

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра методики преподавания предметов
естественно-математического цикла

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КУРС

ГЕОГРАФИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРОГРАММА ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Смоленск
2014

УДК 913(073))

ББК 26

Г 35

География Смоленской области. Программа для общеобразовательных учебных организаций Смоленской области. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2014. – 23 с.

Авторы-составители:

М.Ю. Евдокимов, доцент СГУ, кандидат географических наук;

В.М. Иванов, доцент ГАУ ДПОС «СОИРО»

Содержание

Примерный учебный план изучения регионального курса «География Смоленской области».....	6
Примерный учебно-тематический план изучения регионального курса «География Смоленской области».....	6
Содержание программы.....	8
Практические работы.....	18
Практическая работа № 1	18
Практическая работа № 2	19
Практическая работа № 3	20
Практическая работа № 4	21
Практическая работа № 5	22
Практическая работа № 6	23
Практическая работа № 7	24
Литература.....	25

Пояснительная записка

В изучении школьного предмета «География» центральное место занимает курс «География России». В контексте цели и задач названного курса региональный компонент «География Смоленской области» занимает особое место, так как знакомит школьников с региональным подходом в обучении как особым методом научного познания и является основой моделирования процессов и явлений, происходящих в географическом пространстве России, также этот курс содержит большой воспитательный аспект.

Цель курса: формирование у школьников географического мировоззрения, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, экологической культуры и ответственного поведения в окружающей среде.

Задачами курса «География Смоленской области» являются:

- понимание (на конкретных примерах пространства области) географического пространства России и мира;
- познание характера и динамики главных процессов и явлений, происходящих в географическом пространстве Смоленщины и формирование навыков проецирования этих процессов на географическое пространство России;
- понимание и обоснование задач сохранения окружающей природной среды и рационального использования природных ресурсов родного края;
- понимание сущности и динамики изменений, происходящих в современной хозяйственной и социальной жизни на фоне конкретных природных, исторических, социально-экономических и культурных условий;
- познание главных форм хозяйственной деятельности человека и их изменений в разных условиях среды, политического строя, территориального разделения труда;

- познание географии Смоленщины в ракурсе типичных черт её природы, современного состояния окружающей среды, главных экологических, экономических, социальных, демографических и политических проблем, а также места региона в экономическом пространстве России и мира.

Изучение регионального курса «География Смоленской области» предоставляет возможность формировать предметные знания, развивать и совершенствовать предметные и метапредметные умения, формировать опыт творческой деятельности и опыт эмоционально-ценностного отношения школьников к деятельности, к своей малой родине, к России и к миру в целом.

Программа составлена в соответствии со структурой и содержанием учебного пособия авторов Евдокимова М.Ю., Катровского А.П., Шкаликова В.А. «География Смоленской области» для учащихся 8–9 классов (издание шестое, переработанное и дополненное). – Смоленск: Универсум, 2012. – 256 с.

**Примерный учебный план изучения регионального курса
«География Смоленской области»**

(8–9 классы, 34 часа на 2 года обучения)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего	В т.ч. практ.
1.	Введение. Географическое положение	1	1
2.	Раздел I. Природа	9	2
3.	Раздел II. Население	3	1
4.	Социальная инфраструктура Смоленщины	1	
5.	Рекреационные условия и ресурсы	1	
6.	Раздел III. Хозяйство	7	2
7.	Раздел IV. Города и внутриобластные районы	11	1
8.	Урок обобщающего повторения	1	
ИТОГО:		34	7

**Примерный учебно-тематический план
изучения регионального курса
«География Смоленской области»**

(8–9 классы, 34 часа на 2 года обучения)

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
Урок 1	Введение. Географическое положение (в т.ч. <i>Практическая работа № 1</i>)	1
Раздел I.	Природа (в т.ч. <i>Практические работы № 2 и № 3</i>)	10
Урок 2	Геологическое строение, история формирования и развития территории Смоленщины	1
Урок 3	Рельеф и полезные ископаемые	1

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
Уроки 4	Климат Факторы, влияющие на климат	1
Уроки 5	Характеристика климата	1
Уроки 6	Поверхностные и подземные воды. Реки и озера и Смоленщины	1
Уроки 7	Болота и подземные воды	1
Урок 8	Почвенный покров и земельные ресурсы	1
Урок 9	Растительный и животный мир	1
Урок 10	Природные комплексы	1
Урок 11	Современное состояние и охрана природы	1
Раздел II.	Население и расселение <i>(в т.ч. Практическая работа № 4)</i>	3
Уроки 12–13	Состав и динамика населения	2
Урок 14	Расселение	1
Урок 15	Социальная инфраструктура Смоленщины	1
Урок 16	Рекреационные условия и ресурсы	1
Раздел III.	Хозяйство <i>(в т.ч. Практические работы № 5 и № 6)</i>	7
Урок 17	Хозяйственный комплекс Смоленской области	1
Урок 18–19	Характеристика промышленности	2
Урок 20	Характеристика сельского хозяйства	1
Урок 21	Переработка сельскохозяйственного сырья	1
Урок 22	Строительный комплекс Смоленской области	1
Урок 23	Транспорт. Внешние экономические связи	1
Раздел IV.	Города и внутриобластные районы <i>(в т.ч. Практическая работа № 7)</i>	10
Урок 24	Территориальная организация хозяйства и экономическое районирование	1
Урок 25	Центральный район Физико-географическая характеристика. Смоленск и его окрестности	1
Урок 26	Центральный подрайон	1
Урок 27	Северо-западный район	1
Урок 28	Сафоновско-Дорогобужский район Физико-географическая характеристика	1
Урок 29	Экономико-географическая характеристика	1
Урок 30	Восточный район Физико-географическая характеристика	1
Урок 31	Хозяйство и крупные поселения	1

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
Урок 32	Южный район Физико-географическая характеристика. Экономико-географическая характеристика. Города	1
Урок 33	<i>Практическая работа № 7 (по выбору уч-ся или по вариантам)</i> Составление экономико-географической характеристики одного из крупных промышленных районов или центров <i>(по плану)</i>	1
Урок 34	Урок обобщающего повторения	1
ИТОГО:		34

Содержание программы

Тема 1. Географическое положение, границы, размеры территории и административное устройство Смоленской области

Содержание урока: Смоленская область на карте России и Европы. Особенности физико-географического и экономико-географического положения. Сравнительная величина территории. Влияние географического положения на природные условия и хозяйственную деятельность.

Практическая работа № 1. Определение физико и экономико-географического положения Смоленской области

Раздел I. Природа (10 часов)

Тема 2. Геологическое строение, история формирования и развития территории Смоленщины

Содержание: Тектоническая история и геологические условия формирования территории Смоленской области от Архея до Кайнозоя. Тектоническое строение территории Смоленщины и его отражение в рельефе. Геологические условия территории как

важный фактор среды обитания и хозяйственной деятельности человека.

Тема 3. Рельеф и полезные ископаемые Смоленской области

Содержание: Зависимость происхождения и распространения полезных ископаемых от тектонических процессов и геологических условий формирования. Современные тектонические движения геологические процессы на территории области. Рельеф как отражение тектонических процессов и геологических условий формирования. Основные формы и особенности рельефа Смоленской области. Полезные ископаемые и рельеф как факторы хозяйственного освоения и развития Смоленщины.

Урок 4. Климат Смоленской области. Факторы, влияющие на климат

Содержание: Географическое положение территории Смоленщины как один из факторов формирования климата. Другие факторы, определяющие климат Смоленской области. Основные черты климата и их территориальные различия. Климат как важное условие жизни и хозяйственной деятельности человека.

Урок 5. Характеристика климата

Содержание: Особенности климата Смоленщины: радиационный режим и режим осадков, движения воздушных масс и их территориальные различия. Агроклиматические ресурсы Смоленской области. Неблагоприятные климатические явления.

Урок 6. Поверхностные и подземные воды. Реки и озера Смоленщины

Содержание: Климатические и геологические условия формирования внутренних вод на территории Смоленщины. Классификация внутренних вод и особенности их распределения на территории области. Реки и озёра области, их происхождение и режим. Главные речные системы и их бассейны. Происхождение озёрных

котловин, крупнейшие озёра и их типы на территории области. Реки и озёра как условия жизни и объекты хозяйственной деятельности людей.

Урок 7. Болота и подземные воды

Содержание: Условия образования и дифференциация болот, процесс заболачивания. Типы болот. Распространение болот на территории области. Болото как особый природный комплекс. Хозяйственное значение болот. Геологические и климатические условия формирования подземных вод. Классификация и характеристика подземных вод Смоленской области. Хозяйственное использование подземных вод. Охрана подземных вод от загрязнения.

Урок 8. Почвенный покров и земельные ресурсы

Содержание: Геологические и климатические условия формирования почвенного покрова на территории области. Особенности процесса почвообразования и основные типы почв на территории Смоленской области. География основных типов почв. Земельные ресурсы Смоленщины и их использование в хозяйственной деятельности. Проблемы охраны и рационального использования почвенного покрова.

Урок 9. Растительный и животный мир

Содержание: Условия формирования растительного покрова. Основные виды фитоценозов. Леса Смоленщины. Основные типы лесов и их распространение на территории. Лес как особый природный комплекс. Природно-хозяйственное значение и использование лесов. Характеристика травяной растительности. Луга и пастбища. Растения болот. Видовое разнообразие трав, их хозяйственное значение и использование. Животный мир Смоленщины, его видовое разнообразие и география. Основные проблемы охраны растительности и животного мира области. Красная книга Смоленской области.

Практическая работа № 2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Смоленской области

Урок 10. Природные комплексы

Содержание: Основные принципы природного районирования. Факторы природного районирования на территории области. Физико-географическое районирование Смоленской области и его особенности. Иерархия и общая характеристика природно-территориальных комплексов Смоленщины. Изменение ПТК (природно-территориальных комплексов) под влиянием хозяйственной деятельности.

Урок 11. Современное состояние и охрана природы

Содержание: Хозяйственная деятельность как фактор деградации (истощения, загрязнения) природной среды. Основные источники загрязнения. Истощение и утрата естественных природных ресурсов области. Способы оценки экологического состояния природы. Пути и способы разрешения экологических проблем. «Красная» книга Смоленской области. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Утилизация хозяйственных отходов. Мелиорация земель.

Практическая работа № 3. Оценка экологической ситуации на Смоленщине и пути решения экологических проблем

Раздел II. Население и расселение

(в т.ч. Практическая работа № 4)

Урок 12. Состав и динамика населения

Содержание: Численность населения области как фактор социально-экономического развития. Динамика численности населения. Особенности естественного движения населения Смоленщи-

ны. Механическое движение населения. Демографическая ситуация. Национальный состав населения. Трудовые ресурсы.

Урок 13. Расселение

Содержание: Размещение населения по территории области. Городское расселение. Сельское расселение и типы сельских поселений. Плотность населения. Географические особенности расселения. Города областного и районного подчинения, старинные города Смоленщины.

Урок 14. Практическая работа № 4. Определение плотности и особенностей размещения населения Смоленской области (по картам атласа)

Урок 15. Социальная инфраструктура Смоленщины

Содержание: Отрасли социальной инфраструктуры. Территориальная организация. Система общего и профессионального образования. Основные центры профессионального образования. Кредитно-страховое обслуживание. География отрасли.

Урок 16. Рекреационные условия и ресурсы

Содержание: Понятие «рекреация». Рекреационные ресурсы Смоленской области и их классификация. Рекреационное районирование территории. Виды рекреационной деятельности. Рекреация и туризм. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как своеобразная форма рекреации. Проблемы развития рекреационного хозяйства.

Раздел III. Хозяйство

(в т.ч. Практические работы № 5 и № 6)

Урок 17. Хозяйственный комплекс Смоленской области

Содержание: Понятие «хозяйственный комплекс». История формирования хозяйства Смоленщины. Общая характеристика хозяйства Смоленской области. Отрасли специализации

Уроки 18 и 19. Характеристика промышленности

Содержание: История формирования промышленного производства на территории Смоленской области. Структура и отраслевой состав промышленности. Характеристика ведущих отраслей. ТЭК: отраслевой состав, динамика развития, топливная промышленность, электроэнергетика. Характеристика Машиностроения: структура, отраслевой состав, особенности развития. География машиностроения. Характеристика химической и лесной промышленности, важнейшие центры и предприятия, экологические проблемы отраслей. Характеристика легкой и пищевой промышленности, география отраслей, важнейшие центры и предприятия. Местные отрасли промышленности.

Урок 20. Характеристика сельского хозяйства

Содержание: Природные условия и почвенные ресурсы как важнейшие факторы развития сельскохозяйственного производства. Структура земельного фонда Смоленской области. Организационная структура сельского хозяйства. Характеристика растениеводства: структура, отраслевой состав, отрасли специализации, проблемы и перспективы развития. Характеристика животноводства: структура, отраслевой состав, отрасли специализации, проблемы и перспективы развития.

Урок 21. Переработка сельскохозяйственного сырья

Содержание: Сельскохозяйственное районирование. Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырьё и их география, важнейшие центры и предприятия.

Практическая работа № 5. Факторы, определяющие формирование и развитие отраслей специализации сельского хозяйства Смоленской области

Урок 22. Строительный комплекс Смоленской области

Содержание: Характеристика строительного комплекса: определение, структура, отраслевой состав, отрасли специализации,

важнейшие центры. Производство строительных материалов. Основные центры производства.

Урок 23. Транспорт. Внешние экономические связи

Содержание: История формирования и развития транспортного комплекса Смоленской области. Общая характеристика важнейших видов транспорта. Железнодорожный транспорт: история формирования, важнейшие ж/д магистрали, ж/д сеть, ж/д узлы. Характеристика автомобильного транспорта: история формирования, важнейшие автомобильные магистрали, автодорожная сеть. Другие виды транспорта. Внешние экономические связи Смоленщины. Экономические партнёры области в Российской Федерации. Торгово-экономическое партнёрство Смоленщины с зарубежными странами, наименование товаров и услуг в составе экспорта-импорта. Главные экономические партнёры.

Практическая работа № 6. Составление карты-схемы внешних экономических связей Смоленской области с другими регионами РФ и зарубежными странами

Раздел IV. Города и внутриобластные районы (в т.ч. *Практическая работа № 7*)

Урок 24. Территориальная организация хозяйства и экономико-географическое районирование

Содержание: Различия природно-ресурсного потенциала и освоенности территории Смоленской области как факторы неоднородности хозяйственного освоения и развития отдельных её частей. Опорный каркас территории Смоленщины. Особенности экономико-географического районирования.

Урок 25. Центральный район. Физико-географическая характеристика. Смоленск и его окрестности

Содержание: Административный состав района, границы, площадь, географическое положение. Физико-географическая харак-

теристика: геологическое строение, особенности рельефа, климата, гидрографической сети, почвенного покрова. Природные условия и природные ресурсы района как фактор экономического развития. Смоленск и его окрестности. Экономико-географическое положение города и его изменение в истории. Краткая история возникновения и развития города как административно-культурного центра (княжества, губернии, области). Численность населения, культурные функции, Смоленск как административный центр Смоленской области. Природа и население окрестностей Смоленска, памятники природы, истории и культуры. Характеристика экономики. Специализация промышленности. Транспорт. Внешние связи.

Урок 26. Центральный подрайон

Содержание: Административный состав подрайона. Географическое положение, общая характеристика природы и ресурсов. Города и посёлки городского типа (Ярцево, Духовщина, Красный, Монастырщина, Кардымово, Глинка), их краткая история и роль в экономике Центрального района и области. Города областного и районного подчинения.

Урок 27. Северо-западный район

Содержание: Административный состав района. Географическое положение. Характеристика природы и ресурсов. Экономико-географическая характеристика района. Города (Велиж, Демидов, Рудня), их краткая история и роль в экономике района и области.

Урок 28. Сафоновско-Дорогобужский район. Физико-географическая характеристика

Содержание: Административный состав, географическое положение района. Физико-географическая характеристика: геологическое строение, особенности рельефа, полезные ископаемые, климат, внутренние воды, растительность и животный мир, почвенный покров. Типичные природные комплексы.

Урок 29. Экономико-географическая характеристика

Содержание: Экономико-географическая характеристика района: история развития хозяйства, отрасли специализации, крупнейшие предприятия. Население, трудовые ресурсы и занятость. Учреждения культуры и образования. Выдающиеся личности. Краткая характеристика городов и поселков городского типа (Сафоново, Дорогобуж, Ельня, пгт. Верхнеднепровский и Издешково).

Урок 30. Восточный район. Физико-географическая характеристика

Содержание: Физико-географическая характеристика: геологическое строение, особенности рельефа, климат, воды, растительность и животный мир, почвенный покров. Природно-ресурсный потенциал района как условие освоения и хозяйственного развития. Охрана природы

Урок 31. Хозяйство и крупные поселения Восточного района

Содержание: Экономико-географическая характеристика района: история развития хозяйства, отрасли специализации, крупнейшие предприятия. Население, трудовые ресурсы и занятость. Учреждения культуры и образования. Выдающиеся личности. Краткая характеристика городов и поселков городского типа (Вязьма, Ггарин, Сыч  вка, Новодугино, Т  мкино, Угра).

Урок 32. Южный район. Физико- и экономико-географическая характеристика

Содержание: Административный состав и площадь района. Географическое положение. Физико-географическая характеристика: геологическое строение, особенности рельефа, климат, воды, растительность и животный мир, почвенный покров. Природно-ресурсный потенциал района как условие освоения и хозяйственного развития. Охрана природы. Экономико-географическая характеристика. История развития хозяйства. Численность населе-

ния. Ведущие отрасли производства. Характеристика городов (Рославль, Десногорск, Починок).

Урок 33. *Практическая работа № 7.* (по выбору уч-ся или по вариантам) **Составление экономико-географических характеристик одного из крупных промышленных районов или центров (по плану)**

Урок 34. Урок обобщающего повторения

Практические работы

Практическая работа № 1

Определение физико и экономико-географического положения Смоленской области

Цель: формирование знания о физико и экономико-географическом положении Смоленской области, умения определять их особенности и делать соответствующие выводы, совершенствование навыков работы с контурной картой и разнообразными источниками информации, вычислительных навыков.

Оборудование: учебное пособие, атлас Смоленской области (стр. 3); тетрадь для практических работ или рабочая тетрадь; контурные карты Смоленской области; цветные и простые карандаши; линейки.

Ход работы

***Задание 1.** На контурную карту нанесите объекты физико-и экономико-географического положения Смоленской области.*

***Задание 2.** В тетради опишите физико- и экономико-географическое положение Смоленской области(по плану), сделайте вывод об их особенностях:*

План описания ФГП и ЭГП области

1. На какой равнине расположена территория области?
2. Координаты крайних точек территории.
3. Протяжённость территории с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.
3. Экономическое окружение (соседние области и государства).
4. Положение территории области относительно топливно-энергетических и сырьевых баз России.
5. Транспортные магистрали, связывающие Смоленскую область с другими регионами России и зарубежными странами.

Вывод: какое влияние оказало изменение физико и экономико-географического положения Смоленской области на её историческую судьбу и развитие хозяйства?

Практическая работа № 2

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Смоленской области

Цель: формирование умений сопоставления имеющихся знаний с другой доступной информацией, производить их анализ и оценку для решения определенных задач (в данном случае – оценку природных условий и ресурсов области для хозяйственного использования).

Оборудование: учебное пособие (текст, рисунки, схемы, профили); словарь для школьника; общегеографические и тематические карты атласа Смоленской области; тетрадь для практических работ; ручки; простые карандаши; линейки.

Ход работы

Задание 1. Назовите компоненты, характеризующие природные условия и ресурсы: полезные ископаемые, особенности рельефа, климата, внутренних вод, растительности и животного мира, почвенного покрова Смоленской области. Проведите их анализ с позиций хозяйственного использования.

Задание 2. Заполните таблицу «Природные условия и ресурсы Смоленской области»

Основные компоненты природы	Краткая характеристика компонентов природы	Оценка природных условий и ресурсов
Полезные ископаемые		
Особенности рельефа		

Особенности климата		
Внутренние воды		
Особенности почвенного покрова		
Особенности растительности		
Особенности животного мира		

Вывод: на основе произведенной оценки запишите в тетрадь конкретные примеры рационального и нерационального использования природных условий и ресурсов на территории Смоленской области.

Практическая работа № 3

Оценка экологической ситуации на Смоленщине и пути решения экологических проблем

Цель: формирование умений комплексного использования различных источников географической информации для оценки состояния природной среды и проектирования мероприятий по охране природы.

Оборудование: материалы учебного пособия (стр. 61–66). Атлас Смоленской области.

Дополнительные источники информации: газета «Рабочий путь» от 03.09.1990; 20.02.1991; 16.10, 06.11, 16.06.1991 г.

Доклады о состоянии окружающей среды за 1995, 1996, 1998 годы областного комитета по охране окружающей среды и природных ресурсов.

Ход работы

Задание № 1. Ответьте на вопрос. Используя указанные источники информации, произведите оценку состояния компонентов природной среды Смоленской области.

Вопрос: какие факторы жизни и хозяйственной деятельности людей приводят к ухудшению состояния окружающей среды?

Компоненты природы:

- 1) состояние воздушной среды на территории области;
- 2) состояние водных объектов;
- 3) экологическое состояние лесов;
- 4) состояние почвенного покрова.

Задание № 2. Сделайте общий вывод о состоянии окружающей среды на территории Смоленской области, определите основные направления природоохранной деятельности, составьте список первоочередных мероприятий по охране природы области.

Практическая работа № 4

Определение плотности и особенностей размещения населения Смоленской области (по картам атласа)

Цель: совершенствование умений работы с картографическими материалами и навыков выявления особенностей размещения населения.

Оборудование: учебное пособие (приложение 6, 7, 8; рис. 17 на стр. 172); атлас по курсу «География России» 9 кл. (стр. 13); атлас Смоленской области (стр. 21).

Ход работы

Задание 1.

1. Используя соответствующую карту атласа Смоленской области, определите среднюю плотность населения.
2. По карте «Плотность населения» атласа России определите положение Смоленской области по отношению к главной полосе расселения в России.
3. Используя соответствующую карту атласа Смоленской области, определите административные районы с наиболее низкой плотностью населения.

Вывод: объясните причины различий в плотности населения отдельных районов Смоленской области.

Практическая работа № 5

Обоснование развития отраслей специализации сельского хозяйства Смоленской области.

Цель: оценка природно-географических условий для развития отраслей специализации сельского хозяйства Смоленской области.

Оборудование: атлас Смоленской области: общегеографические и тематические карты (физическая, климатическая, почвенная, агроклиматических ресурсов); тетради для практических работ; ручки; карандаши; линейки.

Ход работы

***Задание 1.** Произведите анализ картографического материала и составить в тетрадях письменную характеристику природных факторов, обусловивших выделение агроклиматических районов на территории области.*

***Задание 2.** Составьте описание одного из агроклиматических районов области (по выбору) по плану.*

План описания агроклиматического района

1. Особенности географического положения территории.
2. Характер рельефа (выделить участки, более или менее пригодные для с/х использования).
3. Агроклиматические условия с/х деятельности: коэффициент увлажнения, продолжительность вегетационного периода и периода активной вегетации, характер распределения осадков по сезонам года.
4. Назовите производительные отрасли с/х, наиболее перспективные (на ваш взгляд) для развития в данных условиях.

Задание 3. Сделайте вывод о том, какое практическое значение имеют используемые вами в работе географические знания и умения.

Практическая работа № 6

Составление карты-схемы внешних экономических связей Смоленской области с другими регионами РФ и зарубежными странами

Цель: установление внешних экономических связей Смоленской области с другими регионами России и отдельными зарубежными странами.

Оборудование: учебное пособие; контурные карты; атлас Смоленской области (соответствующие тематические карты); тетради для практических работ; ручки; цветные и простые карандаши; линейки.

Ход работы

Задание 1. На основе экономических карт атласа установите регионы РФ и зарубежные страны куда осуществляется экспорт товаров из Смоленской области и откуда импортируются товары в наш регион. Укажите несколько товаров и услуг, составляющих экспорт и импорт Смоленщины. Полученные результаты разместить в таблице.

Внешние экономические связи Смоленской области

Наименование товаров экспорта (вывоза)	Страны и реги- оны РФ – им- портёры това- ров из Смолен- ской области	Наименование товаров импорта (ввоза)	Страны и реги- оны РФ – экс- портёры това- ров в Смолен- скую область

Задание 2. Используя полученные данные (из таблицы) и контурную карту, составьте карту-схему внешних экономических связей Смоленской области, на которой красными стрелками обозначьте направления импорта товаров, синими стрелками – направления экспорта товаров.

Вывод: какие товары могли бы дополнить экспорт Смоленской области при других экономических условиях?

Практическая работа № 7

Составление экономико-географической характеристики одного из крупных промышленных районов или центров по плану

*(район или промышленный центр – на выбор учащихся
или по вариантам)*

Цель: закрепление знаний о формах организации хозяйства Смоленской области, совершенствование умений составления характеристик хозяйственных районов и центров.

Оборудование: учебное пособие: атлас Смоленской области; контурные карты; настенные карты Смоленской области (физическая и административная); программа спецкурса по экологии; тетради для практических работ, ручки, простые карандаши, линейки.

Ход работы

Задание 1. Запишите в тетрадь и нанесите на контурную карту крупные промышленные районы и центры.

Задание 2. Проведите по плану сравнительный анализ природно-ресурсного потенциала двух районов (или центров) по выбору. Результаты работы оформите в таблице «Характеристика крупных промышленных районов (центров) Смоленской области».

Характеристика крупных промышленных районов (центров) Смоленской области

План характеристики	Наименование промышленных районов (центров)			
	Ярцевский	Вяземский	Рославльский	Сафоновский
Экономико-географическое положение района (центра)				
Природно-ресурсный потенциал района (центра) (используемые ресурсы и энергия)				
Отрасли специализации				
Выпускаемая продукция				
Проблемы и перспективы развития				

Вывод: назовите черты сходства и различия характеризуемых районов (центров) по составу отраслей промышленности и отраслям специализации.

Литература

1. Евдокимов М.Ю., Катровский А.П., Шкаликов В.А. Учебное пособие для 8-9 классов. Изд. Шестое, переработанное и дополненное, «География Смоленской области. – Смоленск: Универсум, 2012.
2. Энциклопедия «Смоленская область». Гл. ред. Д.и.н. профессор Будаев Д.И. – Смоленск: СГПУ, 2003.
3. Смоленская область в цифрах. Сб. Госкомстат(а) России Смоленского областного комитета государственной статистики. – Смоленск, 1995.

4. Экономическая и социальная география Смоленской области (пособие для учащихся 8–9 классов). – М. Евдокимов, А. Катровский, Ю Ковалёв, Ю. Тимаков. – Смоленск, 1992.
5. Программы спецкурсов по географии, экологии, культуре и просвещению Смоленщины, коллектив составителей. – Смоленск: СОИУУ, 1993.
6. Махотин Б.А. К живым истоками (Смоленщина в географических названиях). Издание второе, дополненное. – Смоленск: Смядынь, 2011.
7. Смоленская область. Учебно-методические материалы по географии (для учащихся 8–9 классов). Департамент Смоленской области по образованию и молодёжной политике Администрации Смоленской области, Смоленский гуманитарный университет. – Смоленск, 2009.
8. Красная книга Смоленской области. Отв. ред. Д.б.н., профессор Круглов Н.Д. – Смоленск: СГПУ, 1997.

Для заметок

**География Смоленской области.
Программа для общеобразовательных учебных организаций
Смоленской области**

Подписано в печать 14.03.2014
Формат 60×84/16. Гарнитура «Times New Roman»
Цифровая печать. Печ. л. 0,8
Тираж 300 экз.

*Отпечатано в полном соответствии
с предоставленными оригиналами в ГАУ ДПОС «СОИРО»
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а*