Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

АННОТИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ ИЗДАНИЙ ОТДЕЛА РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГАУ ДПО СОИРО ЗА 2024 ГОД

Смоленск
2025

УДК 016
ББК Ч855.5
А 68

Составители: ***Иванов В.А,, Забелло А.А.,*** методисты отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса ГАУ ДПО СОИРО

А 68 Аннотированный каталог изданий отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса ГАУ ДПО СОИРО за 2024 год / Сост. В.А. Иванов, А.А. Забелло. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2025. – 24 с.

Сборник состоит из аннотаций к методическим изданиям, опубликованным в ГАУ ДПО СОИРО в 2024 г. В нем представлен материал об актуальности и специфике инноваций современного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования. Этот справочник поможет педагогам сориентироваться в актуальных вопросах современной педагогики.

Сборник адресован руководителям школьных, межшкольных, районных методических объединений, директорам, заместителям директоров образовательных организаций, педагогам.

УДК 016
ББК Ч855.5

© ГАУ ДПО СОИРО, 2025

Содержание

Методические рекомендации 4
Методические пособия 12
Сборники 13
Материалы конференций 17
Аннотированные каталоги, программы 18
Памятки 19
Журналы 21

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогов / Сост. Е.А. Боброва. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 24 с.

Методические рекомендации содержат описание основных вариантов обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов, раскрывают функциональные роли субъектов непрерывного профессионального развития, основные направления и этапы работы по организации профессионального развития педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Методические рекомендации адресованы руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций; будут полезны для проверки готовности образовательной организации к обеспечению непрерывного профессионального развития школьных команд в соответствии с федеральными рекомендациями.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры развития новых технологий ДППО ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 3 от 24.04.2023).

2. Методические рекомендации по вопросам организации наставничества педагогических работников в образовательных организациях / Сост. Е.А. Боброва. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 32 с.

Методические рекомендации содержат описание системы педагогического наставничества, раскрывают функционал, основные направления и этапы работы образовательной организации по внедрению системы педагогического наставничества, а также включают рамочные рекомендации по разработке индивидуальных программ наставничества педагогов.

Методические рекомендации адресованы руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций; будут полезны для проверки готовности образовательной организации к внедрению системы наставничества педагогических работников в соответствии с федеральными рекомендациями.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры развития новых технологий ДППО ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 4 от 27.06.2023).

3. Методические рекомендации «Разработка части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений» / Авт.-сост. В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 20 с.

Методические рекомендации адресованы руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, для использования при разработке вариативной части образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 1 от 26.01.2024)

4. Современные аспекты деятельности социального педагога в образовательной организации: Методические рекомендации – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 84 с.

Настоящие методические рекомендации представляют информацию по основным вопросам деятельности социального педагога в образовательном учреждении. В пособии даны образцы документов, представлена организация работы совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, предлагается диагностический инструментарий.

Так же уделено внимание работе с детьми из неблагополучных семей, приведены практические рекомендации к совместным действиям различных ведомств в оказании помощи детям и подросткам из неблагополучных семей.

Содержание пособия предназначено социальным педагогам образовательных учреждений и может быть полезно для заместителей директора по социальной защите.

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, протокол № 2 от 8 февраля 2024 г.

Материалы печатаются в авторской редакции.

5. Применение инновационных форм и педагогических технологий в работе с хореографическим коллективом: Методические рекомендации / Авторы-составители: В.В. Рудинская, Т.В. Моисеенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 20 с.

Данные методические рекомендации разработаны с целью систематизации представлений об имеющихся на сегодняшний день инновационных методах, формах и технологиях работы в хореографическом коллективе. Рекомен-

дации могут оказаться полезными для педагогов-хореографов, стремящихся к профессиональному росту.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 2
от 07.02.2024 г.).

6. Методические рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности / Авт.-сост. Б.Г. Меркин, В.А. Филинов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 114 с.

В данных рекомендациях отражены теоретические основы функциональной грамотности, раскрыты компоненты функциональной грамотности, приведены примеры заданий, направленных на формирование и оценку различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций. Представлены практические материалы учителей разных специальностей по формированию и развитию функциональной грамотности.

Материалы представляют интерес для широкого круга специалистов в области образования: учителей, преподавателей педагогических вузов и колледжей, методистов системы повышения квалификации учителей, разработчиков материалов для оценки качества образования.

Во второй главе использованы методические материалы учителей МБОУ «Средняя школа № 2» г. Смоленска Н.А. Горбачевой, И.В. Небылицыной, Т.В. Колесникович.

Рассмотрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования, протокол № 2 от 18.03.2024.

Материалы печатаются в авторской редакции

7. Методические рекомендации по разбору тем и заданий, вызывающих максимальные затруднения на ГИА / Составитель: Ю.А. Розонова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 48 с.

Методические материалы направлены на повышение качества образования по литературе в выпускных классах.

Методические рекомендации представляют собой статьи из серии «Де-

люсь опытом». Они раскрывают секреты подготовки к ГИА по литературе по темам или разделам, которые вызывают самые большие сложности обучающихся при выполнении заданий. Своим опытом поделились Председатель региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе и педагоги-наставники из различных школ города Смоленска.

Рассмотрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования, протокол № 2 от 18 марта 2024.

Материалы печатаются в авторской редакции.

8. Методические рекомендации по проектированию локальных нормативных актов школы, регламентирующих создание и функционирование психолого-педагогических классов / Авторы-составители: Е.В. Зазыкина, О.В. Морозова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 44 с.

Методические рекомендации по проектированию локальных нормативных актов школы, регламентирующих создание и функционирование психолого-педагогических классов, адресованы руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций. Направлены на обеспечение в Смоленской области единых организационных и методических подходов реализации стратегического направления в сфере образования – подготовки мотивированных на педагогическую профессию обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 2 от 11.04.2024).

Материалы печатаются в авторской редакции.

9. Методические рекомендации для преподавателей дополнительного образования детей по вопросам внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования: Новые возможности АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»: Часть 5: Модули «Инвентаризация» и «Спортивные объекты» / Авт.-сост. А.В. Миронов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 40 с.

Методические рекомендации разработаны с целью систематизации представлений педагогов дополнительного образования о процессе внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Смоленской области в части общедоступного Навигатора дополнительного образования Смоленской области.

В методических рекомендациях раскрываются следующие важные вопросы:

- внесение в модуль «Инвентаризация» АИС «Навигатор ДО» данных по зданиям с территорией, помещениям, оборудованию, кадрам и ответственным лицам учреждений;
- работа с модулем «Спортивные объекты».

Издание адресовано педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, лицам, ответственным за работу с АИС «Навигатор ДО» и другим специалистам системы дополнительного образования детей Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 4 от 11.04.2024 г.).

10. «Школа Министерства просвещения России»: о достижениях открыто»: Методические рекомендации / Сост.: Е.В. Зазыкина, А.Н. Кубраков, О.В. Морозова, Н.А. Петрова. – Смоленск, ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 28 с.

Методические рекомендации «Школа Министерства просвещения России»: о достижениях открыто» адресованы руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций, освещают основные вопросы представления на официальном сайте образовательной организации информации в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России» и направлены на формирование единых подходов к организации информационной открытости общеобразовательных организаций.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол заседания кафедры № 5 от 28.05.2024 г.).

11. Методические рекомендации для специалистов органов опеки и попечительства по работе с опекунами (попечителями) по профилактике

деструктивного поведения подопечных // Сост. Цыпкина С.М. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 16 с.

Пособие адресовано специалистам органов опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов Смоленской области с целью организации информирования опекунов попечителей о видах, признаках и причинах аддиктивного поведения детей, а также для организации работы с законными представителями несовершеннолетних подопечных по профилактике зависимого поведения подопечных.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 5 от 23.05.2024 г.).

12. Организация проектной деятельности учащихся 1–4 классов: Методические рекомендации / Автор-составитель И.Ю. Иванова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 56 с.

Методические рекомендации созданы с целью оказания методической помощи педагогам Смоленской области по вопросам организации проектной деятельности учащихся начальных классов.

В книге рассматриваются теоретические и методические аспекты организации проектной деятельности в начальной школе. Представлен банк проектных заданий по математике и окружающему миру для учащихся начальных классов, разработанный педагогами Смоленской области.

Методические рекомендации соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Книга адресована учителям начальных классов, руководителям школьных муниципальных методических объединений, заместителям директоров образовательных организаций, курирующим начальные классы, студентам педагогических вузов и колледжей.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО и рекомендовано к использованию в образовательных организациях Смоленской области (протокол заседания кафедры № 7 от 03.06. 2024 г.).

13. Методические рекомендации по преподаванию трудных вопросов и тем школьного курса / Составитель: Т.Н. Марчевская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 380 с.

Методические рекомендации по преподаванию трудных вопросов и тем школьного курса подготовлены в рамках реализации научно-методического сопровождения педагогов школ Смоленской области.

Сборник поможет педагогам повысить образовательные результаты обучающихся по математике, физике, информатике, русскому языку, литературе, биологии, географии, химии, истории, обществознанию, английскому языку, немецкому языку. Материалы сборника разработаны с учетом анализа результатов государственной итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования и будут способствовать совершенствованию подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Авторами разработчиками методических рекомендаций являются региональные методисты – практикующие учителя, обучающиеся которых имеют высокие образовательные результаты.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рекомендованы и одобрено на заседании кафедры развития новых технологий ДППО ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 3 от 10 июня 2024 года).

14. Развитие волонтерского движения: технологии «под ключ»: Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций / Автор-составитель: Е.В. Зазыкина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 48 с.

Методические рекомендации «Развитие волонтерского движения: технологии «под ключ» адресованы руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций, в том числе руководителям волонтерского движения, специалистам по воспитательной работе, педагогам-организаторам, социальным педагогам, и представляют собой практико-ориентированные материалы для работы с волонтерскими объединениями в рамках реализации образовательных программам основного общего и среднего общего образования.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с существующими нормами права и действующими федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, обобщают и систематизируют основные понятия, связанные с добровольческой (волонтерской) деятельностью; определяют цели, задачи, направления, этапы и ожидаемые результаты развития волонтерства в общеобразовательной школе; предлагают к рассмотрению наиболее актуальные педагогические технологии в контексте их применения в рамках развития волонтерского движения в школе.

Рассмотрено на заседании кафедры управления развитием образова-

тельных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол от 01.10.2024).

Материалы печатаются в авторской редакции.

15. Развитие социальной и творческой активности школьников // Методические рекомендации // Составитель Г.Д. Кочергина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. –100 с.

В методических рекомендациях представлены нормативные и содержательные аспекты организации социально значимой деятельности школьников как средства активизации потенциала современной образовательной организации в вопросах формирования гражданской идентичности, патриотизма, социальной ответственности, правового самосознания и других социальных компетенций личности.

Методические рекомендации адресованы руководителям образовательных организаций, их заместителям, классным руководителям, социальным педагогам, педагогам дополнительного образования и другим специалистам в области воспитания.

.Рекомендовано к использованию в общеобразовательных организациях Смоленской области (протокол кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО № 8 от 24.10.2024 г.).

Методические пособия

1. Пакет методических материалов в помощь педагогу образовательных организаций для самодиагностики профессионального выгорания: методическое пособие педагогам образовательных организаций. /Автор-составитель: Е.Ю. Мищенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 88 с.

Данное пособие состоит из двух частей. Первая часть включает в себя описание наиболее востребованных форм самодиагностики профессионального выгорания педагогов. Вторая часть раскрывает опыт применения основных методик в практической деятельности педагогами Смоленской области.

Представляет интерес для педагогов и руководителей образовательных организаций для самодиагностики профессионального выгорания, содержит материал, который удобно применять в практической деятельности.

Пособие содержит материалы следующих авторов: К. Маслач, С. Джексона, Н.Е. Водопьяновой, В.В. Бойко, Е.П. Ильина, Веры Каппони, Томаса Новака, Э. Шейна, В.А. Чикер, В.Э. Винокурова, В.В. Вольской, Е.В. Виноградовой.

Пособие адресовано психологам, педагогам и работникам образовательных организаций.

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, протокол № 7 от 23.09.2024 г.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Сборники

1. Сборник по итогам веб-форума «Самообразование школьного библиотекаря как условие профессионального роста». 20.11–27.11.2023 / Составители М.В. Семенова, Е.В. Чукавина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 64 с.

Сборник составлен по материалам веб-форума «Самообразование школьного библиотекаря как условие профессионального роста», состоявшегося 20–27 ноября 2023 на базе ГАУ ДПО СОИРО.

Представленные материалы позволят найти возможности и выбрать пути повышения профессионального уровня библиотекарей образовательных организаций путем самообразования. Сборник издан в рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Смоленской области и согласно плану работы РИБЦ на 2023 год. Сборник адресован библиотекарям ШБ и ШИБЦ.

Материалы печатаются в авторской редакции.

2. Лучшие региональные педагогические практики по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста: Сборник материалов / Сост.: В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 208 с.

В сборнике представлены практические материалы по итогам регионального конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Безопасный мир дошкольника». Пособие может быть использовано в работе руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций региона.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 5 от 20.06.2024).

3. Сборник педагогического опыта по формированию финансовой грамотности в урочной (внеурочной) деятельности / Сост.: И.В. Карамулина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 56 с.

Пособие создано с целью обобщения и распространения опыта работы педагогов Смоленской области по формированию финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

В пособии представлен опыт работы учителей истории, обществознания и математики Гагаринского, Вяземского и Сафоновского районов Смоленской области. Главная задача пособия – показать, как формировать у обучающихся финансовую грамотность, критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков, делать осознанный выбор для достижения личных финансовых идей.

Пособие содержит опыт работы по организации и проведению занятий, а также по использованию кейс-технологии при формировании финансовой грамотности обучающихся в условиях центра образования «Точка роста».

Данное издание адресовано руководителям образовательных организаций, руководителям школьных муниципальных методических объединений, учителям-предметникам и всем заинтересованным лицам.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол заседания кафедры № 4 от 17.05.2024 г.).

4. Русский язык в современном образовательном пространстве: Сборник научных трудов / Сост. Ф.Е. Соловьева, Э.В. Болдырева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 176 с.

Сборник включает статьи по проблемам методики преподавания языковых дисциплин, русского языка в межкультурном диалоге, языковой картины мира, внедрения ведущих научных достижений в образовательные практики и др. Также в сборнике представлены материалы по анализу языка и стиля художественной литературы.

Сборник адресован педагогическим работникам общего, дополнительного и профессионально образования, сотрудникам органов управления образованием, аспирантам, магистрантам.

Материалы печатаются в авторской редакции.

5. Сборник актуальных воспитательных практик / Под ред. Г.Д. Кочергиной. – Смоленск: СОИРО, 2024. – 144 с.

Сборник составлен по материалам участников регионального Открытого Марафона воспитательных практик 2023–2024 гг.

Материалы сборника раскрывают актуальные практики современного воспитания: опыт организации деятельности детских общественных и волонтерских объединений; роль музеев, клубов, социокультурных проектов в воспитании и самовоспитании современных подростков; актуальные практики классного руководства; опыт взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

Издание адресовано специалистам, работающим в сфере воспитания, руководителям методических объединений и слушателям курсов повышения квалификации педагогических кадров, а также студентам педвузов, исследователям, изучающим теорию и практику воспитательной деятельности.

Материалы прошли профессионально-общественное обсуждение в рамках Открытого Марафона воспитательных практик.

Материалы рассмотрены на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (Протокол № 6 от 13.06.2024).

Материалы печатаются в авторской редакции.

6. Цифровая школа и инклюзивная практика: вызовы современному педагогу: Сборник материалов дистанционной научно-практической конференции, 13 марта – 21 июля 2024 г.; г. Смоленск / Отв. ред. В.В. Рудинская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 100 с.

Сборник включает статьи участников дистанционной научно-практической конференции «Цифровая школа и инклюзивная практика: вызовы современному педагогу».

Сборник адресован научно-педагогическим работникам, педагогическим работникам общего, дополнительного и профессионального образования, сотрудникам органов управления образованием, аспирантам, магистрантам, а также широкому кругу педагогов.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 7 от 05.09.2024 г.).

7. Функциональная грамотность младшего школьника: от формирования к оценке: Сборник материалов Региональной научно-практической

конференции. 27 марта 2024 г. / Сост.: И.Ю. Иванова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 68 с.

Сборник материалов создан с целью обобщения и распространения результатов исследований преподавателей высшего и дополнительного профессионального образования, опыта работы учителей начальных классов Смоленской области по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников.

Особое внимание в сборнике уделяется формированию компонентов функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления.

Сборник адресован руководителям образовательных организаций, руководителям методических объединений, учителям начальных классов, а также всем, кто интересуется вопросами формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников.

Материалы сборника публикуются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 9 от 24.09.2024 г.).

8. Сборник педагогического опыта по системе оценки учебных достижений младших школьников / Составитель В.Ф. Десов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 36 с.

В данном пособии представлен опыт работы педагогов Смоленской области по системе оценки учебных достижений младших школьников. В книге предложены эффективные формы, методы и инструменты оценивания, отвечающие требованиям ФГОС НОО.

Пособие адресовано учителям начальных классов, руководителям школьных муниципальных методических объединений, заместителям директоров образовательных организаций, курирующим начальные классы и всем заинтересованным лицам.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО (протокол заседания кафедры № 9 от 24.09.2024 г.).

Материалы конференций

1. Материалы межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Система достойного воспитания: новые реалии»: III Международные образовательные чтения, посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора Н.Е. Щурковой. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 220 с.

Сборник включает статьи по проблемам воспитания подрастающего поколения в условиях требований ФГОС; влияния классного руководителя на духовно-нравственное воспитание обучающихся и развитие их личности; взаимодействия школы и семьи как одного из факторов становления личности обучающихся; развития системы воспитания в информационном обществе.

Сборник адресован педагогическим работникам общего, дополнительного и профессионально образования, сотрудникам органов управления образованием, аспирантам, магистрантам.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Аннотированные каталоги, программы

1. Аннотированный каталог изданий отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса ГАУ ДПО СОИРО за 2023 год / Сост. В.А. Иванов, Е.А. Шматов, А.А. Забелло. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 40 с.

Сборник состоит из аннотаций к методическим изданиям, опубликованным в ГАУ ДПО СОИРО в 2023 г. В нем представлен материал об актуальности и специфике инноваций современного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования. Этот справочник поможет педагогам сориентироваться в актуальных вопросах современной педагогики.

Сборник адресован руководителям школьных, межшкольных, районных методических объединений, директорам, заместителям директоров образовательных организаций, педагогам.

.

Памятки

1. Памятка для ***директора школы «Школа Минпросвещения России»: проектируем программу развития вместе / Составитель В.А. Филинов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024 – 8 с.***

Памятка рекомендована к использованию в практике деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

Рассмотрено на заседании кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИР, протокол № 2 от 14 февраля 2024

Материалы печатаются в авторской редакции.

2. Памятка для учителя по развитию культуры чтения и культуры речи / Составитель Б.Г. Меркин. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024 – 12 с.

Памятка рекомендована для использования в практике общеобразовательных организаций Смоленской области.

Рассмотрено на заседании кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования, протокол № 3 от 22.04.2024

Материалы печатаются в авторской редакции.

3. Памятка для обучающихся на курсах профессиональной переподготовки по подготовке к итоговой аттестации / Составитель А.В. Бычинская – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024 – 8 с.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании программно-методического совета (протокол № 3 от 23.04.2024 г.).

4. Памятка для комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся» / Составитель: Л.В. Жарикова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 20 с.

Памятка «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся» содержит информационно-методические материалы, которые помогут специалистам комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП) ответить на вопросы, возникшие в их практической деятельности, например, как разговаривать с детьми о терроризме; как вовремя заметить увлечение подростка экстремистскими идеям; как

предотвратить вовлечение детей и подростков в опасные группы в Интернете; как действовать в ситуации возникновения террористической угрозы.

Памятка нацелена на восполнение профессиональных дефицитов специалистов КДНиЗп в данной области.

Памятка включает понятийный аппарат, методические материалы и рекомендации.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено *и одобрено* на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО *(протокол № 8 от 24.10.2024 г.).*

5. Памятка для педагогов, работающих с обучающимися с расстройствами аутистического спектра / Авторы-составители: М.А. Рубцова, М.А. Афзали. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 28 с.

В данном пособии даются рекомендации педагогам, осуществляющим работу с обучающимися с расстройствами аутистического спектра. Педагоги могут получить общие сведения об особенностях детей с расстройством аутистического спектра и подходах к организации образовательной деятельности с ними.

Памятка адресована специалистам психолого-педагогических служб, педагогическим работникам, осуществляющим работу с обучающимися с расстройствами аутистического спектра.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО (протокол № 8 от 24.10.2024 г.).

Журналы

1. Образование Смоленщины: Гагаринский урок: Лучшие практики школьных библиотек Смоленской области: Специальный выпуск / Редакционная коллегия: М.В Семёнова, М.А. Ходенкова, В.А. Иванов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 208 с.

В издании представлен опыт педагогов и библиотекарей общеобразовательных организаций региона в области популяризации жизни и деятельности первого космонавта планеты Ю.А. Гагарина для последующего использования в деле воспитания молодого поколения на примере достижений наиболее выдающихся граждан нашей Родины – уроженцев Смоленской области.

Составители:
Иванов Владимир Александрович
Забелло Артур Александрович

Аннотированный каталог изданий отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса ГАУ ДПО СОИРО за 2024 год

Подписано в печать 10. 03.2025 г. Бумага офсетная.
Формат 60x84/16. Гарнитура «Times New Roman».
Печать лазерная. Усл. печ. л. 1, 5
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а