

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

**АННОТИРОВАННЫЙ СБОРНИК ИЗДАНИЙ
ОТДЕЛА РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЗА 2021 ГОД**

**Смоленск
2022**

УДК 016
ББК 91.9:74
А 68

Составитель:

Иванов В.А., методист отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса ГАУ ДПО СОИРО.

А 68 Аннотированный сборник изданий отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса за 2021 год / Сост. В.А. Иванов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 33 с.

Сборник состоит из аннотаций к методическим изданиям, опубликованным в ГАУ ДПО СОИРО в 2021 г. В нем представлен материал об актуальности и специфике инноваций современного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования. Составители надеются, что этот справочник поможет педагогам сориентироваться в актуальных вопросах современной педагогики.

Сборник адресован руководителям школьных, межшкольных, районных методических объединений, директорам, заместителям директоров образовательных организаций, педагогам.

ДК 016
ББК 91.9:74

Содержание

Методические материалы	4
Методические пособия	5
Методические рекомендации	9
Аналитические материалы	24
Аннотированные сборники	25
Отчеты, мониторинги	26
Сборники	277

Методические материалы

- 1. Памятка для учителя по работе с детьми иностранных граждан, направленной на распространение знаний об основах российской государственности, истории, культуры и традиций народов региона пребывания / Авт.-сост. Ф.Е. Соловьева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 64 с.*

Предлагаемая Памятка содержит материалы, позволяющие получить знания об основных исторических событиях, нашедших отражение в памятных местах, культурных объектах, памятниках архитектуры и др. Смоленска и Смоленской области.

Предназначена для учителей общеобразовательных организаций и может быть использована в процессе работы со школьниками, изучающими русский язык как неродной.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 1 от 18.01.2021 г.).

Материалы печатаются в авторской редакции.

Методические пособия

- 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся: Методическое пособие / Авт.-сост. С.А. Васицева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 211 с.**

Настоящее пособие подготовлено на основе законодательства Российской Федерации и в соответствии с документами, определяющими приоритетные направления государственной политики в отношении детства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В методическом пособии приведены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений детей и подростков, обозначены методические и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, включая социальных педагогов, воспитателей, психологов и педагогов-организаторов, представлен опыт профилактической деятельности в образовательных организациях Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 4 от 30 марта 2021 г.).

- 2. Методическое пособие для учителя по курсу «Православная культура Смоленской земли» / Авт.-сост.: И.А. Дидук. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 156 с.**

Методическое пособие для учителя по курсу «Православная культура Смоленской земли» является логическим продолжением пособия для учащихся. В него вошли материалы педагогов-практиков, которые своим многолетним трудом заслужили всеобщее признание и авторитет. Пособие представляет собой систему конспектов (технологических карт) уроков, соответствующих рабочей программе учебного курса «Православная культура Смоленской земли». Издание предназначено для педагогов общеобразовательных организаций Смоленской области.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 2 от 26.03.2021 г.).

Материалы печатаются в авторской редакции.

- 3. Региональный проект для подростков «Зарядись!» / Авт.-сост. И.Л. Ерошки. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 52 с.**

Региональный проект для подростков «Зарядись!» адресован педагогам, организующим комплексные мероприятия оздоровительно-педагогического характера, направленные на создание комфортной образовательной среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на личном примере пропагандирующих здоровый образ жизни в рамках акций, тематических выступлений, конкурсов и др.

Материалы, представленные в проекте, содержат сценарии дидактических игр, описание двигательных упражнений для динамических перемен и др. режимных моментов учебно-воспитательного процесса образовательных организаций.

Рассмотрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 7 от 19.11.21 г.).

Пособие печатается в авторской редакции.

4. Организационно-методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации образовательного процесса с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР) / Авт.-сост. С.Н. Студенкова.– Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 28 с.

Издание адресовано педагогам, активно использующим или планирующим применение электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности. Пособие носит практико-ориентированный характер и предлагает читателям готовые модели организации урока с применением ЭОР при очном и дистанционном обучении, содержит рекомендации по выбору платформ электронного образования.

Рассмотрено на заседании программно-методического совета ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 8 от 15.10.21 г.).

Материалы печатаются в авторской редакции.

5. Администрирование объединенных коммуникаций «Managing Microsoft Teams: Методическое пособие. / Авт.-сост. О.В. Пунько. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 32 с.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) актуализировало значимость применения интерактивных методов в процессе обучения. В пособии представлен обзор возможностей использования Microsoft Teams для организации интерактивного обучения.

Пособие предназначено для слушателей курсов повышения квалификации, а также для педагогических работников, заинтересованных во внедрении данного программного обеспечения.

Рассмотрено на заседании программно-методического совета ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 8 от 15.10.21 г.).

Пособие печатается в авторской редакции.

6. Учебно-методическое пособие «Методическая мастерская педагога» / Авт.-сост. Н.А. Ивенкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 104 с.

В пособии представлены формы диссеминации педагогического опыта, позволяющие продемонстрировать профессиональный опыт и методическую компетенцию педагога, от уровня которой в немалой степени зависит будущее обучающихся.

Данное пособие включает в себя теоретико-методические основы наиболее востребованных форм распространения педагогического опыта, способствующих ознакомлению педагогической общественности с методической лабораторией-мастерской педагога, эффективными методическими практиками организации процесса обучения и воспитания обучающихся, свидетельствующими о методической компетенции учителя.

Пособие содержит материалы победителей и лауреатов областных профессиональных конкурсов, демонстрирующих профессионализм авторов и методическую компетенцию и представленных в различных формах – творческий отчёт/методический семинар, мастер-класс, методическая разработка, информационная карта.

Пособие адресовано педагогическим работникам образовательных организаций области, готовящимся к участию в различных мероприятиях по диссеминации профессионального опыта, в том числе, конкурсах профессионального мастерства, а также руководителям и специалистам методических формирований различного уровня, занимающимся диссеминацией профессионального педагогического опыта.

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики и психологии (Протокол № 8 от 13.08.2021 года).

7. Школьная медиация: основы организации и функционирования: Методическое пособие / Авт.-сост. Н.В. Молчанова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 2021. – 68 с.

Методическое пособие посвящено проблеме формирования и функционирования медиативной деятельности в образовательной организации. Представлены разновидности медиативных программ, применяемых для решения конфликтных и конфронтационных ситуаций в школе. Дается примерный перечень ряда документов, использование которых необходимо в работе школьной Службы медиации. Раскрываются содержательные аспекты проведения медиативной процедуры.

Пособие адресуется медиаторам, практическим психологам, педагогам, социальным работникам, а также всем, кто интересуется работой службы медиации в образовательной организации.

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 8 от 13.08.2021 г.).

Материалы печатаются в авторской редакции.

Методические рекомендации

1. Актуальность разработки и внедрения модульных программ дополнительного образования для организации летнего отдыха и заочных школ: Методические рекомендации для преподавателей дополнительного образования детей по вопросам внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования / Авт.-сост. Е.Н. Бражникова – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 28 с.

Методическое пособие разработано с целью систематизации представлений педагогов дополнительного образования о процессе внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Смоленской области, в частности актуальности разработки и внедрения модульных программ дополнительного образования для организации летнего отдыха и заочных школ.

В методических рекомендациях раскрываются:

- основные вопросы успешного проектирования и эффективного внедрения модульных программ дополнительного образования для организации летнего отдыха и заочных школ;
- актуальность разработки и внедрения модульных программ;
- методология и принципы реализации модульных программ;
- основные показатели внедрения модульных программ дополнительного образования для организации летнего отдыха и заочных школ, ожидаемые результаты.

Методические рекомендации не являются нормативным актом, но могут быть использованы при разработке модульных программ для организации летнего отдыха и заочных школ в системе дополнительного образования.

Издание адресовано педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы и другим специалистам системы дополнительного образования детей Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящими педагогическими работниками системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 6 от 29.09.2020 г.).

2. Актуальность разработки и внедрения модульных программ дополнительного образования для детей из сельской местности: Методические рекомендации для преподавателей дополнительного образова-

ния детей по вопросам внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования / Авт.-сост. В.Н. Вырьева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 28 с.

Методическое пособие разработано с целью систематизации представлений педагогов дополнительного образования о процессе внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Смоленской области, в частности актуальности внедрения модульных дополнительных общеобразовательных программ для детей из сельской местности.

В методических рекомендациях раскрываются:

- сущность модульных программ дополнительного образования;
- важные аспекты внедрения модульных программ дополнительного образования для детей из сельской местности;
- приоритетные содержательные формы дополнительного образования для детей из сельской местности;
- механизмы и инструменты реализации приоритетных содержательных форм дополнительного образования для детей из сельской местности;
- основные показатели внедрения модульных программ для детей из сельской местности, ожидаемые результаты.

Издание адресовано педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы и другим специалистам системы дополнительного образования детей Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящими педагогическими работниками системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 6 от 29.09.2020 г.).

3. Актуальность разработки и особенности внедрения разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ, реализуемых в сетевой форме: Методические рекомендации для преподавателей дополнительного образования детей по вопросам внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования / Авт.-сост. Е.А. Корчагина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 40 с.

Методическое пособие разработано с целью систематизации представлений педагогов дополнительного образования:

- об особенностях проектирования и актуальности внедрения разноуров-

невых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– об актуальности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме;

– о специфике процедуры проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Издание адресовано педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, экспертам, определяющим их качество и другим специалистам системы дополнительного образования детей Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 6 от 29.09.2020 г.).

4. Внедрение дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам: Методические рекомендации для преподавателей дополнительного образования детей по вопросам внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования / Авт.-сост. В.В. Мешков. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 40 с.

Методические рекомендации разработаны с целью систематизации представлений педагогов дополнительного образования о процессе внедрения дистанционных образовательных технологий в практику своей профессиональной деятельности.

В методических рекомендациях представлен перечень федеральных и региональных нормативно-правовых документов, регулирующих использование электронного обучения и дистанционных технологий, описаны организационные вопросы реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, перечислены онлайн-сервисы, доступные для организации учебного процесса в дистанционном формате.

Издание адресовано педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы с использованием технологий дистанционного обучения и другим специалистам системы дополнительного образования детей Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 6 от 29.09.2020 г.).

5. Использование общедоступного программного обеспечения CALAMEO для организации открытых электронных библиотек: Методическое пособие / Авт.-сост. М.В. Семенова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 48 с.

В методических рекомендациях рассмотрены актуальные вопросы организации библиотечно-библиографических процессов, в т.ч. школьной библиотеки (ШИБЦ) – как элемента современного учебного процесса; требования к цифровым компетенциям работника школьной библиотеки и ШИБЦ; формирование ресурсной базы и фондов библиотеки нового поколения; правовые аспекты оцифровки документов.

Подробно представлены возможности сетевого сервиса Calameo для создания собственных виртуальных электронных ресурсов и публикаций. Показан реестр изданий ГАУ ДПО СОИРО, созданный на сайте регионального информационно-библиотечного центра на основе программных сервисов Calameo.

Методические рекомендации адресованы специалистам школьных библиотек и информационно-библиотечных центров.

Рассмотрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО ДПО (протокол № 2 от 26 марта 2021 г.).

6. Методические рекомендации по оценке эффективности руководителей общеобразовательных организаций Смоленской области / Авт.-сост. О.С. Кольцова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 2021. – 60 с.

Данные методические рекомендации разработаны на основе комплексного подхода при проведении муниципальными органами управления образованием оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций региона.

В рекомендациях представлены оценочные материалы, позволяющие на основе конкретных критериев и показателей проводить оценочные процедуры, предложен механизм проведения публичной защиты реализации Программы развития учреждения.

Предложенные материалы позволяют выявить профессиональные дефициты и совершенствовать профессиональную деятельность руководителей общеобразовательных организаций.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 3 от 20.04.2021 г.).

7. Методический конструктор по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей / Авт.-сост. Н.В. Сечковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 36 с.

Методические рекомендации разработаны с целью систематизации представлений педагогов дополнительного образования о процессе разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП).

В методических рекомендациях пошагово с примерами раскрываются:

- концептуальные установки процесса проектирования ДООП;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей;
- понятия, термины, типы, виды, классификации ДООП;
- требования к содержанию ДООП;
- процесс проектирования ДООП с примерами (конструктор ДООП).

В методическом пособии использованы материалы ДООП образовательных учреждений Смоленской области:

- МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Гагарина;
- МБУ ДО Ельнинский районный Центр творчества;
- МБУ ДО «Руднянский сельский эколого-биологический центр»;
- СОГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» г. Смоленска;
- МБДОУ детский сад № 29 «Стриж» г. Смоленска;
- МБУ ДО ЦДТ г. Ярцево.

Издание адресовано педагогическим работникам образовательных организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные программы системы дополнительного образования детей Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 3 от 30.03.2021 г.)

8. Методические рекомендации по преподаванию предметов естественно-математического профиля / Сост. И.В. Карамулина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 100 с.

Данные методические рекомендации подготовлены на основе системы работы учителей Смоленской области по предметам естественно-математического профиля. Кроме того, предложенные практические материалы будут полезны при подготовке обучающихся к ВПР по математике, физике, химии, биологии и географии.

Рекомендации адресованы учителям естественно-математического профиля, заместителям директоров образовательных организаций, студентам педагогических вузов и колледжей.

Рассмотрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 5 от 16.08.21 г.).

Материалы печатаются в авторской редакции.

9. Методические рекомендации по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения / Авт.-сост. О.В. Морозова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 2021. – 40 с.

Методические рекомендации по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения предназначены для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, муниципальным координаторам и кураторам школ с низкими образовательными результатами. Рекомендации помогут скоординировать деятельность заинтересованных сторон по программному повышению образовательных результатов обучающихся в школе, выявлению и устранению причин низких образовательных результатов обучающихся.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 2 от 22.03.2021 г.).

10. Методические рекомендации по организации работы специалистов органов опеки и попечительства в условиях современных вызовов / Авт.-сост. Л.В. Жарикова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 40 с.

Данные методические рекомендации служат целям обеспечения эффективной работы специалистов органов опеки и попечительства в условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) и изменений в законодательстве Российской Федерации в сфере защиты детства.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 6 от 26.04.2021 г.).

11. Методические рекомендации по оценке предметных и метапредметных результатов обучающихся на всех уровнях образования / Авт.-сост. С.П. Захаров. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 2021. – 88 с.

Данные методические рекомендации подготовлены на основе практики работы руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по оценке предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Представленные материалы (диагностический инструментарий, оценочные листы, карты наблюдений) позволяют администрации и педагогам общеобразовательных организаций успешно оценивать предметные и метапредметные результаты, что обеспечит повышение качества образования.

Рассмотрено на заседании кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 3 от 20.04.21 г.).

Материалы печатаются в авторской редакции.

12. Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений с помощью систем видеоконференцсвязи (ZOOM, DISCORD, MS TEAMS, GOOGLE MEET): Методические рекомендации / Авт.-сост. И.С. Логинова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 72 с.

В издании представлены методические рекомендации по организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса с использованием современных систем видеоконференцсвязи. Представлены пошаговые

инструкции по использованию современных ВКС.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 6 от 29.04.2021 г.).

13. Методические рекомендации по работе в модулях АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»: Для специалистов системы дополнительного образования детей / Авт.-сост. А.В. Миронов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 24 с.

Методические рекомендации разработаны с целью систематизации представлений специалистов системы дополнительного образования о работе в модулях АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

В методических рекомендациях раскрываются следующие важные вопросы:

- изменения в работе АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» по созданию программ, регистрации родителей и детей, подаче заявок;
- характерные ошибки пользователей и их устранение.

В данных методических рекомендациях не рассматриваются вопросы, связанные с выдачей детям сертификатов финансирования и их применением.

Издание адресовано специалистам системы дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы; лицам, ответственным за работу с АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» в муниципальных образованиях / городских округах Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 9 от 24.11.2021 г.)

14. Внедрение платформы дистанционного обучения в системе дополнительного образования детей Смоленской области (на базе модульной объективно-ориентированной динамической учебной среды Modle): Методические рекомендации для специалистов системы дополнительного образования детей. – Часть 1 / Авт.сост. М.В. Кисельман. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 36 с.

Методические рекомендации разработаны с целью систематизации представлений специалистов системы дополнительного образования о процессе внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в практику деятельности учреждений дополнительного образования детей Смоленской области.

В методических рекомендациях представлены нормативно-правовые основы дистанционного обучения в учреждениях ДОД; структура электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК); сервисы для проведения видеоконференций, предоставляющих возможность образовательного взаимодействия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и образовательные возможности социальных сетей.

Издание адресовано педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы с использованием технологий дистанционного обучения и другим специалистам системы дополнительного образования детей Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящими педагогическими работниками системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 9 от 24.11.2021 г.).

15. Проектирование и реализация дистанционных курсов и программ дополнительного образования детей, в том числе сельских школьников: Методические рекомендации / Авт.-сост. В.В. Рудинская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 28 с.

Данные методические рекомендации разработаны с целью систематизации представлений о проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей, проживающих в сельской местности.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящими педагогическими работниками системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 9 от 24.11.2021 г.).

16. Навигатор дополнительного образования детей как главный информационный ресурс единой доступной образовательной среды. Методические рекомендации для преподавателей дополнительного образования детей по вопросам внедрения целевой модели развития регионов

нальной системы дополнительного образования / Авт.-сост. А.В. Миронов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 36 с.

Методические рекомендации разработаны с целью систематизации представлений педагогов дополнительного образования о процессе внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Смоленской области в части общедоступного Навигатора дополнительного образования Смоленской области.

В методических рекомендациях раскрываются следующие важные вопросы:

- назначение, задачи и состав АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»;
- принцип работы Навигатора дополнительного образования;
- порядок создания и размещения программ дополнительного образования в Навигаторе;
- правила регистрации родителей и детей, подачи заявок на программы.

В данных методических рекомендациях не рассматриваются вопросы, связанные с выдачей детям сертификатов учета и сертификатов с номиналом, их применением, обработкой организатором заявок на программы и зачислением детей на обучение.

Издание адресовано педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, и другим специалистам системы дополнительного образования детей Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящими педагогическими работниками системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 6 от 29.09.2020 г.).

17. Нормативно-правовые основания внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей: Методические рекомендации для преподавателей дополнительного образования детей по вопросам внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования / Авт.-сост. Е.А. Боброва. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 36 с.

В методических рекомендациях представлен систематизированный обзор нормативных правовых документов, регламентирующих процесс внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования

детей в Смоленской области.

Содержание методических рекомендаций может быть полезно руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям и специалистам организаций дополнительного образования детей, педагогам дополнительного образования и иным педагогическим работникам, вовлеченным в реализацию программ дополнительного образования.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 6 от 29.09.2020 г.).

18. Основы проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и специфика процедуры проведения независимой оценки качества: Методические рекомендации для преподавателей дополнительного образования детей по вопросам внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования / Авт.-сост. Е.М. Акимова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 32 с.

Методическое пособие разработано с целью систематизации представлений педагогов дополнительного образования:

- об особенностях проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- о критериях и показателях оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- о специфике процедуры проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Издание адресовано педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, экспертам, определяющим их качество и другим специалистам системы дополнительного образования детей Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 6 от 29.09.2020 г.).

19. Особенности внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области: Методические рекомендации для преподавателей дополнительного образования детей по вопросам внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования / Авт.-сост. Т.В. Мисеенко. – Смоленск: ГАУДПО СОИРО, 2020. – 32 с.

Методическое пособие разработано с целью систематизации представлений педагогов дополнительного образования об особенностях внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области.

В методических рекомендациях раскрываются:

- правила получения сертификатов дополнительного образования;
- правила участия в персонифицированном финансировании дополнительного образования детей;
- порядок функционирования составных компонентов модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области
- порядок оплаты услуги за счет средств сертификата дополнительного образования с номиналом.

Издание адресовано руководителям учреждений дополнительного образования, педагогам дополнительного образования и другим специалистам системы дополнительного образования детей Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУДПО СОИРО (протокол № 6 от 29.09.2020 г.)

20. Памятка для воспитателей по обучению детей правилам взаимодействия с детьми иностранных граждан / Сост. В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская. – Смоленск: ГАУДПО СОИРО, 2021. – 12 с.

В памятке представлены адресные рекомендации для педагогических работников ДОО по работе с детьми дошкольного возраста, родители которых являются иностранными гражданами. Памятка поможет специалистам дошкольных образовательных организаций обучить воспитанников ДОО правилам эффективного взаимодействия с детьми-инофонами.

Памятка адресована руководителям и педагогам образовательных организаций, реализующим программы дошкольного образования.

21.Методические рекомендации по преподаванию предметов гуманитарного профиля / Авт.-сост. Ю.А. Розонова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 80 с.

Данные методические рекомендации посвящены одному из важнейших вопросов преподавания предметов гуманитарного профиля, а именно подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам. Учителя-практики Смоленской области представляют свою систему работы по подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку, английскому языку, обществознанию и истории.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО, протокол № 5 от 16.08.2021 года

22. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области: Методические рекомендации / Сост. Н.С. Зевакова, Т.В. Моисеенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 76 с.

Данные методические рекомендации разработаны с целью систематизации представлений о правилах персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 10 от 27.12.2021 г.).

23. Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях дистанционной формы реализации ДООП: Методические рекомендации / Сост. Т.В. Моисеенко, В.В. Рудинская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 28 с.

В данных методических рекомендациях представлена нормативно-правовая база и особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 10 от 27.12.2021 г.).

24. Оценка качества дополнительного образования детей: современные подходы и технологии: Методические рекомендации в 2 частях. Часть 1 / Автор-составитель Г.Д. Кочергина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 24 с.

Рекомендации по оценке качества дополнительного образования детей разработаны на основе современной нормативно-правовой базы системы образования. В рекомендациях представлены подходы к внешней и внутренней оценке качества дополнительного образования, а также требования к проектированию и оценке качественной составляющей дополнительных общеобразовательных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Настоящие рекомендации адресованы широкому кругу специалистов системы дополнительного образования детей и предлагаются для использования в практической деятельности руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующих программы дополнительного образования, а также в системе повышения квалификации.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 10 от 27.12.2021 г.).

25. Проектная деятельность как интерактивный инновационный метод современного обучения в дополнительном образовании детей: Методические рекомендации / Автор-сост. И.В. Шебловинская. – Смоленск, 2021. – 44 с.

Данные методические рекомендации посвящены реализации проектной деятельности в дополнительном образовании детей и нацелены на возможность использования методов проектов в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 10 от 27.12.2021 г.).

26.Методические рекомендации по проектированию деятельности специалистов туристско-краеведческой направленности системы дополнительного образования в соответствии с новыми государственными стратегиями / Автор-сост. М.И. Малахов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 28 с.

В методических рекомендациях представлен систематизированный обзор нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность специалистов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в соответствии с новыми государственными стратегиями.

Содержание методических рекомендаций может быть полезно руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям и специалистам организаций дополнительного образования детей, педагогам дополнительного образования и иным педагогическим работникам для проектирования своей деятельности.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 10 от 27.12.2021 г.).

Аналитические материалы

- 1. Аналитические материалы по результатам проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях Смоленской области в 2021 году / Авт.-сост. С.П. Захаров. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 204 с.**

В 2021 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой Министерством просвещения РФ и Рособрнадзором принято решение о проведении Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) только для выпускников школ, поступающих в организации высшего образования.

Статистический анализ результатов ЕГЭ проведен ОГАУ «Смоленским региональным центром оценки качества образования» и размещен на официальном сайте организации.

На основе анализа статистических данных, содержательного анализа результатов ЕГЭ, проведенного председателями предметных комиссий, сотрудниками ГАУ ДПО СОИРО подготовлены методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций по ликвидации содержательных дефицитов у обучающихся, вызвавших наибольшие затруднения у участников ЕГЭ.

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 8 от 13.08.2021 г.).

Аннотированные сборники

- 1. Аннотированный справочник профессиональных образовательных организаций Смоленской области – стажировочных площадок по профориентации обучающихся Авт.-сост. С.В. Сазоненкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 52 с.**

Среднее профессиональное образование в России чрезвычайно востребовано. В 2021 году реализация программ СПО осуществляется в 4118 организациях, общая численность студентов, обучающихся по программам СПО, около 3 000 000 человек, 2/3 из которых поступили за счет бюджетных средств РФ. Студенты обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Предлагаем ознакомиться с организациями среднего профессионального образования Смоленской области. Каталог адресован, в первую очередь, выпускникам по программам общего образования, их родителям, классным руководителям и специалистам, которые осуществляют профориентацию.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 5 от 28.09.2021 г.).

Отчеты, мониторинги

- 1. Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга метапредметных результатов освоения ООП учащихся 4-ых классов образовательных организаций Смоленской области / Авт.-сост. К.Н. Неброева, С.А. Болотова, И.Ю. Иванова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 14 с.***

В брошюре представлены результаты мониторинга метапредметных результатов освоения ООП учащихся 4-ых классов образовательных организаций Смоленской области.

- 2. Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга метапредметных результатов освоения ООП учащихся 9-ых классов образовательных организаций Смоленской области / Авт.-сост. К.Н. Неброева, П.В. Цыганкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 9 с.***

В брошюре представлены результаты мониторинга метапредметных результатов освоения ООП учащихся 9-ых классов образовательных организаций Смоленской области.

- 3. Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга метапредметных результатов освоения ООП учащихся 10-ых классов образовательных организаций Смоленской области / Авт.-сост. К.Н. Неброева, П.В. Цыганкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 8 с.***

В брошюре представлены результаты мониторинга метапредметных результатов освоения ООП учащихся 10-ых классов образовательных организаций Смоленской области.

- 4. Аналитическая справка о результатах мониторингового исследования «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся» / Авт.-сост. К.Н. Неброева, О.А. Ходакова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 16 с.***

В брошюре представлены результаты мониторингового исследования «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся» Смоленской области.

Сборники

- 1. «Судьбы, опаленные войной»: Сборник материалов по итогам VII слета педагогических династий и династий священнослужителей, посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне / Составитель Н.А. Ивенкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 120 с.**

Сборник включает материалы, подготовленные представителями педагогических династий Смоленской области, о судьбах членов семей педагогических династий в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время, представленные в различных жанрах: рассказа, письма, дневника, очерка, интервью, эссе.

Сборник адресован представителям педагогических династий Смоленской области в третьем и более поколениях, внесших весомый вклад в развитие образования Смоленской области, представителям династий священнослужителей Смоленской митрополии Русской Православной Церкви, руководителям и сотрудникам музеев и формирований музейного типа образовательных организаций Смоленской области, а также всем заинтересованным лицам.

Материалы печатаются в авторской редакции.

- 2. Сборник «Выявление, сопровождение и развитие одаренных детей: из опыта работы педагогов Смоленской области»: Сборник статей и методических материалов / Авт.-сост. Т.Н. Марчевская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021– 164 с.**

В сборнике представлены статьи и методические разработки педагогов Смоленской области, имеющих положительный опыт работы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей в рамках урочной и внеурочной деятельности. Материалы сборника могут быть полезны для учителей начальных классов, педагогов-предметников, руководителей, педагогов сезонных школ для мотивированных и интеллектуально одаренных детей, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Рассмотрено на заседании кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 3 от 20.04.21 г.).

Материалы печатаются в авторской редакции.

3. Аннотированный сборник изданий отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса за 2020 год / Сост. В.А. Иванов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 32 с.

Сборник состоит из аннотаций к методическим изданиям, опубликованным в ГАУ ДПО СОИРО в 2020 г. В нем представлен материал об актуальности и специфике инноваций современного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования. Составители надеются, что этот справочник поможет педагогам сориентироваться в актуальных вопросах современной педагогики.

Сборник адресован руководителям школьных, межшкольных, районных методических объединений, директорам, заместителям директоров образовательных организаций, педагогам.

4. Форум учителей истории и обществознания «Актуальные вопросы реализации историко-культурного стандарта»: Сборник научных статей / Авт.-сост. А.А. Костин. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 36 с.

В сборнике представлены статьи по материалам форума учителей истории и обществознания г. Смоленска и Смоленской области «Актуальные вопросы реализации историко-культурного стандарта», проведенного 29–30 октября 2020 г. в ГАУ ДПО СОИРО.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 1 от 18.01.2021 г.).

Материалы печатаются в авторской редакции.

5. Аннотированный электронный каталог материалов для педагогических работников антинаркотической направленности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде / Сост. Л.М. Логинова, О.Н. Логинова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 24 с.

Каталог состоит из методических рекомендаций, пособий, материалов, программ, электронных сборников, опубликованных в ГАУ ДПО СОИРО и в педагогических периодических изданиях из фондов ГАУ ДПО СОИРО за последние пять лет.

В сборнике представлены материалы для педагогических работников, занимающихся антинаркотической пропагандой и пропагандой здорового образа

жизни.

Каталог поможет педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям и другим работникам образовательных организаций сориентироваться в данной проблеме.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 1 от 22.01.2021 г.).

Материалы печатаются в авторской редакции.

- 6. Организационные и содержательные аспекты педагогического процесса в образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях пандемии (Обобщение опыта работы интернатных учреждений Вяземского района) / Авт.-сост. М.А. Афзали, О.А. Богданова, М.М. Анисимова, С.В. Дмитриева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 176 с.**

Настоящий сборник подготовлен на основе законодательства Российской Федерации и в соответствии с документами, определяющими особенности организации педагогического процесса в образовательном учреждении для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в условиях распространения инфекции COVID-19.

В пособии приведены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации в условиях распространения инфекции

COVID-19, представлены методические материалы, программы, сценарии мероприятий учителей, воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов Вяземского района Смоленской области, предназначенные для работы с обучающимися, воспитанниками интернатных учреждений в условиях пандемии.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 7 от 23. 06.2021).

- 7. Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма: Сборник материалов по итогам VI межрегиональной с международным участием научно-практической конференции / Отв. ред. Н.А. Ивенкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021.– 211 с.**

Сборник включает работы по актуальным проблемам совершенствования культурно-образовательного пространства современного музея в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, реализации

образовательной миссии музея XXI века, внедрения цифровых технологий в музейное образование, обращения к культурно-образовательному потенциалу музеев разного профиля в вопросах воспитания подрастающего поколения, в частности, реализации актуальных аспектов гражданско-патриотического воспитания.

Авторами материалов являются участники VI межрегиональной с международным участием научно-практической конференции, победители и лауреаты регионального заочного конкурса музеев общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Смоленской области «Музей года» в 2021 году.

Сборник адресован руководителям и сотрудникам музеев и формирований музейного типа образовательных организаций, а также всем заинтересованным лицам.

Материалы печатаются в авторской редакции.

8. Электронный сборник материалов победителей и призеров профессионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования Смоленской области» / Сост. Т.В. Моисеенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. –208 с.

В сборнике представлены лучшие практики дополнительного образования Смоленской области по следующим направлениям:

- программы организации отдыха детей и их оздоровления сезонного действия;
- программы организации отдыха детей и их оздоровления круглогодичного действия;
- программы лагерей, реализуемых образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- программы детских лагерей палаточного типа;
- программы детских специализированных (профильных) лагерей (смен).

В методическом пособии использованы материалы образовательных учреждений Смоленской области:

- МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи», г. Смоленск;
- ОГБУ «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»;
- МБУДО «Дом детского творчества» г. Десногорска;
- МБУ ДО «Холм-Жирковский районный Дом творчества детей и юношества»;
- МБОУ Дивасовская основная школа Смоленского района;
- МБУ ДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк».

В сборнике представлены программы организации летнего отдыха детей. Издание адресовано педагогическим работникам образовательных орга-

низаций, реализующим программы по организации отдыха детей и их оздоровления.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 10 от 27.12.2021 г.).

- 9. Сборник «Эффективные практики по формированию представлений обучающихся по вопросам межнационального мира и согласия» / Автор-сост. В.М. Овчинников. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 88 с.**

В сборнике представлены научно-методические работы учителей школ Смоленска и Смоленской области, анализирующие и демонстрирующие свой опыт решения проблемы формирования представлений обучающихся по вопросам межнационального мира и согласия.

Материалы сборника будут полезны педагогам, родителям и всем тем, кто интересуется вопросами поликультурного общества, гармонизацией межнациональных отношений и развитием национальных культур.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 8 от 18.10.2021).

- 10. Сборник материалов «Международные Рождественские образовательные чтения: история и современность» / Авт.-сост. В.Ю. Коршунова. И.Л. Ерошки. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 192 с.**

Работа с данным сборником – первый шаг на пути профессионального образования. Он поможет вам не только познакомиться с особенностями проведения Международных Рождественских образовательных чтений, но и окажет поддержку при организации самого мероприятия в вашей образовательной организации.

В сборнике освещены вопросы истории самих Международных Рождественских образовательных чтений. Особое значение уделяется региональному аспекту. Предложены различные формы работы при проведении Рождественских образовательных чтений. Представлены материалы, которые можно использовать при подготовке к такого рода мероприятиям.

С каждым годом Рождественские образовательные чтения приобретают всё большее значение, многоплановой и разноуровневой становится тематика проходящих в их рамках мероприятий, а их проведение подтверждает актуальность совместной работы педагогов, родителей и священнослужителей в деле духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Сборник включает в себя подборку различных видов мероприятий, проводимых в образовательной организации. Все статьи даны в авторской редакции.

Материалы сборника подготовлены для педагогических работников, постигающих основы проведения Рождественских образовательных чтений, участия в них, а также руководителей образовательных организаций, всех специалистов, имеющих отношение к духовно-нравственному воспитанию и не безразличных к воспитанию молодого поколения.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 8 от 20.12.2021).

**Аннотированный сборник
изданий отдела редакционно-издательского сопровождения
образовательного процесса
за 2021 год**

Подписано в печать 15. 03.2022 г. Бумага офсетная.

Формат 60x84/16. Гарнитура «Times New Roman».

Печать лазерная. Усл. печ. л. 1,6

Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а