

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ  
ВЕЩЕСТВ (ПАВ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ  
И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА**

**Методические рекомендации для педагогов-психологов**

**Смоленск  
2020**

**УДК 37.048.3; 372.8**  
**ББК 74.268.8; 74.205**

Автор-составитель:

**Нетребенко Л.В.**, доцент кафедры психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПО СОИРО

**Р36** Рекомендации психолога родителям по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) несовершеннолетними и формированию здорового образа: Методические рекомендации. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 24 с.

Одним из требований реализации Федерального государственного образовательного стандарта является организация сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей.

В книге рассматриваются вопросы, связанные с информированием, просвещением родителей в вопросах профилактики употребления психоактивных веществ, с сопровождением несовершеннолетних «группы риска» и их родителей.

Дается описание технологии работы с родителями в условиях образовательной организации с целью повышения их психолого-педагогической культуры в вопросах профилактики употребления ПАВ.

Рекомендации написаны для педагогов-психологов образовательных организаций.

**УДК 37.048.3; 372.8**  
**ББК 74.268.8; 74.205**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
Тезаурус .....	5
Что такое ПАВ? Почему это опасно? .....	8
Нормативно-правовое обеспечение профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ) .....	11
Технология профилактической деятельности педагога-психолога образовательной организации по формированию здорового образа жизни и профилактике ПАВ .....	13
Информационно-методическое обеспечение .....	16
Приложения .....	17

## **Введение**

Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного российского общества. Результаты многочисленных научных исследований и обыденный житейский опыт свидетельствуют о том, что первые случайные пробы наркотиков в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям. Такого будущего не пожелает своему ребенку ни один родитель. При этом большинство подростков совершают первую пробу из любопытства и/или за компанию, для того, чтобы испытать новые ощущения, а также потому, что это модно и они не хотят отличаться от одноклассников.

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014/15 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 7 июня 2013 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Они включают: социально-психологическое тестирование; профилактический медицинский осмотр.

Социально-психологическое тестирование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования.

В первую очередь об этом необходимо говорить с родителями, чтобы было понимание, с одной стороны, серьезности угроз, почему опасно употребление наркотических и других психоактивных веществ и, с другой стороны, ответственного родительства.

Различные виды химических зависимостей в подростковой среде и у отдельного подростка можно предотвратить совместными усилиями родителей, педагогических и социальных работников.

Но при этом нужно знать причины и особенности этих негативных явлений, а также творчески использовать разные виды профилактики.

Подобная информация необходима родителям, педагогам, классным руководителям, социальным педагогами и другим специалистам образовательных организаций, в чьих силах предотвратить попадание подростка в рискованные ситуации.

## Тезаурус

**Аддиктивное** (зависимое) поведение – это поведение, связанное с зависимостью от употребления психоактивного вещества (ПАВ) в целях изменения психического состояния.

**Аддикция** – (англ. addiction) – пагубная привычка, склонность к зависимостям.

**Девияция** – (англ. deviation – отклонение) – отклоняющееся поведение, преступность, алкоголизм, наркомания, проституция и т.д.

**Дезадаптация** – (лат. adaptatio – приспособляю) нарушение взаимодействия человека с окружающим миром, в первую очередь с социальным окружением.

**Интолерантность** – (непереносимость, нетерпимость) – состояние сниженной переносимости каких-либо факторов, людей, взглядов, мнений, чувств, идей и пр., непосредственно не влияющих на жизнь, здоровье и личность данного человека.

**Компенсация** – выработка механизмов, помогающих преодолеть неблагоприятные психологические или физические особенности, состояния. Химические и нехимические зависимости (аддикции) и агрессия – это способы компенсации отсутствующей самореализации.

**Конформизм** – изменение мнений и поведения человека в сторону согласия с группой в ответ на реальное или воображаемое групповое давление.

Пассивное, некритичное принятие господствующего порядка, норм, ценностей, традиций, законов и т.д.

**Манипулирование** – это преднамеренное и скрытое побуждение человека к принятию решений и выполнению действий, необходимых для достижения целей манипулятора.

**Наркомания** – заболевание, возникающее в результате употребления наркотических средств, вызывающих в малых дозах эйфорию, в больших – оглушение, наркотический сон.

**Наркотики** – это вещества, официально включенные в список наркотических веществ и наркотических средств, оказывающих специфическое действие на нервную систему и весь организм человека, прежде всего в плане снятия болевых ощущений, развития особых состояний наркотического опьянения и измененного сознания.

**Поведение** – это совокупность действий и поступков, совершаемых индивидом в его взаимодействии с окружающей средой, опосредованных внешней (двигательной) и внутренней (психической) активностью. Основные блоки структуры поведения человека: мотивационный блок – умение ребёнка или подростка выделить, осознать и принять цель поведения; операционный блок – умение планировать пути достижения цели как по содержанию, так и по

времени; блок самоконтроля – умение контролировать свое поведение и вносить в него необходимые коррективы.

**Психическая зависимость** – болезненное стремление непрерывно или периодически принимать наркотический препарат с тем, чтобы вновь и вновь испытывать определенные ощущения. Она возникает во всех случаях систематического употребления наркотиков, нередко – после однократного их приема.

**Психоактивное вещество** – любое вещество (или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния, иногда вплоть до изменённого состояния сознания. Новые психоактивные вещества (НПВ), согласно докладу Управления ООН по наркотикам и преступности, наиболее распространенными в подростково-молодежной среде в различных странах мира НПВ являются синтетические вещества – каннабиноиды, известные как заменители растительной марихуаны, спайс, К2. Список постоянно пополняется. Для них характерен рост частоты таких осложнений, как судороги, ишемический инсульт, а также выраженная кардиотоксичность

**Психологическое насилие** – социально-психологическое воздействие, принуждающее другого к поступкам или поведению, которые не входили в его намерение, нарушающее индивидуальные границы личности, осуществляемое без информированного согласия и без обеспечения социальной и психологической безопасности индивида, а также всех его законных прав, приводящее к социальному, психологическому и физическому ущербу.

**Пубертатный** – (половая зрелость) – относящийся к возрасту половой зрелости.

**Рефлексия** – (отражение) – анализ собственного психического состояния, процесс размышления индивида о происходящем в его собственном сознании, поведении.

**Самоактуализация** – (действительный, настоящий) – стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей. Это непрерывная реализация потенциальных возможностей, способностей, талантов, как более полное познание, принятие своей изначальной природы, как неустанное стремление к единству личности.

**Созависимость** – склонность человека к очень сильной поглощенности кем-то «нуждающимся» (другом, родственником, больным наркоманией или алкоголизмом) при потере способности чувствовать и действовать, исходя из собственного внутреннего выбора. Созависимость – это устойчивое состояние болезненной зависимости от вынужденных форм поведения и от мнения других

людей, формирующееся при попытках человека обрести уверенность в себе, осознать собственную значимость и определить себя как личность.

**Социализация** – это процесс становления индивида в качестве социального существа под влиянием совокупности социальных факторов, социальной среды в целом, куда входят воспитание (семейное и общественное), обучение, подготовка к социальным отношениям, приобретение навыков, знаний, умений, овладение нормами, понятиями, ценностями, культурой, формирование самосознания, приобретение способности управлять своим поведением, формирование активного субъекта социальных отношений (Е.Б. Столбун).

**Толерантность к наркотическим веществам** – это появление адаптации, т.е. привыкания к наркотическим препаратам, когда наблюдается все менее выраженная реакция на очередное введение того же самого их количества. Поэтому для достижения прежнего эффекта больному требуется все более высокая доза наркотика. Состояние наркотического опьянения почти при всех видах наркомании напоминает алкогольное, но без характерного запаха алкоголя изо рта. Наркотическое действие длится от одного до трех часов.

**Факторы, обуславливающие отклоняющееся поведение ребёнка:**

1. Генетические.
2. Биологические.
3. Психологические.
4. Социально-педагогические (деформации школьного, семейного и общественного воспитания).
5. Социально-экономические.
6. Морально-этические.

**Физическая зависимость** – это состояние особой перестройки всей жизнедеятельности организма человека в связи с хроническим употреблением наркотических препаратов. Она сопровождается интенсивными физическими и психическими расстройствами, развивающимися сразу, как только действие препарата прекращается. Состояние больного облегчается только лишь после употребления наркотика.

**Эмоциональная лабильность** или слабость (изменчивость) – легкая и капризная изменчивость настроения по разным, часто сиюминутным причинам, иногда неизвестным самой личности. Это полная неспособность сдерживать внешние проявления эмоций в сочетании с резкими колебаниями настроения по любому поводу.

**Эмпатия** – (сопереживание) – способность понимать переживания другого человека и сопереживать ему.

### **Что такое ПАВ? Почему это опасно?**

Масштабы и темпы приобщения общества к психотропным веществам таковы, что ставят под угрозу физическое, психическое, нравственное здоровье молодежи и будущее её значительной части, а также социальную стабильность Российского общества в ближайшей перспективе [4, с. 3–4].

Так, например, если в 1990 году наша страна отставала от США по уровню потребления наркотиков на 20 лет, в 1991 году – на 15 лет, в 1993 г. – на 5 лет, то в настоящее время Россия входит в десятку «лидеров» по потреблению наркотиков.

Остро стоит и проблема алкоголизации молодежи.

Систематически потребляющих психоактивные вещества в России зарегистрировано около 2 млн. человек, до 5 миллионов россиян, потребляющих их время от времени, среди них насчитывается около 400 тысяч несовершеннолетних.

В связи с этим профилактическая работа становится обязательной составляющей воспитательной работы в любой образовательной организации.

Существует **классификация аддикций: химические** (алкоголизм, наркомания, токсикомания) **и нехимические**.

Одна аддикция может достаточно легко переходить в другую.

Это происходит как среди химических аддикций, так и среди нехимических.

Кроме того, химическая зависимость может переходить в нехимическую и наоборот.

При многократном употреблении возникает физическая и психологическая зависимость. Психологическая даже после однократного употребления.

Патологические состояния сознания, вызываемые с помощью наркотиков и других химических средств, воздействуют на головной мозг.

При физической аддикции наркотики влияют на нейромедиаторы мозга (это вещества ответственные за передачу нервных сигналов от одного нейрона к другому в синапсах), вызывают изменения в функционировании нейромедиаторов, организм не может находиться без наркотиков.

Психологическая зависимость выражается в стремлении употреблять наркотик ради удовольствия или чувства удовлетворения, которое он доставляет. Употребление психотропных веществ приводит к развитию толерантности: организм становится всё более устойчивым к их воздействию, и для достижения желаемого эффекта требуются всё более большие дозы, однако, передозировка часто приводит к смерти.



Но нельзя рассматривать проблемы наркомании в отрыве от употребления легальных наркотиков: алкоголя и табака. Популярны у подростков технические приспособления вейпы, айкосы, минифиты, кальяны.

Вызывают опасения **новые психоактивные вещества (НПАВ)**: спайсы, веселящий газ, вейпы, снюсы и др. Классический снюс, насвай в своем составе содержит табак, является табачной продукцией. Способы употребления табачной продукции: курение, жевание, сосание, нюхание. Снюс запрещен для распространения в странах Европы, кроме Швеции, Норвегии.

Растущая «популярность» НПВ обуславливается в первую очередь доступностью наркотика и агрессивной маркетинговой политикой среди молодого поколения

**Последствия употребления бездымного табака серьезны.** Употребление вызывает серьезные заболевания носоглоточных путей. Риск заболеть раком глотки и полости рта в 4–6 раз выше, чем у тех, кто его не употребляет. Влияет на развитие инсультов, сердечных приступов, повышение артериального давления, покраснение и отек слизистой носа, слезливость глаз, переходящие в хронические формы.

Ароматические добавки в табаке могут вызывать аллергические реакции. Никотин, содержащийся в бездымном табаке, отрицательно влияет на репродуктивную функцию как мужчин, так и женщин.

Бездымный табак, как и обычные сигареты, содержит никотин, следовательно, способен вызывать никотиновую зависимость. Причем в данном случае никотин медленнее всасывается, поэтому действие на организм более длительное. Вред может представлять даже большую угрозу, чем от сигарет, т.к. дозу никотина трудно точно измерить и есть риск передозировки вплоть до смертельного исхода.

Есть бестабачная никотин содержащая смесь или пак, пэк, жвачка, варенье, зубочистки, конфеты.

#### **Что же является источниками ранней наркотизации?**

- индивидуальный характер реакций организма;
- отягощённая наследственность;
- деформированность системы интересов и ценностей;
- внутриличностные проблемы;
- алкогольные традиции семьи;
- неблагоприятные микросоциальные условия в коллективе;
- межличностные конфликты и т.д.

Общие личностные характеристики лиц с девиантно-аддиктивным поведением:

- деформация нравственных и правовых ориентаций и установок,

смещение ценностей в сторону сиюминутных удовольствий;

- в эмоционально-волевой сфере: ослабление чувства стыда, равнодушное отношение к переживаниям других, несдержанность, отсутствие волевых качеств в 15–25% случаев;

- отягощённость нервно – психическими аномалиями (в 80–85% случаев вследствие неблагоприятных условий жизни и воспитания

- пониженная самооценка, высокая склонность к риску.

### **Мотивы употребления ПАВ**

(Ц.П. Короленко, Т.А. Донских)

1. Гиперактивация (повышение тонуса и самооценки) – это основной мотив	характерный для 50% испытуемых, принимающих ПАВ
2. Атарактические мотивы (достижения психологического комфорта)	присущи 30 % испытуемым
3. Субмиссивные мотивы (стремление к принадлежности и одобрению группы), неспособность подростка отказаться от предлагаемого вещества, из страха быть отверженным окружающими	являются основными для 14% респондентов
4. Псевдокультурные (демонстрация какого-либо качества)	демонстрирует лишь 3% группы
5. Познавательные-исследовательские мотивы (любопытство, стремление к новым впечатлениям)	3% группы
6. Имитация, подражание (мода)	

В юношеском возрасте первичными мотивами употребления психотропных веществ могут быть:

- выражение социального протеста и вызов по отношению к ценностям среды;

- экспериментирование;

- стремление получить новый опыт, испытать необычное;

- поиск удовольствия или расслабления;

- открытие двери в группу сверстников;

- средство стать участником субкультурного жизненного стиля;

- способом разрешения конфликта или снижения напряжения;

- желание уйти от скуки;

- акт отчаяния и т.д. (Д.Я. Банникова, А.Н. Горчакова).

Поэтому психологическое сопровождение профилактики злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ) должно предупреждать отклоняющееся поведение в целом.

## **Нормативно-правовое обеспечение профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ)**

**1. Федеральный закон** «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 № 15-ФЗ.

**Статья 2.** Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

1. Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

курение табака – использование табачных изделий в целях вдыхания дыма, возникающего от их тления;

потребление табака – курение табака, сосание, жевание, нюхание табачных изделий;

табачные изделия – продукты, полностью или частично изготовленные из табачного листа в качестве сырьевого материала, приготовленного таким образом, чтобы использовать для курения, сосания, жевания или нюханья.

**Статья 16.** Запрет рекламы и стимулирования продажи табака, спонсорства табака:

– использование и имитация табачного изделия при производстве других видов товаров, не являющихся табачными изделиями, при оптовой и розничной торговле такими товарами;

– демонстрация табачных изделий и процесса потребления табака во вновь созданных и предназначенных для детей аудиовизуальных произведениях, включая теле- и видеофильмы, в театрально-зрелищных представлениях, в радио-, теле-, видео- и кинохроникальных программах, а также публичное исполнение, сообщение в эфир, по кабелю и любое другое использование указанных произведений, представлений, программ, в которых осуществляется демонстрация табачных изделий и процесса потребления табака.

**Статья 20.** Запрет продажи табачной продукции несовершеннолетним и несовершеннолетними, потребления табака несовершеннолетними, а также вовлечения детей в процесс потребления табака.

Запрещается продажа табачной продукции несовершеннолетним и несовершеннолетними, вовлечение детей в процесс потребления табака путем покупки для них либо передачи им табачных изделий или табачной продукции, предложения, требования употребить табачные изделия или табачную продукцию любым способом.

Не допускается потребление табака несовершеннолетними.

На уровне регионов: создание региональных законодательных актов о запрете продажи несовершеннолетним, общественный контроль, взаимодействие с бизнесом, взаимодействие с надзорными органами (отдел развития потребительского рынка), активная просветительская работа специалистов среди правильно определенных целевых групп.

**Снюс, насвай** запрещены на территории РФ Федеральным законом от 30.12.2015 г. № 456-ФЗ в часть 8 статьи 19 Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и ст. 14.53 КоАП РФ внесены изменения, в соответствии с которыми на территории Российской Федерации теперь полностью запрещена оптовая и розничная продажа не только насвая, но и «снюса». Ответственность за оптовую или розничную продажу насвая, табака сосательного (снюса) предусмотрена ч.2 ст.14.53 КоАП РФ, в силу которой на правонарушителей может быть наложен штраф: на граждан – в размере от 2 до 4 тысяч рублей; на должностных лиц – от 7 до 12 тысяч рублей; на юридических лиц – от 40 до 60 тысяч рублей. Изменения вступили в силу 10 января 2016 года.

С 1 июня 2013 года в Российской Федерации вступил в силу антитабачный закон, вместе с новыми ограничениями налагаемыми на сигаретную продукцию, был введен запрет на розничную и оптовую продажу насвая. Насвай является традиционным табачным продуктом в странах Средней Азии.

Последние изменения, которые мы видим. Продажи временно приостановлены! Решение о возобновлении продажи продукта на территории Российской Федерации будет принято только после разработки государством всех стандартов для никотиновых паков и получения всех необходимых документов на «пищевую продукцию» от производителей.

Указанная продукция не является объектом регулирования технического регламента Таможенного союза ТР ТС 035/2014 «Технический регламент на табачную продукцию».

Таким образом, оборот некурительной никотинсодержащей продукции без документов, подтверждающих ее безопасность в Российской Федерации не допускается.

## **Технология профилактической деятельности педагога-психолога образовательной организации по формированию здорового образа жизни и профилактике ПАВ**

Программа профилактики зависимости от ПАВ и НПВ направлена на обучающихся ОО, в том числе из «группы риска» по употреблению НПВ и состоит из трех блоков:

- 1) первичная профилактика как система мер предупреждения факторов риска развития зависимости;
- 2) вторичная профилактика как комплекс мероприятий по устранению факторов риска;
- 3) третичная профилактика, ориентированная на восстановление психического, психологического и социального функционирования подростка с формирующейся клинически выраженной зависимостью от НПВ.

**1 блок.** Профилактическая деятельность в рамках образовательной среды предусматривает:

- организацию образовательной среды в ОУ, педагогических условий жизнедеятельности ребёнка и подростка;
- предупреждение возникновения состояний риска школьных девиаций;
- исключение возможности наличия в образовательном и воспитательном процессе ситуаций, способных спровоцировать их развитие.

В рамках первичной профилактики проводятся также мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014/15 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Они включают:

- социально-психологическое тестирование;
- профилактический медицинский осмотр.

Социально-психологическое тестирование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Социально-психологическое тестирование – это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические

факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Следует акцентировать внимание на практическом значении профилактического мероприятия, на том, что социально-психологическое тестирование – это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию старта работы над собой.

После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать этап мобилизации социально-психологических ресурсов, который включает: формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; и развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций; развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности; содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

### **Формы профилактики употребления ПАВ (классификация Е.В. Змановской)**

1.	Организация социальной среды (семья, школа)
2.	Информирование
3.	Активное обучение социально-важным навыкам (тренинги)
4.	Организация альтернативной деятельности (заместительный эффект: спорт с риском, походы, путешествия, значимое общение, любовь, творчество, деятельность общественно-полезная и др.). В семейном воспитании ведущими профилактическими задачами выступают следующие: раннее воспитание устойчивых интересов, развитие способности любить и быть любимым, формирование умения себя занять и трудиться. Родители должны понимать, что они формируют потребности личности через вовлечение ребенка в различные виды активности-спорт, искусство, познание. Если к подростковому возрасту позитивные потребности не сформированы, личность оказывается более уязвимой в отношении негативных потребностей и занятий
5.	Организация здорового образа жизни. Личная ответственность за здоровье. Умение достигать оптимального эмоционального состояния и успешно противостоять неблагоприятным факторам среды. ЗОЖ предполагает здоровое питание, регулярные физические нагрузки, соблюдение режима труда и отдыха, общение с природой, исключение излишеств. Такой стиль основан на экологическом мышлении
6.	Активизация личностных ресурсов, обеспечивающих активность личности, её здоровье и устойчивость к негативному внешнему воздействию
7.	Минимизация негативных последствий зависимого поведения (медицинская помощь, необходимые знания по сопутствующим заболеваниям и их лечению)
8.	По способу организации формы работы: индивидуальная, семейная, групповая

Педагоги-психологи, осуществляющие профилактическую работу в образовательной организации, должны обратить внимание родителей на то, что в семье формируется ценностное отношение к жизни, здоровью. Об этом говорить с детьми, подростками, своим положительным примером формировать положительное отношение к здоровым привычкам, здоровому образу жизни.



### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Игумнов С.А., Машкова И.Ю., Игумен Тарасий (Ланге). Современные подходы и технологии преодоления зависимости. Учебное пособие / С.А. Игумнов, И.Ю. Машкова, Игумен Тарасий (Ланге). – Смоленск: Принт-экспресс, 2018. – 215 с.
2. Интересы и потребности современных детей и подростков: Методическое пособие для педагогов и психологов / Под общ. ред. Н.Ю. Синягиной. – Пб.: КАРО, 2007. – 144 с.
3. Подросток и его права. / Сост. Дзядко Н., Сергеев С., Поливанова М. Выпуск 10. – М.: РОО Центр содействия реформе уголовного правосудия.
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением: психологическая диагностика, игровые технологии / Авт.-сост. И.Н. Хоменко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 85 с.
5. Психологическая помощь / Сост. Криволап Н.С., Крючкова О.В. – Мн.: Красико-принт, 2002. – 128 с.
6. Письмо «О методических рекомендациях по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказов от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей от 10.10.2018 г. № 07-738.
7. Руководство по использованию методики социально-психологического тестирования. – М.: Минпросвещения РФ, ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019.
8. Рязанкина Е.В. Групповая созависимость в подростковой среде / Е.В. Рязанкина. – М.: УЦ Перспектива, 2012. – 196 с.
9. Степанов А.Г. Семейное право: учебное пособие. – М.: Экзамен, 2006. – 48 с.
10. Технологии сопровождения семей группы риска / Сост. Паламарчук Е.М. и проектная группа «СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей», Михалева И.А. – Смоленск, 2013. – 66 с.
11. Ясвин В.А. Образовательная среда. От моделирования к проектированию / В.А. Ясвин. – М.: Смысл, 2001.



**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**Уважаемые родители!**

Окружающий нас мир прекрасен и разнообразен! Он предоставляет огромный выбор возможностей для личностного и профессионального роста! Но в то же время современный мир полон сомнительных соблазнов и реальных опасностей, одними из которых являются наркотики!

Наркотики беспощадны, они не оставляют времени для раздумий! Всего лишь несколько эпизодов иллюзии «удовольствия» отделяет первую пробу от стойкой наркотической зависимости, преодолеть которую уже не удастся в одиночку, понадобятся долгие годы колоссальных усилий, помощь врачей, специалистов!

В наркоманический омут может попасть каждый, он затягивает в себя незаметно. Наркотики нашим детям могут предложить везде: на улице, на вечеринке, в школе и даже в спортивной секции.

Оценить и учесть опасность наркотиков, возможность возникновения последствий пагубных экспериментов над собственным здоровьем и даже жизнью, подростки не могут!

Мы обязаны заботиться и помогать своим детям, следуя закону, совести, Господним заповедям!

**Анкета**

**Факторы, имеющиеся у родителей, которые предрасполагают  
к формированию зависимости у детей / подростков**

(заполняется отдельно мамой и папой) – [И.Ю. Машкова, 1, с.186-189].

1. Были ли у Вас патологии беременности-токсикозы, инфекционные или тяжелые хронические заболевания?

а) да б) нет

2. Были ли у Вас затяжные роды, родовая травма, асфиксия младенца?

а) да б) нет

3. Были ли у Вашего ребенка в детстве тяжелые или хронические заболевания, многократные сотрясения мозга и в каком возрасте?

а) да б) нет

4. Часто ли Вы бывали заняты (оба родителя) на работе или выезжали в длительные командировки?

а) да б) нет

5. Вы достаточно времени уделяли ребенку?

а) да б) нет

6. У Вас единственный ребенок в семье?

а) да б) нет

7. Ваш ребенок воспитывался в полной семье?

а) да б) нет

8. Есть ли у Вас в семье конфликтные отношения, если да, то с кем?

а) с мужем б) с женой в) с сыном г) с дочкой д) мамой е) отцом

9. Как Вы думаете, в чем причина конфликтных отношений?

---

10. Если Ваша семья распалась, то сколько лет было ребенку? \_\_\_\_\_

11. Если Ваша семья распалась, Ваш муж (жена) принимает участие в воспитании ребенка?

---

12. Страдаете ли Вы или близкие родственники алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями, частыми нарушениями общепринятых норм поведения?

а) да б) нет

13. Пробовал ли в детстве Ваш ребенок алкогольные напитки, летучие одурманивающие вещества

а) да б) нет

14. Как прошел переход Вашего ребенка от начальных классов с одним учителем к предметной системе преподавания?

а) легко б) трудно

15. Охотно ли Ваш ребенок посещает школу?

а) да б) нет

16. Как сходится Ваш ребенок с товарищами? \_\_\_\_\_

17. Какие у Вас отношения с ребенком?

а) доверительные б) терпимые в) тайные

18. Бывают ли у Вашего ребенка эпизоды беспричинного

а) понижения настроения б) негативизма в) нарастающего безразличия, потери энтузиазма г) грубости и агрессивности д) бессоницы, повышенной утомляемости е) нарушения памяти ж) конфликта с родителями, друзьями, педагогами з) со всеми (подчеркнуть)?

19. Если были нарушения, то в каком возрасте? \_\_\_\_\_ лет

20. Чем по-Вашему были вызваны нарушения поведения?

---

21. Какая у Вас была реакция?

а) негативная б) сдержанная? Что вы предпринимали?

**Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ  
«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской  
Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления  
наркотических средств и психотропных веществ»**

Образовательные учреждения будут организовывать социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Подписан Закон, регламентирующий проведение профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, и введения системы раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Вводится принцип государственной поддержки деятельности организаций, которые осуществляют мероприятия по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, мероприятия по медико-социальной реабилитации, социальной и трудовой реинтеграции лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества.

Установлены полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.

Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

В случае выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимся в результате социально-психологического тестирования или профилактического медицинского осмотра обучающийся направляется в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающие наркологическую помощь (при наличии информированного согласия в письменной форме обучающегося, достигшего возраста 15 лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста 15 лет).

Федеральный закон вступит в силу по истечении ста восьмидесяти дней после дня его официального опубликования.

7 июня 2013 года № 120-ФЗ

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**  
**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**В ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ**  
**НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ**

Принят  
Государственной Думой  
15 мая 2013 года

Одобрено  
Советом Федерации  
29 мая 2013 года

**Статья 1**

Внести в Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 2, ст. 219; 2002, № 30, ст. 3033; 2003, № 2, ст. 167; № 27, ст. 2700; 2004, № 49, ст. 4845; 2005, № 19, ст. 1752; 2006, № 43, ст. 4412; № 44, ст. 4535; 2007, № 30, ст. 3748; № 31, ст. 4011; 2008, № 30, ст. 3592; № 48, ст. 5515; № 52, ст. 6233; 2009, № 29, ст. 3588, 3614; 2010, № 21, ст. 2525; № 31, ст. 4192; 2011, № 1, ст. 16, 29; № 15, ст. 2039; № 25, ст. 3532; № 49, ст. 7019, 7061; 2012, № 10, ст. 1166; № 53, ст. 7630) следующие изменения:

1) в абзаце восемнадцатом статьи 1 слова "профилактика наркомании" заменить словами "профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании";

2) в статье 4:

а) пункт 1 после слов «установление строгого контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров», дополнить словами "раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ";

б) в пункте 2:

абзац пятый изложить в следующей редакции:

«приоритетность мер по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, особенно среди детей и молодежи, а также стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«государственная поддержка деятельности организаций, которые осуществляют мероприятия по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, мероприятия по медико-социальной реабилитации, социальной и трудовой реинтеграции лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества, либо оказывают финансовую помощь в осуществлении таких мероприятий, независимо от организационно-правовой формы указанных организаций»;

3) дополнить главой VI.1 следующего содержания:

## **Глава VI.1. ПРОФИЛАКТИКА НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, НАРКОМАНИИ**

**Статья 53.1.** Организация профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

1. Профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании осуществляют:

федеральные органы исполнительной власти;  
органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Органы местного самоуправления, организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, граждане имеют право участвовать в мероприятиях по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, которые проводятся в установленном порядке федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также самостоятельно разрабатывать и реализовывать комплексы таких мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Статья 53.2.** Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

К полномочиям федеральных органов исполнительной власти в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании относятся:

- разработка и реализация государственной политики в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- научно-методическое обеспечение в области профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- ведение пропаганды здорового образа жизни и нетерпимого отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- выявление причин и условий незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и принятие мер по устранению таких причин и условий;
- установление единой государственной статистической отчетности в области функционирования системы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- разработка и реализация долгосрочных (федеральных) целевых программ и ведомственных программ, направленных на осуществление мероприятий в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- осуществление иных установленных законодательством Российской Федерации полномочий.

**Статья 53.3.** Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации относится организация профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, в том числе:

разработка, утверждение и реализация региональных программ, направленных на осуществление мероприятий в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

осуществление иных установленных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации полномочий.

**Статья 53.4.** Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя:

– социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования

– профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

2. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводится при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

3. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, условия проведения указанных медицинских осмотров определяются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. В случае выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимся в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра обучающийся направляется в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающие наркологическую помощь (при наличии информированного согласия в письменной форме обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет), в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации, а также образовательные организации высшего образования обязаны обеспечить конфиденциальность сведений, полученных в результате проведения социально-психологического тестирования обучающихся в таких образовательных организациях."

## **Статья 2**

Внести в Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 26, ст. 3177; 2003, № 28, ст. 2880; 2004, № 35, ст. 3607; № 49, ст. 4849; 2005, № 17, ст. 1485; 2007, № 27, ст. 3215; № 30, ст. 3808)



следующие изменения:

1) пункт 1 статьи 14 дополнить подпунктом 7 следующего содержания:

«обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования»;

2) в подпункте 10 пункта 1 статьи 18 слова «наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении» заменить словами «незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении, в том числе проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования».

### **Статья 3**

Пункт 2 статьи 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 42, ст. 5005; 2003, № 27, ст. 2709; 2005, № 1, ст. 17, 25; 2006, № 1, ст. 10; № 23, ст. 2380; № 30, ст. 3287; № 31, ст. 3452; № 44, ст. 4537; № 50, ст. 5279; 2007, № 1, ст. 21; № 13, ст. 1464; № 21, ст. 2455; № 30, ст. 3747, 3805, 3808; № 43, ст. 5084; № 46, ст. 5553; 2008, № 29, ст. 3418; № 30, ст. 3613, 3616; № 48, ст. 5516; № 52, ст. 6236; 2009, № 48, ст. 5711; № 51, ст. 6163; 2010, № 15, ст. 1736; № 31, ст. 4160; № 41, ст. 5190; № 46, ст. 5918; № 47, ст. 6030, 6031; № 49, ст. 6409; № 52, ст. 6984; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4572, 4590, 4594; № 48, ст. 6727, 6732; № 49, ст. 7039, 7042; № 50, ст. 7359; 2012, № 10, ст. 1158, 1163; № 18, ст. 2126; № 31, ст. 4326; № 50, ст. 6957, 6967; № 53, ст. 7596; 2013, № 14, ст. 1663) дополнить подпунктом 21.3 следующего содержания:

21.3. организации профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.

### **Статья 4**

Часть 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) дополнить пунктом 15.1 следующего содержания:

15.1. организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Статья 5**

Настоящий Федеральный закон вступает в силу по истечении ста восьмидесяти дней после дня его официального опубликования.

**Автор-составитель**  
Нетребенко Лариса Викторовна

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (ПАВ)  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА**

**Методические рекомендации для педагогов-психологов**

Подписано в печать 31.01.2020 г. Бумага офсетная.  
Формат 60х84/16. Гарнитура «Times New Roman».  
Печать лазерная. Усл. печ. л. 1,5.  
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО  
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а