

Администрация Смоленской области
Смоленская митрополия Русской Православной Церкви

1917–2017: УРОКИ СТОЛЕТИЯ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РОЖДЕСТВЕНСКИХ ЧТЕНИЙ

10 НОЯБРЯ – 7 ДЕКАБРЯ 2016 ГОДА

Смоленск
2017

УДК 37.017.92
ББК 87.77
Т 93

Редакционная коллегия:

протоиерей *Роман Павлишов*, руководитель отдела Смоленской епархии по религиозному образованию и катехизации, благочинный Смоленского округа;
Смирнов С.В., инспектор отдела Смоленской епархии по религиозному образованию и катехизации, секретарь отдела, учитель МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска;

Рудинская В.В., заведующий отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса;

Петрачкова Е.Л., методист отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса;

Иванов В.А., методист отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса

Т 93 1917–2017: уроки столетия: Сборник материалов региональных образовательных Рождественских чтений 10 ноября – 7 декабря 2016 года / Отв. ред. протоиерей Роман Павлишов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017. – 168 с.

Сборник включает статьи и материалы докладов по проблемам взаимодействия Церкви и государства в вопросах формирования и становления личности гражданина России в современных условиях; интеграции деятельности Смоленской митрополии Русской Православной Церкви и социальных институтов в области образования и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Сборник адресован научно-педагогическим работникам и преподавателям системы повышения квалификации, педагогическим работникам общего, дополнительного и профессионального образования, сотрудникам органов управления образованием, аспирантам, магистрантам, а также широкому кругу педагогов.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Фотографии пресс-службы Смоленской епархии.

УДК 37.017.92
ББК 87.77
Т 93

© Смоленская епархия
Русской Православной Церкви, 2017
© ГАУ ДПО СОИРО, 2017



*Торжественное заседание региональных Рождественских образовательных чтений
18 ноября 2016 года*

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ



***Т.В. Бондарева,**
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Остерская СШ»
Рославльского района Смоленской области*

ИНТЕГРАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ОДНКНР В УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ЛИТЕРАТУРА» В МБОУ «ОСТЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» РОСЛАВЛЬСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Интеграция является относительно новым веянием в образовательном процессе (это понятие в российскую педагогику пришло в 80-е годы и стало обозначать высшую форму межпредметных связей) и становится востребованным в современной школе, где развернуты активные поиски инновационных педагогических технологий. При интеграции появляется возможность вырваться за рамки одной учебной дисциплины, наглядно, в действии показать, как всё в мире взаимосвязано, и одновременно усилить мотивацию изучения своего предмета.

Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение предметной области ОДНКНР либо в форме урочных занятий, либо в форме внеурочных занятий, также реализация предметной области ОДНКНР в 5–9 классах может осуществляться в качестве модулей в составе других предметов (литературы, русского языка, истории, обществознания, музыки, изобразительного искусства и т.д.). Соответственно, предусматриваются различные варианты преемственности.

В 4 классе МБОУ «Остерская средняя школа» изучается модуль «Православная культура». На межшкольном методическом объединении учителей русского языка и литературы педагогами было принято решение: включить знания о православной культуре, темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания в предметную область «Литература». Это упрощенный и наиболее приемлемый вариант межпредметной интеграции. Проанализировав модуль «Православная культура», изучаемый в 4 классе и ознакомившись с содержанием курса ОДНКНР, мы нашли общие темы (добро и зло, совесть, милосердие и т.д.), что способствует межпредметной интеграции. Теперь перед нами встала задача: как включить содержание этих тем в свои уроки, что дети уже знают по этим темам и что нового они смогут узнать на уроках. В этом и заключается понимание и реализация принципа преемственности предметных областей в рамках школьной программы.

Для этого нам необходимо было разработать в школе интегрированную рабочую программу с учетом специфики УМК, использующихся в образовательном процессе. В предметной области «Литература» 5–9 класс в школе используется УМК «Литература» под ред. Г.С. Меркина, издательство «Русское слово».

В рабочей программе мы указываем: УМК по ОДНКНР и темы, допускающие интеграцию; краткое содержание в предметной области по УМК; краткое содержание в предметной области ОДНКНР; планируемые результаты освоения предметной области ОДНКНР.

Для углубления тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, мы используем материал из учебно-методических комплектов: «Истоки» (А.В. Камкин, И.А. Кузьмин), «Православная культура» Л.Л. Шевченко, «Православная культура» А.В. Бородиной, дополнительную литературу.

Интеграция учебного предмета «Литература» и ОДНКНР в 5–9 классах отражена в основной образовательной программе основного общего образования школы.

Реализовать духовно-нравственный компонент образования через предметную область «Литература» необходимо, поскольку понимание русской классической литературы невозможно без знакомства с основными понятиями, заложенными в ценностной парадигме православной культуры. Каждое произведение, включенное в школьную программу, обладает значительным духовно-нравственным потенциалом, однако, есть несколько блоков произведений, содержание которых этот потенциал реализует себя исключительно полно, ярко. Это библейские произведения (например, рассказы Библии: «Сотворение мира», «Вавилонская башня», «Притча о блудном сыне»), где содержатся моральные нормы и доказательства, что жизнь среди людей без соблюдения этих норм невозможна; фольклор, произведения которого учат добру, любви, содержат правила поведения человека в жизни; древнерусская литература, в которой наиболее полно выражается духовный менталитет, идеалы и ценностные ориентиры русского народа; святочная проза. В святочных рассказах раскрываются отношения материального, земного мира и мира невидимого, которые иногда слиты («Чудесный доктор» А.И. Куприна), часто противопоставлены («Ночь перед Рождеством» Н.В. Гоголя) или один мир переходит в другой (Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке»). Эти рассказы учат любви, добру, состраданию, утверждают веру в то, что в жизни бывает чудо.

Интеграция литературы и ОДНКНР в основной школе закладывает необходимый фундамент для достижения следующих целей:

- передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности;
- возможность эстетического и этического самоопределения;
- формирование гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре);
- развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме;
- развитие потребности в осмыслении прочитанного;
- формирование художественного вкуса.

Для реализации поставленных целей предметной области учитель применяет разные формы и методы обучения.

На уроках литературы учитель организывает чтение произведений древнерусской литературы, так как чтение и анализ подобных произведений –

это возможность раскрыть перед учащимися «этикет поведения и этикет словесный» (по выражению Д.С. Лихачева) наших предков. Своим ученикам по этой теме педагоги предлагают следующие виды работы: чтение фрагментов произведений древнерусской словесности в сопоставлении с историческими сочинениями; слушание текстов в чтении учителя на древнерусском языке с комментированием; художественно-языковой анализ произведений древнерусской литературы; самостоятельное выборочное чтение детьми произведений древнерусской книжности с пересказом, заучиванием наизусть.

Для школьника особое значение приобретают: произведения поучительного характера («наставления», «беседы»), характеризующиеся усиленным дидактизмом: «Муж мудрый, если и беден, то премудростью владеет вместо богатства; богатство праведников – мир Бога ко всем людям; великое богатство – хороший разум» («Наставление отца к сыну»); чтение агиографических произведений дает образцы праведной жизни, нравственного облика: «тихъ, увѣтливъ, кротокъ, сѣмьренъ» (из «Повести о житии великого князя Александра»); чтение летописных военных повестей питает детей патриотическим чувством, в котором «вера» соединяется с «отечеством»: «Хощу яко же словомъ тако же и делом напереди всех и пред всеми главу свою положить за свою братию и за вся христианы» (Дмитрий Донской).

Работе с пословицами и поговорками отводится особое место на уроке. Задача педагога: научить понимать образность пословиц и поговорок, научить применять их в речи. Раздаем карточки с пословицами. Задание: определить тему каждой пословицы, а к отдельным (по выбору ученика) придумать случай, который бы позволил употребить данную пословицу. При изучении данной темы проводятся такие игры: «Подскажи словечко», «Закончи пословицу», «Отгадай пословицу», «Отгадай пословицу по данному слову». Домашнее задание: сочинить рассказы по пословицам о дружбе. Не все школьники одинаково хорошо справляются с заданием, но основная задача – активизация внимания к нравственным проблемам – на данном этапе выполняется.

На интегрированные уроки в качестве гостей и участников мы приглашаем настоятелей храмов: иерея Михаила Шашкова, настоятеля Прихода храма в честь Воскресения Христова г. Рославля, настоятеля храма Казанской Иконы Божией Матери г. Рославля – иерея Андрея Федорова, настоятеля Прихода храма в честь святого благоверного князя Ростислава в селе Остер протоиерея Иакова Кушнера.

Так, на урок литературы в 7 классе «Житие Сергия Радонежского» пригласили иерея Андрея Федорова. Ребята отправились в путешествие во

времени в далёкий 14 век, чтобы познакомиться с человеком, который за свою праведную жизнь был возведён в святые Земли Русской. Ученики познакомились с его жизнью (которая на церковном языке называется «житием»), деяниями, чудесами. Целью путешествия во времени было разрешение вопроса: «Почему Сергей Радонежский был причислен к лику святых?» На этот вопрос помог ответить ребятам отец Андрей. Протоиерей Иаков Кушнир на уроке литературы, посвященном драме Н.А. Островского «Гроза», объяснил учащимся поступки Катерины с точки зрения православной веры (грех прелюбодеяния и самоубийства). Кроме того, он рассказал школьникам о семейных ценностях, супружеской верности и о необходимости скреплять свои отношения законными узами, а не жить, как это принято в современном обществе, «гражданским браком», заострил внимание молодых людей на ценности человеческой жизни как великом даре Божиим, и на том, что никто не имеет права самовольно лишать себя этого дара.

Учителя-словесники регулярно организуют уроки-экскурсии для 5–7 классов в храм в честь святого благоверного князя Ростислава в селе Остер.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, направленности. Так, социальными партнерами школы являются МБУК «Рославльская МЦБС», МБУК «Рославльская МЦБС» «Остерская сельская библиотека» и МБУК «Рославльская МЦБС» Козловская сельская библиотека филиал 322. На базе библиотек в 2016 году прошли интегрированные уроки литературы и ОДНКНР: «Повесть о житии и о храбрости благородного и великого князя Александра Невского», «Человек должен быть не «маленьким» и не «лишним», не чиновником, не унтером, не попрыгуньей, не душечкой, не Ионычем, а Человеком», «Сила святого чувства в «Повести о Петре и Февронии Муромских», «Шедевр древнерусской литературы «Повесть временных лет»», «Секрет басен Ивана Андреевича Крылова».

Реализация данной интеграции направлена на развитие личности ребёнка и становление в нём, прежде всего нравственно-духовного стержня, на укрепление семьи и развитие системы духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения. Однако достижение желаемых результатов возможно при условии системности и преемственности на всех уровнях образования (от дошкольного до основного общего образования).

*Л.Л. Демидович,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа № 2»
г. Гагарина Смоленской области*

НАЧАЛА МУДРОСТИ... УРОКИ ДОБРЫХ КАЧЕСТВ..., ИЛИ «В ЧИСТОМ СЕРДЦЕ ЦАРИТ ЛЮБОВЬ, И ЧЕЛОВЕК ТВОРИТ ДОБРЫЕ ДЕЛА»

Вопрос духовно-нравственного воспитания и развития детей на сегодняшний день является в нашем государстве приоритетным. На это указывают и законодательные акты, и указы Президента, да и сама наша жизнь.

Свои первые занятия на этом «поприще» я начала проводить в 2012 году, когда в школах был введен обязательный курс ОРКСЭ. Перед этим мне посчастливилось пройти курсы обучения по направлениям: «Культурология. Православная культура», «Новый учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)». Пройдя обучение, я поняла главное для себя: если не я, то кто же? Начав с уроков «Основы православной культуры» по курсу ОРКСЭ в 4 классе, я открыла для себя и своих учеников одну простую истину: бездуховность страшнее любой болезни и войны.

И тогда появилась «Лестница личностного роста» для меня и моих учеников. В ее основе лежит нравственность, и, поднимаясь по ее ступенькам, мы сможем осознать, что такое мораль, и достигнем духовности. Все эти три понятия соотносятся между собой как матрёшки, встроенные друг в друга. Самая маленькая матрёшка – нравственность, а самая большая – духовность. Кроме того, мораль и нравственность – это неотъемлемый атрибут всякого общества. Так же, как духовность – неотъемлемый атрибут человеческой личности. Я сама стараюсь подниматься по этой «лестнице» и прикладываю все усилия, чтобы и ученики следовали за мной.

С первых лет работы в этом направлении обучающиеся нашей школы проявляют активный интерес к основам православной культуры, к своей личности, к семейным традициям. Разнообразие форм проведения: школьные уроки по курсу ОРКСЭ, занятия кружков по внеурочной деятельности, викторины, конкурсы, рождественские встречи, акции и многое другое – позволяют стимулировать интерес детей к дисциплине. С июня 2015 года наша школа является одним из участников пилотного проекта по духовно-нравственному воспитанию школьников в рамках внеурочной деятельности, проходящего на территории области.

Начиная с 2011 года, я проводила внеурочные занятия по курсу «Родной стране». Данный вид деятельности в настоящее время проходит в

рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственных культур народов России». Главной целью этих занятий было знакомство школьников с разнообразием культуры народов нашей страны. Вызвано это было тем, что класс был многонациональным, у детей и их родителей возникали трудности в общении между собой из-за недостатка информации или неправильной ее трактовки. Результатом этого курса был праздник «Все народы в гости к нам...». Дети знакомили одноклассников с культурой, традициями, с национальной кухней, одеждой, обрядами своего народа.

Начиная с прошлого года, в нашей школе работа по реализации предметной области ОДНКНР ведется по двум направлениям:

– первое направление: внеурочная деятельность в начальной школе: «Я – гражданин России» – 3 классы (на занятиях дети знакомятся с разнообразием культуры народов России, их историей, историей своей малой родины, русскими народными традициями) и «Начала мудрости» – 2 класс; «Уроки добрых качеств» в 5 классе (занятия проводятся в разнообразной форме: викторины, экскурсии, беседы, проекты, акции и т.д.). На основе произведений литературы, искусства, кино мы рассматриваем проявление тех или иных качеств у героев в разных ситуациях и анализируем: «Почему так поступил герой? Как можно было поступить по-другому? Как поступил бы ты? Почему?» Затем проигрываем эти ситуации в ролевых играх, инсценировках, закрепляя правильный навык поведения;

– второе направление: классные часы в средней школе – 5–8 классы. Результатом этой работы стали социальные проекты, реализуемые в школе.

Целью социального проекта «Русские народные традиции» стало создание условий для взаимодействия и успешного сотрудничества учащихся, классных руководителей и социальных партнёров, объединив их усилия в процессе подготовки и проведения данного проекта (дети знакомятся с обрядами и праздниками русского народа, разучивают песни, танцы, инсценируют обряды и проводят праздники в детских садах города).

Целью проекта «Мудрость поколений» стало формирование патриотизма, чувства гордости за наш народ, уважение к ветеранам, трудовая помощь. В рамках работы над социальным проектом организован и проведен научно-исследовательский проект «История нашей школы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 им. Е.В. Камышева». 1965–2015 гг.». Руководитель проекта – Зарембо Н.А., учитель истории и обществознания, руководитель исторического кружка. Мы тесно сотрудничаем с музеями нашего города, Центральной районной библиотекой, с клубом

«Корчагинец», с МБУ ДК «Комсомолец» (выступаем с концертами для ветеранов труда, изготавливаем открытки к праздникам, оказываем, посильную помощь ветеранам труда нашей школы и близлежащих домов).

Подводя итог проделанной работы, хочу сказать, что сегодняшняя деятельность образовательных учреждений по духовно-нравственному воспитанию, по изучению культур и традиций народов России, своей малой родины, своей семьи – это важный вклад в будущее наших детей. Я вижу в этом направлении деятельности главную задачу педагогов, родителей, наставников. Творческие работы моих учеников, их возрастающие с каждым годом духовные потребности, их добрые поступки, благодарные улыбки и душевные слова доказывают, что работа по изучению Основ духовно-нравственной культуры народов России, по воспитанию духовной культуры подрастающего поколения необходима и востребована в современном мире. В.Г. Белинский в далеком уже XIX веке писал: «Без глубокого духовного и нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести, – ничего. Чем человек есть человек». Если мы воспитаем гражданина и патриота, человека с чутким сердцем и высокими духовно-нравственными ориентирами, мы сделаем будущее нашей Родины по-настоящему счастливым.

*Н.П. Исаенко,
учитель русского языка и литературы,
заместитель директора
МБОУ СШ № 27 имени Э.А. Хиля
г. Смоленска*

РОДНОЕ СЛОВО

Мир слова – это мир, возникающий под пером классика и в воображении читателя, в тетради обыкновенного ученика и в блокноте робких юношеских стихов; это вереница красочных образов, рождающих в нашем сознании стремление постичь несметные богатства родного языка и полноправно владеть ими. Слово эмоционально, им можно создавать и разрушать, обижать и поддерживать, давать надежду и уничтожать её.

Русский язык – это язык миролюбивого народа, народа-творца, и слова русские полны огромной созидательной силы.

Язык – основа духовной культуры, то волшебное орудие, посредством которого осуществляется связь времён, связь поколений. Россыпи мудрых пословиц, поговорок, преданий, легенд, загадок, сказок, чудесных былин до сих пор, как сверкающие вкрапления, украшают нашу сегодняшнюю речь. Русский

язык – один из богатейших языков мира, свободный и гибкий, с обилием гласных, придающих ему особую плавность и певучесть, с редкостной красотой звучных слов. Он, по словам Гоголя, «есть сам по себе поэт».

Мир слова – это мир художественный, созданный воображением, фантазией, чувствами и умением различать оттенки значения слов. В русском языке сложная грамматика, но он изумительно красив. Множество замечательных граней художественного слова открыли нам классики литературы Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Достоевский, Тургенев, Толстой... Они дали «жизнь слову», смогли сберечь даже в «...дни злобы и страданья / Наш дар бессмертный – речь».

Любовь к слову побуждает нас бороться за чистоту языка, учит нас быть грамотными и мудрыми. Это должен понимать каждый из нас, чтобы суметь сотворить посредством слова особый мир, чудесный и неповторимый.

Русское слово достойно любви и пристального изучения. Именно на это направлен учебно-методический комплекс Б.И. Пивоварова «Родное слово», который полностью разработан, включает в себя учебник, рабочую тетрадь, хрестоматию, рабочую программу, книгу для учителя. В ситуации с современными учебниками, которые часто не снабжены никакими методическими путеводителями, важно, что данный УМК адресован не только ученику, но и педагогу. Методический материал, представленный в нём, способен оказать огромную помощь учителю, а тот дидактический и литературный материал, который собран и умело систематизирован, создаёт неповторимый характер УМК «Родное слово». Он позволяет в полной мере реализовать культурологический подход в преподавании предметов духовно – нравственной направленности, ведёт ученика к осознанию культурной и нравственной самоидентичности, способствует формированию гражданского самосознания. У учителя есть выбор, так как заданий для ребят более чем достаточно, причём они предполагают не односложные ответы по шаблону, а побуждают школьников к размышлению, рассуждению, осознанию, обобщению и самостоятельной формулировке выводов. Это полностью отвечает требованиям ФГОС и формирует УУД, обогащает лексикон учащихся и способствует развитию философского мышления; в каждом разделе учебника прослеживаются яркие межпредметные связи, материал выходит и на метапредметный уровень. Полностью разработаны задания, параграфы, разделы, материал структурирован, что способствует организации чёткой логики преподавания. Кроме того, если говорить об эстетике, о формировании эстетического вкуса, то оформление учебника, цветовая гамма

иллюстративного материала тщательно продуманы и отвечают всем требованиям к оформлению учебных изданий, что также немаловажно.

Нельзя не отметить огромный запас художественного материала, который сосредоточил в себе УМК «Родное слово». Родная речь, родной язык предстают перед нами как часть культуры, часть культурного наследия страны, народа. Доступность изложения материала дает возможность открыть особый колорит работы со словом писателей, поэтов, педагогов, ученых. Осознание истинного смысла выражений в нашем языке, фраз, названий позволяет ученику по-новому сформировать картину мира, основанную на духовности и нравственности. А ведь именно так и называется предметная область – «Основы духовно – нравственной культуры народов мира». Причём это достигается в полной мере в том случае, если ОДНКНР преподаётся как отдельный предмет, а не как интегрированный курс. Тогда работа с учебным материалом проходит полноценно и объёмно.

Мы думаем, мечтаем, чувствуем по-русски, поэтому и слово русское такое родное, такое разное, многогранное, обычное, но вместе с тем драгоценное. Любовь к языку прививается не только людьми, окружающими нас, но и приходит сама в совсем раннем возрасте, потому что это осознанная любовь, основанная на стремлении овладеть в совершенстве языком как орудием мысли.

Русский язык любит строгость и упорядоченность. Он диктует нам законы, но оставляет право выбора. Вспоминаются слова Паустовского: «Для всего, что существует в природе, в русском языке есть множество хороших слов и названий».

Необходимо, чтобы каждый русский человек как носитель русского языка строил свою речь из слов, несущих в себе огромную созидательную силу. Ведь русскому языку принадлежит ведущая роль в современном мире. Все должны понимать, что еще большее укрепление позиций русского языка сегодня очень важно. На это и направлен УМК «Родное слово», который адресован не только учителю и ученикам, но и родителям, всем участникам образовательного процесса.

Осознание культурной и нравственной самоидентичности посредством родного, русского слова, постижение богатства русской словесности, богатства родного русского языка – это то незыблемое, непреходящее, создающее основу мировосприятия и формирующее свет и радость в душе не просто грамотного и образованного человека, а человека, владеющего бесценными сокровищами

своей души и души всего русского народа. Духовно богатый человек богат всегда, независимо ни от чего.

Хочется надеяться, что жизнь каждого из нас будет посвящена открытию несметных богатств родного языка и стремлению постичь его многогранность. И невольно, откуда-то из самой глубины сердца, рождаются стихотворные строки, отражающие отношение русского человека к родному языку:

Я вас спрошу: «Какой язык нам дорог?
Какую речь услышим за версту?»
Так много слов, пословиц, поговорок
Несут любовь, тепло и доброту.

Славянской речи гордой переливы
Копят богатства множество веков.
И каждый слог певучий и красивый
В сокровищнице звучных русских слов.

*И.А. Машовец,
учитель начальных классов, ОПК и ОДНКНР
МБОУ «СОШ № 2»
г. Сафоново Смоленской области*

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Если мы искренне желаем воспитать новое поколение в началах истинной нравственности, мы должны больше всего обращаться к тому в человеке, что сильнее ума. Ум может заблуждаться и сомневаться, но в сердце нашем есть что-то иное, что хотя и может заблуждаться, но никогда не сомневается.

Н.И. Пирогов

Как часто мы слышим и говорим, что дети – это наше будущее. В деле воспитания и в семье, и в школе особого внимания требует душа ребёнка.

Духовно-нравственное воспитание учащихся сегодня является задачей первостепенной значимости современного образования и представляет собой важный компонент социального и государственного заказа. И это закономерно, ведь в жизни современного общества, к сожалению, ощущается нехватка действия морального фактора, чем и вызвана необходимость возрастания роли нравственных начал.

Данная проблема нашла отражение в государственных нормативных документах: в Концепции модернизации Российского образования, в Стратегии национальной безопасности РФ, в Федеральном законе «Об образовании в РФ», в Федеральном государственном образовательном стандарте, в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Как отмечается в Концепции модернизации Российского образования, важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (ст. 3).

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет модель современного школьника как образованного человека, обладающего духовно-нравственными личностными характеристиками, имеющего доброжелательное отношение к другому человеку, к его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям, способного вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России написано: «Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями и приобретает определенный характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их передача от поколения к поколению»¹. В документе подчеркивается значимость изучения традиционных российских религий для формирования у школьников представлений о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, толерантности, формируемых на основе межконфессионального диалога.

¹ Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М., 2009. – С. 8.

Приоритет духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи на основе традиционных российских ценностей определён в Стратегии национальной безопасности РФ. Отсюда настоятельная рекомендация к возвращению школы к тем духовным корням, на которых за более чем тысячу лет выросло, набрало силу, и дало богатый и обильный плод само древо русской государственности и культуры.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются сегодня базовые национальные ценности, хранимые в исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Цель курса – духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся посредством их приобщения к российским духовным традициям, знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в развитии общества и каждого человека, осознание роли традиционной религии в истории и становлении культуры России.

В рамках предметной области ОДНКНР предполагается достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В нашей школе реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» строится на основе многолетней

работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности.

В школе регулярно организуются различные мероприятия, единая *цель* которых – воспитание гармоничной личности с духовно-нравственными ценностями.

За период с 2008 года по настоящее время была организована следующая работа.

1. Участие в олимпиадах различного уровня:

- по Основам Православной культуры «Русь Святая, храни веру православную» (школьный, муниципальный, региональный туры);
- «Наше наследие» (открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада);
- «Азы православия» (международная интеллектуальная олимпиада).

2. Участие в конкурсах: «Моя семья», «Святые заступники Руси», «Красота Божьего мира».

3. Участие в областных детско-юношеских Елизаветинских чтениях.

4. Участие в областной научной студенческой конференции «Шаг в науку».

5. Участие в районных православных фестивалях – Рождественском и Пасхальном.

6. Участие в ежегодной районной православной конференции «Дорогами милосердия».

7. Участие в Общероссийском интерактивном благотворительном проекте «Книга добра».

8. Участие в проекте «Мы строим Добрый мир» (совместно с детским центром «Добрята», г. Томск).

9. Акции милосердия: «Подари радость на Рождество» (открытки и подарки для престарелых Батуринского дома-интерната, «Дарить добро и радость малышам» – игрушки и книги для д/с, «Из ладошки в ладошку», «Подари радость на Пасху» – поездка в Сафоновский дом-интернат, «Протяни руку помощи» – помощь птицам.

10. КТД: Фестиваль «Россия моя», «Мир книг», «Поклонимся великим тем годам», «Страницы истории».

11. День Православной книги, День Славянской культуры и письменности, уроки духовности совместно с социальными партнёрами (районной детской библиотекой и Храмом Рождества Христова) «Музыка небес», «Преподобная Евфросиния Полоцкая».

12. Предметные недели по Православной культуре.

13. Паломнические экскурсионные поездки.

Предметная область ОДНКНР реализуется в 5 классе. 5 класс (11–12 лет) – один из трудных и сложных детских возрастов, представляющий собой период становления личности. Ведущая деятельность – это общение со сверстниками. Происходит активное стремление к личностному самосовершенствованию. Поэтому на занятиях учащимся необходимы:

- смена видов деятельности,
- мотивация и формирование интереса,
- ситуация успеха.

Используемые методы и приёмы обучения должны быть направлены на формирование ценностно-смысловых компетенций обучающегося:

- нравственных ценностных ориентиров,
- способности видеть и понимать окружающий мир,
- способности осознавать свою роль и предназначение с духовно-нравственной позиции, на основании которой выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков,
- умение принимать ответственное решение.

Для формирования активного, самостоятельного, творческого, духовно-нравственного человека необходимо использовать различные *педагогические технологии*. Я использую технологию проблемного обучения, игровые технологии, технологию развития критического мышления, информационные технологии.

Проблемные ситуации заставляют ученика мыслить, искать выход, рассуждать, переживать радость от правильно найденного решения, что способствует развитию активного познавательного интереса к предмету. А чтобы эти задачи не показались ребятам сложными, стараюсь обязательно обеспечить «ситуацию успеха». Она придаст силы учащимся, закрепит их уверенность в себе.

Большое внимание на занятиях отвожу *игровым технологиям*. Для этого использую: дидактические, ролевые игры, составление и разгадывание кроссвордов, метод драматизации. Часто при подготовке к занятиям пользуюсь пособиями А. Лопатиной, М. Скребцовой «Вечная мудрость сказок», «Вершины мудрости». Во время игры проявляется активность каждого учащегося, происходит соревнование либо между отдельными учащимися, либо между командами. Поскольку играть могут лишь учащиеся, знающие

материал, то они воспринимают игру не как развлечение, а как серьезную и интересную работу.

В своей практической работе я придаю большое значение *самостоятельной работе* учащихся по усвоению программного материала. Для этого использую работу с текстом учебника, дополнительной литературой, ресурсами интернет. Чтобы работа была эффективной, необходимо научить правильно читать информацию, т.е. обучать культуре чтения. Часто использую прием «Пометки на полях» из технологии *критического мышления*. Этот прием является средством, позволяющим ученику отслеживать свое понимание прочитанного текста. Данный прием требует от ученика не привычного пассивного чтения, а активного и внимательного. Он обязывает не просто читать, а вчитываться в текст, отслеживать собственное понимание в процессе чтения текста или восприятия любой иной информации, воспитывает культуру чтения. Также использую и другие приемы и методы технологии критического мышления, такие как «Учебный мозговой штурм», «Верные и неверные утверждения».

На своих занятиях применяю и планирую в течение учебного года применять следующие *формы работы* с учащимися:

- Рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы.
- Беседа с закреплением материала в творческих работах.
- Просмотр мультфильмов и последующее их обсуждение.
- Работы с христианскими притчами.
- Составление проектов, сообщений на заданные темы.
- Составление словаря терминов.
- Участие в сюжетно-ролевой игре, инсценировке, дискуссии.
- Нетрадиционные формы уроков: урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-инсценировка.
- Написание сочинений-миниатюр на основе заданной проблемы.
- Диалог.
- Праздники.
- Экскурсии.

Диалог является источником новых знаний, актуализации, обобщения и систематизации изученного материала; способствует формированию эмоционально-личностного отношения к обсуждаемому материалу, выработке собственной системы ценностей, активизации процессов мышления учащихся; развивает культуру общения, повышает интерес к учебе. Дискуссия, беседы на

разнообразные темы дают возможность включить в работу не только детей, но и их родителей и других родственников.

Темы *проектных работ* дополняют и расширяют знания учащихся, совершенствуют их навыки обращения с разнообразной информацией.

Завершена работа над проектом «Жизнь ратными подвигами полна».

Планируем проекты: «Люди труда», «Семья – хранитель духовных ценностей», «Человек высоких нравственных качеств». Проект планируется представлять рефератом, фотографиями, рисунками, сочинением-размышлением, самостоятельной презентацией. Приветствуется совместная работа ученика и его семьи. Выработаны критерии оценивания сообщения, проекта, с которыми учащиеся ознакомлены.

В соответствии с современными педагогическими тенденциями обучение в школе должно быть организовано на деятельностной основе, с активным использованием *групповых, коллективных, индивидуальных форм* обучения.

Работа *в паре, в малых группах* дает всем учащимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия.

Важно вызвать у учащихся *интерес* к предмету, мотивировать их на творческую активность, а для этого *использую разнообразные методы мотивации и стимулирования*:

- познавательные методы мотивации (побуждение к поиску, к выбору альтернативных решений, выполнение заданий творческого уровня);
- эмоциональные методы мотивации (использование учебно-познавательных игр, создание ситуации успеха, яркие образные представления);
- волевые методы мотивации (использование познавательных затруднений, самооценка и коррекция, рефлексия своего поведения).

При реализации предметной области предполагается *безотметочная система обучения*. Поэтому для отслеживания результатов работы использую следующие формы контроля:

- лист самооценки;
- наблюдение;
- анкетирование;
- участие в проектах;
- участие в олимпиадах, конкурсах, акциях.

На каждом занятии проводится *рефлексия*:

- Мне показалось важным...
- Мне было интересно, потому что...
- Для меня стало открытием, что...
- Я понял, что...
- Самым полезным для меня было...
- Самым интересным для меня было...

Задания учителя:

- Спросите у товарища в группе, как он оценивает вашу работу на занятии.
- Что было трудным?
- Какой новой информацией вы хотели бы поделиться с родителями?
- Какие новые знания могут вам пригодиться в жизни?

Если ученик уходит с занятия и делится своими впечатлениями, говоря, что он не все запомнил и понял, но ему было очень интересно, то занятие не прошло даром. Осмысление полученной информации может произойти гораздо позже, но эмоционально-душевная потребность ребенка должна быть удовлетворена уже сегодня.

Что может *показать положительное влияние* преподаваемого предмета? Первый критерий – это отношения между детьми в классе (за полгода, год). Если они улучшаются, если есть динамика – это свидетельство, что предмет внутренне изменил ребят.

Второй критерий – это появление у детей новых интересов, новых вопросов. Это значит, что предмет детей заинтересовал, что они стали задумываться над нравственными и религиозными проблемами.

Также условием успешного решения поставленных задач должно стать создание в школе системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающимся осваивать и на практике использовать полученные знания, выражать свою деятельностную позицию, способствовать приращению *личностного опыта*.

Для пятиклассников в нашей школе планируется организация следующих мероприятий:

- Участие в акциях: «Поможем птицам зимой», «Подари радость на Рождество», «Дарить добро и радость малышам».
- Участие в трудовых инициативах: «Чистый двор», «Чистый класс».
- Экскурсии.

- Участие в олимпиадах духовно-нравственной направленности, конкурсах «Красота Божьего мира», «Святые заступники Руси», фестивалях – Рождественском и Пасхальном.
- Создание небольших фильмов-притч и показ их воспитанникам детского сада.

Результаты любой воспитательной работы отсрочены во времени, однако, отзывы детей и родителей на занятия, рефлексия, творческие работы после изучения предмета могут дать необходимую информацию о реализации образовательно-воспитательного потенциала и скорректировать дальнейшую работу учителя.

Свое выступление мне хотелось бы закончить словами Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: «...Молодежь – это передняя линия борьбы не только за будущее, но и за самого человека. ... Сегодня для всех нас главной задачей является созидание в нашем обществе атмосферы мира и взаимоуважения, воспитание молодого поколения во имя общего блага».

*О.В. Терехина,
учитель ОДНКНР
МБОУ «СШ № 12» г. Смоленска,
руководитель постоянно действующего семинара
«Актуальные вопросы преподавания ОДНКНР
в школах города Смоленска»*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОДНКНР В ШКОЛАХ ГОРОДА СМОЛЕНСКА

С 1 сентября 2016 года на основании 18 нормативно-правовых документов и методических рекомендаций, в том числе ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012, ФГОС ОО, Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Письма Минобрнауки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в школах г. Смоленска для обучающихся 5-х классов вводится новая образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с требованиями, эта образовательная область полностью соответствует целям ФГОС и рекомендована в качестве логического продолжения курса ОРКСЭ. Согласно Федеральному закону «Об образовании в

РФ» (часть 2, статья 28), письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР осуществляется по трём направлениям – урок, внеурочная деятельность и интеграция в предмет. Из 43 учебных заведений г. Смоленска 49% формой преподавания выбрали предмет, 41% – внеурочную деятельность и 10% выбрали интегрированный курс ОДНКНР. Те школы, которые выбрали урочную систему преподавания ОДНКНР, реализуют это направление посредством УМК «Основы православной культуры» Л.Л. Шевченко, «Истоки» А.В. Камкина и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградовой. В качестве форм внеурочной деятельности были выбраны кружки и факультативы.

Для оказания методической помощи учителям управлением образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска в сентябре 2016 г. был запущен проект: постоянно действующий семинар «Актуальные вопросы преподавания ОДНКНР в школах города Смоленска».

В качестве основных перспектив работы постоянно действующего семинара на 2016–2017 учебный год следует отметить:

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов, ведущих ОДНКНР в школах г. Смоленска.
- проведение дискуссионно-проблемных семинаров с целью выявления затруднений при реализации курса ОДНКНР в школах Смоленска.

В работе семинара принимают участие учителя, ведущие курс ОДНКНР во всех общеобразовательных заведениях г. Смоленска. Семинар проводится с периодичностью один раз в месяц. И уже, по отзывам участников семинара, можно сказать об эффективности работы. Появилось понимание того, какую форму работы можно использовать на уроках, во внеурочной деятельности, какие методические приемы наиболее целесообразны.

В качестве методической поддержки на первом заседании постоянно действующего семинара преподавателям учебных заведений г. Смоленска были предоставлены (по желанию) электронные варианты УМК и дополнительные методические материалы.

Для учителей, выбравших преподавание «Основ духовно-нравственной культуры народов России» в форме внеурочной деятельности в качестве пособия был предложен УМК «Родное слово» Бориса Ивановича Пивоварова. Этот комплект не представлен в федеральном перечне, но данные материалы

актуальны в качестве дополнительного пособия при изучении предметов духовно-нравственной направленности, а также для традиционных в современной школе предметов – истории, литературы, русского языка, МХК. Более того, это УМК и учебное пособие «Евангелие в нашей жизни», любезно предоставленное Протоиереем Борисом Пивоваровым для нашего семинара, является большим помощником в самообразовании учителей.

Процесс внедрения курса ОДНКНР в школы города Смоленска осуществлялся в соответствии с методическими рекомендациями, где уделяется внимание оценке знаний обучающихся. Предлагается безотметочная система обучения. В настоящее время очень широкое распространение в обучении получил проектный метод. Эта технология нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный. В процессе работы над проектом у учащихся появляется потребность в приобретении новых знаний и умений. Именно поэтому метод проектов наиболее успешно может использоваться на уроках ОДНКНР. Метод даёт возможность оценки деятельности обучающихся без выставления отметок, а, например, в виде зачета, либо другого вида поощрений.

Хочется представить вашему вниманию технологию, которая была использована при изучении темы «В мире культуры», УМК Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах школы № 12 города Смоленска.

На первом этапе обучающиеся познакомились с текстом «Андрей Рублев», который представлен в учебнике. Для прочтения текста была использована методика «Таблица-анализ». Этот интересный прием был предложен экспертом Санкт-Петербургской региональной группы И.О. Загашевым. На стадии вызова учащимся были предложены вопросы, отражающие основное содержание текста. Далее им было предложено подобрать ключевые слова, фразы, которые, по их мнению, были опорными в тексте. Затем, они должны были выразить своё отношение к данным моментам текста.

На следующем уроке в качестве закрепления материала по той же методике мы проанализировали видеоматериал (мультфильм «Православный календарь. Андрей Рублев» (длит. 1 мин.) и фильм о творчестве А. Рублева «Живоначалъная Троица» (длит 6 мин.).

На основе полученного материала обучающимся было дано задание: сформировать творческие группы, выбрать направление и подготовить проект,

посвящённый по их выбору жизни или творчеству А. Рублева.

Готовый продукт обучающиеся представляли в соответствии с заявленными темами. Среди наиболее ярких проектов можно назвать композицию «Памятник А. Рублёву», Землянхной Ю., Полоз М., Титовой М., виртуальная экскурсия «Известные и неизвестные страницы жизни и творчества А. Рублёва», Михалевой С., Шаманковой В.И. др., книга «Троица» Ковлева Д., Алтухова Д., рисунки по мотивам жизни и творчества А. Рублева Недосекиной Е. и Зиминной М.

На первом уроке «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ученица 5 класса «Б» МБОУ «СШ № 12» Михалёва Софья сказала, что по её мнению ОДНКНР – это предмет, который научит идти дорогой добра. И именно этот ответ, на мой взгляд, определяет основную цель и нашего постоянно действующего семинара, и всего курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Эта цель – не потерять наше новое юное поколение, помочь ему найти эту дорогу – Дорогу добра.

О.В. Ускова,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Гимназия»
г. Ярцево Смоленской области

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ОДНКНР (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛ ЯРЦЕВСКОГО РАЙОНА)

Одно из приоритетных направлений в современной школе – ДНВ. Формирование сегодня у детей представления о религии как социокультурном феномене и важнейшей составляющей мировой культуры – настоящее требование времени и новых цивилизованных подходов к образованию. Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям в образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, убеждениями, принятыми в семье.

В 2016/2017 учебном году в 19 образовательных организациях Ярцевского района была реализована предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Опыт выбора модуля учебного курса ОРКСЭ в нашем районе показывает, что в подавляющем большинстве случаев родители выбирают модуль «Основы православной культуры». Поэтому и предметная область ОДНКНР в большинстве школ района реализуется путем продолжения изучения в 5 классе учебного предмета «Основы православной культуры».

В 7 школах района преподавание ОДНКНР реализовано через отдельный учебный предмет, а именно через урочную деятельность. Большинство педагогов района считают, что это обязательно должен быть урок. Только урочная форма в полной мере позволит достичь результатов, обозначенных в письме Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761.

В первую очередь данный курс должен познакомить пятиклассников с традиционной русской культурой, развивающейся более тысячелетия в русле Православия. Именно преподавание через урок должно формировать у детей мотивацию к осознанному нравственному поведению путём усвоения основополагающих принципов нравственности и духовного развития.

Реализацию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через факультативы выбрали 7 образовательных организаций и 4 школы – через внеурочную деятельность (кружковая работа). Всего количество обучающихся, изучающих предметную область ОДНКНР в Ярцевском районе составило 359 человек.

Учебники, используемые при преподавании предметной области ОДНКНР: Шевченко Л.Л. «Основы православной культуры», 5-й год обучения, Книга 1, 2. (М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества), Камкин А.В. «Истоки», 5 класс (М.: Издательский дом «ИСТОКИ»).

Учителя используют в своей практике методы и приёмы обучения направленные на формирование ценностно-смысловых компетенций обучающегося: формирование нравственных ценностных ориентиров, способности видеть и понимать окружающий мир, способности осознавать свою роль и предназначение с духовно-нравственной позиции, на основании которых выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, умение принимать ответственное решение.

Используемые методические приёмы:

- смысловое чтение текста с поиском ценностных ориентиров;
- задания на понимание смысла текста и умения прогнозировать развитие его сюжета; умение задавать вопросы и делать выводы, опираясь на смысл прочитанного или услышанного текста, видеосюжета;
- сочинение собственного текста, эссе на основе заданного или выработанного с педагогом плана, этической проблемы; технология сотрудничества, сотворчества, привлечение к совместной деятельности родителей;
- проектная деятельность.

На уроках дети приучаются к самостоятельной работе, учатся соотносить свои усилия с усилиями других, учатся слушать и понимать своих товарищей, сопоставлять свои знания со знаниями остальных, отстаивать мнение, помогать и принимать помощь.

Учителя стараются правильно определять подходы, приёмы и методы, чтобы каждый урок стал для ребёнка открытием.

Преподавание предметной области ОДНКНР связано с рядом проблемных вопросов:

1. Проблема разработки критериальной базы реализации предметной области ОДНКНР.

Решение о системе оценивания в рамках предметной области ОДНКНР является ответственностью образовательной организации. Критерии оценки знаний по данной области имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора и др.

ОМО учителей ОРКСЭ, ИПКЗС, ОДНКНР планирует в 2017 году разработать критерии оценки, дать рекомендации учителям.

2. Существенной педагогической проблемой сегодня является неоформленность, несформированность методики преподавания дисциплин с религиозным содержанием как самостоятельной области педагогических знаний.

3. Профессиональная подготовка учителя никогда не была ориентирована на духовно- нравственное воспитание с учётом религиозной составляющей.

Сегодня многие учителя испытывают дефицит в области религиозных знаний. Они вынуждены обучаться «на ходу». И хотя каждый год проходят курсы повышения квалификации для учителей, преподающих эти курсы, часто бывает так: одни учителя обучаются на курсах, имеют соответствующий сертификат, а директор эти часы отдаёт другому учителю, у которого не хватает часов до ставки.

Однако все эти проблемы не являются непреодолимыми. К. Ушинский говорил: «В преподавателе знание предмета далеко не составляет главного достоинства, главное достоинство преподавателя в том, чтобы он умел воспитывать своим предметом».

В заключение хотелось бы сказать, что преподавание ОДНКНР, как сказал Святейший Патриарх Кирилл, имеет в значительной мере решающее значение для судьбы отечественного образования и напрямую затрагивает интересы миллионов родителей и их детей.

РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО И ЦЕРКОВЬ В СОЦИАЛЬНОМ СЛУЖЕНИИ



*О.В. Лобода,
заместитель Губернатора Смоленской области*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА, ОБЩЕСТВА И ЦЕРКВИ В СОЦИАЛЬНОМ СЛУЖЕНИИ В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Практика жизни показывает, что ни одно государство не может самостоятельно, без поддержки со стороны общественных сил, Русской Православной Церкви решить все социальные проблемы.

Для достижения национального единства и нравственного возрождения необходимо продолжать укреплять диалог и взаимодействие государства, общества и Церкви. И ежегодные Рождественские чтения тому подтверждение.

В Смоленской области сложилась определенная система работы по развитию добровольчества и благотворительности, направленная на решение проблем социально незащищенных слоев населения. На протяжении 4 лет в регионе действует Координационный совет при Губернаторе Смоленской области по вопросам семьи, материнства, отцовства и детства. Основной его задачей является объединение усилий всех органов власти, Церкви, общественных организаций по реализации единой политики поддержки семьи, материнства, отцовства и детства. Благодаря работе этой структуры мы поступательно, шаг за шагом, привносим в жизнь региона те решения, без

которых в современных реалиях невозможно представить эффективную государственную социальную политику.

Департаментом Смоленской области по социальному развитию совместно со Смоленской митрополией действительно проводится большая работа по развитию добровольчества, волонтерства и социального служения. Без сомнения, оказание помощи всем, кто в ней нуждается, силами всех представителей российского общества является важнейшим механизмом его дальнейшего развития.

Задачей Департамента Смоленской области по социальному развитию является не только оказание различных видов социальной помощи, в том числе силами представителей Смоленской митрополии, общественных организаций, но и контроль за их качеством.

Сегодня поднимаются вопросы, без решения которых невозможно достойно ответить на вызовы времени – это добровольчество и волонтерство, милосердие и сестричество. Именно в этих сферах необходимо расширять конструктивное сотрудничество, наполнять его новыми, востребованными идеями и инициативами.

*О.А. Лоницаков,
и.о. начальника Департамента
Смоленской области
по социальному развитию*

РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ И МИЛОСЕРДИЕ

Деятельность Департамента Смоленской области по социальному развитию по развитию добровольческого движения, социального служения и милосердия осуществляется по двум направлениям:

- поддержка добровольческой и волонтерской деятельности;
- развитие института социального служения.

Первое направление – поддержка добровольческой и волонтерской деятельности.

В целях формирования в общественном сознании отношения к семье, материнству, отцовству и детству как к величайшим ценностям Администрацией Смоленской области с общественным фондом «Центр национальной славы» заключено соглашение о сотрудничестве и участии в программе «Святость материнства»:

1. В рамках этого сотрудничества совместно со Смоленской Митрополией проведены различные мероприятия, в том числе Всероссийская

акция «Отцы России за многодетную семью», направленная на повышение роли отцовства в семейном воспитании и формировании позитивного образа отца.

2. Также в этом году Администрация Смоленской области поддержала инициативу Фонда Андрея Первозванного о реализации на территории региона Всероссийского кросс-медиа проекта «Быть отцом!», координатором которого является Департамент по соцразвитию.

3. В конце ноября в Санкт-Петербурге состоится Пятый Форум Всероссийской программы «Святость материнства», на котором будет представлен опыт Смоленской области по реализации мероприятий, направленных на укрепление института семьи, поддержку материнства, отцовства и детства.

4. По поручению главы региона Алексея Владимировича Островского Департамент по соцразвитию в прошлом году принял участие в первом Всероссийском социальном конкурсе «Область добра» с программой «Развитие добровольчества, нравственного и патриотического воспитания, ценностей служения и благотворительности на территории Смоленской области на 2014-2016 годы». Представленная Департаментом программа стала победителем в номинации «развитие добровольчества, ценностей служения, милосердия и благотворительности».

В рамках этой программы Департаментом совместно со Смоленской митрополией, благотворительными фондами и общественными организациями проводятся различные мероприятия:

- с 2012 года Департамент принимает активное участие во Всероссийской акции «Добровольцы – детям» ежегодно в ней принимают участие более 13 500 человек, в том числе более 5600 добровольцев, более 2200 детей, более 3000 семей;

- базовым учреждением для развития добровольчества в регионе стал Центр «Вишенки», на базе которого проходят смены Международного волонтерского лагеря «Надежда». За 6 лет участниками волонтерского лагеря стали более 200 волонтеров из 15 зарубежных государств и ряда регионов Российской Федерации;

- также на базе Центра «Вишенки» создан ресурсный волонтерский центр «Перспектива» по обучению добровольцев для работы в детских социальных учреждениях. Обучение уже прошли более 100 добровольцев;

- с начала этого года центрами социального обслуживания было привлечено 206 добровольцев, которые оказывали гражданам пожилого возраста и инвалидам различные виды помощи;

- при четырех центрах социального обслуживания работают православные клубы для пожилых граждан;
- всеми организациями социального обслуживания проводятся мероприятия, посвященные православным праздникам.

Во всех детских социальных учреждениях с октября текущего года с детьми проводятся занятия по основам православной культуры.

5. На Смоленской земле за счет спонсорских средств строятся новые храмы.

На территории Центра «Вишенки» построен Храм во имя святого праведного Иоанна Кронштадского.

Во многих социальных учреждениях оборудованы молельные комнаты.

Второе направление – развитие института социального служения.

Департамент осуществляет тесное сотрудничество со Смоленской митрополией по оказанию различных видов социальной помощи гражданам, нуждающимся в особой заботе государства:

1. Представители Смоленской митрополии неоднократно организовывали оказание благотворительной помощи детям, пожилым гражданам и инвалидам, в виде одежды, обуви, игрушек, продуктовых наборов, литературы, подарков к праздникам.

2. Служба добровольцев «Милосердие» при Смоленской митрополии организует поездки в дома-интернаты для инвалидов и граждан пожилого возраста, детские социальные учреждения для оказания гражданам различных видов помощи.

3. Оказывается помощь Смоленскому дому для мамы. Специалисты Центра «Феникс» еженедельно оказывают консультационные услуги женщинам с кризисной беременностью, а также семьям с детьми в трудной жизненной ситуации.

4. Осуществляется сотрудничество с Центром помощи многодетным семьям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, по оказанию методической, правовой и консультативной помощи сотрудникам данного центра и семьям, обратившимся в центр.

5. Департамент сотрудничает с Благотворительным фондом «Старость в радость» города Москвы, волонтеры которого организуют концерты и культурно-развлекательные мероприятия для проживающих в учреждениях социального обслуживания граждан, проводят работу по уходу за лежачими больными в отделении милосердия.

Для обеспечения квалифицированной медицинской помощи фондом организовано сотрудничество с Российским геронтологическим научно-клиническим центром, а также с медицинским центром «Микрохирургия глаза» им. академика Федорова. За 2 года в этих медицинских центрах бесплатное лечение прошел 31 проживающий из Вяземского дома-интерната для престарелых и инвалидов.

6. В Геронтологическом центре «Вишенки» на добровольной основе проходит производственная практика студентов Смоленского медицинского университета и Смоленского медицинского колледжа.

7. С 2013 года в регионе проходит благотворительный марафон «Пасхальные дни милосердия», в рамках которого проводятся благотворительные акции, выставки-ярмарки по сбору средств и оказанию гуманитарной помощи малообеспеченным семьям. Ежегодно в марафоне принимают участие более 5,5 тысяч семей, воспитывающих детей; 650 воспитанников детских социальных учреждений, более 1800 граждан пожилого возраста.

В 2017 году нами будет продолжена работа по проведению мероприятий, направленных на развитие добровольческого движения, социального служения и милосердия.

*К.Л. Былина,
социальный работник отдела
по социальному служению и церковной
благотворительности
Смоленской епархии*

ЭВОЛЮЦИЯ И ИЗМЕНЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ С 1917 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

В царской России аборт допускался только в случае непосредственной угрозы жизни женщины, то есть, по медицинским показаниям. Все остальные причины искусственного прерывания беременности считались преступными и карались по закону, причем, если аборт производило лицо, считавшееся профессиональным медработником (а в их число входили и повивальные бабки), это рассматривалось как отягчающее обстоятельство.

Например, в Уголовном кодексе России 1832 г. изгнание плода упоминается среди видов смертоубийства. Согласно «Уложению о наказаниях» 1845 г. (ст. 1461, 1462), искусственный аборт карался «каторжными работами от 4 до 5 лет, лишением всех прав состояния, ссылкой в Сибирь на поселение».

Уголовное уложение 1903 г. смягчало меры пресечения: «Мать, виновная в умерщвлении своего плода, наказывается заключением в исправительный дом не свыше 3 лет, врач от 1,5 до 6 лет».

18 ноября 1920 года вступает в силу Постановление Наркомздрава и Наркомюста полностью легализующее убийство нерожденных детей посредством введения медицинской услуги по абортированию младенцев в утробе матери, так называемый искусственный аборт. Для сравнения, в Великобритании аборты узаконены в 1967, в США – в 1973 году, во Франции – в 1975 и в Западной Германии – в 1976 году. Многие десятилетия Россия заметно опережает все развитые страны по числу абортов

Основными мотивами легализации права на аборт были указаны заболевания женщин от заражения (до 50%) и смерть (4%) в результате совершения абортов в подпольных условиях. Было, в частности, допущено бесплатное и свободное производство только в больничных условиях.

Остальным лицам запрещалось производство аборта под угрозой предания народному суду, хотя конкретные меры уголовного преследования за производство нелегального аборта предложены не были.

В 1926 году в России были полностью запрещены аборты впервые забеременевших женщин, а также делавших эту операцию менее полугода назад. С 1930 года операция по искусственному прерыванию беременности стала платной. Бесплатно прерывали беременность больным туберкулезом, эпилепсией, шизофренией и страдающим врожденным пороком сердца. Рост числа абортов в довоенной России происходил параллельно со стремительным снижением рождаемости. Уже через 4–5 лет после легализации абортов уровень рождаемости начал активно снижаться. Возможно, это побудило советское правительство внести изменения в законодательство об абортах. 7 июня 1936 года было принято Постановление СНК и ЦИК СССР № 309 «О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам, установлении государственной помощи многосемейным, расширении сети родильных домов, детских яслей и детских садов, усилении уголовного наказания за неплатёж алиментов и о некоторых изменениях в законодательстве о разводах». В п. 1 документ запрещал производство аборта как в больничных условиях, так и на дому у врачей и на частных квартирах беременных. Производство аборта допускалось исключительно в тех случаях, когда продолжение беременности представляло угрозу жизни и грозило тяжелым ущербом здоровью беременной женщины, а равно – при наличии передающихся по наследству тяжелых заболеваний родителей. За производство абортов вне больниц или вне ее, с

нарушением вышеуказанных условий устанавливалось уголовное наказание для врача, производящего аборт – от 1 года до 2 лет тюремного заключения, а за производство аборта в антисанитарных условиях и лицами, не имеющими специального медицинского образования – от 3 лет лишения свободы. В отношении беременных женщин, производящих аборт в нарушение закона устанавливалось общественное порицание, а при повторном нарушении закона – штраф до 300 рублей.

Данное постановление не только запрещало аборты в СССР, но увеличивало материальную помощь роженицам, устанавливало государственную помощь многодетным, расширяло сеть роддомов, яслей и детских садов, усложняло порядок регистрации развода, а также боролось со злостными неплательщиками алиментов.

Фактически после запрещения аборта была свернута и вся работа по пропаганде и развитию контрацепции. Обучение применению противозачаточных средств было исключено из числа обязанностей врачей женских консультаций, была ликвидирована Центральная комиссия по борьбе с абортами, прекратилось печатание статей и популярных изданий по этому вопросу.

Именно дети, родившиеся в период, когда их жизнь была защищена законом с момента зачатия (1936–1955 гг.), вступив в брачный возраст, обеспечили демографическое восстановление страны в послевоенные годы. Так, например, число родившихся в Москве детей увеличилось с 70 тысяч в 1935 г. до 136 тысяч в 1937 г. Благодаря запрету на аборты численность населения СССР после Великой Отечественной войны была полностью восстановлена за 10 лет, несмотря на колоссальные потери в войне. 23 ноября 1955 года вышел Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об отмене запрещения абортов».

В абзаце 2 данного документа было отмечено, что «снижение числа абортов может быть впредь обеспечено путем дальнейшего расширения государственных мер поощрения материнства, а также мер воспитательного и разъяснительного характера». Абзац 3 по сути повторяет мотивы отказа от запрещения абортов, изложенные в Постановлении Наркомюста и Наркомздрава от 18 ноября 1920 года, дабы «устранить большой вред, причиняемый здоровью женщины абортами, производимыми вне лечебных учреждений и часто невежественными лицами».

После новой легализации абортов в 1955 году произошел их взрывной рост, который моментально вывел СССР в мировые лидеры по этой позорной

статистике. Уже в 1959 г. число абортів превзошло 4 миллиона, и не опускалось ниже этой цифры вплоть до 1990 г., а в 1963–1967 гг. превышало 5 миллионов.

По подсчётам социологов, всего только с 1960 по 1990 год в РСФСР произведено 143 миллиона абортів. Это загубленное население государства (по данным Всероссийской переписи население Российской Федерации в 2010 году равнялось 142 856 536 человек).

Эффект от разрушения семьи, массовых абортів и снижения рождаемости превзошел наши потери от всех войн двадцатого века, вместе взятых.

На 1 января 2016 года по оценке Росстата в России проживает порядка 146 млн. постоянных жителей. Прогнозы великого русского ученого Д.И. Менделеева говорили, что к 2000 году численность русского населения составит 600 млн. человек, а к 2026 г. – 1 282 млн. человек. Он писал: *«Российская империя отличалась большим естественным приростом населения, даже войны практически не влияли на этот показатель. В каждую минуту дня и ночи общее число рождающихся в России превышало число умирающих на 4 человека».*

Статья 56 Конституции РФ, регламентирующая «право женщин самостоятельно принимать решение о материнстве» по сути говорит, что женщина единолично решает вопрос об убийстве ребенка во чреве в удобное ей время и желаемым способом, что противоречит преамбуле «Конвенции о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., которая гласит, что: «Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как ДО, так и после рождения».

В последние годы были предприняты важные шаги по нормализации ситуации с абортами в нашей стране – в 2003 году был сокращен перечень социальных, в 2007 году – медицинских показаний к абортам на поздних сроках беременности, в 2009 году была законодательно ограничена, а в 2013 г. – полностью запрещена реклама абортів, в 2011 году была введена «неделя тишины», врачу дано право на отказ от проведения абортів по убеждениям, в 2014 г. введена административная ответственность за нарушение порядка и сроков проведения аборта. В результате, число рождений впервые после 1960 г. превысило число абортів.

На данный момент в рассматриваемой области социальной жизни российского общества стоят важные вызовы в сфере сокращения числа абортів,

которые в совокупности хирургических в медицинских учреждениях и неучтенных химических в домашних условиях составляют порядка 4 млн. человек в год.

Именно столько Россия могла родить и воспитать здоровых членов общества, но, увы, они убиваются в утробе матери. Существуют законодательные инициативы, требующие немедленного рассмотрения и принятия: запрет свободного хождения и продажи фармацевтических препаратов для проведения нехирургического химического аборта, а также ужесточение процедуры проведения абортотворения девушками до 18 лет.

Значительная часть деятельности в области законодательного ограничения права на совершение аборта должна быть посвящена также правоприменительной практике семейного законодательства в РФ и роли церковно-благотворительной сферы в создании и поддержании женщин в ситуации «кризисной беременности», а также мам с детьми в сложных жизненных условиях.

*М.А. Двораковская,
директор
СОГБУ «Ново-Никольский детский дом-интернат
для умственно отсталых детей»*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ И ВОЛОНТЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ НОВО-НИКОЛЬСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА-ИНТЕРНАТА ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ

В основе любого волонтерского движения – старый как мир принцип: «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому». Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что жизнь общества улучшить можно только совместными усилиями каждого из его членов.

В любой стране волонтерское движение имеет самобытные корни. В России история волонтерского движения изначально связана с деятельностью православной церкви, позднее – с инициативой первых некоммерческих общественных объединений-земств, учителя и врачи которых много делали для русского крестьянства. В России же возникло и первое женское волонтерское движение – сестер милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправлялись на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.

Ярким примером бескорыстного служения людям с особыми нуждами стали первые волонтеры нашего детского дома-интерната – духовенство и прихожане Смоленской митрополии. Уже более 10 лет они помогают формированию социальных компетенций у воспитанников учреждения, проводя совместные занятия, службы, нравственные беседы, обряды крещения, экскурсии в храмы Смоленщины. Также они способствуют развитию творческих способностей воспитанников: прихожанами приобретены инструменты для детского оркестра «Скоморохи», наборы для рукоделия для занятий в кружках. В комнату православной культуры, оборудованной в нашем учреждении, подарены иконы.

Значительную помощь воспитанникам учреждения оказывают добровольцы службы «Милосердие», действующей при Смоленской митрополии. Они организуют и проводят с воспитанниками совместные игры, мастер-классы по обучению декоративно-прикладному творчеству, организуют посещение концертов, которые готовят для них ребята. Для наших воспитанников они являются старшими друзьями, с которыми можно обсудить свои личные проблемы.

Особую роль в личностном становлении подростка с ограниченными возможностями здоровья играет социально значимая деятельность, в результате которой наши воспитанники понимают свою важность для общества, нужность и необходимость другим людям. Примером такой деятельности являются совместные с добровольческой службой «Милосердие» выездные концертные программы в СОК госпитале, учреждениях социальной защиты.

Добровольцы службы «Милосердие» оказывают помощь в бытовом обслуживании детям, страдающим тяжёлыми формами детского церебрального паралича, которые в силу своих физических и психических недостатков не могут самостоятельно сидеть, а некоторые – удерживать самостоятельно голову.

Создать благоприятную эмоциональную атмосферу, обеспечивающую детям психологический комфорт, – это основная цель, с которой, вот уже 5 лет, приезжают в наше учреждение волонтеры – сотрудники ИНГ-Банка, некоммерческих организаций, благотворительных фондов г. Москвы. Представители этих организаций оказывают помощь в различных направлениях: это и материальная помощь (замена пластиковых окон, приобретение генератора, ремонт санузлов на общую сумму 1,5–2 млн. рублей в год; оборудование классов, приобретение современного реабилитационного оборудования).

Благодаря помощи этих людей, наши воспитанники посещают различные развлекательные мероприятия, организованные в других регионах (в парке птиц в Калужской области, в театрах Москвы, на обзорных экскурсиях по г. Москве, в зоопарке).

Большую помощь волонтеры оказывают ребятам во время их лечения в больницах города Смоленска и Москвы. Они помогают ухаживать и обеспечивать послеоперационный, повседневный уход за детьми, особенно важно это при выполнении высокотехнологичных операций, когда ребёнок находится далеко от дома.

Многолетний опыт работы показал, что нравственное и патриотическое воспитание в формировании гражданской и жизненной позиции воспитанников детского дома-интерната наиболее успешно проходит при привлечении самих воспитанников к реальной деятельности на благо других людей. Подростки, имеющие тяжёлые и выраженные нарушения интеллекта, гораздо лучше понимают смысл происходящего, усваивают общепринятые моральные нормы и правила при участии, вместе с сотрудниками, в субботниках, оказании бытовой помощи престарелым гражданам, маленьким детям, т.е. в самостоятельной волонтерской деятельности. Уже на протяжении нескольких лет в учреждении реализуется проект «Тимуровское движение», цель которого – развитие у воспитанников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

В ходе реализации проекта ребята занимаются уборкой территории учреждения, кормлением птиц, оказывают помощь младшим воспитанникам, ухаживают за местами захоронения солдат Великой Отечественной войны и памятниками войны, оказывают помощь пенсионерам, ветеранам и участникам Великой отечественной войны, поздравляют с праздниками сотрудников детского дома-интерната, находящихся на заслуженном отдыхе. Участники агитбригады готовят концертные программы, тематические выступления для учащихся общеобразовательных школ города Вязьмы и Вяземского района, жителей социозащитных учреждений, сельских поселений Вяземского района.

Все мероприятия организованы таким образом, чтобы старшие воспитанники проявляли максимум самостоятельности и ответственности, могли применить в такой работе свои практические умения, и получили определенный личный опыт нравственных переживаний и ощущения

собственной востребованности, способности получать радость от сопереживания и участия в судьбе других людей.

Благодаря информационной открытости и поддержки Департамента Смоленской области по социальному развитию в вопросах информирования населения о направлениях и результатах деятельности нашего учреждения, в последнее время в детский дом-интернат приходят все больше новых добровольцев и волонтеров, которые оказывают помощь, направленную на успешную социально-психологическую реабилитацию воспитанников.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъясняют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но обо всех волонтерах детского дома-интерната можно с уверенностью сказать, что основная причина их деятельности – моральное удовлетворение, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, новые знакомства и приобретение новых профессиональных навыков и знаний.

*А.Л. Кирнич,
психолог, социальный педагог
БФ «Дети наши»,
лауреат конкурса «Сохрани жизнь» 2015 года*

РАБОТА С КРОВНОЙ СЕМЬЕЙ В СИТУАЦИИ РЕПРОДУКТИВНОГО ВЫБОРА

Проблема абортов в современной России крайне актуальна в связи со сложившейся демографической ситуацией. За последние годы в обсуждение данной темы включается все больше людей благодаря многочисленным движениям выступающих за запрет абортов и сохранение жизни нерождённых детей. Сообщение во всех СМИ от том, что 22 января 2015 года Святейший Патриарх Кирилл, выступая в рамках XXIII Международных Рождественских чтений в Государственной Думе РФ, предложил законодателям вывести аборты из системы Обязательного медицинского страхования (ОМС), вызвало огромный общественный резонанс, расколол общество на два лагеря: тех, кто «за» и тех, кто «против». Для большинства людей, размышляющих над этим вопросом, аборт – вынужденная мера в ситуации, когда финансы настолько скудны, что даже оплата аборта не представляется возможным. Что уж говорить о содержании ребенка. И, действительно, если врач спросит у женщин, почему они идут на такой шаг, большинство ответят, что дело – в отсутствии средств для воспитания ребенка, или ресурсов. Но на консультации психолога при более детальном рассмотрении у большей части женщин, размышляющих о возможности проведения аборта, финансовая ситуация не

настолько критична. В большей степени – это обычные женщины: не бомжи, ночующие в коробках и не алкоголики, пропивающие все на свете. Так в чем же истинная причина, толкающая женщину на столь опасный шаг? Чаще всего, рассмотрев все возможные варианты и обсудив так называемые «финансовые сложности», на поверхность выступают истинные причины. И, в большинстве случаев, это, в первую очередь, сложности во взаимоотношениях с кровными родственниками. Как правило, причиной такого решения становится жесткое сопротивление одного (чаще всего) или нескольких родственников. В этой статье мы рассмотрим наиболее часто встречающиеся случаи в консультировании в ситуации репродуктивного выбора.

Когда родители против

Сразу стоит оговориться, что ситуация, когда хотя бы кто-то из родителей присутствует на консультации, крайне редка. Чаще всего это все-таки мамы, т.к. для большинства девушек признаться в беременности сложнее всего отцу. За все годы работы я так и не встретила ни одного отца беременной, хотя знаю такие случаи у коллег. Если кто-то из родителей присутствует на консультации, то, чаще всего, именно он берет на себя инициативу, ведя диалог напрямую с психологом и практически не включая дочь в обсуждение ее будущего. Конечно, такую ситуацию нельзя назвать естественной, ведь с последствиями этого решения столкнется в первую очередь дочь, и решение должно принадлежать ей. И, значит, она не может быть простым наблюдателем в такой ситуации. Осознание родителем этого факта – важная часть процесса. Поэтому психологу важно по мере беседы включить в обсуждение и саму беременную. В ситуации, когда девушка явно не в состоянии общаться в присутствии родителя, целесообразно (при наличии времени и возможности) поговорить с девушкой наедине. Выяснить ее личную позицию по этому поводу и обозначить ресурсы. Достаточно часто женщины говорят, что хотят ребенка и единственная причина – нежелание или осуждение со стороны родителей. В такой ситуации важно донести до родителя тот факт, что, якобы заботясь о будущем своего ребенка, он прямо сейчас причиняет ему невероятную боль. Мать заботится о своем ребенке, забывая о том, что этот ребенок, являясь потенциальной матерью, имеет право заботиться о своем будущем малыше. Можно попробовать провести аналогию: к примеру, как бы вы себя чувствовали, если бы вас заставили причинить вред вашей дочке? Ведь сейчас вы заставляете ее сделать именно это: причинить зло самому близкому человеку, части ее тела и души, беспомощному и слабому. Можно ли чувствовать себя лучше, совершая такое? Конечно, если представить такой

вариант в готовом виде – большинство женщин не смогут прочувствовать весь ужас ситуации. Также, стоит учитывать и наличие аборт у матери и время, когда они были совершены. Женщина, которая сама травмирована прерыванием беременности в прошлом, возможно, менее чувствительна к данной ситуации. Но, если перед вами девушка с первой беременностью, а ее мать, к примеру, сделала аборт после рождения двоих детей - можно говорить о том, что это было совсем другое переживание. Важно напомнить о том, какой ценностью обладал именно первый ребенок, сколько радости было вызвано его появлением. Конечно, такое направление беседы возможно только в том случае, если первый ребенок был желанным. Подобную необходимую информацию лучше собрать на первом этапе консультации. Выяснять ее по ходу дела может быть опасным. Так, если мама многократно проходила через аборт и потом родила детей без особых усилий - аргумент о том, что девушка может остаться бесплодной, попросту не будет воспринят. И, если время консультации сильно ограничено (мама может говорить о том, что опаздывает на работу, или им надо по записи на УЗИ и т.д.) возможно совсем не обсуждать этот момент, не смотря на его безусловную важность. Соответственно, если пытаться охватить все аспекты, то можно так и не добраться до самых главных именно для данного случая. Поэтому в начале консультации стоит наметить направление работы, исходя из информации, которую вам предоставляют. Именно наметить, потому что вроде бы стандартная или весьма понятная ситуация в ходе консультации может выйти на неожиданный уровень.

Итак, мы уже выяснили, что чаще всего родителями движет забота о своем ребенке.

Особенно сложной является ситуация, когда девушка еще и эмоционально, и финансово не отделилась от родителей и не имеет супруга, способного взять ответственность на себя. При этом может быть молодой человек (отец ребенка), который имеет вполне четкую позицию и выступает за рождение ребёнка. Но в большинстве случаев его мнение и попытки сохранить беременность попросту игнорируются или воспринимаются как сомнительные. Но при работе психолога такой молодой человек является ресурсом как для самой девушки (она все-таки имеет поддержку), так и для мамы. Если срок беременности небольшой (чаще всего приходят на сроке 4–7 недель беременности, а аборт делается по желанию женщины до 12 недель) можно предложить подкрепить слова молодого человека делом! По справке от гинеколога о беременности органы ЗАГСа обязаны расписать пару в течении 2-х недель. То есть этого времени может хватить, что бы она из «гулящей

матери-одиночки» по мнению окружающих, превратилась в счастливую замужнюю женщину.

Конечно, все аргументы и усилия консультанта могут не дать конкретного результата. Сейчас все-таки чаще всего женщины и девушки принимают решение об аборте. Но, несмотря на это, нельзя говорить о том, что усилия были потрачены впустую. Во-первых, цель консультирования – не отговорить женщину любой ценой, а повысить уровень осознанности ситуации и принятия последствий своего выбора, который каждая имеет право сделать. А во-вторых, у такой женщины больше шансов вовремя обратиться за помощью в случае необходимости. И, конечно, это сокращает количество повторных абортов.

Без поддержки отца ребенка

На консультации в ситуации репродуктивного выбора клиентами психолога оказываются как минимум двое: беременная женщина и ребенок, который пока целиком и полностью физически зависит от нее. Поэтому, с моей точки зрения, будет правильно рассмотреть и ситуацию, когда камнем преткновения является отец ребенка. Ведь, не являясь кровным родственником непосредственно данной женщины, он является родственником этому ребенку. К тому же отцы намного чаще присутствуют на консультации в подобном случае, чем родители и уж, тем более, другие родственники.

Первым делом, если решение об аборте основывается на позиции отца ребенка, стоит прояснить эту самую позицию. Зачастую я вижу в работе, что эта позиция не такая уж однозначная. Однако, женщины в данном состоянии чаще всего трактуют ее как негативную или подчас даже не пытаются выяснить на более глубоком уровне истинную причину этой позиции.

Если отец ребенка настаивает на проведении аборта, стоит выяснить причины, по которым его позиция столь жесткая. Как и женщины, мужчины на первом этапе стараются отделаться общими фразами, таким как: «У нас нет на это денег», «Там еще ничего нет», «Мы еще для себя не прожили». Скорее всего, это верхний слой. Стоит шаг за шагом конкретизировать «возможные проблемы» и находить для них приемлемые решения. К мужчине, так же, как и родителям и самой женщине, важно получить уважение. Неприемлемы фразы: «Какой ты после этого мужчина» или другие уничижительные выражения. Вполне возможно, что именно такого обращения он ждет, а возможно с ним в таких тонах уже разговаривали родственники женщины или к примеру медработники. А значит, на такой случай уже выстроена защита. Следовательно, подобный выбор тактики малоэффективен. С другой стороны, с

мужчиной легче, чем с эмоционально нестабильной женщиной, использовать логическую аргументацию. Так, например, информация о пособиях, выплатах или материнском капитале большее влияние окажет именно на мужчину.

Иногда бывает, что отец ребенка настаивает на проведении аборта по причине того, что, видя, как переживает его любимая, как она мечется и сомневается, старается таким образом облегчить ее состояние, думая, что если не будет беременности, то и ее эмоции выровняются. Такое поведение женщины может быть просьбой о поддержке и одобрении, и об этом важно знать мужчине. Хорошо будет, если при этом информация в первую очередь будет идти от самой женщины, а не от психолога.

Но, не стоит забывать, что причина может скрываться намного глубже. К примеру, мужчина оказывается в подобной ситуации не в первый раз. Он уже когда-то был в подобных условиях и очень многое зависит от того, что произошло в прошлый раз. К примеру, его первая жена после рождения ребенка полностью переключилась на малыша и их отношения разладились. Он опасается повторения ситуации. Важно дать мужчине возможность озвучить свои опасения. Можно поинтересоваться: «Почему совсем другая женщина в совсем других обстоятельствах должна поступить таким же образом?». Да и он сам, возможно, уже знает свои ошибки (ведь в проблемах чаще всего виноваты оба) и тоже сейчас получает второй шанс, чтобы исправить их.

Работа с родственниками в их отсутствие

Неважно, с какой целью кто-то из близких приходит на консультацию вместе с женщиной. В любом случае, я рассматриваю эту ситуацию как возможность более полно и широко обсудить и рассмотреть проблему. Но, к сожалению, в абсолютном большинстве случаев женщина приходит одна. Конечно, можно попробовать пригласить мужа или родителей. Но обычно, это ни к чему не приводит. Ждать более удобных условий не приходится. Поэтому работа ведется с тем, что есть. Чаще всего женщина не придет на вторую консультацию и поэтому все возможности, которые есть, нужно использовать сейчас.

Даже если родственников нет на консультации, можно выяснить их реакции и точки зрения на сложившуюся ситуацию. По рассказу женщины мы можем найти причины, толкающие женщину на аборт, в ее родственниках. Или наоборот: возможно кто-то из них, является той соломинкой, ухватившись за которую, станет возможным сохранение жизни ребенка.

Каждая женщина, пришедшая на консультацию, не остров в океане. За ней стоит что-то большее – ее семья. Она принимает решения, исходя, в том

числе и из их точек зрения или из того, как она их интерпретирует или даже прогнозирует. Не надо забывать о том, что не только эта женщина столкнется с последствиями своего выбора, это отразится на всей ее семье в целом: и на родителях, и на муже, и на ее уже рожденных детях. Все они будут нести бремя этого решения.

Задача консультанта в этой ситуации помочь женщине увидеть всю картину целиком, осознать свои сильные стороны, найти ресурсы там, где на первый взгляд их нет. И еще самому не «сломаться» под гнетом «железных аргументов», которые есть у каждой женщины. В тот момент, когда консультант засомневается в правильности собственной позиции, битва за жизнь нерожденного ребенка будет проиграна. Но если он выстоит сам, то появится шанс наладить взаимосвязь между беременной женщиной и ее кровными родственниками, а значит и шанс появиться на свет еще одному малышу.

*Е.Е. Комарова,
директор СОГБУ «Вяземский
социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Гармония»*

РЕСУРСЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО СОЦИОЗАЩИТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность детских социозащитных учреждений, к числу которых относится и Вяземский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония», связана с чрезвычайно тонкой материей – неокрепшей детской душой. Более того, учреждения нашего типа, зачастую, работают с детьми, психика которых уже подверглась определенным деформациям. Имеющиеся в нашем распоряжении инструменты и методы работы позволяют оказывать эффективную помощь в решении духовно-нравственных проблем несовершеннолетних, но, как показывает опыт, далеко не всех.

Коллеги, работающие в аналогичных социальных учреждениях, поддержат меня в том, что наука и государственно-социальные институты не всегда являются эффективными в вопросах формирования духовных качеств личности, таких как мораль, нравственность, сострадательность, милосердие. На протяжении столетий обозначенная нами проблема, а именно «врачевание человеческих душ», являлась и является одним из главных направлений служения Русской Православной Церкви, ее миссией. В этом направлении

Русской Православной Церковью накоплен колоссальный опыт, и этот опыт наш коллектив активно использует и развивает в рамках сотрудничества с Вяземской епархией и, прежде всего, с Православным Приходом церкви в честь Введения Пресвятой Богородицы.

Настоятелем Прихода протоиереем Олегом Переверзевым организуются для наших воспитанников занятия православной изостудии, православные круги общения для детей и родителей, проводятся экскурсии по святым местам, трудовые десанты по уборке заброшенных храмов, а также мастер-классы по фотографии. Кроме того, мы тесно сотрудничаем с Воскресной школой при Православном Приходе, а также ежегодно принимаем активное участие в Областном Пасхальном марафоне, организуемом Смоленской митрополией. Такое тесное сотрудничество с Русской Православной Церковью расширяет комплекс эффективных методов и форм работы с несовершеннолетними по воспитанию в них истинных ценностных установок и возрождению исконных традиций духовной культуры.

Другим, не менее важным, ресурсом духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения мы считаем привлечение несовершеннолетних к волонтерской и добровольческой деятельности. И здесь основной акцент мы делаем на стремлении молодых людей к самореализации: они хотят быть полезными, получать удовлетворение от своей деятельности, помогать тем, кто в этом нуждается. Особенностью нашей работы с добровольцами является их предварительное обучение, по результатам которого они получают представление о методике коллективной творческой деятельности, формируют умения публично выступать, организовывать работу группы. Главная наша задача в работе с добровольцами состоит в том, чтобы помочь молодым людям найти доброе дело по душе, встретить единомышленников, научиться чему-то, и в конечном итоге, созреть до открытия собственного направления в служении. А для этого специалисты центра «Гармония» всегда рядом с добровольцами, их присутствие гарантирует, что они вовремя получат квалифицированную помощь и поддержку, что добровольческие инициативы будут воплощены.

В Центре «Гармония» важная роль отведена добровольцам при организации социокультурной и досуговой деятельности для воспитанников учреждения, проведении встреч в рамках детско-родительского клуба «Берегиня», оказании помощи одиноким и престарелым людям, проведении социальных акций на улицах города («Вспомни о маме», «Скажем наркотикам «Нет!», «Тепло души» и др.). Практика показывает, что эффективность

мероприятий, проводимых добровольцами, зачастую оказывается очень высокой. Возможно, здесь имеет место психологический аспект: «равный-обучает-равного», когда информация, полученная от сверстников или людей, испытавших подобные проблемы, вызывает больше доверия и оказывает большее влияние.

Анализируя наш пятилетний опыт по развитию у несовершеннолетних добровольческих инициатив, мы можем говорить, что многие наши воспитанники волонтерскую работу уже считают неотъемлемой частью своей жизни. И именно в данном случае, на наш взгляд, происходит полноценное духовно-нравственное развитие, т.к. воспитание не ограничивается информированием ребенка о тех или иных ценностях, а открывает перед ним возможности для нравственного поступка, для развития гражданских инициатив на благо общества.

В заключение хотелось бы сказать, что духовно-нравственное воспитание – это очень многогранное понятие, и, конечно же, оно не ограничивается теми рамками, о которых я сказала выше. Я лишь посчитала нужным сделать акцент на тех ресурсах, которые, по нашему мнению, являются наиболее действенными в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и ставшими воспитанниками социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

У нас есть определенные результаты в этом направлении, есть нерешенные проблемы, и мы находимся в постоянном поиске действенных форм и технологий духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, и я очень рада представившейся возможности принять участие в данной конференции, что неизбежно ведет к обмену имеющимся опытом и дает возможность приобрести новых партнеров для сотрудничества.

*Н.В. Попова,
социальный работник
отдела по церковной благотворительности
и социальному служению Смоленской епархии*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ЦЕРКОВНЫХ СТРУКТУР В ОКАЗАНИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ПЕРЕЖИВАЮЩИМ СЛОЖНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ: РЕТРОСПЕКТИВА СТОЛЕТИЯ

Социальное служение и благотворительность всегда были неотъемлемой составляющей жизни Церкви. К сожалению, в советское время церковная благотворительность в нашей стране, как и все другие виды общественной практики Церкви, была законодательно запрещена, структуры её упразднены, видные деятели репрессированы.

Но уже в начале 1990-х годов в Российской Федерации, когда активно происходили социально-экономические, политические и культурные изменения, процесс демократизации государственной и общественной системы в полной мере отразился и на сфере религиозной жизни общества. Он привёл к возникновению принципиально новой религиозной ситуации по сравнению с советским периодом. Показателем коренного изменения отношения Российского государства к религии и религиозным объединениям явилось новое правовое решение вопроса религии, закреплённое в Конституции РФ, в Федеральных законах «О свободе вероисповеданий» (1990 г.), «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997 г.) и ряде других законодательных актов РФ.

Сегодня, одновременно с восстановлением разрушенных храмов и монастырей, Русская Православная Церковь ведёт широкую благотворительную деятельность, откликаясь на многообразные нужды общества.

Современная структура Русской Православной Церкви, порядок формирования её центральных и местных органов управления, их полномочия определены внутренним «Уставом Русской Православной Церкви», который был принят на юбилейном Архиерейском Соборе 2000 года, с поправками, принятыми в 2008 и 2011 годах. В нём говорится, что Русская Православная Церковь, в деле социального служения, осуществляет свою работу на общецерковном, епархиальном, благочинническом, приходском уровнях и в монастырях.

В настоящее время государство и Церковь выступают в качестве социальных партнёров, строящих свои взаимоотношения на определённой

правовой основе. Законодательная база регламентирует отношения государства с религиозными объединениями. Так, «Основы социальной концепции РПЦ», выступая нормативным документом РПЦ, определяют, что все сферы деятельности человека в обществе (от образования и воспитания до социальных программ) представлены как направления «сотрудничества Церкви и государства».

В «Основах социальной концепции РПЦ» характеризуется современный облик нашего общества, намечаются пути его духовно-нравственного возрождения, выделяется круг общественно – значимых проблем. В этом документе сформулировано отношение православия к институту семьи: «Семья, как домашняя церковь, есть единый организм, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона любви. Опыт семейного общения научает человека преодолению греховного эгоизма и закладывает основы здоровой гражданственности. Именно в семье, в школе благочестия, формируется и крепнет правильное отношение к ближним, а значит, и к своему народу, к обществу в целом. Живая преемственность поколений, начинаясь в семье, обретает свое продолжение в любви к предкам и отечеству, в чувстве сопричастности к истории. Поэтому столь опасно разрушение традиционных связей родителей с детьми, которому, к сожалению, во многом способствует уклад жизни современного общества. Принижение социальной значимости материнства и отцовства сравнительно с успехами мужчин и женщин в профессиональной области приводит к тому, что дети начинают восприниматься как ненужная обуза, что также способствует отчуждению и развитию антагонизма между поколениями. Роль семьи в становлении личности исключительна, её не могут подменить иные социальные институты. Разрушение семейных связей неизбежно сопряжено с нарушением нормального развития детей и накладывает долгий, в известной мере, неизгладимый отпечаток на всю их последующую жизнь».

В «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви» излагаются базовые положения её учения по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем. Документ также отражает официальную позицию Московского Патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом. В главе 1, пункт 4 говорится: «исполняя миссию спасения рода человеческого, Церковь делает это не только через прямую проповедь, но и через благие дела, направленные на улучшение духовно-нравственного и материального состояния окружающего мира. Для сего она вступает во взаимоотношение с

государством, даже если оно не носит христианского характера, а так же с различными общественными ассоциациями и отдельными людьми, даже если они не идентифицируют себя с христианской верой.

Не ставя прямой задачи обращения всех в Православие в качестве условия сотрудничества, Церковь уповает, что совместное благотворение приведёт её соразработников и окружающих людей к познанию истины, поможет им сохранить или восстановить верность богоданным нравственным нормам, подвигнет их к миру, согласию и благоденствию, в условиях которых Церковь может наилучшим образом исполнять своё спасительное делание». В главе 3, пункт 8 говорится: «Государство, в том числе и светское, как правило, осознаёт своё призвание устроить жизнь народа на началах добра и правды, заботясь о материальном и духовном благосостоянии общества. Поэтому Церковь может взаимодействовать с государством в делах, служащих благом самой Церкви, личности и общества.

Церковь призвана принимать участие в устроении человеческой жизни во всех областях, где это возможно, и объединять соответствующие усилия с представителями светской власти». Среди многих перечисленных в этом документе областей сотрудничества Церкви и государства в нынешний период, есть и «дела милосердия и благотворительности, развитие совместных социальных программ, поддержка института семьи, материнства и детства».

В Послании Президента РФ Владимира Владимировича Путина от 3 декабря 2015 года говорится: «Необходимо поддерживать людей с низкими доходами, наиболее уязвимые категории граждан, перейти, наконец, к справедливому принципу оказания социальной помощи, когда её получают те, кто в ней действительно нуждается.

В таких вопросах, как помощь пожилым людям и инвалидам, поддержка семей и детей, нужно больше доверять и гражданскому обществу, некоммерческим организациям. Они часто работают эффективнее, качественнее, с искренней заботой о людях, меньше бюрократизма в их работе».

В Федеральном законе «О государственной социальной помощи», принятом Государственной Думой 25 июня 1999 года (с последними изменениями от 23.11.2015 г. № 175 – ФЗ) даётся следующее определение: *«трудная жизненная ситуация* – обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина, и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно». Категории граждан, нуждающихся в социальном обслуживании, перечислены в ФЗ от 28.12.2013 г. № 442

«Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 21.07.2014 г.

Сотрудники Отдела по церковной благотворительности и социальному служению Смоленской епархии руководствуются основными положениями перечисленных документов для оказания комплексной помощи семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию. Со многими Главами и специалистами Администраций муниципальных образований нашей области, с директорами социозащитных учреждений для детей и взрослых разного направления мы давно сотрудничаем в плане оказания помощи семьям, попавшим в ТЖС. Это руководители и специалисты Администраций Смоленского, Духовщинского, Дорогобужского, Руднянского, Ярцевского, Краснинского, Глинковского и других районов Смоленской области.

Сотрудники нашего отдела вместе с добровольными помощниками, жертвователями оказали комплексную помощь многим семьям, обратившимся к нам за помощью. Это и многодетная семья Братикиной Анны из деревни Тишино, где растёт четверо детей, среди которых и ребёнок-инвалид; мама-инвалид Панасенкова Елена из д. Андреево; воспитывающая дочь; многодетная семья Гривковых (8 детей) из д. Ольша; многодетный папа Цыкунов Андрей из д. Михновка; многодетная семья Филимоновых (9 детей) из д. Бубново; многодетная семья Пронченко Ольги (8 детей) из д. Пронино Руднянского района; многодетная мама Плаксина Елена (8 детей) из п. Чистик Руднянского района; многодетная семья Заровых (6 детей) из г. Рудни и многие другие. Объём, качество и время помощи – очень индивидуальны, исходя из проблемы семьи, объективных условий её жизнедеятельности, но всегда – адресны.

Приведу пример такого соработничества для оказания комплексной помощи многодетной семье на примере семьи Николая и Галины Карапиря из села Пречистое Духовщинского района, у которых в ночь с 21 на 22 сентября сгорел дом. Они переселенцы из Молдовы. Их семья состоит из 5 человек. Собственных ресурсов для оказания комплексной помощи семье погорельцев у руководителей поселения и района было не достаточно. Да и время заставляло действовать оперативно (впереди зима). Мы сразу наметили план наших совместных действий и разграничили ответственность. Одновременно на имя руководителя отдела иерея Дионисия Давыдова поступило официальное письмо от Главы Духовщинского района с просьбой об оказании помощи этой семье в преодолении трудной жизненной ситуации.

В оказании помощи этой семье участвовали администрация МО «Духовщинский район», администрация МО «Пречистинское сельское

поселение», сотрудники ОЦБСС и Православного регионального центра защиты семьи, материнства и детства «Смоленский дом для мамы», служба «Милосердие», НКО «Милость сердца», «Много деток – хорошо», многочисленные прихожане смоленских храмов и монастырей, равнодушные жители нашей области.

Помогая – необходимо стимулировать семью на привлечение её собственных внутренних ресурсов в желании преодолеть сложившуюся трудную жизненную ситуацию. Комплексная помощь должна быть и комплексной ответственностью среди всех заинтересованных участников. Считаю, что необходимо заключение такого 3-х стороннего Договора среди просящей о помощи семьи, нашего отдела и администрации поселения (района). Нельзя «плодить» социальных иждивенцев. Конечно, это непростая задача, но с помощью Божьей и в сотрудничестве с органами государственной власти, нам необходимо её решать.

В «Послании Президента к Федеральному собранию» Владимир Владимирович Путин привел слова Дмитрия Ивановича Менделеева: «Разрозненных нас сразу уничтожат. Наша сила в единстве, в воинстве, в благодушной семейственности, умножающей прирост народа, и в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия».

В «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви» говорится: «Церковь призвана принимать участие в устройении человеческой жизни во всех областях, где это возможно, и объединять соответствующие усилия с представителями светской власти».

Список литературы

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви // Информационный бюллетень ОВЦС МП. – 2000. – № 8.
2. Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию. (03.12.2015 г.).
3. Е.А. Воронова. Социальная помощь семье и детям в практике Русской Православной церкви // Вестник СПбГУ. – Сер.12 –2011. – Вып. 4.

О.П. Решетова,
*педагог-психолог, руководитель
службы семейного сопровождения
СОГБУ «Шаталовский детский дом»*

РОЛЬ ОТЦА В СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЕ

...Каждый из нас – продолжение и итог слияния двух потоков жизни: материнского (и ее рода) и отцовского (и его рода). Соглашаясь с этим в ребенке, принимая его судьбу такой, какая она ему дана, – мы даем ему шанс расти. Это и есть родительское благословение на Жизнь...

Говоря о воспитании детей, как правило, говорят о матери. Считается, что именно она играет определяющую роль в развитии и становлении ребенка. А роль отца – это всегда роль второго плана и в обществе, и в семье.

Проблема отцовства в психологии является слабо разработанной и характеризуется отсутствием каких-либо целостных теорий. Существует масса психологических исследований на разные темы воспитания детей и повсеместно в них обсуждается, как мать формирует личность ребёнка, как важны отношения между матерью и ребёнком, как у ребёнка формируются аддикции и девиации в поведении, при наличии неправильного воспитания именно со стороны матери.

Ряд примеров мы видим и в нашем быту – в поликлиниках с детьми – мамы, в бассейнах, на катках, в магазинах, на родительских собраниях – мамы, мамы, мамы. ВОПРОС – ГДЕ ЖЕ ПАПЫ?

Почему получается так, что часто этот ресурс остаётся на «скамейке запасных»? Попробуем разобраться в этом и ряде других моментов на анализе моего практического опыта работы:

Ситуация 1. Неполная семья

Для начала коснусь немного причин, с которыми обращаются на приём мамы воспитывающие детей одни: Чувство отверженности, неполноценности, незащищенности. Множественные страхи, Агрессия (как выражение поиска своего мужского Я у мальчиков). Воровство, употребление ПАВ, бродяжничество, суицидальные тенденции.

Наличие указанных выше проблем ребёнка во многом обусловлено тем, что в случае неполных семей, как правило, у детей не просто нет отца, здесь отец очень часто – фигура отрицательная. Поэтому его предпочитают исключить из семьи, забыть о нём или настраивают ребёнка против него.

Вместе с тем, негативные высказывания матери об отце: «Папа – плохой человек», «Отец тебя бросил», «Ты ему не нужен», – приводят к тому, что ребёнок во многом начинает воспроизводить отрицательные папины черты, о которых слышит от мамы.

Почему так происходит? Ребёнок всегда «держит флаг» за отвергнутого родителя. Поэтому он будет соединяться с ним в своей душе любыми способами. Например, он может повторять тяжёлые особенности судьбы, характера, поведения и т.п. Причём, чем сильнее мать не принимает эти особенности, тем ярче у ребёнка они проявляются.

Как только мама искренне разрешит ребёнку быть похожим на своего отца, любить его открыто, у ребёнка появится выбор: соединяться с отцом через негативное или же любить его напрямую – сердцем.

К сожалению, бывают случаи, когда ребенку лучше действительно никогда не встречаться со своим родным отцом (например, если тот алкоголик или наркоман). Встречи с таким родителем не принесут ребёнку положительных эмоций. Крайне важно в таких случаях сформировать при этом у ребёнка правильный положительный «образ родителя», который, с одной стороны, будет честным, с другой стороны, не оскорбляющим ребёнка. Этот образ компенсирует отсутствующего родителя и, соответственно, снизит риск возникновения тех или иных психологических проблем у ребенка.

Ситуация 2. Дети-сироты

Два года назад в Шаталовском детском доме проводилось небольшое исследование, направленное на уточнение имеющихся у детей представлений о своей семье и роли отца и матери в жизни ребёнка.

У 61% детей, имеющих опыт проживания с отцом, сложилось негативное восприятие отца. У этих детей много обид, обвинений, агрессии в адрес отца.

В то же время у 32% детей отмечаются положительные эмоции к отцу (радость, благодарность, удивление, поддержка). И лишь 7% опрошенных детей заявляют о своём безразличии к отцу.

Вместе с тем, 72% опрошенных детей хотели бы иметь отца, и 64% хотели бы узнать, как складывается его жизнь и наладить с ним контакт.

Итак, мы видим, что дети любят своих родителей сильно, вне зависимости от демонстрируемого ими поведения.

Адекватный образ отца у ребенка-сироты формируется через авторскую программу О.П. Решетовой по реконструкции (восстановлению) семейной истории, в процессе реализации которой много говорится о родителях ребенка, его имени, отчестве, фамилии, семейных профессиях профессии и т.д.

Ситуация 3. Отец – пассивный персонаж семейной системы. Семьи, в которых отцы физически присутствуют в семье, но не участвуют в воспитании детей по тем или иным причинам.

Проблемы детей, с которыми обращаются на приём мамы с неактивной позицией папы в семье: лень, пассивность, низкая мотивация познавательной деятельности, игровые зависимости, низкая успеваемость при хороших способностях, депрессивные состояния и т.д.

Анализируя случаи семейных обращений по проблемам поведения или развития детей в полных семьях, я отметила следующие возможные причины пассивности отцов:

1. Непонимание отцом важности своей родительской роли в воспитании ребёнка.

2. Самоустранение от воспитания. Уверенность отца в силе материнского воспитания.

3. Неуверенность отца в своих силах (это происходит, когда отец не раз получал от супруги, бабушек, щелчки «по носу» за неправильное вмешательство в воспитание ребёнка).

4. Незнание отцом особенностей общения с ребёнком (в этом контексте папа – это, конечно, вам не мама. Он не рождается с природным родительским чутьём – он его может приобрести в процессе родительства).

5. Отсутствие поддержки со стороны супруги (и здесь тоже про маму – точнее, про её чрезмерную критику отца).

6. Отсутствие авторитета мужчины в семье. Влияние мужчины на ребенка зависит не только от самого мужчины, но и от людей, определяющих его положение в треугольнике «отец – мать – ребенок».

Исходя из перечисленного выше, определяются основные направления психологического сопровождения семьи в целях повышения в ней активности отцовской роли:

1. Индивидуальная работа с матерью и отцом по формированию у него активной родительской позиции и повышению мотивации мужчины на общение с ребёнком. Основоположница семейного консультирования и семейной терапии Вирджиния Сатир утверждала, что именно мать ответственна за отношения ребёнка и отца, именно здесь матери принадлежит главнейшая роль в становлении своего ребёнка. Поэтому крайне важно работать изначально с матерью на осознание ею необходимости включения отца в воспитание ребёнка не только в качестве карающей и

дисциплинирующей инстанции, но и как человека поддерживающего и формирующего у ребёнка самостоятельно и умение думать рационально.

2. Организация и проведение курсов повышения родительской квалификации для родителей.

Наблюдаемые результаты активизации отцовской родительской позиции:

- Увеличение доли совместного времяпрепровождения семьи.
- Укрепление семейных традиций и ритуалов.
- Упрочение контактов между членами семьи.
- Улучшение, в целом, семейного микроклимата.

Подводя общий итог своего повествования, можно отметить следующие моменты:

- Будет абсолютно неправильным повсеместно заявлять о том, что в неполных семьях или в семьях со слабой отцовской позицией дети всегда растут с нарушениями в развитии и поведении. Но риск появления нарушений развития и поведения ребёнка, безусловно, возрастает.

- При активизации позиции отца в семье, происходит положительная динамика в семейных взаимоотношениях в целом: для детей (в виде их полноценного развития и воспитания); для мамы (в виде снижения на неё нагрузки) и для папы (в виде выхода его со второстепенной роли на главную и укрепления семейной системы)

- Существует необходимость проведения мероприятий для семьи, направленных на оптимизацию родительства и супружества.

*Т.С. Степанова,
директор регионального православного центра
защиты семьи, материнства и детства
«Смоленский дом для мамы»*

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ
У ПОДОПЕЧНЫХ КРИЗИСНОГО ЦЕНТРА
(ПО МАТЕРИАЛАМ ПРОЕКТА, ПОДДЕРЖАННОГО
ГРАНТОМ ПРЕЗИДЕНТА РФ)**

Помощь женщинам с маленькими детьми, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, и кризисным беременным на современном этапе развития общества является одним из приоритетных направлений социального служения. Значимым компонентом эффективной комплексной помощи может являться развитие творческой одаренности подопечных кризисного центра, как составляющей адаптационного потенциала личности и необходимого условия

успешной социальной реабилитации людей, переживающих трудную жизненную ситуацию.

Опыт развития творческой одаренности у подопечных кризисного центра на территории Смоленской области был реализован в 2016 году в рамках социально значимого проекта «Социальное подворье «Мамина дача» для кризисных беременных и женщин с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» – победителя конкурса на выделение грантов Президента РФ. Проект был поддержан Союзом женщин России в рамках Грантового направления «Охрана и поддержка материнства» по результатам открытого конкурса по выделению грантов некоммерческим неправительственным организациям. Грантовые средства были выделены в соответствии с Распоряжением Президента РФ № 79-рп от 1 апреля 2015 года «Об обеспечении в 2015 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества и реализующих социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина». На сегодняшний день региональный православный центр защиты семьи, материнства и детства «Смоленский дом для мамы» – это единственный Центр на территории всей Смоленской области, где могут найти приют мамы с малышами и беременные женщины, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, но решившие сохранить ребенка. «Это, действительно, очень важный государственно-церковный проект, который успешно реализован у нас в городе Смоленске», – отметил митрополит Исидор на освящении «Социального подворья» в июне 2016 г.

Для трех смен, участниц социально значимого проекта «Социальное подворье «Мамина дача» были реализованы программы психологической реабилитации для матерей с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, основанные на диагностике уровня творческой одаренности и реализации программы развития творческой одаренности подопечных.

В рамках проекта была организована работа творческих мастерских для подопечных «Социального подворья «Мамина дача»». В процессе реализации программы мамы и малыши, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, получили возможность совместных занятий творчеством, прошли обучение основам декоративно-прикладного искусства. Дети ясельной группы в работе с природными материалами развивали мелкую моторику и речь, мотивационную и эмоционально-волевую сферу, обучаясь основным этапам построения трудовой деятельности и навыкам самообслуживания. Мамы под руководством

мастера изучали основы гончарного искусства, совершенствовались в изготовлении авторского мыла, а также иных объектов прикладного творчества.

Образцы творческих работ подопечных были представлены на ремесленно-творческой ярмарке «Славянского базара». Это был 25-й, юбилейный фестиваль, в котором приняли участие около 5,5 тысяч гостей из 45 стран, события освещали более 500 журналистов из разных государств. На «Славянском базаре» были выставлены творческие работы подопечных кризисного центра – мыло ручной работы, а также образцы смоленской глиняной игрушки.

Социальная значимость проекта «Социальное подворье» как нового направления деятельности регионального православного центра защиты семьи, материнства и детства «Смоленский дом для мамы» была обусловлена низким уровнем социализации выпускниц государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; необходимостью ресоциализации ряда кризисных семей (формирование нового социального окружения, содействие в трудоустройстве и т.д.); невозможностью и/или нежеланием проживать в закрепленных жилых помещениях, расположенных в сельской местности; отсутствием возможности семейного отдыха и оздоровления у семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; необходимостью изменения привычной среды, вызывающей стереотипные, усугубляющие кризис переживания у беременных и мам с маленькими детьми в сложной жизненной ситуации.

Целью проекта являлось создание условий для оказания комплексной социально-психологической помощи женщинам, находящимся в трудной жизненной ситуации, и их несовершеннолетним детям, в условиях сформированной здоровьесберегающей реабилитационной среды «Социальное подворье «Мамина дача» в пос. Каспля Смоленского района.

Цель была конкретизирована в ряде задач проекта. Задача по реабилитации кризисных беременных, мам и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, была успешно реализована. За 6 месяцев проекта прошли программы групповой и индивидуальной реабилитации 32 подопечных «Социального подворья «Мамина дача»», которые получили комплексную помощь с проживанием в рамках 3 смен, состоящих из семей со схожими задачами по выходу из сложной жизненной ситуации. Это стало возможным благодаря организации условий для духовной, психологической и социальной реабилитации кризисных беременных и мам с маленькими детьми, попавших в сложную жизненную ситуацию. Специалистами «Социального подворья» были

составлены 4 программы по групповой психокоррекционной помощи и трудотерапии указанных смен. Для организации проживания, питания и отдыха мам и детей в рамках Социального подворья были оборудованы помещения и обустроена территория, для программ трудовой реабилитации закуплены семена и посадочный материал, удобрения, подготовлен инструментарий для сельскохозяйственной деятельности совершеннолетних подопечных. Были также реализованы программы комплексной помощи: психологической реабилитации, вещевой и продуктовой помощи, ресоциализации, сопровождения социальным работником Центра.

За 6 месяцев реализации проекта были организованы 3 смены, общее количество участников 32 человека из семей в сложной жизненной ситуации. Была оказана помощь без проживания по 220 обращениям, количество смолян и жителей области, получивших вещевую и продуктовую помощь – 821 человек. Семьи, участницы смен, показали позитивную динамику по выходу из кризисной ситуации (показателями являются устройство мам на работу, определение детей в ДООУ, покупка жилья по материнскому капиталу, создание семьи и др.). Был проведен ряд культурно-досуговых мероприятий, творческие работы мам принимали участие в акциях и ярмарках ремесел: Славянском базаре 2016 в г. Витебск, «Доброфесте» в г. Смоленске и др.

Материалы, освещающие ход реализации проекта, его основные мероприятия и итоги, были размещены на сайте Смоленской епархии, электронных страницах сайта администрации, Департамента Смоленской области по социальному развитию, на сайтах информационных изданий – более 30 публикаций, посвященных проекту, а также публикации в научно-методических сборниках, фото- и видеосюжеты ГТРК Смоленск, Россия 1, студии «Союз».

И.о. начальника Департамента Смоленской области по социальному развитию О.А. Лонцаков, характеризуя опыт реализации проектов «Смоленского дома для мамы», подчеркнул значимость активного взаимодействия в сфере социальной защиты населения. «Такое взаимодействие имеет положительный опыт в решении социальных проблем семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также создает благоприятные условия для воспитания у нынешних воспитанников центра системы жизненных ценностей, которая поможет им выбрать достойный жизненный путь в соответствии со своими интересами и способностями». Интересы и способности матерей и детей, подопечных кризисного центра, а также социальные задачи семей по выходу из кризиса, стали основой для

формирования программ реабилитации и развития творческой одаренности подопечных Социального подворья «Мамина дача».

Развитие творческой одаренности, как составляющей адаптационного потенциала личности и необходимого условия успешной социальной реабилитации кризисных беременных и мам с маленькими детьми, переживающих трудную жизненную ситуацию, обусловили эффективность духовно-нравственной и трудовой реабилитации мам. Преодоление духовного и социального кризиса, в котором оказались семьи, в данных условиях проходило наиболее успешно.

*С.Н. Соболев,
директор
СОГАУ «Вяземский дом-интернат
для престарелых и инвалидов»*

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА И ВОЛОНТЕРСТВА В ВЯЗЕМСКОМ ДОМЕ-ИНТЕРНАТЕ ДЛЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ

Вяземский дом-интернат для престарелых и инвалидов открыл свои двери в 1955 году. В настоящее время в процессе многолетних преобразований интернат стал современным, развитым учреждением со всем необходимым набором помещений и услуг для проведения комплекса мероприятий: социально-реабилитационных, правовых, культурных, бытовых. На сегодняшний день в нем проживает 265 граждан пожилого возраста и инвалидов.

Для многих прибывающих сюда престарелых граждан и инвалидов интернат стал единственным и последним пристанищем. Мы создаем такие условия проживания, чтобы каждый из пожилых граждан почувствовал свою значимость, заботу и внимание со стороны окружающих людей, смог адаптироваться к изменившимся условиям.

Пожилые люди – это та незащищенная категория, которая больше всего нуждается в духовной поддержке, милосердии, ласке и внимании.

В 1998 году при поддержке Русской Православной Церкви на территории дома-интерната построена церковь Сампсона Странноприимца.

Обрести душевный покой и светлое восприятие жизни, найти силы для преодоления жизненных трудностей проживающим дома-интерната помогает настоятель храма иерей Николай (Новиков). Он посещает отделение милосердия с духовно-просветительскими беседами, служит молебны в храме.

Под сводом храма проводятся праздничные Богослужения, проводятся христианские обряды: исповедь, причастие, беседы духовного содержания. Священнослужители проводят освящение комнат проживающих граждан, посещают лежачих больных, читают с ними молитвы, поддерживают добрым словом.

В целях развития добровольческого движения и волонтерства наше учреждение тесно сотрудничает с Благотворительным фондом «Старость в радость» города Москвы. Директор фонда – Олескина Елизавета Александровна.

Мы начали сотрудничать с Благотворительным фондом «Старость в радость» в 2011 году, волонтеры которого проводят активную работу, направленную на улучшение условий проживания престарелых граждан и инвалидов. Они привозят дополнительные средства по уходу за лежачими больными, организуют концерты и культурно-развлекательные мероприятия, ведут переписку с проживающими.

В настоящее время фондом нашему учреждению оказываются различные виды помощи:

- моральная поддержка пожилых людей: организация концертов, праздников, поздравлений с днями рождения, изготовление открыток и писем для пожилых людей;
- безвозмездная материальная помощь: покупка мебели, медицинского оборудования, инвалидных колясок;
- с 2015 года волонтерами организована работа по уходу за лежачими больными в отделении милосердия.

Для обеспечения квалифицированной медицинской помощи фондом организовано сотрудничество с Российским геронтологическим научно-клиническим центром, а также с межотраслевым научно-техническим комплексом «Микрохирургия глаза» им. академика С.Н. Федорова. В 2015–2016 гг. в этих центрах прошел бесплатное лечение 31 человек из числа проживающих в нашем учреждении граждан.

Фондом за счет привлеченных средств благотворителей производится косметический и капитальный ремонт помещений дома-интерната. За 2015–2016 годы в нашем учреждении произведен ремонт помещений на общую сумму более 2 млн. рублей.

Пожилые люди нуждаются в постоянной заботе, сочувствии и внимании. В связи с этим в учреждении развито добровольческое движение. Добровольчество сегодня – это безвозмездный труд во благо других.

Добровольцы своим участием помогают пожилым людям, по ряду причин оказавшимся в доме-интернате, достойно встретить старость.

Наш дом–интернат тесно сотрудничает со средними общеобразовательными школами нашего города, с Вяземским филиалом Московского Государственного университета технологий и управления первого казачьего университета имени Разумовского, с учреждением дополнительного образования «Ровесник».

Ребята проводят концерты, поздравляют проживающих в нашем учреждении граждан с праздниками. Организация и проведение данных мероприятий стало действенным средством оздоровления и социально-психологической адаптации пожилых граждан в социальной среде.

Результатом эффективности этой работы являются улыбки на лицах проживающих и продление активного долголетия.

Добро, сотворенное своими руками, должно стать стилем жизни молодых, главным ориентиром нового поколения в новом веке.

Формы волонтерской деятельности разнообразны: как однократные благотворительные мероприятия и проекты, так и осуществляемые на постоянной основе. В рамках этих мероприятий решаются посильные социальные, культурные и экономические проблемы общества.

Поэтому мы планируем дальнейшее сотрудничество и укрепление связей с данными общественными организациями и привлечение новых добровольческих и волонтерских движений.

*А.В. Точанова,
психолог*

*«Регионального православного центра
защиты семьи, материнства и детства
«Смоленский дом для мамы»*

СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО В РОССИИ

Проблема социального сиротства детей актуальна для России. Обострение этой проблемы в наши дни является следствием затянувшихся социально-экономических преобразований в стране, которые привели к ослаблению общечеловеческих, морально-этических ценностей, изменению нравственных устоев семьи, увеличению числа семей, находящихся в трудном положении по социальным и психологическим критериям.

Конституция Российской Федерации статьей 38 предусматривает, что материнство и детство, а также семья находятся под защитой государства. В Семейном кодексе Российской Федерации определен круг лиц, обязанных

защищать права и интересы детей, основания и способы защиты. Приоритет семейного воспитания детей, забота об их благосостоянии и развитии, обеспечение приоритетной защиты их прав и интересов государством как принцип семейного права детализируются в нормах Семейного кодекса, регулирующих правовое положение ребенка в семье в ст. 54–60 СК РФЗ.

За последние сто лет Россия на современном этапе переживает третью волну сиротства (первая была связана с гражданской войной и Октябрьской революцией, вторая – с Великой Отечественной войной). При этом, если в 1945 году в России было около 678 тыс. детей-сирот, то в настоящее время их численность превышает количество воспитанников детских домов в период разрухи после гражданской и Отечественной войн.

Анализируя причины «одиначества детей» в России, теоретики и практики используют понятия «сироты», «сиротство», «социальное сиротство». «Социальное сиротство» – социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей, которые были лишены родительских прав или были признаны недееспособными, постоянно отсутствующими и т.д. Такие дети воспитываются в учреждениях, далеко от родителей.

Впервые о социальном сиротстве как широкомасштабном явлении в России было заявлено в октябре 1987 г. на конференции Советского детского фонда в докладе его президента А.А. Лиханова. В научный оборот понятие «социальные сироты» было введено в 1992 г. во вступлении, открывающем сборник «Проблемы семьи и детства в современной России». За последние десятилетия понятие «сиротство» усложнилось и «мифологизировалось»: «дети улицы», «лишние дети», «дети с трудной судьбой», «дети системы» – это лишь часть современных эпитетов. А.А. Лиханов говорил: «Сиротство – не опухоль, ее не вырежешь. Сиротство – это такой диагноз, что лечить надо весь организм. Все общество».

На мой взгляд, в современной России причинами столь масштабного развития социального сиротства послужили следующие факторы: прежде всего, это кризис современной семьи, что связано с падением ее нравственных устоев. В том числе неполноценность семьи, сопровождающаяся частыми разводами, внебрачная рождаемость, а также безответственное отношение родителей к детям. Безнадзорность детей присутствует практически во всех субъектах (регионах) страны. Именно нежелание родителей заниматься заботой и воспитанием своих детей является основной причиной детской безнадзорности, сопровождающимся девиантным поведением их жизни.

Сиротство имеет древнюю историю. Первые попытки призрения в России относятся к XIV–XV вв., когда нуждающихся стали поддерживать церкви и монастыри, – давали кров и еду. Но главное в их помощи было «духовное наставничество» в процессе понимания, осознания важности и ценности жизни, – особое общение, спасавшее от сиротства душу человека, ведь «осиротеть» может не только человек, но и душа.

Сегодня общение – самое «слабое звено» в жизнедеятельности субъектов. Родители перестают общаться с детьми, понимая воспитание как формальные условия отношений: одет, накормлен, в сад (школу, вуз) отправлен. Контакты в виртуальных средах и социальных сетях осваиваются детьми и взрослыми быстро и качественно, а общение «лицом к лицу» по разным причинам избегается.

Таким образом, современное «социальное сиротство» необходимо рассматривать как комплексную, многоуровневую проблему, включающую сложное объединение социальных, психологических, правовых, материально-технических общеобразовательных, организационных проблем. Решать проблемы необходимо, но решать их нужно грамотно и системно, не «для» ребенка, не «за» ребенка, а обязательно «совместно с ребенком».

РАЗДЕЛ 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕРКВИ И АРМИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ОПЫТ СОТРУДНИЧЕСТВА



*Протоиерей Владимир Дмитриев,
помощник начальника ВА ВПВО ВС РФ
по работе с верующими военнослужащими*

ГОНЕНИЕ НА ХРИСТИАН. XXI ВЕК

Жизнь не стоит на месте, прогресс совершает своё движение вперёд, развиваются информационные технологии и множество разных удобств для обычной и мирной человеческой жизни. Человечество вошло в двадцать первый век. Казалось, что время мучений христиан осталось в глубине веков, как и время большевистского террора. Но человечество не смогло изжить страсти жестокости и стремления к войнам и крови. И все вновь возвращается на две тысячи лет назад, ко временам первых христианских мучеников.

12 февраля 2016 года в Гаване состоялась встреча Патриарха Московского и всея Руси Кирилла с папой Римским Франциском.

Главной причиной встречи послужила необходимость безотлагательно обсудить трагическую ситуацию, связанную с преследованием христиан в ряде регионов мира, в первую очередь на Ближнем Востоке, где они сегодня подвергаются настоящему геноциду. Находится под угрозой само существование христианства там, где когда-то появилась Церковь Христова, где проповедовал Сам Господь и Его святые ученики. Христиане массово

истребляются, изгоняются из своих домов, разрушаются древние святыни, оскверняются храмы и монастыри. По данным международных организаций, каждые пять минут в мире убивают христианина. За сутки – около трехсот человек, более 100 тысяч в год. Сегодня на христиан обрушились такие гонения, каких не было никогда. В Ираке проживало полтора миллиона христиан – осталось 150 тысяч; в Сирии из двух миллионов христиан осталось 500 тысяч. В Ливии христиан практически не осталось. В Нигерии зверствуют радикалы-фундаменталисты, убивая христиан, вырезая целые селения. То же самое происходит в Пакистане, в Афганистане, и при этом христиане не получают никакой защиты. В ходе двухчасовой беседы Святейший Патриарх Кирилл обсудил с Папой Франциском также другие важнейшие темы – отстаивание традиционных христианских ценностей в Европе, защиту семьи, жизни и достоинства человека.

Причины гонений и дискриминации христиан имеют многоплановый характер и лежат в политической, религиозной, культурной, мировоззренческой областях. Понятие христианофобии лишь в самые последние годы вошло в политический лексикон, – отмечает Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. – И это не случайно, ибо именно христиане, как отмечают наблюдатели, сегодня становятся самой гонимой религиозной группой в мире.

Рост притеснений христиан наблюдается уже три десятка лет, но особенно угрожающим это явление стало в последнее десятилетие. Так в чем же его причины?

Святейший патриарх Кирилл считает, христиане стали «заложниками большой политики» и их положение значительно ухудшается в результате внешнего вмешательства в дела государств региона. Так, мусульмане стали переносить на всех христиан те обвинения, которые к христианству не имеют никакого отношения, а связаны с политикой США в странах Ближнего Востока.

Следующей причиной является проповедь радикального ислама – вахабизма. Так называемое «возрождение ислама» в мусульманских государствах, освободившихся от протектората европейских держав, зачастую приобретает радикальные черты – черты вахабизма. Салафиты и вахабиты в свое время были выпестованы разведками европейских государств (прежде всего Великобритании), которые намеревались использовать их в политической борьбе в регионе. К сожалению, проповедь вахабизма и салафизма распространяется по всему миру и порождает религиозный экстремизм.

Еще одной причиной гонений на христиан является то, что правящая элита Европы отказалась от христианской идентичности. Процесс

секуляризации привел к тому, что большинство европейцев стали жить по светским стандартам «общества потребления». В глазах же традиционных обществ, например мусульманских, такая цивилизация теряет какую-либо значимость и ценность. Все это приводит к тому, что мусульманские богословы (например, Мухаммад Аслам Абдулла, глава Исламского центра просвещения) описывают христианство как зло, провоцирующее блуд, пьянство и гомосексуализм.

Прежде почти незыблемые, но впоследствии свергнутые диктатуры имели в основном светский характер, превыше всего ценили порядок и оказывали жесткое давление на происламские силы, резонно считая их главными конкурентами в борьбе за власть. Можно сказать, всё началось с Ирака. До смещения Саддама Хусейна международной коалицией под предводительством США в стране проживало более полутора миллионов христиан. Сейчас христиан в Ираке более чем в десять раз меньше, значительная часть из них эмигрировала, другие стали жертвой исламских радикалов.

Исламисты, находящиеся под государственным прессингом, составили и основную движущую силу революции в Египте. Уже после победы «восставшего Тахрира» и отставки Мубарака начались погромы в кварталах, населенных христианами – коптами. И хотя светские, либеральные активисты «арабской весны» регулярно устраивали акции солидарности с коптами, прямо охраняя их от нападения радикалов, это не особенно помогало. Впоследствии египетские христиане и светские силы влились в контрреволюцию египетских генералов и количество нападений на христиан сократилось.

В Сирии, где христиане составляли около 10% населения (то есть более двух миллионов человек), война продолжается до сих пор.

Сейчас в ряде районов страны свирепствуют банды мятежников. Наблюдатели фиксируют «огромное количество инцидентов, когда христиан в Сирии убивают, изгоняют, требуют выкуп, уничтожают их жилища». А ведь Сирия всегда была «примером достаточно гармоничного мирного сосуществования целого ряда и этнических, и религиозных общин». «Христиан – на крест» призывают лозунги-граффити в сирийских населенных пунктах, захваченных поддерживаемыми Западом ваххабитами. Например, на стенах города Хомс, захваченного весной 2012 года, откуда боевики оппозиционных Асаду формирований типа Independent Omar al-Farouq Brigade или базирующейся в Лондоне Syrian Observatory for Human Rights в считанные дни изгнали почти 50-тысячную христианскую общину, зверски убив при этом

свыше 200 человек. За два года в Сирии уничтожены и взорваны десятки церквей. Как католических, вроде храма в Дейр-эз-Зор, так и православных, вроде древнейшего монастыря Ильи-пророка в Эль-Кусейре.

Сирийский город Алеппо за годы войны в стране потерял уже 20 христианских храмов, бывших ценным культурным наследием, об этом заявил зампред Комиссии России по делам ЮНЕСКО и Комиссии по сотрудничеству между Россией и Сирией Александр Дзасохов.

Убийства священников, поджоги церквей, нападения на христианские кварталы, религиозные чистки, где «хозяйничают» джихадисты, – это, к сожалению, будни. В городе Маалюля боевики, ворвавшись в старинный монастырь Святой Равноапостольной Феклы, захватили в заложники 12 монахинь, включая настоятельницу (их местонахождение до сих пор не известно).

После обстрела православной обители, расположенной к северу от Дамаска, англиканский священник Надим Нассар озвучил воззвание к миру, призвав остановить расправу над единоверцами. «Сотням тысяч христиан в Сирии пришлось покинуть свои дома. Многие из них были убиты. Некоторые пропали без вести, например, два епископа из Алеппо. Мы ничего о них не знаем», – заявил он.

В случае, если сирийские джихадисты добьются успеха, ситуация для христиан станет катастрофической. Изгнание христиан с Ближнего Востока откроет путь для проповедников экстремизма, которые будут успешно создавать образ неведомого врага, – считает патриарх Кирилл.

В Саудовской Аравии исповедовать христианство (как, впрочем, и другие отличные от ислама религии) запрещено, за Библию можно угодить в тюрьму, а перешедшие в христианство мусульмане приговариваются к смертной казни. Совершение христианских богослужений в стране полностью запрещено. Обращает на себя внимание тот факт, что акты вандализма и физический террор часто совершаются при молчаливой поддержке или прямом содействии правительств мусульманских стран.

В Судане в 2012 году около полумиллиона человек были лишены гражданства лишь на основании своего христианского вероисповедания, большинство из них из страны выдавили, некоторых убили. Впрочем, в случае с Суданом дело не только в религиозной нетерпимости, но в долгосрочном кровавом противостоянии с христианским Южным Суданом, добивавшимся безопасности через отделение.

Африканские страны, через которые проходит «религиозный экватор», еще один регион повышенного риска. Многие чернокожие народы, проживающие по соседству с арабами, приняли ислам, тогда как народы более южные в основном исповедуют христианство или традиционные, для этого региона, культы. Гражданская война в той или иной форме здесь частое явление, и происходит она между группировками исповедующими разные религии.

В ЦАР в 2012 году власть захватила исламская группировка, с тех пор в республике царит хаос, с которым – пока без особого успеха – пытаются справиться военные из Франции и стран Африканского союза. Главными пострадавшими от переворота стали христиане, ответившие, в свою очередь, террором против мусульман. Сейчас боевики соперничающих банд контролируют разные регионы страны, осуществляя убийства, как по религиозному, так и по этническому признаку.

В Нигерии, где северные штаты населены мусульманами и живут по законам шариата, печальную известность получила группировка «Боко Харам», жертвами которой с 2009 года стали около 2800 человек, в основном христиане. Любимая тактика группировки – нападение на церкви, особенно в дни праздников, когда прихожан значительно больше. Кроме того, практикуются налеты на жилые районы и рынки: тех, кто не может прочесть суру из Корана, расстреливают на месте. Пока усилия правительства по борьбе с «Боко Харам» тщетны, не помогает даже режим ЧС, введенный в штатах Адамава, Йобе и Борно, где группировка особенно активна.

Чаще всего атаки на христиан носят характер бандитских рейдов и сопровождаются массовым грабежом. «Цель всех этих исламистских движений в арабском мире и в Африке заключается в том, чтобы отодвинуть назад границы христианства и продвинуть вперед границы ислама. У них имеется целая стратегия. Сегодня христиане превратились в козлов отпущения, которые символизируют ненависть к Западу. Такова новая «христианофобия», – прокомментировал ситуацию геополитолог и преподаватель международных отношений в Университете Метца Александр дель Валь в интервью французскому изданию Atlantico.

Одним из громких убийств христиан со стороны исламских фанатиков (если не считать трагедию британского солдата Ли Ригби, которому отрезали голову в центре Лондона) в ушедшем году стал захват заложников в торговом центре в Найроби (столица Кении), по итогам которого погибло 67 человек. Захватчики – сомалийцы из группировки «Аль-Шабааб» – сразу отпустили всех

мусульман, а с оставшимися – христианами – расправились воистину изуверским способом. Отчет полиции – как фильм ужасов: отрубленные головы и пальцы, вырванные щипцами носы и языки, выдавленные глаза, групповые изнасилования (как женщин, так и мужчин).

В Пакистане борьбу против христиан (а также индуистов и шиитов) ведут радикальные суннитские группировки, и борьба эта носит целенаправленный характер. Несмотря на ревностно-исламский характер государства, официальный Исламабад пытается защищать религиозные меньшинства, в первую очередь именно христиан, которых в стране около трех миллионов. К сожалению, это удается далеко не всегда. Так, в сентябре у христианской церкви в городе Пешавар был устроен взрыв, погибли 78 человек, более ста получили ранения. Ответственность взяла на себя группировка Jundul Hafsa, представитель которой заявил: «Христиане – враги ислама, и поэтому они – наша цель. Мы же продолжим свои атаки на всех немусульман, проживающих на пакистанских землях».

Частенько атаки на «неверных» сопряжены с ограблением деревень – сбором дани. Дополнительная угроза заключается в том, что в отдельных регионах Пакистана радикальные исламские богословы имеют влияние на местные власти. В итоге дети начинают учиться по учебникам, содержащим прямые призывы к убийству христиан – осуществлению «высшей доблести».

Страдают христиане и от буддистов-радикалов, как бы парадоксально это ни звучало. Некоторые проживающие на Шри-Ланке сингалы считают, что Шри-Ланка – исключительно для них, в крайнем случае, для буддистов, хотя, согласно христианской традиции, на Шри Ланке проповедовал еще апостол Фома. До убийств доходит редко (все-таки буддисты), но нападение на церкви и избивание прихожан и священников палками имеют место быть, причем возглавляют линчевание монахи.

На Мальдивских островах пункт 9 Конституции гласит: «Немусульманин не может стать гражданином Мальдив». Иностранцы имеют право исповедовать свою религию, лишь не выставляя это напоказ и не используя религиозные символы. За хранение Библии можно получить тюремный срок.

На Филиппинах, где большинство населения исповедует католицизм, на островах Джоло и Минданао появилось исламистское движение «Абу Сайяф» («Меч Господа»), установившее связи с «Аль-Каидой». За последние десять лет в результате его деятельности 120 тысяч христиан погибли, 500 тысяч стали беженцами.

В Лаосе христиане лишены права занимать государственные посты и имеют мало шансов для поступления в высшие учебные заведения. В 2009 году руководитель провинции Салаван объявил о «запрете христианства». Он также заявил, что единственно приемлемым культом является «культ духов».

Не менее остро стоит вопрос о положении христиан в Израиле и Палестине, где имеет место систематическая дискриминация христиан. Например, в Иерусалиме, где в 1948 г. было 27 тыс. христиан, на сегодняшний день осталось менее 6 тыс. Власти Израиля преследуют цель выселения из страны всего христианского арабского населения. В стране христиане не могут пользоваться теми же привилегиями, что и граждане иудейского вероисповедания; не раз использовалась и практика квотирования количества монашествующих в православных монастырях. Тяжёлым остается положение евреев-христиан. В палестинском городе Вифлееме численность христиан за последние десятилетия сократилась с 80% до 10%.

В столице Палестинской автономии Рамалле, где христиане составляли более 90%, сегодня их чуть больше 10%. Притеснения касаются также и иммигрантов, прошедших гиюр (официальное приобщение к иудейской религии, необходимое для получения неевреем гражданства). Члены ортодоксальных иудаистских групп постоянно проверяют, не носит ли кто-нибудь из них крест и не совершает ли христианские обряды. Это может грозить лишением гражданства. В израильских школах отменен арифметический знак сложения (из-за его крестообразности), он заменен перевернутой буквой Т.

Приведённые данные позволяют говорить о дехристианизации Святой Земли, поддерживаемой официальными властями Израиля.

Широко известны факты дискриминации, которой сегодня подвергается христианская вера в западном мире. Для агрессивной светской идеологии, вдохновляемой мироправителями тьмы века сего, духами злобы поднебесной (Еф. 6:12), не важно, к какой конфессии принадлежат те, кто именует себя христианами. Законодательство многих стран сегодня требует исключить всякое упоминание о Христе из общественной жизни. Зачастую запрещается ношение нательного крестика, установка рождественской елки в публичных местах, открытое свидетельство о своей вере. Подвергается пересмотру понятие о семье, насаждается представление о том, что существуют какие-то альтернативные виды брака, который якобы уже можно не рассматривать как союз только между мужчиной и женщиной. В таких условиях голос Русской Православной Церкви, ее твердая позиция в защиту традиционной

нравственности могут стать ориентиром для тех, кто заботится о сохранении нравственных основ жизни человека и общества.

Причиной притеснения христиан в странах западной цивилизации (Европа, США, Канада, Австралия) являются противоречия между традиционным христианством и такими явлениями, как гомосексуализм и политкорректность.

Политкорректность заключается в том, чтобы в своих высказываниях не оскорблять другие категории населения, в том числе и сексуальные меньшинства.

Политкорректность была введена законодательно в некоторых странах Европы и Америки в течение последних 15–20 лет.

Именно в этот период и начались серьезные противоречия между правами сексуальных меньшинств и правами христиан. Зафиксированы сотни случаев нарушений прав христиан под маской защиты прав гомосексуалистов.

Если раньше, к примеру, можно было свободно сказать, что гомосексуализм – это грех, то сегодня в западном обществе за такое высказывание есть риск быть уволенным с работы или получить денежный штраф. Есть случаи уголовных преследований и тюремных заключений.

Если раньше Рождество – это было Рождество, то сегодня, из соображений политкорректности, праздник рекомендовано называть в официальных высказываниях «зимние праздники», чтобы не обидеть нехристиан.

Если раньше возможность занимать церковные должности гомосексуалистами казалась немыслимой, то сейчас священников вынуждают принимать геев на работу в церковь, угрожая внушительными денежными штрафами.

Такие притеснения христиан стали возможными из-за принятия законодательства о защите прав сексуальных и других меньшинств. На практике же выходит, что государственная система западных стран, защищая права геев и лесбиянок, тем самым нарушает права христиан, в частности право на свободу вероисповедания и свободу слова.

Защита прав сексуальных меньшинств превратилась в навязывание своих интересов большинству населения, а само гомодвижение – в гомодиктатуру, не терпящую инакомыслия.

Внедряется мнение о том, что христианство несет угрозу евроинтеграции, так как противоречит новым «европейским ценностям», вроде «однополых браков». Христиане подвергаются шельмованию в СМИ. В европейских

городах развешивают антихристианскую рекламу. Под знаменами толерантности и политкорректности христиан стремятся вытеснить из всех сфер жизни общества – школ, армии, органов власти.

В начале 2013 года во Франции начали сносить христианские храмы – под предлогом отсутствия средств на содержание памятников. Это началось после того, как президент Франсуа Олланд объявил о создании специального агентства для слежки за соблюдением принципа отделения Церкви от государства, а глава МВД Мануэль Вальс на пресс-конференции объявил о готовящихся репрессиях против «религиозных экстремистов». Особо французский министр подчеркнул, что репрессии будут применены к группам вроде Civitas и Общества святого Пия X, объединившего католиков-традиционалистов, которые не признают решения Второго (экуменического) Ватиканского собора. На французскую полицию была возложена задача выявления «клерикалов, которые представляют собой потенциальную угрозу безопасности страны».

Начало атаки на церковь во Франции совпало с отменой в официальных документах понятий «отец» и «мать» и прошедшими по всей стране массовыми демонстрациями против однополых «браков». Демонстрации хотя и были разогнаны властями с помощью слезоточивого газа, но показали, что, несмотря на все усилия «евроинтеграторов», христианские ценности всё ещё значимы для французов. Сходная ситуация имеет место в Германии, где в ближайшие годы будут закрыты и отданы под рестораны, банки и торговые помещения около 700 храмов.

В немецкой федеральной земле Северный Рейн-Вестфалия число осквернений церквей с января 2010 г. по начало 2016 г. составило 3504.

Антихристианский подтекст имеет активно проводимая в ЕС политика, направленная против традиционной семьи. Однополые браки и возможность усыновления однополыми «семьями» становятся нормой, в то время как высказываемое, преимущественно членами христианских общин, несогласие с этим считается агрессией и всячески пресекается.

По словам А. Джаннотти, «быть христианином в Европе сегодня стало трудно и опасно».

Заслуживает внимания тот факт, что на сегодняшний день в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ), который озабочен преимущественно проблемами толерантности, находятся на рассмотрении около 250 тыс. исков граждан о дискриминации по религиозному признаку, включая христианофобию.

В Англии, уже увольняют с работы за ношение нательных крестов и прямо указывают на взаимосвязь между позицией правительства по вопросу об однополых «браках» и началом преследования христиан. Бывший глава Англиканской церкви лорд Джордж Кэри обвинил в конце марта правительство Дэвида Кэмерона в том, что оно заставляет христиан чувствовать себя вытесненными на обочину жизни. Тем временем в Англии уже около 20 тысяч школьников, не достигших 11 лет, за использование слова «гомик» внесены в списки так называемых преступников на почве ненависти...

Даже в католической Польше местные «Пусси райот» рвут на сцене Священное писание и обзывают церковь «криминальной сектой». А политики удивляются «внезапному феномену» антиклерикальной польской партии Паликота (Ruch Palikota), славящейся тем, что её активисты призывают убрать из зала заседаний парламента висящий на стене крест, и тем, что от этой партии впервые в истории Польши в парламент попали кичащийся своей сексуальной ориентацией гомосексуалист и «транссексуал».

Отметим, что в день православного Рождества (7 января) в некоторых странах Запада начали справлять праздники, уходящие корнями в языческие культы и суеверия, вроде поклонения волхвам, ведьме Бефане (в Италии) и т.п. В последние годы это оккультно-языческое поветрие уже открыто пропагандируется. Одновременно сам праздник Рождества Христова всячески «осовременивают». Например, несколько лет назад граждан Британии по ТВ поздравляла с Рождеством ... мусульманка в чадре! С 1998 года некоторые муниципальные советы английских городов, например Бирмингема, пытаются переименовать Рождество в «винтервал» (зимний интервал). В Италии городской совет Болоньи распорядился включить в скульптурную сцену Рождества на площади у здания мэрии статую... обнаженной порноактрисы Моаны Поцци. До этого власти города решили нарядить статую Божьей Матери в мини-юбку и туфли на высоком каблуке.

Атака на христианство идет не только в Западной Европе, но и за океаном, где уже фактически наложен запрет на празднование Рождества Христова и других христианских праздников.

За океаном запрещено как упоминание о Рождестве, так и выставление христианских символов. Например, надпись «С Рождеством Христовым!» убрали с рождественских платформ во время ежегодного шествия в Денвере, в котором участвовали исполнительницы танца живота и легион лесбиянок и гомосексуалистов.

Тем временем в США, впервые за всю их историю, согласно исследованию The Pew Forum on Religion & Public Life, количество христиан упало ниже 50% и продолжает снижаться. В 2012 году администрациями ряда школ США введен запрет на упоминание «Всевышнего», «Бога», употребление слова «Рождество» и др. Пересматриваются учебные программы, из учебников исключаются отрывки религиозного характера. Например, в Северной Каролине директор школы заставил 6-летнюю ученицу исключить упоминание Бога из поэмы («Он молился Богу о мире, он молил Бога дать сил»), которую девочка сочинила и хотела прочитать на празднике в День ветеранов. В «политкорректную» войну против христиан вступило и Министерство образования Нью-Йорка. Наряду с запретом религиозных праздников и изъятием из произведений классиков мировой литературы выражений, «которые могут задеть учеников», детей знакомят с повадками гомосексуалистов, из официального оборота выводятся слова «папа» и «мама»...

Эти факты свидетельствуют, что правительства стран «евросоюза» и правительство США находятся под мощным воздействием так называемых религиозных и сексуальных меньшинств, которые гонят христиан за то, что христиане защищают традиционные духовные ценности семьи и обличают пороки, грехи различного рода и вида, как сексуальные извращения, так и религиозные ереси.

На Украине гонения на каноническую УПЦ МП начались вследствие евромайдана и прихода к власти антироссийских сил, которых прямо поддерживали США. Сама Церковь на сегодняшний день по сути остаётся единственным институтом, благодаря которому сохраняются связи Украины с Россией, что не может не вызывать недовольство как у властей Украины, так и их заокеанских кураторов. Верующие Украинской Православной Церкви Московского Патриархата правящим режимом рассматриваются в качестве врагов украинской нации и подвергаются систематическим преследованиям, а борьба с каноническим православием на Украине отождествляется с противостоянием России.

В течение 2014–2015 гг. было зафиксировано более 600 случаев гонений на Православную Церковь – убийства священнослужителей и разрушения храмов УПЦ МП на Донбассе, захваты и поджоги храмов на подконтрольной Киеву территории (за указанный период раскольнической структурой «Украинская Православная Церковь Киевский Патриархат» (УПЦ КП) был захвачен 31 храм, еще 12 церквей находятся под угрозой захвата),

информационная травля верующих и духовенства канонической Церкви. Практически все случаи гонений происходили при попустительстве или прямой поддержке властей. Со стороны духовенства УПЦ КП и Украинской Греко-Католической церкви регулярно звучат призывы к расправам над «московской церковью».

Международное сообщество в течение длительного времени демонстрировало безразличие к проблеме гонений на христиан на Ближнем Востоке. При этом причины долгого молчания ведущих СМИ Запада лежат в политической плоскости. Западные СМИ старательно не замечали преследования христиан, чтобы избежать обвинений в исламофобии.

И только миграционный кризис актуализировал перед международными институтами вопрос бедственного положения христиан на Ближнем Востоке.

Все эти факты свидетельствуют о том, что новые гонения на христиан в попытках искоренить христианскую веру координируется сегодня в глобальном масштабе. Как и две тысячи лет назад, ненависть к христианству проповедуют те, кто, захваченные стихией духовного вырождения, культивируя суеверия, пороки и зло, жаждут полной власти над миром. Как и тогда, христиане наших дней всё чаще становятся мучениками. Как и тогда, кровь мучеников рождает новых исповедников веры.

Святейший Патриарх Кирилл постоянно подчеркивает важность отстаивания православной веры в наше непростое время. В своей проповеди в неделю Торжества Православия 20 марта 2016 года он обратился с воззванием к верным чадам Русской Православной Церкви: «Мы должны защищать Православие, как защищали его отцы VII Вселенского Собора, как защитили его Патриарх Мефодий и императрица Феодора с сонмом иерархов, как защитили его святитель Марк Ефесский и наши исповедники и новомученики Церкви Русской».

Список литературы

1. Официальное разъяснение Отдела внешних церковных связей в связи с обращениями по поводу встречи Патриарха Московского и всея Руси Кирилла с Папой Римским Франциском. [<http://www.patriarchia.ru>].
2. Серебрич А.А. Судьбы мирового христианства: обзор конференции «Гонения на христиан в современном мире: геополитический аспект» // Проблемы национальной стратегии. – № 3 (36). – 2016.
3. Малишевский Н. Христианские мученики и жрецы Содома. – [<http://www.fondsk.ru/news/2013/08/20/hristianskie-mucheniki-i-zhrecy-sodoma-22268.html>].
4. Виноградов П. Христианство в опасности? // Невское время. – 16.11.2016. – [<http://www.nvspb.ru/tops/hristianstvo-v-opasnosti-47488>].
5. В МИД России заявили о всплеске гонений на христиан в Европе и США – [<http://foma.ru/v-mid-rossii-zayavili-o-vspleske-goneniy-na-hristian-v-evrope-i-ssha.html>].

*Иерей Сергей Марков,
помощник командира в/ч 21555
по работе с верующими военнослужащими,
клирик храма св. мч. Меркурия Смоленского*

ПОДВИГИ РУССКОГО ВОЕННОГО ДУХОВЕНСТВА В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

В советское время о Первой мировой войне было принято отзываться как о чуждой народу и неудачной. Имена героев сознательно замалчивались: им не ставили памятники, об их подвигах не говорилось в учебниках. Был забыт и подвиг военного духовенства. Только в последние годы стали известны имена военных священников, выполнявших на войне свой пастырский долг, и совершенные ими подвиги.

К началу Первой мировой войны в русской армии и на флоте было 730 священников и 150 диаконов. Однако с началом боевых действий количество военных пастырей резко возросло за счет духовенства, мобилизованного из епархий, и достигло 5 тыс. человек. Определить точное число прошедших через армию и флот священнослужителей довольно сложно: состав военного духовенства менялся из-за того, что некоторые священники возвращались в епархии, а на их место приходили другие. Кроме того, некоторые пастыри служили в санитарных отрядах и поездах.

Ярких священнослужителей, прошедших по дорогам войны, было немало. Так, в рядах военного духовенства некоторое время находился архиепископ Таврический Димитрий (Абашидзе) в схиме Антоний. В 1914 г. разразилась мировая война. Турция, заявлявшая о своем нейтралитете, без объявления войны начала враждебные действия. 16 октября турецкая эскадра напала на Севастополь. Были разрушены некоторые здания, один снаряд попал в Морской госпиталь. Узнав о бомбардировке города, Преосвященный Димитрий на следующий же день прибыл в Севастополь, чтобы служить там Божественную литургию. После Литургии он направился в Морской госпиталь, где посетил раненых и совершил отпевание пяти погибших матросов, проводив их останки до места погребения на военном кладбище. По благословению владыки был создан Епархиальный комитет помощи раненым.

6 мая 1915 г. за усердное служение во славу Святой Церкви Преосвященный Димитрий был возведен в сан архиепископа. На торжествах по этому поводу, движимый патриотическим чувством, он выразил пожелание послужить Богу и людям на поле брани. С разрешения императора желание владыки было удовлетворено, и он был назначен исполняющим обязанности

штатного судового священника (будучи в сане архиепископа!) на бывший броненосец «Потемкин», после известных революционных событий и бунта переименованный в «Пантелеимон». Со дня прибытия владыки на корабль на нем ежедневно совершались положенные по церковному уставу службы. Архиепископ Димитрий принимал участие во всех походах Черноморского флота с мая 1915 г. до первой половины апреля 1916 г. За «доблестные труды, понесенные во время военных действий», владыка был награжден орденом Александра Невского с мечами.

В военном духовенстве служил и епископ Дмитровский Трифон (Туркестанов). До отправки на фронт в 1914 году, он был управляющим Московской митрополией. Около года провёл в армии, исполняя обязанности полкового священника 168-го пехотного Миргородского полка и благочинного 42-й пехотной дивизии. За отличие во время военных действий был высочайше пожалован панагией на Георгиевской ленте из кабинета Его Императорского Величества. Был в действующей армии дважды – сначала на польском (август 1914–1915 г.), а затем на румынском (1916 г.) фронтах.

В качестве военных пастырей и проповедников на войне побывал архимандрит Нестор (Анисимов). В 1914–1915 годы находился на фронте Первой мировой войны в качестве священника лейб-гвардии Драгунского полка, организовал санитарный отряд «Первая помощь под огнём врага». Руководил отрядом на передовых позициях, сам вместе с отрядом оказывал помощь раненым, выносил их из огня, перевязывал, напутствовал и направлял в госпитали и лазареты. Во время одного из боёв участвовал в наступлении с крестом в руке под сильным огнём противника. Был награждён наперсным крестом на Георгиевской ленте, орденами св. Владимира III степени с мечами, св. Анны II и III степеней с мечами. Следует упомянуть и иеромонаха Николая (Ярушевича). Вскоре после своего рукоположения в священник сан он выехал на фронт, сначала для служения духовником-проповедником в санитарном поезде, а с ноября 1914 года – священником лейб-гвардии Финляндского полка. В 1915 году в связи с тяжёлой болезнью покинул фронт. Архимандрит Нестор и иеромонах Николай впоследствии стали митрополитами. Духовно окормлять военнослужащих смогли известные философы иерей Павел Флоренский, который во время Первой мировой войны служил в качестве полкового священника военного санитарного поезда, и иерей Валентин Свенцицкий.

Как и в мирное время, задача военных пастырей состояла, прежде всего, в совершении таинств и в проповеди Евангелия. Во время сражения, в соответствии с инструкцией, местом пребывания военного священника был

передовой перевязочный пункт. Сюда доставляли раненых, которых нужно было исповедовать и причащать. Священники должны были иметь и медицинские навыки, чтобы в случае необходимости помочь врачам и санитарам в их работе. В перерывах между боями пастырь служил молебны на позициях и беседовал с воинами. В задачу священника входило также и погребение убитых. Удивительно, но примеры подлинного героизма имели место всюду – и в тыловых госпиталях, и на передовой.

Представление о подвигах военного духовенства часто сводится к стереотипу, что священнослужители на войне в случае необходимости вели воинов в атаку. Но с пастырской точки зрения, этот подвиг вызывал споры. Протопресвитер Георгий Шавельский, признавая в таком проявлении героизма высшую любовь к ближнему, всё же был против того, чтобы вводить подобный подвиг в обязанность, ибо это превратило бы служение пастыря в воинское служение. Однако патриотический подъем был столь велик, что таких случаев было немало.

24 июня 1915 года совершил подвиг иеромонах Ниловой пустыни Тверской губернии Амвросий. Во время боя у деревни Бобы Ново-Александрийского уезда (Польша), когда гренадеры дрогнули, герой-иеромонах с крестом в руках повел их в бой. Немцы были опрокинуты, но сам отец Амвросий погиб. Известен и другой случай. 29 августа 1914 года полку, в котором исполнял свои обязанности иеромонах Феликс (Носильников), было приказано перейти в наступление. Видя, что солдаты колеблются, пастырь, выйдя вперед, проповедью и собственным примером увлек солдат в атаку. Когда же наступление захлебнулось, иеромонах Феликс отказался отступить и с 30 солдатами остался на переднем крае под постоянным обстрелом.

В бою 19 октября 1916 года погиб священник 318 Черноморского полка Александр Тарноуцкий. Смерть настигла пастыря, когда он с крестом в руках шел впереди своего полка. Подобного рода подвиг совершил в том же году и священник Василий Шпичак. Драгунский Казанский полк, где служил отец Василий, получил приказ наступать на австрийцев. Однако в полку возникло замешательство. Тогда о. Василий понесся вперед на своей лошади с криком «За мной, ребята!», а за ним, вдохновленный его примером, и весь полк. Известны имена многих других пастырей, водивших воинов в атаку.

Некоторые священники погибали во время совершения треб и проповеди на передовых позициях. Один из наиболее ярких примеров подвижничества и героизма – служение священника Александра Вознесенского. Этот пастырь окончил Московскую духовную академию, был автором многих научных

трудов. В армии ему удалось установить хорошие отношения с солдатами. С ними он говорил просто, свою образованность никогда не выставлял. «Не раз удивлялся выносливости его, – вспоминал священник Г. Кармазин, – когда, невзирая на последствия паралича ноги, он бодро шел в ряду солдат, ведя на ходу беседу с ними». В годы Первой мировой войны отцу Александру не раз приходилось вести свой полк в атаку. Часто под огнем врага он напутствовал умирающих и погребал усопших. 8 июля 1915 года у местечка Покрой (Литва) ему пришлось совершать погребение под огнем тяжелой артиллерии неприятеля. Священник вспоминал: «Копали могилы лежа, и я, лежа ... в окопе, отпевал убитых... Ночью все отошли, а меня об отходе не предупредили. Пришлось идти ощупью, без карт и проводника, едва к немцам не попали». Выполнение обязанностей не мешало аскетической жизни священника. Незадолго до смерти он обратился к бывшему ректору Московской духовной академии архиепископу Антонию (Храповицкому) с просьбой благословить его на уход в монастырь. Однако архипастырь не советовал отцу Александру бросать полк до конца войны. Пастырь остался в действующей армии, хотя жизнь вел монашескую, а у себя в доме допоздна читал службы и акафисты. Священник предчувствовал свою кончину. Летом 1915 года, проходя со священником Сергием Флоринским по деревне Даугишки, он остановился у развилки дорог, где был установлен крест. «Вот здесь, – сказал пастырь, – на этом месте, похороните меня; гроба не нужно, похороните как солдата, наденьте только черную рясу».

Жизнь священника оборвалась 6 августа 1915 года. Отслужив молебен, отец Александр пошел в окопы кропить солдат святой водой. Здесь священник был смертельно ранен пулей и скончался через десять минут. Как и завещал отец Александр, его похоронили у развилки дорог у деревни Даугишки (предположительно на территории Литвы), но, вопреки его просьбе, в гробу и в полном облачении.

Смерть в окопах принимали и другие пастыри. Так, 8 мая 1915 года погиб священник Филипп Горбаневский, состоявший до войны законоучителем Елисаветинской женской гимназии в Москве. В окоп, где находился пастырь, попал неприятельский снаряд. О. Филипп был смертельно ранен. До последнего дыхания исполнял свой пастырский долг и протоиерей Иоакимф Седлецкий священник 2-го Лейб-Уланского Курляндского полка. 12 августа 1916 года, во время посещения окопов, пастырь был сражен пулей в лоб.

Нелегким и опасным было служение пастырей на перевязочных пунктах. 19 мая 1915 года на передовом перевязочном пункте близ местечка Краковец

(Львовская область) погиб священник Алексей Мисевич. Противник обнаружил перевязочный пункт и начал обстрел тяжелыми снарядами. О. Алексей получил сильную контузию и скончался от разрыва сердца.

Служение в госпиталях таило и другую опасность – риск заражения. Среди пастырей, погибших в этих условиях, можно вспомнить священника Гавриила Поповиченко. В 1914 году он был призван в действующую армию полковым священником, а затем служил госпитальным священником. Той же осенью в городе Самборе (Львовская область) находилось несколько госпиталей, многие из которых не имели своих священников. Отец Гавриил вызвался исполнять пастырские обязанности в Ферганском лазарете для острозаразных больных. «Кто хотя бы раз побывал в подобных госпиталях, – писал современник, – тот поймет всю тягость служения в них. Смело можно сказать, что более тяжелые впечатления едва ли откуда еще можно вынести. Это – палаты живых мертвецов, со страшно худыми, изнуренными, истомленными лицами, с блуждающими воспаленными или почти потухающими взорами догорающей жизни, где вы слышите постоянные стоны или горячечный бред, – где вас окружает страшно тяжелая атмосфера с постоянной опасностью заразы, которая медленно, но верно подточит ваш организм, – где всюду чувствуется присутствие смерти, которая зорко сторожит свои жертвы». В таких условиях и служил отец Гавриил. Весной 1915 года он заразился сыпным тифом и скончался 26 мая того же года. У него остались жена и четверо детей.

Настоящий героизм проявляли пастыри и при погребении погибших. Труд этот был не таким простым, как может показаться. Собирать убитых с поля боя было очень сложно. Священник порой должен был разыскивать тела умерших на огромных площадях. «По полю нашего первого сражения, – писал военный священник Щербаков, – я ездил 20, 21, и 22 августа, но объездить, исследовать его я не мог. Линия наступления нашего полка имела в ширину версты три, наступление мы повели почти за 6 верст от линии окопов противника и гнали противника с его позиции версты 2–3. Значит, нужно было исследовать приблизительно 25 квадратных верст. Здесь было несколько деревень, леса, пахотные поля, пески, кустарники, болота».

Согласно действовавшему положению, хоронить убитых должны были местные жители под руководством священника. Создавались также команды для рытья могил, состоявшие обычно из санитаров и музыкантов. Однако на практике в районе сражения никаких жителей могло и не быть, а погребальные команды часто оказывались далеко. Два человека (священник и псаломщик),

конечно же, не смогли бы собрать убитых в одно место, выкопать могилу и поставить крест. Пастырь каждый раз сам разыскивал помощников для совершения погребения и привлекал случайных людей. Следует добавить, что поиск убитых и их погребение приходилось порой совершать и под обстрелом. Нередко священники погибали. Так, вынося с поля боя и погребая убитых, погиб известный миссионер священник Елпидий Осипов. Был убит разрывной пулей священник Александр Язловский, убиравший с поля боя убитых вместе с четырьмя солдатами.

Несли подвиг своего служения и флотские священнослужители. В октябре 1914 года на минном заградителе «Прут» погиб иеромонах Антоний (Смирнов). Пастырь отказался уйти с тонущего корабля, чтобы не занимать место в шлюпке. «Спасайтесь сами; вы молоды, а я уже пожил на белом свете и стар», – сказал отец Антоний. Пастырь осенил спасающихся воинов крестом и скрылся внутри корабля, который вскоре погрузился в воду.

Немалое количество военных священников оказалось в плену. И там они находились на своем посту – рядом с паствой. Свой священнический долг они продолжали выполнять и в условиях лагерной жизни, разделяя с воинами все лишения и скорби.

Лишения действительно были серьезными. По словам священника Николая Болбочана, жизнь в лагере была настолько тяжелой, что «многие священники не выдержали этих условий и, разбитые нравственно и физически, обратились в инвалидов и были отпущены в Россию, некоторые из них уже умерли». По свидетельству отца Николая, зимой в его бараке замерзала вода в ведре. Неудивительно, что отец Николай Балбочан за 23 месяца плена был доведен до туберкулеза и выжил только благодаря тому, что был отпущен в Россию, когда болезнь была еще в начальной стадии.

Не вернулись из плена священник 128-го Старооскольского полка Владимир Кавский, умерший от бронхита, а также исполняющий пастырские обязанности в 301-м полевом запасном госпитале иеромонах Иоанн (Жук). Вскоре по возвращении из плена умерли священник Новогеоргиевского военного госпиталя Леонид Стефанов, а также священник Георгий Громов. Выполнение пастырских обязанностей в таких условиях было делом необходимым, но зачастую непростым. В первую очередь нужно было наладить совершение богослужения. Находясь вдали от родины, в окружении враждебно настроенных, иноверных людей, пленные солдаты и офицеры испытывали тоску по всему, что было связано с Отечеством и Церковью. Богослужение давало возможность не только соединиться с Богом, но и окунуться в

привычную атмосферу православного быта. Иерей Антоний Жукович вспоминал, что во время совершения им первого богослужения рыдания плачущих заглушали пастырские возгласы – большего благоговения священник не видел никогда.

Но совершать богослужения удавалось далеко не всегда. Лагерное начальство явно не желало доверять духовное окормление военнопленных русским по национальности священникам и всячески этому препятствовало. Русские пастыри не допускались, например, в специальные лагеря для пленных украинцев, которых немецко-австрийское командование старалось привлечь на свою сторону. В таких лагерях пленных не ограничивали в богослужениях, им даже разрешали строить храмы с колокольнями. Служили здесь православные священники, граждане Австро-Венгрии, в основном галичане и буковинцы. Для окормления русских военнопленных немецко-австрийское командование также старалось выделить священников – граждан своих стран.

Однако найти необходимое количество священников для всех лагерей в Германии и Австро-Венгрии было невозможно. Лагерному начальству приходилось мириться с тем, что богослужение для военнопленных брали на себя пленные священники. Формально не возражая против проведения служб, руководство лагерей на деле часто препятствовало священникам выполнять свои обязанности. По-разному относилось немецко-австрийское командование и к пастырской проповеди. В некоторых лагерях священникам позволялось произносить проповеди, которые были необходимы не только для духовной поддержки воинов, но и для предотвращения отпадения в секты, ибо среди русских пленных активно велась пропаганда штундо-баптизма. Однако есть сведения, что такую свободу давали далеко не всем пастырям. Были лагеря, в которых запрещалась не только проповедь, но даже разговоры с военнопленными. Пастыри вспоминали, что видеть соотечественников и не иметь возможности побеседовать с ними было невыносимо тяжело. Недоверие к священникам со стороны немцев было порой настолько велико, что даже напутствовать умирающих разрешалось в исключительных случаях, например, когда они были фактически без сознания. И всё же пастырям удавалось добиваться и совершения богослужений, и даже произнесения проповедей. В некоторых лагерях, где было несколько священников, службы проходили ежедневно.

Списки священнослужителей, пострадавших в годы войны, публиковались в «Вестнике военного и морского духовенства». Согласно этим спискам, в Первую мировую войну, начиная с 1914 года по октябрь 1917 года,

было убито 25 священников, от ран и болезней умерло 54 священника, разные ранения получили 80 священнослужителей. Через немецко-австрийский плен прошло 76 военных священников. На самом деле пострадавших было больше – во-первых, не все ранения фиксировались, во-вторых, немало священников умерло от ран по возвращении домой.

Свою верность Христу многие военные пастыри засвидетельствовали после катастрофы 1917 года. Хранимые Богом на поле сражения, они были приговорены к смертной казни новой властью. Вот имена некоторых из них: протоиерей Михаил Чафранов 1917 год; главный священник Юго-Западного фронта протоиерей Василий Грифцов, 1918 год; священномученик Алексей Ставровский, 1918 год. Это также военные пастыри – священномученики Сергей Флоринский, Алексей Сабуров, Николай Пробатов, Стефан Хитров. Чудом избежали расстрела глава военного руководства протопресвитер Георгий Шавельский и главный священник Черноморского флота протоиерей Роман Медведь.

Однако большая часть бывших военных священников погибла уже в годы сталинского правления. В 1929 году в Соловецком лагере умер священномученик архиепископ Воронежский Петр (Зверев). Массовые расстрелы духовенства, как известно, прошли в 1937–1938 годах. В эти годы было расстреляно немало архиереев и священников, ранее служивших в действующей армии. Среди них – священномученики епископ Белгородский Антоний (Панкеев), епископ Тульский Онисим (Пылаев), епископ Бежецкий Аркадий (Остальский), епископ Екатеринбургский Аркадий (Ершов), епископ Екатеринославский Макарий (Кармазин), протоиерей Василий Ягодин, а также преподобномученики игумен Гавриил (Владимиров), иеромонах Иосиф (Шахов) и другие.

Вечная память погибшим военным священникам Первой мировой войны. Очень важно, чтобы их имена не были забыты.

*А.С. Брычков,
доктор философских наук,
профессор кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
ВА ВПВО ВС РФ*

МЕТАФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЛИЯНИЯ НА ДУХОВНУЮ КУЛЬТУРУ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СО СТОРОНЫ ЗАПАДНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Многочисленные исследования проблем национальной безопасности, составной частью которой является безопасность военная, обходят стороной вопрос о генезисе угроз, рассматривая их как данность. Однако нельзя решить проблему обеспечения безопасности страны, если анализировать возникшие угрозы, лишь в контексте сегодняшнего дня. Если идти этим путём, то на место решённых сегодня проблем станут проблемы одного с ними порядка и этот процесс будет бесконечным. Угрозы в политической, экономической и военной сфере, являются материализованными способами угроз в сфере духовной. Двадцать с лишним лет новой российской государственности позволили убедиться, что направленность давления на Россию не меняется со временем. История российской государственности показывает, что противостояние носит геополитический характер, и отношение к нашей стране со стороны геополитических противников не меняется в зависимости от формы правления, государственного устройства или политического режима. Противостояние носит более глубокий – мировоззренческий характер, истоки которого ещё в XIX в. предлагал искать в духовной сфере Н. Я. Данилевский. Его сподвижники славянофилы так же утверждали, что экономика, политика и военная сфера – лишь инструменты реализации духовного антагонизма России и Европы².

Если перейти к онтологическим основаниям противостояния, то следует признать, что нашей цивилизацией движет человеческая природа. Следовательно, нужно понять суть человека.

² Н. Я. Данилевский убедительно показал, что Россию допускают к участию в европейских делах лишь на той стадии, когда Европа расколота и ей изнутри угрожают гегемонические притязания (Карл Великий, Фридрих Великий, Наполеон). Напротив когда Европа чувствует себя объединённой и стабильной, наступает период открытой антирусской политики. Сегодня, как и раньше, Европа солидарна в своём цивилизационном неприятии России. Европоцентризм, склонный отождествлять западную цивилизацию с общечеловеческой (отсюда и пресловутые «общечеловеческие ценности», которые на самом деле даже не европейские, а североамериканские), а прогресс – с всемирной западнизацией, видит в России главную преграду на пути прогресса.

С такой точки зрения становится понятным сочувствие ко всему, что клонится к ослаблению русского начала, к обособлению разных краёв, в которых кроме русского есть ещё и инородческие элементы, к покровительству этим элементам и к доставлению им привилегированного положения в ущерб русским» (См.: Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – М., 1991. – С. 64).

Человек – сложное социобиологическое существо. Центральное требование тела – инстинкт самосохранения. Человек хочет жить. Это желание основано не на логике и расчете, оно является неотъемлемым свойством нашей природы. Самая сильная телесная страсть смирится перед угрозой смерти.

Центральное требование души – самооценка. Стремление соответствовать тому уровню достоинства, который мы себе определили, подчиняет наши мысли и желания.

Таким образом, человека определяют две доминанты – инстинкт самосохранения и самооценка. Все побудительные мотивы базируются на этих двух данностях, но приоритетной является только одна. У кого-то последнее слово определяет страх перед смертью, у кого-то решающий голос имеет честолюбие. Одни готовы отказаться от жизни ради чести, другие – от чести ради жизни. То, что сегодняшняя наука понимает под сознанием (которое является носителем психических процессов), ранее именовали душой (сферой духовного). Через духовную сферу происходит реализация личности человека³. Духовность выражается через систему ценностей. У кого какая система ценностей, у того такая и духовность (что для человека в жизни является самым главным, к тому он и стремится). Духовность делает народ единым целым организмом, способным к высокому творчеству и созиданию. Уничтожение духовной составляющей превращает человека в умное животное.

Главное отличие человека от животных – наличие сознания (носителя разума). Сфера сознания является сферой духа. Духовность подразумевает способность иметь волю, а она в свою очередь не возможна без наличия выбора. Через постоянный выбор реализует человек модели своего поведения. Свободная воля, есть способность делать выбор. Чем больше я свободен, тем больше я человек и, наоборот – без свободы нет человека. Абсолютно несвободный человек перестает быть личностью. Он превращается в животное, подчиненное инстинктам или чужой воле. Крайний вариант несвободы проявляется не тогда, когда тело заковано в кандалы. Крайняя несвобода наступает, когда сковано сознание⁴.

Российское понимание свободы всегда исходило из того, что внешняя

³ Под личностью мы понимаем социализированный индивид. Этапами социализации являются: воспитание, образование и сумма факторов, не подлежащих учёту (именно они формируют разные характеры и жизненные устремления двух братьев-близнецов воспитывавшихся в одной семье и ходивших в одну школу). Однако направленность социализации может быть разной.

⁴ В понимании этого момента Россия всегда расходилась со свободным западным обществом, которое навязывало через религию, экономику, политику и военную силу своё понимание свободы (которая является центральной категорией западных демократических систем и, в конечном счете, западного мировоззрения). Под свободой в западном мире понималась внешняя свобода.

свобода является следствием внутренней. Полностью свободным может быть человек со связанными руками, но не отказавшийся от своих убеждений. Свобода внутренняя в России всегда ассоциировалась не с признаками внешней свободы, а со свободой духа. Получается, чем больше внутренней свободы, тем больше человека и меньше животного. И никакой инстинкт, даже инстинкт самосохранения, не является решающим аргументом.

Высшая форма свободы для человека, живущего в изменчивом материальном мире, согласно восточной философской традиции, проявляется в людях, выбравших служение Богу. Этот мир для него больше ничего не значит, все его устремления там, за границей бытия. Он живет в ожидании смерти, понимаемой им не как исчезновение, а как переход в вечную жизнь. Феномен русского государства на всех этапах его существования – приоритет духовного начала (даже если оно понималось несколько иначе в советский период государственности).⁵

Как люди оценивают свою жизнь? Одни считают ее чем-то вроде случайной физико-химической реакции, краткосрочным явлением, доставшимся человеку по недоразумению, игрою случая и эволюции. Они уверены, что однажды жизнь кончится навсегда. Свое существование они воспринимают чем-то вроде временного проживания в гостиничном номере, который однажды придется покинуть. Уйти в никуда, исчезнуть, оставив после себя лишь прах.

Другие считают жизнь нескончаемым явлением. Для них это дом, в котором они будут находиться всегда. Они верят, что смерти нет, есть только переход из одного состояния в другое, с сохранением всех черт личности. Меняются формы жизни, но сущность ее неизменна и вечна, и мы, как личности, будем жить бесконечно.

От нашего понимания жизни зависит то, как мы ею распорядимся. Отношение к любой ценности определяется ответом на вопрос: эта ценность дана мне в постоянное пользование или случайно досталась на время? Ответ определяет отношение к главной ценности, к жизни.

Получается, если есть Бог, значит, жизнь наша вечная, и отношение к ней одно. Если нет Бога, значит, жизнь наша временная, и отношение к ней другое.

⁵ Следует признать очевидные вещи, что до 1917 г. церковь не была отделена от государства. Вплоть до XIX в. атеистов на Руси почти не существовало. Вся русская классическая литература, живопись, музыка и даже система образования и науки находилась под влиянием религиозных ценностей. Ценности православия – государствообразующей религии, и в догматическом и в культовом плане отличались от ценностей католичества (на которых была построена современная западная цивилизация) и протестантизма.

Если человек осознает себя в этой жизни случайным гостем, случайно возникшим из небытия и обреченным уйти в небытие, выстраивается одна логика. Если человек сознает себя хозяином жизни, который намеревается жить бесконечно, выстраивается другая логика. Кто мы: случайные гости или хозяева? Ответ лежит в области веры. Одни верят, что Бог есть. Другие верят, что Бога нет. Из этого формируется смысл жизни. Он есть у каждого, даже если человек ни разу о нем не задумывался. Формируется он из двух вариантов понимания жизни.

Первый вариант: считать наше существование случайным и временным явлением⁶. Отказ безопасно получить удовольствие в этом случае понимается как странность и глупость.⁷ От этой неумолимой логики никуда не деться. Она ломает традиционные представления о нормах человеческого поведения. Получается, честность – признак глупости, а бесчестность – следствие ума. Поэтому люди, понимающие свою жизнь как временно и случайно доставшуюся ценность, обречены на жизнь потребителя. Главными ценностями неизбежно становятся чувственные удовольствия, в погоне за которыми общество встает на хищнический путь, уничтожая само себя⁸.

Второй вариант рождается из утверждения, что человек есть творение неведомого и непостижимого Высшего Существа – Бога. Бог дал ему вечное существование, но за любой поступок в земной жизни (нравственный или безнравственный) придется держать ответ перед вечностью⁹.

⁶ В таком случае сам процесс жизни и есть высший смысл. Выходит, смысл жизни – брать от жизни как можно больше, получать максимум выгоды из сокровища, доставшегося на время. Любое ограничение страстей оказывается бессмысленным. Проявление доброты, морали и справедливости, ограничивающее насыщение жизни удовольствием, противоречит логике. При таком взгляде любые средства, способствующие получению удовольствия, есть хорошие и правильные, поскольку помогают реализовать смысл жизни. Нет хороших и плохих поступков, есть выгодные и невыгодные. Самый страшный грех перестает быть таковым, если он наполняет жизнь удовольствием. А отсюда прямой вывод, – делай то, что приносит наибольшее удовольствие (будь достойным членом потребительской цивилизации).

⁷ Понятия чести и совести в нынешнем российском обществе подвергаются девальвации. Формируется стереотип, что если можешь воровать и не воруеть – значит, в лучшем случае упускаешь шанс, а в худшем имеешь проблемы с психикой. Отсюда коррупция и преступность разъедающая общество.

⁸ Еще Аристотель говорил, что общество, погнавшееся за экономической и военной мощью в ущерб морали и нравственности, однажды обратит накопленную мощь против себя.

⁹ Однажды начав жить, человек будет жить вечно. Будут меняться формы жизни, и после биологической начнется другая жизнь, с сохранением всех свойств личности. Ведь душа бессмертна. Как он будет жить в той, небιологической жизни, зависит от самого человека. Бог говорит, что если человек станет жить по заповедям (в светском варианте – по совести), то по завершении земной жизни он получит в награду вечную блаженную жизнь. Если человек будет нарушать данные Богом правила, его постигнет вечное наказание. При таком взгляде жизнь понимается как задача, которую нужно решить. За правильное решение ждет награда. За неправильное – наказание. Каждый человек имеет таланты, необходимые для решения этой задачи. Любопытно, что само по себе наличие талантов не приближает к решению.

Человек, как существо свободное, выбирает свой вариант жизненной стратегии. Отталкиваясь от разных вариантов, мы получаем разные критерии, с помощью которых и определяем, что есть хорошо и плохо. С исчезновением духовных ориентиров человек теряет возможность действовать, а с нею саму возможность существовать. Человек без ориентиров перестает быть человеком. Аналогично и с народом. Если нацию лишить смысла существования, она из народа превращается в массу. Это положение является важным для дальнейших выводов.

Ориентирами служат два источника – человеческие страсти и религиозные заповеди (в светском варианте вечные ценности). Чтобы выбирать, нужно иметь минимум два варианта выбора. Верующий может выбирать, чему следовать. У неверующего выбора нет. Логика ситуации ведёт к тому, что безрелигиозное общество начинает стремиться к свободе (всё большему снятию ограничений для удовлетворения своих желаний) и поклоняется ей. Абсолютная свобода на практике превращается в процесс ради процесса, без цели и смысла. В результате носитель такой «свободы» всегда подчинен своей страсти¹⁰. А прикрытием этих страстей выступает демократия основной категорией, которой является свобода. Здесь вскрывается глубокое противоречие новоевропейской философии (которая формировалась с учётом западных религиозных ценностей).

Во всех священных текстах мировых религий говорится, что окружающий мир не является адекватным для чувственных органов познания. Потому что жизнь и окружающий нас мир не есть подлинная реальность, в наличии которой нельзя усомниться. Это предмет веры. Такое понимание мира существовало до Декарта. Люди были склонны больше верить Откровению, чем своим чувствам. Точкой отсчета, от которой строилось мировоззрение, были не чувства, а Вера. Появился Декарт и создал метафизическую точку отсчета вне религии¹¹. Опираясь на нее, строилось принципиально новое мировоззрение¹².

¹⁰ Именно поэтому в абсолютно свободном «демократическом» обществе человеческие пороки (то, что в мировых религиях называется грехом) узакониваются и объявляются частным делом самой личности.

¹¹ Декарт закладывает метафизическую основу для нового общества. Философы нового времени берут за точку отсчета не Бога, а утверждение «*Я мыслю, следовательно, существую*», то есть то единственное, в чем нельзя усомниться, оставаясь в рамках логики. Лейбниц совершенствует эту мысль, и рождается целая философия, в которой Богу если и есть место, то очень незначительное. Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель рождают метафизику «абсолютного субъекта», не зависимого ни от чего окружающего, отрицающего все, в чем можно усомниться, и находящего самого себя в самом себе.

¹² Декартовскую мысль продолжил Ницше, а до логического завершения довёл Гитлер. Оказывается, можно всё, потому что Бога нет, а ты сверхчеловек, для которого не существует ограничений и препятствий в реализации воли и желаний. Хочешь – делай. Реализуй свою волю или умри.

Нынешняя западная цивилизация – духовное детище западной философии. Закон потребительской цивилизации – безграничное (в рамках финансовых возможностей) удовлетворение всех своих желаний.

*При такой установке человек неизбежно превращается в животное, удовлетворяющего свои желания не задумываясь даже о способе их удовлетворения.*¹³

Сегодня этот страшный закон, в первую очередь страшный для своего носителя, вошел в плоть и кровь западной цивилизации, стал ее вторым «я». Запад физически не сможет отказаться от своего нового естества, пока сохраняет декартово-ницшеанскую платформу. Он будет менять внешнюю сторону дела, не касаясь сути, будет извиваться и подстраиваться, но генерального направления не изменит. Чем дальше будет развиваться возникший на этой базе Прогресс, тем отчетливее проявится его человеконенавистническая суть.

Исходя из этого, религиозное общество закономерно всегда будет гармоничнее атеистического. Без религии возникает скандальная масса себялюбцев, стремящихся к своему «хорошо» за счет чужого «нехорошо» и как показала история, демократический Запад не просто реализовал этот принцип, он возвел его в статус закона (он сам определяет какому народу и что является полезным, а что вредит).

Вера, как таковая, находит своё отражение в делах (каковы религиозные ценности, таковы и поступки). Она требует дел, соответствующих заповедям.¹⁴ Повседневная практика даёт возможность выявить цели деятельности и определить степень веры. Прикрытие религиозной терминологией неблагоприятных дел показывает степень лицемерия.

Если исходить из общественно-исторической практики, то можно констатировать, что христианская религия, фактически сформировавшая облик современной западной цивилизации, начала исчезать так же на Западе. Негативные процессы зародились спустя четыре столетия после Великого раскола XI–XII веков. Раскол положил начало современному *обществу потребления*. Алгоритм его происхождения выглядит следующим образом: Великий раскол порождает католицизм. Католицизм порождает протестантизм.

¹³ Западная философская традиция в трактовке человека удивительно однообразна, что отнюдь не случайно. Человек для неё: политическое животное, говорящее животное, животное, производящее орудия труда и т. д.

¹⁴ В светском варианте эти заповеди называются честью, долгом, служением и совестью. Они записаны в душе каждого. Последний преступник знает, что такое хорошо и что такое плохо. Корни совести всегда лежат в религии, и ни в чем ином, кроме религии. Тот факт, что человек действует по совести, подтверждает, что он имеет веру, даже если не считает себя верующим.

Протестантизм порождает капитализм. Капитализм порождает, высшую фазу развития капитала и максимальную степень раздробленности общества. Некогда гармоничные структуры превращаются в хаос-массу. *Члены принципиально нового типа общества, какого еще не знало человечество, не имеют никаких целей и задач, кроме увеличения темпов личного потребления и погони за удовольствием.*

Начало упадка веры незамедлительно отражается на широких массах населения. Больше никто ни во что не верит. Честь, совесть, понятие долга и высшие принципы стремительно исчезают. Плотская жизнь стала пониматься как единственное сокровище, радостями которого надо успеть насладиться. Решающее значение обретают деньги. Прорисовываются контуры потребительского общества, общества без Бога, или как его еще называют, светского общества. На первое место в светском обществе становится не духовная сфера, а развитие экономики (которая раньше воспринималась лишь как вспомогательный инструмент для создания условий развития духовной сферы). Сильная экономика возникает, когда подданные стремятся богатеть. Чтобы главным делом подданных стало накопление богатства, надо «сворачивать» религию, которая учит это богатство презирать. Так возникает вопрос о «вреде религии».¹⁵

С началом Нового времени руководители европейских государств озадачиваются вопросом, как создать ручную, управляемую религию. Выполнить это возможно не иначе, как через раскол католической церкви (которая сама в своё время отошла от Византии и внесла изменения в греческий образец христианства – православие). Начинается эпоха создания «карманных» церквей. Первыми в этом процессе выступили немецкие князья, желавшие выйти из под опеки римской церкви. Они поддержали Мартина Лютера, протестовавшего против имевшихся в церкви злоупотреблений. Своим

¹⁵ Первыми этот «вред» осознали власть имущие. Разложение захватывает Церковь. Религией в прямом смысле начинают торговать. В западном христианстве практикуется отпущение грехов за деньги, торговля церковными должностями, протаскивание родственников на «теплые» места и прочее.

Процесс охватывает всю средневековую Европу. Но к чему это приводит? Устремившийся к богатству народ создал сильную экономику, что позволило содержать большую армию. Но солдаты теперь воевали исключительно за деньги. На практике выяснилось, что наемная армия не очень хочет сражаться. Макиавелли, живший в то время, писал, что наемники отличаются от национальной армии двумя качествами: они быстро отступают и медленно наступают. Толпы наемников бродили по Европе, перепродаваясь от одного герцога к другому. Иногда в решающий момент битвы. Кто заплатит больше, тот и победил.

Умирать за деньги нельзя. Как говорил Юлий Цезарь, *«можно найти много людей, готовых убивать за деньги, но нельзя найти людей, готовых умирать за деньги»*. К слову сказать, технически мощные США сегодня сталкиваются с аналогичной проблемой. Солдаты не хотят умирать за деньги. Это первая причина, по которой американская армия завязла в военных конфликтах.

протестом он не избавил церковь от пороков, но расколол. Конечно, если бы не поддержка немецких князей, увидевших в этом возможность достижения политических целей, никто бы не знал ни этого монаха, ни его протестантизма. Но он, оказался в нужное время в нужном месте. Его страстные обличительные речи породили протестантизм, эволюционировавший в кальвинизм и далее в капитализм¹⁶.

Согласно протестантской теории предопределения, человек еще до своего рождения имел нечто вроде маршрутного листа, определяющего всю его жизнь. Такой взгляд на свою судьбу уничтожает смысл добрых дел. Какой в них смысл, если все предопределено? Спасение души не зависит от того, что ты делаешь, потому что ты все равно не можешь сделать то, что не предопределено. Протестантизм через предопределение дал «лицензию» на совершение греха¹⁷.

Согласно протестантской доктрине, Христос своей крестной смертью открыл путь к спасению не всем, а лишь избранным. Теория предопределения отвергала любой ориентир в принципе, тогда как людям необходимо на что-то ориентироваться. Ориентиром становится материальное благополучие и богатство. Избранность начинает определяться не поступками и делами, а деньгами. Богатый и избранный становятся синонимами. Бедность теперь оказывается признаком греховности. Полюса меняются местами, и с этого момента начинается религиозное стремление к богатству. Люди хотят быть богатыми не для того, чтобы лучше жить, а для того, чтобы попасть в число избранных и спасти свою душу¹⁸.

¹⁶ Следует заметить, Кальвин говорил, что Бог метит своих избранных не только богатством, но и страданием, но вторая часть как-то не нашла признания. Люди слышали только то, что деньги есть признак богоизбранности. Это было революционно новое заявление. Поначалу на него мало кто обращает внимание. Религия к тому времени утратила статус института, задающего направление обществу. Католические и протестантские богословы спорят, хорошо это или плохо. У Кальвина находятся последователи. Не потому, что они разобрались в тонкостях доказательной базы, утверждавшей за деньгами спасительную для души силу, а потому что это заявление соответствовало их внутреннему стремлению. Религия Кальвина фактически узаконила добывание денег любыми путями.

Светские князья, избавившиеся от опеки религии, добившись политической самостоятельности, погружаются в сиюминутные проблемы. Утрата европейским обществом религии означала, что нет больше сил, способных регулировать ситуацию. Запущенный процесс начинает развиваться самостоятельно, согласно внутренней логике. Страшные по разрушительной силе тенденции крепнут и набирают обороты.

¹⁷ Исходя из этой логики, самые отвратительные поступки получают если не благословение, то оправдание. Выходило, не ты совершаешь плохие поступки, а так устроил Бог.

¹⁸ В самой постановке вопроса содержится логическое нарушение. Человек, чтобы стать богатым, должен приложить к этому усилия, то есть не отдаваться на волю волн, а что-то делать. В конечном итоге он обретал спасение не по заранее определенному плану, а через свои дела. Выходит, спасение зависело от человека, а не было заранее предопределено. Согласно той же логике, это явно противоречило протестантскому учению, утверждавшему, что любое действие предопределено.

Здесь очень важный момент: протестанты отказываются следовать логике до конца.

В православии и старом варианте протестантизма – католицизме, значение поступка – в самом поступке, а не в его результате. Решающее значение имеет искренность намерения. Если ты всю жизнь что-то делаешь, но не достигаешь результата, или, более того, получаешь отрицательный результат, это не означает ошибочности твоих действий. Если ты все делаешь честно, пусть даже и безрезультатно, значит, ты прав. Честные намерения, которые ты пытаешься безуспешно реализовать, выше самого результата (отсюда знаменитое выражение из евангелия: «Не в силе Бог, а в правде»).

В протестантизме все наоборот. Сами по себе поступки не имеют значения, важен только результат. Все оценивается с позиции экономической эффективности. Чем ты больше богатеешь, тем больше становишься избранным. Как богатеешь, – не имеет значения. Если не разбогател – значит, ты неудачник.

Этих фактов достаточно, чтобы сделать окончательный вывод: протестанты *верят*, что цель оправдывает средства.

Таким замысловатым путем возродилась религия денег, поклонение древнему божеству – маммоне. Протестантизм явился идейным обоснованием капитализма и соответствующего ему мировоззрения.

Пионерам капитализма срочно требуются рабочие руки, и западные государства в ответ начинают проводить политику, отвечающую запросам промышленности. Поощряются процессы, отрывающие сельское население от земли и прикрепляющие его к фабрикам (буржуазные революции). Протестантизм дал техническому прогрессу гигантский толчок. Зависимость военной мощи от экономики провоцирует невиданный в истории промышленный скачок. Теория предопределения дает экономической эксплуатации оправдание. Избранные получают моральное право на нечеловеческую эксплуатацию отверженных.

Рост производства необходимым образом приводит к развитию торговли, в том числе и международной. Начинается эпоха великих географических открытий. В новых землях находят не только золото, но и непривычного вида людей. Возникает вопрос: как к ним относиться? Католики, мусульмане, православные и вообще все сходятся на том, что это люди. И только протестанты, которые даже в своих гражданах отказывались видеть полноценных представителей человечества, говорят, что это не люди¹⁹.

¹⁹ У них нет души, заявляют они со своих кафедр и подкрепляют это утверждение сложной цепью логических умозаключений. Согласно их доктрине, это оригинальный вид обезьян, человекоподобных существ, которых можно научить несложной физической работе, как скотину, и примитивной человеческой речи, как попугая, но это не повод приравнять их даже к второсортным людям. Индейцев, папуасов, африканцев и прочих зачислили в третий сорт. Выстроилась иерархия: 1) *люди избранные*; 2) *люди отверженные*; 3) *человекообразные животные*. Третий сорт рассматривают как объект купли-продажи, который нужно поймать, приручить и использовать. В прямом смысле начинается охота на людей. Несчастных штабелями складывают в корабельные трюмы и везут на невольничьи рынки. Во время перевозки гибнет до 90 % пассажиров-рабов.

Складывается парадоксальная ситуация – в зарождающемся западном демократическом обществе естественным считается деление людей на людей первого и второго сорта²⁰.

Оправдать разворачивающийся процесс в рамках христианства было невозможно. Сложные логические конструкции не усваивались широкой народной массой. Люди чувствовали за всей этой казуистикой подвох. Сознание в прямом смысле раздваивалось. С одной стороны, строжайшие моральные правила в личной жизни, сравнимые с нравами первых христиан, с другой стороны, безудержное стремление к деньгам²¹. Христос учил помогать слабым, а протестантская теория призывала к обогащению.

На этой волне вырастает новый тип общества, прообраз потребительского, которое заявляет о своем праве понимать жизнь как непрерывную гонку за удовольствием. Такие люди были всегда. Но если раньше они ощущали себя грешниками, отверженными, то теперь это переосмысливается. Новый класс людей активно завоевывает место под солнцем. Их образ жизни внешне привлекателен, и потому быстро соблазняет широкие массы. Протестантское общество сталкивается с парадоксом. Чтобы попасть в рай, нужно стать богатым, но чтобы стать богатым, нужно отказаться от христианства (которое учит богатство презирать).

Расколотое и в себе самом, и в каждом из своих членов, общество подходит к черте, за которой стремление к богатству больше невозможно сочетать даже и с урезанной христианской моралью. Государство оказывается перед выбором. С одной стороны, экономика требует оставить все духовные и моральные ограничения. С другой стороны, все громче заявляет о своих правах новый тип людей, видящих смысл жизни в удовольствии. Эти тенденции начинают уничтожать ключевые принципы существования общества. Вместо идеи общего спасения, достигаемой коллективной ответственностью, рождается идея личного успеха, где каждый отвечает лишь за себя. Личное

²⁰ Демократию обычно связывают с Древней Грецией. Однако мало кто говорит о том, что при «расцвете демократии», в Древней Греции более половины жителей не пользовались никакими правами. Это были рабы, что подчёркивало избранный характер этого политического режима – демократия для своих. Сегодняшняя политика «цитадели мировой демократии» - США, ничем не отличается от образцов Древнего Мира.

²¹ Автор американского Билля о правах – плантатор из штата Виржиния Томас Джефферсон, не считал обладающими какими либо гражданскими правами коренных жителей Америки – индейцев (они не были «американцами»), и продолжал эксплуатировать на своей плантации африканских рабов (по тому же основанию). Как видно главный принцип демократии (права для узкого круга) продолжал «работать» и в Новое время.

благо становится выше общего²². Коллективизм сменяется индивидуализмом. Возникает целая когорта людей, ориентированная эксплуатировать кого угодно и как угодно, если это несет прибыль. Смысл жизни понимается в том, чтобы любым путем приобрести как можно больше денег, чтобы потом их потратить²³.

В центре новой социальной модели теперь расположен не Бог, а человек. Рождается лозунг «Все во имя человека, все для блага человека». За его внешней привлекательностью прячется другая мысль: «Все во имя желаний человека». Душа и духовное в нарождающемся новом обществе не принимается в расчет. Более того, духовная сфера начинает подчиняться культу новой религии – денег, и пропагандировать её. Мысли о вечном в потребительском обществе ставятся под запрет (либо замалчиваются, либо высмеиваются, либо объявляются психическим отклонением). Смена протестантизма атеизмом не изменила главного – человек подсознательно продолжает чувствовать себя существом, от которого ничего не зависит.

Оптимистическая вера атеистов в свои неограниченные возможности разбилась о действительность. Очень скоро выяснилось, что ни человек, ни группа людей не могут противостоять новому божеству по имени Рынок. Если члены нового общества нарушат закон Рынка, они будут уничтожены. Протестантизм, сменился атеизмом, поставившим человека лицом к лицу с Рынком. Поменялось божество, но суть осталась той же – абсолютная зависимость от непонятной могущественной силы, перед которой человек вынужден преклоняться. Разница только в том, что одна сила требовала быть человеком, а вторая – животным. Рынок заставил человека искать в экономике ответы на все вопросы точно так же, как недавно человек искал ответы в религии.

Разрушение христианской морали шло такими темпами, что обществу грозил хаос. Для его предотвращения необходимо было создание нового фундамента. Было взято что-то от протестантизма, что-то от язычества, что-то от философии древних, в частности Протагора (человек есть мера всех вещей),

²² В законодательстве обществ подобного типа иерархия приоритетов прописана очень чётко и отражает в строгой последовательности интересы личности, общества и государства (и никак не наоборот). Данная последовательность приоритетов, в принципе исключает реализацию крупных проектов направленных на благо государства и сплочения общества. Реализация крупных проектов (в долгосрочной перспективе всегда направлена на благо большинства общества) несовместима с учётом интересов отдельных личностей (в истории Отечества это можно иллюстрировать примерами деятельности Владимира I, Ярослава Мудрого, Ивана I, Дмитрия Донского, Ивана III, Ивана Грозного, Петра I, Александра II, Сталина).

²³ В эпоху Возрождения (древнегреческое язычество возрождается, христианство в упадке) развивается особый, доселе невиданный вид экономики, ориентированный не на обеспечение общества, а на получение прибыли за счет общества.

смешано все это с атеизмом, и из этого рождена парадоксальная теория гуманизма. В ней провозглашаются различные права и свободы, изначально предназначенные не для всех, а только для «первосортных» за счет эксплуатации «второсортных», на которых блага гуманизма не распространяются.

Теория западноевропейского гуманизма, со всеми его правами и равенствами, на практике представляет обман чистейшей воды. Дело не столько в расистских амбициях, сколько в элементарных расчетах. Уровень жизни, на который претендует западноевропейец, даже теоретически нельзя обеспечить остальному населению планеты. Ресурсов не хватит, чтобы всем семи миллиардам дать западный уровень жизни²⁴.

Сегодня теория западного гуманизма ведет мир к катастрофе. Шесть миллиардов людей оказались просто лишними. Они не нужны даже в качестве рабов, потому что в век технического прогресса столько «обслуги» не требуется. Как эту проблему западная гуманная цивилизация планирует решать?²⁵

Со ссылками на теорию гуманизма создаются концепции гуманитарного вмешательства и ограниченного суверенитета²⁶. Однако, как явствует сегодняшняя практика, «эти концепции не предназначены для применения против наиболее богатых и сильных в военном отношении государств и

²⁴ Население США, составляющее около 5% населения планеты, потребляет 40% земных ресурсов. Если такой уровень потребления обеспечить еще 5%, это составит 80% ресурсов. А если еще 2,5%, то ресурсы окажутся использованными на 100%. Принимая в расчет, что рыночная экономика призвана обеспечить высокий уровень потребления, не надо забывать, что и существовать она может только при неуклонном росте потребления, иначе умрет. С учетом этого обстоятельства картина становится вовсе безрадостная. Но даже если цифра в 12,5% не будет расти, что делать оставшимся 87,5%? Если все жители планеты, обработанные пропагандой либеральной демократии, устремятся к жизни на уровне западных стандартов, они должны будут эксплуатировать планету и себе подобных западными темпами. Но такое даже теоретически невозможно. Отсюда рождается решение проблемы – теория «золотого миллиарда».

²⁵ Ввиду того, что западные гуманисты (в отличие от наших) иллюзий по поводу равенства как не имели, так и не имеют, они приступили к теоретическому обоснованию решения этой проблемы со времён Мальтуса, а закончили Хантингтоном, который, чтобы не разминуться на мелочи, предложил сразу решить проблему через «столкновение цивилизаций». Раньше они в один и тот же год со спокойной совестью принимали Билль о правах человека и правила торговли рабами. Потому что рабы гражданами не являлись. Теперь они принимают «гуманные» программы по сокращению населения, давая им благозвучные названия вроде «планирование семьи», «защита материнства и детства». Только за одни названия хочется поаплодировать этим господам. Но когда разбираешься, чем они занимаются, выясняются любопытные факты (благодаря внедрению подобных программ в России на 1000 рождений приходится 1800 абортотворений).

²⁶ Под их лозунгом была совершена агрессия НАТО против суверенной Югославии и Ливии. В случае с Югославией под прикрытием заботы о гуманизме США и западные государства решили проблему контроля над регионом с выгоднейшим геостратегическим положением и богатыми залежами хрома, а во втором, с контролем над богатейшими ресурсами углеводородного сырья и вытеснением из этого региона геостратегических соперников (Китая и России).

заведомо предполагают неравенство и двойные стандарты в межгосударственных отношениях»²⁷.

Уже развернута активная кампания по окончательному решению проблемы «лишних людей». Имеются научные технологии «гуманного» уничтожения людей. Достигается это посредством блокирования жизненно важных узлов, в частности, морали и т.п. Сегодня в общество внедряются модели поведения, активизирующие механизм самоуничтожения. Потребительская культура только внешне кажется беззаботной и веселой. За блестящим фасадом идут страшные процессы. И в первую очередь удар наносится по духовной сфере тех обществ, которые в силу различных обстоятельств были раньше изолированы от западной цивилизации или находились с ней в режиме жёсткого противостояния. К таким цивилизационным общностям относится русская цивилизация. Реальный успех России в любой из сфер общественной деятельности, а тем более в сфере военной безопасности, воспринимается Западом как угроза его существованию. Настороженность к ней со стороны Европы, внедрённая в сознание Нового Света с самого его рождения не проходит уже триста лет²⁸.

Таким образом, русская цивилизация, традиционно опирающаяся на российскую государственность, является объектом непрерывного цивилизационного давления со стороны западной цивилизации. Метафизические основания этого давления находятся в мировоззренческой сфере. Цель давления – изменение мировоззрения и уничтожение российской государственности как его исторической основы.

Выводы:

1. Ввиду особого мировоззрения, исторически сформированного на пространстве России мировыми религиями, не трансформированными расколами (византийский вариант Христианства, Ислам суннитского толка и Буддизм), Россия представляла собой особую историко-культурную общность, что предопределило неприятие западных ценностей и образа жизни.

2. Корни противостояния Западной и Русской цивилизации находятся на мировоззренческом уровне.

3. Агрессивное отношение западной цивилизации по отношению к России на протяжении всей истории её существования говорит о том, что противоречие должно быть разрешено. Все попытки разрешить это противоречие силой в пользу Запада всегда оказывались неудачными. В

²⁷ Иванов И.С. Новая Российская дипломатия. – М.: 2001. – С. 72–73.

²⁸ См.: Антюшин С.С. Военная безопасность как фактор стабильности российского общества. – М.: ВУ, 2004. – С. 87.

настоящее время появились технологии, которые при наличии определённых условий способны трансформировать мировоззрение без применения военной силы путём воздействия на духовную сферу, которая в свою очередь связана с компонентами национальной безопасности.

4. Ослабив духовную составляющую можно либо полностью уничтожить социум, либо настолько ослабить его военную составляющую, что сделает возможным применение вооружённых сил без опасений получить вооружённый отпор.

5. Эпоха господства глобальных информационных технологий даёт возможность воздействовать на духовную сферу через информационное пространство. Объектом такого воздействия является духовная культура современного российского общества.

Список литературы

1. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – М., 1991. – С. 64
2. Иванов И.С. Новая Российская дипломатия. – М.: 2001. – С. 72–73.
3. Антюшин С.С. Военная безопасность как фактор стабильности российского общества. – М.: ВУ, 2004. – С. 87.

*М.М. Морозов,
подполковник
ВО ВПВО ВС РФ*

МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОСТЬ КАК СИМВОЛ ДУХОВНОСТИ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИИ И ФАКТОР ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Публикации в центральной печати о сотрудничестве армии и традиционных религиозных конфессий уже не вызывают удивления, а вошли в систему. Это происходит на фоне безрезультатных попыток создать государственную идеологию и внедрить ее в массовое сознание. Именно поэтому заслуживает внимания опыт обращения к своим духовным и культурным истокам на ниве сотрудничества в деле воспитания патриотического сознания представителей русской православной церкви, других традиционных для России конфессий и армии. Чем больше средства массовой информации пытаются игнорировать поворот массового сознания россиян к религии, зачастую противопоставляя интересы одного этноса интересам другого, тем чаще находят взаимопонимание командиры воинских частей и священники.

Армия, расслоившегося по имущественному принципу общества, и представляющая из себя, далеко не самый элитный его слой, не может

выполнять политическую волю господствующего класса в отсутствии внятно выраженной и понятной военнослужащим идеологии. При этом она не может не быть, не охвачена какой-либо другой формой общественного сознания.

Сложилась парадоксальная ситуация, когда осуществление политической воли самого элитного класса поручено классу самому обездоленному. То, что военная служба по призыву превратилась в своеобразный «налог на бедность», уже ни у кого не вызывает сомнения. Бесконечные заявления высоких должностных лиц о том, что армия вне политики и идеологии вызывает недоумение. Каким образом вне политики может быть политический инструмент? (Война есть продолжение политики иными насильственными средствами, как учил К. Клаузевиц.)

Само определение научного термина идеология (от греч. Idea – идея и Logos – слово) – система идей, выражающая интересы, какого-либо класса общества или социального слоя. Выходит, что армия росчерком пера лишена идеологии.

Но однако эта ситуация не может продолжаться бесконечно. Никто не идет в новую государственность со старой армией, и опыт всей отечественной истории это доказывает. Никакой эффективной идеологии, без определенного и четкого ответа власти на вопрос – а какое общество мы хотим построить, создать нельзя. Если капитализм, то необходимо четкое и внятно объяснить военнослужащим, за чьи интересы они должны воевать. Если социализм, то тоже необходимо четко указать на задачи и приоритеты.

Следует признать, что термины «переходный период», «демократическое общество с рыночной экономикой» и т. д. ничего не объясняют и все больше и больше вносят хаос и дезорганизацию в дело патриотического воспитания. Достаточно открыть любой учебник по политологии, чтобы убедиться, что перечень существующих политических идеологий там исчерпывающий. Бесконечное лавирование между властью имущими и ущемленными в социально-экономическом плане слоями населения приводит к тому, что эти слои сами начинают искать духовно-нравственные ориентиры.

Показательно то, что историческое сознание народа безошибочно выводит его на путь признания приоритета коллективных интересов в противовес либерально-индивидуальным и необходимости усиления централизованной государственной власти и державности. В условиях сложного положения с демографической ситуацией, потере нравственных ориентиров, расслоения общества по имущественному признаку и неспособности власти объяснить народу, за что и за чьи интересы он должен

погибнуть в случае необходимости защищать свою родину, общество и армия возвращается к традиционным религиям, т.к. вне охвата нормами общественного сознания они существовать не могут.

«Ради денег не умирают, а живут», – так сказал один мыслитель и потому требовать самопожертвования от наемника смысла нет. Именно поэтому он не может стоять до конца и погибнуть, если этого потребуют обстоятельства, так как выбирающий жизнь всегда заработает денег в другом месте.

Специфика деятельности военнослужащих в том, что они чаще других рискуют жизнью. Бисмарк сказал, что «в окопах не верующих нет». Вопрос в том, во что верить, если идешь на смерть, либо в «светлое» завтра, либо в бога. Вопрос со «светлым» завтра, т.е. с идеологией не решен, и судя по всему, еще долго решен не будет. Поэтому альтернативы религии пока нет. Нет альтернативы ей и как потенциалу способному противостоять «западной массовой культуре».

Заявления о светскости государства и свободе совести безусловно имеют вес однако обстановка складывается таким образом, что закрывать далее глаза на очевидные вещи (а именно невозможность для общества и армии в силу специфики своей деятельности быть вне идеологии, либо вне религии) невозможно.

Назрел момент внесения поправок в законодательство. Необходимо защищать свое духовное пространство, в условиях небывалой атаки на него со стороны западной агрессивной цивилизации.

Армейские специалисты понимают, что в случае разложения общества изнутри, и деградации его сознания вся вооруженная организация станет бессмысленной, т.е. противник достигнет своих целей без единого выстрела. Не напоминает ли сегодняшняя ситуация, с множеством политических и религиозных объединений, использование старого доброго принципа «Разделяй и властвуй». Разве не наталкивает на размышление тот факт, что в «Законе о религиозных объединениях» русская православная церковь (стержень российской государственности), традиционный ислам, буддизм и иудаизм, уравнены в правах с другими (более 600) религиозными организациями. О существовании основной части таковых, еще 10 лет назад никто не догадывался.

В условиях отсутствия внятной политической идеологии эта ситуация напоминает искусственное создание политтехнологами видимого плюрализма, перед выборами с целью растащить голоса избирателей, а в данном случае – души потенциальных защитников Родины.

Во время крушения Советской державы вся Москва была обклеена агитками: «Сколько людей – столько принципов»! Естественно, если мировоззрение общества консолидировано (православие, самодержавие, народность) или политизировано (как в СССР), расшатать такое государство практически невозможно. Зато легкой добычей становится страна, где населению долго твердят: «Патриотизм – последнее прибежище негодяев», «традиционные религиозные ценности не модны и не современны». Не потому ли так противятся некоторые поборники закона повороту общества к религии и сотрудничеству армии с духовенством, что религия воспитывает патриотическое сознание. Даже в условиях существующей не совершенной законодательной базы представители РПЦ находят возможность работы с военнослужащими. Это происходит на фоне обвинений в клерикализации общества и попытках проникнуть в казарму. Обвинения явно надуманные, т.к. ни одному командиру или психологу военнослужащий не откроет то, что у него на душе, как священнику. А может, обвинители не могут объяснить тот факт, что по мере приближения к зоне боевых действий количество верующих военнослужащих растет в геометрической прогрессии, в том числе, среди командиров всех степеней, офицеров воспитателей и психологов. А может, они не заинтересованы в укреплении державного сознания, или работа в среде финансово и политически ущемленных слоев не входит в приоритет их деятельности?

От практики эпизодического привлечения духовенства к работе среди военнослужащих «групп риска», командование почти повсеместно пришло к осознанию необходимости создания храмов на территории воинских частей и работы священников, традиционных для России конфессий в войсках на постоянной основе. Причем органы по работе с личным составом ни в коем случае не дублируют (да это и не возможно) сферы деятельности духовенства, а духовенство не должно вторгаться в сферу деятельности офицеров-воспитателей. Сначала научные работники, а затем и офицеры воспитательных структур все более обращаются к опыту деятельности русского военного духовенства, чья работа охватывала не только православных, но и мусульман, католиков и представителей других традиционных для России религий.

При продуманном решении вопроса все интересы могут быть учтены, в том числе и неверующих. Отправление религиозных обрядов в старой русской армии проводилось на строго добровольной основе.

Правовую основу сотрудничества между ВС РФ и РПЦ заложил договор, заключённый между патриархом Алексием II и Министром Обороны РФ

Павлом Грачевым в 1994 г., с тех пор контакты между духовенством и армией активизировались.

Подводя итоги сказанному, можно отметить, что процессы, происходящие в обществе и ВС свидетельствуют о том, что общество и армия не может существовать вне охвата формами общественного сознания. В отсутствии четкой выраженной и понятной народу идеологии, неизбежен поворот общества и ВС (основную часть которых составляют наименее социально-защищенные слои населения) к религии, и в первую очередь к традиционно-национальной, так как именно в ней истоки высокой культуры, духовности и могущества многонационального народа России.

Г.А. Никоноров,
кандидат философских наук,
доцент ВА ВПВО ВС РФ

ВОЕННОЕ ДУХОВЕНСТВО РОССИИ: ПОДВИГ МУЧЕНИЧЕСТВА И ИСПОВЕДНИЧЕСТВА

Семь лет назад, 21 июля 2009 года, Президент Российской Федерации принял решение о возрождении в Вооруженных силах России института военного духовенства. Решение Президента поставило точку под периодом нашей военной истории, длившимся более девяти десятилетий, когда принудительно игнорировалось существенное для офицеров и солдат право – право на свободу вероисповедания. А ведь штатное военное духовенство, окормлявшее воинов в российской армии до своего упразднения в январе 1918 года, развивалось и эффективно действовало не менее трех веков. Исповедовать свою веру для российских военнослужащих – православных, мусульман, буддистов, католиков и других – означало иметь в душе твердую нравственную опору, непоколебимую мотивацию исполнения воинского долга по защите Отечества.

Историческое решение политического руководства страны о возрождении института военного духовенства было инициировано коллективным обращением Межрелигиозного совета России, которое подписали лидеры религиозных объединений: Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, верховный муфтий, председатель Центрального духовного управления мусульман России Талгат Таджуддин, муфтий, председатель Совета муфтиев России Равиль Гайнутдин, муфтий, председатель Координационного центра мусульман Северного Кавказа Исмаил Бердиев, главный раввин, председатель Федерации еврейских общин России Берл Лазар, Пандито хамбо лама, глава

Буддийской традиционной сангхи России Д.Б. Аюшеев. Очевидно, что это эпохальное для Вооруженных сил событие стало закономерным следствием развития на основе современного законодательства государственно-церковных отношений в интересах взаимодействия госструктур и религиозных объединений в социальной, культурной и иных сферах жизни общества.

К принятию такого решения побуждала также и реальная обстановка в Вооруженных силах России. Опросы, проводимые Научно-исследовательским (социологическим) центром Минобороны России, показали, что верующие люди составляют около 70% от числа всего личного состава. Все они граждане России, имеющие право на свободное исповедание своей веры и удовлетворение религиозных потребностей. Таким образом, решение главы государства создало условия для обеспечения конституционных прав военнослужащих. Важно также, что традиционные религиозные объединения России, обладая мощным духовным потенциалом, получили возможность содействовать и, более того, к тому времени уже более двух десятков лет содействовали духовному просвещению военнослужащих, привнесению нравственного измерения в жизнь воинских коллективов.

Возрождение в новом качестве института военного духовенства стало органической частью процесса формирования нового облика армии и флота России. В настоящее время в Вооруженных силах Российской Федерации сформирована штатная структура органов по работе с верующими военнослужащими. В ее составе 242 должности помощников командиров (начальников) по работе с верующими военнослужащими, замещаемые священнослужителями традиционных религиозных объединений России, и десять должностей гражданских служащих.

Организована система работы с кадрами войсковых и флотских священнослужителей, которая включает в себя подбор, расстановку и доподготовку по программе повышения квалификации в Военном университете, а также проведение ежегодных учебно-методических сборов на базе военных округов. В ходе упомянутых сборов, которые прошли в Ростове-на-Дону, Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге и Благовещенске, осуществлялся обмен опытом, подводились итоги и формулировались очередные задачи. Для расширения кругозора участников использовался культурный, научный и духовный потенциал мест проведения сборов.

В настоящее время разработаны функциональные обязанности и определен порядок организации деятельности должностных лиц, которые выполняют свою работу на основании трудового договора (контракта),

заключаемого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Основная работа по подбору кандидатов на должности войсковых и флотских священнослужителей осуществляется управлением по работе с верующими военнослужащими Главного управления по работе с личным составом ВС РФ совместно с Отделом по взаимодействию с Вооруженными силами и правоохранительными органами Московского Патриархата. Эффективное рабочее взаимодействие осуществляется органами военного управления также с Центральным духовным управлением мусульман, Советом муфтиев России, Буддийской традиционной сангхой России.

В настоящее время на штатной основе в войсках и силах работают 132 священнослужителя, в том числе 129 православных, два мусульманина и один буддист. Ведется работа по совершенствованию нормативной правовой базы. Существенным подспорьем для священнослужителей стал изданный в 2012 году Сборник материалов по работе с верующими военнослужащими ВС РФ. Разрабатываются Руководство по работе с верующими военнослужащими ВС РФ и пособие по работе с верующими военнослужащими ВС РФ.

Продолжает наращиваться материальная база духовной работы в войсках и силах флота. На подведомственных Минобороны России территориях действуют более 160 православных храмов и часовен. Строятся новые войсковые храмы на территории авиационной базы в городе Канте (Киргизия), на Курсах усовершенствования офицеров ГУ ГШ (Московская область), в городе Североморске, городе Гаджиеве (Северный флот) и многих других гарнизонах. Храм Святого архистратига Михаила в Севастополе, здание которого ранее использовалось как филиал музея Черноморского флота, вновь стал воинским. Принятое министром обороны С.К. Шойгу решение о выделении в соединениях и на кораблях I ранга помещений для оборудования в них молитвенных комнат существенно улучшило возможности удовлетворения религиозных потребностей военнослужащих.

Принимаются меры для укрепления материальной базы работы с верующими военнослужащими в полевых условиях. Подготовлены предложения для доклада руководству Минобороны России по обеспечению каждого штатного помощника командира соединения по работе с верующими военнослужащими полевой формой одежды и типовой палаткой в комплекте, которая бы предназначалась для оборудования полевого храма.

Штатные помощники командиров по работе с верующими военнослужащими продемонстрировали высокую организованность и

эффективность работы в рамках морально-психологического обеспечения международных стратегических учений «Центр-2011», «Юг-2012», «Запад-2013», а также проведенных в последние тои года внезапных проверок боеготовности войск и сил флота и в ходе выполнения задач на Крымском полуострове и в Сирии. Очевидно, что по мере накопления практического опыта работы священнослужителей по удовлетворению религиозных потребностей, духовному просвещению и нравственному воспитанию военнослужащих будет возрастать их роль в поддержании морально-психологического состояния личного состава армии и флота.

Возрождение института военного духовенства – закономерный процесс, который закрывает вакуум в духовном пространстве общества и его военной организации. Однако, нельзя сказать, что военное священство в истории России окончило своё служение в 1918 г. с ликвидацией структуры военного священства. Многие священники продолжили своё служение в атмосфере гонений на Церковь, и нашли свой мученический конец, однако не отреклись от Веры и служения. Никакие семена не дают такие всходы как кровь мучеников. Будем считать, что и на этой праведной крови возводится новый фундамент института военного священства.

Определение точного числа новомучеников и исповедников, чья жизнь была связана с действующей армией, не является столь простым делом, как это может показаться на первый взгляд. Дело в том, что дореволюционное военное духовенство делилось на две категории. Первая – это кадровое военное духовенство, несшее свои обязанности в воинских частях в мирное время. К началу Первой мировой войны в военно-духовное ведомство входило 730 священников и 150 диаконов [1]. Однако в годы войны число священников значительно увеличилось, как увеличилась за счет мобилизации и сама армия. В соответствии с мобилизационным расписанием на фронт направлялись священнослужители число священников, призванных на фронт, составило уже более пяти тысяч человек [2].

Однако эта цифра тоже не является окончательной, так как состав военного духовенства постоянно менялся. Некоторые священники выбывали по болезни и возвращались в епархии, некоторые умирали, были также погибшие и серьезно раненные. Вместо выбывших военных пастырей на фронт призывались новые. Кроме того, некоторые священники оказывались на фронте (как правило, в санитарных отрядах и поездах) не по линии военно-духовного ведомства, хотя выполняли обязанности военных пастырей.

Таким образом, число русских священников, прошедших через армию, было намного больше, чем 5 000 человек. Понятно, что значительная часть этих священников (не считая ушедших в обновленческий и григорианский расколы, умерших своей смертью, а также эмигрировавших) впоследствии подверглась гонениям.

При этом далеко не во всех жизнеописаниях зафиксировано, что тот или иной пастырь, пострадавший в годы воинствующего безбожия, до революции был военным священником. В результате широкие массы не знают, что жизнь многих известных архипастырей и пастырей в какой-то момент была связана со служением в действующей армии или на флоте.

Так, например, недостаточно внимания уделяется факту, что архиепископ Зиновий (Дроздов), принявший смерть в сталинских лагерях, в годы русско-японской войны был корабельным иеромонахом. На госпитальном судне «Орел» вместе со 2-й тихоокеанской эскадрой будущий архиепископ проделал путь от Балтики до Цусимы, попал в плен и оставил интереснейшие воспоминания «С эскадрой до Цусимы» [3].

Мало кому известно, что в военно-санитарном поезде в годы войны в течение нескольких месяцев служил известный русский философ священник Павел Флоренский, впоследствии расстрелянный большевиками.

В качестве проповедника Особой армии на фронте в 1917 году находился архимандрит, а впоследствии архиепископ священномученик Петр (Зверев) [4]. Те же обязанности в 1-й армии выполнял протоиерей Валентин Свенцицкий, также претерпевший гонения и умерший в ссылке [5].

Наконец, очень немногие знают, что в течение некоторого времени в 1914 году в рядах военных пастырей (в качестве проповедника, затем священника лейб-гвардии Финляндского полка) находился иеромонах Николай (Ярушевич) [6], будущий митрополит, также в течение своей жизни подвергавшийся преследованиям.

Военное духовенство, как и вся Русская Церковь, в полной мере испытало на себе тяжесть гонений. И первые проявления безбожной политики государства в отношении военных священников начались вскоре после февральской революции.

Как известно, русское христолобивое воинство в 1917 году за несколько месяцев перестало быть не только «христолобивым», но и «воинством». Известный приказ Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов № 1 послужил толчком к развалу армии. Хотя Временное правительство и продолжало содержать военных священников и призывать к продолжению

войны до победы, оно при этом боялось сильной армии и тратило огромные средства на агитаторов, призывавших солдат не слушать «попов и офицеров», а разъезжаться по своим деревням делить господскую землю. И это, конечно же, не могло не сказаться на положении военного духовенства.

И все же убийств военных священников в 1917 году было немного. До октябрьской революции произошел, пожалуй, всего один случай. В июле 1917 года в расположении воинской части солдатами был убит священник 175-го Батуринского полка Николай Петровский, однако обстоятельства этого преступления так и остались нераскрытыми. Убийство, по всей видимости, было совершено ради ограбления: с убитого священника были сняты сапоги, брюки, шляпа. Пропали также вещи из карманов. Убийство произошло на нашей позиции, где вражеских воинов быть не могло [7].

Более частыми в тот период были случаи издевательского отношения к священникам со стороны солдат, а также изгнание их из армии.

В 1918 году приказом Наркомата по военным делам № 39 от 16 января институт военного духовенства в армии упразднялся. Новая власть не нуждалась в военных священниках, место которых заняли политические комиссары.

Как правило, священники в тот момент уже покидали армию. По свидетельству протопресвитера русской армии Георгия Шавельского, многие священнослужители в 1917–1918 годах были вынуждены сбривать бороды, переодеваться в солдатскую форму и в таком виде бежать с фронта от неминуемой расправы [8].

Сам протопресвитер, к тому времени отстраненный от своей должности и проживавший в с. Шеметове под Витебском, в 1918 году едва избежал гибели. «7 сентября, – писал отец Георгий, – поздним вечером прибывший из Витебска учитель тамошней духовной семинарии Махаев, живший у меня на даче, сообщил мне, что Витебский совет рабочих депутатов, составленный из очень подозрительных людей, узнав о моем пребывании в Шеметове, постановил расстрелять меня. Решено произвести казнь 9 сентября. Мне оставалось спасаться бегством. Мне остригли и голову, и бороду, я переоделся в светский, очень убогий костюм и с паспортом крестьянина Дриссенского уезда, Скобленка, 8 сентября под вечер направился в Витебск, чтобы оттуда пробираться в Полоцк, занятый немцами... Потребовалось бы много бумаги и времени, чтобы описать всю одиссею моего странствия от Витебска до Киева... Пробирались то пешком, то на лошадях. Священники везде принимали и

скрывали нас. Я ночевал обычно в сараях, зарывшись в сено, чтобы в случае обыска не могли меня найти» [9].

Хотя отдельные священники находились в воинских частях до марта 1918 года, все же рано или поздно всем им пришлось перейти на приходское и на архиерейское служение и пострадать в новом качестве.

Так, в период красного террора в 1918 году был расстрелян как заложник настоятель военного Адмиралтейского собора в Санкт-Петербурге священномученик протоиерей Алексей Ставровский. В том же году было убито еще несколько бывших военных пастырей. Это герой русско-японской войны священномученик протоиерей Сергей Флоринский, а также священномученики протоиерей Алексей Сабуров, иерей Николай Пробатов и иерей Стефан Хитров.

Немало новомучеников из бывших военных пастырей пострадало и в годы предвоенных репрессий. В 1929 году, например, в Соловецком лагере умер священномученик архиепископ Воронежский Петр (Зверев).

В 1937 году погибли священномученики – епископ Тульский Онисим (Пылаев), епископ Бежецкий Аркадий (Остальский), епископ Екатеринбургский Аркадий (Ершов), епископ Екатеринославский Макарий (Кармазин), протоиерей Василий Ягодин, а также преподобномученик, бывший афонский насельник игумен Гавриил (Владимиров).

В 1938 году сонм новомучеников – военных пастырей пополнился еще рядом имен. В этом году богоборцами были убиты священномученики – епископ Белгородский Антоний (Панкеев), иерей Александр Саульский, иерей Илия Бенеманский, иерей Павел Иванов, преподобномученик иеромонах Иоасаф (Шахов).

Некоторые бывшие военные пастыри, хотя и избежали казни, тем не менее, претерпели страдания. К таким исповедникам Православия относится, например, святитель Иона (Покровский), епископ Ханькоусский – ученик оптинских старцев и преподобного Гавриила Седмиозерского.

Очень немногим военным пастырям удалось пережить гонения. Протопресвитер Георгий Шавельский, находясь в эмиграции, в конце Второй мировой войны наводил соответствующие справки через митрополита Григория (Чукова) и убедился, что из 40 военных и морских священников, находившихся в Петрограде после революции, к середине 1940-х годов в живых никого не осталось [10]

Согласно сведениям, хранящимся в базе данных «За Христа пострадавшие» (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный

университет), в настоящее время поименно известно более чем о 70 военных священниках, пострадавших от коммунистической власти. 18 из них причислено к лику святых. На самом деле военных пастырей, претерпевших гонения, было намного больше, но, не во всех справках и жизнеописаниях говорится об их служении в армии.

Согласно сведениям, хранящимся в базе данных «За Христа пострадавшие» (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет), в настоящее время поименно известно более чем о 70 военных священниках, пострадавших в советский период. 18 из них причислено к лику святых. На самом деле военных пастырей, претерпевших гонения, было намного больше, но, как говорилось выше, не во всех справках и жизнеописаниях говорится об их служении в армии.

История, как известно, повторяется, поэтому принятое политическим руководством страны решение о возрождении института войскового и флотского духовенства положило начало принципиально новому подходу в работе с личным составом армии и флота. Первые шаги на этом пути совершались не без трудностей, которые естественны во всяком новом и сложном деле. Но и первые результаты этой работы дают основание надеяться, что органы по работе с верующими военнослужащими будут вскоре окончательно укомплектованы, их мощная духовная и нравственная сила будет всегда держать в центре своего влияния заботу о душе защитника Отечества.

В настоящее время потребность армии в военных священниках крайне велика, и представляется вероятным, что институт военных священников будет расти и укрепляться. Представляется важным, чтобы имена военных священников, пострадавших за Христа, не были забыты – ведь сонм этих пастырей ходатайствует ныне пред Богом за армию, за духовенство, за наш народ. И, может быть, пришло время подумать об особом дне памяти этих страдальцев, который мог бы стать знаменательной датой для военного духовенства.

Список литературы

1. Государственный архив Российской Федерации (далее – ГА РФ). – Ф. 1486. – Оп. 1. – Д. 8. – С. 322.
2. Шавельский Г., протопресвитер. Воспоминания последнего протопресвитера русской армии и флота. Т. 2. – М., 1996. – С. 93; Фирсов С. Православная Церковь и государство в последнее десятилетие существования самодержавия в России. – СПб., 1996. – С. 550.
3. См.: Зиновий (Дроздов), иеромонах. С эскадрой до Цусимы (Письма участника 2-й тихоокеанской эскадры). – Вятка, 1906.

4. Российский государственный исторический архив (далее – РГИА). – Ф. 806. – Оп. 5. – Д. 10114. – Л. 50.
5. Свенцицкий А. Они были последними? – М., 1997. – С. 79.
6. Исакова Е., Шкаровский М. Никольский Морской собор и другие храмы Санкт-Петербурга. – СПб., 2003. – С. 23–24; Николай (Ярушевич), митрополит. О Православии (Из проповедей) / Сост. прот. Б. Шишко. – М.; Одесса, 2000. – С. 14.
7. Церковно-общественная мысль. – 1917. – № 5. – С. 31.
8. ГА РФ. – Ф. 1486. – Оп. 1. – Д. 8. – С. 433.
9. Там же. С. 550.
10. ГА РФ. – Ф. 1483. – Оп. 1. – Д. 8. – С. 684.

В.И. Шулаков,
*кандидат исторических наук, доцент,
ВА ВПВО ВС РФ*

СМОЛЕНСК В ИСТОРИЧЕСКОЙ СУДЬБЕ РОССИИ («ОТ КАЖДОГО КАМНЯ ЗДЕСЬ МУЖЕСТВОМ ВЕЕТ...»)

Есть в России города, история которых представляет собой ратный и трудовой подвиг всей страны. Именно таков наш город-герой Смоленск. «От каждого камня здесь мужеством веет...» – писал поэт. И действительно, одного взгляда на историческую картину достаточно, чтобы убедиться в том, что Смоленск возник на западных рубежах государства Российского, и история распорядилась так, что когда враг шёл на Москву, на его пути всегда вставал город-исполин – Смоленск. Кстати, старший брат Москвы. 863 год – время основания нашего города. И поэтому уместно здесь сравнение: как старший брат защищает свою сестру, так и Смоленск всегда прикрывал Москву и центральные районы России от нападения с запада. Вот почему у него так много эпитетов: «ключ-город», «страж-город», «богатырская застава на пути к Москве».

Так было всегда с нашим городом на крутых поворотах истории. Именно благодаря мужеству и патриотизму жителей города на смоленской земле иссяк агрессивный захватнический порыв несметных полчищ Золотой Орды. Чудо-богатырь Меркурий Смоленский, получив тяжёлое ранение, сумел все-таки предупредить смолян о приближении врага, что дало возможность подготовиться защитникам города к его обороне.

В суровое время средневековья смоляне приняли активное участие в знаменитой Грюнвальдской битве (1410 г.) – крупнейшем столкновении двух цивилизаций – как сказали бы сейчас. Исход этой битвы решили три смоленских полка. По свидетельству историка они практически были

изрублены, но и выиграли битву, положив тем самым конец пресловутой агрессивной политике «drang nach Osten» («натиск на Восток»).

В Смутное время, когда решалась судьба государства, оборона Смоленска в 1609–1611 годах дала возможность Минину и Пожарскому собрать народное ополчение и изгнать интервентов с нашей земли. Интересно, что летописец называет Смоленск «крепкостоятельным городом». Восхищаясь мужеством и героизмом защитников города, которые отвергли предложения о капитуляции, он пишет, что «смоленские сидельцы будто окаменели в упорстве».

Именно благодаря этому упорству, в котором слились воедино и беззаветная любовь к Родине, и ненависть к захватчикам, на смоленской земле в основном были разбиты полчища Наполеона – армия «двунадесяти языков», – как её называли. Здесь, у стен древнего города Наполеон потерпел две стратегические неудачи. Во-первых, под Смоленском две русские армии соединились. Врагу не удалось разбить их поодиночке. Во-вторых, сражение под Смоленском 4–5 августа 1812 года сорвало замысел неприятеля разгромить основные силы русских войск и тем самым открыть беспрепятственное движение на Москву. Очень кровопролитное было сражение. Потери русских – 9600, французов – 20 тысяч. «Русские дрались как львы» – записал в своём дневнике участник этого события наш земляк, офицер, поэт-декабрист Фёдор Глинка. Пожалуй, патриотический порыв защитников города, и армии и гражданских, хорошо выразил ещё один герой сражения под Смоленском, генерал от инфантерии Д.С. Дохтуров. На предложение отправиться лечиться в связи с недомоганием, он ответил, что «лучше умереть на поле боя, нежели в постели».

Но с особой силой проявился героизм смолян в партизанском движении. В буквальном смысле слова земля горела под ногами французских захватчиков. Простая русская крестьянка, старостиха Сычевского уезда Василиса Кожина организовала отряд из крестьян. Вооружившись вилами, топорами, граблями и ещё «охряпниками», «ошарашниками», «окочурниками», они не давали покоя неприятелю ни днём, ни ночью. «Достойные смоленские жители – любезные соотечественники! С живейшим восторгом извещаюсь я отовсюду о беспримерных опытах и верности и преданности вашей к любезнейшему Отечеству...». Так оценил подвиг смолян М.И. Кутузов.

В годы Великой Отечественной войны патриотизм жителей края поднялся на небывалую высоту. Земля Смоленска (в довоенных границах) дала Родине 263 Героя Советского Союза. Среди них два – дважды. И оба лётчика: Владимир Лавриненков и Александр Колдунов. На Смоленщине дали один из

первых залпов прославленная батарея реактивных миномётов «Катюш», которой командовал первый в мире офицер-ракетчик капитан Флёров И.Н. Смоленское сражение лета 1941 года предопределило разгром немецко-фашистских войск под Москвой. В боях за город Ельню впервые в наших Вооружённых Силах родилась гордость народа, цвет армии – советская гвардия. Командиром первой гвардейской дивизии был наш земляк И.Н. Руссиянов. Смоленщину по праву называют «второй партизанской республикой» после Беларуси. В Смоленске действовало 30 подпольных групп и организаций, на территории области – 120 партизанских отрядов численностью 60 тысяч человек. Партизанское соединение «Тринадцать» под командованием С.В. Гришина уничтожало живую силу врага и его боевую технику в треугольнике Смоленск-Витебск-Орша. Полковник Гришин – почётный гражданин шести населённых пунктов братской Беларуси. Поэтому, наверное, есть закономерность в том, что именно сын земли смоленской Михаил Егоров вместе с Мелитоном Кантария водрузил Знамя Победы над рейхстагом, поставив тем самым победную точку в Великой Отечественной войне. И, думается, также закономерно, что богатая историей смоленская земля рождает великих людей. Нет ни одной отрасли знаний, где бы не отличились смоляне. Путешественники Николай Пржевальский и Пётр Козлов, великий флотоводец Павел Нахимов, основоположник русской классической музыки Михаил Глинка, скульпторы Сергей Коненков, Михаил Микешин и Лев Кербель, писатели и поэты Александр Твардовский, Михаил Исаковский и Николай Рыленков, первопроходец космоса Юрий Гагарин. Уроженцами Смоленщины являются создатель вертолёта академик Б.Н. Юрьев, крупный теоретик воздушных полётов А.И. Макаревский, авиаконструктор С.А. Лавочкин, пионеры русской авиации братья Ефимовы, В.В. Дыбовский, Г.В. Алехнович, братья Туржанские, почвоведы В.В. Докучаев и К.Д. Глинка.

На Смоленской земле родились маршал Советского Союза М.Н. Тухачевский (в 25 лет командовал армией, шесть месяцев участвовал в первой мировой войне – и получил шесть наград), маршал бронетанковых войск О.А. Лосик, первый главком Вооружённых Сил молодой Советской Республики Н.В. Крыленко.

Одним словом, весом вклад нашего города в ратную и трудовую славу всего Отечества. История города-героя Смоленска, по словам поэта, «это летопись битв, это повесть о судьбах России».

М.В. Янин,
заместитель начальника
по учебно-производственной части
ПОУ «Смоленская объединенная
техническая школа ДОСААФ России»

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Чем дальше в потоке времени уходит от нас 1945 год, тем меньше победителей остается вокруг нас, тем труднее нам, не воевавшим, постичь, чем была эта война для нашей страны и для всего человечества, какого напряжения материальных и духовных сил стоила Победа, какова была ее подлинная цена. Время, к сожалению, неумолимо. Годы идут и делают свое дело. Военные лета остались далеко позади, но сама война не отстает, могучей силой человеческой памяти держит нас, не отпуская, ни на минуту, обжигая своим дыханием, стучит в наши сердца, словно «пепел Клааса». И это вопреки отчаянным усилиям тех, кому хотелось бы как можно скорее погасить эту память, остановить ее на рубеже, где ее уже не могли бы подхватить как эстафету новые поколения. Ситуация для подобного исторического беспамятства ныне вполне благоприятная. Радикально изменилась социально-политическая, экономическая и идеологическая реальность, нет уже того государства, той страны огромной, что встала на смертный бой, как нет уже и миллионов умерших ветеранов, решивших исход четырех лет сражений водружением флага над поверженным рейхстагом. Книжные прилавки завалены ныне не военными мемуарами, а пухлыми книжками лже-Суворова, доказывающими, что минувшая война была затеяна Кремлем, стало быть, она несправедливая, стало быть, и Гитлер никакой не агрессор; в московских отнюдь не бульварных газетах помещаются рассуждения о том, была ли вообще победа и стоила ли она того, чтобы радоваться всем миром по этому поводу. Впрочем, что говорить о прессе! Ее нравственная позиция вполне отчетливо проявилась в отношении чеченских событий, когда в средствах массовой информации была развернута оголтелая антигосударственная и антиармейская кампания, в ходе которой российская армия представлялась скопищем деморализованных, необученных дезертиров, а чеченские боевики такими чудо-богатырями, беззаветно сражавшимися за высшие идеалы. С прессой, как говорится, все ясно.

Удивляет другое. Замечательный наш поэт, причем бывший солдат, солдат-фронтовик Булат Окуджава, воспевавший ранее эту Победу в незабываемых стихах и песнях, сегодня вдруг всенародно заявляет: «...я понял,

что мы всерьез не отличались от немецких фашистов». Это как же понимать? Выходит, что не только армию и народ, но и себя самого Булат Шалвович причислил каким-то образом к захватчикам, оккупантам, что ему сегодня кажутся хуже фашистских даже лозунги, духовные мотивы, которые когда-то вели его в бой.

Неприятие тоталитаризма, ненависть к преступлениям Сталина, его преемников и последователей вполне понятны. Столь же очевидно и то, что сегодня не «работают», не отражают исторической правды традиционные для предыдущих лет оценки итогов и уроков Великой Отечественной войны, ее духовно-нравственного содержания. Но нельзя, чтобы праведное, обжигающее душу чувство превращалось в ненависть ко всему прошлому, чтобы оно затмило совесть и разум до такой степени, что белое представлялось черным, а правда превращалась в ложь. Конечно, вся правда о войне настолько многогранна и громадна, что народ познает ее на протяжении долгой истории. Как говорил поэт, «большое видится на расстоянии».

Но стремиться к правде о войне должен каждый пишущий или говорящий о ней, максимально приближаясь к ее народному ощущению, осмыслению, истолкованию. Именно народ является хранителем нравственности, исторической памяти, а без памяти жить нельзя. Забвение губительно.

Прикосновение к памяти легендарных военных лет, объективный анализ хода и исхода войны, источников Победы имеют не только научно-познавательное, нравственное, патриотическое, но и сугубо практическое значение. Они позволяют извлечь ценные уроки, сделать важные выводы для настоящего и ближайшего будущего страны. Благородная память о ратном подвиге старших поколений есть та самая корневая система, без которой не вознестись плодоносной кроне, олицетворяющей новую Россию.

Оценивая в наши дни итоги и последствия второй мировой войны через призму прошедших пяти десятилетий, мы убеждаемся в том, что многие черты нашего времени сформировались под воздействием тех процессов и тенденций, которые зарождались в совместной борьбе советского народа и его союзников против фашистской тирании. Их значение так велико, что есть все основания заявить: победа над фашистской Германией стала тем рубежом, от которого начался отсчет нового периода в истории человечества и который во многом определил его современный демократический характер. Поражение гитлеровского фашизма в 1945 году убедительно показало, что тоталитаризм – его крайняя разновидность не в состоянии обеспечить динамичное развитие общества. Играя на самых примитивных, «зоологических» потребностях

человека, он по природе своей не способен на регулирование такой сложной системы, какой является человеческое общество. Все уничтожающий и «всепобеждающий» фашистский молох, прошагавший с Запада Европы до окраин Москвы, в исторической перспективе не имел шансов на окончательный успех. Именно это обстоятельство является, пожалуй, главным историческим уроком второй мировой войны. Фашизм не имел шансов на успех не в силу некоего автоматизма общественного развития, не в результате якобы неизбежной победы абстрактного добра и справедливости над абстрактными же силами зла. Добро и справедливость, равно как и зло, всегда имеют конкретных исторических носителей, всегда оформлены в определенные идеологические концепции, в духовные силы того или иного народа, его менталитет.

Когда мы осмысливаем сегодня духовно-нравственный аспект войны, то не можем не задаваться вопросом: как же могло случиться, что миллионы людей в Германии, стране, которая дала миру великие образцы гуманистической культуры, за столь короткий исторический срок были духовно и физически пленены идеологией фашизма? Этот полный трагизма и огромной сложности вопрос задала нам история, и на его постоянно должна отвечать социально-философская наука, чтобы он уже никогда не возникал впредь, тем более в условиях России – страны, спасшей народы Европы от фашистского рабства. Проявления фашизма в нашей стране с ее историей и духовными традициями не только противоестественны, но и являются прямым оскорблением памяти миллионов наших соотечественников, ценой своей жизни одолевших гитлеровскую чуму.

Путь нашего Отечества к Великой Победе был долгим и исключительно трудным. Советскому народу пришлось пройти через четыре года жестокой борьбы, великих жертв и лишений. Это не просто история. Это наше конкретное духовное достояние, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Это великое достояние всегда будет способно затронуть самые сокровенные струны души, вдохновить человека на поиск в новом деле, на трудовой и ратный подвиг.

Эту войну вели не только армии, но и народы с их своеобразной историей, духовными традициями, особенностями национального характера, исторической памятью. Она была, прежде всего, войной различных мировоззренческих и духовных идеалов, различий нравственных систем. Будучи величайшей трагедией народов СССР, одновременно великим взлетом человеческого духа, война явила зеркалом, в котором отразился

«спрессованный», диалектически противоречивый опыт предшествующего развития нашей страны.

Невиданные доселе испытания обрушились на духовные силы советского народа и его армии. Никогда еще идеалы гуманизма, человечности, смысла и ценности человеческого существования не подвергались таким суровым испытаниям, как в этой войне. И вместе с тем никогда еще значимость их для судеб народов не была выражена с такой необходимостью и полнотой, как в этот критический период существования цивилизации.

В свое время Наполеон отметил, что на войне «духовный элемент соотносится с физическим как 3:1». В этой фразе выражена решающая зависимость конечного успеха в вооруженной борьбе от зрелости общественного сознания народа, его менталитета, духовной способности людей вынести самые сложные испытания войны и не утратить воли к победе. В годы Великой Отечественной войны эта зависимость была подтверждена многократно, причем самым убедительным образом. Каковы же были духовные источники нашей Победы, что же позволило нам выстоять и победить смертельного врага? Ведь, по крайней мере, трижды за войну немцам до окончательного успеха оставался буквально один шаг, еще одно усилие. Они достигли окраин Москвы и Ленинграда, вели бои на улицах Сталинграда. Однако своих целей враг достичь не сумел. Конечно, в каждом конкретном случае были свои конкретные причины военно-политического характера, их не раз подробно анализировали и описывали историки. Но все-таки не оставляет чувство, что трижды быть на волосок от пропасти и удержаться – не чудо и не случайность, здесь должна быть какая-то более глубинная общая причина этих совпадений.

В прежние времена ответ на этот вопрос был бы прост и однозначен: все дело в превосходстве марксистско-ленинской идеологии, в преимуществах социализма, в организующей и мобилизующей роли Коммунистической партии. Если остаться в рамках этой парадигмы, тогда неясно, что же позволило России выстоять перед наполеоновским нашествием, что за 100 лет до этого дало возможность победить поляков, а еще раньше сбросить татаро-монгольское иго? Думаю, что дело в большей мере заключается в исторически сложившихся коренных свойствах народного характера, имеющих прямое отношение к судьбе России и определяемых ее геополитическим положением.

Имея это в виду, А.С. Пушкин говорил о высоком предназначении России, которая своей исторической судьбой, географическим положением была ниспослана спасти Европу. Эта же мысль звучит и у выдающегося

русского философа И.А. Ильина. Он писал: «Народы не выбирают себе своих жребиев, каждый приемлет свое бремя и свое задание свыше. Так получили и мы, русские, свое, бремя и свое задание. Это, во-первых, бремя земли - необъятного, непокорного, разбегающегося пространства. Во-вторых, бремя суровой природы ставшей нашей судьбой, единственной и неповторимой в истории. В-третьих, бремя народностей. До 180 различных племен и наречий; среди них – целая треть не славян и около одной шестой нехристианских вероисповеданий. Мы должны были»,– писал Ильин, принять и это бремя. Далее он отмечает, что это тройное бремя превратило всю нашу историю в живую трагедию жертвы, выковало русский народный характер; и вся жизнь нашего народа стала самоотверженным служением, непрерывным и часто непосильным.

Действительно, на долю русского народа выпал особый жребий славы и величия духа. В череде бесконечных битв и сражений рождалась его государственность, почти четыре столетия ему пришлось вести борьбу с Золотой ордой, в звоне мечей решал он междоусобные споры князей, не раз сгорала дотла и поднималась из пепла наша столица Москва. В постоянных столкновениях с пришельцами креп и мужал национальный характер русского народа, множились его боевые традиции.

Опыт истории показывает, что всякий раз, когда возникала угроза самому существованию русского государства, дело защиты Отечества приобретало всенародный характер.

По собственному патриотическому почину широкие народные массы вставали на его защиту. Многовековая борьба со всевозможными захватчиками, общинные традиции в мирной жизни формировали, по мысли Ф. Энгельса, выносливое, храброе, стойкое, способное преодолевать любые тяготы и лишения население русского государства, поэтому «объединенные в батальоны массы русских почти невозможно разорвать: чем сильнее опасность, тем плотнее смыкаются они...».

Таков русский характер: именно в решающий момент происходит концентрация энергии, пружина сжимается так туго, что преодолеть силу ее сжатия уже невозможно. Вот эти-то дополнительно рожденные величайшей опасностью энергия, самоотверженность, организованность войск и народа и становились на пути врага непреодолимой преградой.

Готовясь к молниеносной войне против Советского Союза, гитлеровцы рассчитывали ошеломить, парализовать, духовно сломить наш народ и добиться очередной победы. Зная из опыта кампаний на Западе, как может быть

подорвана психологическая сфера сознания, они, однако, не могли даже предполагать, насколько крепкими окажутся духовные корни россиян. Вместо духовной податливости враг столкнулся с огромной моральной стойкостью; вместо торжества «пятой колонны» – с беспримерным размахом партизанского движения; вместо национальной вражды – с единством всех народов нашей страны в общей борьбе с фашизмом. Причем чем труднее было Родине, нашему многонациональному Отечеству, тем полнее проявлялась сила народного духа.

Ни одна война в тысячелетней военной истории не дала столь массовых примеров беспредельной самоотверженности, мужества, героизма. Готовность к самопожертвованию стала массовой, и в его основе был не фанатизм, а глубоко осознанное стремление сделать все, возможное и невозможное для защиты своего Отечества. Так было и во времена Сусанина, и во времена Матросова.

В итоге ставка Гитлера на духовную капитуляцию советских людей под воздействием внезапного удара и широкой психологической войны не дала в конечном счете того, к чему стремились фашисты.

В сборнике воспоминаний бывших гитлеровских генералов «Тотальная война» есть такие слова признания: «Психологический натиск на советских солдат и офицеров не сыграл той роли, которая ему отводилась. Упорство, с которым сражались красноармейцы, не давало основание считать, что дух их поколеблен». Между тем в научной литературе о войне этому слагаемому нашего успеха практически не уделяется внимания, механизм его действия анализировать, и не пытаются. А ведь эти свойства народного характера не есть нечто неуловимое, эфемерное, замыкающееся само в себе. Проявления их можно проследить в степени эффективности действий людей, усилении порядка, дисциплины, в планах, решениях, приказах. Труды по идеологической, воспитательной работе в войсках, как правило, сводятся к перечислению различных кампаний, тематики бесед и собраний и вообще касаются преимущественно политорганов. Их авторы и не пытаются показать, на каких же народных традициях основывалась, чем определялась эта деятельность, в какой мере соответствовала она народному характеру. Здесь непочатый край работы для наших гуманитарных кафедр, для молодых адъюнктов и докторантов, берущихся за разработку проблем отечественной истории.

Не менее интересна и поучительна другая проблема: опыт государственно-патриотического воспитания народа и армии в годы Великой Отечественной войны. Как известно, до войны воспитательная работа в Вооруженных Силах строилась на узкоклассовых, нередко утопических

началах. В сознание красноармейцев внедрялись представления о безусловном превосходстве того общественного строя, который сложился в СССР, о международной пролетарской солидарности, о том, что у пролетариата нет своего Отечества, и т.п. Однако вся эта пропагандистская риторика не поднимала, а, скорее, снижала боевой дух войск, принижала их бдительность. Многие люди, особенно молодые (а именно из них состоит армия), наивно считали, что германский рабочий не станет воевать против русского рабочего, что уже на второй день войны против СССР в фашистской Германии вспыхнет восстание против нацистского режима. Такие настроения культивировались в стране средствами литературы (роман Н. Шпанова «Первый удар»), кинематографа (фильм «Если завтра война...»), усиленной политической пропагандой и т.д.

С другой стороны, сбивала людей с толку, деформировала политические установки в общественном и индивидуальном сознании и прекратившаяся за 1,5 года до начала войны антифашистская пропаганда. Например, как можно было расценить следующее положение одобренного Сталиным доклада В. Молотова на Сессии Верховного Совета СССР 31 октября 1939 года: «Не только бессмысленно, но и преступно вести такую войну, как война за «уничтожение гитлеризма», прикрываемая фальшивым флагом борьбы за «демократию». Слово «фашизм» в этот период изымается из политического словаря: острие критических стрел вновь нацеливается на социал-демократов как «пособников милитаризма». По указанию Сталина в начале 1940 года были специально проанализированы 13220 произведений искусства и 4200 из них, где имелись антифашистские мотивы, были запрещены. Такая переориентация официальной пропаганды по отношению к фашизму накануне войны не способствовала, конечно, мобилизации всех сил народа и повышению бдительности армии.

Война безжалостно разрушила все иллюзии, превратив в крах миф о классовой солидарности, пролетарском интернационализме. Основу фашистской армии составила молодежь, воспитанная в нацистском Духе в «юнгфольке», «гитлерюгенде», трудовых лагерях. Следует отдать должное выучке, организованности, дисциплинированности и упорству немецкого солдата. Огромное значение для фашистов имело то обстоятельство, что у них за плечами были победы почти над всей Европой, их слепая уверенность в своем расовом, национальном, духовном превосходстве. Это «превосходство» гитлеровцы утверждали неслыханной жестокостью, полным попранием общечеловеческих норм морали и международного права. Таков был

«человеческий материал» гитлеровской армии, с которой в смертельной схватке сошлись советские люди.

Война создала смертельную угрозу всему народу и каждому человеку в нашей стране в отдельности. Тем самым она вызвала небывалый духовный подъем, огромный энтузиазм масс, личную заинтересованность абсолютного большинства населения в достижении победы над врагом. Вместе с тем общество и армия нуждались в консолидирующей государственно-патриотической идее, свободной от классовой непримиримости и способной объединить все слои населения в общей борьбе с фашизмом. Такой идее буквально с первых дней войны стала общенациональная, традиционная для России, защитная по своему характеру идея борьбы с агрессором, емко выраженная еще в XIII веке Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы, ни пяди не отдадим. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла, и стоять будет земля Русская». Примененная к конкретно-историческим условиям, эта идея трансформировалась в понятия «Родина-мать», «Священная война», «Отечественная война», воплотилась в лозунге-призыве «Смерть фашистским оккупантам!». Все это стало духовным стержнем всей жизнедеятельности не только армии, но и государства в целом.

Повышению духовной стойкости и активности народа, мобилизации его воли на борьбу с врагом способствовали героико-патриотическая пропаганда, восстановление преемственных связей с многовековой русской историей, воспитание на боевых традициях русской армии. Совсем не случайно с началом войны Сталин приказал повесить на стенах своего кабинета в Кремле портреты Суворова и Кутузова. Не случайно и то, что в своей речи на Красной площади во время парада 7 ноября 1941 года Сталин, обращаясь к войскам, произнес: «Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков – Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова!» Именно по его инициативе были учреждены полководческие ордена Суворова, Кутузова, Богдана Хмельницкого, Александра Невского, Нахимова и Ушакова. Восстановлению преемственных связей с героическим прошлым России способствовало и введение в 1942 году новой формы одежды, золотыми погонами и покроем напоминавшей форму дореволюционной русской армии. Никакой военной целесообразностью это не диктовалось, да и для напряженной экономики было обременительно, но укреплению патриотических чувств, возрождению исторической памяти, несомненно, способствовало.

Именно в годы войны появились новые исследования по

освободительной борьбе русского и других славянских народов, по истории России. Книги и брошюры о разгроме рыцарей-крестоносцев на Чудском озере, шведских войск под Полтавой, монголо-татарских завоевателей на Куликовом поле, о крахе армии Наполеона доходили до солдатских окопов и землянок, поднимали дух воинов. Национальные боевые традиции русского народа нашли свое продолжение в борьбе с фашизмом.

В этом контексте нуждается в переосмыслении и руководящая роль Коммунистической партии в разгроме фашизма, мобилизующая и организующая роль политорганов в войсках. Традиционно утверждалось, что Великая Победа явилась триумфом коммунистической идеологии, выражением неодолимости марксистско-ленинской идеологии, что именно этими факторами определялся исключительно высокий уровень политико-морального состояния населения и Вооруженных Сил страны. Партия и ее представители в войсках действительно много сделали для победы (отрицать это значило бы покривить исторической правдой), им действительно удалось обеспечить единство организационной и идеологической работы. Но достигнуто это было не за счет пропаганды узкоклассовой, во многом утопической идеологии (в ней по тем временам широкие солдатские массы не очень-то разбирались), а за счет внедрения в их сознание простых и ясных государственно-патриотических установок, за счет апелляции к традиционному патриотизму русского народа, его общинному характеру, врожденному чувству справедливости и т.п. Будучи величайшим, нередко циничным прагматиком, Сталин не останавливался перед крупными идеологическими «издержками» во имя конкретной цели. Выступая 6 ноября 1942 года на торжественном заседании, посвященном 25-й годовщине Октября, он подчеркнул, что классовая логика в период борьбы за выживание не имеет решающего значения, что, например, различия в идеологии союзников не являются помехой в военно-политическом сотрудничестве. Вслед за этим следует роспуск Коминтерна, названный Сталиным правильным и своевременным. Эта удивительная трансформация классовой коммунистической идеологии в общенародную государственно-патриотическую также ждет своего исследователя.

Политический прагматизм Сталина подтолкнул его и к налаживанию отношений с Русской Православной Церковью, которая во все времена разделяла судьбу своего Отечества, располагала эффективным арсеналом средств воспитания народа, развития духовных сил общества, укреплении морального потенциала армии.

В годы Великой Отечественной войны Русская Православная Церковь

также заняла последовательно патриотическую позицию. Ее представители действительно не на словах, а на деле показали, что они разделяют судьбу своего народа.

В первый день войны глава церкви патриарший местоблюститель Сергий (Страгородский), митрополит Московский и Коломенский, обратился к духовенству и верующим с посланием, которое было разослано по всем приходам. В нем он благословлял всех православных на защиту священных границ нашей Родины.

Патриотические послания к духовенству и пастве; ободряющие проповеди; разоблачение антигуманной, античеловеческой сущности фашизма; организация сбора пожертвований на оружие и боевую технику, в пользу детей и семей воинов Красной Армии; шефство над госпиталями и детскими домами; внешнеполитические акции по консолидации прогрессивных сил на борьбу с фашизмом – вот основные направления деятельности Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.

Сталин не мог не видеть огромного духовного потенциала Православной Церкви, не мог не оценить ее патриотической роли в войне. Желая поощрить эту деятельность, Сталин инициировал восстановление института патриаршества в Русской Православной Церкви, открытие религиозных учебных заведений, оказание церкви материальной помощи. И как бы ни относились мы к Сталину сегодня, нужно признать, что все эти меры были благом и для церкви, и для общества. Все это помогало победить врага.

Несомненно, и то, что это способствовало и повышению личного авторитета Сталина внутри страны и на международной арене. Укреплению веры в него как в непогрешимого вождя. Была ли у советских людей вера в Сталина? Да, была. Отрицать это вряд ли возможно. Русскому человеку свойственно верить в харизматического лидера. Эта вера привита ему тысячелетиями жизни под авторитарной властью, она стала органичной чертой русского национального характера.

Кроме того, Сталин хорошо знал механизм управления общественным сознанием, понимал, как важно внедрять в него мифы, штампы, легенды, которые основываются не столько на рациональном знании, сколько на вере. Средствами пропаганды, образования, науки, искусства людей убеждали в гениальности, мудрости, человечности вождя. Все победы; успехи приписывались ему. Правдивая информация о положении дел в стране до населения практически не доходила. Страна фактически ничего не знала о репрессиях, голоде на Украине, о личной вине Сталина за ошибки и поражения

в начальный период войны. Вот это сочетание давления и обмана, демагогии и насилия многие годы обеспечивало массовую поддержку Сталину. Следует признать, что в годы войны этот миф о мудром вожде действовал положительно: он сплачивал народ, цементировал армию и общество.

Однако данное обстоятельство ни в коей мере не может служить оправданием сталинизма. Истории человечества известны имена многих демагогов, которые обманом на какое-то время привлекали на свою сторону массы. И Гитлеру удалось повести за собой большинство немецкого народа, но это же не может служить оправданием гитлеризма.

Говоря о личном вкладе Сталина в Победу, следует помнить, что непозволительно отождествлять роль того или иного лица в борьбе за нее с самой Победой. Ее святость не делает святым любого причастного к ней. Об этой роли нельзя судить, ограничиваясь Днем Победы или парадом Победы в мае–июне 1945 года. Необходимо брать в целом всю войну и ее непосредственную предысторию. Все стороны Победы (как и итогов войны) взаимосвязаны. Помня об этом, мы, тем не менее должны особо изучить и отдельные ее стороны, в первую очередь значение Победы, силы, обеспечивавшие ее, цену Победы. Каждая из них имеет свое, специфическое духовно-нравственное содержание.

Так, не подлежит забвению такой могучий духовный фактор Победы над фашизмом, как дружба народов СССР Сегодня, в условиях межнациональной разобщенности, доходящей нередко до вооруженных столкновений, говорить о дружбе считается едва ли неприличным. Более того, в последние годы в бывших союзных республиках пошли разговоры о том, что война 1941–1945 годов отнюдь не отечественная и всенародная: Гитлер, мол, воевал в основном с Российской Федерацией, а Украина, Белоруссия, Прибалтика пострадали попутно, в будущем им была уготована иная судьба. Леонид Кравчук, например, будучи президентом Украины, вообще отказывался вести подготовку к празднованию 50-летия Победы. Германия, оказывается, с Украиной не воевала. Дело дошло до того, что ныне на Украине развернута широкая кампания, имеющая целью убедить ветеранов не принимать российские юбилейные медали «50 лет Победы в Великой Отечественной войне».

А лидеры Прибалтийских республик вообще отказались принимать участие в юбилейных торжествах в Москве, заявив, что СССР против их стран был таким же агрессором, как и Германия. Что же, пусть это останется на их совести.

Факты говорят о другом: история войны изобиловала беспримерными

подвигами воинов – представителей всех национальностей бывшего СССР. Отлично воевали, в частности, многонациональные коллективы боевых кораблей, танков, самолетов, орудийные расчеты, пехотные взводы и роты. Сотни и тысяч, солдат и офицеров жертвовали собой ради спасения однополчан другой национальности, даже не задумываясь над тем, кто какой национальности. Все были патриотами единой страны, которую считали своей Родиной, всех объединяла лютая ненависть к врагу, вера во фронтовое братство. Не случайно сегодня именно фронтовики особенно мучительно переживают факт свершившегося разъединения некогда неделимой страны на отдельные государства. Самое сокровенное их желание – чтобы в новом своем качестве государства СНГ становились ближе друг к другу, и нашли, в конце концов, способ вновь объединиться. К этому призывает память о фронтовом интернациональном братстве, об этом напоминает нам Победа, которая одна для всех, которая едина и неделима по национальному признаку.

Победа далась нам невероятно дорогой ценой: 27 млн. своих граждан потеряла наша страна в годы Великой Отечественной войны. Такой безмерной цены за свою свободу и независимость не платил ни один народ в истории. Их смог вынести только российский, советский народ благодаря огромному запасу демографической, генетической, духовной прочности.

Нелепо утверждать, что якобы вообще не было нашей Победы, поскольку ее добились такой кровью, и что виновников неоправданных потерь надо исторгнуть из истории. Прошлого не переделаешь и не отменишь, хотя при другом политическом и военном руководстве таких потерь, очевидно, не было бы. «Война есть вина, но она есть также искупление вины» - писал Н. Бердяев. К этому можно добавить: искупление невиновными вины других.

Равным образом недопустимо холодным сердцем принимать это число – 27 млн. рассматривать как некую данность, забывая, что за каждой составляющей его стоит уникальная человеческая судьба, неповторимый духовный мир, несбывшаяся надежда, нереализованные планы. Слова: «Нам нужна одна победа, мы за ценой не постоим» – красиво звучали в песне, но смысл их страшен. Хорошо бы нам никогда не забывать об этом.

Столь неисчислимы потери, утрата почти каждым бойцом родных, близких, дорогих людей, жгучая ненависть к фашистам после прихода советских войск на территорию Германии, казалось, могли бы обернуться массовыми актами мести, бесчинствами по отношению к гражданскому населению. Именно на этом играло командование вермахта, требуя от войск слепого повиновения и самопожертвования. Солдат запугивали

безвыходностью их положения: либо героическая гибель в бою, либо неизбежная мучительная смерть в плену. И под воздействием этого фактора немцы действительно сражались отчаянно.

Но насколько оправданны были эти страхи? Недавно открытые архивные документы свидетельствуют, что на первых порах действительно случались «бесцельные и необоснованные расстрелы немцев, мародерство и изнасилования немецких женщин». Придя на территорию врага, иные наши бойцы вели себя больше как мстители, а не освободители. Не каждый мог осознать, что немецкий народ также вынес немало страданий и имеет свой счет к фашистам.

Недопущение бесчинств по отношению к мирным жителям стало одним из важнейших направлений воспитания советских воинов с переходом границы Германии. Начало было положено известной фразой Сталина: «Гитлеры приходят и уходят, а немецкий народ, немецкое государство остаются». Вслед за этим Ставка ВГК в своей директиве требует «изменить отношение к немцам, как к военнопленным, так и гражданским. Обращаться с немцами лучше».

Ситуация быстро переменялась. Не в характере русского народа мстительность, злопамятство. Весь его духовный облик в наибольшей степени олицетворял ясность, активную доброту и гуманизм. Немцы быстро поняли главное: приход Красной Армии на землю Германии – это не акт агрессии, а расплата за преступления, совершенные фашистским руководством Германии в отношении СССР, других стран и народов. Немцы были поражены великодушием русского солдата быстрым восстановлением порядка, дисциплиной войск. Говоря об отношении наших войск к гражданскому населению, немка Эмма Шмеер отметила: «Нам, немцам, это трудно понять. На такой; гуманизм, видимо, способны только русские».

Русский солдат с честью выдержал испытание победой, искушение ненавистью и местью. Это вполне в духе нашего народного характера. Русскому человеку просто победить мало. Убить врага – дело не главное. Высока честь победить его духом, правдой, доказать ему, что за нами стоит не просто физическая и материальная мощь, а духовное могущество правоты нашего дела. «Не в силе бог, а в правде», – говорили русские святы. Этой заповеди русский солдат был верен во все времена. Следуя ей, он одержал в Великой Отечественной войне не, только военную, но и духовную победу над гитлеровским фашизмом.

Анализ духовно-нравственных аспектов Победы в Великой Отечественной войне приобретает особый смысл в наши дни. В последние годы

российское общество претерпевает, прежде всего духовно-нравственный кризис. Безусловно, эта ситуация сказывается и на Вооруженных Силах, что вполне объяснимо, ибо любая армия - сколок с общества, и она не может быть лучше или хуже его. Тем более, что именно армия в последнее время подверглась острым нападкам.

Общество понесло большие моральные потери в результате отсутствия единой российской национально-государственной идеи и базирующейся на ней конкретной программы государственно-патриотического и духовно-нравственного воспитания воинов.

Крайне неоднозначная реакция россиян по отношению к событиям в Чечне показывает, что общество остро нуждается в консолидирующей идее, способной сплотить в трудный час все слои и группы населения. Без этой идеи нельзя сохранить доверие и уважение народа к защитнику Отечества, воину. К тому, кто верой и правдой послужил России на поле Куликовом и на Бородинском поле, под Смоленском и Сталинградом. К тому, кто и ныне, «не щадя живота своего», стоит за Отечество там, где это необходимо.

Если мы сумеем сохранить в обществе понимание святости такой идеи – значит, еще не все потеряно. Значит, мы способны противостоять тем, кто жаждет лишить нас духовного стержня. И сможем наверняка противостоять, если твердо станем на ясные патриотические позиции, на которых стояли солдаты Великой Отечественной, на которых всегда стояла и стоит российская армия.

*Г.А. Акимов,
курсант
ВА ВПВО ВС РФ*

ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Государственно-конфессиональные (или государственно-церковные) отношения – это совокупность исторически складывающихся и изменяющихся форм взаимосвязи между институтами государства и институциональными религиозными образованиями (религиозными объединениями, религиозными партиями, религиозными движениями, международными конфессиональными центрами), одна из составных частей внутренней и внешней политики государства.

В основе государственно-конфессиональных отношений лежат законодательно закреплённые представления о месте религии и религиозных объединений в жизни общества, об их функциях, о сферах деятельности и

компетенции всех субъектов этих отношений. В то же время, будучи сферой общественной жизни, государственно-церковные отношения не могут не ощущать на себе влияния идей и представлений о характере и перспективах данных отношений со стороны верующих граждан и различных религиозных образований. В системе государственно-конфессиональных отношений присутствует несколько основных элементов, тесно взаимосвязанных между собой. Главными субъектами этих отношений, с одной стороны, являются религиозные объединения во всем их многообразии, расположенные на территории России; с другой стороны, государство в лице государственных органов, уполномоченных законом в той или иной мере оказывать регулятивное воздействие на религиозную жизнь страны. На федеральном уровне в их число входят Федеральное собрание РФ, Президент РФ, Правительство РФ, соответствующие комитеты, советы, комиссии. На уровне субъектов Российской Федерации представительные и исполнительные органы, а также различные специализированные органы, обеспечивающие связь с религиозными объединениями.

Связь между указанными субъектами опосредуется двумя категориями отношений. Первая представляет собой совокупность отношений прямого и косвенного влияния религии и религиозных институтов на политическую систему общества, включая государство. Сегодня, когда в стране регулярно увеличивается число последователей различных конфессий, постоянно растёт количество зарегистрированных религиозных объединений, приобретает особую актуальность вопрос о том, что фундаментальная роль религии в обществе, коренящаяся в присущих ей важных функциях – мировоззренческой, регулятивной, коммуникативной и некоторых других, делают её одним из системообразующих факторов по отношению к обществу. Конечно, разные религии, в силу присущих им особенностей, а также окружающей социальной среды, обладают различными потенциальными возможностями воздействия на общество. С учётом этих обстоятельств они оказывают влияние на самые различные сферы жизни – психологическую, социальную, политическую, экономическую, и, наконец, культурную. Определяя мировоззрение человека, на индивидуально-психологическом уровне религия приводит к формированию отношения человека к тем или иным действиям, событиям, процессам, явлениям, что, в конечном итоге, обуславливает модель его политического и правового поведения. «Религия не остаётся в своей замкнутой сфере, – пишет Г.В.Ф. Гегель, – она обращается к субъекту, создаёт для него предписания, относящиеся к его религиозной жизни, но распространяющиеся на его

деятельность в целом».

Последователи религий, наравне с атеистами, принимают всё большее участие в разных аспектах общественной жизни, неизбежно привнося в неё элементы собственного мировоззрения, поэтому психологический уровень опосредует воздействие религиозных ценностей на остальные сферы человеческой жизни. Так, во многих случаях религиозные ценности и отношение к ним являются основой идеологических установок, используемых партиями, движениями, другими политическими силами. Нередко религиозные ценности оказывают значительное влияние на становление государственности и яркий пример тому история становления Российского государства. Следовательно, религиозная ситуация создаёт объективные предпосылки для дальнейшего развития политического устройства страны: политического режима, формы правления, государственного устройства, правовой системы. Однако определённые религиозные ценности могут вступать в противоречие с господствующей политической идеологией, а, значит, могут быть не только предметом оживлённых дискуссий, но также становиться причиной возникновения конфликтных ситуаций и даже, как показывает отечественная история, жестоких репрессий со стороны государства. Воздействие религиозных ценностей на экономическую сферу во многом опосредовано их влиянием на иные сферы человеческой жизни, тем не менее между ними существует и прямая связь, так как религия воздействует и на экономическое поведение индивидов.

Современное законодательство – не замкнутая и самодостаточная система, его состояние и развитие обусловлено не только связью с иными социальными процессами, но и с предшествующим законодательным опытом. На закате советской эпохи, наряду с демократизацией всех аспектов общественного бытия в сфере государственно-конфессиональных отношений стали происходить процессы, коренным образом изменившие содержание этих отношений, принципы их построения и, самое главное, их цель. Сущность изменений, произошедших по сравнению с положением в этой сфере в Советском государстве, можно охарактеризовать как переориентацию вектора государственно-конфессиональной политики от стремления к вытеснению религии на периферию общественной жизни в сторону соблюдения норм и принципов международного права, обеспечивающих религиозную свободу.

Первым нормативным актом, зафиксировавшим произошедшие изменения, стал Закон СССР от 1 октября 1990 года № 1689-1 «О свободе совести и о религиозных организациях». Несмотря на присутствие в нём массы

недостатков, он коренным образом менял правовой статус религиозных объединений, что ознаменовало собой новый этап в развитии государственно-конфессиональных отношений в России. По сравнению с предыдущим советским законодательством новшества, привнесённые законом, заключались в следующем. Во-первых, впервые на всесоюзном законодательном уровне за религиозными организациями был признан статус юридического лица. Во-вторых, отныне не подвергалась ущемлению по идеологическим основаниям правоспособность религиозных организаций, до сих пор ограниченная рамками отправления религиозного культа. В-третьих, в отличие от советского законодательства, существенно и неоправданно лишавшего религиозные организации имущественных прав, новый закон признавал за ними право собственности на любое движимое и недвижимое имущество, приобретаемое в соответствии с гражданским законодательством на общих основаниях и используемое в соответствии с уставными целями. Закон значительно демократизировал процедуру регистрации религиозных организаций, чётко обозначил основания отказа в регистрации. Но советская административно-командная система всё же оставила свой след на процедуре прекращения деятельности религиозных организаций, ибо по-прежнему решение о прекращении их деятельности могло быть принято государственным органом, зарегистрировавшим устав.

Прямое действие Закона СССР на территории РСФСР продлилось менее месяца, вскоре вслед за ним был принят Закон РСФСР от 25 октября 1990 года № 267-1 «О свободе вероисповеданий». В целом содержание нового закона находилось в русле происходивших изменений государственной политики, обозначенных в Законе СССР, однако он вобрал в себя не все положительные черты союзного закона, не скорректировав допущенные в нём ошибки. Так, Закон СССР упоминал о нескольких разновидностях религиозных институтов, среди которых он выделял: религиозные организации, религиозные общества, религиозные управления, центры и объединения, монастыри братства и миссии, духовные учебные заведения. Российский закон был ещё более лаконичен, так как все религиозные институты определялись им как религиозные объединения, которые могли составлять региональные или централизованные объединения со своими органами управления и иными структурными подразделениями, предусмотренными уставами данных объединений. Отсутствовало в нём и понятие религиозного образовательного учреждения. Но ни тот ни другой закон в сущности не проводили между различными видами религиозных институтов никаких правовых различий, наделяя их полностью

идентичным правовым статусом. Так, религиозные центры и просто религиозные организации наделялись равной по объёму правоспособностью, одинаковыми имущественными правами и не отличались друг от друга процедурой регистрации и прекращения деятельности. В отличие от Закона РСФСР союзный закон более корректно определял юридическую судьбу имущества, оставшегося после ликвидации религиозной организации, запрещая обращать на имущество культового назначения взыскание по претензиям кредиторов.

12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята новая Конституция РФ, которая положила конец спорам о концептуальных основах развития государственно-конфессиональных отношений, провозгласив Российскую Федерацию светским государством, а также юридические гарантии реализации права на свободу совести. Большое значение для определения правового статуса религиозных объединений стало принятие с интервалом примерно в два года первой и второй¹ части Гражданского кодекса РФ. Первая часть определила правовые основы участия религиозных организаций в гражданских правоотношениях в качестве единого субъекта права – юридического лица. Вторая имеет значение для правового статуса религиозных объединений не только постольку, поскольку она регулирует участие юридических лиц в тех или иных сделках, но также по причине определения ею правового режима пожертвований в пользу религиозных объединений. Однако, несмотря на фундаментальную важность этих положений, Гражданский кодекс РФ №51-ФЗ от 21 октября 1994 года не был и сейчас, к сожалению, не способен решать многие актуальные проблемы. Принятый вслед за Гражданским кодексом РФ Федеральный закон от 12 января 1994 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» также содержал нормы, регулировавшие гражданско-правовой статус религиозных объединений, однако эти нормы не только не развивали, но и фактически дублировали положения Гражданского кодекса РФ. Поэтому Федеральным законом от 26 ноября 1998 года № 174-ФЗ регулирование особенностей правового статуса, создания, реорганизации и ликвидации религиозных объединений и управления ими было выведено из сферы действия этого закона. После принятия Закона РСФСР «О свободе вероисповеданий» в стране сложилась довольно противоречивая ситуация. С одной стороны, налицо продвижение вперёд: тысячи культовых зданий были переданы религиозным общинам, были также открыты десятки монастырей, духовных учебных заведений, религиозных центров, братств и миссий. Практически все обоснованные заявления верующих о регистрации обществ

разрешались положительно. С другой – вскоре проявились и не прогнозируемые в ходе выработки Закона последствия. Начался бурный рост числа конфессиональных новообразований, не имеющих аналогов в прошлом России, бесконтрольный въезд на территорию России тысяч миссионеров и проповедников самой различной ориентации. Быстро увеличивалось количество духовных миссий, действующих во всех субъектах Российской Федерации. Как отмечал в то время заведующий сектором аппарата Правительства РФ Г.А. Михайлов, для ряда «новых» религиозных организаций и миссионерских структур было характерно «применение особой психотехники, оказывающей разрушающее воздействие на личность», распространение «ненависти и вражды к тем, кто не разделяет их воззрений», что в конечном итоге усиливает нестабильность, ведёт к конфронтации на «религиозной почве» как в ряде отдельных субъектов, так и в России в целом.

Обострение религиозной ситуации вынудило государственные органы субъектов Российской Федерации принять меры по упорядочению деятельности нетрадиционных религиозных организаций. В этой связи 15 декабря 1996 года Государственная Дума РФ приняла Обращение к Президенту РФ об опасных последствиях воздействия некоторых религиозных организаций на здоровье общества, семьи, граждан России. В нём предлагалось по примеру большинства государств Европы выделить в Российской Федерации традиционные культуuroобразующие религии, являющиеся религиями большинства верующего населения и, вообще, обеспечить «религиозную безопасность российского общества». Но обращение было явно запоздалым, поскольку просчеты в конфессиональной политике государства уже принесли свои горькие плоды. Как справедливо и весьма красноречиво пишет М.И. Одинцов: «Оно (государство – И.К.) должно защищать не только свою территорию и границы, недра, воздушное и водное пространство, но и своё, веками складывавшееся «духовное пространство».

В настоящее время уставы большинства религиозных объединений дают право обжалования в суде, а если регистрация производится судом, обращения в апелляционный суд. Невозможность воспользоваться этим правом является нарушением права обращения в суд, согласно ст. 6.1. Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950 г.). Конвенция вступила в силу 5 мая 1998 г. в Российской Федерации и действовала в редакции 1985 г. Этот правовой акт составлен на английском и французском языках. Текст Конвенции изменен в 1994 г. Протоколами № 7 и № 9, перевод на русский язык опубликован в 1998 г. в «Собрании законодательства РФ» и в «Бюллетени

международных договоров». «Официальный перевод на русский язык» действующий ныне Конвенции (официальными языками остаются английский и французский) опубликована в 2001 г. также в собрании законодательства РФ и в Бюллетени международных договоров. Судебные дела, связанные с применением Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», отнесены к компетенции судов общей юрисдикции. Выделяют основные категории: дела, производство по которым возникает по инициативе религиозных организаций и граждан; дела, производство по которым возникает по инициативе органов юстиции, прокуратуры и местного самоуправления. Важное место в судебной системе Российской Федерации занимают решения Европейского Суда по правам человека, обеспечивающие защиту основных прав и свобод (свободу совести и свободу вероисповедания), по положениям Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. При ратификации этого документа в заявлении Российской Федерации указывается, что положения Конвенции существуют не сами по себе, в том виде, как их понимает и принимает Европейский суд по правам человека.

Практика Европейской комиссии по правам человека показывает, что обращения, исходящие от последователей «новых, нетрадиционных» религий или «религиозных меньшинств» отклонялись, а отдавалось предпочтение традиционным религиям. Примером является случай с двумя обращениями, оспаривающими шведский закон, согласно которому религиозное образование в государственных школах является обязательным. В этих случаях в обращениях утверждалось, что закон о религиозном образовании обеспечивает только интересы государственной лютеранской церкви Швеции.

Следует отметить, что развивающиеся страны в своих региональных аналогичных документах рассматривали проблемы прав и свобод по-другому. Так, в «Американской Декларации прав и обязанностей человека» от 2 мая 1948 года разделяются права на религиозную свободу, свободу отправления культов (ст. 3) и право на свободу получения идей, приверженности им, на их выражение и распространение (ст.4). Здесь речь идет о Декларации народов американского континента. А в «Африканской хартии прав человека и народов» (июнь 1981 г.) уже не проявляется влияние США и в статье 8 говорится: «Свобода совести и свободное отправление религиозных обрядов гарантируется. Никто не может, в соответствии с законом и порядком, быть подвергнутым мерам, ограничивающим пользование этими свободами» [1]. В мусульманских странах, хотя и существует тенденция к образованию региональных организаций, проблемы свободы совести не рассматриваются по

той причине, что в классическом исламском праве отсутствует определение публичного международного права, а правовой порядок рассматривается как необходимое дополнение исламской религии. Наиболее громкие Решения Европейского суда по вопросам свободы совести и свободы вероисповеданий, такие, как «Дело Коккинакиса против Греции» (Судебное решение от 25 мая 1993 г.); Дело Цавачидиса против Греции (Судебное решение от 21 января 1999 г.); Дело Хоффманн против Австрии (Судебное решение от 23 июня 1993 г.); Дело Калач против Турции (Судебное решение от 24 февраля 1997 г.); Дело московского отделения Армии спасения против России (Решение о приемлемости жалобы от 24 июня 2004 г.); Церковь Саентологии Москвы против России (Решение о приемлемости жалобы № 18147/02 от 28 октября 2004 г.); Константин Кузнецов и другие против России (Решение о приемлемости жалобы № 184\02 от 2 сентября 2004 г.); Евгений Кимля, Айдар Султанов и сайентологическая церковь г. Нижнекамска против России (Решение о приемлемости жалоб №№ 76836/01 и 32782/03 от 9 июня 2005 г.) и др. [2]. В Европейский Суд (июнь 2010 г.) поступило обращение о правомерности наличия распятия в школьных классах Италии. Таких обращений 5 лет назад еще не поступало в Европейский Суд. Дальнейшее развитие цивилизованного общества на определенных этапах ставит новые проблемы, в том числе и свободы совести. От решения Европейского Суда зависит, каким образом будут соблюдаться права каждого человека по свободе совести в разных странах. В 2009 г. издан сборник решений ЕСПЧ по делам о свободе совести, в котором дан обзор 75 наиболее важных дел по вопросам свободы совести. В Страсбургский Суд поступают жалобы из Российской Федерации от религиозных объединений и верующих. По мнению А.В. Пчелинцева большинство решений ЕСПЧ исполняются только в части выплаты компенсации морального и материального ущерба истцам. В сущности ситуация не меняется – особенно ярко это видно на примере дел о защите свободы совести. Получается, что российское государство предпочитает платить своеобразный «налог на беззаконие», а не менять свою правоприменительную практику. Имеющаяся судебная практика по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания показывает, что Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» должен применяться более последовательно на всей территории Российской Федерации с целью преодоления дискриминации религиозных объединений на региональном и местном уровнях.

Для эффективного регулирования отношений с религиозными

объединениями в России Министерство юстиции Российской Федерации может активно участвовать в разрешении споров и создавшихся проблем между региональными должностными лицами государственной власти и религиозными объединениями, устраняя необходимость обращения в суд, решая проблемы на уровне Министерства и управлений юстиции в субъектах Российской Федерации. Для этого можно создать механизм и назначить ответственных должностных лиц в рамках уже существующей структуры Минюста России. Вышесказанное может быть учтено в механизме реализации права на свободу совести и свободу вероисповедания, а также при составлении новых законопроектов о религиозных объединениях и их деятельности, как в Российской Федерации, так и в других странах с целью предотвращения существующих конфликтов и решения накопившихся проблем. В Российской Федерации в последние годы предпринимаются попытки внесения изменений в Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Например, в июне 2006 г. на рассмотрение Думы внесен законопроект А. Чуева в ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», согласно ст.3 п. 6 «проведение публичных мероприятий, размещение текстов и изображений, оскорбляющих религиозные чувства граждан, вблизи объектов религиозного почитания запрещается». Депутат предложил изъять из этой формулировки слова «вблизи объектов религиозного почитания». 20 октября 2006 г. Государственная Дума приняла закон, изменяющий норму Налогового Кодекса о продукции религиозного назначения. Принятые поправки освободили от уплаты НДС при реализации религиозной литературы и предметов религиозного назначения не только религиозные организации, производящие такую продукцию, но и религиозные организации ее реализующие [3]. Государственная Дума приняла пакет законов, предусматривающих отмену ряда отсрочек от службы в армии, в том числе отменена отсрочка для граждан, пользующихся льготами как учащиеся учебных (религиозных) заведений. Религиозных организаций коснулись и поправки к закону о некоммерческих организациях, с апреля 2006 г. Беспокойство вызвали сложные формы отчетности, которые требуют подробной информации о расходовании и поступлении денежных средств и о «проведенных мероприятиях». Эти позитивные шаги дадут возможность упорядочить финансовые потоки религиозных организаций [3]. Законодательство, касающееся религиозных организаций в 2008 году, включает поправки к закону «Об образовании» и «О свободе совести и религиозных объединениях» в части лицензирования и аккредитации духовных образовательных учреждений. Принятый закон

позволяет религиозным заведениям осуществлять образовательную деятельность на основе государственных стандартов, а выпускникам получать дипломы государственного образца. В феврале 2008 года Указом Президента отменены отсрочки от воинской службы для священнослужителей. С просьбой вернуть отсрочки для священнослужителей к Президенту обращались депутаты Законодательного собрания Санкт-Петербурга, но указ не был отменен или изменен. В 2011–2012 годах во всем мире продолжают публичные агрессивные проявления ксенофобии по отношению к тем или иным религиозным объединениям, к священнослужителям и верующим, случаи вандализма в отношении культовых сооружений, а также покушение на священнослужителей и верующих разных конфессий, мотивированные враждой к их религиозной идентичности. Судебная практика предполагает проведение религиоведческой или иной экспертизы. Поэтому к особенностям последних лет в Российской Федерации можно отнести и агрессивное воздействие со стороны религиозных экстремистов и граждан, разделяющих их взгляды, на экспертов, проводящих экспертизы по этим вопросам. Участились попытки психологического воздействия и даже физического уничтожения. законодательства, вызванное разграничением полномочий между Федерацией, республиками в составе РФ и другими субъектами Федерации. Появляются новые виды законодательных актов (уставы краев, областей, краевые, областные законы, указы, постановления губернаторов, глав администраций и иные нормативные акты).

Важное значение для российской системы права приобретает требование соблюдения правовой технологии, в том числе выполнения соответствующих процедур и правовых стандартов, сочетания динамизма и стабильности правовых явлений, торможения и стимулирования в праве, разрешительного и дозволистического типов правового регулирования, императивного и диспозитивного регламентирования, оптимального конструирования норм, институтов, системы в целом.

Список литературы

1. Володина Н.В. Взаимоотношения государства и религиозных объединений в современном обществе: отечественный и зарубежный опыт. – М., 2003 – С. 68.
2. Маранов Р.В. Практика Европейского суда по правам человека по делам о свободе совести». – М.: МН «Славянский правовой центр», 2009. – 384 с.
3. Сайт информационно-аналитического центра «СОВА» в разделе «Религия в светском обществе» [http: // sova-center.ru](http://sova-center.ru)

ЗАПОВЕДЬ «НЕ УБИЙ» В КОНТЕКСТЕ УЧЕНИЯ «НЕПРОТИВЛЕНИЕ ЗЛУ НАСИЛИЕМ»

Шестая заповедь гласит: «Не убий».

На этой заповеди и на превратном толковании Евангелия основывают своё учение «непротивления злу» толстовцы, пацифисты «во что бы то ни стало» и некоторые секты (духоборы, менониты, молокане и множество вновь образованных в «демократической России» на исходе века минувшего и в начале века нынешнего. Последователи этих учений своей разлагающей пропагандой причиняют огромный вред государству, а своим отказом служить в армии создают большой соблазн для уже и так порядком разложенного рекламой «сладкой жизни» молодого поколения.

Представители богословской науки давно осознали всю пагубность подобного рода учений, частью являющихся софизмами, частью подтасовкой истинного смысла учения Христа, но, несмотря на свою духовную малоценность сильно действующих. В катехизисах, сокращенных и более пространных, – в частности сокращенном «по митрополиту Филарету», на котором воспитывались целые поколения – было, поэтому сделано две оговорки при истолковании Шестой заповеди, а именно – допускается казнить преступника и убивать неприятеля на войне.

Оговорки эти даются, однако, в виде аксиом – без доказательств из Священного Писания (в частности в катехизисе «по Филарету», наиболее как раз распространенном). А это дает повод «непротивленцам» утверждать, что вставлены они лишь из угождения к «властям придержащим». Сказано – «не убий», значит, не убивай. Всякого рода «казенные» оговорки бессильны смягчить категоричность этого отрицания.

В подобной официальной трактовке, слишком руководящейся «мирскими» соображениями (безопасность общества, государственная необходимость и тому под.) и заключается уязвимое место. А между тем все эти сектантские и иные кривотолки сами собою отпадут, если в борьбе с ними оставаться на чисто духовной почве.

Для этого стоит лишь предложить толкователям Шестой заповеди «вне времени и пространства» рассмотреть акт Синайского Законодательства в свете исторических событий Ветхого Завета.

Законодательство это преподано было Иеговою Своему избранному народу – народу еврейскому – отнюдь не всему человечеству. Первые четыре заповеди определяют отношения еврея к Богу своих отцов – последние шесть определяют отношение еврея к еврею. Шестая заповедь запрещает еврею убивать еврея, как Восьмая запрещает еврею красть у еврея, а Девятая запрещает еврею лжесвидетельствовать на еврея. Шестая заповедь и приобретает в этих условиях свой подлинный смысл.

В то время избранный народ шел походом на землю Ханаанскую. Весь он являл собою как бы армию – и Десять Заповедей явились первым в истории дисциплинарным уставом. Сильные этими заповедями, сыны Израиля завоевали Обетованную Землю и утвердились и ней, беспощадно истребив иноплеменников, на которых действие Шестой заповеди не распространялось.

Судия Гедеон поразил Маданитян. Самсон вразумлял Филистимлян не словами, а совершенно другим аргументом. Псалмопевец поразил Голиафа, братья Маккавеи восстали на сирийских угнетателей... Если Шестая заповедь распространялась и на иноплеменников, то все эти праведники, преступив ее, тем самым, очевидно, сделались бы грешниками. Но они остались праведниками – и Божья благодать почилла на всех них.

Христос, уча о любви к ближнему и всепрощении, дал понять Своим ученикам, что много крови будет еще пролито до осуществления Царства Божия.

«Не думайте, что Я пришел принести мир на землю – не мир пришел Я принести, но меч...» (Матф. X, 34). «Когда же услышите о войнах и смятениях – не ужасайтесь, ибо всему надлежит быть прежде» (Матф. XXIV. 6; Марк. XIII, 7; Лука XXI, 9).

В Евангелии мы находим два примера, относящиеся к проблеме военной службы. Когда к Иоанну Крестителю пришли воины и спросили, что им надлежит делать – он заповедал им «никого не обижать, не клеветать и довольствоваться своим жалованьем» (Лука 11, 14). Христос отнюдь не призывал воинов «перековать мечи в орала» и бросить военную службу, как занятие Богу неугодное. А на вопрос фарисеев, следует ли платить подати – ответил: «Кесарево – кесарю» (Матф. XXII, 21; Луки XX, 25). И разве отбытие воинской повинности – самого тяжелого из всех налогов – не является воздаянием кесарева Кесарю – царского Царю?

Ошибка «непротивленцев злу» состоит в том, что личным поучениям Христа они стремятся придать характер общественный.

Христос учил: «Ударившему тебя по щеке подставь и другую, и отнимающему у тебя верхнюю одежду, не препятствуй взять и рубашку» (Матф. V, 39–40; Лука VI, 29). Этим Он определил отношение человека к человеку. Сын Человеческий снес издевательства книжников и озверелой толпы. Ему стоило лишь захотеть, лишь подумать – огонь небесный испепелил бы и судий и палачей. Он этого не сделал, явив миру неизреченный подвиг кротости и милосердия.

Но Христос снес багряницу и терновый венец – как относившийся к Нему лично. Мы же знаем, что, узрев торгашей, оскверняющих святыню – Дом Отца Его – Он свил бич из веревок – и выгнал их вон.

Изгнание торгующих из храма достаточно ясно указывает всю ересь ссылки «толстовцев» и иных на Христа, якобы проповедывающего непротивление злу насилием. Мы не должны противиться злобствованиям ближнего, если эти злобствования относятся лично к нам. Но если этот ближний посягает на высшие ценности – наш долг воспротивиться ему.

В конце Тайной Вечери Христос дает предупреждение Своим ученикам: «И сказал им: когда Я посылал вас без мешка и без сумы, имели ли вы в сем недостаток? Они отвечали: ни в чем. Но теперь, кто имеет мешок, тот возьми его, а также и суму; а у кого нет, продай одежду свою и купи меч... Они сказали: Господи! вот здесь два меча. Он сказал им: довольно» (Лука XXII, 35–37).

Один из этих двух мечей был в ту же ночь обнажен Петром. Христос велел ему вложить этот меч в ножны – «Все взявшие меч мечом и погибнут» (Матф. XXVI, 52).

«Противоречие», усматриваемое некоторыми софистами из сопоставления этих двух текстов, исчезнет, если мы будем иметь в виду, что Петр ведь обнажил тогда меч не в защиту Учения, а в защиту учителя. Христос не пожелал принять этой жертвы. Не Малх напал на Петра, а Петр первый мечом ударил Малха.

Христос отнюдь не сказал, что взявшие меч погибнут от проказы, или от землетрясения, или от огня небесного. Нет, взявшие меч погибнут именно от меча. Но для того, чтобы они погибли от меча надо сразить мечом – прибегнуть к справедливой войне. Текст этот, который «непротивленцы» стремятся использовать в качестве одного из главных аргументов своей теории, при внимательном его рассмотрении, обращается, таким образом, против ереси. (Сергий Радонежский благословил Димитрия Донского на брань Мамаем). И два с половиной столетия спустя сергиевские иноки по примеру Осляби и

Пересвета опоясали ряссы мечами, а патриарх Гермоген призвал всю Русскую Землю восстать на угнетателей.

Руководясь примером Христа и деяниями отцов Церкви, мы должны отвергнуть лжеучение «непротивления злу насилием», как богопротивное, антицерковное и в конечном своем итоге – бесчеловечное.

*А.С. Маруев,
курсант
ВА ВПВО ВС РФ*

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Духовно-нравственные ценности играют важнейшую роль в жизни человека и общества. Именно они определяют отношение человека к различным явлениям, мотивируют его деятельность, и, разумеется, определяют содержание всей создаваемой нами культуры. С давних времен русские люди воспитывались на патриархальных ценностях, которые формировали такие нравственные качества как послушание, исполнительность. Общество не может благополучно существовать и развиваться без единства ориентиров, которые бы объединяли людей, стали значимыми в их жизни.

Православная культура, по моему мнению, особенно важна и необходима для военнослужащих как источник силы и непобедимости. Так, по словам нашего Святейшего патриарха Кирилла, главной целью присутствия православной церкви в армии является – установление такого порядка церковно-армейских взаимоотношений, при котором «жизнь воина приобрела бы духовное измерение», иными словами, через военно-социальное служение установить значимый духовный контроль над военной организацией, поскольку «именно силой духа во все века была сильна великая русская армия.

Жизнь человека делится на две основные составляющие – духовную и физическую. Я расскажу о духовной составляющей, так как духовность является высшей ценностью людей. Духовность дает в руки управление жизни и помогает сделать ее радостной, счастливой, достойной. Духовность дает осознание, что источник счастья, стабильности – внутри нас. Духовность дает силы встречать разные ситуации спокойно, с мудростью и мужеством. Любые действия человека исходят из души, будь это помощь в различных жизненных ситуациях или просто общение друг с другом. По поступкам и манерам общения можно понять, насколько в человеке развита духовность.

Что же в первую очередь для каждого из нас православная культура? Я уверен, найдутся разные точки зрения, так как, отвечая на этот вопрос, мы

обращаемся к себе, к нашему внутреннему миру, а он очень отличается у людей. Для меня, как для военнослужащего – это, в первую очередь, Вера в Бога. Еще с детства нас учат, что есть создатель, от которого появился человеческий род. В наше время, век информационных технологий ученые пытаются выяснить, как появился человек, и от исследований приходят в шок. Специалисты доказали на генетическом уровне, что женщины и мужчины произошли от одного предка. Об этом и говорится в библейском сказании: первые люди, созданные Богом – Адам и Ева.

Во-вторых, это посещение церкви, храма, молитва. Большая часть людей идет в церковь из-за личных проблем или в радости просить помощи, поблагодарить Бога: ставят свечи, молятся за родных и близких, и Бог, услышав их, помогает. Некоторые люди думают: ну какая может быть помощь от Бога? Как он может сразу дать то, о чем просит его человек? Я знаю, что Бог помогает тем, кто в него верит. Тем, кто всегда молится за него, тем, кто старается меньше грешить и делать благие дела. Да, Бог не может дать все и сразу, но вы когда-нибудь замечали (те, кто сталкивался с данной ситуацией), что после мольбы и просьбы ваши дела улучшаются, ваше внутреннее состояние улучшается.

Для военнослужащего, как и для любого человека, очень важно не грешить. Что же такое грех? Я считаю, что грех – это проступок, нарушение завета. Из-за грехов человек уничтожает свою духовность. Чем больше человек грешит, тем сильнее он отдаляется от Бога и ближе становится к Дьяволу. Любые нехорошие дела, которые противоречат священному писанию, – это грех, убийство. Хочется отметить, что существуют смертные грехи. К ним относят блуд, алчность, гнев, уныние, зависть, гордыня, чревоугодие. Как мы чувствуем, что сильно грешны, что больше и больше отдаляемся от Бога? Это выражается неудачами в наших делах, ухудшением здоровья, подавленности и т.д. Все это ведет к сближению с Дьяволом, чтобы быть у него в подчинении, а в конечном итоге – к потере души. В крайних стадиях сторонники зла постоянно окружают человека, ощущение, что рядом кто-то есть, посторонние голоса. Это видно по действиям человека, он причиняет боль родным и тебе, как физически, так и морально. Выход только один – изгнание. Через молитвы, через боль священник изгоняет беса из человека, и человек чувствует свободу. Каждый человек должен меньше грешить, чтобы сторонники зла не захватили душу. Нужно постоянно молиться, вне зависимости плохо ли вам или хорошо, делать больше благих дел, так как мы стремимся к вечной жизни не на земле, а на небе.

Одной из проблем православной культуры общества является большое количество неверующих людей (атеистов). Они считают, что Бог не существует, связи между человеком и Богом быть не может. Все, что случается с человеком в жизни: падения и взлеты – это естественный ход вещей, человек верит в это и тем самым теряет свое духовное равновесие. Есть примеры отречения от Бога. Хочу привести пример из боевых действий в Чеченской компании. Два ярких примера – преданность и отречение. Когда моджахеды брали в плен наших военнослужащих, то у них было 2 способа на спасение. Первый – обмен за деньги (один из основных способов заработка моджахедов). Второй – отречение от своего Бога, встать на сторону ваххабизма, в противном случае – они убивали пленного путем отрезания головы или другим более жестоким способом.

Недавно я просматривал документальный фильм с данной тематикой («Миротворцы»), где были показаны данные примеры. Меня затронуло два момента. Первый – когда моджахеды вывели пленных на поле и заставляли путем угроз (убийства) перейти на сторону ваххабизма (сорвать с себя крест и выбросить его и сказать, что теперь я буду с вами). Парня заставляли это сделать путем унижения, избиения, но он взял в руки крест и сказал, что никогда! К сожалению, этот парень погиб. Погиб, не предав свою Родину, Бога! Он остался ему верен до самого конца. Он стал мучеником. Великая память таким людям!

Второй – снятая картина самими моджахедами, где наши бойцы принимали ваххабизм, со словами «Аллах акбар» улыбались и говорили: «Я вам брат, теперь я с вами». Еще вчера эти люди воевали за нашу Родину, за наши принципы и Веру, у них осталась семья, близкие, друзья. Во благо своей жизни предали все то, ради чего они жили. Очень тяжело было смотреть на этих людей, на то, как они когда-то сражались с терроризмом, чтобы он не процветал, стали теперь сторонниками этого же терроризма, сторонниками зла. Это потерянные люди во всех смыслах жизни.

Наряду с этим, в наше время немало героев, которые не отреклись ни от веры, ни от своей родины. Наш герой старший лейтенант А.А. Прохоренко погиб во благо нашей страны, во благо нашего будущего, чтобы не было зла на земле, которое все больше и больше появляется.

Помним и будем помнить всегда наших героев, будем молиться за их большой вклад, привнесенный нашей стране! Никто не забыт, ничто не забыто!

Православная культура очень важна в жизни каждого военнослужащего, ведь она ставит на путь истинный, на правильные мысли, действия, что помогает в развитии как физическом, так и в духовном.

«Служение в армии требует от человека цельного мировоззрения, основанного на ясной и последовательной иерархии ценностей, – говорил Алексей II, – только в этом случае стране могут быть гарантированы законность, мир и порядок. Поэтому деятельность православной культуры имеет огромную важность».

*А.В. Орлов,
курсант
ВА ВПВО ВС РФ*

ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ВОЕННОГО ДУХОВЕНСТВА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ МОРАЛЬНОГО ОБЛИКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ РУССКОЙ АРМИИ НАЧАЛА XX ВЕКА

Среди направлений деятельности военного духовенства особое место отцедилось духовно просветительской работе пастырей. Необходимость ее вызывалась, прежде всего, религиозно-нравственной неподготовленностью молодого пополнения. Достаточно отметить, что по данным энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона в России с 1911 года на тысячу новобранцев приходилось 617 неграмотных. В некоторых гарнизонах 70% из поступавшего молодого пополнения не имели ни малейшего представления не только о молитве, но и о религиозных началах.

В этих условиях одной из форм религиозно-нравственного просвещения являлись церковно-приходские школы. Они открывались и функционировали при частях во многом благодаря энергии полковых священников, которые искали помещения для школы, осуществляли набор желающих, подбирали учителей, сами принимали непосредственное участие в обучении учащихся, например, в 62 пехотном Суздальском полку, где в свое время генералиссимус Суворов, побеждая невежество солдат, открыл для них школу и сам преподавал арифметику и Закон Божий, по инициативе полкового священника была создана школа для детей, где попечителем являлся командир, а руководителем обучения и воспитания полковой священник и пять офицеров полка.

Были школы, которые размещались в квартире священника, где под его руководством детей обучали его жена, дочь или члены семей офицеров. Как правило, такие школы были немногочисленны. Вместе с тем, существовали церковно-приходские школы, в которых наряду с солдатскими детьми

обучались дети из окрестных населенных пунктов. В таких школах количество обучаемых достигало 100 человек. В школе при 7 Ревельском полку насчитывалось до 80–100 учащихся, в Брест-Литовске при церкви каждого полка 19 армейского корпуса церковные школы насчитывали от 30 до 60 учащихся.

Известны примеры, когда полковыми пастырями организовывались воскресные школы для нижних чинов, школы для бедных уличных детей, женские школы. Таким образом, церковные школы при воинских частях выступали своеобразными центрами религиозно-нравственного просвещения и преподавания азов грамотности и начал общей культуры по всей России.

В этих же целях военным духовенством активно использовались возможности церковных библиотек. Они появились в российской армии в 1858 году по инициативе главного священника армии и флотов В.Б. Баженова. «Выражая желание доставить грамотным нижним чинам полезное чтение», главный священник в одном из своих циркуляров подчиненным просил духовенство принять в этом деле активное участие. Это обращение нашло поддержку среди военных пастырей, и, как результат, каждая церковь была обеспечена книгами и брошюрами, каталогами дешевых книг, которые рекомендовалось приобрести на церковные суммы, а также книгами для записи выдачи книг. Правда, эта литература в подавляющем большинстве была религиозно-назидательного характера.

Хотя «Закон Божий» и является собранием молитв, особенностей богослужений и таинств православной церкви, солдаты, в большинстве своем малообразованные, получали знания из мировой истории и истории России, а также уроки нравственного поведения, основывающиеся на изучении Заповедей доброй христианской жизни. Интересно определение совести человеческой, которое дается в четвертой части Закона Божьего: «Совестью называется внутренняя духовная сила в человеке или проявление духа в человеке... Совесть есть внутренний голос, который говорит нам, что есть добро и что есть зло, что честно и что нечестно, что справедливо и что несправедливо. Голос совести обязывает нас внутренним миром и спокойствием, а за все недоброе и злое осуждает и наказывает, и человек, поступивший против совести, чувствует в себе нравственный разлад – угрызения и мучения совести». Не правда ли, что это весьма актуально звучит и сегодня?

Для религиозного просвещения военнослужащих использовались такие издания Св. Синода, как «Букварь», «Начатки христианского учения»,

Евангелие на русском языке и др. Известные сегодня документы свидетельствуют, что распространению церковной литературы среди военнослужащих уделялось достаточно большое внимание. Необходимо отметить, что эта деятельность церкви поддерживалась.

Руководство военного духовенства всячески поощряло деятельность полковых священников по открытию новых библиотек на церковные деньги. Идея создания церковных библиотек поддерживалась командованием воинских частей, существенностью гарнизонов. Нередки были случаи пожертвования среди офицеров, других категорий воинских частей в пользу библиотек. Так, офицеры и чиновники 1-го Пластунского пешего батальона пожертвовали шесть билетов первого и второго внутренних займов для того, чтобы проценты с них использовались на устройство библиотеки при батальонной церкви для нижних чинов.

Имелись случаи создания при церквях иконно-книжных лавок, так называемых «летучих библиотек». Через них военные пастыри распространяли среди военнослужащих религиозные книги, священные изображения, иконы.

Для объяснения религиозно-нравственных ценностей использовались и другие формы работы. В частности, особой популярностью среди нижних чинов пользовались внебогослужебные беседы. Они проводились индивидуально или по подразделениям, отличались атмосферой непринужденности, открытости, доверия, уважения друг к другу. Командование полков для их организации выделяло определенные средства из хозяйственных сумм. О том значении, которое придавалось данной форме работы, свидетельствует тот факт, что с 1885 года, согласно особому приказу главного священника армии и флотов, проведение бесед полковым священником стало обязательным атрибутом его служебной практики. Регулярное их проведение, по мнению высших чинов военного духовенства, «благотворно действовало на улучшение нравственности солдат».

Проявляя заботу о религиозном образовании войска, военное духовенство серьезное внимание уделяло преподаванию Закона Божьего. Например, правительство поощряло издательскую деятельность и не скупилось выделять на это средства.

Особое внимание военное духовенство уделяло преподаванию Закона Божьего в полковых учебных командах, где велась подготовка унтер-офицеров. Они обязаны овладеть определенными знаниями с тем, чтобы в дальнейшем умело использовать их в наставлении своих подчиненных. С этой целью унтер-офицеры проходили 2-годичную подготовку, где наряду с другими предметами

два раза в неделю преподавался Закон Божий. В результате унтер-офицеры выступали руководителями для нижних чинов не только в вопросах военной службы, но и зачастую являлись проводниками правил веры и нравственности. Таким способом военное духовенство создавало для себя институт помощников, который должен был принимать активное участие в религиозно-нравственном просвещении военнослужащих. Правда, многие унтер-офицеры далеко не всегда отличались праведным поведением.

Проведение в вооруженных силах реформ во второй половине XIX в. настоятельно требовало совершенствовани духовно-просветительной деятельности военных пастырей, поиска средств, которые подняли бы ее на качественно новый уровень. Решая эту проблему, протопресвитер А.А. Желобовский принял ряд нововведений. Они были направлены, прежде всего, на единение сил, координацию действий и усилий всего военного духовенства в деле религиозно-нравственного наставления подчиненных. В частности, с его помощью был создан печатный орган военно-духовного ведомства, учреждены братские собрания, введены в практику личные ревизии протопресвитером подведомственных учреждений.

С 1890 года двумя выпусками в месяц начал выходить «Вестник военного духовенства», а затем «Вестник военного и морского духовенства». Это был первый периодический журнал для военного духовенства, который был призван служить высоким целям общения между военными пастырями – обмену мнений, заявлению нужд, разъяснению «недоумений и сомнений», успехам церковного проповедничества и вне богослужебного собеседования, увековечиванию памяти героев и т.д. С этой целью к его изданию привлекались лучшие силы военного духовенства. Вместе с тем, шел постоянный поиск новых сил, идей среди низовых структур военной паствы. Для этого всем военным священнослужителям было вменено в обязанность ежегодно представлять в канцелярию протопресвитера одну проповедь и одну внебогослужебную беседу. В результате слаженной работы помимо выпусков журналов, редакцией были изданы три больших сборника лучших проповедей применительно к воинскому быту. Они являлись незаменимым руководством военному пастырю в его проповеднической деятельности.

Наряду с периодической печатью военно-духовного ведомства, среди личного состава армии и флота распространялись церковные газеты и журналы, издаваемые Св. Синодом. Причем по цене они были более доступны для военнослужащих, чем светские. Другим новым средством активизации духовно-просветительной деятельности военных пастырей служили братские

собрания. В практике военно-духовного управления они появились в 1889 году и представили собой регулярные встречи военных священнослужителей. В ходе их рассматривались и решались вопросы о преподавании Закона Божьего в учебных полковых командах, об устройстве библиотек при всех военных церквях на церковные суммы, о распространении книг назидательного содержания между чинами, о предупредительных мерах против распространения лжеучений в войсках, о введении пения вечерних молитв в образной комнате православными нижними чинами т.д. В подавляющем большинстве вопросы, выносимые на обсуждение, диктовались самой жизнью, а предлагаемые меры носили конкретный, деловой характер. Это свидетельствовало о стремлении военных пастырей к более жизненному плодотворному служению нуждам паствы. Например, в связи улучшением постановки церковного пения в военных церквях 23 февраля 1889 года на братское собрание был вынесен проект устройства певческих хоров в полках. В результате обсуждения было решено ввести в штат полковой церкви псаломщика, который мог бы организовать церковный хор из нижних чинов, ходатайствовать перед военным руководством о введении при полковых церквях певчих. Это в последующем и было сделано. Конечно же, ради справедливости необходимо отметить, что далеко не всегда была такая действенность принимаемых решений.

Сегодня известно о работе братских собраний военного духовенства в Москве, Киеве, на Кавказе, других местах. В Санкт-Петербурге они проходили под председательством самого протопресвитера, решая эти и другие вопросы, братские собрания помогали священнослужителям в преодолении трудностей, обогащали опытом в деятельности по духовному просвещению подопечных.

Однако, далеко не все духовенство имело возможность участвовать в братских собраниях. Для того чтобы восполнить этот пробел, а также активизировать деятельность военных пастырей, находившихся вдали от духовно-административного центра, практиковались ревизионные поездки протопресвитера по обзору подведомственных учреждений. Эти обзоры начались с 1889 года по инициативе самого протопресвитера, а затем были закреплены в новом положении об управлении военным духовенством.

В ходе поездок духовный начальник на месте знакомился с наложением церквей и духовенства, имел возможность лично побеседовать о религиозных нуждах воинов с командирами различных рангов, встретиться с епархиальными властями, раскрыть перед ними настоящее положение военных священнослужителей, помочь, при необходимости, устранению тех

недоразумений, которые порой еще возникали между епархиальным и военным духовенством. Заканчивались дивизионные обзоры созданием братских собраний членов местного духовенства.

Этот новый путь сближения начальника с ведомственным ему духовенством приветствовался священнослужителями, так и высшим военным руководством, вызывая к религиозно-нравственным нуждам военнослужащих и встречающее желание как духовных, так и военных властей укреплять правила веры и нравственности в воинских частях.

В то же время необходимо отметить, что на пути духовно-просветительской деятельности военного духовенства встречалось немало препятствий и сложностей, прежде всего, отсутствие в ряде воинских частей по штату священников и церквей. Так, почти все артиллерийские и черные бригады, резервные и стрелковые батальоны были охвачены истинным пастырским влиянием. Для проведения богослужений часто отводились крайне неудобные здания или храм не могли надлежащим образом удовлетворять религиозные потребности. Сам решался вопрос о походных церквях для богослужения в условиях лагеря и т.д.

Руководство военно-морского духовенства принимало меры, направленные на решение этих и других вопросов. По ряду проблем выступало с ходатайством перед военным руководством; как правило, находило его поддержку. Свидетельство тому – работа упоминавшейся уже комиссии при Главном Штабе, которая наряду с другими вопросами рассматривала проблему повышения уровня религиозно-нравственного воспитания войск, усиления духовно-просветительской деятельности военного духовенства. Она, в частности, предлагала:

- проводить с военнослужащими один раз в неделю внебогослужебные беседы продолжительностью не менее одного часа с обязательным включением в их план распределения занятий,

- ввести в военных церквях хоровое пение всеми нижними чинами общеизвестных молитв: организовать в каждой части церковные хоры из ротных песенников под руководством офицеров,

- разрешить командирам частей выписывать на хозяйственные суммы, сверх установленного отпуска, книги для чтения нижних чинов,

- обратить внимание на часы досуга нижних чинов, устраивать разного рода развлечения, игры, состязания, ознакомление с историей русских войск особенно своей части) в рассказах и воспоминаниях о доблестных подвигах и т.д.

Предлагаемые меры были одобрены императором и распространены по войскам специальным циркуляром главного Штаба. И если до этого их использование в войсках зависело от доброй воли командиров, от их жизненного опыта и такта, от пастырской ревности священников или от других причин, то после юридического оформления они приобрели обязательный характер и являлись руководством к действию. Воплощение этих рекомендаций в повседневную практику позволило военному духовенству поднять уровень духовно просветительной деятельности до уровня происходивших изменений и на флоте в начале XX века.

РАЗДЕЛ 4. СОРАБОТНИЧЕСТВО ЦЕРКВИ И КАЗАЧЕСТВА НА БЛАГО ОТЕЧЕСТВА НА СМОЛЕНСКОЙ ЗЕМЛЕ



*Иерей Геннадий Дегтяр,
руководитель епархиального отдела
по взаимодействию с казачеством*

ДУХОВНОЕ ОКОРМЛЕНИЕ И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАКОВ СМОЛЕНСКОГО ГОРОДСКОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА

Стержнем казачества было и остаётся православие:

- Участие в православных таинствах не осознаётся подавляющим большинством казаков, как жизнеобразующая необходимость, а воспринимается как некая обрядовость и символика.
- Необходимость религиозного образования командного состава и рядовых казаков Смоленского городского казачьего общества.
- Отсутствие договора о взаимодействии Смоленского ГКО и Прихода является серьёзным препятствием для плодотворной совместной работы.
- Незнание основ православия, отсутствие даже стремления к этому ведёт к дестабилизации в казачьей среде (неоязычество и другое).

В связи с вышеперечисленными проблемами необходимо через практику религиозного обучения и воцерковления атаманов казаков способствовать в Смоленском ГКО реализации принципа «Казак без веры – не казак».

Казакам нужно изыскивать время для религиозного обучения, а для некрещённых – для катехизации; обосновано рекомендовать заключить договор с Приходом и вовлекать казаков в жизнь Прихода; озаботиться регулярным посещением богослужений и участием казаков в церковных таинствах.

*Иерей Анатолий Грудаков,
настоятель Покровской церкви,
д. Капыревицина*

ОПЫТ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ НА ХУТОРЕ «ПЛАТОВСКИЙ»

Соработничество казачества и РПЦ в настоящее время одна из самых актуальных тем. Соответственно и цель такого соработничества заключается в организации взаимодействия казачьих обществ с приходами РПЦ. Во взаимоотношениях между КХКО «Платовский» и Русской Православной церковью необходимо выделить такие направления деятельности, как:

- а) проведение казачьего круга с обязательным участием уполномоченного священноначалием казачьего священника;
- б) проведение в храмах ритуала «Посвящение в казаки»;
- в) просительные и благодарственные молебны;
- д) поддержание общественного порядка на территории храмов во время богослужений силами членов казачьих обществ.

Сотрудничество между Ярцевским благочинническим округом и КХКО «Платовский» в целях воспитания подрастающего поколения направлено на формирование у подрастающего поколения чувства ответственности за судьбу России и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков. Одним из видов этой деятельности явилось создание военно-патриотического центра «Сокол», детского казачьего военно-патриотического клуба «Платовский». Казачий клуб даёт возможность сформировать духовные ценности и жизненные приоритеты личности, позволяющие в будущем успешно самореализоваться в жизни. В программе клуба уделено большое внимание православному воспитанию. Возродившись на переломном этапе развития нашего Отечества, казачество по-прежнему представляет собой нравственную силу, способную при сохранении православных традиций и

обычаев, пребывая в лоне Матери-Церкви, защищать Святое Православие от любого негативного воздействия извне и изнутри.

*Иерей Андрей Фёдоров,
настоятель Казанской церкви
г. Рославля*

ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЫХ КАЗАКОВ

Работа летнего лагеря строится на принципах православия и традициях казачества:

– Участие священника не ограничивается организацией молитвенных правил. Оно включает в себя преподавание духовных основ воинского служения, религиозные принципы отношения к войне и миру, добру и злу.

– Важное место в укреплении молодых казаков занимает общая физическая подготовка, рукопашный бой, основы выживания в экстремальных условиях, строевая подготовка, ориентирование на местности, военно-медицинская подготовка.

– Казачья составляющая является важнейшей в лагере, потому что казачество не просто сословие или народ, казачество – это уникальное соединение бытовой традиции, профессионально-воинской культуры и православного характера этих перечисленных понятий.

Летний лагерь очень объединяет молодых казаков из разных мест. Молодые казаки делятся своим опытом, умением, укрепляются физически и духовно. Неказачья молодёжь узнаёт много нового и интересного из казачьей культуры и быта. Приглашённые гости передают накопленный опыт молодому поколению.

РАЗДЕЛ 5. ЦЕРКОВЬ И УФСИН: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ



*Игумен Хрисанф /Шадронов/,
руководитель епархиального отдела
по тюремному служению,
помощник начальника территориального органа
УФСИН по Смоленской области*

ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И УФСИН

В дореволюционный период в каждом крупном учреждении исправительной системы существовала штатная единица настоятеля тюремного храма. Не был ещё создан воспитательный отдел, не было психологов, социальных работников. Тем большая нагрузка возлагалась на священника. Способствовало его деятельности то, что общество до определенного времени оставалось архаичным, естественным путём сложившимся, а человек с детства был включен в церковную жизнь. В традиционном ключе его воспитывала семья, школа, государство. Казалось, кому, как не священнику, поручить перевоспитание оступившихся, тем более что преступность была на сравнительно низком уровне. За 1905 беспокойный год в Смоленской губернии, в которой проживало более 2 млн. населения, за разные преступления было осуждено около 500 человек, но и это представлялось уже катастрофой.

Мы живём в свой исторический период, когда после многих потрясений пути общества и Церкви в России вновь сошлись, и мы вместе опять делаем

одно общее дело. Очевидно, что в обществе больше нет того единства, которое когда-то было, и ощущения, что всё правильно сложится как-то само. Тем большая ответственность возлагается сегодня на нас. Если наше сотрудничество не будет осознанным, работа не будет вестись системно, и мы не будем понимать ценность каждого нашего мероприятия, встречи, общения - результат будет предсказуемым.

В чём ценность церковного подхода к осуждённым? Помимо понятия преступления – виновно совершенного общественно опасного деяния, запрещённого Уголовным кодексом под угрозой наказания, вводится понятие греха – нравственного и духовного зла. Нравственное – значит нарушается Божий закон и за этим неизбежно следует наказание, независимо от того установлена ли вина человеческим судом. Духовное – означает то, что человек одержим враждебной Богу и чуждой ему самому бесовской силой, энергией, которая разрушает его самого изнутри. Такая одержимость является тяжелой духовной болезнью, без исцеления которой, человек не исправится, даже отбыв весь срок наказания, установленный Судом. В этом причина, почему люди в исправительных учреждениях не исправляются, а иногда становятся худшими, чем были. Постоянное общение в среде себе подобных, где зла не стыдятся, каяться не принято, ещё более погружает душу в состояние помрачения. Святитель Иоанн Златоуст говорит: «Существуют две вещи: грех и покаяние. Грех – это рана; покаяние – лекарство. Выслушайте со вниманием. За грехом следует стыд; спутником покаяния является свобода. Но сатана извратил порядок и соединил свободу с грехом, а стыд – с покаянием». Таким образом, объясняет Иоанн Златоуст, дьявол внушает человеку, что согрешать совсем не стыдно, а стыдно каяться. В этом мнении человек постепенно укореняется, благодаря своему окружению, а на спасительное покаяние смотрит как на общественный позор, избегает его, и всё глубже утверждаясь в зле, совершает большие и большие преступления.

С помощью воспитательной работы, психологического сопровождения, системы наказаний и поощрений можно дисциплинировать человека, научить управлять своими эмоциями и сдерживать агрессию, но невозможно исцелить.

Только Господь дарует человеку исцеление посредством покаяния: «Не здоровые имеют нужду во враче, но больные; Я пришел призвать не праведников, но грешников к покаянию». (Мк. 2, 17). Ценность церковного служения в Исправительной системе заключается в том, что мы к любой проблеме подходим с духовной стороны, и этот подход принимается естественно и благодарно среди большей части подопечных. Для русского

человека естественно видеть в священнике духовного врача, никого больше не допускает он так близко к своей душе, поэтому одно присутствие священнослужителя в учреждении уже способно благотворно влиять на ситуацию. Покаяние – одно из главных Таинств Церкви. Духовник в нём призван выступить хирургом, отсекающим мертвое, остальное таинственно совершает благодать Божия, но не призрачно, а ощутимо для самого кающегося. Что-то происходит даже на телесном уровне, словно тяжёлая бетонная плита реально снимается с плеч, светлеет цвет лица, главное – возвращается здоровый образ мыслей и желание противостоять греху. Но прежде осужденного необходимо мотивировать к этому движению души. Та мотивация, что тебе так будет лучше, уже не работает, это подойдет успешному, а не отверженному всеми. Необходим диалог. Человек создан по образу и подобию Божию с даром абсолютной свободы. Т.е. в глубине души совершается тайный выбор. Как писал Ф.М. Достоевский: «Дьявол с Богом борется, и место битвы сердце человека». Тяжесть преступлений показывает, что большая часть битвы уже проиграна, но все-таки остаётся надежда на чудо. Поэтому человеку, в каком бы состоянии он не находился, важно сочувствие, внимательное отношение священника, которое аккуратно подвигает к правильному выбору. Покаяние – ёмкое понятие, включающее в себя и раскаяние, и исповедь и исправление через поступки противоположные прежним. Важно, что в Церкви этот процесс проходит благодатно, успешно и спасительно, начиная со служения Христа и на протяжении 2 тысяч лет. У священника в этом смысле всегда достаточно оптимизма, которого он не скрывает. Известно много примеров из церковной истории, того, как люди исправляли свою жизнь, по сути, меняя направление вектора с отрицательного полюса на положительный, находясь в гораздо более тяжёлых обстоятельствах, например прп. Мария Египетская, прп. Моисей Мурин.

С другой стороны, служение священника в Исправительной системе очень специфично, требует определённой настроенности на результат. Мы всегда должны быть готовы к тому, что человек может быть неискренним, ещё неспособным к серьёзной работе над своей душой, иногда лучше остановить и отложить исповедь до лучшего времени, предложить нужную литературу. Очень полезным средством является епитимья, т.е. временное отлучение от причастия, сопряжённое с исполнением определённого священником правила. Прежний отрицательный опыт жизни даёт о себе знать, хотя и в более лёгкой форме, но случаются срывы. Вообще лучше не так часто служить Литургию, молебны, панихиды, а больше внимания уделять исповеди, духовному

наставлению. До времени, для того, чтобы не форсировать глубинный процесс исправления, не следует проявлять особого доверия, давать расположение только за то, что человек кается и чем-то лучшим выделяется из общей среды. По этой причине мы и не ведём их к духовным высотам. За последние 17 лет ни один из наших подопечных не стал монахом, хотя пробовали многие. После высокого мнения о себе наступало столь же глубокое разочарование, при этом бывшие осуждённые не были настроены на восстановление связей с ближними, ресоциализация не происходила. Гораздо полезнее настроить человека на созидательную трудовую жизнь, помощь своим близким, говоря о том, что мужчине стыдно быть только потребителем чужих трудов. Духовное же изменение должно послужить основой, фундаментом для этой новой жизни.

Для нас, как и для администрации, важно реальное изменение в поведении. Мы наблюдаем, как человек постепенно успокаивается, нет уже той импульсивности, неуправляемой агрессивности. Не всё меняется быстро, но нам важна положительная динамика. Перемена не остаётся незамеченной соседями по отряду, так называемыми «семейниками». Постепенно в храм приходит всё большее количество людей. Важно, что образуется приход, община – новая духовная среда, в которой отбывающие наказание могут находиться среди единомышленников какое-то время. В тюремных храмах совершается ежедневное правило: утренние и вечерние молитвы, имеется достаточное количество духовной литературы, на самые простые вопросы можно получить ответы от старосты, назначенного священником вместе с администрацией. Здесь настоятелем регулярно совершается литургия. По моему личному, может быть ошибочному, убеждению в обычной колонии достаточно 6–7 литургий в году. Остальные посещения священником исправительного учреждения посвящены в основном исповеди, крещениям, беседам. Так же важно не оставить без внимания находящихся в закрытых помещениях, т.е. СУС, ШИЗО, ПКТ, медчасть, всех тех, кто не имеет возможности свободно прийти в храм. Искреннее участие к судьбам заключённых положительно влияет на авторитет священника в зоне, для нас же это исполнение заповеди Божией: «В темнице был, и вы пришли ко Мне» (Мф. 25, 36.)

Мы благодарны руководству УФСИН, начальникам колоний, воспитательным отделам, офицерам, сотрудникам системы за тёплые доверительные отношения, за понимание важности нашего общего дела и за ту поддержку, которую мы неизменно получаем в вашем лице.

*А.Б. Баранов,
начальник УФСИН России
по Смоленской области,
подполковник внутренней службы*

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УФСИН РОССИИ ПО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
С РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВЬЮ.
ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ПРИХОДОВ
В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
ДЛЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ОСУЖДЕННЫХ**

Реализуя право каждого осужденного на свободу совести и свободу вероисповедания, обеспечивая возможность исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними, в учреждениях уголовно-исполнительной системы Смоленской области осуществляется воспитательный процесс, направленный на исправление осужденных, конечной целью которого является формирование личности, готовой к созидательному образу жизни в современном Российском обществе после отбывания наказания. В немалой степени этому способствует обращение осуждённых в христианство, их психологическая и духовная работа, часто выражающаяся в воцерковлении осужденных, исповедующих Православное христианство.

Нельзя не отметить, что воцерковление является сложным социально-психологическим явлением, оказывающим влияние на моральный климат в среде осужденных, особенно в среде отбывающих длительные сроки наказания в виде лишения свободы.

Пастырское служение священнослужителей Русской Православной Церкви в среде осуждённых уже почти 200 лет является одним из приоритетных направлений её деятельности в Российском обществе.

История официального сотрудничества пенитенциарного ведомства с Русской Православной Церковью началась еще в XIX веке (в 1819 году в Петербурге было создано «Попечительское о тюрьмах общество», которое содействовало введению церковных служб в пенитенциарных учреждениях). В соответствии с положениями Закона Российской Империи от 15 июня 1887 года священники, диаконы, псаломщики, состоящие при местах заключения, относились к аппарату управления местами лишения свободы. По должностному окладу священник приравнивался к начальнику тюрьмы.

Современный этап взаимодействия уголовно-исполнительной системы России с религиозными организациями начался в 1989 году: в соответствии с приказом МВД СССР № 250 от 10.10.1989 г. были приняты «Рекомендации по

взаимоотношениям исправительно-трудовых учреждений с религиозными организациями и служителями культов». В 1992 году в Исправительно-трудовой кодекс были внесены изменения – добавлена статья 8.1 «Обеспечение свободы совести осуждённого».

В соответствии с пунктом 2.5. программы Исправительно-трудовой системы 2000 г. была признана необходимость: «Обеспечить реализацию гарантий свобод совести осуждённых. Предусмотреть возможность приглашения ими служителей культа для отправления обрядов исповеди, бракосочетания, крещения, отпевания и т.п., приобретения отдельных видов религиозной атрибутики, получения индивидуальных консультаций».

История сотрудничества между Управлением и Смоленской Митрополией берет начало в бытность свою Митрополитом Смоленским и Калининградским владыки Кирилла, ныне являющегося Патриархом Московским и всея Руси. Именно при нем в середине 90-х годов XX века в исправительных учреждениях региона стали закладываться и освящаться православные храмы и молельные комнаты, осуществляться работа по духовному окормлению учреждений.

В соответствии с законодательством Российской Федерации осужденные, отбывающие наказание в исправительных учреждениях региона и исповедующие православную веру, в рамках соблюдения правил внутреннего распорядка, имеют на сегодняшний день беспрепятственную возможность отправлять свои религиозные обряды.

В настоящее время в исправительных учреждениях и следственных изоляторах области действуют 7 Православных храмов, 1 молитвенная комната:

ФКУ ИК-1 с 2004 года функционирует храм «Преподобного Серафима Саровского Чудотворца». Настоятелем храма является отец Константин.

ФКУ ИК-2 с 1994 года функционирует храм в честь Иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость». Настоятелем храма является отец Хрисанф.

ФКУ ИК-3 с 1998 года функционирует Храм в честь Великомученицы Анастасии Узорешительницы. Настоятелем храма является отец Сергей.

ФКУ КП-5 функционирует молитвенная комната, в октябре 2014 года проведена закладка камня под строительство храма в честь иконы Божией Матери «Нечаянная Радость» На сегодняшний день проводятся работы по возведению храма. Окормление учреждения осуществляет отец Виталий.

ФКУ ИК-6 с 2012 года функционирует Храм в честь Великомученицы Анастасии Узорешительницы. Настоятелем храма является отец Игнатий.

ФКУ КП-7 с 2013 года функционирует часовня «В честь святого Николая чудотворца. Окормление учреждения осуществляет отец Алексей.

ФКУ СИЗО-1 с 1996 года функционирует храм Святителя Николая Мирликийского Чудотворца (домовой храм учреждения). Настоятелем храма является отец Сергей.

ФКУ СИЗО-2 с 2006 года функционирует храм «В честь преподобного Герасима Болдинского». Настоятелем храма является отец Валерий.

Не было ни одного случая, чтобы посещающие учреждения гости, родители осужденных, иностранные делегации, комиссии инспектирующие работу учреждений, не посетили функционирующие в учреждениях Православные храмы.

На сегодняшний день в учреждениях Смоленской области содержится 4070 подследственных, подозреваемых, обвиняемых и осужденных, из них 3134 или 77% относят себя к Православным. 470 православных верующих осужденных регулярно посещают храмы и придерживаются православных канонов.

В целях формирования высоких нравственных и моральных принципов, осуществления совместных проектов в сферах духовно-нравственного воспитания, этики спецконтингента, развития взаимодействия в сфере благотворительности и милосердия Управлением организовано и продолжается продуктивное взаимодействие со Смоленской Митрополией Русской Православной Церкви (далее – Митрополия).

В рамках пролонгированного соглашения Смоленская Митрополия обеспечивает конституционные права, свободу совести, свободу вероисповедания, духовное окормление, образование и духовно-нравственное просвещение лиц, осужденных к лишению свободы исповедующих православие.

Священнослужителями совместно с сотрудниками воспитательных служб проводится планомерная работа, направленная на реализацию вопросов духовного, нравственного и патриотического воспитания спецконтингента, которая включает в себя организацию тематических лекториев, концертов, культурно-досуговых мероприятий. Создаются условия для участия осужденных в религиозных обрядах. Данное сотрудничество оказывает положительное влияние на реализацию совместных проектов в социальной сфере, направленных на постпенитенциарную адаптацию в обществе лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

По просьбе осужденных священнослужители посещают отряды строгих условий содержания и осужденных находящихся в ШИЗО, ПКТ. Проводимые ими беседы и богослужения также благотворно влияют на поведение данной категории осужденных.

В храмах организуются и проводятся необходимые православные таинства. Так, всего было проведено 2138 различных служб и молебнов, в том числе в такие Великие праздники как Рождество Христово, Крещение, Пасха, День Святой Троицы и др.

В исправительных учреждениях региона существует литературный фонд религиозной тематики, в том числе и православного толка, который постоянно пополняется новыми изданиями. На сегодняшний день он составляет 5398 книг. По средствам сети кабельного телевидения осуществляется трансляция видеофильмов для осужденных духовно-нравственной тематики.

По результатам совместно проведенной работы при храмах ФКУ ИК-6 и ФКУ ИК-1 Управления продолжают осуществлять свою деятельность православные приходы, в которых приходскую жизнь организуют настоятели отец Игнатий и отец Константин. Деятельность православных приходов на территории исправительных учреждений Смоленской области, является одним из основных направлений совершенствования духовно-нравственного воспитания осужденных, которое способствует формированию и развитию у осужденных стремления к общественно полезной деятельности, соблюдению требований законов и принятых в обществе правил поведения.

В учреждениях региона, в рамках культурно-массовых мероприятий, проводимых с осужденными, организованы «часы православия», где по средствам кабельного телевидения осуществляются трансляции видеофильмов и передач православной направленности.

В ФКУ ИК-1 УФСИН России по Смоленской области успешно работает реставрационная мастерская на базе кружка художественного творчества осужденных (резьба по дереву) по обновлению и улучшению внутреннего убранства православного храма, а также на базе кружка художественного творчества успешно функционирует мастерская по иконописи. Все работы проводятся с благословения настоятеля храма отца Константина. Ежедневно, включая выходные и праздничные дни, с 13.30 до 15.30 в кельи настоятеля Храма проводится просмотр православных передач и фильмов (численность православного видео фонда составляет 3064 экземпляра).

В соответствии с письмом Попечительского совета Федеральной службы исполнения наказаний Управлением Федеральной службы исполнения

наказаний по Смоленской области на протяжении нескольких лет организуется и проводится конкурс православной иконописи среди осужденных «Явление».

В рамках предварительной договоренности, а также в целях получения священнослужителями практических навыков по организации деятельности с осужденными ежегодно Управлением организуются и проводятся учебно-методические сборы с православными священнослужителями, окормляющими исправительные учреждения и следственные изоляторы региона.

В целях обеспечения прозрачности процесса, изменения вида исправительного учреждения, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания, условно-досрочного освобождения и условий отбывания наказания осужденными священнослужители Смоленской Митрополии также осуществляют непосредственную деятельность в рамках, созданных в исправительных учреждениях Административных комиссиях.

В день памяти Преподобного Серафима Саровского Епископом Смоленским и Вяземским Исидором, ныне Митрополитом Смоленским и Рославльским, был совершен чин освящения обновленного святого источника – одной из главных достопримечательностей национального парка «Смоленское поозерье», в котором приняли участие представители государственной и муниципальной власти, сотрудники уголовно-исполнительной системы региона, сотрудники национального парка и жители деревни Боровики, возле которой расположен источник. Деревянный колодец, входная группа и беседка для святого источника были срублены в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Смоленской области.

Торжественная церемония закладки и освящения первого камня нового храма организована и проведена 01.10.2014 в ФКУ КП-5 УФСИН России по Смоленской области расположенном в г. Десногорске.

Чин закладки камня в основание храма в честь Иконы Божьей Матери «Нечаянная радость» совершил ныне Митрополит Смоленский и Рославльский Исидор. За прошедший период времени проведена огромная работа по возведению храма.

В ноябре 2014 состоялась торжественная церемония вручения Знамени Управлению Федеральной службы исполнения наказаний по Смоленской области, которую также посетил его Высокопреосвященство Владыка Исидор, освятивший Знамя.

В январе 2015 года в престольный праздник храма великомученицы Анастасии Узорешительницы Божественную литургию отслужил его

Высокопреосвященство Владыка Исидор, его высокопреосвященству сослужил секретарь епархии протоиерей Павел Петровский.

В мае 2015 года закончено строительство часовни храма «Всех Скорбящих Радость» в ФКУ ИК-2 УФСИН России по Смоленской области, расположенной в п. Вадино Сафоновского района Смоленской области.

7 ноября 2016 года в актовом зале Управлении была осуществлена торжественная процедура пролонгирования Соглашения о сотрудничестве между УФСИН России по Смоленской области и Смоленской митрополией Русской Православной церкви, в которой приняли участие его Высокопреосвященство Владыка Исидор, управляющий Смоленской митрополией и его Преосвященство епископ Сергей, управляющий Вяземской и Гагаринской епархией.

Оценивая проводимую совместную работу можно сделать вывод о том, что и сотрудники УИС и осужденные считают, что воцерковление положительно влияет на поведение осужденных в период отбывания наказания. Во многом благодаря общению со священнослужителями многие осужденные впервые задумываются о совершенных деяниях, смысле жизни, раскаиваются в совершенных деяниях. Проводимая сотрудниками подразделений работа профилактического характера при активном участии священнослужителей Русской Православной Церкви позволяет улучшить морально-психологический климат среди осужденных, оздоровить в целом обстановку в учреждениях, что несомненно сказывается на состоянии внутреннего порядка, дисциплины среди осужденных. Осужденные православных общин, как правило, не допускают нарушений режима содержания, относятся к категории положительной направленности, своим поведением оказывают положительное влияние на других осужденных.

Вера и храм, доступные каждому, способны умиротворить ожесточенные души и помочь сделать шаг к добродетели.

Надеюсь, что сегодняшняя конференция послужит дальнейшему углублению и совершенствованию нашего взаимодействия в деле перевоспитания осужденных на основе духовных ценностей Православного христианства.

РАЗДЕЛ 6. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЛУЖЕНИЯ СОТРУДНИКА ВНУТРЕННИХ СИЛ



*Иерей Владислав Баган,
секретарь Смоленской епархии,
руководитель отдела Смоленской епархии
по взаимодействию с правоохранительными органами*

ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Темой чтений в этом году являются итоги минувшего столетия 1917–2017 годы. В этой связи хотелось бы в нескольких словах отобразить динамику государственно-конфессиональных отношений в прошедшем столетии.

После свержения Царя Императора мученика Николая Второго и царской власти в Российской Империи одним из первых и важных в области государственно-конфессиональных отношений законов советской власти стал Декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР от 23.01.1918 г. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». В соответствии с пунктом 13 указанного Декрета все имущество существующих в России церковных и религиозных обществ объявлено народным достоянием (национализировано). В соответствии с постановлением Народного комиссариата юстиции «О порядке проведения в жизнь декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» предназначенное для совершения религиозных обрядов

имущество переходит в непосредственное заведывание местных Советов рабочих и Крестьянских депутатов.

Что значило это для церкви и верующих? Как сказал дореволюционный юрист Николай Дмитриевич Кузнецов в своем докладе отделу Предсоборного присутствия «Христіанская Церковь, какъ обнаруживаетъ она себя на землѣ, состоитъ изъ двухъ сторонъ, духовной и внѣшней съ относящимися къ ней учрежденіями и разнаго рода требуемыми ею матеріальными средствами. Подобно тому какъ человѣческій духъ для своего проявленія на землѣ нуждается въ тѣлѣ, такъ и хранящіяся въ Церкви сокровища духовной жизни для передачи міру требуютъ извѣстныхъ внѣшнихъ формъ и матеріальныхъ средствъ. Наприм., для возможно непрестаннаго свидѣтельства о Богѣ и проповѣди христіанства необходимы, какъ показываетъ вѣковой опытъ, особыя зданія – храмы. Устройства и поддержанія храмовъ и многихъ другихъ предметовъ требуетъ и самое богослуженіе съ его центромъ – Евхаристіей. А богослуженіе, совершеніе таинствъ и вообще необходимость іерархіи вызываетъ потребность въ средствахъ для содержанія духовенства».

Таким образом, основной целью принятия подобного закона была не нажива за счет церкви в пользу государства. Но это было не важно, ведь советской власти «в наследство» досталась практически самая богатая страна в мире, а изъятие нравственной составляющей русского народа – веры в Бога. Храмы, синагоги, мечети, лютеранские кирхи и баптистские молитвенные дома, наряду с польским костелами, были разрушены, превращены в свинарники, склады и дома культуры. Безбожник был в почете. Ну, а когда дошло дело до изъятия богослужебных предметов, то церковь оказала акт гражданского неповиновения и тогда начались гонения верующих людей.

В Смоленской области в 30-х годах были расстреляны практически все священники и закрыты практически все храмы. Последним архипастырем возглавлявшим в те года Смоленскую кафедру был священномученик Серафим (Остроумов) причисленный Церковью к лику святых.

Зло невозможно победить злом, а только любовью. И Бог не может наказывать. Он лишь милует. И поэтому мы не можем связывать то, что впервые после гонений на церковь наш Свято-Успенский собор был открыт как храм с богослужением в 1941 г. после взятия города немцами. Однако, как и во все времена, беда, постигшая нашу землю, заставила народ обратиться к вере и Богу.



*Награждение победителей регионального этапа
Международного конкурса детского творчества
«Красота Божьего мира»*

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Интеграция содержания предметной области ОДНКНР в учебный предмет «Литература» в МБОУ «Остерская средняя школа» Рославльского района Смоленской области

Бондарева Т.В. 4

Начала мудрости... Уроки добрых качеств..., или «В чистом сердце царит любовь, и человек творит добрые дела»

Демидович Л.Л. 9

Родное слово

Исаенко О.П. 11

Опыт реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочной деятельности

Машовец И.А. 14

Актуальные вопросы преподавания ОДНКНР в школах города Смоленска

Терехина О.В. 22

Реализация предметной области ОДНКНР (из опыта работы школ Ярцевского района)

Ускова О.В. 25

РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО И ЦЕРКОВЬ В СОЦИАЛЬНОМ СЛУЖЕНИИ

Взаимодействие государства, общества и церкви в социальном служении в Смоленской области

Лобода О.В. 28

Развитие добровольческого движения, социальное служение и милосердие

Лонищак О.А. 29

Эволюция и изменение законодательства в области репродуктивных технологий и защиты жизни с 1917 года по настоящее время

Былина К.Л. 32

Деятельность добровольческих и волонтерских организаций по проведению социально-психологической реабилитации воспитанников Ново-Никольского дома-интерната для умственно-отсталых детей

Двораковская М.А. 36

Работа с кровной семьей в ситуации репродуктивного выбора

Кирпич А.Л. 39

Ресурсы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в условиях детского социозащитного учреждения

Комарова Е.Е. 44

Взаимодействие государственных и церковных структур в оказании комплексной помощи семьям, переживающим сложную жизненную ситуацию: ретроспектива столетия

Попова Н.В. 47

Роль отца в семейной системе

Решетова О.П. 52

Развитие творческой одаренности у подопечных кризисного центра (по материалам проекта, поддержанного грантом Президента РФ)

Степанова Т.С. 55

Организация добровольчества и волонтерства в Вяземском доме-интернате для престарелых и инвалидов

Соболев С.Н. 59

Социальное сиротство в России

Точанова А.В. 61

РАЗДЕЛ 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕРКВИ И АРМИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ОПЫТ СОТРУДНИЧЕСТВА

Гонение на Христиан: XXI век

Протоиерей Владимир Дмитриев 64

Подвиги русского военного духовенства в годы Первой мировой войны

Иерей Сергей Марков 76

Метафизические основы влияния на духовную культуру российского общества со стороны западной цивилизации <i>Брычков А.С.</i>	84
Многоконфессиональность как символ духовности многонационального народа России и фактор духовно-нравственного воспитания военнослужащих <i>Морозов М.М.</i>	97
Военное духовенство России: подвиг мученичества и исповедничества <i>Никоноров Г.А.</i>	101
Смоленск в исторической судьбе России («От каждого камня здесь мужеством веет ...») <i>Шулаков В.И.</i>	109
Духовно-нравственное содержание победы в Великой Отечественной войне <i>Янин М.В.</i>	112
Государственно-конфессиональные отношения <i>Акимов Г.В.</i>	125
Заповедь «Не убий» в контексте учения «Непротивление злу насилием» <i>Мамай А.Ф.</i>	135
Православная культура и ее роль в жизни военнослужащих <i>Маруев А.С.</i>	138
Духовно-просветительная работа военного духовенства как условие формирования морального облика военнослужащих русской армии начала XX века <i>Орлов А.В.</i>	141
РАЗДЕЛ 4. СОРАБОТНИЧЕСТВО ЦЕРКВИ И КАЗАЧЕСТВА НА БЛАГО ОТЕЧЕСТВА НА СМОЛЕНСКОЙ ЗЕМЛЕ	
Духовное окормление и воцерковление казаков Смоленского городского казачьего общества <i>Иерей Геннадий Дегтяр</i>	148
Опыт духовно-нравственного воспитания молодежи на хуторе «Платовский» <i>Иерей Анатолий Грудаков</i>	149

Летний лагерь как элемент духовно-нравственного и физического воспитания молодых казаков

Иерей Андрей Фёдоров 150

РАЗДЕЛ 5. ЦЕРКОВЬ И УФСИН: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Православная Церковь и УФСИН

Игумен Хрисанф /Шадронов/..... 151

Взаимодействие УФСИН России по Смоленской области с Русской Православной Церковью, значение православных приходов в исправительных учреждениях для духовно-нравственного развития осужденных

Баранов А.Б. 155

РАЗДЕЛ 6. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЛУЖЕНИЯ СОТРУДНИКА ВНУТРЕННИХ СИЛ

Динамика государственно-конфессиональных отношений

Иерей Владислав Баган..... 161

**1917–2017:
УРОКИ СТОЛЕТИЯ**

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РОЖДЕСТВЕНСКИХ ЧТЕНИЙ
10 НОЯБРЯ – 7 ДЕКАБРЯ 2016 ГОДА

Ответственный за выпуск **протоиерей Роман Павлишов**
Дизайн обложки **М.А. Ходенкова**

Подписано в печать 07.03.2017. Формат 60х84/16.
Гарнитура «Times New Roman». Печать офсет. Усл. печ. л. 10,5.
Тираж 1000 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии «Принт-Экспресс»
214018, г. Смоленск, просп. Гагарина, д. 21