

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

**г. Смоленск
2014 г.**

Оценка эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Смоленской области: сборник материалов. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2014. – 44 с.

В сборнике представлены материалы мониторинга «Оценка эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Смоленской области», проведенного по заказу Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, а также в рамках реализации заявки на конкурс в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации»

Составители:

Кудрицкая Е.В., проректор по социальному-экономическому развитию и внешним связям, к.п.н.;

Шебловинская И.В., начальник центра программно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПОС «СОИРО»; Наймушина М.Ю., методист центра программно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПОС «СОИРО».

Содержание

Программа мониторинга	4
Анкета для руководителей профессиональных образовательных организаций	7
Перечень показателей для определения эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций	10
Таблица соответствия номеров вопросов анкеты наименованиям показателей для проведения расчетов и определения веса показателей в баллах.....	21
Пояснительная записка к результатам мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.....	24

Программа мониторинга

Оценка эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Смоленской области

Цель мониторинга: Определение уровня развития профессиональных образовательных организаций Смоленской области в разрезе основных направлений деятельности.

Объект мониторинга – профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Предмет мониторинга – эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Для осуществления системного мониторинга оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Смоленской области используется подход сбора тотальных данных по заявленной проблематике за один отчетный период, их усреднение с помощью вложенных функций электронных таблиц и сравнение с эталоном (весовыми показателями).

Мониторинговый контент:

- 1) показатели для определения эффективности деятельности образовательных организаций;
- 2) сводная таблица для занесения статистических показателей и сводных результатов;
- 3) перечень показателей для определения эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций.

Порядок сбора и обработки мониторинговых данных

Сбор мониторинговых данных. В профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, направляются формы анкет и сопроводительное письмо, устанавливающее сроки сбора и предоставления информации, отчетный период, рекомендации по отдельным показателям, контактные телефоны. В ГАУ ДПОС «СОИРО» организуется в указанные сроки телефонная горячая линия для оказания консультативной помощи работникам профессиональных образовательных организаций, участвующих в мониторинге. После сдачи анкет заполняется база для обработки данных, проводится логический и арифметический контроль данных.

Обеспечение достоверности мониторинговых исследований. Достоверность данных закладывается в тщательности разработанных, продуманных вопросах статистического наблюдения и весовых показателях каждого критерия, согласованных со специалистами соответствующих отделов Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи и с членами профильной секции центра научно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПОС «СОИРО» и утвержденных на заседании Совета директоров ОУ СПО Смоленской области, а также проходит апробацию с использованием метода фокус-групп.

Для исключения ошибок регистрации при сплошном наблюдении, весь собранный материал подвергается логическому и арифметическому контролю. Все обнаруженные ошибки исправляются. Для этого проводятся контрольные опросы, запросы почтой, по телефону, факсу и пр.

Методика определения уровня эффективности. Для получения информации о поведении изучаемого признака (Фёрстер Э., Рёнц Б. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Руководство для экономистов. Перев., 1983 г. – 304 с.), для сравнения совокупностей удобнее пользоваться некоторыми обобщающими характеристиками, выражаяющими в сжатой форме наиболее существенные особенности распределения совокупности. Для характеристики уровней признака, свойственных единицам совокупности, используют различные виды средних, чаще всего среднее арифметическое. Если отдельные значения, принадлежащие совокупности, обозначить через X_1, X_2, \dots, X_n , то среднее $X_{\text{ср}} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$, которая является уровнем эффективности профессиональных образовательных организаций на отчетный год.

Вариационный размах, разность между наибольшим и наименьшим значениями признака, позволяет достаточно точно построить рейтинг

профессиональных образовательных организаций по эффективности, при условии достаточно большого, сравнимого со 100 баллами, значения.

Линейные отклонение двух крайних значений (X_{\max} ; X_{\min}) от среднего $d_{\max} = |X_{\max} - X_{cp}|$, $d_{\min} = |X_{\min} - X_{cp}|$ позволяют сделать вывод о достаточности вариационного размаха для проведения объективного анализа и о степени упрощения положенных в основу методики.

Обработка и предоставление данных мониторинга. Данные, полученные в результате мониторинга, обрабатываются с использованием вложенных функций электронных таблиц, сопоставляются с весовыми показателями и сравниваются с вычисленным уровнем эффективности.

На основании вычислений строятся гистограммы и графики, характеризующие показатели эффективности каждого блока анкеты, а также представляются рейтинговой гистограммой данные по сумме баллов всех блоков в сравнении с линией тренда. Итоговая лепестковая диаграмма определит взаимосвязь всех блоков исследования.

Результаты мониторинга направляются в Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи до 30 июня 2014 года.

Анкета для руководителей профессиональных образовательных организаций

Показатели для определения эффективности деятельности ОГБОУ СПО «_____»

№ п/п	Наименование показателя	Единица изм.	Показатели
	1. Подготовка кадров		
1.1	Общий контингент (приведённый контингент)		
1.2	Количество студентов очного отделения, принятых за счет средств бюджетов (федеральных, региональных, отраслевых)	чел	
1.3	Количество обучающихся, принятых за счет работодателя по программам среднего профессионального образования	чел	
1.4	Количество выпускников всех форм обучения	чел	
1.5	Количество выпускников очной формы обучения	чел	
1.6	Количество выпускников, сдавших ИГА на «4» и «5»	чел	
1.7	Количество выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих в рамках профессионального обучения	чел	
1.8	Количество занятых (включая трудоустроенных, продолживших обучениеочно, призванных в ряды ВС РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) выпускников очной формы обучения	чел	
1.9	Средний конкурс при поступлении по специальностям	чел/на место	
1.10	Количество студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего контингента (приведённого контингента)	чел	
1.11	Количество обучающихся инвалидов и ОВЗ от общего контингента (приведённого контингента)	чел	

2. Кадровый потенциал			
2.1	Общее количество штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	чел	
2.2	Общее количество преподавателей и мастеров производственного обучения совместителей	чел	
2.3	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел	
2.4	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел	
2.5	Количество штатных педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	чел	
2.6	Количество штатных педагогических работников с опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере	чел	
2.7	Количество штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	чел	
2.8	Количество штатных педагогических работников достигших пенсионного возраста	чел	
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь зданий и сооружений	кв. м	
3.2	Учебно-лабораторная площадь	кв. м	
3.3	Стоимость учебно-производственного оборудования	тыс. руб.	
3.4	Стоимость учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	тыс. руб.	
3.5	Количество ПЭВМ и другой оргтехники не старше 5 лет	шт	
3.6	Количество мест в общежитии	ед	
3.7	Обеспеченность пунктами питания	да/нет	
3.8	Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, стрелковый тир) спортивный зал спортивная площадка стрелковый тир	да/нет	

4. Развитие потенциала образовательной организации			
4.1	Участие в инновационных проектах, конкурсах за отчетный год (международных, федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках, выставках)	ед	
4.2	Количество победителей, призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней		чел
4.3	Количество учебников и учебных пособий, рекомендованных региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО, созданные штатными педагогическими работниками		шт
4.4	Организация и проведение конкурсов, выставок и других мероприятий за отчетный год (федеральных, региональных, международных)	да/нет	
4.5	Количество штатных педагогических работников, имеющих публикации в профильных печатных и электронных изданиях		чел
5. Финансово-экономическая деятельность			
5.1	Внебюджетные доходы организации всего	тыс. руб.	
5.2	Консолидированный бюджет организации	тыс. руб.	
5.3	Средняя зарплата преподавателей и мастеров производственного обучения	руб.	
5.4	Средняя зарплата в экономике	руб.	
5.5	Расходы на выплату зарплаты с начислениями преподавателям и мастерам производственного обучения из внебюджета	тыс. руб.	
6. Результаты проверок			
6.1	Количество проверок за текущий учебный год	ед.	
6.2	Наличие нарушений по актам проверок	да/нет	

Перечень показателей для определения эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Еди- ница изм.	Показатели	Вес показателя в баллах	Результаты расче- тов и количе- ственные показа- тели, в единицах измерения
1. Подготовка кадров					
1.1	Общий контингент (приведённый контингент)	чел.	П1.1		
1.2	Количество студентов очного отделения, принятых за счет средств бюджетов (федеральных, региональных, отраслевых)	чел.	П1.2	до 200 – 1 от 200 500 – 2 от 500 до 1000 – 3 свыше 1000 – 4	
1.3	Количество обучающихся, принятых за счет работодателя по программам среднего профессионального образования	чел.	П1.3		
1.4	Доля обучающихся, принятых за счет работодателя по программам среднего профессионального образования	%	$\Pi1.4 = \frac{\Pi1.3}{\Pi1.1} * 100\%$	до 5% – 1 6-10% – 2 11-15% – 3 свыше 16% – 4	
1.5	Количество выпускников всех форм обучения	чел.	П1.5		
1.6	Количество выпускников очной формы обучения	чел.	П1.6		

№ п/п	Наименование показателя	Еди- ница изм.	Показатели	Вес показателя в баллах	Результаты расче- тов и количе- ственные показа- тели, в единицах измерения
1.7	Количество выпускников, сдавших ИГА на «4» и «5»	чел.	П1.7		
1.8	Доля выпускников, сдавших ИГА на «4» и «5»	%	$\Pi1.8 = \frac{\Pi1.7}{\Pi1.5} * 100\%$	до 20% – 0 21%-30% – 1 31%-40% – 2 41% -50% – 3 свыше 50% – 4	
1.9	Количество выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих в рамках профессионального обучения	чел.	П1.9		
1.10	Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих в рамках профессионального обучения	%	$\Pi1.10 = \frac{\Pi1.9}{\Pi1.5} * 100\%$	1-5% – 1 6%-10% – 2 11%-20% – 3 свыше 21% – 4	
1.11	Количество занятых (включая трудоустроенных, продолживших обучение очно, призванных в ряды ВС РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) выпускников очной формы обучения	чел.	П1.11		

№ п/п	Наименование показателя	Еди- ница изм.	Показатели	Вес показателя в баллах	Результаты расче- тов и количе- ственные показа- тели, в единицах измерения
1.12	Доля занятых (включая трудоустроенных, продолживших обучение очно, призванных в ряды ВС РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) выпускников очной формы обучения	%	$\Pi1.12 = \frac{\Pi1.11}{\Pi1.6} * 100\%$	до 10% – 0 от 11% до 20% – 1 от 21% до 40% – 2 от 41% до 60% – 3 свыше 60% – 4	
1.13	Средний конкурс при поступлении по специальностям	ед.	$\Pi1.13 = \frac{\text{Кол - во подан заявл}}{\text{Кол - во принятых}}$	1 чел/место – 0 1,1 – 1,2 чел/место – 1 1,3 – 1,4 чел/место – 2 1,4 – 1,5 чел/место – 3 1,5 – 1,6 чел/место – 4	
1.14	Количество студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего контингента (приведённого контингента)	чел.	$\Pi1.14$		
1.15	Доля студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попе-	%	$\Pi1.15 = \frac{\Pi1.14}{\Pi1.1} * 100\%$	до 3% – 1 от 4% до 6% – 2 от 7% до 9% – 3 свыше 10% – 4	

№ п/п	Наименование показателя	Еди- ница изм.	Показатели	Вес показателя в баллах	Результаты расче- тов и количе- ственные показа- тели, в единицах измерения
	чения родителей от общего контингента (приведённого контингента)				
1.16	Количество обучающихся инвалидов и ОВЗ от общего контингента (приведённого контингента)	чел	П1.16		
1.17	Доля обучающихся инвалидов и ОВЗ от общего контингента (приведённого контингента)	%	$\Pi1.17 = \frac{\Pi1.16}{\Pi1.1} * 100\%$	до 3% – 1 от 4% до 6% – 2 от 7% до 9% – 3 свыше 10% – 4	
2. Кадровый потенциал					
2.1	Общее количество штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	чел	П2.1		
2.2	Общее количество преподавателей и мастеров производственного обучения совместителей	чел	П2.2		
2.3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения от общего количества штатных и совместителей	%	$\Pi2.3 = \frac{\Pi2.1}{\Pi2.1 + \Pi2.2} * 100\%$	до 30% – 0 от 31% до 50% – 1 от 51% до 70% – 2 от 71% до 90% – 3 свыше 91% – 4	
2.4	Количество штатных педагогических работников, имею-	чел	П2.4		

№ п/п	Наименование показателя	Еди- ница изм.	Показатели	Вес показателя в баллах	Результаты расче- тов и количе- ственные показа- тели, в единицах измерения
	щих высшую квалификационную категорию				
2.5	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	$\Pi2.5 = \frac{\Pi2.4}{\Pi2.1} * 100\%$	до 10% – 0 от 11% до 20% – 1 от 21% до 30% – 2 от 31% до 50% – 3 свыше 50% – 4	
2.6	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел	$\Pi2.6$		
2.7	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	$\Pi2.7 = \frac{\Pi2.6}{\Pi2.1} * 100\%$	до 10% – 0 от 11% до 20% – 1 от 21% до 30% – 2 от 31% до 50% – 3 свыше 50% – 4	
2.8	Количество штатных педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	чел	$\Pi2.8$		
2.9	Доля штатных педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	%	$\Pi2.9 = \frac{\Pi2.8}{\Pi2.1} * 100\%$	1% – 1 2% – 2 3% – 3 свыше 4% – 4	
2.10	Количество штатных педагогических работников с опы- тами	чел	$\Pi2.10$		

№ п/п	Наименование показателя	Еди- ница изм.	Показатели	Вес показателя в баллах	Результаты расче- тов и количе- ственные показа- тели, в единицах измерения
	в том деятельности в соответствующей профессиональной сфере				
2.11	Доля штатных педагогических работников с опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере	%	$\Pi2.11 = \frac{\Pi2.10}{\Pi2.1} * 100\%$	до 10% – 1 от 11% до 30% – 2 от 31% до 50% – 3 свыше 70% – 4	
2.12	Количество штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	чел.	$\Pi2.12$		
2.13	Доля штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	%	$\Pi2.13 = \frac{\Pi2.12}{\Pi2.1} * 100\%$	до 80% – 1 от 81% до 90% – 2 от 91% до 99% – 3 100% – 4	
2.14	Количество штатных педагогических работников достигших пенсионного возраста	чел.	$\Pi2.14$		
2.15	Доля штатных педагогических работников достигших пенсионного возраста	%	$\Pi2.15 = \frac{\Pi2.14}{\Pi2.1} * 100\%$	до 10% – 4 от 11% до 20% – 3 от 21% до 40% – 2 от 41% до 70% – 1 свыше 71% – 0	

№ п/п	Наименование показателя	Еди- ница изм.	Показатели	Вес показателя в баллах	Результаты расче- тов и количе- ственные показа- тели, в единицах измерения
3. Инфраструктура					
3.1	Общая площадь зданий и сооружений	кв. м	П3.1		
3.2	Учебно-лабораторная площадь	кв. м	П3.2		
3.3	Доля учебно-лабораторной площади (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади	%	$\Pi3.3 = \frac{\Pi3.1}{\Pi3.2} * 100\%$	от 50% до 55% – 1 от 56% до 60% – 2 от 61% до 65% – 3 свыше 66% – 4	
3.4	Стоимость учебно-производственного оборудования	тыс. руб	П3.4		
3.5	Стоимость учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	тыс.руб	П3.5		
3.6	Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	%	$\Pi3.6 = \frac{\Pi3.5}{\Pi3.4} * 100\%$	от 15% до 20% – 1 от 21% до 30% – 2 от 31% до 49% – 3 свыше 50% – 4	
3.7	Количество ПЭВМ и другой оргтехники не старше 5 лет	шт.	П3.7		
3.8	Обеспеченность ПЭВМ и другой оргтехники не старше 5 лет на 1 обучающегося	ед.	$\Pi3.8 = \frac{\Pi3.7}{\Pi1.1}$	0,05-0,06 – 1 0,07-0,08 – 2 0,09 – 3 свыше 0,1 – 4	

№ п/п	Наименование показателя	Еди- ница изм.	Показатели	Вес показателя в баллах	Результаты расче- тов и количе- ственные показа- тели, в единицах измерения
3.9	Количество мест в общежи- тии	ед.	П3.9		
3.10	Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося	ед.	П3.10= $\frac{\text{П3.9}}{\text{П1.1}}$	от 0,1 до 0,5 – 1 от 0,5 до 0,8 – 2 от 0,9 до 1,1 – 3 свыше 1,2 – 4	
3.11	Обеспеченность пунктами питания	да/нет	П3.11		
3.12	Обеспеченность спортивны- ми сооружениями (спортив- ный зал, бассейн, спортивная площадка, стрелковый тир)	да/нет	П3.12.1 спортивный зал П3.12.2 спортивная площадка П3.12.3 стрелковый тир	да – 2 нет – 0 да – 2 нет – 0 да – 2 нет – 0	
4. Развитие потенциала образовательной организации					
4.1	Участие в инновационных проектах, конкурсах за от- четный год (международных, федеральных, региональных целевых программах и инно- вационных площадках, вы- ставках)	ед.	П4.1.1 регионального уров- ня П4.1.2 федерального уровня П4.1.3 международного уровня	да – 2 нет – 0 да – 3 нет – 0 да – 4 нет – 0	
4.2	Количество победителей, призеров олимпиад, конку- рсов профессионального ма- стерства, спартакиад регио- нального, федерального и международного уровней	чел.	П4.2		

№ п/п	Наименование показателя	Еди- ница изм.	Показатели	Вес показателя в баллах	Результаты расче- тов и количе- ственные показа- тели, в единицах измерения
4.3	Доля победителей, призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней на общий контингент (приведённый контингент) за отчетный период	%	$\Pi4.3 = \frac{\Pi4.2}{\Pi1.1} * 100\%$	1% – 1 2% – 2 3% – 3 свыше 4% – 4	
4.4	Количество учебников и учебных пособий, рекомендованных региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО, созданные штатными педагогическими работниками	шт.	П4.4		
4.5	Организация и проведение конкурсов, выставок и других мероприятий за отчетный год (федеральных, региональных, международных)	да/нет	П4.5.1 регионального уровня П4.5.2 федерального уровня П4.5.3 международного уровня	да – 2 нет – 0 да – 3 нет – 0 да – 4 нет – 0	
4.6	Количество штатных педагогических работников, имеющих публикации в профильных печатных и электронных изданиях	чел	П4.6		

№ п/п	Наименование показателя	Еди-ница изм.	Показатели	Вес показателя в баллах	Результаты расчетов и количественные показатели, в единицах измерения
4.7	Доля штатных педагогических работников, имеющих публикации в профильных печатных и электронных изданиях	%	$\Pi 4.7 = \frac{\Pi 4.6}{\Pi 2.1} * 100\%$	от 15% до 20% – 1 от 21% до 30% – 2 от 31% до 49% – 3 свыше 50% – 4	

5. Финансово-экономическая деятельность

5.1	Внебюджетные доходы организации всего	тыс. руб.	П5.1		
5.2	Консолидированный бюджет организации	тыс. руб.	П5.2		
5.3	Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете организации	%	$\Pi 5.3 = \frac{\Pi 5.1}{\Pi 5.2} * 100\%$	до 30% – 0 от 30% до 40% – 1 от 40% до 50% – 2 от 50% до 60% – 3 свыше 60% – 4	
5.4	Средняя зарплата преподавателей и мастеров производственного обучения	руб.	П5.4		
5.5	Средняя зарплата в экономике	руб.	П5.5		
5.6	Отношение средней заработной платы педагогических работников в организации к средней заработной плате по экономике региона	%	$\Pi 5.6 = \frac{\Pi 5.4}{\Pi 5.5} * 100\%$	до 80% – 0 свыше 80% – 4	

№ п/п	Наименование показателя	Еди- ница изм.	Показатели	Вес показателя в баллах	Результаты расче- тов и количе- ственные показа- тели, в единицах измерения
5.7	Расходы на выплату зарплаты с начислениями преподавателям и мастерам производственного обучения из внебюджета	тыс. руб.	П5.7		
5.8	Доля внебюджетных расходов, направленных на выплату заработной платы мастеров и преподавателей производственного обучения	%	$\Pi5.8 = \frac{\Pi5.7}{\Pi5.1} * 100\%$	до 50% – 0 свыше 50% – 4	

6. Результаты проверок

6.1	Количество проверок за текущий учебный год	ед.	П6.1		
6.2	Наличие нарушений по актам проверок	да/нет	П6.2	да – 0 нет – 4	

**Таблица соответствия номеров вопросов анкеты наименованиям показателей
для проведения расчетов и определения веса показателей в баллах**

№ п/п	Блоки	Показатели	№ во- проса анкеты	№ показа- теля
1	Подготовка кадров	Общий контингент (приведённый контингент)	1.1	1.1
		Количество студентов очного отделения, принятых за счет средств бюджетов (федеральных, региональных, отраслевых)	1.2	1.2
		Количество обучающихся, принятых за счет работодателя по программам среднего профессионального образования	1.3	1.3
		Количество выпускников всех форм обучения	1.4	1.5
		Количество выпускников очной формы обучения	1.5	1.6
		Количество выпускников, сдавших ИГА на «4» и «5»	1.6	1.7
		Количество выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих в рамках профессионального обучения	1.7	1.9
		Количество занятых (включая трудоустроенных, продолживших обучение очно, призванных в ряды ВС РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) выпускников очной формы обучения	1.8	1.11
		Средний конкурс при поступлении по специальностям	1.9	1.13
		Количество студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего контингента (приведённого контингента)	1.10	1.14
		Количество обучающихся инвалидов и ОВЗ от общего контингента (приведённого контингента)	1.11	1.16

2	Кадровый потенциал	Общее количество штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	2.1	2.1
		Общее количество преподавателей и мастеров производственного обучения совместителей	2.2	2.2
		Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2.3	2.4
		Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	2.4	2.6
		Количество штатных педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	2.5	2.8
		Количество штатных педагогических работников с опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере	2.6	2.10
		Количество штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	2.7	2.12
		Количество штатных педагогических работников достигших пенсионного возраста	2.8	2.14
3	Инфраструктура	Общая площадь зданий и сооружений	3.1	3.1
		Учебно-лабораторная площадь	3.2	3.2
		Стоимость учебно-производственного оборудования	3.3	3.4
		Стоимость учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	3.4	3.5
		Количество ПЭВМ и другой оргтехники не старше 5 лет	3.5	3.7
		Количество мест в общежитии	3.6	3.9
		Обеспеченность пунктами питания	3.7	3.11
		Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, стрелковый тир)	3.8	3.12

4	Развитие потенциала образовательной организации	Участие в инновационных проектах, конкурсах за отчетный год (международных, федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках, выставках)	4.1	4.1
		Количество победителей, призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней	4.2	4.2
		Количество учебников и учебных пособий, рекомендованных региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО, созданные штатными педагогическими работниками	4.3	4.4
		Организация и проведение конкурсов, выставок и других мероприятий за отчетный год (федеральных, региональных, международных)	4.4	4.5
		Количество штатных педагогических работников, имеющих публикации в профильных печатных и электронных изданиях	4.5	4.6
5	Финансово-экономическая деятельность	Внебюджетные доходы организации всего	5.1	5.1
		Консолидированный бюджет организации	5.2	5.2
		Средняя зарплата преподавателей и мастеров производственного обучения	5.3	5.4
		Средняя зарплата в экономике	5.4	5.5
		Расходы на выплату зарплаты с начислениями преподавателям и мастерам производственного обучения из внебюджета	5.5	5.7
6	Результаты проверок	Количество проверок за текущий учебный год	6.1	6.1
		Наличие нарушений по актам проверок	6.2	6.2

Пояснительная записка

к результатам мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

В соответствии со ст. 97 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Письмом Минобрнауки России № АП-1073/02 от 20 июня 2013 года «О разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников» и в рамках реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, в соответствии с приказом Минтруда России от 13 мая 2013 г. № 202 «О проведении pilotного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников государственных (муниципальных) учреждений» ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» (Далее – ГАУ ДПОС «СОИРО») были разработаны критерии и индикаторы эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций и утверждены Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Разработанный ГАУ ДПОС «СОИРО», мониторинг эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) позволяет определить уровень каждого отдельного показателя по конкретной профессиональной организации в сравнении с другими ПОО, отследить и установить ряд внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие отдельной ПОО и системы профессионального образования в целом, а также дает возможность построить рейтинг ПОО, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи по всем показателям, определенным мониторингом, и определить уровень их эффективности.

Мониторинг эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, проводился ГАУ ДПОС «СОИРО» в апреле – мае 2014 года среди 30 образовательных организаций в форме статистического наблюдения (анкетирования).

Сбор мониторинговых данных и обеспечение достоверности мониторинговых исследований проходили в соответствии с программой мониторинга. В фокус-группу входили следующие профессиональные образовательные организации: ОГБОУ СПО «Смоленский колледж легкой промышленности и индустрии моды», ОГБОУ СПО «Смоленский монтажный техникум», СОГ-

БОУ СПО «Ельниковский сельскохозяйственный техникум» филиал п. Угра, СОГБОУ СПО «Колледж профессиональных технологий и спорта».

Для исключения ошибок регистрации при сплошном наблюдении, весь собранный материал был подвергнут логическому и арифметическому контролю. Все обнаруженные ошибки исправлены. Для этого проводились контрольные опросы, запросы почтой, по телефону, факсу и пр.

В соответствии с методикой, предусмотренной программой мониторинга, рассчитан **уровень эффективности**, средняя для результатов данного мониторинга, $X_{ср} = \frac{1878}{30} = 62,6$.

Вариационный размах, разность между наибольшим и наименьшим значениями признака, составляет $108 - 123 - 15$, что позволяет достаточно точно построить рейтинг профессиональных образовательных организаций по эффективности.

Линейное отклонение двух крайних значений ($\max=90$, $\min=43$) от среднего составляет

$$d_{\max} = |90 - 62,6| = 27,4;$$

$d_{\min} = |43 - 62,6| = 19,6$, что позволяет сделать вывод о достаточности вариационного размаха для проведения объективного анализа и о том, что положенные в основу методики не являются упрощениями.

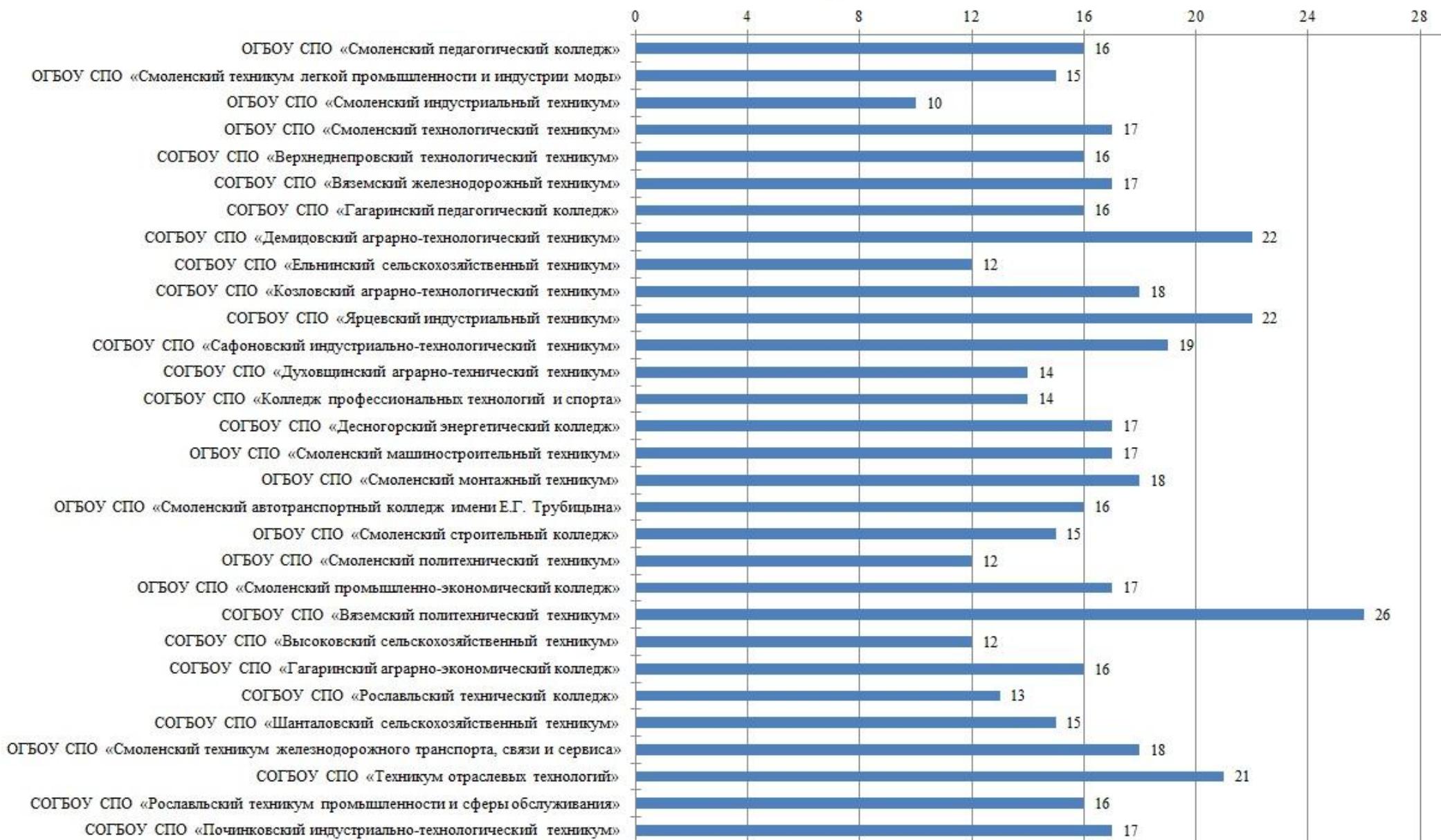
Данные, полученные в результате мониторинга, обработаны с использованием вложенных функций электронных таблиц, сопоставлены с весовыми показателями.

На основании вычислений построены гистограммы и графики, характеризующие показатели эффективности каждого блока анкеты, а также представлены графически и рейтинговой гистограммой данные по сумме баллов всех блоков. Итоговая лепестковая диаграмма определила взаимосвязь всех блоков исследования.

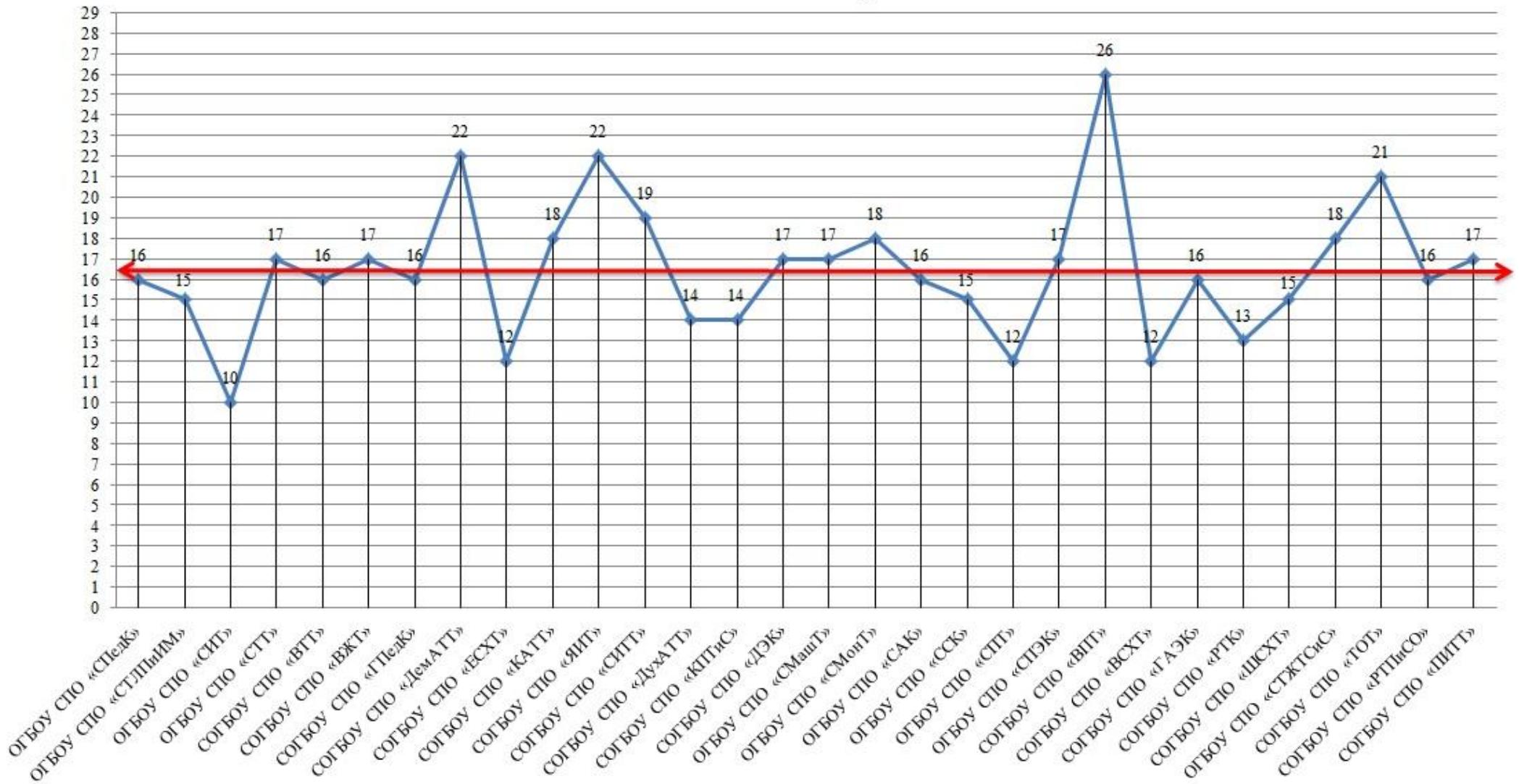
№ п/п	Наименование профессиональной образова- тельной организации	Наименование показателя						
		1 Подготовка кадров	2 Кадровый потенциал	3 Инфраструктура	4 Развитие потен- циала образова- тельной органи- зации	5 Финансово- экономическая деятельность	6 Результаты проверок	ИТОГО:
	Пороговые значения критериев эффективности	4-29	5-28	4-24	2-26	0-12	0-4	15-123
1	ОГБОУ СПО «Смоленский педагогический колледж»	16	21	16	19	5	4	81
2	ОГБОУ СПО «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды»	15	19	9	2	0	0	45
3	ОГБОУ СПО «Смоленский индустриальный техникум»	10	21	13	13	4	4	65
4	ОГБОУ СПО «Смоленский технологический техникум»	17	24	17	16	4	0	78
5	СОГБОУ СПО «Верхнеднепровский технологический техникум»	16	17	15	3	0	0	51
6	СОГБОУ СПО «Вяземский железнодорожный техникум»	17	18	15	12	4	4	70
7	СОГБОУ СПО «Гагаринский педагогический колледж»	16	17	8	1	4	4	50
8	СОГБОУ СПО «Демидовский аграрно-технологический техникум»	22	17	13	4	4	4	64
9	СОГБОУ СПО «Ельнинский сельскохозяйственный техникум»	12	17	9	5	4	0	47
10	СОГБОУ СПО «Козловский аграрно-технологический техникум»	18	19	20	8	0	0	65
11	СОГБОУ СПО «Ярцевский индустриальный техникум»	22	17	12	5	8	0	64
12	СОГБОУ СПО «Сафоновский индустриально-технологический техникум»	19	17	18	14	4	0	72
13	СОГБОУ СПО «Духовщинский аграрно-технический техникум»	14	20	10	7	0	4	55
14	СОГБОУ СПО «Колледж профессиональных технологий и спорта»	14	18	22	5	0	4	63

№ п/п	Наименование профессиональной образова- тельной организации	Наименование показателя						
		1	2	3	4	5	6	ИТОГО:
		Подготовка кадров	Кадровый потенциал	Инфраструктура	Развитие потен- циала образова- тельной органи- зации	Финансово- экономическая деятельность	Результаты проверок	
15	СОГБОУ СПО «Десногорский энергетический колледж»	17	19	17	6	4	0	63
16	ОГБОУ СПО «Смоленский машиностроительный техникум»	17	19	20	15	8	4	83
17	ОГБОУ СПО «Смоленский монтажный техникум»	18	17	17	6	4	4	66
18	ОГБОУ СПО «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»	16	22	12	8	8	0	66
19	ОГБОУ СПО «Смоленский строительный колледж»	15	21	16	17	8	4	81
20	ОГБОУ СПО «Смоленский политехнический техникум»	12	15	15	17	4	4	67
21	ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»	17	22	19	24	4	4	90
22	СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум»	26	17	17	15	4	0	79
23	СОГБОУ СПО «Высоковский сельскохозяйственный техникум»	12	15	13	6	4	0	50
24	СОГБОУ СПО «Гагаринский аграрно-экономический колледж»	16	17	6	0	4	4	47
25	СОГБОУ СПО «Рославльский технический колледж»	13	16	10	6	4	0	49
26	СОГБОУ СПО «Шанталовский сельскохозяйственный техникум»	15	12	14	0	0	4	45
27	ОГБОУ СПО «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»	18	16	12	4	0	0	50
28	СОГБОУ СПО «Техникум отраслевых технологий»	21	17	17	6	4	4	69
29	СОГБОУ СПО «Рославльский техникум промышленности и сферы обслуживания»	16	16	16	12	0	0	60
30	СОГБОУ СПО «Починковский индустриально-технологический техникум»	17	11	8	3	0	4	43

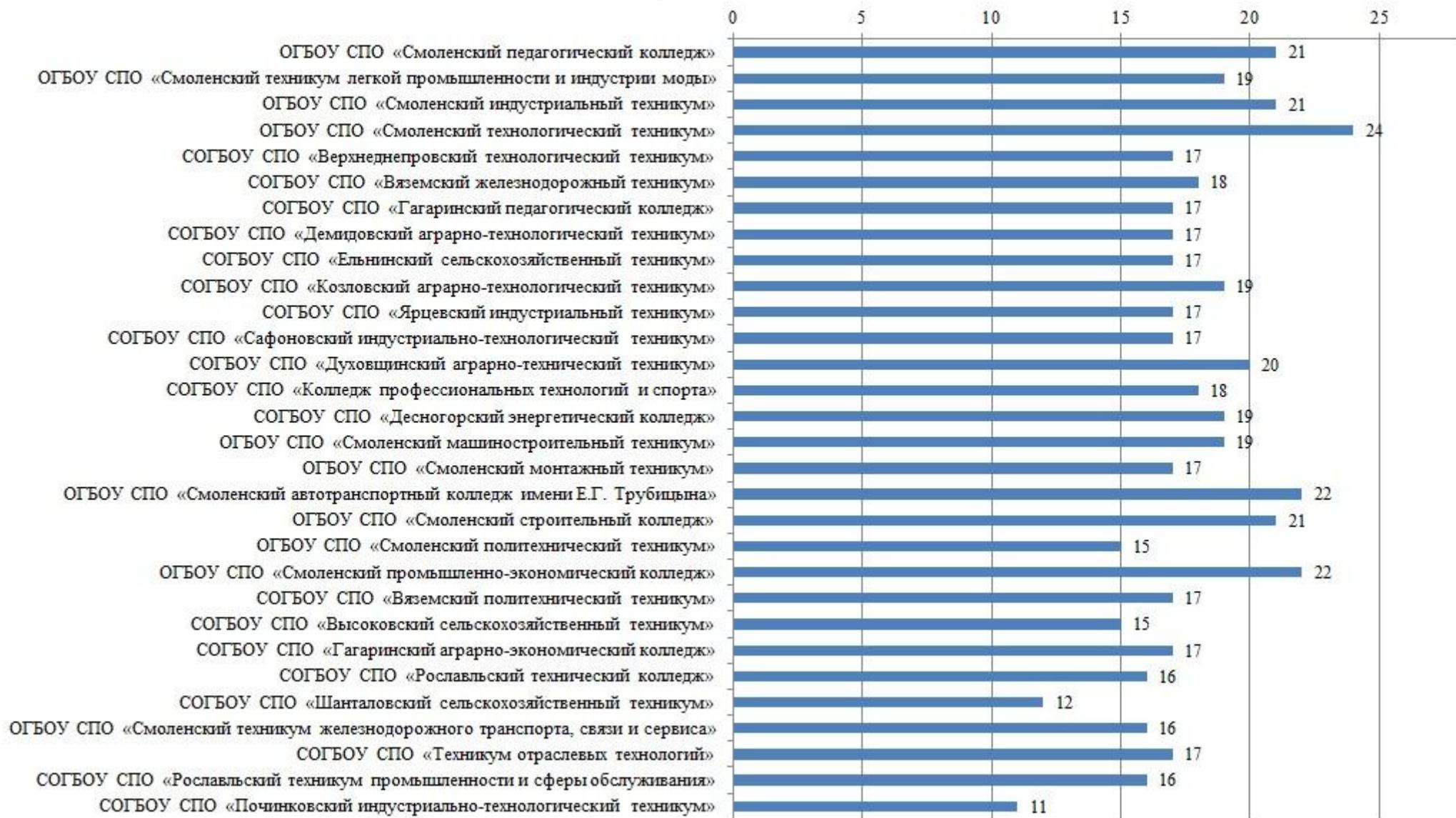
1. Подготовка кадров



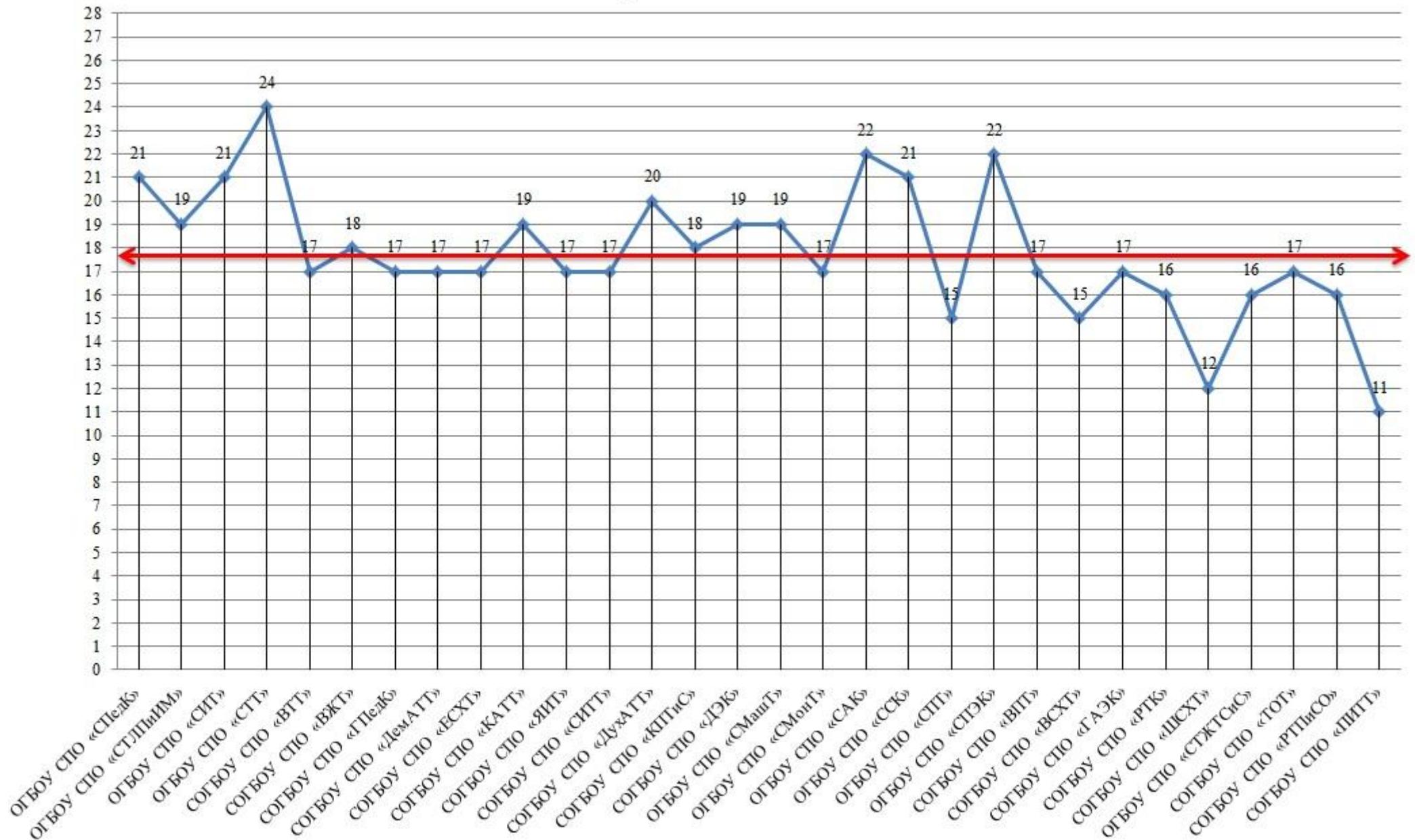
1. Подготовка кадров



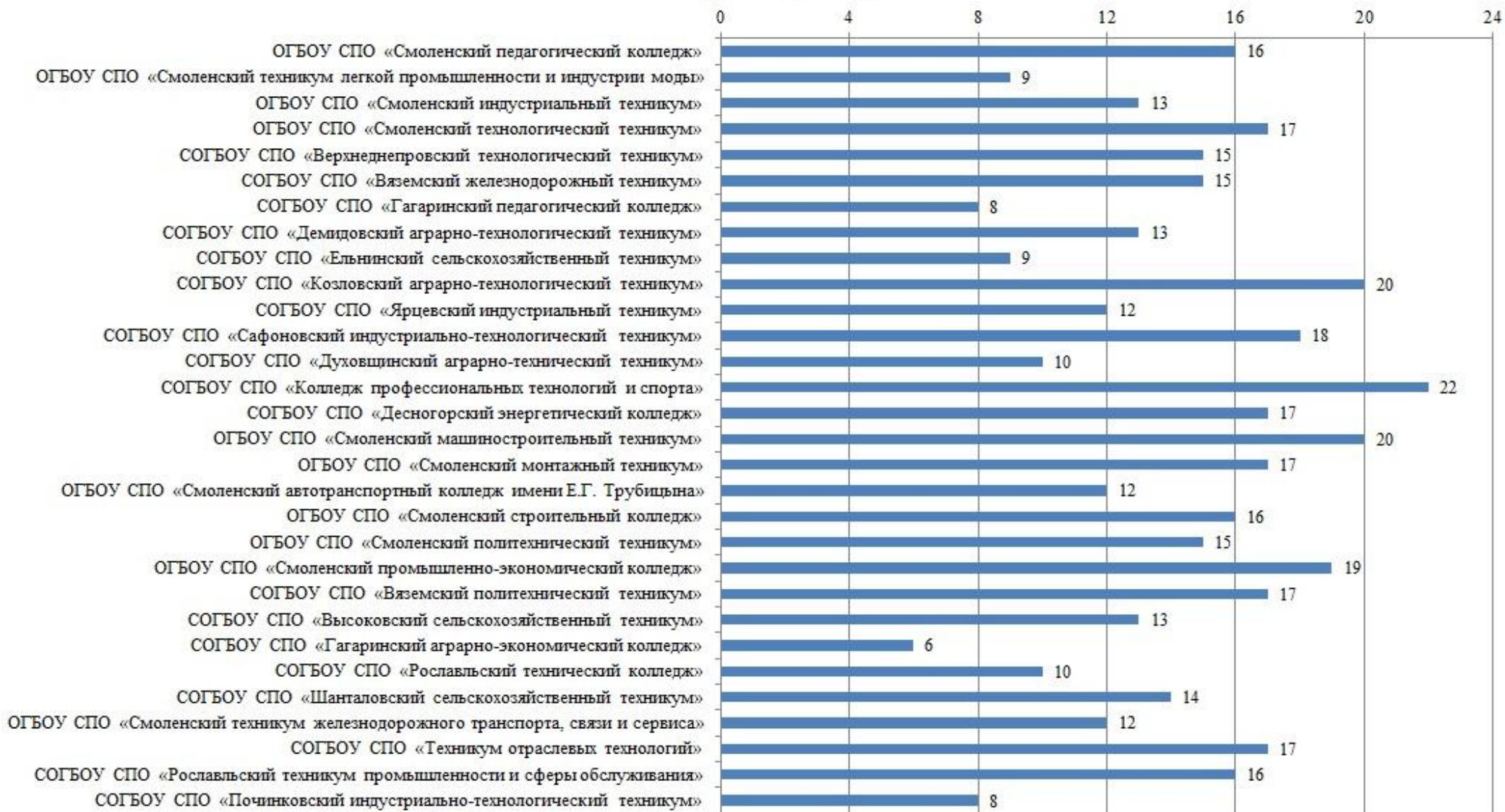
2. Кадровый потенциал



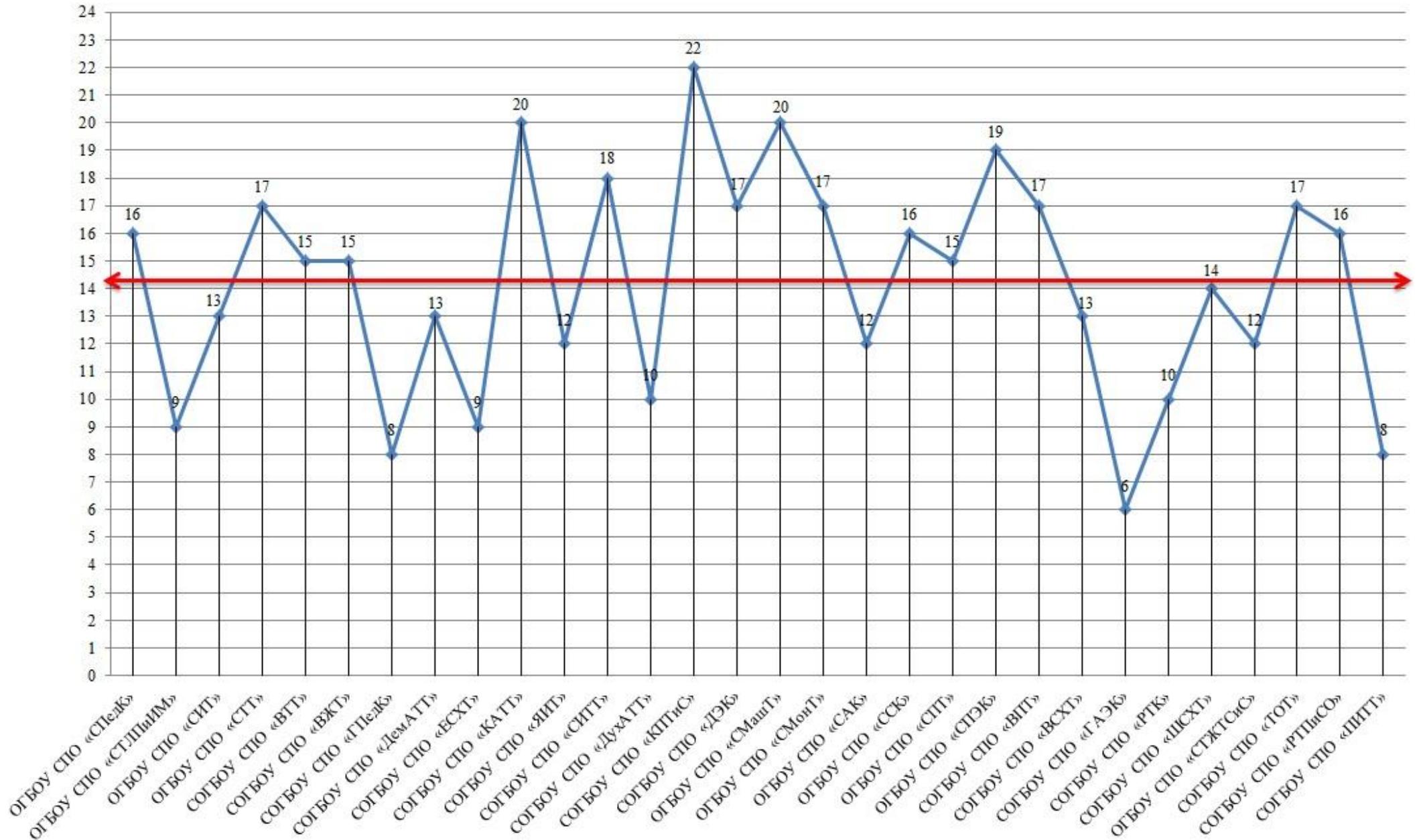
2. Кадровый потенциал



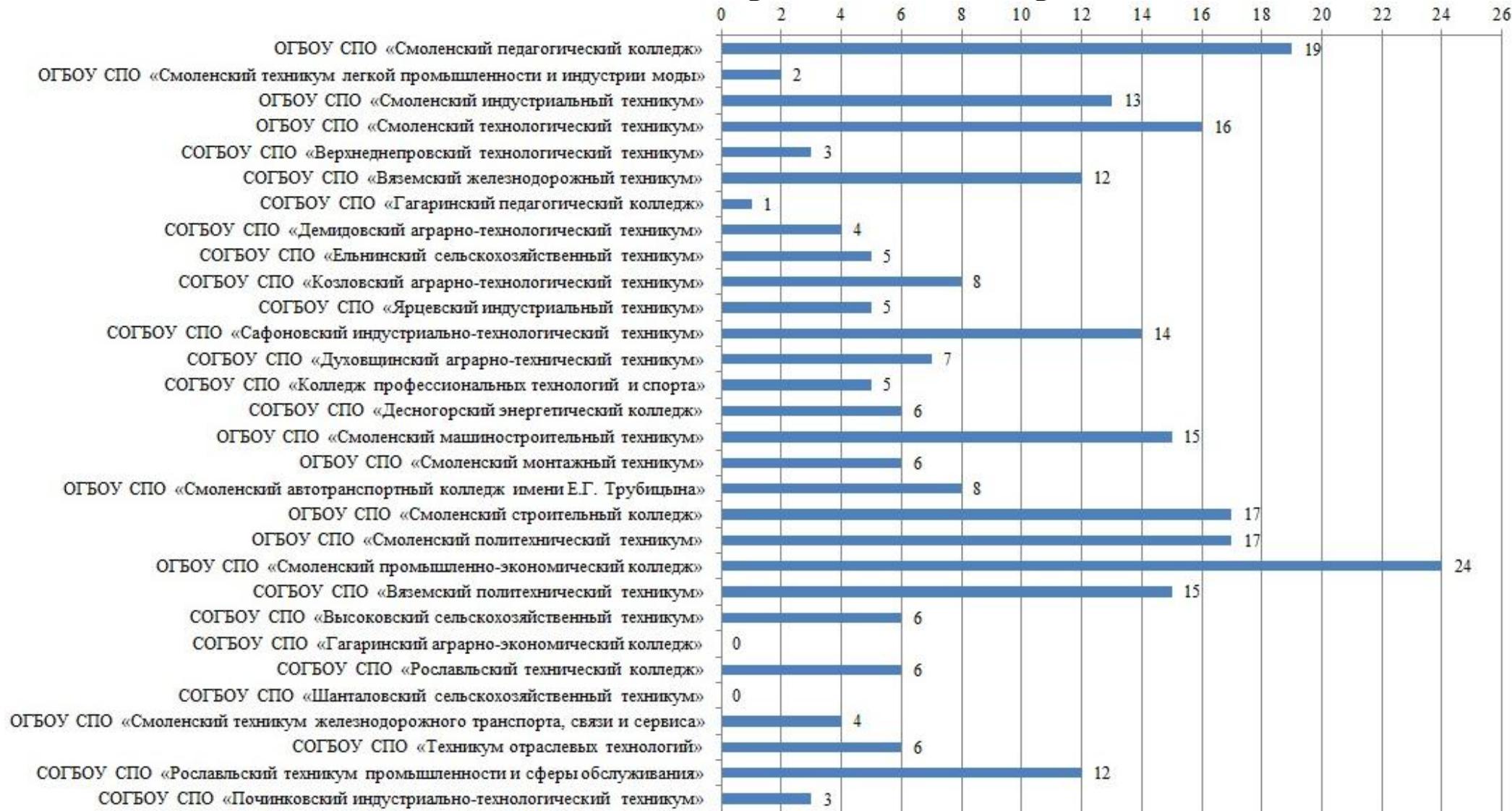
3. Инфраструктура



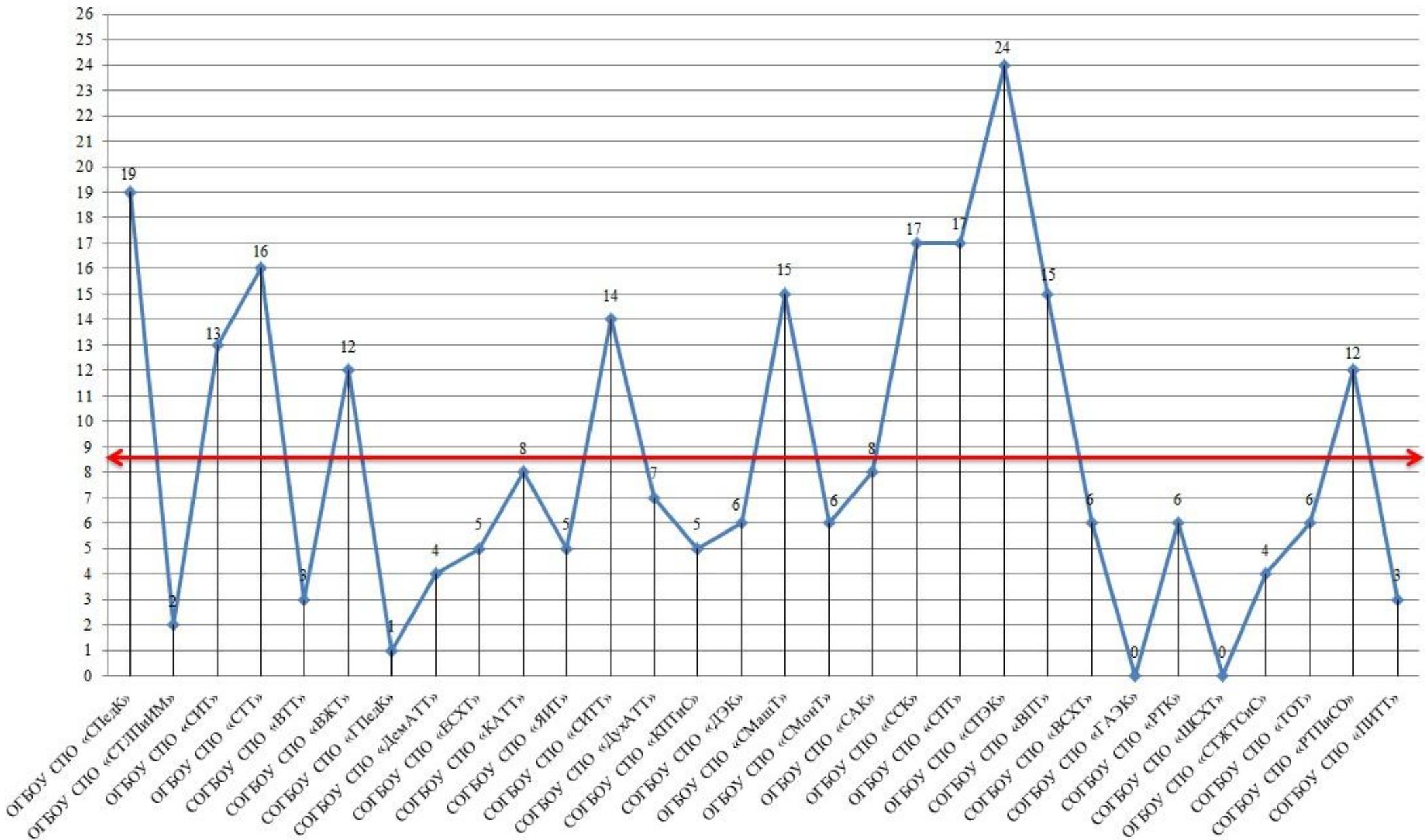
3. Инфраструктура



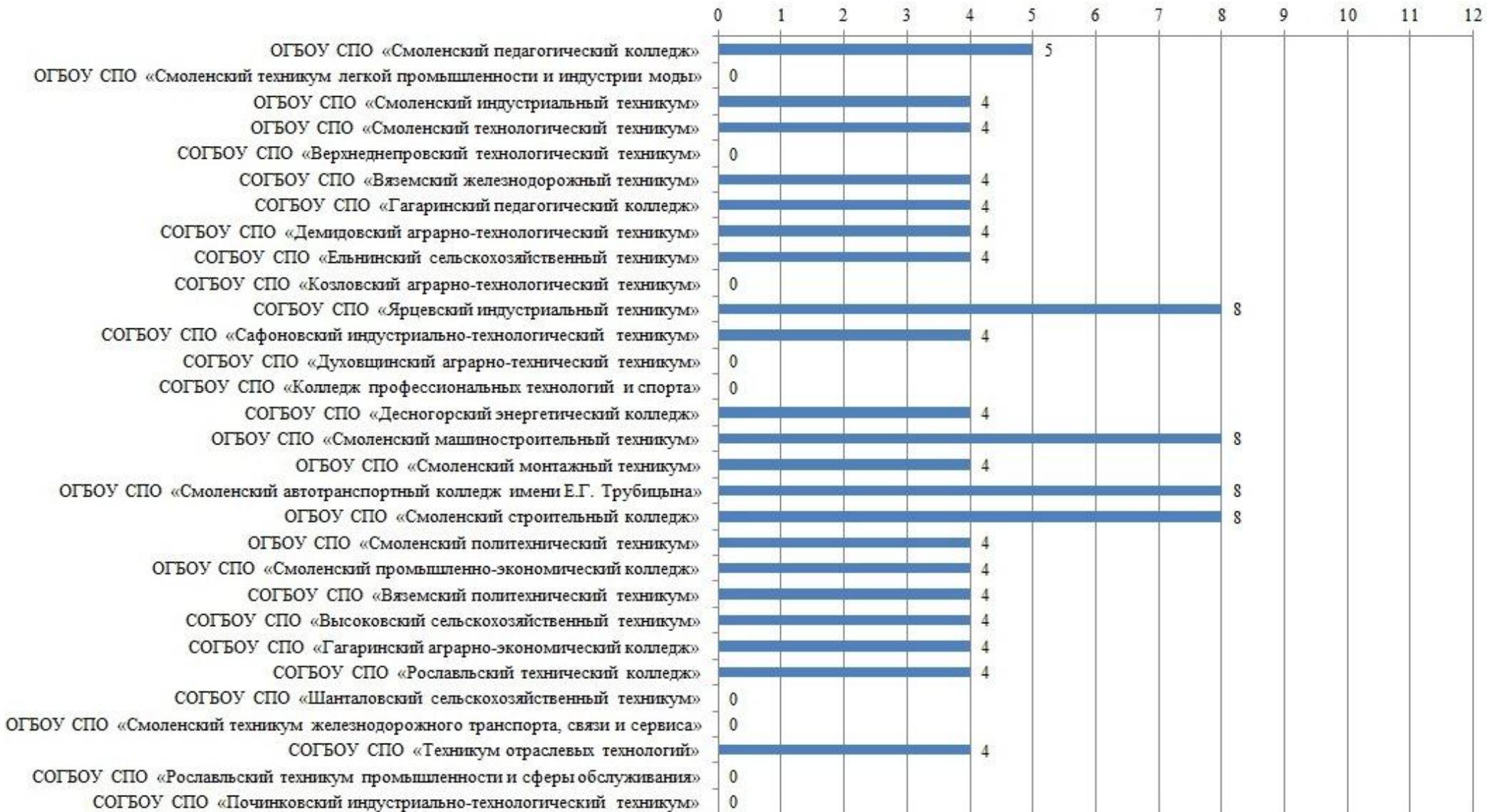
4. Развитие потенциала образовательной организации



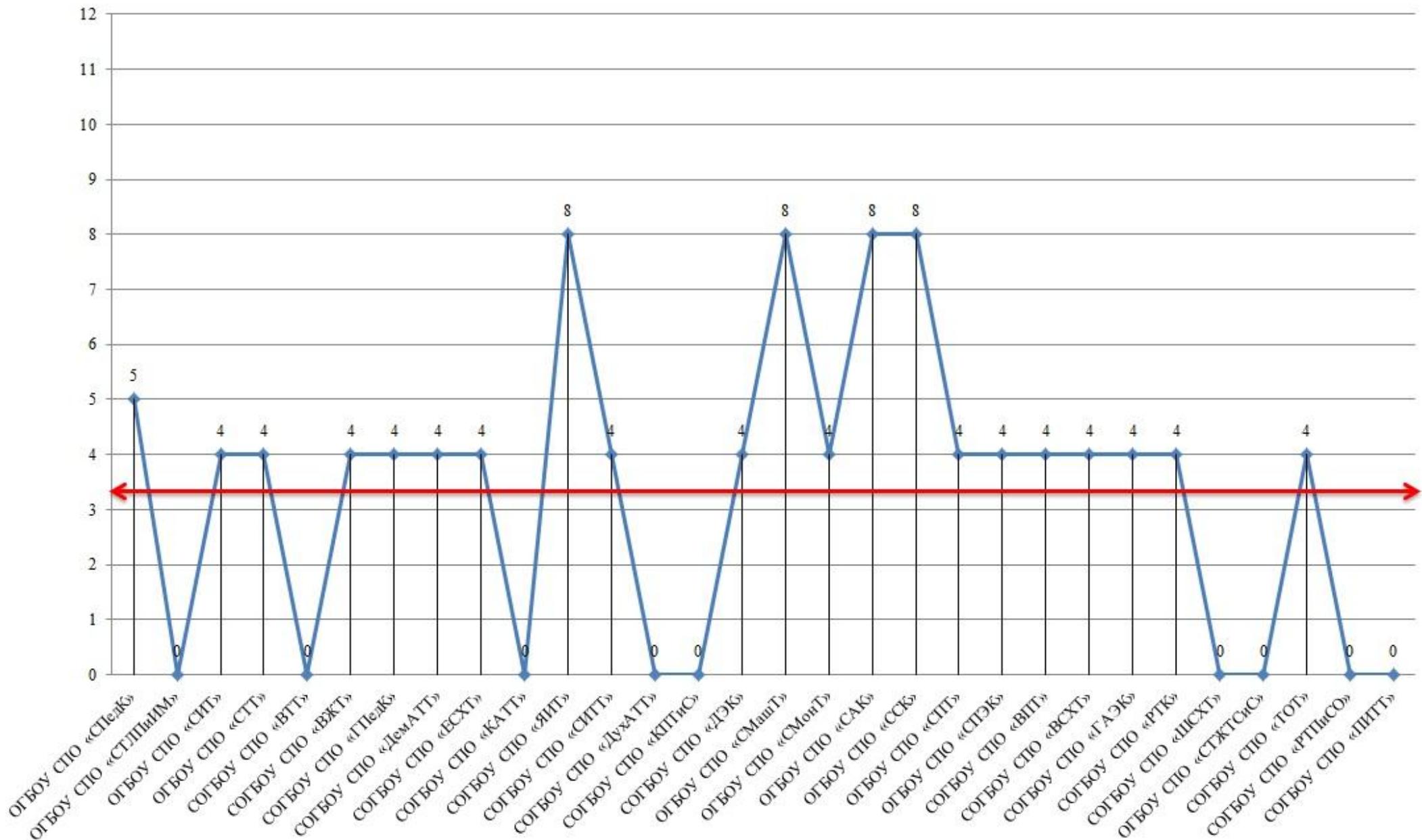
4. Развитие потенциала образовательной организации



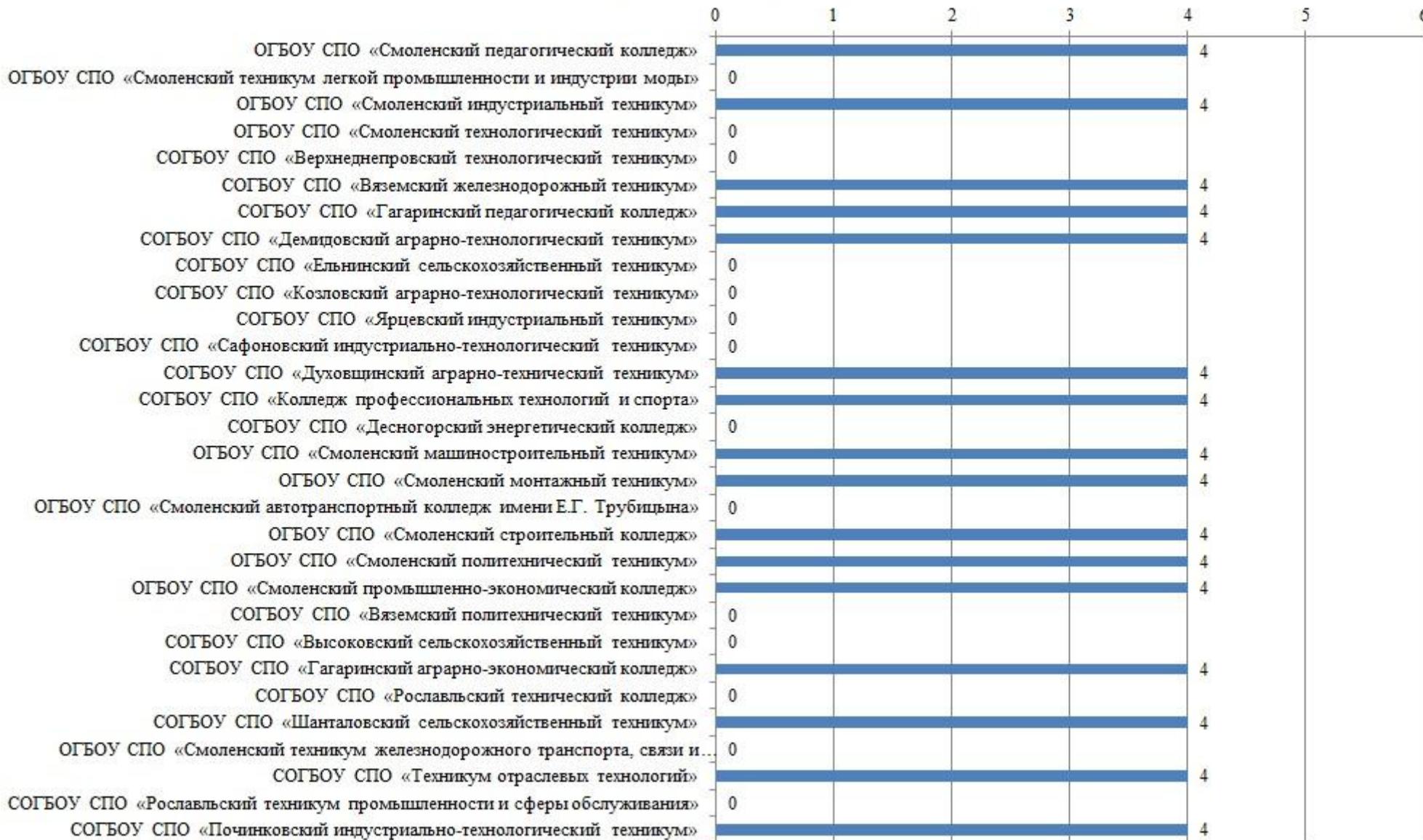
5. Финансово-экономическая деятельность



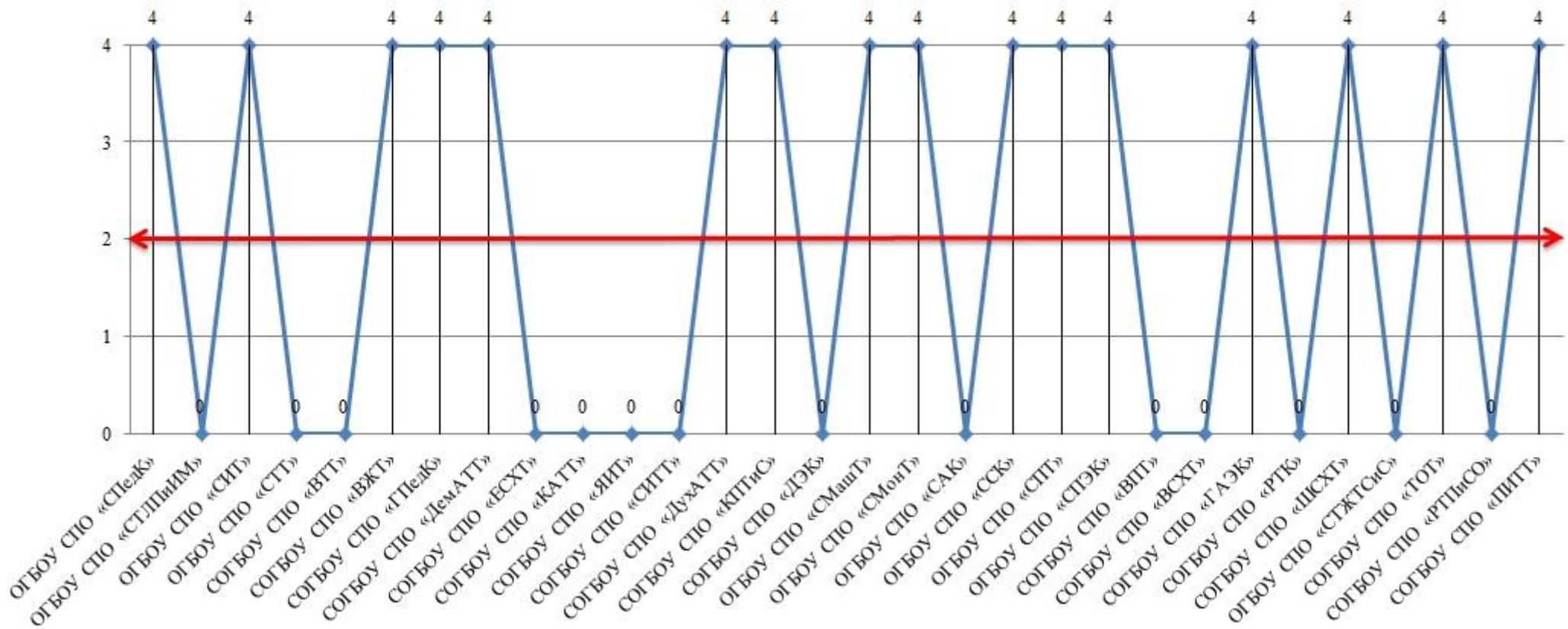
5. Финансово-экономическая деятельность



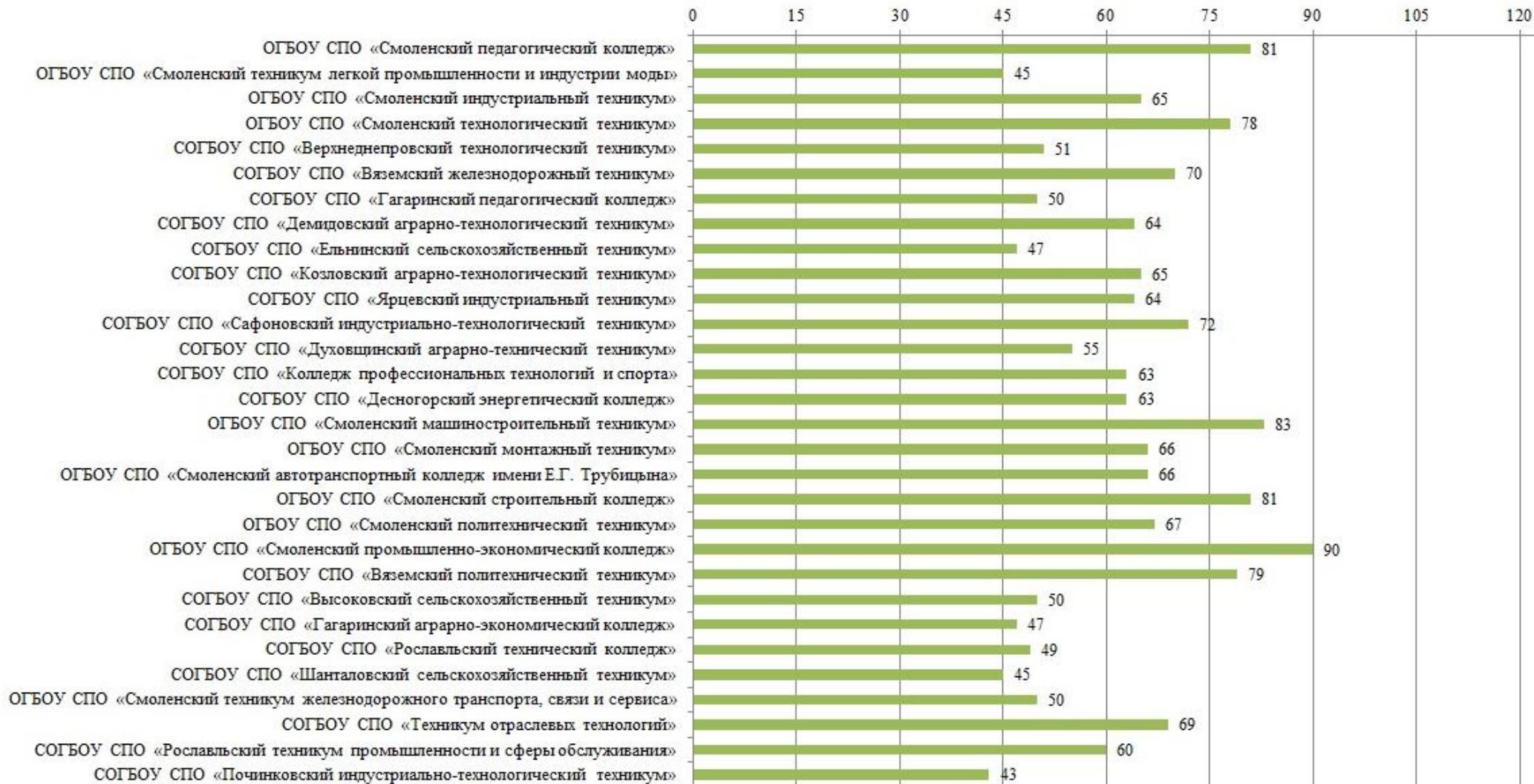
6. Результаты проверок



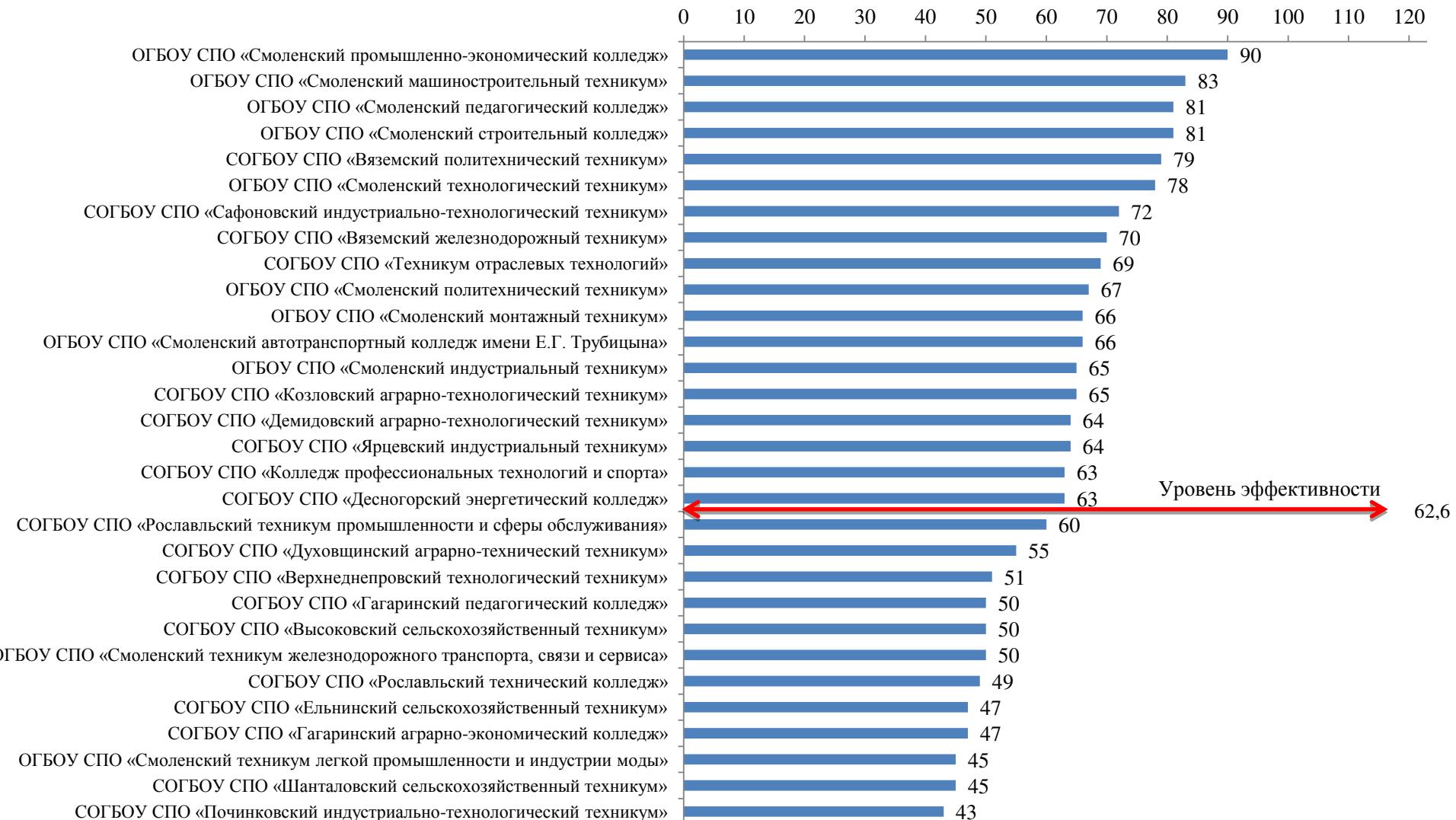
6. Результаты проверок



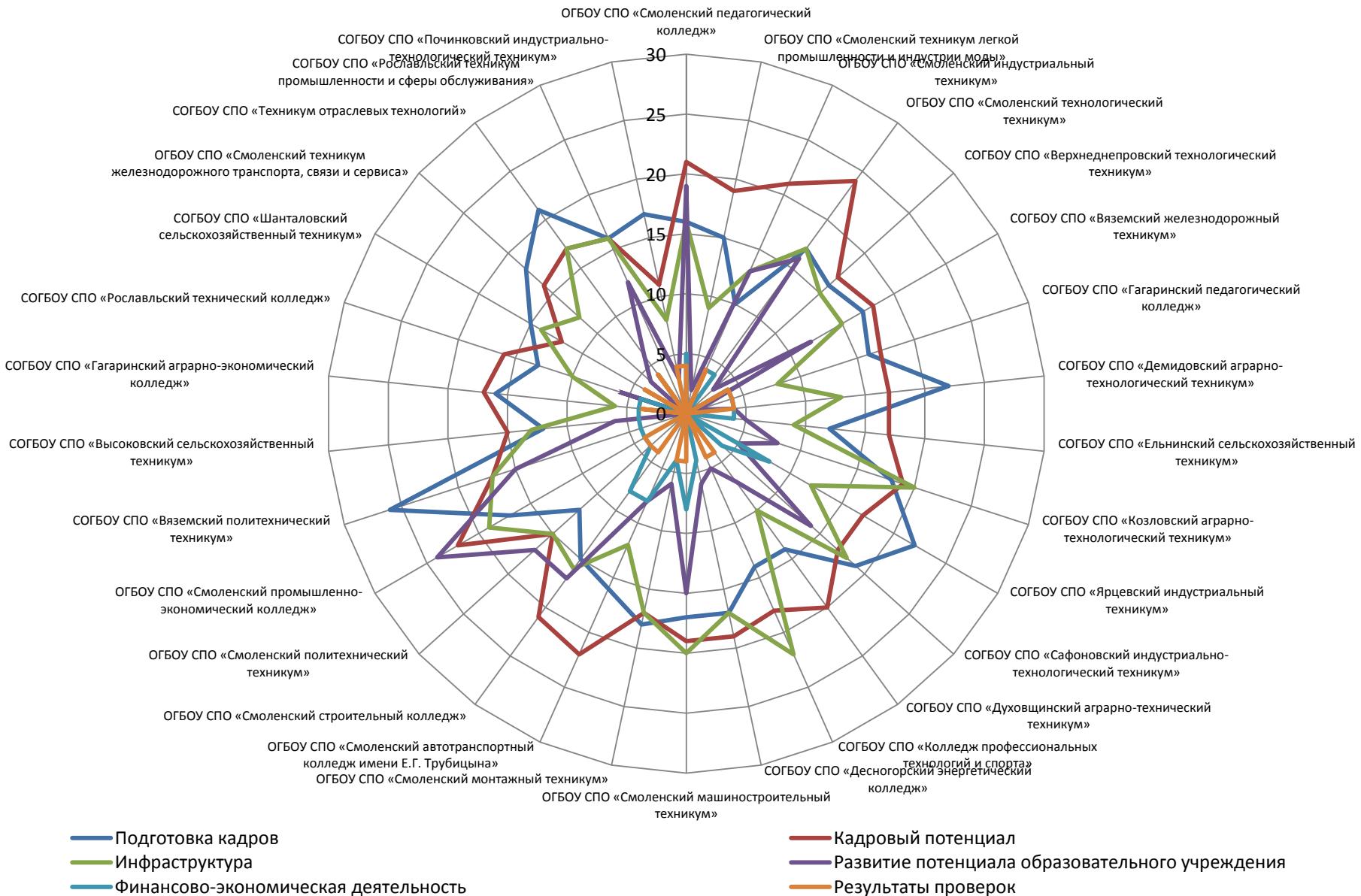
Итоговые баллы по сумме всех блоков



РЕЙТИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО БАЛЛАМ ЭФФЕКТИВНОСТИ:



Итоговая диаграмма



УВАЖАЕМЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ!
ПРОСИМ РАЗМЕСТИТЬ ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ ИНФОБЛОК НА ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ ОРГАНИЗАЦИИ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ

«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИГЛАШАЕТ
К СОТРУДНИЧЕСТВУ
ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

КОНСАЛТИНГОВЫЕ
УСЛУГИ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КОНСУЛЬТАЦИИ
ПО ВОПРОСАМ УПРАВЛЕНИЯ

КОНСУЛЬТАЦИИ
по подготовке мероприятий

КОНСУЛЬТАЦИИ
по вопросам управления

КОНСУЛЬТАЦИИ
по подготовке к участию
в профессиональных конкурсах

РАЗРАБОТКА
ПРОГРАММ ЛОКАЛЬНОГО
ЭКСПРЕСС-МОНИТОРИНГА

РАЗРАБОТКА
СЛАЙД-ЛЕКЦИЙ

РАЗРАБОТКА
УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ,
РАБОЧИХ ПРОГРАММ,
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ

РАЗРАБОТКА
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСКУССИЙ

СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУЧИТЬ:

214000, Россия, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20а,
тел./факс: 8(4812)38-21-57, e-mail :iro67ru@yandex.ru

УВАЖАЕМЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ!
ПРОСИМ РАЗМЕСТИТЬ ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ ИНФОБЛОК НА ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ ОРГАНИЗАЦИИ

**Оценка эффективности деятельности профессиональных
образовательных организаций Смоленской области:
сборник материалов**

Подписано в печать 21.07.2014
Формат 60×84/16. Гарнитура «Times New Roman»
Цифровая печать. Печ. л. 0,7
Тираж 50 экз.

*Отпечатано в полном соответствии
с предоставленными оригиналами в ГАУ ДПОС «СОИРО»
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а*