

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

**Аннотированный электронный каталог
материалов для педагогических работников
антинаркотической направленности
по пропаганде здорового образа жизни
и профилактике употребления
психоактивных веществ в образовательной среде**

**Смоленск
2021**

УДК 376.68; 37.06
ББК 74.200
А 68

Составители:

Логинова Л.М., методист регионального информационно-библиотечного центра
ГАУ ДПО СОИРО;

Логинова О.Н., методист регионального информационно-библиотечного центра
ГАУ ДПО СОИРО

А 68 Аннотированный электронный каталог материалов для педагогических работников антинаркотической направленности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде / Составители: Л.М. Логинова, О.Н. Логинова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 24 с.

Каталог состоит из методических рекомендаций, пособий, материалов, программ, электронных сборников, опубликованных в ГАУ ДПО СОИРО и в педагогических периодических изданиях из фондов ГАУ ДПО СОИРО за последние пять лет.

В сборнике представлены материалы для педагогических работников, занимающихся антинаркотической пропагандой и пропагандой здорового образа жизни.

Каталог поможет педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям и другим работникам образовательных организаций сориентироваться в данной проблеме.

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии
ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 1 от 22.01.2021 г.).*

Материалы печатаются в авторской редакции.

УДК 376.68; 37.06
ББК 74.200

© ГАУ ДПО СОИРО, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. МАТЕРИАЛЫ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В ГАУ ДПО СОИРО	4
Методические пособия	4
Методические рекомендации	5
Методические материалы	7
Электронные сборники	8
Сборник материалов к межведомственной научно-практической интернет-конференции	9
Региональная программа к курсу внеурочной деятельности	9
II. МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ ИЗ ФОНДОВ ГАУ ДПО СОИРО	10
Материалы из раздела РИБЦ «Зависимости»	10
Материалы из раздела РИБЦ «Здоровый образ жизни»	15

I. МАТЕРИАЛЫ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В ГАУ ДПО СОИРО

Методические пособия

1. Программа родительского всеобуча «Разговор о нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях и современных идеалах воспитания детей»: Методическое пособие / Авт.-сост.: О.А. Шаталова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020.

Одним из требований реализации Федерального государственного образовательного стандарта является организация сопровождения всех участников образовательного процесса и их родителей.

В пособии представлен перечень диагностических методик, используемых педагогами-психологами в работе с родителями, а также материалы, разработанные педагогами-психологами, работающими в образовательных организациях г. Смоленска и Смоленской области по проблеме повышения родительской компетенции.

2. Родительский всеобуч: Современный подросток в социуме: причины асоциального поведения и возможности профилактики: Методическое пособие / Авт.-сост. Л.В. Нетребенко, Л.В. Жарикова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020.

В пособии опубликованы материалы для проведения в образовательных организациях родительского всеобуча, тематика, которых связана с проявлениями асоциального поведения несовершеннолетних и его предупреждения. Дается краткий словарь психологических терминов, описание возрастных особенностей подростков, а также причины асоциального поведения, предлагаются профилактические меры в рамках семьи, рекомендации родителям.

В помощь педагогу-психологу предлагается примерная программа родительского всеобуча по данной проблеме.

Методическое пособие адресовано педагогам-психологам образовательных организаций для практического применения, также может быть использовано в работе социальных педагогов, классных руководителей и других категорий педагогических работников.

3. Психолого-педагогические здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе организации (региональный опыт): Методическое пособие / Авт.-сост.: Л.В. Нетребенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2018.

Методическое пособие содержит материал, представляющий региональный опыт применения и реализации такого вида здоровьесберегающих технологий как психолого-педагогические,

обеспечивающие образовательную деятельность.

Данный вид технологий используется, в первую очередь, педагогами-психологами образовательных организаций разного уровня. Они реализуют их в разных формах работы с детьми, обучающимися, педагогами, родителями. Интересны разработки, связанные с применением здоровьесформирующих технологий. В пособии также представлен опыт применения психолого-педагогических технологий учителями на уроках.

Издание адресовано педагогам-психологам, учителям, дошкольным работникам, студентам.

4. Реализация современных психолого-педагогических технологий педагогами-психологами образовательных организаций Смоленской области (по итогам веб-форума «Реализация современных психолого-педагогических технологий в работе педагогов-психологов: региональные практики с доказанной эффективностью»: Методическое пособие / Авт.-сост. Л.В. Нетребенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020.

В методическом пособии представлены научно-методические и практические аспекты реализации психолого-педагогических технологий.

Материалы были представлены в рамках веб-форума «Реализация современных психолого-педагогических технологий в работе педагогов-психологов: региональные практики с доказанной эффективностью» 24–28 августа 2020 г. В материалах пособия раскрываются актуальные проблемы внедрения, региональный опыт, эффективные практики использования психолого-педагогических, психотехнологий.

Материалы рекомендованы педагогам-психологам и другим специалистам образовательных организаций общего, дополнительного, среднего профессионального образования, а также студентам педагогических вузов.

Методические рекомендации

1. Психолого-педагогические аспекты воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях интернатных учреждений: Методические рекомендации / Авт.-сост.: С.А. Васицева, М.А. Афзали. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2018.

В сборнике отражены наиболее важные и актуальные на сегодняшний день психолого-педагогические аспекты воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях интернатных учреждений и приемных семей. Знание психологических особенностей воспитанников детских домов, грамотно выстроенное сопровождение детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, и сотрудничество с их приемными родителями помогут таким детям адаптироваться в школе и социализироваться в обществе. Полагаем, что предложенные рекомендации будут полезны, в первую очередь, социальным педагогам, педагогам-организаторам, заместителям директоров по ВР и УВР, классным руководителям, педагогам, специалистам, которые непосредственно работают с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в условиях интернатных учреждений, а также приемным родителям.

2. Методические рекомендации для педагогов-психологов по профилактике деструктивного поведения обучающихся (работа с родителями) / Авт.-сост.: Л.В. Нетребенко, О.А. Шаталова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020.

Методические рекомендации разработаны для педагогов-психологов по профилактике деструктивного поведения обучающихся (работа с родителями), в которых представлен опыт специалистов Смоленской области, а также использован материал из опыта работы Пермской НОУ «Академия родительского образования». Предложена программа для специалистов, работающих с детьми и подростками по вопросам укрепления института семьи, профилактики асоциального, деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних.

3. Методические рекомендации по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентов / Авт.-сост.: Н.С. Зевакова, Е.М. Акимова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020.

Настоящие методические рекомендации направлены на совершенствование деятельности образовательных организаций в сфере профилактики преступлений среди обучающихся, воспитанников и студентов.

Методические рекомендации содержат:

- основные нормативные правовые акты международного, федерального и регионального уровня по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся, воспитанников и студентов;
- нормативную правовую базу образовательной организации;
- комплекс мероприятий;
- аспекты организации межведомственного взаимодействия субъектов профилактики.

Данное издание адресовано педагогическим работникам и специалистам медико-психолого-социальных служб образовательных организаций позволит упорядочить документацию, конкретизировать действия субъектов системы профилактики, повысить эффективность профилактических мероприятий.

4. Методические рекомендации по использованию современных форм профилактической работы в образовательных организациях. / Авт.-сост.: Е.М. Акимова, Н.С. Зевакова, Г.Д. Кочергина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019.

В методических рекомендациях представлена актуальная информация, касающаяся организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, стоящими на различных видах учета. Особое внимание уделяется разработке комплекса мер на основе межведомственного взаимодействия и командной работы.

В методических рекомендациях предложена подборка активных и интерактивных форм организации профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями с учетом особенностей девиантного поведения.

В рекомендации включен перечень методических продуктов по вопросам организации профилактической работы в образовательных организациях.

Методические рекомендации разработаны в помощь администрации и педагогическим работникам образовательных учреждений и направлены на совершенствование работы по раннему предупреждению девиантного поведения и предупреждению возникновения повторных девиаций.

5. Методические рекомендации психолога родителям по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) несовершеннолетними и формированию здорового образа / Авт.-сост.: Л.В. Нетребенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020.

В книге рассматриваются вопросы, связанные с информированием, просвещением родителей в вопросах профилактики употребления психоактивных веществ с сопровождением несовершеннолетних «группы риска» и их родителей.

Дается описание технологии работы с родителями в условиях образовательной организации с целью повышения их психолого-педагогической культуры в вопросах профилактики употребления ПАВ.

Методические материалы

1. Методические материалы в помощь педагогу-психологу школы для работы с подростками группы риска / Авт.-сост. Н.В. Молчанова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020.

В издании отражены методы практической помощи, применение которых позволит проводить диагностическую, профилактическую и коррекционную помощь подросткам из группы риска. Методические материалы предназначены

для педагогов, психологов, социальных работников общеобразовательных учреждений, деятельность которых связана с формированием поведения и сознания подростков группы суицидального риска.

Электронные сборники

1. Электронный сборник материалов участников интернет-форума «Актуальные вопросы профилактической работы с обучающимися, воспитанниками, студентами образовательных учреждений» / Авт.-сост. Г.Д. Кочергина, М.А. Ракитская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020.

В сборнике представлены научно-методические и практические аспекты профилактической работы со школьниками, воспитанниками, студентами образовательных учреждений. Материалы сборника выстроены в логике тематических направлений интернет-форума и раскрывают: актуальные проблемы профилактики асоциального поведения детей и молодежи и механизмы их преодоления; региональный опыт межведомственного взаимодействия субъектов профилактики; эффективные практики профилактической работы в образовательных организациях Смоленской области.

Материалы могут быть полезны классным руководителям, психологам, социальным педагогам и другим специалистам образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования, а также студентам педагогических вузов.

2. Электронный сборник материалов участников регионального веб-форума «Эффективные практики педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательной организации» / Авт.-сост.: Н.С. Зевакова, Е.М. Акимова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2018.

В сборнике представлены эффективные практики педагогического просвещения родителей (законных представителей обучающихся в общеобразовательной организации по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- профессиональное самоопределение;

Представлен опыт учреждений Смоленской области. В сборнике представлены методические рекомендации.

Сборник материалов к межведомственной научно-практической интернет-конференции

1. Актуальные вопросы профилактической работы с обучающимися, воспитанниками, студентами образовательных учреждений Смоленской области: Сборник материалов участников межведомственной научно-практической интернет-конференции / Авт.-сост.: Н.С. Зевакова, Е.М. Акимова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2018.

В сборнике представлены актуальные практики организации профилактической работы с обучающимися учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Смоленской области, реализуемые на основе принципов межведомственного взаимодействия по следующим направлениям:

- устранение причин агрессивного поведения у детей дошкольного возраста;
- предупреждение возникновения игромании у подростков;
- профилактика буллинга в детской и молодежной среде;
- формирование установок на толерантное поведение школьников;
- профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ среди обучающихся;
- профилактика асоциального поведения в общеобразовательном учреждении.

Представлен опыт учреждений Смоленской области. В сборнике представлены методические рекомендации.

Региональная программа к курсу внеурочной деятельности

1. Здоровый образ жизни» для обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области: Региональная программа курса внеурочной деятельности / Авт.-сост.: Н.С. Зевакова, Н.В. Сечковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019.

Одной из приоритетных задач государственной образовательной политики Российской Федерации является утверждение позитивных моделей здорового и безопасного образа жизни в детской и молодежной среде.

Программа предназначена для обучающихся 1–11 классов образовательных организаций Смоленской области. Региональная программа курса внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни для обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области» разработана во исполнение Плана по реализации проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций, разработанного Минпросвещения

России совместно с Минздравом России. Программа создает условия для формирования и реализации комплекса мер, направленных на повышение уровня здоровья обучающихся общеобразовательных организаций средствами внеурочной деятельности.

Что такое психоактивные вещества? Профилактика ПАВ. Реализация программы обеспечивает:

- положительную динамику количественных и качественных характеристик здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательных организациях Смоленской области;
- утверждение в детской и молодежной среде позитивных моделей здорового и безопасного образа жизни как целевого приоритета их жизнедеятельности;
- снижение уровня негативных социальных явлений антиобщественных проявлений со стороны детей и молодежи.

II. МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ ИЗ ФОНДОВ ГАУ ДПО СОИРО

Материалы из раздела РИБЦ «Зависимости»

1. Алпатова О.Б. Подготовка курсантов и слушателей Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя к профилактике наркотизации несовершеннолетних // Социальная педагогика в России. – 2017. – № 6. – С. 44.

В статье рассмотрены направления социально-педагогической деятельности по профилактике наркотизации несовершеннолетних. Представлены уровни вовлеченности несовершеннолетних в наркотизацию, а также формы и методы социально-педагогической работы с подростками, склонными к употреблению наркотиков.

2. Дубовик И.М. Как уберечь ребенка от наркотиков? // Народное образование. – 2015. – № 1. – С. 207.

Ответы психолога на вопросы педагогов школ, родителей, учащихся по проблеме профилактики наркомании.

3. Грибанова О.В. Юридическая ответственность за участие в операциях с наркотиками. Беседа с учащимися // ОБЖ. Основа. Все для учителя. – 2015. – № 11. – С. 6.

Одним из серьезных пробелов в области педагогической работы по профилактике наркомании традиционно является недостаток у педагогов соответствующих правовых знаний. Между тем, сегодня знание нормативно-

правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в целом и сферу антинаркотической профилактики в частности, является не только характеристикой уровня культуры и образованности человека, но и важной составляющей его профессиональной компетентности.

4. Пуховая Я.С., Перевозчикова Е.В., Кузьмина Е.В. Наркотики – угроза духовной безопасности человека, семьи и общества // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2017. – № 1. – С. 15.

В статье рассматриваются современные аспекты проблемы наркомании. Подробно рассматривается связь духовной безопасности человека с негативным влиянием наркотических веществ. Приводится исследование причины употребления наркотических веществ среди учащейся молодежи.

5. Изосимова А.В., Вахитов И.Х., Волков А. Х., Чинкин С.С., Бабаева А.И. Особенности деятельности педагога по профилактике аддиктивного поведения молодежи // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2019. – № 2. – С. 24.

Рассмотрены исследования по изучению вопросов аддиктивного поведения молодежи. Разработана комплексная программа по профилактике аддиктивного поведения учащихся. В результате опытно-экспериментальной работы к концу исследований у 70% подростков определён низкий уровень склонности к аддиктивному поведению. У учащихся произошли значительные улучшения по тем типам зависимостей (алкогольной, табачной и наркотической), на которые и была направлена профилактическая работа в виде проведённых воспитательных мероприятий.

6. Прохоров А.Б. Абилизация социально-дезадаптированных людей. Опыт коммун Антона Макаренко // Народное образование. – 2019. – № 6. – С. 131.

Методология трудового социального воспитания А.С. Макаренко. Беспорядочность, наркомания и алкоголизм. Программы реабилитации и опыт А.С. Макаренко. Развитие идей и практики воспитания выдающегося педагога XX века.

7. Донцов Д.А., Вепренцова С.Ю. Модели и формы первичной профилактики употребления подростками психоактивных веществ // Школьные технологии. – 2017. – № 2. – С. 45.

В данной статье рассказывается о том, что личностно-ориентированная стратегия первичной профилактики употребления подростками психоактивных веществ позволяет осуществить психологическую коррекцию установок и социально-психологических факторов развития личности, детерминирующих склонность подростков к употреблению ПАВ; развить у подростков целый ряд положительных качеств, сформировать у них активную жизненную позицию в

области здорового образа жизни.

8. Вакуева А.Н. Тренинг по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) «Остановись, подумай, выбери» // Эксперимент и инновации в школе. – 2017. – № 6. – С. 57.

Автор делится опытом проведения практической работы в форме тренинга по профилактике употребления психоактивных веществ для учащихся 9 классов.

9. Лукин Ю.А. Наркотики: школьникам должно быть страшно // Методист. – 2018. – № 6. – С. 54.

Рассмотрена одна из важнейших воспитательных проблем – профилактика школьной наркомании. Предложена шоковая педагогическая стратегия профилактики школьной наркомании. Её суть – актуализация защитной функции страха, помогающего воспитаннику сделать правильный выбор «здесь и сейчас». Даны основные методические указания для проведения коллективного творческого дела антинаркотической направленности.

10. Галстян М.Н., Переломова Н.А. Ребенок начал употреблять наркотики: что делать // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. – 2016. – № 5. – С. 11.

Статья, которая поможет родителям получить важные и нужные ответы на самые разные вопросы, касающиеся проблемы детской наркомании. Также эта публикация может быть интересна и полезна специалистам, работающим с детьми, подростками и молодежью, педагогам образовательных организаций при подготовке родительских собраний, групповых и тематических консультаций с родительской общественностью.

11. Шубникова Е.Г. Педагогическая профилактика зависимого поведения подростков // Педагогика. – 2016. – №7. – С. 75.

Актуальность исследуемой проблемы обусловлена необходимостью обновления цели педагогической профилактики зависимого поведения подростков в образовательной среде. В статье обосновывается введение понятия жизнеспособности личности как необходимого и достаточного условия предупреждения аддиктивного поведения подростков. Ведущий подход к исследованию данной проблемы – копинг-профилактика зависимостей в детской и молодёжной среде. Единой целью педагогической профилактики зависимого поведения является снижение факторов риска на основе расширения жизненных компетенций детей и подростков, формирования у них активных стратегий разрешения проблем, личностных свойств и качеств (ресурсов), т.е. формирование жизнеспособности личности.

12. Беспорточнова Т.В. Занятие для старшеклассников «Моя позиция» антинаркотическая профилактика) // Работа социального

педагога в школе и микрорайоне. – 2015. – № 8. – С. 78.

В статье описано занятие с элементами тренинга, направленное на профилактику наркомании. Основными задачами являются:

- повышение уровня информированности подростков о проблеме наркомании;
- формирование у детей отрицательного отношения к наркомании;
- выработка умения сказать НЕТ наркотикам;
- формирование мотивации сохранения здоровья.

13. Лукин Ю.А. Профилактика школьной наркомании: актуализация защитной функции страха // Воспитание школьников. – 2017. – № 2. – С. 37.

Рассматривается одна из важнейших воспитательных проблем – профилактика школьной наркомании. Предложена шоковая педагогическая стратегия профилактики школьной наркомании, суть которой – актуализация защитной функции страха, помогающей воспитаннику сделать правильный выбор «здесь и сейчас». Даны основные методические указания для проведения коллективного творческого дела антинаркотической направленности.

14. Смирнова С.В. Проектирование образовательных событий по профилактике зависимого поведения в школьном возрасте // Научно-практический журнал «Завуч» для администрации школ. – 2017. – № 8. – С. 92.

Одной из острейших проблем, глобальным вызовом современности является педагогическая профилактика зависимого поведения детей, в том числе профилактика таких отклонений от нормы, как развитие экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде.

15. Методические рекомендации по привитию навыков для защиты от насильственного склонения к употреблению вредных веществ. // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. – 2016. – № 1. – С. 77.

В статье описано, как научить детей навыкам трех уровней защиты: физической, психологической и социальной в ситуациях принуждения к употреблению наркотиков.

16. Переверзева Э.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и подростков // Начальная школа. – 2018. – № 2. – С. 66.

В статье рассказано о видах наркотических веществ, причинах их употребления, этапах формирования наркотической зависимости.

17. Шубникова Е.Г. Технологический подход в педагогической профилактике аддиктивного поведения подростков // Педагогика. – 2019. – № 3. – С. 79.

Педагогическая профилактика зависимого поведения в образовательной среде представлена как совокупность четырех иерархически взаимосвязанных уровней педагогических технологий. В статье сделана попытка классификации технологий педагогической профилактики с позиций технологического подхода. Дан анализ специфики педагогической превенции зависимостей детей и подростков в образовательной среде. Представлена содержательная характеристика различных уровней и структуры технологий педагогической профилактики аддикций.

18. Фомина Е. «Все в твоих руках!...»: Особенности антинаркотической профилактики в Республике Тыва // Духовно-нравственное воспитание. – 2016. – № 3. – С. 25.

В статье показан опыт взаимодействия церковных и государственных структур в области духовно-нравственного воспитания. В частности, этот опыт выразился в организации конкурса детских рисунков «Дорога к храму».

19. Маслодудова Н.В., Шинкевич В.Е. Формирование антинаркотического мировоззрения личности: социально-философский анализ // Социально-гуманитарные знания. – 2016. – № 1. – С. 138.

В статье представлен философский анализ проблемы формирования антинаркотического мировоззрения личности в условиях современного социума. Значимое место отводится рассмотрению основных факторов формирования антинаркотического мировоззрения, в том числе духовности, анализируется феномен ответственности как одной из ее составляющих, обращается внимание на то, что суд совести гораздо действеннее любого социального контроля.

20. Изменения, которые вносятся в Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 г. № 581н // Вестник образования России. – 2020. – № 18. – С. 38.

Внесение изменений в Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября

2014 г. № 581н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35345), согласно приложению к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 марта 2020 г. № 213н. Регистрационный № 58258. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2020 г.

21. Интерактивное занятие-игра «Все в твоих руках...» // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2019. – № 5. – С. 24.

Данное мероприятие поможет решить проблемы подросткового возраста:

- общения;
- профилактики табакокурения;
- употребления алкоголя;
- наркотиков в подростковой среде.

22. Употребление психоактивных веществ несовершеннолетними // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2019. – № 5. – С. 31.

В статье описывается, как повысить психологическую компетентность в области аддиктивного поведения несовершеннолетних.

23. Бинарный психолого-педагогический семинар «Психолого-педагогические основы профилактики зависимостей и созависимостей в условиях образовательного процесса». Социально-психологические особенности проявления зависимостей // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2019. – № 5. – С. 40.

Данный материал помогает раскрыть закономерности формирования психофизиологических зависимостей в условиях современного общества.

24. Психологический бюллетень для родителей «Что делать если...?» Рекомендации родителям по предупреждению употребления ПАВ детьми // Школьному психологу и социальному педагогу. – 2019. – № 5. – С. 85.

Статья содержит рекомендации о том, как разговаривать с ребенком о проблеме употребления ПАВ.

Материалы из раздела РИБЦ «Здоровый образ жизни»

1. Заседание Комитета Государственной думы ФС РФ по образованию и науке по тематическому вопросу «Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний»(22.11.2018) // Вестник образования России. – 2019. – № 1. – С. 12.

В статье описаны приоритетные задачи в образовательной деятельности: воспитание здорового поколения через вовлеченность детей и молодежи в

занятия физической культурой и спортом, внедрение здоровьесберегающих технологий, создание соответствующих условий для формирования физкультурно-спортивной среды для обучающихся образовательных организаций.

2. Опыт работы гимназии по формированию культуры здорового образа жизни у учащихся (А.Н. Басс, заместитель директора по спортивно-массовой и героико-патриотической работе МБОУ гимназии «Эврика» г. Анапы; Г.Г. Филиппова, директор МБОУ гимназии «Эврика» г. Анапы) // Приложение к вестнику образования России. – 2015. – № 5. – С. 10.

В данной статье описан опыт гимназии «Эврика» г. Анапы, а именно воспитательная система гимназии, построенная на различных мероприятиях, акциях, проектах при помощи которой жизнь гимназистов становится интересной, активной, полезной для общества, достойной Человека.

3. Положение о Всероссийском конкурсе «Здоровые решения» // Вестник образования России. – 2020. – № 18. – С. 51.

Данное Положение описывает общие положения; участников, условия и порядок проведения конкурса; требования к конкурсным материалам и критерии их оценки; конкурсную комиссию; подведение итогов и награждение участников конкурса; финансирование конкурса.

4. О рекомендациях по режиму дня школьников (информация Роспотребнадзора от 25.09.2020) // Вестник образования России. – 2020. – № 22. – С. 76.

В данных рекомендациях описан режим дня школьника; некоторые условия по преодолению проблем с засыпанием; организация рабочего места школьника, в том числе с использованием компьютера; рекомендуемое время для работы за компьютером; количество занятий с использованием компьютера; порядок проветривания помещения; время игр и прогулок.

5. Ряховская Н.А., Карпова Т.А. Роль классного руководителя в воспитании здорового образа жизни и культуры здоровья младших школьников // Завуч начальной школы. – 2015. – № 1. – С. 86.

Здоровье учащегося – это обязанность каждой школы, каждого учителя, каждого классного руководителя.

Полученные ребенком знания и представления о себе, своем здоровье, физической культуре безопасности жизнедеятельности позволят ему в будущем найти способы укрепления и сохранения здоровья.

6. Никуткина Е.А. Здоровым быть модно! Тренинг для учащихся 13–15 лет // Открытый урок. – 2015. – № 8. – С. 40.

Описывается тренинг, содержание которого основывается на здоровом образе жизни, правильном питании, отказе от вредных привычек,

сбалансированных физических нагрузках, режиме дня и закаливании.

7. Астарханова Н.Р., Аджиева М.М. Формирование здорового образа жизни у студентов на основе народной медицины // Инновации в образовании. – 2016. – № 11. – С. 144.

В настоящее время формирование здорового образа жизни способствует включению в повседневную жизнь студентов различных новых для них форм поведения, полезных для здоровья. Одной из важнейших задач образования является формирование у молодежи культуры здоровья.

8. Березина В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования // Воспитание школьников. – 2015. – № 5. – С. 70.

На основе статистических данных ВОЗ, Минспорта РФ, РАМН обосновывается необходимость принятия активных мер по профилактике здорового образа жизни, по формированию здоровьесберегающей политики в сфере охраны здоровья детей и молодежи.

9. Янкив К.Ф., Арабаджи Л.И. Формирование ценности здорового образа жизни в школьном курсе химии // Химия в школе. – 2016. – № 4. – С. 35.

Статья посвящена формированию здоровьесберегающей компетенции на уроках химии. Раскрывается смысловая нагрузка понятия «здоровьесбережение». В статье формируется понятие «кислота» с помощью здоровьесберегающей компетенции. Предлагается ряд химических исследований продуктов питания с целью определения в них наличия кислот. Предусмотрено домашнее задание в виде химического исследования с помощью подручных материалов и веществ.

10. Программа формирование ценности экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни // Завуч начальной школы. – 2016. – № 7. – С. 63.

Целью данной программы является сохранение и укрепление физического, психического, духовного и социального здоровья обучающихся через формирование экологической культуры, способствующей познавательному и эмоциональному развитию ребенка, а также достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

11. Прищепа С.С. Педагогическая поддержка родителей в приобщении детей 6–7 лет к здоровому образу жизни // Детский сад от А до Я. – 2020. – № 2. – С. 72.

Статья посвящена проблеме сотрудничества педагогов с родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций в приобщении детей

к здоровому образу жизни. Автор описывает структуру и содержание семейного дневника «Здоровый ребенок – улыбающийся ребенок», технологию педагогической поддержки родителей детей 6–7-го года жизни.

12. Гладышева О.С., Алексеева Е.В. Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни: программа нового поколения // Биология в школе. – 2016. – № 2. – С. 32.

Переход основной школы на новые образовательные стандарты регламентировал включение в основную образовательную программу (ООП) специальной программы воспитания и социализации. При этом формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни провозглашено одной из базовых платформ, на основе которой будут реализовываться поставленные цели и задачи.

13. Звездина М.Л. Проектное обучение как способ формирования у школьника готовности вести здоровый образ жизни // Биология в школе. – 2016. – № 5. – С. 26.

В статье освещается одно из направлений государственной политики в сфере образования – формирование здорового образа жизни подрастающего поколения. В качестве метапредметного результата образования предлагается интегративное личностное качество ученика – готовность и способность к здоровому образу жизни. Проектное обучение рассматривается как способ достижения результата.

14. Калинина П.В. Правильный досуг – залог здорового поколения! // Дополнительное образование и воспитание. – 2018. – № 1. – С. 34.

Педагог дополнительного образования о привлечении учащихся к здоровому образу жизни при помощи плавания, о методах обучения детей плаванию.

15. Матвеева Е.Ф. Здоровый образ жизни. Консультация для обучающихся, педагогов и родителей // Дополнительное образование и воспитание. – 2019. – № 10. – С. 41.

Консультация для обучающихся, педагогов и родителей о здоровом образе жизни, который включает в себя комплекс оздоровительных мероприятий, которые обеспечивают укрепление физического и психического здоровья человека.

16. Каризская Т.М. Формирование здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста // Дополнительное образование и воспитание. – 2018. – № 3. – С. 51.

В данной статье описано занятие, цель которого систематизировать и расширять знания об овощах и фруктах, их разнообразии; познакомить учащихся с витаминами, раскрыть их значение для здоровья человека, а также с

основными группами пищевых продуктов, их ролью в питании человека; закрепить знание гигиенического правила о мытье овощей и фруктов перед едой; выработать привычки здорового питания.

17. Турыгина С.В. Молодое поколение за жизнь без туберкулеза // Дополнительное образование и воспитание. – 2019. – № 2. – С. 60.

Сценарий акции против туберкулеза на городской площади.

18. Коломейцева Е.Б. Повышение мотивации студентов к введению ЗОЖ на основе применения фитнес-браслетов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2019. – № 2. – С. 3.

Статья посвящена анализу применения студентами современных технических средств мониторинга своего физического состояния, занимающихся своей физической культурой. Представлены результаты положительного опыта использования фитнес-гаджетов студентами, которые не являются спортсменами, а занимаются физическим воспитанием в рамках предмета «Прикладная физическая культура».

19. Зуев А.М. Пути достижения высокого уровня здоровья // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2019. – № 1. – С. 13.

Рассмотрены значение и составляющие здорового образа жизни. Показаны условия достижения высокого уровня здоровья. Проведена оценка и значение основных составляющих здорового образа жизни. Даны критерии и рекомендации здорового образа жизни.

20. Заварзина О.О. и др. Здоровый образ жизни: медицинский и образовательный аспекты // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2017. – № 3. – С. 20.

Статья посвящена проблематике здоровьесберегающих технологий в медицине и образовании, прежде всего, их наиболее актуальному аспекту – приобщению детей и взрослых к здоровому образу жизни (ЗОЖ). Авторы акцентируют внимание на медицинской и образовательной сторонах организации работы по пропаганде ЗОЖ. Приведен краткий анализ опыта, накопленного в этом отношении одним из ведущих регионов России по внедрению пилотных проектов по развитию здоровьесберегающих технологий и развитию ЗОЖ (г. Ростов-на-Дону, Ростовская область).

21. Шавалиев И. Р., Севодин С.В. Влияние физических упражнений и спорта на работу головного мозга // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2019. – № 5. – С. 20.

Рассмотрено влияние физических упражнений на работоспособность головного мозга. В современном мире важно ясно мыслить, быстро принимать решения в тех или иных ситуациях и быть продуктивным. Эти составляющие напрямую влияют на качество жизни человека и его здоровье.

22. Калянов В.В., Аракелян И.Г., Петуганова Н.А. К вопросу о знаниях по физической культуре на открытом воздухе // Методист. – 2020. – № 2. – С. 42.

В статье рассказывается о том, что с развитием спортивных баз в стране не нужно забывать о занятиях по физической культуре на открытом воздухе. Приведены преимущества занятий на улице и ограничение по времени выполнения физических нагрузок в зависимости от температуры воздуха.

23. Иванова И.В., Зубов И.А., Панов И.В. К проблеме формирования здорового образа жизни у современных подростков // Методист. – 2019. – № 6. – С. 40.

В данной статье освещены вопросы распространения идей и принципов здорового образа жизни среди старшеклассников. Определены основные компоненты здоровья. Рассматриваются факторы, влияющие на состояние здоровья школьников, методы и приёмы формирования здорового образа жизни у молодёжи; рассмотрены методы и приемы формирования здорового образа жизни у подростков. На основе анализа данных анкетирования, проведенного с обучающимися МБОУ «СОШ № 15» города Калуги, сделаны выводы о необходимости вовлечения подростков в активную деятельность по пропаганде здорового образа жизни. В работе имеется описание социального проекта, реализованного со школьниками и направленного на формирование их здорового образа жизни.

24. Гердвайнис Ю.Г. Интерактивные игры как эффективная форма работы по популяризации здорового и активного образа жизни среди молодежи 14–30 лет // Методист. – 2019. – № 10. – С. 40.

Статья для специалистов, сфер, которые работают с молодежью и используют такую форму работы как квесты (квесты) и, как выяснилось, эта форма действительно облегчает работу и наполняет ее интересным содержанием.

25. Сиротина Е.А. Здоровый образ жизни – это залог успеха // ОСНОВА. Биология. Все для учителя. – 2017. – № 11. – С. 24.

В статье описан урок, который является одним из занятий, проводимых с группой через цикл бесед по здоровому образу жизни. Цель методической разработки ознакомить учащихся с важнейшими жизненными ценностями, убедить в необходимости ведения здорового образа жизни, развивать умение выступать перед аудиторией своих сверстников.

26. Марченко В.Б. Методика работы учителя по формированию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности школьников // ОСНОВА. ОБЖ. Все для учителя. – 2016. – № 5–6. – С. 5.

Процесс формирования здорового образа жизни и основам безопасности

жизнедеятельности школьников до недавнего времени идентифицировался с физическим воспитанием. Жизнь, однако, показала, что физическое воспитание не справляется с поставленными задачами по формированию культуры здоровья и основ безопасности жизнедеятельности школьников.

Возникла насущная потребность выделения самостоятельного раздела воспитательной работы с учащимися по данному вопросу.

27. Отдушкина Т.С. Формирование здорового образа жизни у современных школьников // ОСНОВА. ОБЖ. Все для учителя. – 2016. – № 8. – С. 18.

Статья о здоровом образе жизни, элементами и факторами ЗОЖ, влияющими на состояние здоровья, высказывания известных людей, статистические данные.

Для заметок

Составители

Логинова Людмила Михайловна,

Логинова Ольга Николаевна

**Аннотированный электронный каталог
материалов для педагогических работников
антинаркотической направленности
по пропаганде здорового образа жизни
и профилактике употребления
психоактивных веществ в образовательной среде**

Подписано в печать 25.01.2021 г. Бумага офсетная.

Формат 60х84/16. Гарнитура «Times New Roman».

Печать лазерная. Усл. печ. л. 1,5

Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а

