

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

Региональный модельный центр дополнительного образования детей

**Методические рекомендации
по работе в модуле «Умный навигатор»
АИС «Навигатор дополнительного образования
Смоленской области»**

**Смоленск
2022**

**УДК 004
ББК 74.200
М 54**

Автор-составитель:

Миронов А.В., методист отдела организационно-методического и экспертно-аналитического сопровождения системы дополнительного образования детей РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО

М 54 Методические рекомендации по работе в модуле «Умный навигатор» АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» / Автор-составитель А.В. Миронов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 24 с.

Методические рекомендации разработаны с целью систематизации представлений педагогических работников системы дополнительного образования детей по работе в модуле «Умный навигатор» АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

В методических рекомендациях раскрываются следующие важные вопросы:

- назначение и возможности модуля «Умный навигатор»;
- принципы работы с модулем «Умный навигатор».

Издание адресовано педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, лицам, ответственным за работу с АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области», другим специалистам системы дополнительного образования детей Смоленской области и родителям (законным представителям) обучающихся.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 4 от 14.04.2022 г.).

**УДК 004
ББК 74.200**

© ГАУ ДПО СОИРО, 2022

Содержание

Введение	4
Раздел I. Назначение и возможности модуля «Умный навигатор»	5
Раздел II. Работа с модулем «Умный навигатор».....	8
Прохождение детьми теста-игры.....	8
Просмотр статистических данных.....	18

Введение

С 2019 года на территории Смоленской области начала функционировать АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» (далее – Навигатор ДО) как механизм, который упорядочивает внедрение и реализацию Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД).

Оператором Навигатора ДО является региональный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе ГАУ ДПО СОИРО, который обеспечивает включение в Навигатор ДО данных о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых на территории Смоленской области организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным, предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки.

За время функционирования Навигатора ДО Смоленской области его разработчики вносили в него изменения и дополнения, в связи с чем возникла необходимость описать принципы работы с новыми модулями, в частности, работу с модулем «Умный навигатор».

Настоящие методические рекомендации разработаны для педагогических работников системы дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, родителей (законных представителей) обучающихся.

Методические рекомендации не являются нормативным актом и могут быть использованы при работе с Навигатором ДО Смоленской области.

Раздел I. Назначение и возможности модуля «Умный навигатор»

Для многих родителей встает вопрос, на какую программу, в какое учреждение дополнительного образования отдать ребенка. На выбор детей и родителей влияет множество факторов: место нахождения учреждения, реализующего дополнительные образовательные программы, время занятий в творческом объединении, доступность образовательной среды, уровень квалификации преподавателя. Будет ли интерес у ребенка посещать творческое объединение. И конечно, большую роль играет то, насколько соответствует выбранная программа наклонностям ребенка, поможет ли она ему в выборе будущей профессии.

Исходя из анализа перечисленных факторов, ООО «Государство детей» разработало модуль «Умный навигатор», перейти в который можно с главной страницы сайта Навигатора ДО (рис. 1).

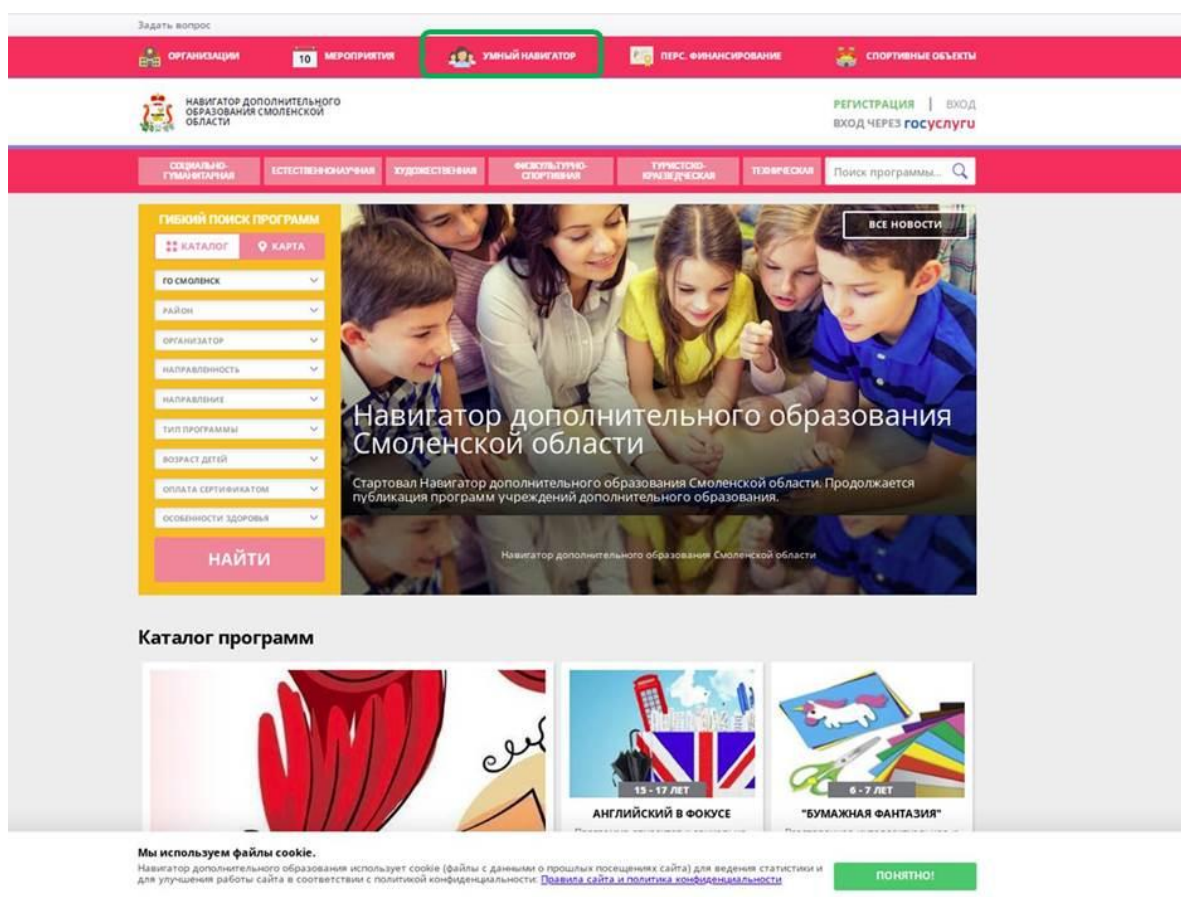


Рис. 1. Главная страница сайта Навигатора ДО Смоленской области

Модуль «Умный навигатор» представляет собой тест-игру, помогающую школьникам подобрать наиболее интересные и подходящие им занятия, опирающуюся на желания и цели ребенка – каким он хочет видеть себя, когда вырастет. Пройдя этот тест, школьник может представить себя в будущем и сказать себе: «Я (не) хочу быть таким».

Определив свой идеал будущего, ребенок поймет, в каком направлении ему следует развиваться, а родителям не составит труда найти для него соответствующие занятия. Тем более, что по завершении тест-игры «Умный навигатор» сам предложит конкретные варианты, где и чему учиться ребенку, чтобы в дальнейшем реализовать свои мечты и планы о карьере и стать тем, кем он хочет.

Тест-игра – это общение ребенка с компьютером, а искусственный интеллект пока не совершенен, хотя постоянно улучшается и дорабатывается. В то же время данный модуль скорее «уловит» предпочтения ребенка и даст ему четкий ответ, в каком направлении ему развивать свои способности. В отличие от любого педагога и родителя, «Умный навигатор» беспристрастен и объективен: он не домысливает за ребенка, не придумывает ничего от себя, не навязывает свой выбор, а только направляет школьника к собственному решению, помогая посмотреть на себя со стороны и считывая его представления о себе и своем будущем.

«Умный навигатор» – это часть всероссийского рекомендательного профориентационного сервиса «Траектория таланта», рекомендованного для использования в школах и колледжах Российской академией образования.

Тест-игра разработана при участии доктора педагогических наук, профессора Николая Сергеевича Пряжникова – ведущего российского специалиста по профориентации и профессиональному самоопределению, автора многочисленных методик и разработок, которые помогают школьникам найти и выбрать для себя образовательные пути и подобрать будущую специальность.

В основе «Умного навигатора» – наглядный и увлекательный опросник, состоящий из трех мини-тестов. Сначала ребенок определяет, где, в каком окружении он хотел бы работать – дома, на природе, в лаборатории, мастерской. Затем решает, какие действия ему нравится выполнять – ставить опыты, сочинять, рисовать, и т.д. И наконец, рассуждает о своих личных качествах, которые проявляет или хотел бы проявлять на будущей работе – смелость, интуиция, доброта, общительность и т.п.

Отвечив на все вопросы теста, школьник получает результат – список программ, которые, во-первых, соответствуют его интересам, а во-вторых, дадут ему знания и помогут развить качества, необходимые для того, чтобы освоить в дальнейшем наиболее подходящую для него профессию.

Важно то, что «Умный навигатор» – рекомендательный сервис. Он не ограничивает выбор ребенка, а помогает сориентироваться в каталоге Навигатора ДО и найти наиболее подходящие для него занятия. Без таких подсказок многие интересные программы можно просто не заметить.

Для повышения точности результатов теста разработчики «Умного навигатора» дают следующие рекомендации:

- ребенок должен проходить тест самостоятельно, так как присутствие рядом кого бы то ни было – родителей, братьев и сестер, других близких и родственников – может смутить ребенка или другим образом повлиять на его ответы и, соответственно, результат тест-игры;

- ребенок должен отвечать на вопросы тест-игры без спешки, в спокойной обстановке и предельно откровенно;

- детям свойственно менять свои представления о будущем, поэтому желательно пройти тест несколько раз, сделав паузу в день или два, затем сравнив результаты (результаты каждой тест-игры сохраняются в Личном кабинете).

Соблюдение этих несложных рекомендаций поможет сделать результаты тест-игры более точными и полезными.

Раздел II. Работа с модулем «Умный навигатор»

Прохождение детьми теста-игры

При выборе модуля «Умный навигатор» на главной странице сайта Навигатора ДО (рис. 1) пользователь видит краткое пояснение по использованию данного модуля (рис. 2).

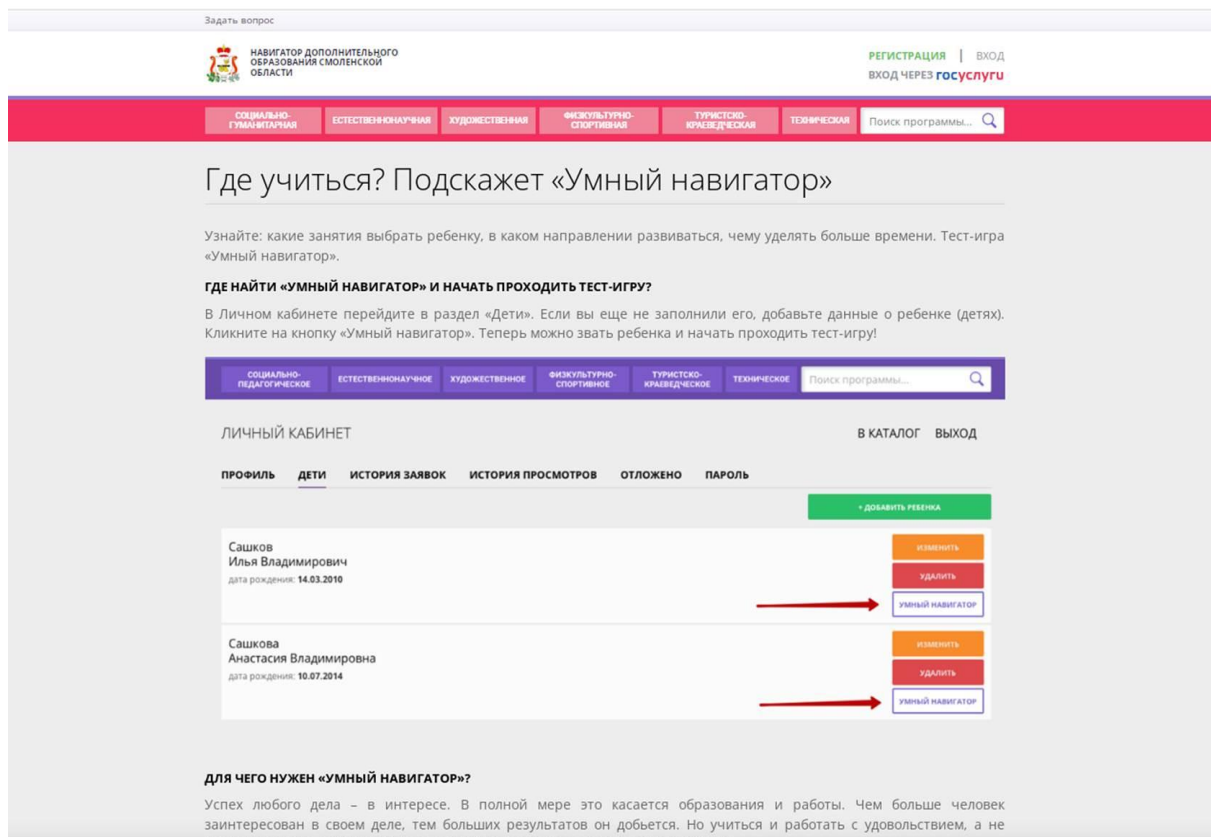


Рис. 2. Краткое пояснение по использованию модуля «Умный навигатор»

Перейти к самому тесту можно только авторизованным пользователям из профиля ребенка, перейдя в **Кабинет** и нажав кнопку **Пройти тест** (рис. 3).

Тест состоит из трех последовательно проходимых ребенком мини-тестов:

1. Где работать (привлекательные или неинтересные для ребенка места работы)?
2. Что делать (действия, которые ребенку хотелось или не хотелось бы выполнять на работе)?
3. Каким быть? (профессиональные и личные качества, которые ребенок хотел или не хотел бы проявить)?

Каждый мини-тест состоит из вопроса и списка ответов, которые при помощи мыши нужно «перетащить» либо под оранжевую, помеченную «✓» (то, что привлекает ребенка), либо под малиновую, помеченную «X» (то, что

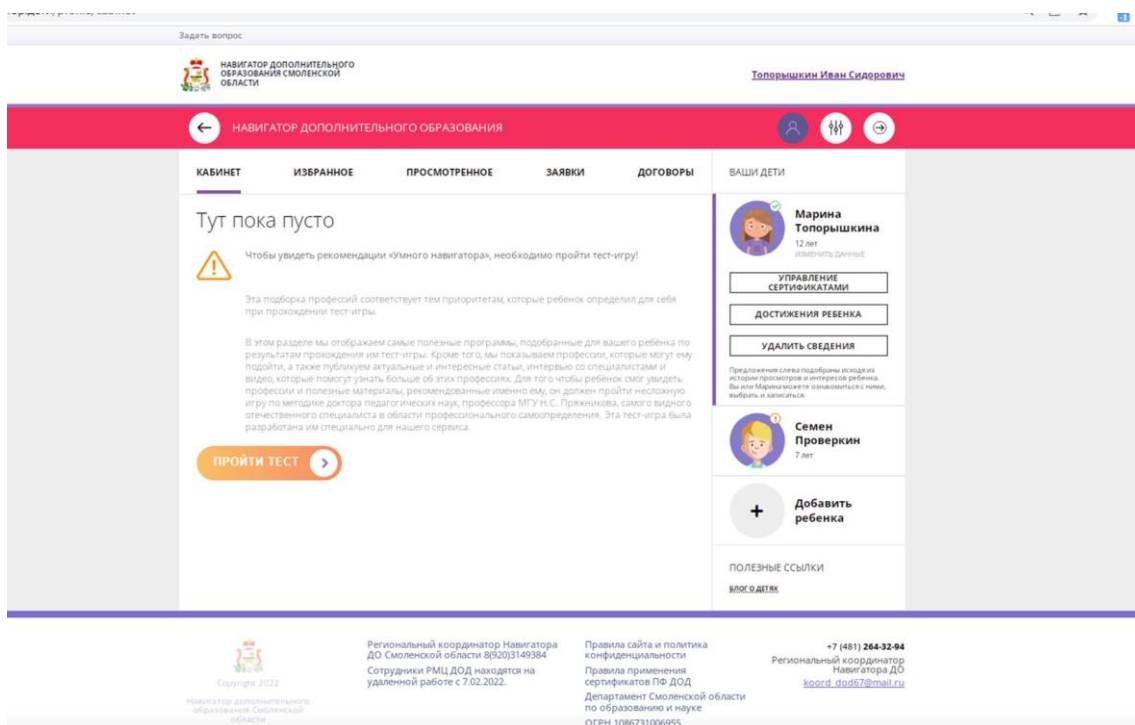


Рис. 3. Переход к тест-игре в профиле ребенка

Тестирование

1 Где работать? 2 Что делать? 3 Каким быть? НАЧАТЬ >

Для начала реши, какие компании, предприятия и другие места работы тебе больше всего нравятся. Где бы ты хотел находиться? Что хотел бы видеть вокруг себя?

Места работы, которые тебя очень привлекают, где ты мечтаешь оказаться.

←

Места работы, которые совсем не интересны, где ты никогда не хотел бы оказаться.

→

✓

(выбрать от 5 до 10)

- Храмы, монастыри, духовные академии, семинарии i
- Работа у себя дома или в любом удобном месте, фриланс i
- Киностудии, средства массовой информации, издательства i
- Больницы, поликлиники, санатории, интернаты, аптеки i
- Экспедиции, метеостанции, пастбища i
- Поле, сад, огород, ферма i
- Заповедники, зоопарки, парки, лесничество i
- Полиция, службы спасения, пожарная охрана i

✗

(выбрать от 5 до 10)

Рис. 4. Страница мини-теста «Где работать?» перед началом тестирования

ребенка не привлекает), прямоугольные фигуры. Наименьшее количество ответов должно быть 5, наибольшее – 10 (рис. 4).

Варианты ответов мини-теста «Где работать»:

- Храмы, монастыри, духовные академии, семинарии;

- Работа у себя дома или в любом удобном месте, фриланс;
- Киностудии, средства массовой информации, издательства;
- Больницы, поликлиники, санатории, интернаты, аптеки;
- Экспедиции, метеостанции, пастбища;
- Поле, сад, огород, ферма;
- Заповедники, зоопарки, парки, лесничество;
- Полиция, службы спасения, пожарная охрана;
- Детские сады, школы, колледжи, институты;
- Министерства, посольства, городская администрация;
- Поезда, вокзалы, товарные станции, путевые службы, метро;
- Армия и военные суда;
- IT-компании;
- Турфирмы, гостиницы, рестораны;
- Суда, порты, пристани, верфи;
- Автомобили, автобусы, трамваи и троллейбусы, гаражи, автовокзалы;
- Банки, биржи, налоговая служба, бухгалтерия на любом предприятии, почта;
- Научные центры, лаборатории, инженерные бюро;
- Агентства по рекламе и PR, подбору персонала, продаже недвижимости;
- Стадионы, дворцы спорта, фитнес-центры, бассейны, ипподромы;
- Театры, кинотеатры, музеи, концертные залы, цирки, библиотеки;
- Заводы, фабрики, электростанции и водопроводы;
- Аэропорты, космодромы, космические корабли, диспетчерские службы;
- Магазины, торговые центры, рынки;
- Службы озеленения, уборки улиц, газовые, водопроводные службы;
- Ателье, парикмахерские, мастерские по ремонту часов, обуви, аппаратуры;
- Стройка, шахты и карьеры, буровые вышки.

Когда количество ответов под одной из прямоугольных фигур достигнет 5, ее цвет меняется на синий, а когда достигнет 10 – на черный (рис. 5). После прохождения первого мини-теста нажать кнопку **Далее**.

По такому же принципу ребенок проходит два других мини-теста (рис. 6, 7).

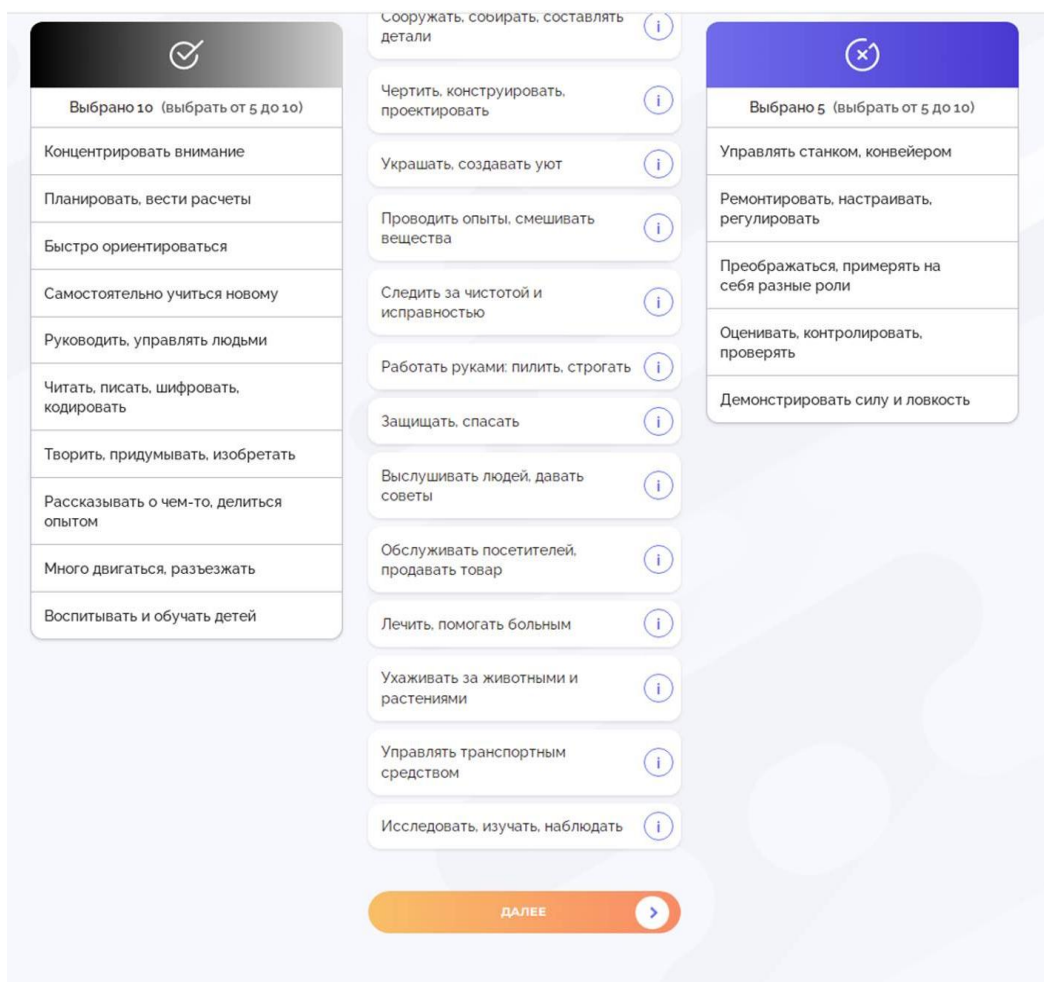


Рис. 5. Страница мини-теста «Где работать?» по окончании тестирования

Варианты ответов мини-теста «Что делать»:

- Сооружать, собирать, составлять детали;
- Чертить, конструировать, проектировать;
- Концентрировать внимание;
- Руководить, управлять людьми;
- Управлять станком, конвейером;
- Ремонтировать, настраивать, регулировать;
- Планировать, вести расчеты;
- Украшать, создавать уют;
- Преображаться, примерять на себя разные роли;
- Проводить опыты, смешивать вещества;
- Следить за чистотой и исправностью;
- Работать руками, пилить, строгать;
- Защищать, спасать;
- Выслушивать людей, давать советы;
- Обслуживать посетителей, продавать товар;
- Лечить, помогать больным;

Тестирование

1 Где работать? 2 **Что делать?** 3 Каким быть? далее >

Теперь определи основные для своей работы действия. Что бы ты хотел делать каждый день? Чем хотел бы постоянно заниматься?

Действия, которые тебе очень хотелось бы выполнять на работе. В том числе те, которые ты пока не освоил, но они тебе интересны.

←

Действия, которые тебе совсем не хотелось бы выполнять на работе. В том числе те, которые ты уже освоил, но не считаешь их полезными.

→

✓

(выбрать от 5 до 10)

Сооружать, собирать, составлять детали

Чертить, конструировать, проектировать

Концентрировать внимание

Управлять станком, конвейером

Ремонтировать, настраивать, регулировать

Планировать, вести расчеты

Украшать, создавать уют

Преображаться, примерять на себя разные роли

Получать опыт, учиться

✗

(выбрать от 5 до 10)

Рис. 6. Страница мини-теста «Что делать?»

- Ухаживать за животными и растениями;
- Воспитывать и обучать детей;
- Рассказывать о чем-то, делиться опытом;
- Быстро ориентироваться;
- Оценивать, контролировать, проверять;
- Много двигаться, разъезжать;
- Демонстрировать силу и ловкость;
- Самостоятельно учиться новому;
- Читать, писать, шифровать, кодировать;
- Управлять транспортным средством;
- Исследовать, изучать, наблюдать.

Варианты ответов мини-теста «Каким быть»:

- Воля, смелость, умение защищать свое мнение;
- Глубокое знание своего дела;
- Быстродействие, хорошая реакция;
- Выносливость и работоспособность;
- Владение голосом;
- Гуманность, доброта, бескорыстность;
- Умение что-либо делать своими руками;
- Красота, внешняя привлекательность;
- Хорошая память;

– Уравновешенность;

1 Где работать? 2 Что делать? 3 Каким быть? РЕЗУЛЬТАТ >

И наконец определи важные для своей работы личные качества, умения и навыки. Каким ты себя видишь в профессии? Что ты считаешь своими достоинствами?

Качества и умения, которые тебе очень хотелось бы применять в профессии. В том числе те, которые у тебя пока не развиты, но ты мечтаешь их развить.

Качества и умения, которые тебе совсем не хотелось бы применять в профессии. В том числе те, которыми ты уже обладаешь, но они не кажутся тебе полезными для работы.

✓ (выбрать от 5 до 10)

✗ (выбрать от 5 до 10)

- Воля, смелость, умение защищать свое мнение
- Глубокое знание своего дела
- Быстродействие, хорошая реакция
- Выносливость и работоспособность
- Владение голосом
- Гуманность, доброта, бескорыстность
- Умение что-либо делать своими руками
- Красота, внешняя привлекательность
- Хорошая память

Рис. 7. Страница мини-теста «Каким быть?»

- Самокритичность;
- Умение общаться;
- Умение сосредоточиться;
- Общая эрудиция;
- Жизненный опыт, мудрость;
- Логичность, строгость мышления;
- Развитые органы чувств;
- Ловкость, координация движений;
- Владение мимикой, позами, жестами;
- Физическая сила;
- Оптимизм, чувство юмора;
- Творческое воображение, интуиция;
- Активность, предприимчивость;
- Умение быстро находить информацию;
- Достоинство и честь;
- Умение переключать внимание;
- Здоровье.

После прохождения всех тестов ребенку выдается результат в виде списков подобранных подходящих (рис. 8), близких (рис. 9) и неподходящих

(рис. 10) профессий, а также предлагается сохранить результаты тестов.

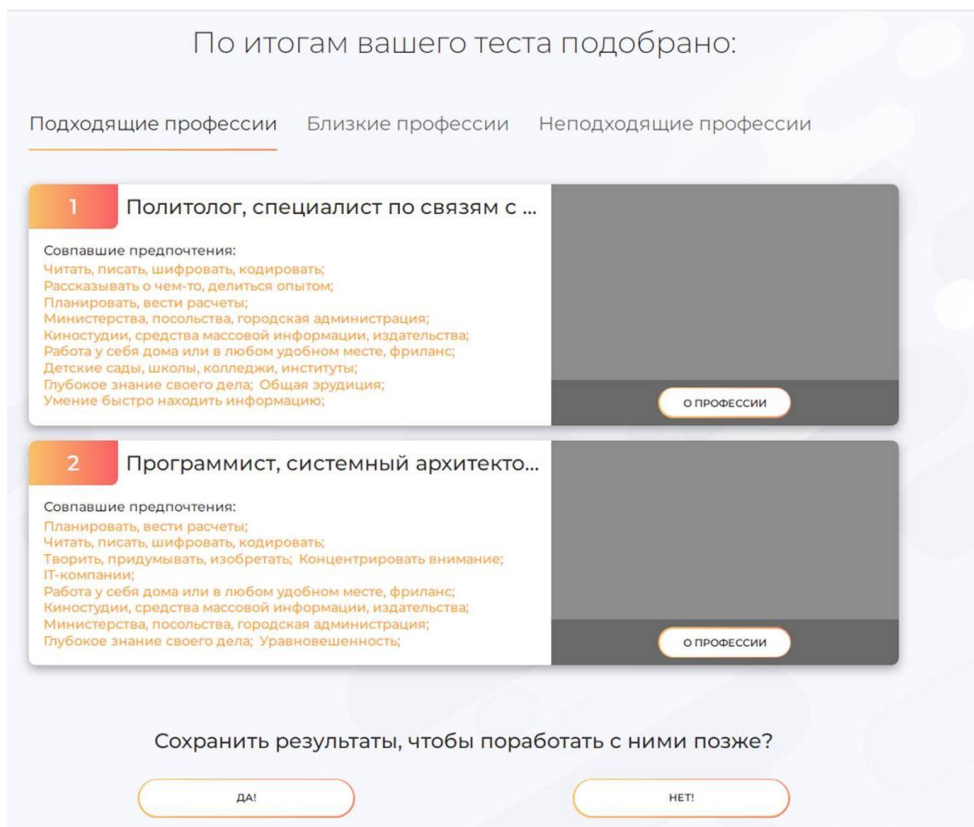


Рис. 8. Подходящие профессии по результату теста-игры



Рис. 9. Близкие профессии по результату теста-игры

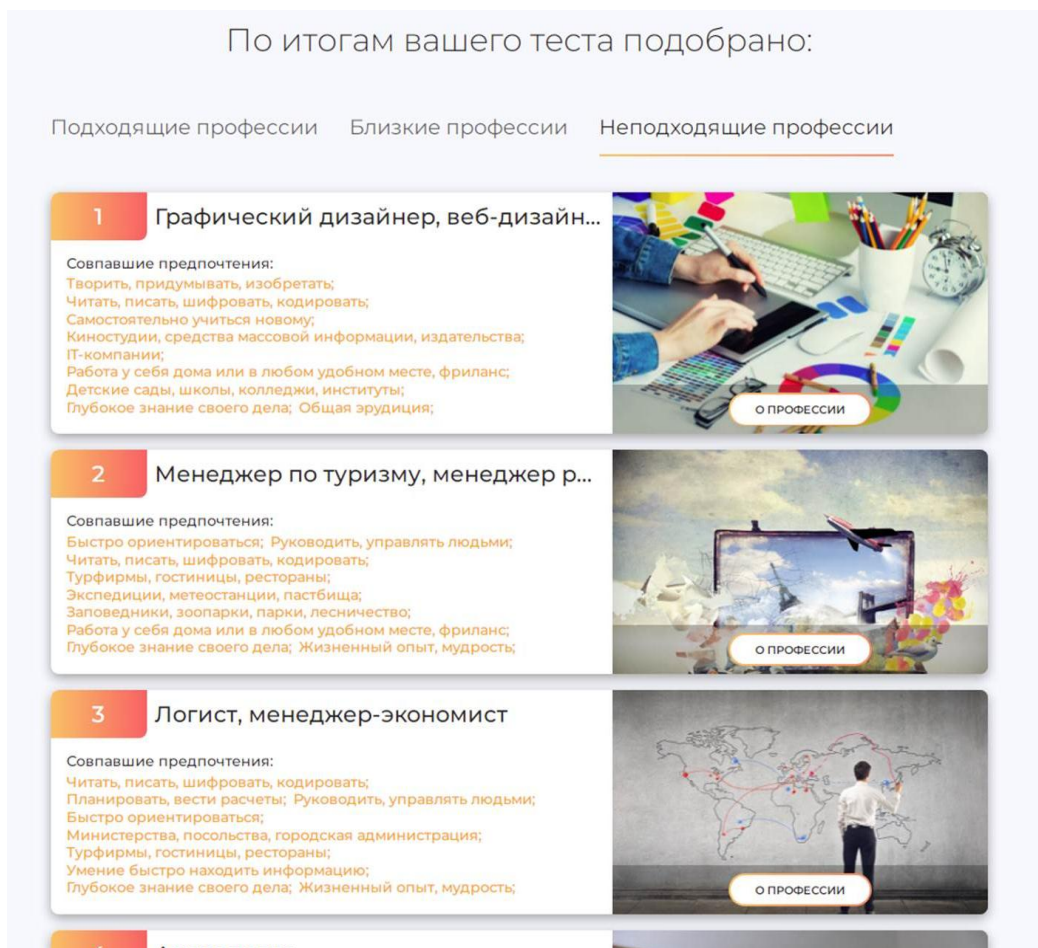


Рис. 10. Неподходящие профессии по результату теста-игры.

Нажав кнопку **О профессии**, можно просмотреть краткую информацию о выбранной профессии (рис. 11).

В случае сохранения результатов тестирования или отказа от него тест завершается (рис. 12, 13).

После выхода из теста в личном кабинете ребенка формируется списки (рис. 14):

- Рекомендованных профессий;
- Программ, позволяющих узнать больше о подходящих профессиональных областях;
- Программ, позволяющих получить практические навыки в подходящих профессиональных областях;
- Профориентационных программ;
- Рекомендованных статей о подходящих профессиях;
- Рекомендованных интервью представителей профессий;
- Рекомендованные видеоролики.

С каждым элементом такого списка можно ознакомиться, нажав **Подробнее**. Эта подробная информация представлена на сайте INTALENT (Траектория таланта) – проекта, целью которого является помощь в построении индивидуальной траектории самоопределения школьников. Intalent объединил усилия специалистов в области образования HR'ов ведущих компаний

консультантов, рекрутинговых фирм, представителей разных областей науки и бизнеса (рис. 15).

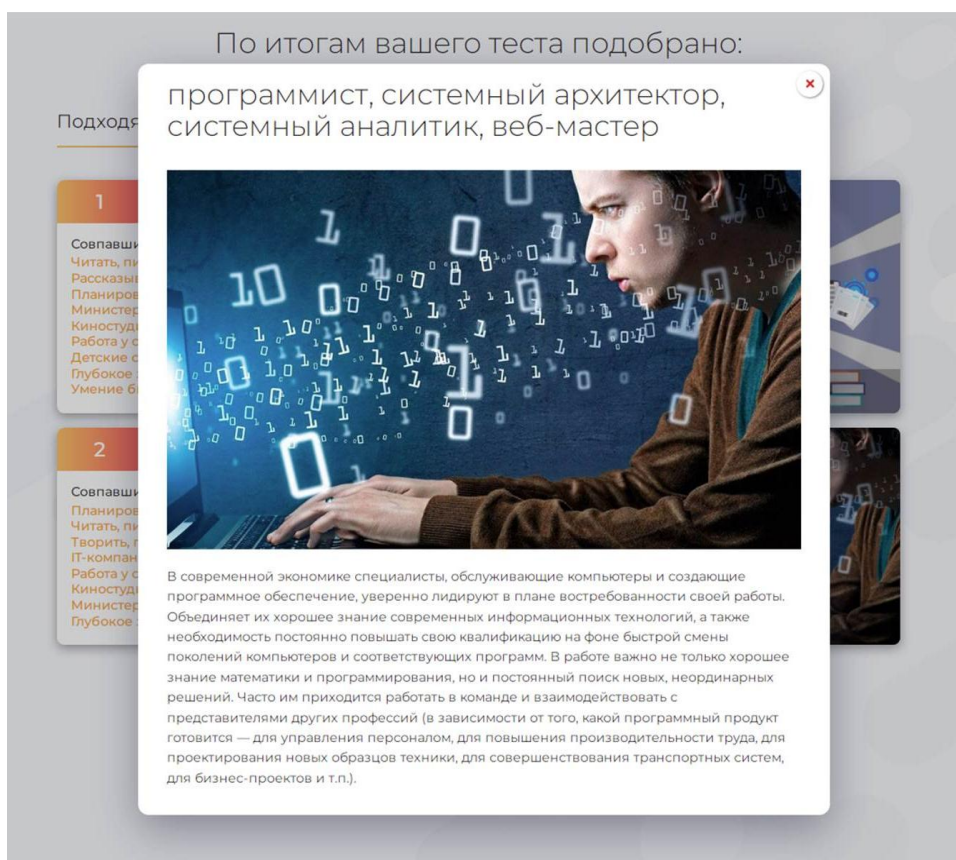


Рис. 11. Просмотр информации о выбранной профессии

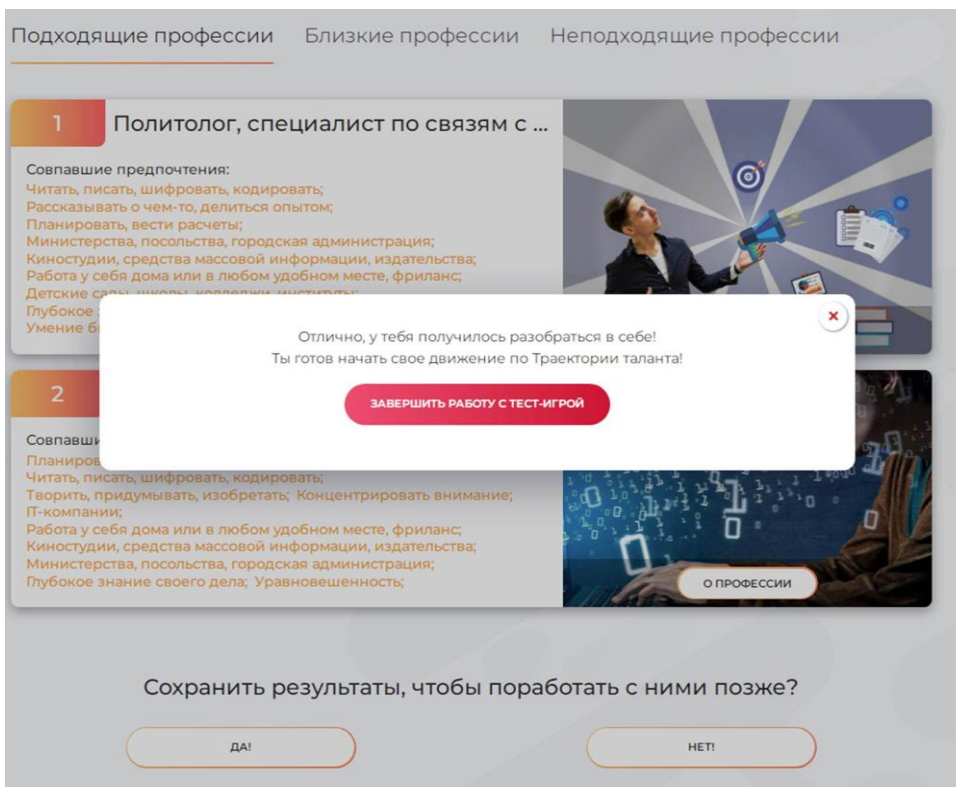


Рис. 12. Завершение тест-игры с сохранением результатов

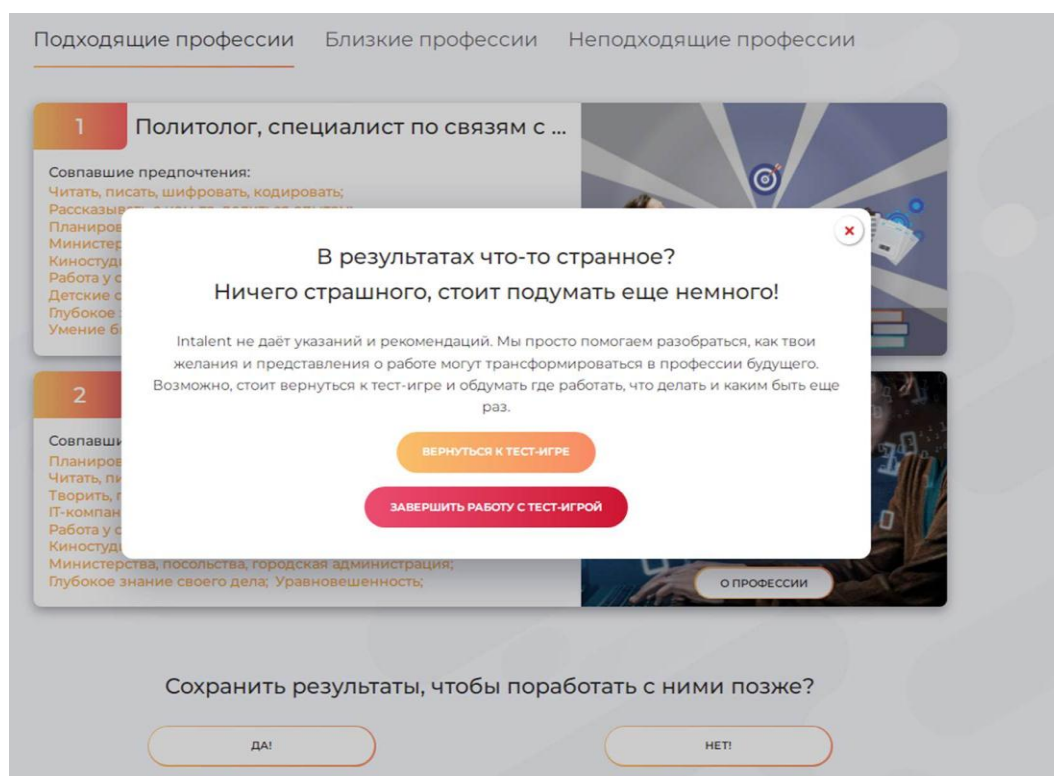


Рис. 13. Завершение тест-игры без сохранения результата

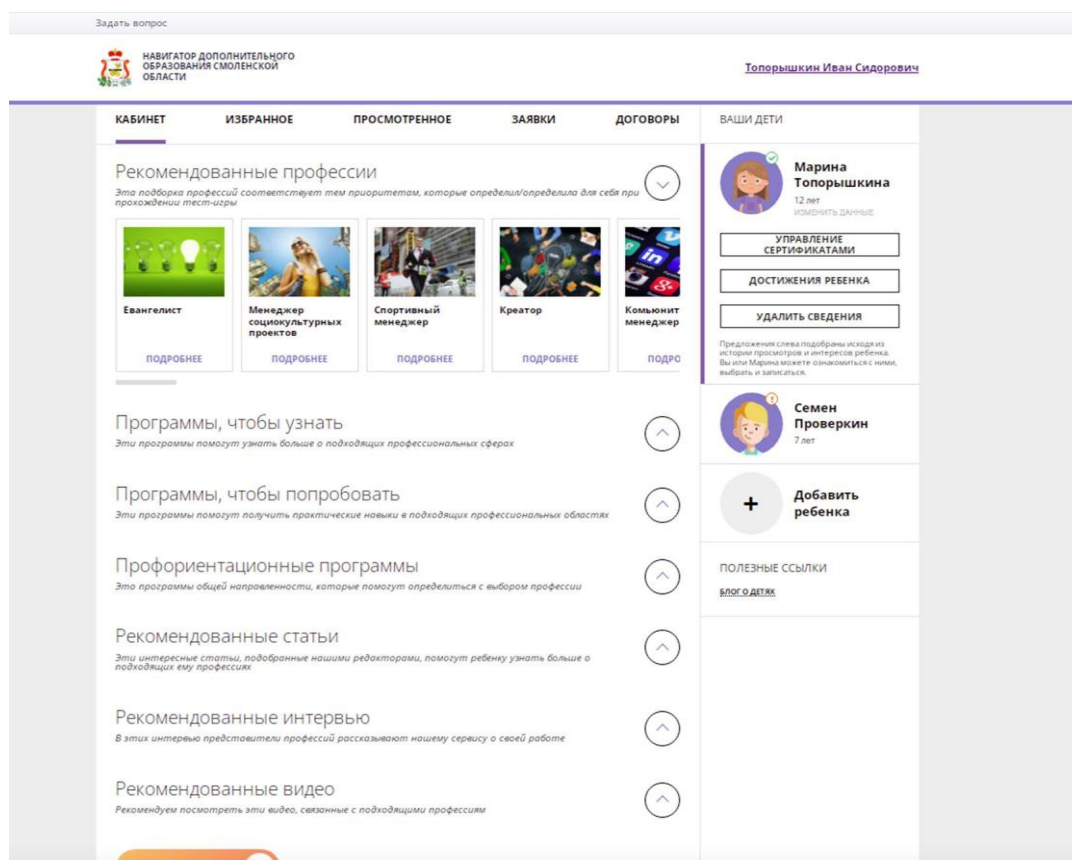


Рис. 14. Личный кабинет ребенка после прохождения теста

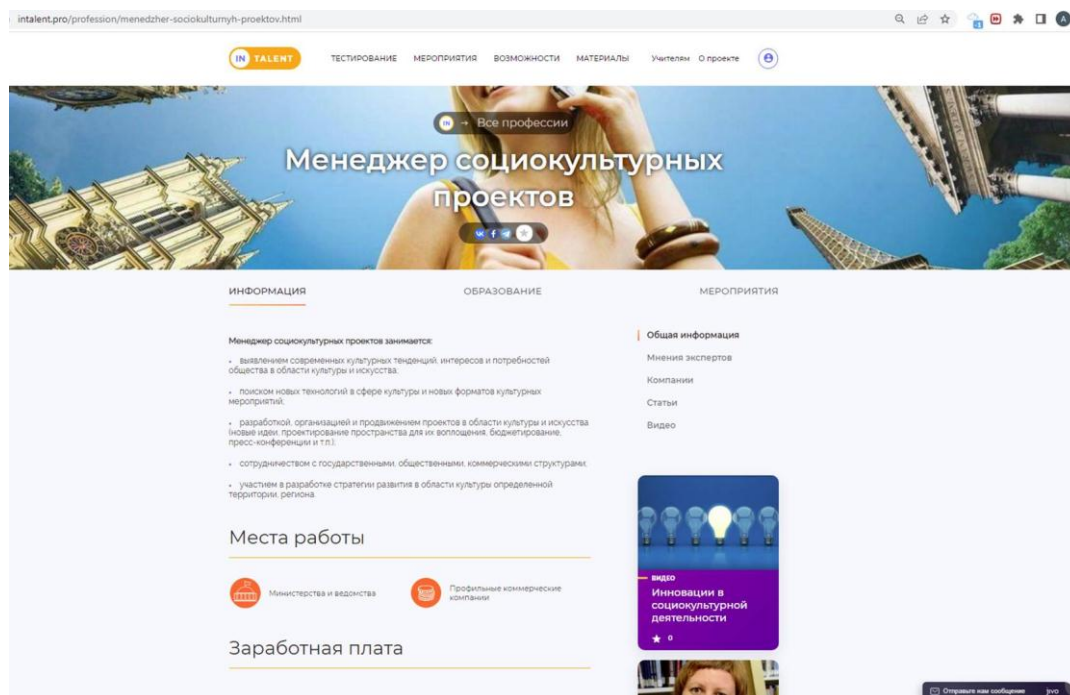


Рис. 15. Страница сайта INTALENT

Просмотр статистических данных

Просмотреть статистические данные теста-игры «Умного навигатора» организаторы программ, муниципальные и региональный координаторы АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» могут в соответствующем разделе административной (закрытой) части Навигатора ДО (рис. 16).

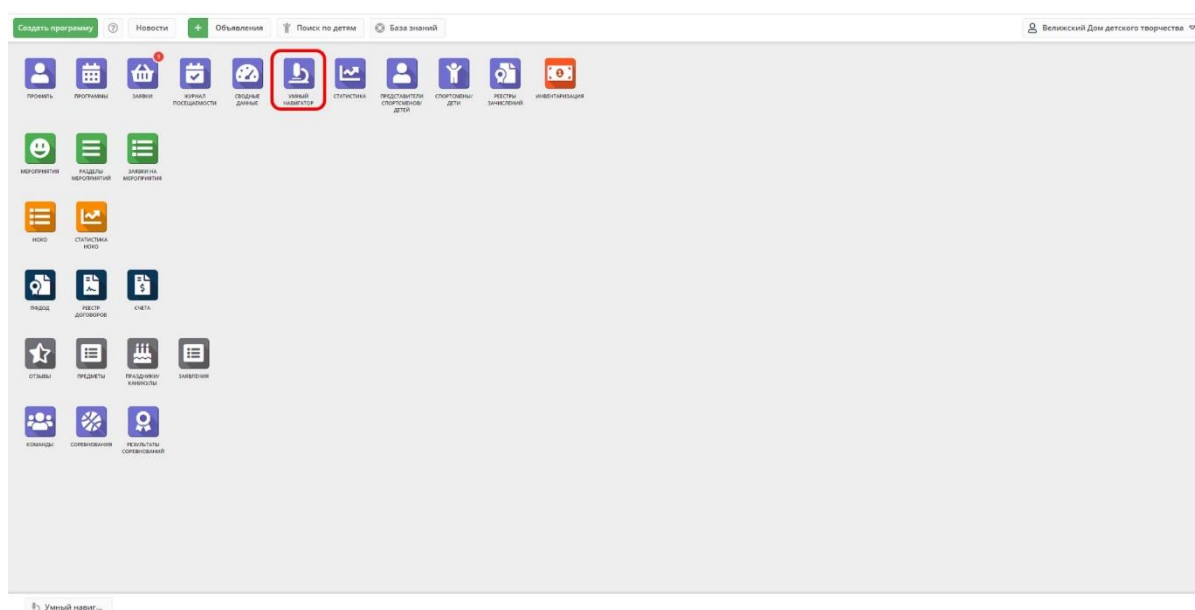


Рис. 16. Раздел «Умный навигатор» в административной части Навигатора ДО

В окне данного раздела имеются 4 вкладки:

- Динамика прохождения тестов;
- Результаты по полу;
- Результаты по возрасту;
- Диаграммы.

В подразделе **Динамика прохождения тестов** можно проследить количество участников, прошедших тест-игру с декабря 2019 г. до текущей даты, масштабируя отображение инструментом \parallel , колесиком мыши или инструментом **Показать все** (рис. 17).

В подразделе **Результаты по полу** отображается количество мальчиков, девочек и всего тестируемых трех мини-тестов, выбравших по каждому ответу как желаемые, так и нежелаемые (рис. 18).

В подразделе **Результаты по возрасту** отображается количество тестируемых трех мини-тестов каждого возраста от 5 до 18 лет, по каждому ответу выбравших желаемый (рис. 19).

В подразделе **Диаграммы** можно увидеть количество тестируемых, выбравших по каждому ответу трех мини-тестов в качестве желаемых, фактически повторяя общее количество детей из подраздела **Результаты по возрасту** (рис. 20).

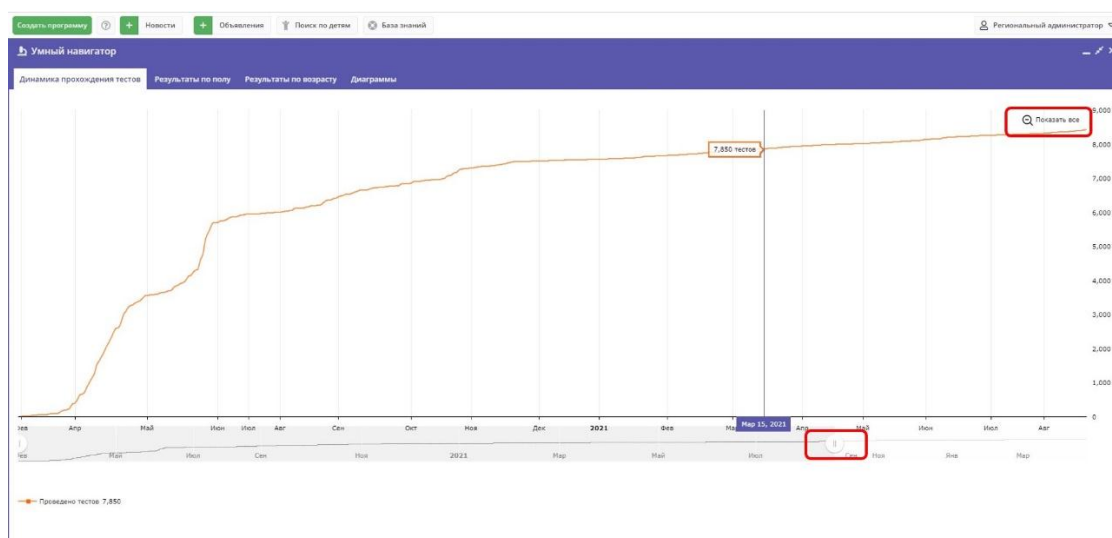


Рис. 17. Просмотр динамики прохождения тестов

Создать программу Новости Обновления Поиск по детям База знаний Великий Дом детского творчества

Умный навигатор

Динамика прохождения тестов Результаты по полу Результаты по возрасту Диаграммы

Где работать? Что делать? **Каких быть?**

Где работать?	Выбрали в качестве желаемого			Выбрали в качестве нежелаемого		
	Мальчики	Девочки	Всего	Мальчики	Девочки	Всего
Больницы, поликлиники, санатории, интернаты, аптеки.	790	1452	2242	2633	1943	4576
Министерства, посольства, городская администрация	1796	1383	3179	1302	1650	2952
Киностудии, средства массовой информации, издательства	1847	2561	4408	1241	673	1914
Стройка, шахты и карьеры, буровые вышки	826	196	1022	2304	3301	5605
Поле, сад, огород, ферма	882	1055	1937	2329	2251	4580
Театры, кинотеатры, музеи, концертные залы, цирки, библиотеки	1576	2865	4442	1480	659	2139
IT-компания	2151	1125	3276	788	1481	2269
Агентства по рекламе и PR, подбору персонала, продаже недвижимости	1406	1433	2839	1365	1365	2730
Заводы, фабрики, электростанции и водопроводы	970	432	1402	1994	2585	4579
Работа у себя дома или в любом удобном месте, фриланс	2283	2365	4648	858	768	1626
Экспедиции, метеостанции, пастбища	988	761	1747	1516	1781	3297
Ателье, парикмахерские, мастерские по ремонту часов, обуви, аппаратуры	484	1588	2072	2187	1256	3443
Заповедники, зоопарки, парки, лесничество	1350	2128	3478	1111	855	1966
Магазины, торговые центры, рынки	906	1151	2057	1718	1538	3256
Банки, биржи, налоговая служба, бухгалтерия (на любом предприятии), почта	1522	1254	2776	1154	1398	2552
Научные центры, лаборатории, инженерные бюро	1849	1220	3069	736	964	1700
Детские сады, школы, колледжи, институты	738	1804	2542	1604	1172	2776
Полиция, службы спасения, пожарная охрана	2083	1787	3870	707	962	1669
Армия и военные суды	1751	807	2558	871	1602	2473
Службы озеленения, уборки улиц, газовые, водопроводные службы	331	353	684	1380	1404	2784
Защитники, космонавты, космические корабли, космический аппарат	1506	1176	2682	582	647	1229

Рис. 18. Просмотр результатов теста по полу

Создать программу

Новости

Обновления

Поиск по детям

База знаний

Великий Дом детского творчества

Умный навигатор

Динамика прохождения тестов

Результаты по полу

Результаты по возрасту

Диаграммы

Где работать?

Что делать?

Каких быть?

Каких быть?	Возраст																		Всего
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					
Глубокое знание своего дела	49	164	185	320	333	537	651	542	461	567	456	481	338	381	5465				
Умение общаться	74	169	224	350	376	454	657	489	502	582	434	529	300	317	5457				
Хорошая память	75	206	246	275	356	434	471	430	484	491	376	406	258	212	4720				
Воля, смелость, умение защищать свое мнение	58	150	198	287	268	357	465	421	299	455	380	452	197	204	4191				
Творческое воображение, интуиция	42	116	174	223	303	326	471	441	449	320	360	368	212	234	4039				
Жизненный опыт, мудрость	44	95	229	252	215	320	449	341	308	422	333	301	272	234	3815				
Оптимизм, чувство юмора	56	100	223	195	204	358	361	349	294	417	279	296	207	197	3536				
Гуманность, доброта, бескорыстность	39	121	149	287	210	292	469	270	294	386	237	264	169	154	3341				
Достоинство и честь	51	122	248	189	263	290	400	337	271	272	261	251	201	183	3339				
Здоровье и еще раз здоровье	63	122	151	240	233	309	278	281	339	436	208	238	229	83	3210				
Активность, предприимчивость	43	126	142	216	199	355	454	275	316	312	231	226	140	174	3209				
Общая эрудиция	36	120	118	243	163	280	415	238	257	131	190	204	219	205	2819				
Уравновешенность	47	87	115	162	216	232	218	276	301	183	265	305	177	225	2809				
Логичность, строгость мышления	47	92	190	132	145	171	264	250	251	156	255	335	172	195	2655				
Умение сосредоточиться	32	61	100	103	170	227	240	224	277	211	241	306	199	191	2582				
Выносливость и работоспособность	52	144	136	174	147	171	326	141	190	155	170	319	213	112	2290				
Физическая сила	38	90	100	174	114	244	190	219	149	289	182	175	157	59	2180				
Умение быстро находить информацию	42	97	120	111	158	177	186	214	201	171	181	290	143	45	2136				
Умение что-либо делать своими руками	32	88	88	109	182	278	271	203	209	126	126	145	80	41	1978				
Красота, внешняя привлекательность	41	91	113	107	194	160	201	161	236	171	158	155	117	46	1951				
Быстродействие, хорошая реакция	38	90	84	138	85	85	136	132	106	116	135	338	117	90	1834				

Рис. 19. Просмотр результатов теста по возрасту

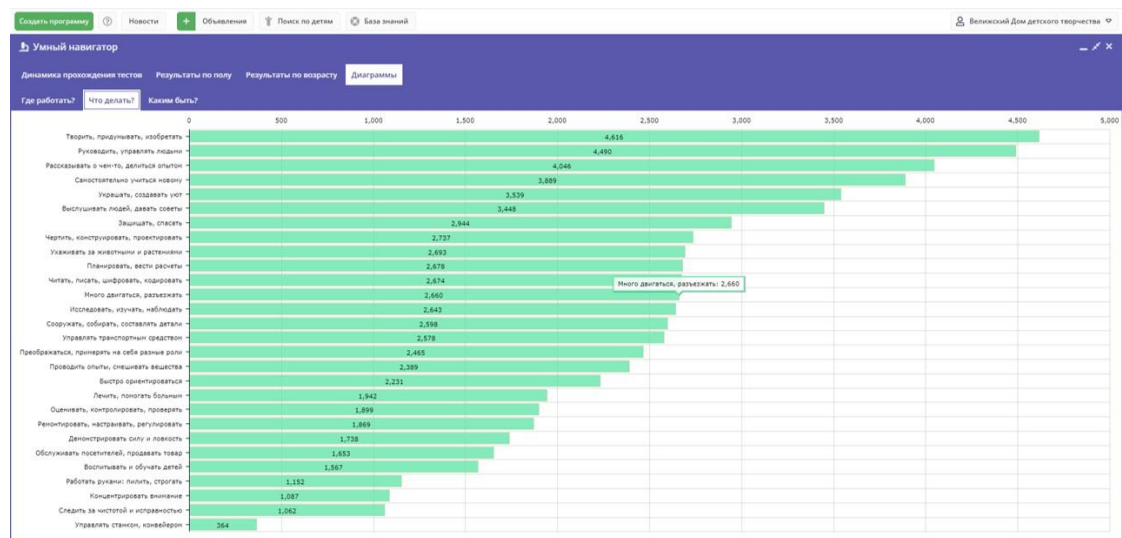


Рис. 20. Просмотр диаграмм выбора ответов тестируемых

Для заметок

Для заметок

Автор-составитель:
Миронов Алексей Владимирович

**Методические рекомендации
по работе в модуле «Умный навигатор»
АИС «Навигатор дополнительного образования
Смоленской области»**

Подписано в печать 14.04.2022 г. Бумага офсетная.
Формат 60х84/16. Гарнитура «Times New Roman».
Печать лазерная. Усл. печ. л. 1,5
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а

