, а текст отображает духовный мир человека. Именно текст напрямую связан с культурой, ибо он пронизан множеством культурных кодов, именно текст хранит информацию об истории, этнографии, национальной психологии, национальном поведении, то есть обо всем, что составляет содержание культуры. Текст – набор специфических сигналов, которые автоматически вызывают у читателя, воспитанного в традициях данной культуры, не только непосредственные ассоциации, но и большое количество косвенных. В свою очередь, правила построения текста зависят от контекста культуры, в котором он возникает. Текст создается из языковых единиц низших уровней, которые при соответствующем подборе могут усилить культурный сигнал. Именно такими единицами в первую очередь и являются фразеологизмы [Маслова, 2004].

В.А. Маслова считает, что: «фразеологические единицы, отражая в своей семантике длительный процесс развития культуры народа, фиксируют и передают от поколения к поколению культурные установки и стереотипы, эталоны и архетипы» [Маслова, 2004, с. 82].

Предлагаемая научная работа – это попытка осмыслить возможности изучения русской смоленской диалектной фразео-

логии в лингвоэтнографическом аспекте. Она написана на фактическом материале «Смоленского этнографического сборника» В.Н. Добровольского.

В настоящее время языковая ситуация характеризуется изменчивостью, безвозвратной утратой многих культурно значимых понятий и реалий. Важной задачей современных исследователей является изучение языка с точки зрения лингвокультурологической ценности его единиц. Богатый культуроведческий и лингвокраеведческий материал представлен в народной фразеологии, а именно – в региональных сборниках пословиц и поговорок.

Далеко не все территории России имеют источники диалектного фразеологического материала, составленные в момент их живого функционирования. Жители Смоленского края обладают таким ценным наследием благодаря талантливому писателю–этнографу, краеведу Владимиру Николаевичу Добровольскому, который проделал огромную работу по сохранению народной мудрости, составив четырёхчастный «Смоленский этнографический сборник».

Первая часть «Смоленского этнографического сборника» вышла в свет в феврале 1891 года. Это труд заинтересовал многих ученых того времени. Первыми рецензентами стали А.Н. Пыпин, В.В. Богданов. Сборник содержал большое количество фольклорных произведений, рисующих широкую картину народной жизни в Смоленской губернии, отражающих её местные особенности. Фольклорные материалы в сборнике расположены по трём основным отделам, в первый вошли биографические рассказы крестьян–исполнителей, поверья, заговоры, легенды, предания и др., во второй – сказки, третий – были.

Вторая часть сборника вышла в 1894 году и включала в себя в основном произведения семейной обрядовой поэзии. Как и первый сборник, второй имеет три отдела: в первом – восемнадцать крестинных песен, во втором – описание свадебного ритуала и тексты свадебных песен, третий отдел – описание погребальных обрядов.

Третья часть сборника, включающая пословицы и пого-

ворки, была издана в 1894 году. Общим названием «Пословицы» В.Н. Добровольский объединил не только поговорки и пословицы, но и загадки, приметы, различные местные слова, прозвища и т.д. Сборник содержит 3500 пословиц, поговорок, метких прозвищ и слов, примет, заговоров и т.д. Пословицы разнообразны по содержанию – бытовые, общественно–политические, исторические, сельскохозяйственные. Записи даны в фонетической транскрипции, с сохранением всех особенностей языка, то есть так, как В.Н. Добровольский слышал их от крестьян, ремесленников, мастеровых. Ко многим пословицам фольклорист дал пояснение, указал, где их записал, что они значат, привёл много местных пословиц с объяснением.

Одной из особенностей этого сборника является тематическое представление материала. В.Н. Добровольский, подобно В.И. Далю, предложил классическую тематическую классификацию собранных пословиц и поговорок и выделил 204 тематические группы паремий.

С одной стороны, расположение паремий по тематическим группам способствует выделению фразеосемантических групп, изучению фольклорного материала. С другой стороны, углубленное знакомство с пословицами и поговорками сборника показывает, что с точки зрения современных исследователей фразеологические единицы не всегда соответствуют тем рубрикам, под которыми они приведены. Возможно, это связано с тем, что В.Н. Добровольский не был лингвистом, он записывал и объединял пословицы в группы, руководствуясь собственными установками и опираясь на собственное мироощущение. Тематическое деление фразеологического материала отражает представление автора о категоризации членения концептологической сферы.

Не исключено другое объяснение данного факта. Мировосприятие человека, живущего в наше время, отлично от мировосприятия людей того периода, когда был создан сборник. Поэтому задача современных исследователей «Смоленского этнографического сборника» – извлечь из имеющегося богатого материала те знания, которые нас интересуют, описать мировоз-

зрение, понимание явлений действительности и взгляды людей той эпохи, когда создавался сборник.

В соответствии с целями работы фактический материал привлекается избирательно, т.е. с использованием только тех фразеологических единиц, содержание которых позволяет полнее охарактеризовать языковую картину мира, мировоззрение смоленских крестьян 19 века.

2. Цель научной работы

Целями научной работы являются:

описание диалектной фразеологии русских говоров Смоленского края.

описание фразеосемантических групп «Жизнь Смерть», «Судьба», «Счастье».

Проводимое описание демонстрирует, что диалектная фразеология смоленского крестьянина является фрагментом региональной картины мира и отражает значимые компоненты языкового сознания диалектоносителей.

3. Задачи научной работы

Достижение указанных целей требует решения следующих задач:

определение соотношения понятий языковой картины мира, фразеологической картины мира и диалектной картины мира.

выявление фразеосемантических групп «Смоленского этнографического сборника» В.Н. Добровольского.

лингвокультурологическое описание выделенных фразеосемантических групп, их специфики, обусловленной историей формирования русских говоров Смоленского края.

выявление ценностных доминант фразеологической картины мира диалектоносителей.

В качестве **предмета** исследования рассматриваются фразеосемантические группы «Жизнь–Смерть», «Судьба», «Счастье».

Источником исследования послужил идеографический материал «Смоленского этнографического сборника» В.Н. Добровольского.

В числе используемых **методов исследования** можно

назвать метод лингвокультурологической интерпретации, основанный на анализе языкового материала с привлечением сведений по истории, культуре, социальной организации рассматриваемого сообщества; описательный, сравнительно-сопоставительный, статистический.

4. Научная новизна и теоретическая значимость научной работы

Научная новизна работы состоит в обращении к фразеологическому составу Смоленского края как предмету лингвокультурологического описания. Идеографическая систематизация русской диалектной фразеологии Смоленского края рассмотрена в работе как форма описания фразеологической картины мира, определяющая значимые ориентиры жителей региона, систему их жизненных установок и ценностей.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что результаты исследования существенны для разработки проблем региональной лингвокультурологии.

5. Материалы исследования

Материалами исследования послужили фразеосемантические группы «Жизнь Смерть», «Судьба», «Счастье» пословиц и поговорок третьей части («Пословицы») «Смоленского этнографического сборника» В.Н. Добровольского, изданного в 1994 году.

6. Результаты и практическая ценность научной работы

Результаты работы нашли отражение в научных статьях, докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, научных семинарах, в Смоленске, Москве, Бресте, Великом Новгороде.

Практическая значимость исследования обусловлена прежде всего тем, что данные анализа идеографической систематизации материала значимы для воссоздания единой национальной картины мира. Кроме того, материалы исследования могут быть использованы при составлении лингвокультурологического словаря Смоленского края; в преподавании курсов «Русская диалектология», «Лингвокультурология», спецкурсов со-

временного русского языка, разделы «Лексика» и «Фразеология», а также в преподавании русского языка как иностранного.

7. Список литературы, опубликованный автором по теме научной работы

1. Жизнь и Смерть в языковой картине мира смоленского смоленского крестьянина // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание. Научно-теоретический журнал (ВАК), № 1 (15) 2012 г, с. 206 – 210.

2. Семантические группы: «Добро–милость–зло», «Друг – недруг», «Работа – праздность», «Совесть» в сборнике пословиц и поговорок русского народа В.Н. Добровольского // материалы Межвузовской научно-практической конференции. Смоленск, ВА ВПВО ВС РФ (29 мая 2009 г.), С 97 – 101.

3. Аксиологическая система ценностей в пословицах и поговорках русского народа (на примере пословиц сборника В.Н. Добровольского) // материалы Межвузовской научно-практической конференции «Русский язык и духовно-нравственное состояние общества». Смоленск, ВА ВПВО ВС РФ (29 апреля 2010 г.), С. 92 – 98.

4. Формирование лингвокраеведческих знаний ИВС на материале «Смоленского этнографического сборника» В.Н. Добровольского // материалы Межвузовской научно-методической конференции «Обучение русскому языку как иностранному и как родному посредством диалога культур». Москва, Военный университет, 2011 г, С. 96 – 101.

5. Возможности этнолингвокультурологического описания региональной фразеосемантики (на примере «Смоленского этнографического сборника» В.Н. Добровольского) // материалы Международного научного симпозиума к 90-летию со дня рождения Власа Платоновича Жукова «Литературная и диалектная фразеология: история и развитие (Пятые Жуковские чтения)». Великий Новгород, 2011, С. 346 – 350.

6. Возможности использования пословиц и поговорок «Смоленского этнографического сборника» В.Н. Добровольского на занятиях по русскому языку с ИВС // материалы Межвузовской научно-практической конференции «Русский язык в со-

временном обществе: проблемы преподавания». Смоленск, ВА ВПВО, ВС РФ, 2011, С. 148 – 151.

7. Лингвокраеведческая значимость «Смоленского этнографического сборника» В.Н. Добровольского // Материалы Международной научно-практической конференции «Слово в языке, речи, тексте – 2011». Брест, 2011, С. 18 – 21.

8. Мужчина и женщина в языковой картине мира смоленского крестьянина (на материале пословиц и поговорок «Смоленского этнографического сборника В.Н. Добровольского) // материалы V Международной научно-методической конференции «Славянские языки: системно-описательный и социокультурный аспекты исследования». Брест, 2011, С. 97 – 102.

Савочкина Е.В.,
ассистент кафедры английского языка и переводоведения
филологического факультета ФГБОУ ВПО СмолГУ

**Английское существительное:
проблемы и перспективы исследования
(на примере ДС современного английского языка)**

Данная научная работа написана в рамках комплексной темы по исследованию системы имени в целом в английском языке и имени существительного в частности. **Объектом** исследования выступают ДС английского языка.

Актуальность данной научной работы состоит в том, что она изучает сложный в структурном, семантическом, этимологическом и хронологическом отношениях участок английской словообразовательной системы. Данная научная работа исследует ДС **комплексно** с применением **многоуровневого подхода**. Исследование ведется современными **квантитативными методами**.

Научная новизна настоящей работы состоит в том, впервые для описания ДС мы используем **квантитативные методы**, а именно корреляционный анализ по критерию Пирсона. Впервые на материале ДС используется новая для деадъективной подсистемы **семантическая классификация** значений: энергетические, информационные, онтологические.

Целью данной научной работы является определение квантитативных характеристик отношений между разноуровневыми признаками ДС. Указанная цель предполагает решение ряда **задач**: корректное составление исходной словарной выборки прилагательных; установление наличия субстантивных дериватов от выбранных адъективных основ, составления списка ДС; выбор адекватного количества фонологических, морфематических, семантических, этимологических и хронологических признаков; соотнесение методом корреляционного анализа по критерию Пирсона признаков ДС; описание и интерпретация полученных результатов.

К исследованию привлекается словарный список ДС (1410 единиц), полученных путем 25% выборки адъективных основ из словаря Advanced Learner's Dictionary of Current English [Hornby 1980]. Каждое ДС описано 57 признаками разных уровней.

Фонологические признаки (29 характеристик) включают в себя: 1) силлабическую структуру ДС, 2) акцентную структуру, 3) консонантизм или вокализм инициальной и финальной фонем. **Морфематические признаки** (19) в данной работе объединяют в себе понятия морфологического и словообразовательного анализа: количество морфем, членимость \ нечленимость, способы словообразования. **Семантические признаки** включают *энергетические значения* (различные состояния и преобразования физической энергии), *информационные значения* (различные виды переработки информации в психике человека, значения сенсорного и интеллектуального восприятия, эмоционального и волевого состояния), *онтологические признаки* (экзистенциальные процессы и состояния, темпоральные и квантитативные характеристики). **Этимологические признаки**: германский, романский, греческий корень. **Хронологические признаки**: древнеанглийская основа, среднеанглийская основа, новоанглийская основа.

Методологической основой исследования являются как традиционные методы лингвистического анализа (методы морфологического анализа, словообразовательного синтеза, анализа словарных дефиниций), так и методы математической лингвистики (метод случайных чисел, корреляционного анализа по критерию Пирсона).

Основные результаты научной работы отражены в Таблице 1. В таблице дано количество коэффициентов, полученных при соотношении всех уровней в количественном и процентном соотношении к потенциально возможному на данном отрезке.

Исходя из данных Таблицы 1, наиболее интегрированным в подсистему ДС является этимологический уровень исследования. Достаточно большую степень вовлеченность демонстрируют также фонологические, морфематические и хронологические

характеристики. Семантический уровень показал не достаточно сильную степень вовлеченности в подсистему ДС. Наиболее взаимосвязанными показали себя хронологический и этимологический (89%), фонологический и этимологический (63%), морфематический и хронологический (61%) уровни. Наименее связанными проявили себя семантический и фонологический (27%), семантический и морфематический (23%) уровни.

Таблица 1

**Сравнительный анализ
межуровневых соотношений признаков ДС**

Уровни	Фонологический	Морфематический	Этимологический	Хронологический	Семантический	Всего
Фонологический	–	278 (50%)	59 (63%)	46 (49%)	25 (27%)	408 (50%)
Морфематический	278 (50%)	–	28 (49%)	35 (61%)	14 (23%)	355 (53%)
Этимологический	59 (63%)	28 (49%)	–	8 (89%)	6 (67%)	101 (62%)
Хронологический	46 (49%)	35 (61%)	8 (89%)	–	0	89 (55%)
Семантический	25 (27%)	14 (23%)	6 (67%)	0	–	45 (28%)

Выявлены следующие поуровневые закономерности.

На **фонологическом уровне** подчеркнута *рецессивная* тенденция постановки ударения: стремление выделить ударением начало слова. Подтверждена также тенденция, определяющую место ударения в слове, – *ритмическая* тенденция постановки ударения в многосложных ДС длиной от пяти слогов. Установлена зависимость между количеством слогов в составе ДС и его акцентной структурой, которая может найти выражение в формуле: $N - 2 = `N$, где N – количество слогов, а $`N$ – позиция ударения от зачина основы. Установлено, что консонантизм

и вокализм исхода ДС в значительной мере связаны со слоговой длиной существительного: гласные в зачине и исходе ДС «растягивают» слово, а согласные наоборот «сжимают».

На **морфематическом уровне** установлено, что для «простых» слов, (1 – 3 морфемы) справедлива формула $N \text{ морфем} = N \text{ слогов}$ или $N \text{ морфем} = N + 1 \text{ слогов}$ (N – количество морфем и слогов). Для слов со сложным морфематическим и силлабическим строением эта формула усложняется: $N \text{ морфем} = N + 1 (+2, 3)$

На **диахронический уровень** установлено, что для ДС с корнем германского происхождения и ДС, вошедших в язык в древнеанглийский период, характерна «простая» силлабическая структура (1 и 2 слога), ударение ближе к концу слова, консонантизм зачина и исхода основы. Для ДС с корнем романского происхождения и ДС новоанглийского периода характерно более сложное силлабическое строение существительного (4 – 6 слогов), ударение ближе к началу слова, появление двух и трех ударений, вокализм в зачине и в исходе основы.

Теоретическая значимость данной работы состоит в том, что она описывает мало исследованный участок лексической системы английского языка: она раскрывает структуру английского ДС в пространстве разноуровневых признаков. Новейшие квантитативные методы позволяют оперировать большим набором разноуровневых признаков. Впервые для ДС в рамках исследований Смоленской школы применена триада семантических значений.

Практическая ценность данного диссертационного исследования состоит в том, что ее результаты могут быть применены в теоретических курсах по лексикологии, теоретической фонетике, а также на практических занятиях по английскому языку. Данная работа продолжила ряд исследований системы имени в СмолГУ. Результаты исследования будут использованы в рамках комплексной темы по изучению системы имени и внесены в общую квантитативную базу данных кардинальных частей речи и их разноуровневых признаков. Научная работа доказывает преемственность квантитативной методологии и много-

уровневого подхода Смоленской школы количественной лингвистики.

К **перспективам исследования** можно отнести изучение других деадъективных частей речи в рамках исследования деадъективного словообразования. В перспективе будет произведен сравнительный анализ исследования существительного как производящей основы для прилагательного, таким образом, мы сможем проследить за изменением признакового пространства и соотношений признаков в цепочке существительное – прилагательное – ДС.

Список публикаций по теме научной работы, подтверждающий творческий вклад автора в данную научную работу.

1. Савочкина Е.В. Соотношение формальных (фонологических и морфематических) характеристик английских отадъективных существительных с их семантическими признаками // Известия Смоленского государственного университета. 2011. №3(15). С.108 – 119.

2. Савочкина Е.В. Соотношение семантических признаков английских отадъективных существительных с их диахроническими признаками // Вестник МГОУ. Серия «Лингвистика». № 2. 2012. М.: Изд-во МГОУ. С.117 – 122.

3. Савочкина Е.В. Межуровневые соотношения фонологических и этимологических признаков английских отадъективных существительных // European Social Science Journal. №4. 2012. С.290 – 300.

4. Савочкина Е.В. Корреляционный анализ фонологических признаков английских отадъективных существительных (силлабическая и акцентная структура) // Молодежь в современном мире: гражданский, творческий и инновационный потенциал: материалы Всероссийской научно-практической конференции работ студентов, аспирантов и молодых ученых (Старый Оскол, 22 декабря 2009 г.). В 2-х частях. Ч. 2./ Старооскольский филиал ГОУ ВПО ВГУ; ред. кол.: Г.В. Черезов и др. Старый Оскол: Изд-во РОСА, 2010. С.54 – 57.

5. Савочкина Е. В. Корреляционный анализ фонологиче-

ских признаков английских отадъективных существительных. Дискретные и комплексные характеристики // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2010» / Отв. ред. И.А. Алешковский, П.Н. Костылев, А.И. Андреев, А.В. Андриянов. [Электронный ресурс] М.: МАКС Пресс, 2010.

6. Савочкина Е.В. Корреляционный анализ фонологических и хронологических признаков отадъективных существительных современного английского языка // Наука и современность – 2010: сборник материалов международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Ч. 2 / Под общей ред. С.С. Черновы. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010. С. 143 – 149.

7. Савочкина Е.В. Корреляционный анализ фонологических и этимологических признаков отадъективных существительных английского языка // Актуальные научные проблемы. Сборник научных трудов. Журнал «Мир гуманитарных наук». Екатеринбург: ИП Бируля Н.И., 2010. С.79 – 83.

8. Савочкина Е.В. Корреляционный анализ фонологических признаков английских отадъективных существительных (комплексные характеристики) // Фонетика. Материалы секции XXXVIII и XXXIX Международных филологических конференций 16 – 20 марта 2009, 15 – 20 марта 2010 г., Санкт-Петербург. СПб., 2010. С.76 – 79.

9. Савочкина Е.В. Соотношение семантических признаков английских отадъективных существительных с их формальными характеристиками / Е.В. Савочкина // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2011»/ Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, М.В. Чистякова. [Электронный ресурс]. М.: МАКС Пресс, 2011.

10. Савочкина Е.В. Корреляционный анализ фонологических и хронологических признаков отадъективных существительных английского языка // Материалы XLIX Международной научной студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс»: Иностранные языки: лингвистика и межкультурная коммуникация. Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2011. С. 120 – 121.

11. Савочкина Е.В. Квантитативный подход к исследованию системы имени в современном английском языке // Конкурс молодых ученых: сборник материалов. Смоленск: Изд-во «Смоленская городская типография», 2011. С. 55 – 59.

12. Савочкина Е.В. Соотношение семантических признаков английских отадективных существительных с их этимологическими признаками. Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований: материалы II международной научно–практической конференции 25–26 марта 2012 года. Пенза – Москва – Решт: Научно-издательский центр «Социосфера», 2012. С.50 – 53.

Сиволова А.А.,
ст. преподаватель кафедры уголовного права
и процесса НОУ ВПО СГУ

Актуальные проблемы соответствия приговора суда требованию справедливости в уголовном процессе»

Актуальность и проблематика научной работы. Справедливость рассматривается как одно из главных качеств принятого приговора по делу – лишенный справедливости, он утрачивает свое предназначение как акт правосудия. В.В. Путин обоснованно указывал на то, что «справедливость судебных решений – это критерий, по которому общество оценивает качество правосудия»⁸. Указанные обстоятельства определяют первостепенную необходимость изучения справедливости как требования, предъявляемого к приговору суда. В представленной научной работе проводится комплексный анализ справедливости как требования к приговору суда по уголовным делам не только применительно к российскому УПК, но и по УПК ряда стран СНГ, а также международному законодательству. Особое внимание уделяется анализу справедливости в международном законодательстве и практике применения Европейского суда по правам человека, что немаловажно в процессе интеграции России в европейское сообщество.

Цели научной работы. Целью работы является всестороннее изучение объективных социальных, философских, этических и правовых основ справедливости в уголовном процессе, теоретических и практических аспектов справедливости как требования к приговору, особенностей регулирования данного требования в действующем российском УПК, УПК стран СНГ и международном законодательстве, выработка предложений по унификации законодательства в данной области.

Задачи научной работы:

– подробный анализ дефиниции справедливости пригово-

⁸ Путин, В.В. Прочная современная судебная система – одно из главных составляющих развития страны/ В.В. Путин// Закон и право. – 2005. – №1. – С. 6

ра по УПК РФ, критериев несправедливости приговора, как основания к его пересмотру;

– изучение особенностей справедливости приговоров, вынесенных в общих условиях уголовно-процессуального доказывания и в порядке гл. 40 и 40.1 УПК РФ, выдвижение рекомендаций по усовершенствованию уголовно-процессуального законодательства России и других стран СНГ.

Материалы и методы исследования: исследование основано на уголовном законодательстве стран СНГ, Модельном УК стран СНГ, судебной практике Конституционного Суда, Верховного Суда РФ, судов г. Смоленска и Смоленской области, использованы исторический, компаративистский, юридический и др. методы исследования.

Результаты, теоретическая и (или) практическая ценность научной работы: Анализ УПК РФ, ряда стран СНГ, комплекса международных актов, практики ЕСПЧ и доктрины, в том числе – дореволюционной, позволяет прийти к ряду выводов по изучаемой проблематике и сформулировать рекомендации по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства.

1. В качестве недостатка ст. 6 УПК РФ в контексте исследуемой проблематики названо отсутствие в ней указания о справедливом судебном разбирательстве. Справедливость как основное начало уголовного правосудия должно найти правовое регулирование и закрепление в нормах-принципах действующего УПК РФ по аналогии с УПК Армении, Азербайджана, Казахстана, Киргизии, Беларуси, Туркменистана, Молдовы и др. стран.

2. Сделан вывод о том, что наблюдается общая тенденция к закреплению в законодательстве РФ и стран СНГ требования справедливости приговора (ч. 1 ст. 297 УПК РФ, ч. 4 ст. 350 УПК РФ, ст. 310 УПК КР). Вместе с тем, УПК Молдовы, Казахстана такого понятия не содержат, что, по мнению автора, является безусловным упущением со стороны законодателя названных стран.

3. Социально-нравственное значение справедливости приговора находит свое отражение в критерии истинности выводов,

изложенных в приговоре. Вопрос же о назначении наказания за содеянное имеет вторичное значение по сравнению с проблемой установления действительной виновности лица, привлекаемого к уголовной ответственности, в совершении преступления.

4. На основе комплексного анализа судебной практики судов Смоленской области, автор резюмирует, что с учетом требования справедливости судам при постановлении приговора необходимо строго соблюдать правила об индивидуализации наказания, тщательно оценивая каждый конкретный случай при вынесении суждения о характере и степени общественной опасности преступления в его конкретно-индивидуальном проявлении

5. При назначении наказания и постановлении справедливого приговора важное значение имеет анализ условий, в которых формировалась личность и ее психический склад, темперамент, и характер, в том числе путем проведения комплексных криминологических и психологических экспертиз особенностей личности правонарушителя. В качестве критериев несправедливости приговора рассмотрены еще и несоответствие назначенного наказания обстоятельствам совершения преступного деяния, невозможность исправления осужденного посредством применения назначенного наказания, а также назначение наказания без учета условий жизни семьи осужденного.

6. Сформулирован однозначный вывод о том, что восстановление социальной справедливости в отношении потерпевшего, выраженное в справедливом приговоре, имеет целью как соразмерное возмещение причиненного преступлением вреда, так и установление истины по делу, изобличение преступника и назначение справедливого воздаяния за содеянное.

7. Отмечается необходимость установления в судебном порядке (гл. 40 и 40.1 УПК РФ) истинного знания о виновности подсудимого, обязательного отражения в приговоре со ссылками на материалы дела мнения судьи об обоснованности обвинения, с которым согласился подсудимый, признания подсудимым вины в инкриминируемом ему деянии, выводов суда о соблюдении условий постановления приговора без проведения судебного

разбирательства; а также анализ и оценку исследованных в судебном заседании доказательств отягчающих, смягчающих, характеризующих личность подсудимого обстоятельств и мотивы избрания того или иного вида наказания.

Практическая значимость проведенного исследования заключается в разработке предложений, направленных на совершенствование законодательной практики в России и других странах СНГ. Теоретические выводы и положения научной работы могут быть использованы в правоприменительной деятельности прокуроров, судей, адвокатов и общественных организаций, а также при преподавании ряда дисциплин в учебных заведениях различного уровня.

Список публикаций по теме научной работы, подтверждающий творческий вклад автора в данную научную работу:

1. Сиволова А.А. К вопросу о реализации принципа справедливости в деятельности защитника по уголовным делам // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2011» М.: МАКС Пресс, 2011.

Электронный ресурс, (0,2) http://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2011/1374/3778_1a33.pdf

2. Сиволова А.А. Достижение юридической истины как условие соответствия приговора суда требованию справедливости// Актуальные проблемы права: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2011 г.). – М.: Ваш полиграфический партнер, 2011. – С. 15–17. (0,4 п. л.)

3. Сиволова А.А. К вопросу о справедливости как требовании, предъявляемом к приговору суда по уголовному делу // Материалы международной научно-практической конференции «Вопросы права в современном мире» (г. Новосибирск, 02 ноября 2011 г.). – Новосибирск, изд. «Априори», 2011. С. 118 – 123. (0,3 п. л.)

4. Сиволова А.А. К вопросу о соотношении права и социальной справедливости в уголовно-процессуальных правоотношениях// «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики»: Материалы II Международной научно-

практической конференции г. Волгоград, 23 мая 2011 года. – Волгоград, изд-во ВолГУ, 2011 С. 267–271. (0,2 п. л.)

5. Сиволова А.А. К вопросу о реализации социальной справедливости в уголовно–процессуальных правоотношениях // Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Современные социальные и гуманитарные науки: Теоретические и практические аспекты». Иваново, изд-во Научная мысль, 2011. С. 121 – 127. (0,3 п. л.)

6. Сиволова А.А. Реализация требования справедливости приговора в правоприменительной практике (на примере судов Смоленской области) // Сборник материалов VI международной научно-практической конференции «Законность и правопорядок в современном обществе» – Новосибирск, изд-во НГТУ, 2011. – С. 220 – 226. (0,2 п. л.)

7. Сиволова А.А. К вопросу о соотношении гуманизации уголовного закона и справедливости как требования, предъявляемого к приговору суда // материалы международной научно-практической конференции «Современная юриспруденция: тенденции развития» (10.01.2012 г.). – Новосибирск: изд-во ЭКОР-книга, 2012. – С. 143 – 147. (0,1 п. л.)

8. Сиволова А.А. Понятие справедливости приговора в современном уголовно-процессуальном законодательстве РФ и судебной практике: состояние и перспективы развития // Конкурс молодых ученых Смоленской области: сборник материалов. – Смоленск: изд-во Смоленская городская типография, 2011. – С. 63 – 33. (0,1 п. л.)

9. Сиволова А.А. К вопросу о реализации в правоприменительной практике судов Смоленской области требования справедливости приговора// Эволюция государства и права: сборник научных статей. – Смоленск, Маджента, 2012. – С. 165 – 172. (0,2 п. л.)

10. Сиволова А.А. Актуальные проблемы справедливости приговора в свете новых законодательных инициатив // Глобализация правового пространства: международный, наднациональный и национальный уровни: Материалы Международной научно–практической конференции «Весенние юридические чтения»

(25 – 26 июня, г. Харьков, Украина). – Х.: ИФИ, 2012. – С.144 – 149. (0,3 п.л.)

11. Сиволова А.А. Учет обстоятельств совершения преступления и влияния назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного как гарантии справедливости приговора// Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции Молодых ученых (23 апреля 2012 г.). – М.: Изд-во «Перо», 2012. – С. 553 – 556 (0,1 п. л.)

12. Сиволова А.А. К вопросу о социально-философских этапах развития понятия «справедливость» в области уголовно-процессуальных правоотношений // материалы международной научной конференции «Право: современные тенденции» (г. Уфа, июль 2012 г.). – Уфа: «Лайм», 2012. – С. 130 – 135 (0,3 п. л.)

13. Сиволова А.А. К вопросу о соотношении требования справедливости приговора суда и категории «истина» в уголовном процессе// Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Право». Выпуск 30. – 2012. – № 20. – С. 70 – 75. (0,5 п. л.)

Влияние виртуальных обучающих программ по биологии на мышление и психические состояния человека

1. Актуальность и проблематика научной работы

В настоящее время наблюдается широкое внедрение техник виртуальной реальности (ВР) в различные сферы человеческой деятельности, включая преподавание научных предметов в средних и высших учебных заведениях. Под виртуальной реальностью чаще всего понимается созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его органы чувств: зрение, слух, осязание и пр. Виртуальная реальность может обеспечиваться шлемами ВР, очками ВР, комнатами ВР, на стены которой проецируются трехмерные изображения, и другим оборудованием.

Подлинная виртуальная среда характеризуется, по В.В. Селиванову следующими характеристиками: 1) создание средствами программирования трехмерных изображений объектов, максимально приближенных к реальным, моделей реальных предметов, подобных голографическим; 2) возможность навигации (субъект в виртуальном пространстве может передвигаться, посмотреть на объект с различных сторон, «полетать» во вселенной, «передвигаться» внутри биологической клетки и т.п.); 3) сетевая обработка данных, осуществляемая в режиме реального времени (действия субъекта, например, его движения, изменения наклона головы, меняют изображения предмета и др.).

Изучением влияния виртуальных сред на психику человека занимаются главным образом когнитивная, виртуальная психология и психология отдельных видов деятельности. Наша научная работа направлена на изучение влияния виртуальных обучающих сред на мышление и психические состояния человека.

К настоящему времени имеются немногочисленные экспериментальные данные о значительном позитивном влиянии ВР

на мышление человека. В частности, исследования В.В. Селиванова показывают, что у испытуемого при работе в ВР значительно расширяется зона поиска решения задачи, наблюдается возникновение новых нестандартных мыслей о возможном соотношении условий и требований задачи, резкое возрастание коллатералей мысли и др. Все это говорит о том, что «...использование методов ВР оказывается достаточно эффективным средством при изучении, стимулировании, активизации интеллектуальной активности личности».

Тем не менее, в настоящее время исследований, посвященных проблеме влияния ВР на мышление, а также психические состояния человека, проводится относительно мало, поэтому такие вопросы сейчас приобретают особую актуальность. С другой стороны, следует отметить незначительный (в нашей стране практически отсутствующий) в настоящее время набор обучающих виртуальных программ, отвечающих требованиям подлинных ВР.

Из этого вытекает необходимость создания соответствующих программ и использование их в экспериментальных исследованиях мышления и психических состояний человека, что входит в задачи нашей научной работы. Создаваемые программы должны быть созданы в соответствии со всеми известными дидактическими принципами, обеспечивать максимальный образовательный результат, быть экологически безопасными и вызывать положительную мотивацию к изучению научных предметов. Научная работа, выполняемая нами в целях исследования влияния виртуальных обучающих программ на мышление и психические состояния человека, предполагает изучение теоретических сведений о мышлении и психических состояниях человека, подбор адекватной схемы эксперимента, аналитической и математико-статистической обработки данных.

2. Цель научной работы

Целью научной работы является исследование влияния виртуальных обучающих программ на мышление и психические состояния человека.

3. Задачи научной работы

В задачи научной работы входит:

- 1) Анализ существующей литературы по проблеме развития мышления ученика в образовательном процессе.
- 2) Разработка компьютерной виртуальной программы, предназначенной для эксперимента.
- 3) Разработка схемы эксперимента и его проведение.
- 4) Аналитическая и математико-статистическая обработка данных эксперимента.

4. Материалы и методы исследования

В качестве материалов исследования в научной работе применялись:

- 1) Литературные источники.
- 2) Виртуальная обучающая программа по биологической теме «Синтез белка», созданная на базе СмолГУ (программист Титов В.П.).
- 3) Компьютерные средства.

В научной работе использованы следующие методы:

- 1) Теоретические: анализ литературы.
- 2) Эмпирические: эксперимент, наблюдение.
- 3) Математико-статистическая обработка данных.

5. Результаты, теоретическая и практическая значимость научной работы

В результате исследований литературы, посвященной проблеме развития мышления ученика в образовательном процессе, были проанализированы основные аспекты развития мышления в теориях «планомерно-поэтапного формирования умственной деятельности человека» П.Я. Гальперина, «развивающего обучения» Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова, «проблемного обучения» А.М. Матюшкина. Некоторые подходы данных теорий нашли свое выражение в созданной виртуальной обучающей программе, а также в тестовых вопросах, применявшихся в эксперименте. Помимо этого, были проанализированы психологические аспекты применения виртуальных обучающих сред в образовании.

В результате экспериментальных исследований и их мате-

матико-статистической обработки была определена величина повышения уровня мышления испытуемых (школьников 15 – 16 лет, а также людей взрослого возраста) при ответах на тестовые вопросы, а также величина повышения уровня эйфорического состояния, после работы с программой по сравнению до нее. Работа с программой повышала уровень мышления испытуемых от 30 до 80% (среднее значение величины – 41,25 %), а уровень эйфорического состояния – от 11,11% до 33,33% (среднее значение величины – 20,37%). Коэффициент корреляции Пирсона между двумя переменными оказался равен 0,84. Это говорит о значительной прямо пропорциональной корреляции двух переменных и может указывать на одну из детерминант успеха в выполнении тестовых заданий – повышение уровня эйфорического состояния. Судя по отзывам испытуемых, программа вызывает значительный интерес и восхищение по причине качества выполненных в виртуальной среде объектов и процессов и общего фона среды в целом, что может в свою очередь указывать на причины повышения эйфорического состояния.

Результаты, полученные при изучении литературы по данной области исследований, а также при проведении эксперимента, позволили раскрыть психолого-педагогические основы использования техник ВР в преподавании школьного предмета биологии, выявить детерминанты успеха применения таких программ в обучении и подтвердить возможность и целесообразность их использования в педагогических целях. Поэтому результаты данной научной работы имеют большое теоретическое и практическое значение.

6. Список публикаций

Сорочинский П.В. «Использование виртуальной среды в преподавании школьной биологии» // Акт. проб. модерн. мат. и ест.-науч. образ.: Матер. Всерос. науч.-методич. конф. с междунар. участием. Г. Балашов, 27 апреля, 2012 г. / под ред. В.В. Кертановой. – Балашов: Николаев, 2012. – С. 179 – 182.

Тарасова Е.В.,
к.э.н., доцент кафедры «Государственное
и муниципальное управление» Смоленского института
экономики – филиала НОУ ВПО «Санкт-Петербургский
университет управления и экономики»

Развитие конкурентной среды в жилищно-коммунальной сфере Смоленской области

Актуальность и проблематика научной работы

Перевод экономики страны в сферу рыночных отношений в качестве необходимого условия предлагает решение задач реформирования существующих и создание рыночных инфраструктур. Одна из наиболее сложных социально-экономических задач этого направления – реформирование жилищно-коммунального хозяйства.

В условиях, когда стереотипы дореформенной системы управления жилищно-коммунальным хозяйством, подкрепленной централизованным финансированием, были разрушены, создать новую систему управления объектами жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) в современных условиях ее финансирования, когда потребителями и бюджетами всех уровней оплачивается не многим более 60 % затрат предприятий отрасли, не удастся.

В этой связи все более актуальными становятся методологические и методические решения по формированию организационно-экономического обеспечения управления развитием регионального рынка жилищно-коммунальных услуг и повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов.

Цели научной работы

Состоит в разработке и обосновании методических принципов и практических рекомендаций по обеспечению эффективной предпринимательской деятельности и развитию конкурентной среды в жилищно-коммунальном комплексе Смоленской области.

Задачи научной работы

- выявить тенденции функционирования регионального жилищно-коммунального комплекса;
- предложить методику оценки конкурентоспособности предприятий жилищно-коммунальной сферы;
- определить социально-экономические особенности рыночных процессов в отрасли ЖКХ;
- сформулировать методические положения расчета нормативов финансовых затрат при управлении развитием жилищно-коммунального комплекса.

Материалы и методы исследования

Достоверность научных положений и практических выводов обеспечена использованием современных теоретической и информационной баз исследования, включая зарубежные и отечественные источники. Результаты исследования базируются на использовании новейших научных работ в области управления рынком жилищно-коммунальных услуг в регионе, социально-экономического развития РФ, участников регионального рынка жилищно-коммунальных услуг, как российских ученых-экономистов, так и зарубежных; законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, администрации Смоленской области, органов местного самоуправления г. Смоленска, а также информационных ресурсов глобальной сети Internet.

Обоснованность полученных результатов обусловлена применением исследования составили материалы статистических органов, отчеты администрации города Смоленска, данные бухгалтерской, статистической, оперативной отчетности организаций, функционирующих в жилищно-коммунальном комплексе города Смоленска. В зависимости от задач применялись различные методы исследования: в границах общего системно – функционального метода исследования проблемы использован познавательный потенциал научного инструментария логического и аналитического подходов, методов математической статистики, экономико-математического моделирования, экспертных оценок.

Результаты, теоретическая и практическая ценность научной работы

✓ определены современные направления развития рынка жилищно-коммунальных услуг на региональном уровне основанные на реализации процесса демонополизации и формирования конкуренции на рынке жилищно-коммунальных услуг;

✓ разработан механизм реализации социально-ориентированного реформирования жилищно-коммунального хозяйства, учитывающий интересы населения в плане стоимости и качества оказываемых услуг;

✓ раскрыт механизм формирования финансовой среды функционирования рынка ЖКХ с необходимым уровнем государственного контроля на основе использования современных прикладных программных продуктов (единые расчетные кассовые центры);

✓ разработана концепция программы реформирования ЖКХ, учитывающая региональную специфику и содержащая практические рекомендации по реализации ее основных положений.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что они позволяют достоверно оценить текущее состояние и перспективы развития конкурентной среды в жилищно-коммунальной сфере на региональном уровне. Предлагаемые в научной работе решения методологических и методических проблем, выводы и рекомендации позволяют в условиях развивающихся рыночных отношений целенаправленно осуществлять развитие рынка жилищно-коммунальных услуг на региональном уровне по пути формирования благоприятных условий для развития конкуренции и предпринимательства в системе его объектов

Кроме того, результаты данного исследования могут использоваться в качестве дополнительного материала при изучении таких дисциплин как «Управление городским хозяйством», «Территориальное общественное самоуправление» студентами экономических специальностей, а также могут быть полезны аспирантам и преподавателям.

Список публикаций по теме научной работы, подтверждающий творческий вклад автора в данную научную работу

1. Тарасова Е.В. Моделирование механизма управления и развития ЖКХ // Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы социально-экономического развития субъектов федерации на современном этапе». Том III. – Смоленск: СФ ИУЭ (СП-6), 2004. – 0,2 п. л.

2. Тарасова Е.В. Государственное регулирование малого бизнеса в стране и регионах // Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы социально-экономического развития субъектов федерации на современном этапе». Том IV. – Смоленск :СФ ИУЭ (СП-6), 2005. – 0,1 п. л.

3. Тарасова Е.В. Предпринимательские решения в жилищно-коммунальном хозяйстве на примере Смоленской области //Материалы научно-практической конференции «Проблемы и решения в развитии предпринимательства». – СПб.: БАТиП, 2005. – 0,3 п. л.

4. Тарасова Е.В. Финансовый контроль в сфере жилищно-коммунального хозяйства – вопросы и ответы // Сборник научных трудов «Предпринимательство в аспекте современных проблем и решений». – СПб.: БАТиП, 2006. – 0,4 п. л.

5. Тарасова Е.В. Рыночный вариант муниципальной жилищной системы // Сборник научных трудов «Предпринимательство в аспекте современных проблем и решений». – СПб.: БАТиП, 2006.– 0,2 п. л.

6. Тарасова Е.В. Ипотечное кредитование как фактор развития ЖКХ // Сборник трудов кафедры экономики и предпринимательства. – СПб.: БАТиП, 2006. – 0,3 п. л.

7. Тарасова Е.В. Проблемы реформирования жилищно-коммунального комплекса // Сборник трудов кафедры экономики и предпринимательства. – СПб.: БАТиП, 2006. – 0,3 п. л.

8. Тарасова Е.В. Формирование региональной социальной политики в условиях дифференциации российского пространства // Материалы межрегиональной научно-практической конференции «проблемы российских регионов: новый взгляд». –

Смоленск, СФ МАЭП, 2009. – 0,4 п. л.

9. Тарасова Е.В. Молодёжь и предпринимательство Смоленщины: нужна ли специальная поддержка? // Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Малый бизнес в инновационной экономике региона: проблемы и перспективы», Смоленск: СГУ, 2011. – 0,2 п. л.

10. Тарасова Е.В. Инновационное развитие м.о. в сфере ЖКХ // Коллективная монография «Инновационное развитие территории», СПбУУиЭ, Калининградский институт экономики, – СПбУУиЭ, 2011. – 0,2 п. л.

11. Тарасова Е.В. Перспективы социально-экономического развития регионов России // Материалы межрегиональной научно-практической видеоконференции «СЭР региона: опыт, перспективы, инновации», Смоленск, СИЭ СПбУУи Э, 2011, 0,5 п. л.

12. Тарасова Е.В., Крутик А.Б., Бессонова Н.Ю., Предпринимательство в жилищно-коммунальном хозяйстве // Учебное пособие. – СПб.: БАТиП, 2006. – 14,0 п. л. (вклад автора 5,0 п. л.)

13. Тарасова Е.В. «Территориальное общественное самоуправление» // учебно-методическое пособие. – Смоленск, изд. «Принт-А», 2012. – 7 п. л.

Турок Е.М.,
к.псих.н., доцент кафедры общей психологии СмолГУ

Различия в понимании и переживании террористической угрозы военными и гражданскими людьми

Актуальность исследования обусловлена ростом террористической активности в современном мире, многочисленностью жертв террористов и огромным материальным и психологическим ущербом, наносимым терроризмом.

В ряде психологических исследований показано, что наиболее острый и глубокий характер переживания террористической угрозы (ТУ) наблюдается у детей, подростков и юношей (Быховец, 2007). Также для понимания терроризма и ТУ важным является факт восприятия террористов как «чужих», врагов, которых нужно уничтожать. На сегодняшний день средний возраст тех, кто вступает в террористические организации, по данным социологических исследований, составляет примерно 26 лет. Однако вследствие влияния ряда факторов, в том числе СМИ (Интернета), которые апеллируют к более молодым людям, средний возраст террористов на сегодняшний день снижается.

Сказанное выше, делает особо актуальной задачей психологии исследование особенностей понимания и переживания террористической угрозы в разных возрастных группах населения. Настоящая работа является весьма важной с точки зрения психологии развития потому, что для людей разных возрастных групп, находящихся в ситуациях совершенных террористических актов или в зоне повышенной ТУ, необходимо разрабатывать различные обучающие программы, профилактические мероприятия и тренинговые занятия, учитывающие специфические особенности возраста. Перед психологами всё чаще встает вопрос о влиянии половых, возрастных и личностных особенностей на поведение, сознание и понимание человеком ситуации ТУ. Однако в настоящее время практически отсутствуют иссле-

дования, в которых анализировались бы психологические аспекты *понимания* ситуаций ТУ рядовыми гражданами.

Цель научной работы: сравнительный анализ понимания и переживания террористической угрозы гражданскими людьми и сотрудниками системы исполнения наказания, выезжающими в места повышенной угрозы терактов.

Задачи научной работы

Теоретическая задача:

1. Проанализировать специфику интерпретации субъектом теракта как один из возможных способов понимания ненормативных, критических ситуаций человеческого бытия.

Эмпирические задачи:

1. Определить различия в понимании и переживании террористической угрозы гражданскими испытуемыми и сотрудниками системы исполнения наказания.

2. Исследовать индивидуально–психологические различия в понимании и переживании людьми террористической угрозы;

3. Определить, какие черты личности характеризуют испытуемых, понимающих террористическую угрозу и теракты как неизбежные явления современного мира и людей, несогласных с неизбежностью терактов в современном мире;

4. Исследовать семантические основания понимания террористической угрозы: что именно испытуемые понимают под угрозой террористического акта, как оценивают совершающих теракты людей, считают ли, что в современном мире теракты неизбежны, и часто ли задумываются над тем, как избежать участи жертвы.

5. Выявить взаимосвязь показателя переживания террористической угрозы с уровнем осмысленности жизни и способностью контролировать ситуацию.

Материалы и методы исследования

Для решения поставленных задач и проверки гипотез были использованы следующие методики диагностики личностных особенностей испытуемых: опросник переживания террористической угрозы (ОПТУ) (Ю.В. Быховец, 2007; Ю.В. Быховец, Н.В. Тарабрина, 2010); опросник смысложизненных ориентаций

(СЖО) (Д.А. Леонтьев, 2000); методика исследования макиавеллизма личности (В.В. Знаков, 2001); шкала базисных убеждений (ШБУ) (М.А. Падун, Н.В. Тарабрина, 2004); шкала самооценки уровня личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера (в адаптации Ю.Л. Ханина).

С целью выявления конструкторов, составляющих семантическое поле понимания испытуемыми понятия «террористическая угроза» использовались ассоциативные представления, в частности незаконченные предложения. Участникам экспериментов предлагалось по три раза продолжить незаконченные предложения: 1) Террористический акт – это..., 2) Люди понимают террористическую угрозу..., 3) Теракты совершают люди.... Ответы испытуемых на незаконченные предложения послужили основой для проведения контент-анализа и выделения *структурного, интерпретационного и оценочно-динамического* компонентов понимания людьми ТУ.

На заключительном этапе исследования испытуемый указывал степень личной причастности, близости столкновения с угрозой террористического акта: был ли он сам, или его близкие, знакомые свидетелями терактов. Также выяснялись источники информации о терактах: средства массовой информации, родные или знакомые, разговор случайных прохожих и другие источники.

Математико-статистическая обработка результатов исследования осуществлялась с применением компьютерных пакетов STATISTICA 6.0, SPSS11 v. 11. Она включала регрессионный, корреляционный анализ (коэффициент ранговой корреляции Спирмена), применение непараметрических критериев оценки достоверных различий между выборками (критерии Колмогорова–Смирнова, Манна–Уитни). При анализе результатов принимались во внимание социально-демографические характеристики испытуемых: пол, возраст, образование, сфера профессиональной деятельности.

Результаты

1. Понимание террористической угрозы военными направлено на поиск причин и рассмотрение отдельных аспек-

тов терроризма, а у гражданских носит скорее эмоционально-оценочный характер и сконцентрировано на последствиях. У сотрудников Системы исполнения наказания более высокие показатели переживания ТУ, чем у гражданских людей.

Понимание и переживание террористической угрозы военными связано со сроком службы и характером профессиональных (должностных) обязанностей. Сотрудники, срок службы которых в «Системе» свыше 5 лет, имеют более низкие показатели переживания террористической угрозы, понимают террористическую угрозу как способ достижения цели, по сравнению с сотрудниками, отслужившими от 1 до 5 лет и не выезжавшими в горячие точки. Для них характерны повышенные ожидания относительно повторения терактов в будущем.

2. Понимание психологических свойств личности и мотивов поступков террористов является у большинства участников настоящего исследования искаженным, не соответствующим действительности. В основе понимания лежит образ врага — *чужого*, который скорее внушает страх и актуализирует мысли о собственной смертности, чем побуждает к рациональному осмыслению проблем, связанных с террором.

3. Понимание и переживание ТУ различается в зависимости от возраста. Молодые люди понимают ТУ и ее причины как нечто противоречащее принятым в обществе правовым и моральным нормам. Юноши и девушки с высоким показателем осмысленности жизни и низким уровнем макиавеллизма сильнее переживают террористическую угрозу, чем взрослые, у которых в среднем ниже показатель осмысленности жизни и доброжелательности окружающего мира, но выше уровень макиавеллизма.

4. Существуют половые различия понимания и переживания террористической угрозы. У мужчин проявляется оценочная идентификация себя с террористами по качеству силы-слабости. Понимание женщин сконцентрировано на невозможности контролировать трагические события, они склонны идентифицировать себя с жертвами трагедии и в первую очередь обращают внимание на эмоционально-иррациональное содержание события. У женщин

показатель переживания ТУ в среднем выше, чем у мужчин. Женщины, по сравнению с мужчинами, склонны приписывать более высокие оценки возможности повторения терактов в будущем и степени вероятности пострадать в ходе трагического события.

5. Понимание террористической угрозы высокотревожными людьми сфокусировано на страхе и эмоциональных переживаниях в связи с трагическим событием. При низком уровне тревожности люди предпринимают больше попыток рационального осмысления и когнитивного понимания современного терроризма.

У субъектов с высоким уровнем личностной тревожности, низким уровнем макиавеллизма и низкой способностью контролировать ситуацию более высокие показатели переживания террористической угрозы, чем у субъектов с низкой личностной тревожностью, высоким уровнем макиавеллизма и способности контролировать ситуацию.

6. Макиавеллисты понимают теракты как универсальные манипулятивные способы решения задач и достижения целей, а люди с низким уровнем макиавеллизма, как акт устрашения и способ запугивания.

7. Люди с высокой способностью к контролю ситуации считают теракты запланированными и целенаправленными действиями причастных к ним людей, а с низкой способностью к контролю считают, что теракты невозможно предсказать, они происходят внезапно, а действия террористов – бессмысленными и необдуманными.

Теоретическая и практическая значимость

Данные, полученные в исследовании, могут применяться при разработке профилактических мероприятий, обучающих программ и рекомендаций по работе с разными возрастными группами населения в ситуациях совершенных террористических актов, а также при работе с осужденными по статье «Терроризм» и сотрудниками УФСИН, находящимися в зоне повышенной угрозы терактов. Результаты исследования могут послужить основой для разработки новых, современных техноло-

гий профилактики и предотвращения терактов, поскольку именно адекватное понимание, может быть положено в основу коррекционного вмешательства в вопросах предотвращения террористической угрозы. Результаты исследования могут быть использованы при разработке тренингов-семинаров и лекционных курсов при преподавании психологии экстремальных ситуаций и других психологических дисциплин.

Список основных публикаций коллектива, наиболее близко относящихся к предлагаемому проекту:

Знаков В.В., Турок Е.М. Понимание и переживание террористической угрозы // Вестник Московского университета. Серия 14 «Психология» 2010, № 1. С. 58–69. – 0,7 п. л. (личный вклад – 0,35 п. л.)

Турок Е.М. Психологические различия в понимании и переживании террористической угрозы рядовыми гражданами // Известия Смоленского государственного университета. Серия «Психология и педагогика» 2010, № 4(12). С. 421 – 431. – 0,7 п. л.

Турок Е.М. Половые, возрастные и индивидуально-психологические различия понимания и переживания террористической угрозы // Актуальные проблемы нравственного воспитания в высшем учебном заведении: материалы Всероссийской научно-практической конференции. 27 апреля 2010. – Смоленск: ВА ВПВО ВС РФ; ООО «Принт-Экспресс», 2010. С. 193 – 198. – 0,4 п. л.

Турок Е.М. Ведущие направления изучения проблемы понимания ситуаций террористической угрозы в отечественной и зарубежной психологии // Конференция «Комплексный (психолого-юридический) подход к решению проблемы воздействия объектов атомной энергетики на социум» 30 – 31 октября 2009. – Смоленск: Универсум, 2010. С. 149 – 162. – 0,8 п. л.

Турок Е.М. Проблема понимания ситуаций террористической угрозы в отечественной психологии // Психология когнитивных процессов /под ред. Егорова А.Г., Селиванова В.В. (сборник статей). – Смоленск: Универсум. – 2009, С. 264–266. – 0,1 п. л.

Федорова Н.И.,

к.пед. н., доцент кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» ФГБОУ ВПО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Смоленский филиал

Технология управления организованными и самостоятельными формами занятий в физкультурном образовании студентов

Актуальность. Проводимые реформы в современной системе высшего образования Российской Федерации глубоко затронули актуальные проблемы студенческой молодежи. Предъявляются повышенные требования к личности обучаемого, качеству знаний, умений и навыков, его адаптации к условиям непредсказуемо меняющейся жизни, значимости здоровья, высокой работоспособности и постоянной двигательной реабилитации. Важнейшая роль, в общем, и профессиональном образовании студентов вузов принадлежит физическому воспитанию, физической культуре и массовому спорту, которые, как социальные и ценностные составляющие, способны формировать и преобразовывать личность, ее двигательный потенциал, приумножать здоровье человека, повышать работоспособность, продлить творческое долголетие, и обеспечить организацию здорового образа жизни студентов.

Существующая инфраструктура физического воспитания студентов на основе традиционных положений действующих организационно–методических программ (4 часа в неделю на 1 курсе и 2 часа в неделю на 2 курсе) не обеспечивает в полной мере решение комплекса образовательных, воспитательных и оздоровительных задач с позиции осознанной обязательной двигательной деятельности и личностных потребностей для всестороннего развития личности молодого специалиста.

Понятно, если не компенсировать недостатки развития моторики в студенческие годы, то к концу обучения можно получить специалиста с достаточным уровнем профессиональных

знаний, но с плохим здоровьем и слабой физической подготовленностью. Последнее может явиться серьезной преградой для эффективной реализации в последующей самостоятельной профессиональной деятельности полученных в вузе знаний.

Одним, наиболее перспективным путем повышения эффективности физического воспитания в вузе являются самостоятельные занятия физической культурой во внеучебное время.

Согласованность самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности с организованными учебными занятиями по физической культуре может явиться эффективным решением многих задач в сфере физического воспитания студентов вузов, связанных как с повышением их физической подготовленности, так и с улучшением состояния здоровья.

Цель исследования. Обосновать эффективность использования технологии управления организованными учебными и самостоятельными формами занятий в физкультурном образовании студентов вуза для гармонизации процесса воспитания их двигательных способностей, формирования жизненно важных двигательных умений и навыков, повышения работоспособности, овладения знаниями в области физической культуры и спорта, укрепления состояния здоровья.

В соответствии с целью в процессе проведения исследования решались следующие **задачи**: изучить динамику показателей физической подготовленности и состояния здоровья студентов на начальном этапе обучения в вузе; выявить личностные мотивации и потребности студентов к использованию различных самостоятельных форм занятий физическими упражнениями; разработать и экспериментально обосновать технологию использования согласованных организованных учебных и самостоятельных форм занятий в физкультурном образовании студентов вуза.

Для решения поставленных задач были использованы следующие **методы исследования**: анализ и обобщение специальной научно-методической литературы; педагогические наблюдения; врачебное обследование и анализ показателей состояния здоровья студентов; педагогическое тестирование; опрос (анке-

тирование); педагогический эксперимент; методы математической статистики.

Научная новизна исследования

1. Применен комплексный подход к совершенствованию физического воспитания студентов на основе изучения личностных мотиваций и потребности в занятиях физической культурой, физической подготовленности, состояния здоровья, а также возможностей самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

2. Выявлены наиболее значимые причины, препятствующие самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Определены пути их устранения при учебных и самостоятельных занятиях физической культурой.

3. Определена динамика показателей физической подготовленности и состояния здоровья студентов, создан объективный критерий для качественной реализации физических упражнений в учебных и самостоятельных занятиях физической культурой.

4. Разработана технология управления организованными учебными и самостоятельными формами занятий в физкультурном образовании студентов, позволяющая гармонизировать процесс воспитания двигательных способностей студентов, формировать жизненно важные двигательные умения и навыки, повышать работоспособность, овладевать знаниями в области физической культуры и спорта, укреплять состояние здоровья.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении и углублении знаний о методике организации и содержании процесса физического воспитания студентов не физкультурного вуза, в обосновании и реализации комплексного подхода к согласованному использованию организованных учебных и самостоятельных форм занятий со студентами.

Практическая значимость. Результаты работы внедрены в учебно-тренировочный процесс Смоленского филиала РАН-ХиГС.

Список публикаций

1. Современные проблемы самостоятельной работы сту-

дентов высшего учебного заведения. Социальные трансформации: матер. международного colloquium «Высшая школа в развивающейся России: история, традиции и современные проблемы» / Смоленский государственный университет. – Смоленск: СмолГУ, 2008. – Вып. 17. С. 410 – 414.

2. Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья молодежи. Демографическая ситуация в современной России: состояние и перспективы: Матер. Всероссийской науч. конференции с междунар. участием, г. Тверь, 27 – 28 ноября 2008г. / Под ред. М.Н. Калинкина, Б.Д. Давыдова, В.А. Соловьева, К.Б. Баканова, И.А. Жмакина. – Тверь: ООО Издательство «Триада», 2008. С. 310 – 312.

3. Индивидуально-ориентированные самостоятельные занятия как неотъемлемая часть здорового образа жизни студентов. «Здоровье и технологии его сохранения». Матер. докладов всероссийской науч.-практ. конференции. Смоленск, 19–20 июня 2009г. / Под ред. проф. В.Н. Костюченкова, проф. В.Е. Новикова. С. 190 – 191.

4. Анализ состояния здоровья студентов и поиск резервов его укрепления. «Проблемы здоровья и методы его укрепления». Материалы докладов Всероссийской научно-практической конференции. Смоленск 14 – 15 мая 2010г. / Под ред. проф. Костюченкова В.Н., доц. Дехнич С.Н., С. 156 – 158.

5. Организованные учебные и самостоятельные формы занятий в физкультурном образовании студентов вуза. Образование и общество. – 2010. – № 4. С. 17 – 19.

6. Эффективность использования различных форм занятий в физкультурном образовании студентов вуза. Материалы междунар. науч.-практич. конференции «Физическая культура и спорт в современном обществе», под ред. Г.Н. Греца. – Смоленск, СГАФКСТ, 2010. – 367с.

7. Современный подход к занятиям по физической культуре в вузе Материалы междунар. науч.-практич. конференции «Профилактика – основной принцип отечественного здравоохранения». Смоленск, 20 – 21 мая 2011г., 152 – 154 с.

Содержание

РАЗДЕЛ I ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Имитационная модель формирования оптимального меню больных сахарным диабетом Александров С.Е.	3
Гидроэкологические проблемы городов Смоленской области и пути их решения Бобров Е.А.	9
Стохастическая модель роста усталостных трещин в шарнирах–суставах эндоскелета Борисов А.В.	15
Медико–географический атлас Смоленской области как основа Ватлина Т.В.	21
Характеристика микрофлоры препуциального мешка в норме, при его воспалительных заболеваниях и аномалиях развития репродуктивных органов у мальчиков Егорова М.В.	26
Новый подход в калькуляции и коррекции минеральных веществ и витаминов в питании детей 1 года жизни Крутикова Н.Ю.	32

Исследование биофизических и морфологических изменений в кишечных анастомозах, наложенных после резекции тонкой кишки при острой кишечной непроходимости в эксперименте Родин А.В., Леонов С.Д., Привольнев В.В.	37
--	----

РАЗДЕЛ II ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Результаты деятельности посковского отряда военной академии войсковой ПВО ВС РФ «Фронт» по увековечиванию памяти павших воинов на территории Смоленской области в годы Великой Отечественной войны (1941–1943 гг.) и патриотическому воспитанию молодежи Артамонов, Чепурной Е.А.	43
---	----

Правовое регулирование защиты прав пациента в случае причинения вреда здоровья при оказании медицинской услуги Баринов С.А.	50
---	----

Феномен метафоры в современном подязыке экономики Блинова Е.М.	56
--	----

Связь психологических характеристик культур и социальных представлений русских и белорусов о мужских ролях Бражник Ю.В.	61
---	----

Педагогическая система формирования технической культуры учителя	
--	--

Быков А.А., Киселева О.М., Сенчилов В.В.	67
Дифференцированный подход при развитии специальных физических качеств и оздоровлении подростков 12–14 лет, занимающихся в секциях по баскетболу	
Губа Д.В.	73
Политическое и организационное реформирование КПСС в период перестройки на примере Смоленской областной партийной организации (1985–1991)	
Иванов А.М.	78
Методы формирования региональной инновационной Инфраструктуры с использованием элементов электронной экономики	
Какатунова Т.В.	83
Криминологическая характеристика современной коррупционной преступности (на примере Смоленской области)	
Каргина Я.И.	88
Концепция развития сети автомобильных дорог общего пользования Смоленской области как условие формирования регионального логистического кластера и повышения конкурентоспособности приграничного региона	
Кирсанова О.Г.	94
Формирование эколого-экономических ценностей Личности в процессе эколого-экономического Воспитания учащихся старших классов	
Мамонтова А.А.	99
Управление развитием социальной инфраструктуры Региона в современной России	

Медведева И.А.	104
Оптимизация основных мер повышения эффективности Функционирования отрасли птицеводства и прогнозирование её показателей развития Новикова Н.Е.	110
Контрастивно-художественная интерпретация русского субстандарта Новикова Т.С.	116
Структура и содержание годичного цикла тренировки квалифицированных бегунов на 400 м на основе преимущественного использования средств скоростно-силовой подготовки Пресняков В.В.	120
Дифференцированная методика технической подготовки волейболистов студенческих команд в структуре годичного тренировочного цикла Пустошило П.В.	126
Отношение смоленского крестьянина к философским категориям жизнь, смерть, судьба, счастье (на материале «смоленского этнографического сборника» В.Н. Добровольского) Руженцева Е.Н.	131
Английское существительное: проблемы и перспективы исследования (на примере ДС современного английского языка) Савочкина Е.В.	139
Актуальные проблемы соответствия приговора суда требованию справедливости в уголовном процессе» Сиволова А.А.	146

Влияние виртуальных обучающих программ по биологии на мышление и психические состояния человека Сорочинский П.В.	152
Развитие конкурентной среды в жилищно-коммунальной сфере Смоленской области Тарасова Е.В.	156
Различия в понимании и переживании террористической угрозы военными и гражданскими людьми Турок Е.М.	161
Технология управления организованными и самостоятельными формами занятий в физкультурном образовании студентов Федорова Н.И.	167

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ 2012 ГОДА**

Подписано в печать

Усл. Печ. Л. 13,07. Печ. Л. 14,06

Формат 60 x 84 ¹/₁₆

Тираж 80 экз. Зак. №

Отпечатано в полном соответствии
с представленными авторскими оригиналами
в ГАУ ДПОС «СОИРО»
214000, г.Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20А

ISBN 978-5-905935-02-2



9 785905 935022