

**Комитет по образованию Администрации муниципального образования
«Дорогобужский район» Смоленской области**

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЕДИНОГО ПРАВОВОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

**Материалы региональной
научно-практической конференции
(16 ноября 2016 г., Дорогобуж)**

**Смоленск
2017**

**УДК 004; 371
ББК 74.24
С 28**

С 28 Сетевое взаимодействие как условие развития единого правового образовательного пространства: Материалы региональной научно-практической конференции (16 ноября 2016 г., Дорогобуж). – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017. – 20 с.

В сборнике содержатся материалы из опыта работы образовательных учреждений по организации правового просвещения участников образовательного процесса.

Настоящее издание адресовано руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных учреждений района.

Редактирование авторское.

**УДК 004; 371
ББК 74.24**

© ГАУ ДПО СОИРО, 2017
© Данное издание охраняется законодательством об авторских правах РФ
© Перепечатка без согласия автора и издательства запрещена
© Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области, 2017 г.

Содержание

Приветственное слово и.о. Главы Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области Г.Н. Ивановой.....	4
Приветственное слово председателя комитета по образованию МО «Дорогобужский район» С.В. Беловой.....	7
Роль муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области в сетевом взаимодействии по развитию единого правового образовательного пространства О.А. Ходакова	10
Межшкольное сетевое объединение «Создание единой информационно- образовательной среды» как фактор успешного формирования правовой культуры школьников Е.В. Старовойтов	12
Создание благоприятной, гуманной и безопасной среды посредством развития медиативных технологий Е.В. Данилович	14
Организация правового просвещения обучающимися Д. Егоренкова.....	18

**Приветственное слово
и.о. Главы Администрации муниципального образования
«Дорогобужский район» Смоленской области Г.Н. Ивановой**

Добрый день, уважаемые участники региональной конференции! Искренне рада приветствовать вас на гостеприимной дорогобужской земле.

Наш район находится в центре Смоленской области, его площадь 1772 квадратных километра, численность населения 27,5 тыс. человек, которые проживают в 2-х городских и 12-ти сельских поселениях.

Центр района – город Дорогобуж – один из древнейших городов России, летопись которого начинается с 1150 года, когда князь Ростислав заложил первую на Днепре город-крепость, оборонявшую земли Смоленского княжества.

И вся история нашего края на протяжении почти девяти столетий – это история становления России и защиты ее западных рубежей. Ни одна война не прошла мимо нашей земли, и мы чтим и помним героическое прошлое нашей малой родины.

Ведрошская битва 1500 года, в честь которой у села Алексино установлен памятный знак и проводится ежегодный военно-исторический фестиваль; победа над Наполеоном в сражении за Дорогобуж, в ознаменование которой на городском валу установлена белая колонна, увенчанная крестом; ожесточенное сопротивление фашистским захватчикам в ходе Смоленского сражения 1941 года и легендарное наступление соединений 24 армии генерал-майора Ракутина, имя которого носит Алексинская средняя школа; освобождение партизанами в 1942 году города Дорогобужа и восстановление советской власти в тылу врага почти на 4 месяца, в память о чем у нас в городе ежегодно проводится «День партизанской славы». Это только некоторые наиболее яркие эпизоды героической истории нашего края. И хотя Дорогобуж официально не стал городом воинской славы, звание города-воина присвоено ему самой историей.

Кроме военной, мы гордимся и своей культурной и духовной историей. В Дорогобужском районе располагаются уникальные памятники культурно-

исторического наследия, в частности:

- церковь Петра и Павла, 1835 г., действующая;
- комплекс зданий земской больницы начала XX в.,
- Духовской храм начала XVIII в. – здания используются Свято-Димитриевским женским монастырем;
- уникальный архитектурно-парковый комплекс – усадьба дворян Барышниковых в селе Алексино, XVII–XIX вв.;
- Свято-Троицкий Герасимо-Болдинский мужской монастырь, основанный в 1530 г., крупнейший действующий монастырь на Смоленщине, который вы сегодня сможете посетить.

Но наш край – это не застывший музейный экспонат, его история, его культура активно развиваются и в наше время. Так, например, далеко за пределами района известна недавно построенная гоночная трасса «Смоленское кольцо», многие знают и о самом большом в Европе глобусе, расположенному на территории крупнейшего химического предприятия области – ПАО «Дорогобуж».

Активными темпами развивается у нас и экономика. Дорогобужский район входит в число районов с богатым промышленным потенциалом, обладает развитой инфраструктурой, газифицирован, имеет хорошую транспортную доступность по Старой Смоленской дороге и трассе Москва – Минск.

Промышленный потенциал Дорогобужского района – это в основном предприятия, работающие в сфере обрабатывающего производства.

Лидером экономики не только района, но и всей Смоленщины является крупнейшее в районе предприятие ПАО «Дорогобуж», которое фактически стало градообразующим. Признание правительством России этой объективно сложившейся ситуации, совместная работа Администрации Смоленской области и лично Губернатора А.В. Островского с Минэкономразвития и Минтруда России позволили городу Дорогобужу в мае 2016 года получить статус моногорода первой категории, что открыло новые перспективы для привлечения в район крупных инвесторов. Общий объем инвестиций на реализацию планируемых

проектов составит более 10 млрд. рублей, при этом будет дополнительно создано более 700 новых рабочих мест. В октябре 2016 года комиссией при Минэкономразвития одобрена заявка Администрации Смоленской области на создание в Дорогобуже территории опережающего социально-экономического развития. После принятия Правительством соответствующего решения Дорогобуж станет единственной такой территорией в Центральном федеральном округе. Это создаст еще большие преференции для бизнеса и привлечет в район новых инвесторов.

Все это позволяет нам с оптимизмом смотреть в будущее и быть уверенными в успехах инновационного пути развития экономики Дорогобужского района. Тем более, что мы видим позитивные результаты курса на инновации, которому следует наша районная система образования. Одним из направлений инновационной деятельности стало правовое образование, в рамках которого в 2011 году создана районная инновационная площадка «Школа правовых знаний как средство формирования социально-правовой компетенции личности».

Надеюсь, что наш опыт работы по данному направлению, который будет представлен в ходе конференции, вы оцените как интересный и полезный. Желаю вам всем плодотворной работы!

Приветственное слово Председателя Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» С.В. Беловой

Уважаемые участники конференции! Система муниципального образования Дорогобужского района в настоящее время включает одиннадцать общеобразовательных школ, девять дошкольных образовательных учреждений и два учреждения дополнительного образования. В общеобразовательных учреждениях обучаются 2365 человек, дошкольные образовательные учреждения посещают 1250 детей, в учреждениях дополнительного образования занимаются 1622 воспитанника. В системе образования работают 474 педагога.

Одним из важнейших направлений работы Комитета по образованию является развитие инновационной деятельности педагогических коллективов и предоставление педагогам возможности для профессионального роста. Общеобразовательные учреждения объединены в четыре школьных округа, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов. Учреждения образования проводят публичную презентацию опыта работы и методические мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, формирование нового качества образования. Функционирует межшкольное сетевое объединение «Единая информационная образовательная среда как фактор повышения качества образования». В рамках межшкольного взаимодействия успешно проводятся районные видеоконференции и семинары.

Конкурсное движение способствует активизации инновационных процессов в системе муниципального образования. Восемь школ района, что составляет 73% от их общего количества, являются победителями конкурсного отбора лучших общеобразовательных учреждений в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Три из них становились победителями дважды: Дорогобужские средние школы № 1, № 2 и Усвятская средняя школа, которая, кроме того, является победителем регионального конкурса «Информационные технологии в образовании».

Успешное участие в профессиональных конкурсах способствует повышению результативности профессиональной деятельности работников сферы образования. Педагоги Дорогобужского района добились значительных успехов в конкурсе лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование»: 14 человек стали победителями, 6 – обладателями денежного поощрения за счет средств регионального бюджета.

Среди педагогических работников – участник Всероссийского конкурса «Учитель года», лауреаты региональных конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года», победитель регионального конкурса «Самый классный классный», победители и лауреаты конкурсов «С высоты моего опыта», «Сердце отдаю детям». Педагоги района являются победителями и призерами всероссийских конкурсов «Современный урок», «Мой лучший урок», фестиваля «Открытый урок», участниками региональных научно-практических конференций, открытых дискуссионных площадок, форумов, авторами мастер-классов регионального уровня. Опыт педагогических и руководящих работников представлен на страницах всероссийских журналов.

В целях перехода муниципальной системы образования на новый уровень развития ведется результативная работа по созданию сети районных инновационных площадок. 12 образовательных учреждений осуществляют внедрение инноваций по следующим направлениям: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, развитие творческой одаренности обучающихся, апробируют новые модели школы: социокультурный комплекс, информационный и здоровьесберегающий центр. Дорогобужская средняя школа № 1 получила статус региональной инновационной площадки по теме «Волонтерство как средство формирования личностных компетенций обучающихся в досуговой деятельности».

Семь образовательных учреждений успешно осуществляют инновационную деятельность по направлению «Школа правовых знаний как средство формирования социально-правовой компетенции личности» в рамках реализации подпрограммы «Правовое образование участников образовательного процесса»

муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области» на 2015–2020 годы. Правовая подпрограмма направлена на создание условий для повышения уровня правовой культуры участников образовательных отношений. Ее актуальность заключается в том, что современное российское государство нуждается в активной личности, естественной формой поведения которой должны стать нравственная устойчивость, гражданская ответственность, уважение к законам государства, правам и свободам людей, нормам существования в цивилизованном обществе.

Педагогами района накоплен эффективный опыт работы в правовой сфере. У нас есть стимул для дальнейшего совершенствования данной деятельности, развития инновационного потенциала и профессионального совершенствования педагогических кадров.

**Роль муниципального образования «Дорогобужский район»
Смоленской области в сетевом взаимодействии
по развитию единого правового образовательного пространства**

Ходакова О.А.,
инженер-программист Комитета по образованию
МО «Дорогобужский район»

Для повышения результативности процесса изменения свойств и качеств личности требуется осуществление деятельности, содержание которой обеспечивает единство когнитивного, ценностного и деятельностно-практического компонентов.

В целях развития единого правового образовательного пространства действует районная инновационная площадка, в состав которой входят 7 образовательных учреждений.

В рамках организационно-методического сопровождения площадки проводятся методические мероприятия: районные семинары, заседания круглых столов для педагогов и школьников с участием представителей правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних, а также педагогов Дорогобужского Дома детского творчества.

Одна из задач муниципальной системы образования – развитие единого информационно-образовательного пространства района. С этой целью сформировано межшкольное сетевое объединение, в рамках деятельности которой организовано проведение видеоконференций. Стоит обратить внимание, что в работе видеоконференций активное участие принимают как педагоги, так и школьники.

Важным условием формирования правосознания подрастающего поколения является их социально-правовая активность. В нашем случае это волонтёрская деятельность школьников.

Мы используем как можно больше форм образовательной и воспитательной работы правовой направленности, которые позволяют подрастающему поколению лучше вникнуть в социальные практики.

Нами накоплен успешный опыт по осуществлению преемственности в

сфере правового воспитания Верхнеднепровской средней школой № 3 совместно с детским садом «Теремок».

Полезен опыт Дорогобужской средней школы № 2 по организации деятельности социального театра.

Заслуживает внимания опыт региональной инновационной площадки, действующей в Дорогобужской средней школе № 1. Правовое направление деятельности волонтеров является одним из значимых. Важное место в работе волонтёров отводится разработке и проведению классных часов для младших учеников.

На районной Муниципальной научной конференции школьников «День науки» волонтерами первой Дорогобужской средней школы представлены исследовательские работы. Один из аспектов, рассмотренных в работах – организация волонтерской деятельности по формированию правовой культуры младших школьников.

Включение школьников в волонтёрскую деятельность позволяет сделать процесс социального развития личности более эффективным, помогает получить опыт социальных действий и отношений, позволяет создать условия для поэтапного социального становления и социального созревания подрастающего поколения.

Мы считаем, что успех повышения уровня правовой культуры может быть обеспечен только при комплексной организации процесса воспитания путем объединения усилий учебных заведений, общественности, семьи, правоохранительных органов и ведомственных организаций.

Нами проводится успешная работа по выявлению, обобщению и распространению опыта инновационной педагогической деятельности.

Опыт по формированию правовой культуры участников образовательных отношений транслируется нами посредством публикаций в сборниках научно-практических конференций различного уровня.

Педагоги района участвуют в районных конкурсах на лучшую методическую разработку уроков и внеклассных мероприятий по правовому воспита-

нию. По итогам конкурсов издаются сборники методических материалов, с содержанием которых можно познакомиться на методической выставке.

Надеюсь, проделанная нами работа заслуживает внимания и будет полезна для использования в образовательных учреждениях области.

**Межшкольное сетевое объединение
«Создание единой информационно-образовательной среды»
как фактор успешного формирования правовой культуры школьников**

Старовойтов Е.В.,

учитель истории и обществознания
МБОУ Дорогобужская СОШ № 1

В период стремительной информатизации жизненного пространства, подросток каждый день должен уметь делать выбор, противостоять соблазнам жизни, отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В настоящее время необходимы новые подходы и методы активизации подростков. Именно поэтому появление новых форм вовлечения подростков в социально значимую деятельность выходит на первый план в нашей работе.

Важным направлением является организация межсетевого взаимодействия по вопросам правового воспитания подрастающего поколения. С этой целью мы совместно с учащимися Усвятской средней школы провели ряд видеоконференций по следующим темам: «Семейное законодательство», «Права и обязанности подростка», «Права потребителя».

Во время конференций учащиеся уточняли имеющиеся знания, получили новые. В активной форме искали возможные пути выхода из сложных повседневных ситуаций, требующих определенных правовых знаний.

Так, на последней видеоконференции совместными усилиями была разработана «Памятка потребителя».

Данная форма работы предполагает подготовительный этап, подбор и анализ информации по тому или иному вопросу (эта работа проводится учени-

ками каждой школы самостоятельно, взаимодействие происходит на уровне педагогов). Следующим этапом становится непосредственно видеоконференция. Этот этап предполагает взаимодействие обучающихся двух школ, они соревнуются друг с другом, задают заранее подготовленные каверзные вопросы. Элемент соревновательности между школами создает особую активную и деловую атмосферу. Такая форма проведения занятий позволяет заинтересовать даже самых пассивных ребят.

Еще одной формой вовлечения подростков в социальную активность является организация волонтёрского движения.

С 2013 года на базе нашей школы действует региональная инновационная площадка. Одним из направлений деятельности площадки является правовое воспитание школьников.

Организация правового просвещения младших школьников реализуется силами волонтеров. Во время волонтёрских занятий ребята знакомятся с нравственными нормами и правилами, получают представление о своих правах, учатся с уважением относиться к правам других людей, соотносить свои права и обязанности с правами и обязанностями других членов общества. Волонтёры также знакомят детей с вариантами самостоятельного поиска возможных путей решения проблемы в случае нарушения их прав. Формы работы следующие: викторины, ролевые игры, занятия-презентации.

Следующее направление нашей работы – уроки права, проводимые как в рамках календарно – тематического планирования, так и в рамках внеурочной деятельности.

На базе школьной библиотеки проводятся библиотечные уроки на правовую тематику. Совместно с библиотекарем Аргоновой В.Н. волонтеры разрабатывают и проводят мероприятия с использованием интернет-ресурсов.

Необходимым условием организации правового воспитания является просвещение родителей. Работа с родителями включает в себя проведение родительских собраний, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и работников муниципальной библиотеки.

В дальнейшем школа планирует продолжать свою работу с социумом по внедрению идей правового воспитания и духовно нравственного просвещения.

Создание благоприятной, гуманной и безопасной среды посредством развития медиативных технологий

Данилович Е.В.,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Верхнеднепровская СОШ № 1

В апреле 2015 года наша школа принимала участие в областном правовом конкурсе среди учащихся 9–10 классов по проблеме: «Система школьной медиации». Мы решили создать у себя в школе Службу Примирения.

Цель: создание благоприятной, гуманной и безопасной среды посредством службы медиации.

Внедрение ШСП проходило в несколько этапов:

I этап – диагностический (выявление конфликтов, анкетирование педагогов и школьников образовательного учреждения).

Итоги диагностики среди учащихся школы.

II этап – организационный.

Сначала прошли выборы кандидатов в «Школьную Службу Примирения».

Была сформирована Школьная Служба Примирения, в которую вошли: учителя школы, социальный педагог, школьный психолог, учащиеся 8–11 классов. На сегодняшний день она состоит из 6 взрослых человек (педагог-психолог, социальный педагог, учитель истории, классные руководители 8–10 классов) и восьми медиаторов (учащихся 8–11 классов).

Координатором ШСП является педагог-психолог.

III этап – информационный.

Это знакомство учащихся школы с деятельностью школьной службы примирения.

Была выпущена школьная газета, где была дана информация о том, что

такое медиация, ее направления и что дает служба примирения:

- 1) подростку; 2) родителям; 3) потерпевшим.

В фойе школы мы поместили информационный плакат о способах связи учащихся со службой примирения. Был изготовлен почтовый ящик, в который школьники могут опустить письма с обращениями в Школьную Службу Примирения. С целью разрешения каких-либо конфликтных ситуаций письма с обращениями рассматриваются в течение месяца. Кроме того, была проведена реклама по классам о деятельности Школьной Службы Примирения координатором службы и юными медиаторами.

А также учащимся был показан видеоролик, который в доступной форме освещает данную проблему.

Итак, деятельность Школьной Службы Примирения заключается в урегулировании конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Восстановительная медиация как технология школьных служб примирения

В качестве ведущих (медиаторов) в службе работают подростки – ученики школы. Под руководством педагога-психолога проходят тренинги для подготовки медиаторов, где волонтеры осваивают различные роли: медиатора, потерпевшего и обидчика. Для проведения восстановительной медиации еще не хватает достаточных теоретических знаний, поэтому самому куратору, прежде всего, приходиться знакомиться с их технологиями, используя публикации руководителя направления «Школьные службы примирения» Коновалова Антона Юрьевича.

Разрешение конфликтных ситуаций (предполагается, что ситуации могут носить и криминогенный характер, например, кража, избиение) основывается на реализации восстановительного подхода – «восстановительного правосудия».

Цель восстановительного правосудия заключается в том, чтобы установить ответственность, удовлетворить потребности и способствовать исправле-

нию. Восстановительные технологии – это работа, направленная на установление доброжелательных, понимающих, доверительных, эффективных и гармоничных отношений.

Как и в любой организации, Школьная Служба примирения придерживается в своей деятельности определенных принципов. К ним относятся следующие:

- добровольность (добровольное участие школьников в организации, обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе);
- конфиденциальность;
- нейтральность;
- активное участие сторон в разрешении конфликта и принятии решения.

Модель работы школьной службы примирения в школе функционирует следующим образом:

1. Информация о произошедшем конфликте поступает в ШСП от школьников, педагогов, родителей.
2. Исходя из характера произошедшего конфликта, медиаторы ШСП принимают решение о необходимости проведения восстановительных программ и распределяют случаи и проводят восстановительные процедуры.
3. Ведущие программы из школьной службы примирения поочередно встречаются со всеми участниками конфликтной ситуации, где происходит анализ случая.
4. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в восстановительной медиации. Одна сессия медиации занимает 1,5–2 часа, поэтому у конфликтующих сторон необходимо спросить: «Готовы ли вы работать? К чему бы вы хотели прийти? Каким вы видите итог?»

Важным результатом разрешения конфликта является преодоление враждебности между сторонами и участие самих сторон в конструктивном разрешении ситуации. И в случае, если в ходе примирительной программы конфликтую-

ющие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в письменном Соглашении о намерениях сторон.

5. Информация о проведенных программах возвращается куратору ШСП, где проводится анализ проделанной работы. Анализировать работу можно в нескольких направлениях:

- Что удалось достичь в ходе проведения восстановительной программы?
- Трудности, с которыми пришлось столкнуться медиатору?

На данный момент ШСП были проведены 4 примирительные программы: в отношении «ученик – ученик» 4 случая.

В результате проведенных программ было достигнуто примирение сторон с последующей нормализацией отношений.

Для профилактики и разрешения конфликтов ШСП начала применять программу «Круги сообщества».

Круги сообщества как форма регулирования групповых конфликтов

Круг может проводиться с разными целями: для принятия совместного решения, для поддержки и исцеления пострадавшего (когда не требуется решение), по ситуациям правонарушения несовершеннолетних. В круге принимают участие только те, кого так или иначе затронула проблема и кто готов прикладывать усилия для ее решения. Главное на кругах – атмосфера, которая позволяет перейти от взаимных претензий и обид к объединению, взаимопониманию и совместной работе над улучшением своей жизни.

Организация правового просвещения обучающимися

Егоренкова Дарья,
ученица МБОУ Дорогобужская СОШ № 2,
член Детского общественного совета
при Уполномоченном по правам ребёнка
в Смоленской области

Здравствуйте. С 2015 года я представляю Дорогобужский район в Детском общественном совете при Уполномоченном по правам ребёнка в Смоленской области и хорошо понимаю ответственность и важность доверенного мне дела. Задачи, стоящие перед Детским общественным советом, нацеливают нас на активное участие в социальной жизни своего города, района, школы. Да, мы ещё дети, но очень скоро шагнём в самостоятельную жизнь. И какой она будет, эта жизнь, зависит от нас сегодняшних.

«Социальная ответственность», «гражданская позиция» – эти понятия хорошо знакомы в первую очередь тем, кто участвует в волонтёрском движении. Именно волонтёры являются инициаторами и участниками различных акций, проектов, операций: они участвовали в трудовых акциях «Сирень Победы», «Доброхоты», «Чистый двор! Чистый посёлок!», оказывали помощь престарелым людям в рамках благотворительного марафона «Пасхальные дни Милосердия».

Волонтёрская работа на уровне «Старшие – младшим» – это организация тематических праздников, познавательных, в том числе правовых, занятий с младшими школьниками, в работе в качестве вожатых на летних оздоровительных площадках.

И всё же наиболее общественно значимый результат дают социальные проекты, которые мы готовим и проводим вместе. Так, реализуя районный проект «Наследники Победы», ребята Дорогобужской средней школы № 1 решили создать Парк Победы в память о героях-дорогобужанах, ветеранах Великой Отечественной. Им удалось привлечь к посадке именных деревьев школы города, ветеранские организации, молодёжные объединения. Ярким событием в апреле этого года для ребят нашей школы стал благотворительный проект «Дети

– детям». Мы побывали с концертом, подарками в детском центре «Родник», а ещё организовали сбор средств на реабилитацию шестилетней дорогобужанки Лукьяниной Ульяны. Мы снова были вместе: вторая и первая школа, учителя, родители. И очень надеемся, что 1 сентября следующего года первый школьный звонок прозвенит и для Ульяны.

Второго ноября состоялись сборы актива Дорогобужского района. Мы снова сотрудничали, обсуждая очень важные проблемы: отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, взаимоотношения в семье, межнациональные отношения.

Слова из песни «Кто, если не мы?» стали для многих из нас жизненным девизом. Да, мы дети, у нас есть право на учёбу, отдых, на радости и ошибки, право на счастье, но у нас есть право сделать свой выбор и помочь другим.

Кто, если не мы?

Спасибо.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЕДИНОГО ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

**Материалы региональной
научно-практической конференции
(16 ноября 2016 г., Дорогобуж)**

*Подписано в печать 17.03.2017 г. Бумага офсетная.
Формат 60x84/16. Гарнитура «Times New Roman».
Печать лазерная. Усл. печ. л. 1,25
Тираж 50 экз.*

*Отпечатано в полном соответствии
с предоставленными оригиналами в ГАУ ДПО СОИРО
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а*