

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»**

**РАЗВИТИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА  
В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**Смоленск**

**2017 г.**

**УДК 372.3/4**  
**ББК 74.104**

**М54**

**Авторы-составители:**

**Фролова О.В.**, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования  
ГАУ ДПО СОИРО

**Шимаковская С.Ю.**, заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного  
образования ГАУ ДПО СОИРО

**М54** Развитие государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования:  
Методические рекомендации. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017. – 24 с.

В методических рекомендациях представлены правовые основы организации дошкольного образования и предложения по открытию частных детских садов. Данные рекомендации направлены на разъяснение порядка действий заинтересованных лиц по созданию негосударственной (частной) дошкольной образовательной организации.

Материалы печатаются в авторской редакции.

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 5 от 15.06.2017 г.).*

**УДК 372.3/4**  
**ББК 74.104**

© ГАУ ДПО СОИРО, 2017

В последнее время вопросы предоставления населению бесплатного дошкольного образования стали наиболее актуальными. Стабильный дефицит мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях и комплексный анализ сложившейся ситуации позволил сделать вывод о необходимости привлечения в систему образования негосударственного (частного) сектора дошкольного образования.

Нормативные правовые акты, действующие на территории Российской Федерации, определяют, что негосударственной (частной) является образовательная организация (учреждение), созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации собственником (гражданином (гражданами)) и (или) юридическим лицом (юридическими лицами, их объединениями).

Следует отметить, что негосударственная (частная) дошкольная организация может быть двух видов:

- частный детский сад, зарегистрированный должным образом в качестве дошкольного образовательного учреждения, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон «Об образовании в РФ»), имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности;

- частный детский сад, зарегистрированный в установленном законом порядке в качестве юридического лица (дошкольная организация, индивидуальный предприниматель) и предоставляющий услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста (лицензия не требуется).

Требования по созданию и функционированию частного детского сада как дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям, предъявляемым к государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям. Их правовая основа регламентируется, в большинстве случаев, одними и теми же нормативными правовыми актами.

Любая дошкольная образовательная организация, независимо от формы собственности, может функционировать лишь при наличии статуса юридического лица, фактически со дня регистрации его устава.

Частный детский сад так же, как и государственная и муниципальная дошкольная образовательная организация, действует на основании устава, утверждаемого в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Следует отметить, что деятельность по предоставлению населению образовательных услуг могут осуществлять не только дошкольные

образовательные организации, но и физические лица – предприниматели, получившие в установленном порядке соответствующую лицензию.

Лицензионными условиями установлены минимальные нормативы образовательно-методического и материально-технического, кадрового и информационного обеспечения субъектов, предоставляющих такие услуги. Возможность образовательного учреждения относительно начала деятельности по предоставлению образовательной услуги определяется самостоятельно путем заполнения соответствующих форм.

Поэтому, прежде чем подавать документы для получения соответствующей лицензии, необходимо убедиться в том, что негосударственная дошкольная образовательная организация (частный детский сад) в полной мере соответствует всем требованиям лицензионных условий.

Для получения лицензии на образовательную деятельность необходимо разработать образовательные программы, предоставить сведения о педагогическом коллективе, получить от санитарно-эпидемиологических и противопожарных служб заключение о пригодности выбранных помещений для предоставления услуг дошкольного образования.

После получения лицензии на образовательную деятельность по программам дошкольного образования (в соответствии с Законом «Об образовании в РФ») некоммерческая образовательная организация может применять установленные законодательством льготы: претендовать на бюджетный ресурс в рамках выполнения муниципального задания, а родители воспитанников смогут получать компенсацию части родительской платы.

Частные детские сады могут размещаться в помещениях, соответствующих санитарно-гигиеническим, противопожарным, педагогическим и другим требованиям для дошкольных образовательных организаций: как правило, в арендованных помещениях частных домов или нескольких квартир, или в собственном жилье предпринимателя (владельца частной ДОО), отдельно стоящих малоэтажных зданиях (не более 2-х этажей) с прилегающей закрытой территорией (за городом – это небольшие коттеджи), и (или) вновь построенных зданиях с учетом требований законодательства и особенностей пребывания детей-дошкольников.

Частный детский сад должен быть оснащен специальной детской мебелью, оборудованием для проведения спортивно-оздоровительных процедур, посудой, постельными принадлежностями, канцтоварами, учебно-методическими пособиями, развивающими играми и игрушками, кухонным оборудованием.

Режим работы частного детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются его уставом, договором между руководителем частного

детского сада и родителями. Допускается его функционирование в дневное, ночное время, круглосуточно, в выходные и праздничные дни, а также свободное посещение детского сада детьми.

Содержание образовательного процесса частного детского сада так же, как и государственного (муниципального), определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО). Дошкольная образовательная организация любой формы собственности самостоятельна в выборе программы из комплекса вариативных программ, внесении изменений в них, а также разработке собственных (авторских) программ.

Частный детский сад несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, определенных его уставом; реализацию не в полном объеме образовательных программ; качество реализуемых образовательных программ; жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время организации образовательного процесса; иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Педагогические работники детского сада проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств предпринимателя. Необходимо также наладить систему хранения в детском саду выписок из медицинских карт воспитанников, позаботиться о сбалансированном питании.

Взаимоотношения негосударственной (частной) образовательной организации и воспитанника, его родителей (законных представителей) регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, гарантии и ответственность образовательной организации в случае приостановления действия или аннулирования лицензии.

По общему правилу, к педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации допускаются лица, имеющие профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Круг лиц, которые не допускаются к ведению педагогической деятельности, определен в статье 331 Трудового кодекса РФ (Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017)).

Во время пребывания ребенка в детском саду ответственность за жизнь и здоровье ребенка несет детский сад. Поэтому систему обеспечения безопасности детей необходимо продумать с особой тщательностью.

Использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья дошкольников образовательных технологий, методов обучения и воспитания запрещается.

Частный детский сад в целях выполнения стоящих перед ним задач имеет право устанавливать прямые связи с дошкольными организациями разных организационно-правовых форм, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры и др.

Негосударственные (частные) образовательные организации (учреждения) вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательной организации услуг, различных досуговых мероприятий, организации кружков и групп выходного дня, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

В целях повышения качества образования, более полного удовлетворения потребностей в образовании, необходимо эффективное использование частно-государственного партнерства в сфере образования.

Формами частно-государственного партнерства в сфере образования могут быть концессионные соглашения о строительстве, эксплуатации и управлении объектов образовательной деятельности, передача в доверительное управление управляющим компаниям государственного и муниципального имущества, относящегося к объектам образовательной деятельности, взаимное предоставление в пользование имущества, в том числе на безвозмездной основе, совместная деятельность на основе договора о совместной деятельности и многое другое.

Таким образом, для открытия частного детского сада как юридического лица необходимо выполнить следующее:

- 1) разработать Устав;
- 2) арендовать помещение;
- 3) произвести регистрацию в налоговом органе юридического лица как налогоплательщика (возможно на льготной основе);
- 4) приобрести необходимое оборудование (для организации питания, обучения, развивающей игровой деятельности, сна и др.) в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- 5) разработать образовательную программу на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

6) укомплектовать образовательную организацию кадрами;

7) получить заключение о соответствии помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, о соблюдении требований противопожарной безопасности;

8) получить лицензию;

9) организовать прием детей.

Рассмотрим нормативную базу организации частных детских садов.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» оказывается содействие гражданам в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях. Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных средств и предоставляется в размере, соответствующем нормативам финансового обеспечения государственных и муниципальных образовательных дошкольных организаций. А также, впервые дошкольное образование закреплено в качестве одного из уровней образования.

Положения Жилищного кодекса Российской Федерации дают возможность организовать группы для детей дошкольного возраста в жилых помещениях (пунктом 2 статьи 17 Жилищного кодекса Российской Федерации установлено, что допускается использование жилого помещения для осуществления профессиональной деятельности или индивидуальной предпринимательской деятельности проживающими в нем на законных основаниях гражданами, если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение).

Требования пожарной безопасности позволяют при организации таких групп предъявлять к их противопожарному оснащению нормы, установленные для жилых помещений, а не для дошкольных организаций. К помещениям семейных дошкольных групп и иных групп детей дошкольного возраста малой наполняемости (до 8 детей), размещаемых в жилых домах, предъявляются противопожарные требования как к жилым помещениям жилых домов (пункт 5.2.3 Свода правил СП 4.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объектно-планировочным и конструктивным решениям», утвержденного приказом МЧС России от 24 апреля 2013 г. № 288).

Федеральный закон от 4 июня 2014 г. № 153-ФЗ «О внесении изменения в статью 149 части второй Налогового кодекса Российской Федерации». Указанным Законом уточняется наименование операции, освобождаемой от

обложения налогом на добавленную стоимость. В частности, Федеральным законом устанавливается, что не подлежит налогообложению (освобождается от налогообложения) реализация услуг по присмотру и уходу за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе в сфере дошкольного образования, приравнены по правам и ответственности к организациям, осуществляющим образовательную деятельность (пункт 20 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Это означает, что для реализации программы дошкольного образования индивидуальные предприниматели должны будут получить лицензию.

За юридическими лицами независимо от организационно-правовой формы закреплена возможность осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования в качестве дополнительного вида деятельности (пункт 19 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Это дает возможность предприятиям и организациям создавать корпоративные детские сады для детей своих сотрудников. Кроме того, субъекты малого и среднего предпринимательства могут основной деятельностью указать присмотр и уход за детьми, заявив в качестве дополнительной – реализацию программ дошкольного образования.

Для реализации комплекса мер, направленных на создание дополнительных мест в детских дошкольных организациях, путем развития негосударственных форм дошкольного образования Правительством России помимо необходимой нормативной правовой базы государственной поддержки негосударственных форм дошкольного образования была утверждена модельная программа по развитию негосударственного сектора дошкольного образования, досуга.

- Федеральный закон от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и подзаконные акты к нему в рамках реализации закона;
- Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ ст. 14 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 27 февраля 2009 г. № 178 «О распределении и предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства».

В Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в 2010 году внесена статья 31.1 «Поддержка социально



ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления». Данной статьей организации, осуществляющие деятельность в области образования (в том числе дошкольного образования), отнесены к социально ориентированным. Для них органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления может быть оказана поддержка в следующих формах:

а) финансовая, имущественная, информационная, консультационная поддержка, а также поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации дополнительного профессионального образования работников и добровольцев социально ориентированных некоммерческих организаций;

б) предоставление социально ориентированным некоммерческим организациям льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

в) предоставление юридическим лицам, оказывающим социально ориентированным некоммерческим организациям материальную поддержку, льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах.

Перечислим важные регулирующие документы, значимые для полноценного развития частно-государственного партнерства.

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Помимо образовательной деятельности и воспитания, введено понятие «присмотр и уход за детьми», которое включает комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. Устанавливаются равные условия бюджетного финансирования для государственных, муниципальных и негосударственных дошкольных учреждений и др.

Для обеспечения современного качества дошкольного образования, в том числе и в частных организациях в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Реализация данного стандарта позволит обеспечить равные условия получения качественного дошкольного образования для каждого ребенка вне зависимости от вида дошкольных образовательных

организаций, режима их функционирования и формы собственности. Данные нормативные документы определяют основное проектное поле деятельности современного дошкольного образования.

Параллельно с этим Министерством образования совместно с Роспотребнадзором была проведена серьезная работа по исключению из системы санитарно-гигиенических требований в области дошкольного образования излишних или избыточных требований.

Новая редакция санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденная постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. № 26 (далее – санитарные правила), снимает многие ограничения для развития частных детских садов. В новой редакции санитарных правил исключены излишне детализированные формулировки, ограничивающие многофункциональное использование различных помещений и территории дошкольных организаций.

Кроме того, утверждены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы семейных групп, размещенных в жилых помещениях (постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 «Об утверждении СанПин 2.4.1. 31.47-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в помещениях жилого фонда» (зарегистрировано Минюстом России 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31209). Эти санитарные правила устанавливают «облегченные» требования для групп малой наполняемости, организованных в жилых и приспособленных помещениях.

Финансирование образовательной деятельности имеющих лицензию негосударственных детских садов с 1 января 2014 г. относится к полномочиям субъектов Российской Федерации. Негосударственные организации финансируются в соответствии с нормативами, установленными для государственных и муниципальных дошкольных организаций (подпункт 6 пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с данным Федеральным законом финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях осуществляется органами государственной власти субъектов РФ посредством предоставления субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств

обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

### **Список использованной литературы**

1. Богуславская Т.Н. Вариативные формы обеспечения доступности качественного дошкольного образования / Т.Н. Богуславская // Управление образованием: теория и практика. – 2013. – № 4. – С. 19–22.
2. Доступ к образованию: оценка ситуации в России // Народное образование. – 2013. – № 7. – С. 11–17.
3. Круглый стол «Частно-государственное партнерство в сфере дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://council.gov.ru/activity/activities/roundtables/40343>; (Дата обращения 22.06.2017)
4. Образование в России: [информационно-аналитическое издание]: федер. справ. Т. 9. – М.: Центр стратегического партнерства партнерства, 2013. – 464 с.
5. Опыт работы по модернизации региональных систем дошкольного образования // Вестник образования России. – 2013. – № 4. – С. 30–37.
6. Пуденко Т.И. Доступность качественного дошкольного образования: риски современного этапа [Электронный ресурс] / Т.И. Пуденко // Управление образованием: теория и практика (электронный журнал). – 2013. – № 2. – Режим доступа: [http://iuorao.ru/images/jurnal/13\\_2/pudenko.pdf](http://iuorao.ru/images/jurnal/13_2/pudenko.pdf) (Дата обращения 22.06.2017)
7. Разбираемся как открыть частный детский сад и что для этого нужно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://delatdelo.com/otkryt-biznes/idei/obrazovanie/kak-otkryt-chastnyj-detskij-sad.html> (Дата обращения 22.06.2017)
8. Хроника, события, комментарии // Вестник образования России. – 2014. – № 21. – С. 11–14.
9. Шилкина М.А. Современное негосударственное дошкольное образование: возможности и результаты / М.А. Шилкина // Управление ДОУ. – 2014. – № 2. – С. 24–32.

**Нормативно-правовые основы развития  
негосударственного сектора дошкольного образования**

Нормативно-правовые предпосылки развития негосударственного сектора дошкольного образования образуют документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в редакции от 01 мая 2017 г.), регулирующих отношения, связанные с осуществлением государственного контроля (надзора) в сфере образования, организацией и проведением проверок юридических лиц.

3. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью».

5. Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 (ред. от 24.09.2012) «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2013).

6. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (ред. от 20.04.2016) «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).

7. Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

9. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования (письмо Минобрнауки России от 01.10.2013 г. № 08–1408).

10. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми».

13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014).

14. План действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования (утвержден Первым заместителем Министра образования и науки Российской Федерации – Н.В. Третьяк 31.12.2013 г.).

15. Комментарии к ФГОС дошкольного образования (письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249).

16. Федеральный закон от 04.06.2014 г. № 153-ФЗ «Об изменении в подп. 4 п. 2 ст. 149 НК Российской Федерации» (освобождение от НДС услуги по уходу за детьми в дошкольных организациях).

### Что такое частный детский сад?

Частный детский сад – образовательное учреждение, оказывающие социальные услуги населению (или присмотр и уход), на основе внебюджетных средств и родительской платы.

В социальные услуги входят:

- образование и воспитание ребенка;
- присмотр и уход;
- оздоровление и профилактика заболеваний;
- педагогическое просвещение родителей.

Внебюджетные средства – это вложения инвесторов, если таковые найдутся, или собственные денежные средства, которые тратятся на оформление и открытие собственного дошкольного учреждения.

Преимущества и недостатки частного детского сада.

Плюсы:

- Малочисленные группы детей – до 15 человек – гарантия того, что ребенок будет находиться под неусыпным вниманием персонала, получит необходимые образовательные навыки и умения, индивидуальный подход.
- Квалифицированный педагогический персонал – владельцы частных детских садов тщательно подбирают воспитателей не только по категориям образования и стажа, но и по отношению к подопечным малышам.
- Уникальные торговые предложения – это отличие детского сада от других: плавание, изучение иностранных языков, особенная развивающая методика, необычная образовательная программа, обучение игре на музыкальных инструментах, обучение верховой езде и т.д.
- Хорошее питание – еда для детей в подобных учреждениях готовится, как дома, то есть вкусно, полезно и разнообразно.
- Отличная подготовка к школе, многообразие развивающих занятий и игр.
- Отсутствие очереди на зачисление ребенка.
- Возможность контролировать образовательный процесс через попечительские родительские советы.

Минусы:

- Высокая родительская плата, но многие родители предпочитают заплатить за обучение и воспитание ребенка в комфортных условиях, чтобы и малышу было хорошо, и у мамы с папой сердце было на месте.
- Отсутствие специальной площадки для прогулок. Чаще всего детей выводят гулять в близлежащий сквер или парк, если только помещение

детского сада не расположено в отдельном коттедже или специализированном помещении.

- Отсутствие льгот по оплате за детский сад.
- Открытие дошкольного учреждения (или группы) потребует немалых финансовых вложений, физических и моральных сил в борьбе с бюрократией при получении разрешительных бумаг, изучения и составления различных уставных и образовательных документов.

Частный детский сад, как любой бизнес, может приносить доход. Конкуренции в этой сфере почти нет. Спрос на образовательные услуги большой и многие родители могут и хотят платить за качественное образование своего ребенка.

Имеет значение и выбранная концепция детского сада: родители охотнее будут выкладывать деньги, если детский сад будет отличаться оригинальным направлением обучения малышей: по авторским развивающим методикам, с применением дополнительных образовательных услуг.

При этом, после того как окупятся все затраты, владелец может получать стабильную прибыль.

### **Какие документы и лицензии необходимо оформить**

Начинать следует с регистрации юридического или физического лица – индивидуального предпринимателя в некоммерческой организационно-правовой форме. Регистрация некоммерческой организации осуществляется Федеральной регистрационной службой Минюста РФ. В учредительных документах указывается выбранная специфика деятельности в соответствии с общероссийским классификатором. Срок рассмотрения заявок – 1 месяц.

#### **После этого следует встать на учет:**

- в налоговой инспекции;
- в Фонде социального и обязательного медицинского страхования;
- в пенсионном фонде;
- в органах госстатистики;

Согласовать специфику деятельности с департаментом (управлением, отделом) образования или органами местного самоуправления.

Открыть расчетный счет в банке.

Для ведения образовательной деятельности детский сад должен получить аккредитацию и лицензию в Департаменте образования или в местных органах самоуправления, обладающих соответствующими полномочиями.

Можно открыть дошкольную организацию кратковременного пребывания детей – 3–4 часа в день, организация оформляется как детский развивающий

или обучающий центр, и в этом случае лицензия не понадобится. Развивающий центр – это секции, кружки по интересам, какие-либо студии.

## **Что потребуется для открытия частного детского сада**

### **Требования к помещению и оборудованию**

Одновременно с началом оформления документов необходимо приступить к поиску помещения для детей. Для начала необходимо ознакомиться с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Нормы предусматривают:

- не менее 6 квадратных метров на каждого ребенка;
- наличие отдельных помещений для игры, сна, приема пищи;
- даже в самом маленьком частном детском саду должны быть кабинет заведующего;
- кабинет медицинского работника, с полным набором необходимых лекарственных средств, в первую очередь, средства для оказания первой помощи;
- спортивный зал (спортивный комплекс) для занятий физической культурой, оборудованный необходимым инвентарем;
- помещения для занятий по интересам: кабинет логопеда, психолога, изостудия, хореографический зал, бассейн и т.д.
- пищеблок;
- оборудованные для детей туалетные комнаты с умывальниками, шкафчиками для полотенец и хранения бытовой химии, детскими сиденьями для унитазов;
- шкафчики для хранения одежды также не должны находиться в спальне или столовой, нужна раздевалка.

Все помещения должны быть оборудованы пожарной сигнализацией, освещены естественным и электрическим светом, иметь температуру 22 градуса, окрашены влагостойкой краской.

### **Требования к кадрам**

Еще на этапе регистрации юридического лица стоит заняться набором персонала. Если вы имеете профильное средне-специальное или высшее педагогическое образование, открываете одну группу на 10-15 человек, то первоначально штат сотрудников может состоять из помощника воспитателя. Оказание дополнительных образовательных услуг и психолого-педагогической



помощи можно осуществлять на основании гражданско-правовых договоров с педагогами либо с центрами дополнительного образования.

На группу детей 20–25 человек в детском саду 12-ти часового пребывания рекомендуется следующее штатное расписание:

- воспитатель – 2 человека, 1 ставка (7.2 рабочих часа);
- помощник воспитателя – 1 человек (8 часов);
- музыкальный руководитель – 1 человек 0,25 ставки;
- инструктор по физической культуре – 1 человек, 0,25 ставки;
- педагог дополнительного образования – 1 человек, 0,25 ставки.

Все педагоги должны иметь средне-специальное или высшее педагогическое образование, что должно подтверждаться дипломом, все сотрудники на момент трудоустройства в организацию должны заказать в отделении полиции справку об отсутствии судимости и начале уголовного преследования. С каждым сотрудником заключается трудовой договор, трудовой договор с педагогическим персоналом имеет свои особенности согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации (более продолжительный отпуск и т.д.).

Медсестра должна знать специфику работы в дошкольном учреждении, врача можно пригласить из ближайшей детской поликлиники на полставки.

Требования к методическому комплекту и оснащению среды

Одной из самых важных ступеней открытия частного детского сада является подбор программ, по которым будет вестись образовательная деятельность (образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа).

Содержание всего образовательного процесса в любой дошкольной образовательной организации, в том числе и в частном детском саду, определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 года), с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей – воспитанников детского сада.

Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из двух разделов: «Обязательная часть» и «часть, формируемая участниками образовательного процесса», каждый из которых включает в себя целевой, содержательный и организационный компонент. В обязательной части рассматриваются возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду, сведения о квалификации

педагогических кадров и о семьях воспитанников, содержание образовательного процесса, приоритетное направление в работе детского сада, цели и задачи деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, особенности образовательного процесса в детском саду, принципы и подходы к формированию образовательной программы дошкольного учреждения, организация режима пребывания детей в детском саду, модель образовательного процесса, система физкультурных, закаливающих и оздоровительных мероприятий, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, целевые ориентиры.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по разным видам детской деятельности. Решая одну из важных задач по разработке своей Программы, организации смогут выбрать и использовать в своей работе вариативные и парциальные образовательные программы дошкольного образования, а также подобрать необходимые для ее конструирования и реализации методические и научно-практические материалы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Согласно выбранной Программе, должны соответствовать: расстановка мебели, подбор методических, дидактических пособий, игрушек, интерактивного, спортивного и другого оборудования. После того как Программа будет выбрана, предприниматель может претендовать на получение лицензии.

#### Лицензирование образовательной деятельности

Лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъектов Российской Федерации в соответствии с п. 2 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относится к полномочиям Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. То есть, право выдавать лицензии на образовательную

деятельность закреплено за региональными подразделениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – лицензирующий орган).

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии: требованиям статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлению Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»; Федеральному закону от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Лицензируемый вид деятельности – вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации требуется получение лицензии.

Лицензирование – мероприятия, связанные с предоставлением лицензий, переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлением действия лицензий в случае административного приостановления деятельности лицензиатов за нарушение лицензионных требований и условий, возобновлением или прекращением действия лицензий, аннулированием лицензий, контролем лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий, ведением реестров лицензий, а также с предоставлением в установленном порядке заинтересованным лицам сведений из реестров лицензий и иной информации о лицензировании. Работать в сфере образования, кроме государственных и муниципальных образовательных организаций, вправе: некоммерческая организация, коммерческая организация, в качестве дополнительного вида деятельности, индивидуальный предприниматель (но ему не требуется лицензия) и индивидуальный предприниматель с привлечением педагогических работников (ОКВЭД 80.10.3 или 80.42) – лицензия нужна. Для получения лицензии на образовательную деятельность необходимо предварительно, до предоставления заявления в исполнительный орган по месту регистрации организации или индивидуального предпринимателя, получить Заключение о соответствии объекта нормам санитарного законодательства и нормам противопожарной защиты (где будет осуществляться образовательная деятельность) от Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Для оформления лицензии в лицензионный орган предоставляется следующий пакет документов:

1) заявление учредителя (бланк заявления утвержден Приказом Минобрнауки России от 11.12.2012 г. № 1032 «Об утверждении форм заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной

деятельности и справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам»);

2) нотариально заверенные копии учредительных документов: Устава; свидетельства о регистрации в налоговом органе; свидетельства о внесении записи о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц; коды статистики.

3) сведения о структуре соискателя лицензии, укомплектованности штатов, предполагаемой численности обучающихся, воспитанников.

4) сведения о наличии инфраструктуры, необходимой для организации образовательного процесса: зданий и помещений; объектов физической культуры и спорта; об обеспечении обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием; об обеспечении необходимой учебно-материальной базой. Данные сведения должны быть подтверждены: договорами аренды или иными договорами, предусмотренными действующим законодательством, договорами оказания услуг, свидетельствами о собственности или выпиской о наличии на балансе организации необходимого имущества. Следует учитывать, что договоры должны быть заключены с четким соблюдением норм и требований законодательства, обеспечивать соответствие соискателя лицензии требованиям указанного выше пункта в течение всего срока действия лицензии (лицензия выдается бессрочная, но не более срока действия договора аренды помещения);

5) перечень дисциплин, входящих в каждую заявленную образовательную программу, с указанием объемов учебной нагрузки по этим дисциплинам. Действующим законодательством определены стандарты учебного процесса, которыми необходимо четко руководствоваться при разработке того или иного учебного плана;

6) сведения об обеспеченности учебной литературой и материально-техническом оснащении. Данные сведения должны быть предоставлены в четком соответствии с учебным процессом. Вся учебная литература и материально-техническая база, используемая в процессе обучения, должна быть доступна учащимся и иметься в наличии у соискателя лицензии. Лицензию выдают только при наличии копии платежных документов, подтверждающих оплату проведения экспертизы и изготовление бланка лицензии.

### Документы для получения лицензии

- договор на аренду помещения или на право собственности, если детский сад в собственном коттедже или квартире;
- заключение пожарных служб о соответствии помещения требованиям, предъявляемым к дошкольным заведениям;
- заключение СЭС;
- справка о постановке на налоговый учет (ИНН);
- устав;
- образовательная программа;
- список необходимой методической литературы и учебных материалов, имеющихся в наличии;
- данные о педагогических кадрах;
- данные о количестве детей.

Осуществление образовательной деятельности без лицензии грозит уголовной ответственностью.

### Набор детей

Желательно, чтобы дети в группы подбирались одного возраста или с небольшой разницей (плюс-минус 1 год). Так как в частном детском саду будет вестись образовательная деятельность, в группах должны быть игрушки, канцелярские товары.

### Каждый ребенок должен быть обеспечен

- играми для развития и обучения, игрушками по возрасту;
- мебелью для индивидуального хранения вещей;
- кухонной посудой и мебелью;
- спальным местом и постельным бельем;
- гигиеническими принадлежностями.

### Договор с родителями

С родителями детей заключается договор об оказании образовательных услуг, который должен включать:

- субъектов: владельца детского сада, как Исполнителя, и одного из родителей ребенка, как Заказчика;
- предмет договора: оказываемые образовательным учреждением услуги: присмотр и уход, подготовка к школе, услуги по дополнительному образованию и т.д.;
- права и обязанности Исполнителя и Заказчика;
- обязательно укажите меры ответственности за нарушение пунктов договора и порядок решения споров;

- цены за услуги детского сада и возможности перерасчета;
- юридический и фактический адреса, реквизиты;
- разрешение на обработку персональных данных.

Чтобы открыть частное дошкольное учреждение, необходимо составить примерный расчет расходов и доходов, то есть бизнес-план.



**РАЗВИТИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА  
В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Авторы-составители:**  
Фролова Ольга Валерьевна  
Шимаковская Светлана Юналиевна

Подписано в печать 03.07.2017 г. Бумага офсетная.  
Формат 60х84/16. Гарнитура «Times New Roman».  
Печать лазерная. Усл. печ. л. 1,5  
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО  
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а