

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**

*Памятка руководителю образовательной организации*

Смоленск  
2024

**УДК: 371**  
**ББК: Ч420.44**  
**П 15**

**Составитель:** Филинов В.А., заведующий кафедрой ГАУ ДПО СОИРО, кандидат экономических наук

**П 15** Проектирование программы развития общеобразовательной организации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»: Памятка руководителю образовательной организации / Составитель В.А. Филинов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024 – 8 с.

Памятка рекомендована к использованию в практике деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

*Рассмотрено на заседании кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИР, протокол № 2 от 14 февраля 2024*

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

**УДК: 371**  
**ББК: Ч420.44**

© ГАУ ДПО СОИРО, 2024

**Миссия Проекта:** способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

**Целью Проекта** является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.



Рис. 1 Схема проекта «Школа Минпросвещения России»

## **АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

1. Проведение самодиагностики по показателям проекта Школа Минпросвещения.
2. Анализ результатов самодиагностики.
3. Создание рабочей группы.
4. Установочное совещание/педсовет.
5. Работа по проектированию направлений/проектов (максимальное привлечение всего педколлектива).
6. Сбор проектов в единую Программу.
7. Обсуждение проекта Программы на педсовете.
8. Доработка по внесенным замечаниям и предложениям.
9. Рассмотрение Советами учреждения.
10. Рассмотрение и принятие Программы педсоветом.
11. Согласование с Учредителем.
12. Утверждение руководителем организации.

## ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Этап	Содержание
1. Сбор информации о состоянии организации	<p>Определение ключевых факторов внешней среды организации: российских и региональных тенденций, а также местных особенностей. Анализ факторов внутренней среды организации.</p> <p><b>ПРОДУКТ:</b> Информационная справка. Проблемно-ориентированный анализ.</p>
2. Оценка потенциала организации	<p>Выявление и определение причин возникновения проблем. Выявление ресурсного, материально-технического, организационного, кадрового и иного потенциала. Описание проблемных ситуаций. Выявление причин возникновения проблем. Ранжирование проблем по степени важности и иным критериям. SWOT-анализ</p> <p><b>ПРОДУКТ:</b> проблемы для решения – потенциал для решения. Если потенциала нет – решать проблему не время.</p>
3. Формулирование целей организации	<p>Формулировка главной цели – идеального образа будущего. Построение дерева целей. Построение системы целей, привязанных ко времени их реализации.</p> <p><b>ПРОДУКТ:</b> Цель программы и подцели</p>
4. Формулирование задач организации	<p>Определение требований к решению. Определение критериев эффективности решения. Определение ограничений. <i>Задачи формулируются либо как способы достижения цели, либо как этапы последовательного достижения цели. Задача = глагол действия + измеримый результат + установленный предельный срок + ресурсы</i></p> <p><b>ПРОДУКТ:</b> задачи программы</p>
5. Декомпозиция на мероприятия	<p>Поиски идей решения по каждой задаче. Определение возможных вариантов решения по каждой задаче (продпрограмма, проект, цикл мероприятий). Прогнозирование результата подзадачи.</p> <p><b>ПРОДУКТ:</b> дорожная карта или план</p>
6. Определение перечня показателей эффективности реализации Программы	<p>Выбор показателей, наиболее адекватно отражающих ситуацию в организации. Определение прогнозных и плановых значений показателей. Выбор методик расчета показателей</p> <p><b>ПРОДУКТ:</b> показатели программы</p>
7. Определение механизмов реализации Программы	<p>Детализация правовых, организационных, информационно-технологических и финансовых механизмов</p>

## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ ШАБЛОНА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**

Структурные разделы Программы развития *(соответствуют ведомственной муниципальной программе развития образования)*

1. Титульный лист
2. Паспорт программы
3. Информационная справка об ОО
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. SWOT-анализ *(результатов проблемно ориентированного анализа для определения направлений развития)*
5. Концепция. Основные направления развития организации.
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.
8. Дорожная карта реализации Программы развития.

*Для заметок*

*Составитель:*  
Филинов Виталий Александрович

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**

Подписано в печать 14.02.2024 г. Бумага офсетная.  
Формат 60x84/16. Гарнитура «Times New Roman».  
Печать лазерная. Усл. печ. л. 0,5  
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО  
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а