

**Программа
региональной pilotной площадки по теме
«Духовно-нравственное воспитание обучающихся
в рамках внеурочной деятельности»
МБОУ СОШ №**

2015 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № _____ «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в рамках внеурочной деятельности»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи № 443 от 05.06.15 «Об организации деятельности pilotных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности» • Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией Русской Православной Церкви от 30 декабря 2009 г. • Обращение Администрации муниципального образования _____
Заказчик программы	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.) • Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» • Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России • Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р) • Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09) • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» • Постановление Администрации Смоленской области от 06 ноября 2012 г. № 850 «О региональной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» • Распоряжением Администрации Смоленской области от 23.09.2014 г. № 1293-р / адм. «Об утверждении Концепции развития

	<p>системы духовно нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области (на период 2013–2016 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией Русской Православной Церкви от 30 декабря 2009 г. • Соглашение о мерах по реализации Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной, культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией русской Православной Церкви от 21.08.2013 г. • Областная государственная программа «Развитие образования и молодёжной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы (утверждена постановлением Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 г. № 0984 с изменениями от 27.12.2013 г. № 1173) • План мероприятий по выполнению соглашения о мерах по реализации Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией Русской Православной Церкви («дорожная карта» на 2014–2015 годы)
Цель	Создать систему непрерывного духовно-нравственного воспитания обучающихся в школе, на основе традиционных православных ценностей
Задачи	<p>Программа направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать модель организации духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках внеурочной деятельности; • внедрить модель организации духовно-нравственного воспитания учащихся в систему внеурочной деятельности; • формировать нравственный уклад школьной жизни; • развивать школьные традиции патриотического, нравственного, экологического и эстетического воспитания обучающихся; • осуществлять диагностическую функцию, определять динамику духовно-нравственного развития личности школьников; • реализовать социальный заказ на духовно-нравственное воспитание детей; • развивать профессиональные и личностные компетенции членов педагогического сообщества в сфере духовно-нравственного развития и воспитания
Сроки реализации	2015–2022 годы
Этапы реализации проекта	<p><u>Диагностико-прогностический этап (с сентября 2015 г. по ноябрь 2015 г.)</u></p> <p>Применение и анализ теоретических и методических источников по проблеме духовно-нравственного воспитания; постановка проблемы и обоснование ее актуальности; сбор и систематизация материала по проблеме исследования. Выявление готовности педагогического коллектива к работе в условиях реализации проекта, изучение социального заказа, изучение специфики культурно-образовательной среды муниципального образования.</p> <p><u>Проектировочный этап (с ноября 2015 г. по декабрь 2015 г.)</u></p> <p>Постановка цели исследования, построение концептуальной модели, формирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых положительных результатов, а также возможных негативных последствий, разработка</p>

	<p>нормативно-правового обеспечения проекта.</p> <p><u>Организационно- практический этап (с 2016–2022 гг)</u></p> <p>Обеспечение условий для реализации программы исследования (подготовка материальной базы, распределение управленческих функций, научно-методическое и кадровое обеспечение); отслеживание промежуточных результатов, корректировка программы.</p> <p><u>Обобщающий этап (2022 г.)</u></p> <p>Обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы и модели в соответствии с результатами. Завершение проекта, подведение его итогов, выявление результативности.</p>
Оценочные показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Система духовно-нравственных ценностей личности (гражданственность, патриотизм, любовь к природе, уважение традиций семьи, толерантность, творчество, способность к саморазвитию, успешная социализация); • Удовлетворенность участников проекта результатами его реализации, • Состояние духовно-нравственной атмосферы в классных и школьном коллективах, • Эффективность взаимодействия образовательной организации с социальными институтами в процессе реализации проекта. • Информационно-методическое обеспечение апробации и внедрения модели внеурочной деятельности в систему духовно-нравственного воспитания школы; • Открытость деятельности площадки
Основные исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • Классные руководители; • Заместители директора по воспитательной работе; • Учителя-предметники; • Методические объединения
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение эффективной модели духовно-нравственного воспитания учащихся, обеспечивающей создание системы непрерывного духовно-нравственного воспитаний обучающихся, • Формирование устойчивого позитивного отношения участников образовательного процесса к духовным ценностям; • Сформированность профессиональной компетентности в области духовно-нравственного воспитания
Риски программы	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие достаточного финансирования; • Отсутствие или недостаточное количество в школе и иных структурах необходимых специалистов; • Недостаточная методическая подготовка педагогов; • Отрицание родительской общественностью необходимости выбора блока духовно-нравственной направленности; • Отсутствие социальных партнеров
Управление и контроль за исполнением программы	Управление Программой осуществляет орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования
Разработчик программы	Коллектив авторов МБОУ СОШ № _____