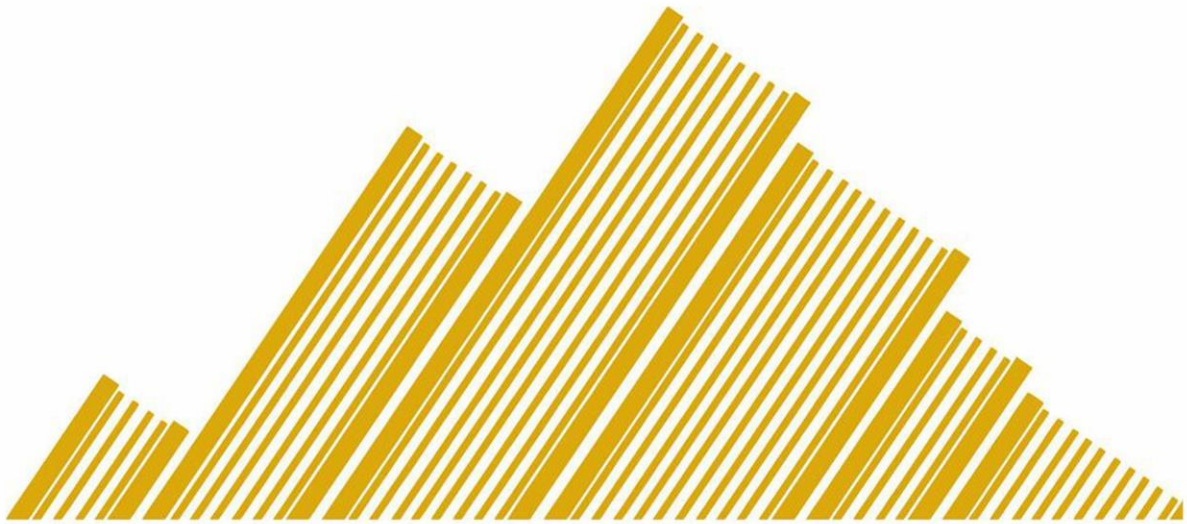




Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР



ИЗДАНИЕ ПО ИТОГАМ ВЕБ-ФОРУМА

**САМООБРАЗОВАНИЕ  
ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ  
КАК УСЛОВИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА**

20.11-27.11.2023

Смоленск  
2024

**УДК 371.146**

**ББК Ч739**

**С 23**

Составители:

**Семенова М.В.**, начальник регионального информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО;

**Чукавина Е.В.**, методист регионального информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО

**С 23** Сборник по итогам веб-форума «Самообразование школьного библиотекаря как условие профессионального роста». 20.11–27.11.2023 / Составители М.В. Семенова, Е.В. Чукавина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 64 с.

Сборник составлен по материалам веб-форума «Самообразование школьного библиотекаря как условие профессионального роста», состоявшегося 20–27 ноября 2023 на базе ГАУ ДПО СОИРО.

Представленные материалы позволят найти возможности и выбрать пути повышения профессионального уровня библиотекарей образовательных организаций путем самообразования. Сборник издан в рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Смоленской области и согласно плану работы РИБЦ на 2023 год. Сборник адресован библиотекарям ШБ и ШИБЦ.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

**УДК 371.146**

**ББК Ч739**

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>1. ПЕРСОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ</b> .....	8
<b>Кулешова А.В.</b> Портфолио как портрет школьного библиотекаря .....	8
<b>Ладожина Т.Н.</b> Самообразование школьного библиотекаря: обзор профессиональных изданий .....	17
<b>Тесты и опросы</b> для работников школьных библиотек и информационно-библиотечных центров .....	18
<b>2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ</b> ..	18
<b>Семёнова М.В.</b> Ресурсы регионального информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО в помощь самообразованию школьного библиотекаря Смоленской области.....	18
<b>Презентация к материалам М.В. Семеновой</b> «Ресурсы Регионального информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО в помощь самообразованию школьного библиотекаря Смоленской области».....	21
<b>Семёнова М.В.</b> Онлайн сервисы и услуги РИБЦ (на базе сервисов и услуг интернет-сайта РИБЦ) .....	21
<b>Борисова Ж.В.</b> Сетевые профессиональные сообщества и самообразование школьного библиотекаря.....	21
<b>Кулешова А.В.</b> Сетевые ресурсы для повышения квалификации школьного библиотекаря .	22
<b>Презентация к статье А.В. Кулешовой</b> «Сетевые ресурсы для повышения квалификации школьного библиотекаря».....	26
<b>Павлова С.Ф.</b> Ресурсы интернета – школьным библиотекарям .....	26
<b>3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ</b> .....	27
<b>Пантюхова Т.В.</b> Век живи – век учись: непрерывное образование школьного библиотекаря.....	27
<b>Титова А.А.</b> Опыт взаимодействия Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи имени И.С. Соколова-Микитова и школьных библиотек города .....	28
<b>Голубцова Т.В.</b> В помощь педагогу-библиотекарю. Обзор книжной выставки .....	28
<b>Осипян Н.Ш.</b> Партнёрские отношения – эффективное сотрудничество .....	29

<b>Маллер Е.В.</b> Кафедра православной литературы Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи им. И.С. Соколова-Микитова.....	29
<b>Васейкина Н.А.</b> Библиография – ключ к знаниям.....	30
<b>Абрамова В.А.</b> Библиотека – пространство правовых знаний.....	30
<b>Саидова Е.Б.</b> Сайт библиотеки как один из инструментов продвижения информационных ресурсов и библиотечных услуг.....	31
<b>Чукавина Е.В.</b> Возможности работы с сайтом Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А.Т. Твардовского. Презентация.....	31
Электронная система «Образование». Презентация.....	37
Система «Образование» Буклет.....	38
<b>4. ПРОФПЕРЕПОДГОТОВКА, АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ.....</b>	<b>39</b>
<b>Земцова М.Н.</b> Аттестация педагога-библиотекаря в целях установления первой и высшей квалификационной категории.....	39
<b>Волкова А.М.</b> Использование ИКТ-технологий и электронных ресурсов в самообразовательной деятельности школьного библиотекаря.....	39
<b>Паулинь Л.А.</b> Школьный информационно-библиотечный центр и кадры: гарант реализации федеральных государственных стандартов и важный инструмент их внедрения.....	51
<b>Прищеп Н.А., Соловей Ю.М.</b> Самообразование педагога-библиотекаря как условие профессионального роста.....	55
<b>Хомченко Т.А.</b> Опыт аттестации педагога-библиотекаря.....	55
<b>5. БИБЛИОТЕЧНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА.....</b>	<b>58</b>
<b>Асанова Н.И., Талипова Л.Ю., Топеха Т.А.</b> Самообразование как неотъемлемый компонент непрерывного образования: механизмы формирования самообразования.....	58
<b>Лопатина Н.В.</b> Информационно-библиотечное образование в условиях перехода на стандарты нового поколения.....	58
<b>Олефир С.В.</b> Профессиональные стандарты и профессиональное развитие библиотечного специалиста.....	59
<b>Сергеева А.Ю.</b> Периодические издания как одна из форм профессиональной коммуникации.....	59
<b>Сукиасян Э. Р.</b> Профессиональное самообразование.....	60
<b>Черкесова К.И., Черкесова Е.И.</b> О необходимости и возможностях самообразования специалиста библиотечного дела.....	60
<b>6. ЧАТ-БЕСЕДА В КОНТАКТЕ «ОМО БИБЛИОТЕКАРЕЙ ШИБЦ И ШБ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ».....</b>	<b>60</b>

## ВВЕДЕНИЕ

На протяжении последних лет стало традиционным проведение веб-форумов (далее – Форум) для школьных библиотекарей Смоленской области на базе регионального информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО.

В 2023 году с 20 по 27 ноября состоялся очередной Форум «Самообразование школьного библиотекаря как условие профессионального роста».

Целью Форума стало:

- популяризация самообразования среди библиотекарей образовательных организаций области;
- развитие у библиотекарей образовательных организаций потребности в постоянном пополнении библиотечных профессиональных знаний, повышении профессиональных компетенций;
- формирование сообщества заинтересованных сторон, участники которого смогут обмениваться опытом по самообразованию.

Задачи:

- познакомить школьных библиотекарей с технологией организации самообразования;
- привлечь внимание к развитию профессиональной компетенции школьного библиотекаря в условиях внедрения ФГОС через самообразование.

На Форуме были представлены следующие проблемно-тематические направления:

- персональное образовательное пространство школьного библиотекаря.
- использование ИКТ-технологий и электронных ресурсов в самообразовательной деятельности школьного библиотекаря.
- социальное партнерство как платформа для профессионального роста школьного библиотекаря.
- профпереподготовка, аттестация и повышение квалификации школьного библиотекаря.
- библиотечная публицистика.

Работа Форума была запланирована на три дня, но по многочисленным просьбам участников он был продлен на семь дней и завершил свою работу 27 ноября 2023 г.

Проведение Форума именно в дистанционном формате стал традиционным для РИБЦ. Такой формат позволяет педагогам и библиотекарям в удобное для них время посещать его площадку, знакомиться с представленными материалами и обмениваться комментариями с коллегами.

В работе веб-форума приняли участие организации образования и культуры г. Смоленска и г. Москвы:

– методическая служба Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования г. Москва (Пантюхова Татьяна Владимировна, методист информационного центра);

– ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» (Ладожина Татьяна Николаевна, и.о. заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности, канд. пед. наук. – «Самообразование школьного библиотекаря: обзор профессиональных изданий»; Павлова Светлана Федоровна, старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности. – «Ресурсы интернет – школьным библиотекарям»);

– ГБОУ «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи имени И.С. Соколова-Микитова» (Титова Анна Анатольевна, зав. отделом общего обслуживания – «Опыт взаимодействия Смоленской областной библиотеки для детей и молодежи имени И.С. Соколова-Микитова и школьных библиотек города»; Голубцова Татьяна Васильевна, главный библиотекарь – «В помощь педагогу-библиотекарю. Обзор книжной выставки»; Осипян Наира Шагеновна, ведущий библиотекарь сектора обслуживания руководителей детского чтения – «Партнерские отношения – эффективное сотрудничество»; Маллер Елена Владимировна, главный библиотекарь организационно-методического отдела – «Кафедра православной литературы Смоленской областной библиотеки для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова»; Васейкина Надежда Анатольевна, заведующий информационно-библиографическим отделом – «Библиография – ключ к знаниям»; Саидова Екатерина Борисовна, заведующий отделом информатизации и автоматизации – «Сайт библиотеки как один из инструментов продвижения информационных ресурсов и библиотечных услуг»);

– ГАУ ДПО СОИРО (Семенова Марина Владимировна, начальник РИБЦ – «Ресурсы Регионального информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО в помощь самообразованию школьного библиотекаря Смоленской области». «Онлайн-сервисы и услуги РИБЦ (на базе сервисов и услуг интернет-сайта РИБЦ)»; Кулешова Аксана Викторовна, методист РИБЦ – «Портфолио как портрет школьного библиотекаря», «Сетевые ресурсы для повышения квалификации школьного библиотекаря»; Чукавина Елена Владимировна, методист РИБЦ – «Возможности работы с веб-сайтом СОУНБ им. А.Т. Твардовского»; Земцова Мария Николаевна, методист Центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО. – «Аттестация педагога-библиотекаря в целях установления первой и высшей квалификационной категории»).

Особое место в работе Форума заняли материалы педагогов-библиотекарей Смоленской области, которые поделились с коллегами опытом повышения своей квалификации:

– Борисова Жанна Владимировна, заведующий библиотекой МБОУ СШ № 6 г. Вязьмы Смоленской области – «Сетевые профессиональные сообщества и самообразование школьного библиотекаря»;

– Волкова Алефтина Михайловна, педагог-библиотекарь ОГБОУ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус» г. Смоленска – «Использование ИКТ-технологий и электронных ресурсов в самообразовательной деятельности школьного библиотекаря»;

– Паулинь Людмила Анатольевна педагог-библиотекарь МБОУ «Шаталовская СШ», поселок Шаталово-1, Починковский район – «Школьный информационно-библиотечный центр и кадры: гарант реализации Федеральных государственных стандартов и важный инструмент их внедрения»;

– Прищеп Наталья Анатольевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска – «Самообразование педагога-библиотекаря как условие профессионального роста»;

– Соловей Юлия Михайловна, педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска – «Самообразование педагога-библиотекаря как условие профессионального роста»;

– Хомченко Татьяна Александровна, педагог-библиотекарь МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска – «Опыт аттестации педагога-библиотекаря».

Участники Форума отметили высокую подготовку мероприятия и подчеркнули, что формат повышения квалификации путем самообразования для школьного библиотекаря является сегодня очень актуальным, т.к. позволяет в удобное время обратиться к опыту коллег, узнать о новых формах и методах работы с читателями и с книгой.

Многие участники подчеркнули, что организаторами была разработана четкая концепция Форума с учетом профессиональных потребностей библиотек и ШИБЦ на современном этапе. Доклады, презентации, видеоролики представили настоящие профессионалы библиотечного дела. Для всех выступлений была характерна максимальная предметность, доступность, актуальность. Вниманию участников было предложено множество интересных идей, концепций, моделей.

Следует отметить, что главное преимущество Форума «Самообразование школьного библиотекаря как условие профессионального роста» – это обмен опытом между специалистами-практиками, персональная и адресная методическая помощь, получение консультации в удобное для участника время.

Каждый из участников почерпнул много актуальной и современной информации. А реальное общение и участие в Форуме будет способствовать повышению уровня мотивации к самообразованию.

Цели Форума были достигнуты. Результаты Форума представляют большую ценность для дальнейшего развития библиотек и ШИБЦ г. Смоленска и Смоленской области.

В течение Форума у всех желающих была возможность пройти тестирование по предложенным шести тестам, которые размещены на сайте РИБЦ ГАУ ДПО СОИРО: <http://www.dpo-smolensk.ru/1-ribc/p-test-opros/>. По результатам тестирования 37 человек получили сертификаты.

Участниками Форума стали 96 специалистов из 27 муниципалитетов области. Каждый из них был отмечен сертификатом участника Форума, а самые активные – благодарственными письмами.

## **1. ПЕРСОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ**

### **Портфолио как портрет школьного библиотекаря**

**Кулешова А.В.**, методист РИБЦ ГАУ ДПО СОИРО

*Только мы, библиотекари, можем  
доказать обществу свою ценность,  
уникальность, незаменимость.*

*Э. Р. Сукиасян*

Уважаемые коллеги! Тема моего выступления – значимость, необходимость и актуальность создания портфолио как портрета школьного библиотекаря, представления его как грамотного, творческого, профессионально растущего, самосовершенствующегося специалиста.

Работа библиотекаря – творческая, кропотливая, ежедневная, требующая значительных усилий, но по большей части незаметная для окружающих. Наши читатели видят только «верхушку айсберга» и зачастую не понимают, чем можно заниматься в школьной библиотеке целый день.

Метод «Портфолио» позволяет приоткрыть эту «страшную тайну» и на профессиональном уровне рассказать о наших собственных достижениях, наработках, о нашем видении своей профессии и месте библиотеки в современной школе.





Грамотно составленное портфолио позволяет свести воедино и систематизировать информацию, расположить ее в определенной логической последовательности и дополнять по мере необходимости. Кроме того, портфолио дает возможность создать индивидуальный портрет библиотекаря, квалифицированно представив его профессиональные достижения. По сути, оно является одним из способов *самопрезентации* как специалиста определённого уровня.

Наиболее подходящее для школьного библиотекаря определение значения слова «портфолио» – ***рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения.*** Таким образом, портфолио можно считать накопителем достижений.



Перед началом работы необходимо определиться по нескольким позициям:

✓ Для чего создаётся ваше портфолио?

В зависимости от ответа на этот вопрос определяется его модель.

✓ Что будет включено в портфолио?

В профессиональном портфолио рекомендуется собирать материалы за последние 3–5 лет, но некоторые документы (к примеру, грамоты или дипломы регионального и федерального уровней) можно включать и за 10–15 лет. Необходимо также определиться, какими работами стоит наполнять своё портфолио – самыми лучшими или всеми, которые есть у библиотекаря. Здесь важно помнить о правиле – нельзя объять необъятное.

✓ Как будет организовано портфолио?

Подумайте, будет ли это папка с печатными материалами или электронный вариант? Или и то, и другое? У каждого варианта есть свои плюсы и минусы.

✓ Как будут располагаться материалы?

В прямой хронологии – для показа прогресса и профессионального роста библиотекаря или в обратной – для демонстрации новейших результатов? В зависимости от этого оформляется *перечень* материалов портфолио, который обязателен к составлению и размещается в самом начале вашего портфолио. Этот перечень можно оформить в виде списка или таблицы.

✓ Где будет храниться ваше портфолио?

Для курирующего завуча или методиста сделайте копии материалов, для хранения в библиотеке собирайте оригиналы.

В зависимости от целей создания портфолио бывают разных *типов*:



## Структура и содержание портфолио школьного библиотекаря

Не существует единых стандартов и требований по организации и оформлению библиотечного портфолио. Библиотекарь сам выбирает его вид и структуру, решает, какие документы и материалы и в каком порядке включать в

портфолио. Однако, помните, что при составлении портфолио важно проанализировать свою работу, собственные успехи, обобщить и систематизировать достижения библиотеки, объективно оценить свои возможности и найти способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов.

Представленную ниже схему портфолио школьного библиотекаря легко пополнять и корректировать.

### *Титульный лист*



### *Содержание:*

#### 1. Визитка сотрудника и библиотеки





## 2. Карта профессионального роста



## 3. Документы о повышении квалификации



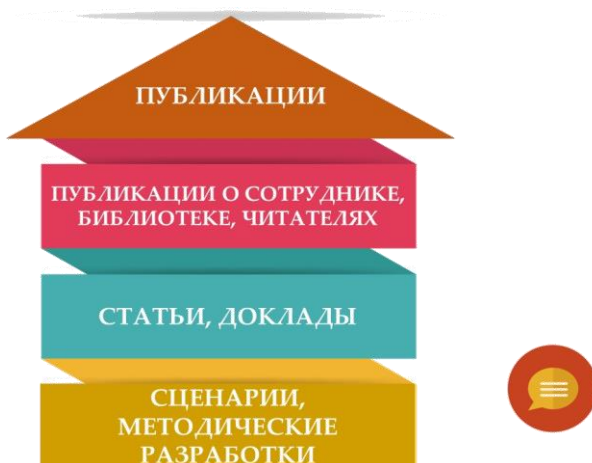
#### 4. Документы о результатах участия в педагогических мероприятиях



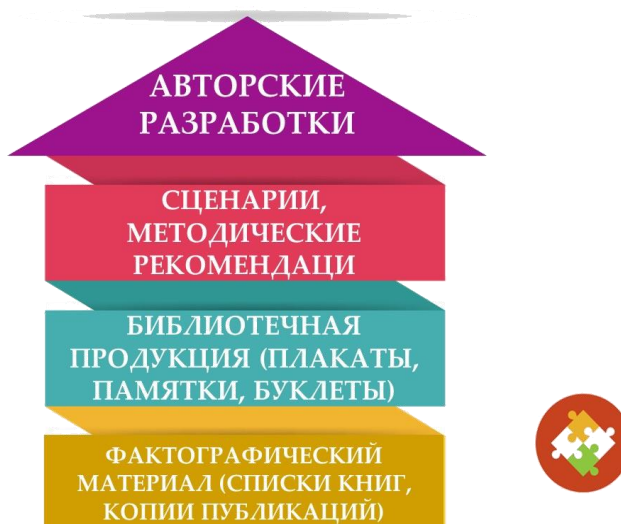
#### 5. Поощрения и награды



#### 6. Публикации



## 7. Авторские разработки



Примечание: если разработок много, то можно их просто перечислить и указать: продукт, название (тема), адресат, год, составитель.

## 8. Отзывы

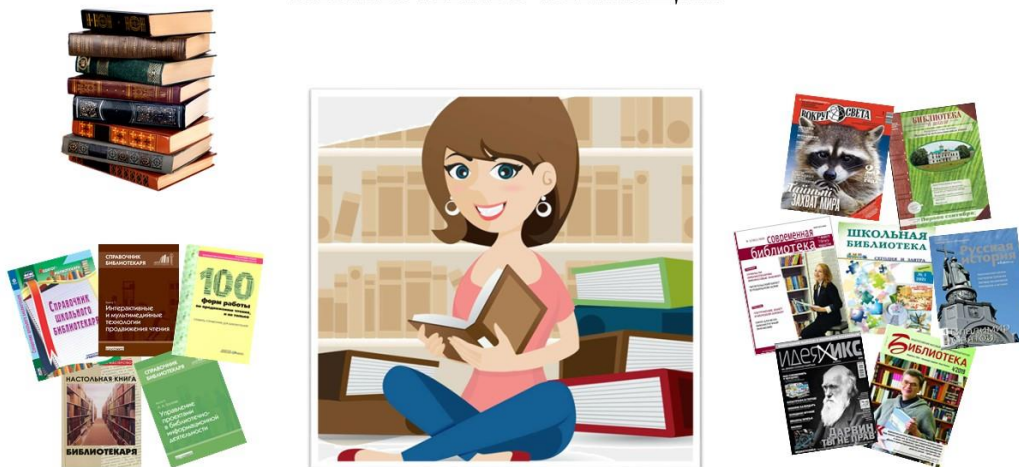


По желанию вы можете добавить в портфолио эссе, т. е. размышление о профессии школьного библиотекаря, о ее значении и месте в современном мире, для того чтобы продемонстрировать свой профессионализм, отношение к работе и умение ее анализировать, делать выводы, видеть перспективы. Такое эссе пригодится, если вам предстоит, к примеру, выступление на педсовете, МО, семинаре и т.п.

Нелишним было бы добавление в структуру портфолио своеобразного «читательского формуляра» или списка книг, которые вы читаете для своего

культурного, интеллектуального, профессионального развития. Так как, к сожалению, нечитающий библиотекарь сегодня – это не редкость.

### БИБЛИОТЕКАРЬ ЧИТАЮЩИЙ



Можно разработать собственную схему портфолио: добавить новую страницу, дополнить готовую, разместить замечания и соображения, которые пригодятся при анализе проделанной работы.

### Презентация портфолио школьного библиотекаря

Презентация портфолио может проводиться в различных форматах:

- выставка учебно-методических материалов,
- слайд-шоу,
- доклад,
- другое (на усмотрение библиотекаря).

### Защита портфолио школьного библиотекаря



Как следует из библиотечной практики, при создании портфолио могут выявиться следующие его достоинства и недостатки:



**И в заключение** из всего вышеизложенного можно с уверенностью сделать следующий вывод – портфолио необходимо школьному библиотекарю как способ накопления, систематизации, анализа, самооценки и представления своих достижений, способ повышения квалификации и профессионального роста, способ самообразования и самосовершенствования.



*Самоутверждение, признание – это сильнейший мотив, который долгие годы будет стимулировать работу библиотекаря.*

*Ю.Б. Абраева*



## Список литературы

1. Галеева Н.В. Портфолио: Методич. рекоменд. по составлению. – URL [https://okrlib.ru/sites/default/files/docs/2020/portfolio\\_metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_sostavleniyu\\_0.pdf](https://okrlib.ru/sites/default/files/docs/2020/portfolio_metodicheskie_rekomendacii_po_sostavleniyu_0.pdf) (дата обращения - 30.10.2023)
2. Макарова Е. Портфолио как он есть // Библиотека в школе. – № 06(162). – 2006. – С. 12–14. – Текст : непосредственный.
3. Новикова Т. Папка индивидуальных достижений «портфолио»: федеральные рекомендации и местный опыт // Директор школы. – 2004. – № 7. – С. 61. – Текст : непосредственный.
4. Остенко М. Технология «Учебный портфель» в образовательном процессе // Библиотека в школе: Газета Издательского дома «Первое сентября». – 2003. – № 16. – С. 10–15. – Текст : непосредственный.
5. Пайкина Ю. Самообразование библиотекаря : направления, методы и формы: Методические рекомендации в помощь библиотекарю образовательного учреждения. – URL <https://pandia.ru/text/77/513/64148.php> (дата обращения - 30.10.2023)
6. Портфолио библиотекаря (рекомендации). – URL <https://tompolib.ru/portfolio-bibliotekarya-rekomendaczii/> (дата обращения - 30.10.2023).
7. Щербакова О.В. Портфолио библиотекаря: Методические рекомендации по составлению. – URL [https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/portfolio\\_bibliotekarya\\_181231.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/portfolio_bibliotekarya_181231.html) (дата обращения - 30.10.2023).

### **Самообразование школьного библиотекаря: обзор профессиональных изданий**

**Ладожина Т.Н.**, к.п.н., и.о. зав. кафедрой  
библиотечно-информационной деятельности ОГБОУ ВО СГИИ

Уважаемые коллеги! Представляем вашему вниманию презентацию Ладожиной Татьяны Николаевны, к.п.н., и.о. зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»: «Самообразование школьного библиотекаря: обзор профессиональных изданий».

Презентация познакомит вас с основными профессиональными изданиями: сборник основных библиотечных стандартов, библиотечная энциклопедия, справочники, словари, журналы, а также документы, регламентирующие процессы работы школьных библиотек.

Каждое издание аннотировано.



Презентация на Rutube

## **Тесты и опросы для работников школьных библиотек и информационно-библиотечных центров**

Уважаемые сотрудники школьных информационно-библиотечных центров и школьных библиотек образовательных организаций Смоленской области! Для проверки своих профессиональных компетенций и повышения квалификации вы можете пройти дистанционное тестирование на сайте РИБЦ ГАУ ДПО СОИРО по адресу - <http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/p-test-opros/>. В случае успешного результата вам будет выслан электронный сертификат.



Информация на сайте РИБЦ ГАУ ДПО СОИРО

## **2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ**

**Ресурсы регионального информационно-библиотечного центра  
ГАУ ДПО СОИРО в помощь самообразованию  
школьного библиотекаря Смоленской области**

**Семенова М.В.**, начальник РИБЦ ГАУ ДПО СОИРО

Уважаемые коллеги, особенностью библиотечной деятельности является ее подвижность, связанная с изменением информационных ресурсов и технологий, и каждый из нас осознает, что прежние профессиональные умения и навыки быстро устаревают, требуются иные формы и методы библиотечной работы, теоретические знания смежных наук и многое другое. Вокруг нас все меняется, в том числе и информационно-образовательное пространство, и,

самое главное, становятся другими наши читатели, их запросы и требования. Для школьного библиотекаря, возникает необходимость постоянно учиться.

Статистика показывает, что далеко не все библиотекари имеют специальное библиотечное образование, а тем более, детскую специализацию. Чаще всего школьные библиотекари имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. По этой причине переподготовка кадрового состава школьной библиотеки стоит остро и реализуется через два основных процесса: профессиональные обучающие мероприятия и самообразование. На практике решение многих текущих проблем осуществляется за счет различных форм самообразования.

Основные формы самообразования школьного библиотекаря следующие:

- индивидуальная – предполагает самостоятельную работу над повышением профессионального и методического уровня;
- коллективная – направлена на активное участие школьного библиотекаря в методической работе методического объединения (МО). Обобщение и распространение собственного опыта (статьи, доклады, мастер-классы) максимально приближает процесс аттестации к повседневной практической деятельности, следовательно, экономит время и силы при подготовке к последующей аттестации; позволяет планировать собственную профессиональную деятельность.

Самообразование школьного библиотекаря осуществляется посредством следующих видов деятельности:

- знакомство с библиотечной и методической литературой;
- самообразовательная работа над докладом по какой-либо теме;
- посещение семинаров, конференций, форумов, уроков коллег;
- дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- освоение образовательных технологий (отбор содержания, методов, форм, средств обучения);
- общение с коллегами в сетевых сообществах: участие в профессиональных конкурсах.

Самостоятельная работа по самообразованию позволит библиотекарю повысить свой профессиональный уровень: пополнить свой методический багаж, моделировать и прогнозировать образовательный процесс; найти новые нестандартные подходы в работе с детьми; раскрыть творческий потенциал. А это, в свою очередь, будет влиять на результативность библиотечной деятельности в целом.

Сегодня у школьных библиотекарей Смоленской области есть возможность пройти курсы переподготовки или повышения квалификации при ГАУ ДПО СОИРО.

Информация по ссылке <http://region67.dpo-smolensk.ru/>

Пройти аттестацию педагога-библиотекаря в целях установления квалификационной категории. Материалы по данному вопросу мы предлагаем вам в направлении нашего форума «Персональное образовательное пространство школьного библиотекаря», автор – Земцова Мария Николаевна, методист Центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО.

Информация по ссылке: <http://dpo-smolensk.ru/certification/>

Пройти тестирование и опрос по шести направлениям работы библиотекаря и получить сертификат можно в любое удобное для вас время.

Информация по ссылке: <http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/p-test-opros/>

Коллеги, повышать свой профессиональный уровень школьному библиотекарю необходимо постоянно, через формы самообразования. И здесь значительную помощь может оказать ОМО школьных библиотекарей Смоленской области, где постоянно происходит взаимообмен опытом.

ОМО школьных библиотекарей Смоленской области функционирует как составная часть Регионального учебно-методического объединения (РУМО) и решает вопросы научно-методического, консультационного и образовательного обеспечения деятельности библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций.

Мы приглашаем сотрудников муниципальных методических служб, руководителей образовательных организаций, активных членов методических объединений школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей к открытому диалогу и готовы стать информационной площадкой для обмена опытом и разместить информацию о вашей работе на нашем сайте.

Подробнее о деятельности ОМО вы можете ознакомиться на сайте РУМО. Сайт позволяет не только подробно ознакомиться с работой нашего объединения, но и оперативно связаться со специалистами и получить ответы на возникшие вопросы.

Информация по ссылке: <http://dpo-smolensk.ru/l-ribc/l-omo-schol-bibl/>

Помощь в поиске необходимой профессиональной информации, вам окажет РИБЦ. Ссылка на сайт: <http://dpo-smolensk.ru/l-ribc/>

Данный ресурс станет полезным источником достоверной и актуальной профессиональной информации, а также средством самообразования, позволяющим прояснить возникающие вопросы в области развития информационно-библиотечных технологий, путем интерактивного общения.

Вы всегда можете рассчитывать на наше понимание и содействие, на помощь квалифицированного персонала, который постарается сэкономить ваше время и учесть все ваши предложения и пожелания.

Коллеги, предлагаем вашему вниманию презентацию электронных возможностей и ресурсов РИБЦ.

Мы познакомим вас не только с электронными ресурсами, но научим работать с ними. Индивидуальные и групповые заявки отправляйте на почтовый адрес: [semenova\\_67@mail.ru](mailto:semenova_67@mail.ru).

### **Презентация к материалам М.В. Семеновой «Ресурсы Регионального информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО в помощь самообразованию школьного библиотекаря Смоленской области»**



Презентация на Rutube

### **Онлайн сервисы и услуги РИБЦ (на базе сервисов и услуг интернет-сайта РИБЦ)**

**Семенова М.В.**, начальник РИБЦ ГАУ ДПО СОИРО



Презентация на Rutube

### **Сетевые профессиональные сообщества и самообразование школьного библиотекаря**

**Борисова Ж.В.**, заведующий библиотекой МБОУ СШ № 6  
г. Вязьмы Смоленской области

Уважаемые коллеги! В своей работе Жанна Владимировна Борисова, заведующий библиотекой МБОУ СШ № 6 г. Вязьмы Смоленской области, обращает ваше внимание на альтернативные варианты самообразования школьных библиотекарей, которые нам представляет Интернет, и в частности,

профессиональные сообщества в социальных сетях. Она делится с коллегами личным опытом и знакомит с теми группами и сообществами в социальной сети ВКонтакте, на которые подписана.



Презентация на Rutube

## **Сетевые ресурсы для повышения квалификации школьного библиотекаря**

**Кулешова А.В.**, методист РИБЦ ГАУ ДПО СОИРО

Основными функциями библиотек образовательных учреждений в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами являются: информационно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса, формирование информационной компетентности обучающихся, организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, просветительская и культурная деятельность. Таким образом, наличие в образовательном учреждении современной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) с грамотными компетентными сотрудниками – одно из основных условий реализации ФГОС.

Школьным библиотекарям необходимо точно и оперативно осуществлять свою профессиональную деятельность в заданных рамках, а стало быть, владеть как педагогическими навыками, так и умело пользоваться ИКТ на уровне заданных технологических стандартов. Для того, чтобы идти в ногу со временем, быть в курсе юридических нововведений и обновления методических ресурсов, библиотечные специалисты должны регулярно (раз в 3 года) проходить курсы повышения квалификации. Если у сотрудника библиотеки нет специального образования, что в современной школе не редкость, такое обучение тем паче необходимо для соответствия занимаемой должности, для получения базовых навыков работы в современной школьной библиотеке.

В последнее время в силу ряда причин очень востребованными стали сетевые формы обучения специалистов. Так, к примеру, в любой поисковой системе при запросе «повышение квалификации педагога - библиотекаря» мы получаем более миллиона ссылок на сайты, которые предлагают различные онлайн-курсы. Как правило, такое обучение недёшево, и не каждый библиотекарь может себе его позволить.

Я же хочу представить вашему вниманию ряд бесплатных сетевых ресурсов, которые помогут развитию профессиональных компетенций, приобретению новых знаний и умений и, соответственно, повышению квалификации школьных библиотекарей.

Главным методическим центром для школьных библиотек нашей страны с июня 2016 года стал Федеральный информационно-методический центр (<http://fimc.gnpbu.ru/>), созданный в структуре Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО. Перед ФИМЦ была поставлена задача методической и информационной поддержки школьных библиотек всех субъектов Российской Федерации.

Основные направления работы ФИМЦ: осуществление информационной и методической поддержки школьных библиотек на федеральном и региональном уровнях; координация деятельности региональных информационно-методических и ресурсных центров; выявление лучших практик библиотечного дела в области школьного образования и их распространение; обучение и разработка образовательных программ повышения квалификации библиотекарей и педагогов-библиотекарей.

На портале ФИМЦ вы можете познакомиться с нормативно-правовыми документами и методическими материалами для школьных библиотек, «Банком часто задаваемых вопросов», с лучшими практиками библиотечного дела в области школьного образования, пройти обучение и повысить свою квалификацию.

В Смоленской области работу школьных информационно-библиотечных центров курирует Региональный информационно-библиотечный центр ГАУ ДПО СОИРО (<http://dpo-smolensk.ru/l-ribc/>). На своём сайте РИБЦ размещает нормативные документы, методические материалы, информационные бюллетени, знакомит с электронными образовательными ресурсами, электронными библиотечными системами, что позволяет сотрудникам библиотек получать самую актуальную информацию и повышать свою квалификацию, не отрываясь от работы.

Отдельная страница на сайте посвящена областному методическому объединению школьных библиотекарей (<http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/l-omo-schol-bibl/>). Перейдя по указанной на этой странице ссылке, вы попадёте в раздел ОМО школьных библиотекарей в рамках РУМО ([http://dpo-smolensk.ru/rumo\\_new/l-gumanitar/4-bibliotekar/](http://dpo-smolensk.ru/rumo_new/l-gumanitar/4-bibliotekar/)). В нём, помимо нормативных документов, посвящённых деятельности ШИБЦ, методических рекомендаций, другой актуальной информации, размещаются материалы вебинаров, веб-форумов, областного августовского совещания, способствующие повышению профессионального мастерства и самообразованию школьных библиотекарей.

Кроме того, для проверки своих профессиональных компетенций и повышения квалификации вы можете пройти дистанционное тестирование на сайте РИБЦ ГАУ ДПО СОИРО по адресу – <http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/p-test-opros/>. В случае успешного результата вам будет выслан электронный сертификат.

Предлагают материалы для повышения квалификации библиотечных специалистов и наши областные библиотеки. Так на сайте Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи им. И. С. Соколова-Микитова (<https://detlib-smolensk.gov67.ru/>) в разделе «Методическая копилка» существует рубрика «Библиотека – библиотекам», в которой представлены виртуальные книжные выставки из фондов библиотеки для педагогов-библиотекарей, учителей, психологов, а также информация о конкурсах, акциях, проектах, обзоры литературы, актуальные статьи по проблемам детского чтения.

Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского (<http://smolensklib.ru/>), хотя и ориентирована по большей части на методическую работу с библиотечными учреждениями культуры, а не образования, тем не менее на своём сайте представляет много полезной информации для саморазвития и профессионального роста. Это, в первую очередь, электронная библиотека изданий, которые школьный библиотекарь может использовать в своей работе, а также доступная всем гражданам РФ виртуальная справочная служба, в которую можно обратиться по интересующему вас вопросу. Кроме того, Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского ежегодно организует различные онлайн-проекты – конкурсы, викторины, мастер-классы, участие в которых способствует саморазвитию библиотекаря, расширению его кругозора, повышению творческой активности.

Большую работу по направлениям просвещения, самообразования и повышения квалификации школьных библиотекарей проводят ведущие книгоиздательства нашей страны – группа компаний «Просвещение» ([https://uchitel.club/webinars?utm\\_source=internal\\_prosv.ru&utm\\_medium=header](https://uchitel.club/webinars?utm_source=internal_prosv.ru&utm_medium=header)), корпорация «Российский учебник» (<https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-promosch/materialy/type-onlayn-uroki-or-vebinar/>), издательский дом «Первое сентября» (<https://video.1sept.ru/>). За последние несколько лет они организовали целый ряд тематических вебинаров, конференций, методических занятий. «Особенности комплектования библиотечного фонда школы в условиях обновления ФПУ», «Портрет педагога-библиотекаря в современной школе», «Внеурочная деятельность в школьной библиотеке: как приобщить ребёнка к чтению», «ИБЦ школы: реальность и перспективы», «Сервисные возможности школьной библиотеки» – тематика таких мероприятий обширна и охватывает



большой спектр актуальных проблем работы школьных библиотекарей. После регистрации на сайтах данных издательств все материалы (презентации, видео, сертификаты) будут предоставлены вам бесплатно. Кроме того, в еженедельной рассылке вас проинформируют о предстоящих мероприятиях.

Со своей стороны, хочу порекомендовать вам обратиться к опыту наших коллег из Сибири. Так, Новосибирская областная детская библиотека им. А.М. Горького, создавшая более 10 лет назад интернет-портал узкой краеведческой направленности «ВикиСибириада» (<http://wiki-sibiriada.ru/>), теперь проводит на нём бесплатные виртуальные мастер-классы для библиотекарей: «Электронный рабочий дневник», «Виртуальная экскурсия по библиотеке», «Разрабатываем проект в библиотеке», «Педагог-библиотекарь в школе», «Канал библиотеки на YouTube», «Как создать библиотечный Google-сайт», «Буктрейлер – современный способ продвижения книг» – все эти мастерские предлагают обучающие вебинары, материалы для самостоятельного изучения, задания для выполнения участниками и электронные свидетельства о прохождении курса. Ярким примером такого мастер-класса является мастерская педагога из Санкт-Петербурга Веры Короповской «Азбука новых технологий – 2023» (Мастерская Азбука новых технологий-2023 – Wiki-Сибириада ([wiki-sibiriada.ru](http://wiki-sibiriada.ru/))), в которой слушатели знакомятся с электронными сервисами и инструментами, пригодными для продвижения чтения, создания образовательных сетевых событий, связанных с книгой, историей и культурой.

В заключение своего выступления я хочу отметить, что существует огромное количество сетевых ресурсов в помощь повышению квалификации школьного библиотекаря и его саморазвитию, и обратить ваше внимание на интересный материал «Ресурсы Интернета в библиотечной практике» (<https://skunb.ru/node/2651>), разработанный специалистами Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова. Это аннотированный каталог ссылок, предназначенный широкому кругу библиотечных работников в помощь их профессиональной, научной, исследовательской деятельности и помогающий ориентироваться в постоянно меняющемся информационном пространстве.

В этом каталоге наиболее интересным для школьных библиотекарей, пожалуй, является раздел «Информационно-справочные порталы», который знакомит специалистов с электронными ресурсами, посвящёнными новостям литературы и книжным новинкам, библиотечным сайтам и деятельности школьных библиотек.

Разумеется, профессиональное развитие любого специалиста невозможно без желания самого человека шагать в ногу со временем, желания получать новые знания, умения и навыки, желания постоянно самосовершенствоваться.

Сегодня я познакомила вас, уважаемые коллеги, лишь с небольшой частью тех возможностей, которые нам предоставляет «всемирная паутина». Если вы хотите стать высококвалифицированным специалистом в области библиотечной деятельности, все ресурсы сети Интернет к вашим услугам. Желаю вам успехов в вашей профессиональной деятельности!

**Презентация к статье А.В. Кулешовой «Сетевые ресурсы для повышения квалификации школьного библиотекаря»**



Презентация на Rutube

**Ресурсы интернета – школьным библиотекарям**

**Павлова С.Ф.**, старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности Смоленского государственного института искусств

Уважаемые коллеги! Информационные технологии вносят существенные изменения в работу библиотекарей и требуют от них постоянного обучения и совершенствования своих навыков. В презентации «Ресурсы интернет – школьным библиотекарям» размещена коллекция полезных ссылок для школьных библиотекарей. В данной коллекции можно найти ссылки на следующие ресурсы:

1. «Сетевые сообщества школьных библиотекарей» – «Ассоциация школьных библиотекарей русского мира», «Сообщество школьных библиотекарей Поволжский округ», «Мир школьных библиотек Тольятти», «РМО школьных библиотекарей», «Тульские школьные библиотекари», которые осуществляют информационную поддержку и методическое сопровождение работы библиотечных специалистов образовательных организаций.

2. «Методика библиотечной работы в школе» – такие, как «Библиотека Псковского областного института повышения квалификации работников образования (ПОИПКРО)», «Научно-методический отдел Российской государственной детской библиотеки» и др., приоритетными направлениями деятельности этих ресурсов являются внедрение информационных технологий и проведение научно-методических исследований в области совершенствования

библиотечно-информационного обслуживания библиотек образовательных учреждений.

3. «О библиотеке 2.0 и современном библиотекаре» – такие ресурсы как «Библиотекарь по-новому скроенный и на новое настроенный», «О тенденциях развития школьных библиотек...» и др.

4. «Блоги школьных библиотекарей» – такие как «Книжкин дом», «Записки библиотекаря» «Библиоград» и др., где библиотекари могут обмениваться опытом, делиться полезными ресурсами и задавать вопросы коллегам.

5. «Материалы для организации библиотечных уроков», «Обучающее видео», «Полезная информация» – коллекция ссылок позволит школьным библиотекарям находить и использовать различные ресурсы в своей работе, а также продолжать образование и совершенствование своих навыков.



Презентация на Rutube

### **3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ**

**Век живи – век учись: непрерывное образование школьного библиотекаря**

**Пантюхова Т.В.**, методист информационно-методического сектора развития школьных библиотек Методического отдела Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО

Уважаемые коллеги! В своей видеопрезентации Татьяна Владимировна Пантюхова, методист Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования, рассматривает вопросы непрерывного образования школьного библиотекаря: его личностно-профессиональное развитие, формы образовательной деятельности, интеграцию неформального, формального и информального образования.



Просмотр видео на Rutube

**Опыт взаимодействия Смоленской областной библиотеки  
для детей и молодёжи имени И.С. Соколова-Микитова  
и школьных библиотек города**

**Титова А.А.**, зав. отделом общего обслуживания  
Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи  
им. И.С. Соколова-Микитова

Уважаемые коллеги! В своем видеоролике Анна Анатольевна Титова, заведующий отделом общего обслуживания Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи им. И.С. Соколова-Микитова, поделилась опытом сотрудничества и социального партнёрства со школьными библиотеками города Смоленска, рассказала о проведении совместных мероприятий, методических консультаций, о разнообразных формах и методах своей работы.



Просмотр видео на Rutube

**В помощь педагогу-библиотекарю. Обзор книжной выставки**

**Голубцова Т.В.**, главный библиотекарь  
Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи  
им. И.С. Соколова-Микитова

Уважаемые коллеги! Предлагаем вашему вниманию видеопрезентацию Татьяны Васильевны Голубцовой, главного библиотекаря Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи им. И.С. Соколова-Микитова «В помощь педагогу-библиотекарю. Обзор книжной выставки», цель которой познакомить педагогов-библиотекарей школьных библиотек и ШИБЦ Смоленской области с изданиями из фонда библиотеки серии «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря». Эти книги позволят вам повысить свою квалификацию, сформировать профессиональное сознание, найти новые формы и методы работы. Теоретический материал в этих изданиях гармонично сочетается с практическими разработками.



Просмотр видео на Rutube

## **Партнёрские отношения – эффективное сотрудничество**

**Осипян Н.Ш.**, ведущий библиотекарь сектора обслуживания руководителей детского чтения Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи им. И. С. Соколова-Микитова

Уважаемые коллеги! Наира Шагеновна Осипян, ведущий библиотекарь сектора обслуживания руководителей детского чтения Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи им. И.С. Соколова-Микитова, поделилась с нами информацией о работе своего отдела, основными целями и задачами которой являются: формирование у детей устойчивого интереса к книге и чтению, воспитание активной, интеллектуально развитой творческой личности, профессиональное партнёрство и взаимодействие с образовательными учреждениями, оказание методической консультационной помощи школьным библиотекарям, педагогам, родителям.



Просмотр видео на Rutube

## **Кафедра православной литературы Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи им. И.С. Соколова-Микитова**

**Маллер Е.В.**, главный библиотекарь организационно-методического отдела Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи им. И.С. Соколова-Микитова

Уважаемые коллеги! Главный библиотекарь организационно-методического отдела Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи им. И. С. Соколова-Микитова Елена Владимировна Маллер в своём видеообзоре делится богатым опытом работы кафедры православной литературы и предлагает руководителям детского чтения пути сотрудничества и взаимодействия в деятельности по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.



Просмотр видео на Rutube

## **Библиография – ключ к знаниям**

**Васейкина Н.А.**, зав. информационно-библиографическим отделом  
Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи  
им. И.С. Соколова-Микитова

Уважаемые коллеги! Надежда Анатольевна Васейкина, зав. информационно-библиографическим отделом Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи, предлагает коллегам из школьных библиотек сотрудничество по ряду направлений: обучение основам библиографических знаний, знакомство с рекомендательной библиографией разных форм, грамотное оформление списков литературы, аннотирование литературы, а также проведение различных мероприятий по информационной грамотности.



Просмотр видео на Rutube

## **Библиотека – пространство правовых знаний**

**Абрамова В.А.**, главный библиотекарь Смоленской областной библиотеки  
для детей и молодёжи им. И.С. Соколова-Микитова

Уважаемые коллеги! В своём видеообзоре Вероника Александровна Абрамова, главный библиотекарь Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи им. И.С. Соколова-Микитова, рассказывает о работе Центра социально-правовой информации, о рекомендательных изданиях центра, о проводимых на его базе мероприятиях для детей и взрослых читателей, которые могут быть полезны школьному библиотекарю в его профессиональной деятельности.



Просмотр видео на Rutube

## **Сайт библиотеки как один из инструментов продвижения информационных ресурсов и библиотечных услуг**

**Саидова Е.Б.**, зав. отделом информатизации и автоматизации  
Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи  
им. И. С. Соколова-Микитова

Уважаемые коллеги! Заведующим отделом информатизации и автоматизации Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи им. И. С. Соколова-Микитова Екатерина Борисовна Саидова в своём видеобзоре познакомит вас с возможностями официального сайта библиотеки, его страницами и разделами, с путями поиска необходимой для руководителей детского чтения информации.



Просмотр видео на Rutube

## **Возможности работы с сайтом Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А.Т. Твардовского**

**Чукавина Е.В.**, методист РИБЦ ГАУ ДПО СОИРО

Библиотеки Российской Федерации активно используют новые технологии и возможности виртуального пространства для популяризации чтения и привлечения пользователей.

Современным и удобным инструментом, дополняющим и расширяющим спектр услуг, оказываемых читателям, является сайт библиотеки. Он позволяет оперативно сообщать о событиях, книжных новинках, устанавливать обратную связь с пользователями, раскрывать фонды, предоставляя электронные каталоги и базы данных. Очень важным является тот факт, что сайты библиотек содержат достоверную и аутентичную информацию, то есть успешно могут объединить электронные ресурсы и «живую» книгу.

Одна из основных задач сайта библиотеки – стать площадкой для рекламы библиотек и визуализации в информационном пространстве их деятельности, направленной на популяризацию книги и чтения.

В настоящее время библиотечный сайт рассматривается в нескольких аспектах в качестве:

- канала коммуникации,
- электронного ресурса,
- программного продукта,
- основной платформы или точки доступа к интернет-ресурсам.

Назначение веб-сайта определяется по тому, на какую аудиторию (целевую группу) ориентированы его ресурсы. По этому критерию он может служить как вспомогательным средством внутрибиблиотечной работы, так и действенным инструментом донесения библиотечной информации до самых широких групп пользователей.

Сайты становятся виртуальными посредниками между библиотекой и ее пользователями. При этом круг пользователей библиотеки значительно расширяется за счет обеспечения удаленного доступа к информационным ресурсам, позволяющего преодолеть географические, временные и иные границы. Чтобы сайт был хорошим маркетинговым инструментом в виртуальном пространстве, должны быть соблюдены критерии качества оформления контента. Правильно оформленный сайт сам себя рекламирует, потому что он понятен, удобен, интересен и приятен для зрительного восприятия пользователя.

ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского» (далее – Библиотека) предоставляет своим читателям доступ к широкому кругу источников информации, в том числе и в сети Интернет.

Любой посетитель сайта Библиотеки независимо от возраста, уровня образования и места проживания, а также независимо от того, является ли он читателем библиотеки, может воспользоваться его услугами.

### ***Главная страница сайта***

Итак, познакомимся с главной страницей сайта Библиотеки (<http://www.smolensklib.ru/>).

Продукты и услуги, которые библиотека предлагает своим пользователям на главной странице:

- новости библиотеки;
- анонсы/отчеты о мероприятиях, конкурсах, концертах и выставках;
- о библиотеке;
- читателям;
- электронные ресурсы;
- учебный центр;
- коллегам;
- и др.



Для того чтобы найти интересующую вас информацию, вы можете воспользоваться «Поиском по сайту библиотеки» (<http://www.smolensklib.ru/search/node/>), который находится в правом верхнем углу страницы. Это даст вам возможность сориентироваться среди большого банка данных сайта Библиотеки.

Поиск по сайту и электронным каталогам можно провести без регистрации. Но, чтобы получить доступ к электронным информационным ресурсам и базам данных, необходимо зарегистрироваться.

Давайте более подробно познакомимся с разделами сайта этой Библиотеки.

**В разделе «О библиотеке»** хочу выделить 2 подраздела: «Нормативные документы» (<http://www.smolensklib.ru/node/298/>) и «Структура» (<http://www.smolensklib.ru/node/1472>). В них можно ознакомиться с перечнем нормативных документов, регламентирующих работу Библиотеки и прочитать подробную информацию о работе каждого из отделов.

**Раздел «Читателям»** открывает доступ к:

- Информации о платных услугах (<https://www.calameo.com/read/0009540418f39cf14db9c>),
- Порядку записи в библиотеку (<http://www.smolensklib.ru/node/428>),
- Виртуальной справочной службе (<http://www.smolensklib.ru/node/102>),
- И другому.

Расскажу подробнее о таком подразделе, как «Виртуальная справочная служба».

Подраздел «Виртуальная справочная служба» выполняет две функции: помогает найти необходимые источники для самостоятельной работы, а также обучает пользователей правилам ведения библиографического поиска и оценивания качества обнаруженной информации. Виртуальная справочная служба Библиотеки ведёт свою работу с 2010 года.

Технология обслуживания состоит из пяти этапов:

- прием запросов;
- анализ запроса;
- поиск информации;
- предоставление ответа;
- анализ изучения эффективности обслуживания.

**Раздел «Электронные ресурсы»** предоставляет доступ к:

- электронному каталогу;
- сводному каталогу;
- сводному каталогу периодики;
- изданиям библиотеки;

- электронной доставке документов;
- виртуальным выставкам;
- буктрейлерам.

Подраздел «Электронный каталог»:  
<http://smolensklib.ru/cgi/zgate.exe?Init+souball.xml,simple.xsl+rus>.

На сайте пользователь имеет возможность получить доступ к электронному каталогу, который является хранилищем документов, снабженных процедурами ввода, поиска, размещения и выдачи информации в электронной форме. Каталог содержит в себе библиографическое описание документов из фонда библиотеки: книг, журналов и журнальных статей, компакт-дисков, видео- и аудиокассет и прочих изданий.

Набор полей для ввода включает поиск по:

- поиск по материалам;
- базам данных;
- автору;
- заглавию и тематике.

Подраздел «Сводный каталог»  
<http://smolensklib.ru/cgi/zgate.exe?Init+svod.xml,simple.xsl+rus> содержит библиографическое описание материалов, находящихся в фондах (базах данных) библиотек Смоленской области.

Материалы:

Монографии	Подборки	Стандарты
Сериальные	Диссертации, рефераты	Законодательные акты
Статьи, доклады	Учебники	Технические отчеты
	Патенты	Справочники

Словари

Энциклопедии

Базы данных:

ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского»

ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи»

ГКУК «Смоленская областная специальная библиотека для слепых»

Централизованная библиотечная система г. Смоленска

МБУК «Велижская МЦБС»

МБУК «Духовщинская МЦБС»

МБУК «Вяземская МЦБС»

МБУК «Ельнинская МЦБС»

МБУК «Гагаринская МЦБС»

МБУК «Ершицкая ЦБС»

МБУК «Глинковская МЦБС»

МБУК «Кардымовская МЦБС»

МБУК «Краснинская МЦБС»

МБУК «Монастырщинская МЦБО»

МБУК «Новодугинская ЦБС»

МБУК «Починковская МЦБС»

МБУК «Рославльская МЦБС» МБУК «Сычевская МЦБС»  
МБУК «Руднянская МЦБС» МБУК «Тёмкинская МЦБС»  
МБУК «Сафоновская МЦБС» МБУК «Угранская МЦБС»  
МБУК Смоленский район МБУК «Хиславичская МЦБС»  
МБУК «Шумячская МЦБС»  
МБУК «Ярцевская МЦБС»  
Смоленский государственный университет  
Смоленский государственный институт искусств  
Смоленский государственный медицинский университет  
Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске

Набор полей для ввода и поиска включает следующие поля:

- поиск по материалам;
- базам данных;
- автору;
- заглавию и тематике.

Подраздел «Сводный каталог периодики» (<http://smolensklib.ru/Catalog/>) - это сводный каталог периодических изданий, содержащий библиографическое описание материалов, находящихся в фондах (базах данных) библиотек Смоленской области.

Набор полей для поиска включает следующие поля:

- название издания,
- год издания,
- тип издания:

Зарубежные газеты  
Зарубежные журналы  
Отечественные газеты  
Отечественные журналы  
Издания органов научно-технической информации  
Зарубежные газеты (электронная версия)  
Зарубежные журналы (электронная версия)  
Отечественные газеты (электронная версия)  
Отечественные журналы (электронная версия)  
Издания органов научно-технической информации (электронная версия),

- название библиотеки, выписывающей интересующий вас материал.

Подраздел «Издания библиотеки» ([http://elib.smolensklib.ru/search/result?q=&f=group\\_collection%3aИздания+Смоленской+областной+универсальной+научной+библиотеки+им.+А.+Т.+Твардовского&c=5](http://elib.smolensklib.ru/search/result?q=&f=group_collection%3aИздания+Смоленской+областной+универсальной+научной+библиотеки+им.+А.+Т.+Твардовского&c=5)) – электронная библиотека документов, изданных Библиотекой, состоящая из 116 наименований (2002–2023 гг.).

Служба электронной доставки документов (<http://www.smolensklib.ru/node/1642>) занимается выполнением заказов на электронные копии статей и фрагментов книг из фондов библиотеки для

коллективных и индивидуальных пользователей. Через службу электронной доставки документов можно заказать цифровые копии фрагментов следующих документов: отдельных глав и статей из книг, журналов, диссертаций; – информационных материалов и баз данных; - микроформ; - аудиодокументов.

Подразделы «Виртуальные выставки» (<http://www.smolensklib.ru/node/2495>) и «Буктрейлеры» (<http://smolensklib.ru/node/3697>) предлагают пользователю ознакомиться с видеоматериалами.

**Раздел «Учебный центр»** предоставит сведения об образовательной организации (<http://smolensklib.ru/node/3715>), образовательных стандартах, руководстве и педагогическом составе, вакантных местах и технической оснащённости библиотеки.

**Раздел «Коллегам»** подробнее познакомит со следующими подразделами:

- Отдел организации научно-методической и исследовательской работы (<http://smolensklib.ru/node/289/>),
- Модельные библиотеки нового поколения Смоленской области (<http://project7095724.tilda.ws/>),
- «Библиотеки в цифрах» (<http://smolensklib.ru/node/1860>),
- «Профессиональное обучение».

В подразделе «Отдел организации научно-методической и исследовательской работы» вы познакомитесь с информацией об осуществлении консультационной, методической и практической помощи библиотекам области.

Подраздел «Модельные библиотеки нового поколения Смоленской области» перенаправит вас на официальный сайт, где будет подробно расписана информация о библиотеках, победивших в конкурсном отборе субъектов РФ на представление межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на создание модельных муниципальных библиотек в рамках национального проекта «Культура».

В подразделе «Библиотеки в цифрах» собрана основная информация о статистических показателях обслуживания читателей, состоянии библиотечных фондов и динамике работы библиотек Смоленской области.

Подраздел «Профессиональное обучение» включает в себя: план методических мероприятий на текущий год (<http://smolensklib.ru/node/1861>) и информацию о работе летних лагерей сельских библиотекарей (<http://smolensklib.ru/node/2009>).

Для Библиотеки наличие сайта было и остается важной составляющей её развития. Перед ней стоит задача не только пригласить посетителей на сайт, но

и сделать так, чтобы они регулярно бывали на его страницах, читали и возвращались на веб-ресурс снова и снова, лишь тогда Библиотека составит положительный образ и получит популярность не просто как учреждение культуры, предоставляющее доступ к традиционным печатным книгам и журналам, а как информационный центр с широким использованием интернет-технологий и систем.

Постоянное усовершенствование веб-сайта становится мощным средством для продвижения информационно-библиотечных продуктов и услуг, а также формирования имиджа библиотеки как современного информационного социокультурного центра.

**Презентация к материалу Е.В. Чукавиной «Возможности работы с сайтом Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А.Т. Твардовского»**



Презентация на Rutube

### **Электронная система «Образование»**

Электронная Система «Образование» – первая отраслевая экспертная online-система, созданная специально для руководителей школ и детских садов для решения профессиональных задач и проблем. Над Системой «Образование» работают эксперты Минобрнауки России, Рособнадзора, Российской академии образования, Общероссийского Профсоюза образования, Роспотребнадзора, Высшей школы экономики, а также специалисты региональных органов управления образованием и другие эксперты отрасли. Все материалы обновляются ежедневно в соответствии с изменениями в законодательстве. Система позволяет отфильтровать документы по принадлежности к детскому саду или школе, а также по типу организаций – для автономных, бюджетных, казенных или частных. Система «Образование» не требует установки и не привязана к одному рабочему месту. Вы можете пользоваться стационарным компьютером, ноутбуком, планшетом и даже смартфоном.

**Презентация «Возможности электронной системы «Образование».**



Презентация на Rutube

# Система «Образование» Буклет

## Преимущества Системы Образование



- Справочная Система «Образование» – первая отраслевая экспертная online-система, созданная специально для руководителей школ и детских садов для решения профессиональных задач и проблем.
- Над Системой Образование работают эксперты Минобрнауки России, Рособнадзора, Российской академии образования, Общероссийского Профсоюза образования, Роспотребнадзора, Высшей школы экономики, а также специалисты региональных органов управления образованием и другие эксперты отрасли.
- Все материалы обновляются ежедневно в соответствии с изменениями в законодательстве.
- Система позволяет отфильтровать документы по принадлежности к детскому саду или школе, а также по типу организаций – для автономных, бюджетных, казенных или частных.
- Система Образование не требует установки и не привязана к одному рабочему месту. Вы можете пользоваться стационарным компьютером, ноутбуком, планшетом и даже смартфоном.

## Тарифы Системы Образование

	Базовый mini.tobraz.ru	Оптимальный tobraz.ru	Премиальный vip.tobraz.ru
Рекомендации	+	+	+
Шаблоны	+	+	+
Нормативная база	+	+	+
Справочники	+	+	+
Газета	+	+	+
Видеолекции		+	+
Сервисы		+	+
Экспертная поддержка		+	+
Школа менеджера образования		+	+
Журналы			+

<sup>+</sup> Только при годовой подписке на систему.

Вы можете оформить подписку на 12 или 6 месяцев, исключение составляют акции.

## Справочная Система «Образование»

Для администраций школ и детских садов



[vip.tobraz.ru](http://vip.tobraz.ru)

Система экспертных решений



Получите бесплатный демодоступ к системе на три дня уже сегодня:

контактный телефон:  
8 (4812) 244 - 144

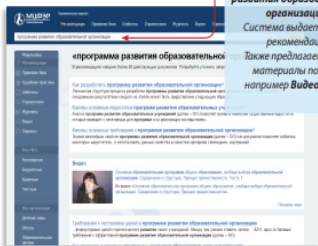


## Рекомендации

Главный раздел Системы Образование – **Рекомендации**. Краткие и четкие готовые экспертные решения по различным рабочим вопросам руководителя образовательной организации, алгоритмы действий в сложных ситуациях. Рекомендации представлены в удобной форме:

- Пошаговые инструкции**  
Пользователь получает четкую последовательность действий
  - Разъяснения экспертов**  
Готовые четкие разъяснения и комментарии экспертов к действующему законодательству. Они обращают внимание на важные нюансы, которые легко пропустить
  - Вопрос-ответ**  
В ответах на вопросы рассматриваются конкретные ситуации, эксперты отвечают на часто задаваемые вопросы
- Рекомендации** содержат ссылки на законодательство и другие материалы, подходящие по тематике, например **Шаблоны** документов с примерами заполнения.

Найти нужную рекомендацию очень просто!



Пашем свой вопрос в поисковой строке. Например, «**программа развития образовательной организации**». Система выдает нужные рекомендации. Также предлагает другие материалы по теме, например **Видеолекции**.

Если вы хотите найти материалы другого типа по этому же запросу, просто выберите необходимый раздел: **Правовая база**, **Шаблоны**, **Видео** и т. д.

## Правовая база

Полная нормативно-правовая база включает подборку всех актуальных нормативных документов для основного общего и дошкольного образования.



## Шаблоны и примеры

Подборка шаблонов документов, необходимых для работы образовательной организации: локальные акты, уставы, журналы, приказы и другие документы. Каждый шаблон можно скачать, заполнить на своем компьютере, распечатать. Правильно оформить помогут примеры заполнения.

## Справочники

**Календарь** с уже отмеченными отраслевыми и тематическими событиями.  
**Полезные таблицы:** подготовка к проверке, циклограмма деятельности по месяцам и другие важные материалы.

## Видео

Мы проводим 12 видеолекций в год. Лекции проходят в режиме online (в формате вебинара), затем загружаются в систему. К видеолекциям могут дополнительно прилагаться презентации лекторов и сертификаты участия.

## Сервисы

Конструкторы, с помощью которых можно практически автоматом создавать необходимые документы с учетом особенностей именно вашей организации:

- Конструктор должностных инструкций для школы и детского сада
- Конструктор дополнительных соглашений к трудовому договору

## Экспертная поддержка



**Сервис безлимитный** – в течение всего срока подписки вы сможете задать столько вопросов, сколько потребуется.

## Журналы

12 профессиональных изданий в электронном формате для школы и детского сада плюс архив начиная с № 1-2015



## Школа менеджера образования

Уникальный отраслевой дистанционный обучающий сервис. Учебные программы:



Учебные материалы Школы доступны бесплатно для самообразования. По окончании обучения вы получите сертификат Школы менеджера образования в электронной форме, он отображается в личном кабинете на сайте Школы, ссылку на него можно разместить в социальных сетях или в резюме на сайтах по поиску работы.

В Школе можно получить повышение квалификации с выдачей официального удостоверения установленного образца (за дополнительную плату)

#### **4. ПРОФПЕРЕПОДГОТОВКА, АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ**

##### **Аттестация педагога-библиотекаря в целях установления первой и высшей квалификационной категории**

**Земцова М.Н.**, методист Центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО

Уважаемые коллеги! Предлагаем вашему вниманию презентацию Марии Николаевны Земцовой, методиста Центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО. В презентации рассматриваются этапы прохождения аттестации по должности «Педагог-библиотекарь» в целях установления первой и высшей квалификационных категорий согласно новому Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».



Презентация на Rutube

##### **Использование ИКТ-технологий и электронных ресурсов в самообразовательной деятельности школьного библиотекаря**

**Волкова А.М.**, педагог-библиотекарь  
ОГБОУ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»

*Стать выше себя не просто,  
И всем по плечу едва ли,  
Но все мы такого роста,  
Какой потолок избрали.*

*Т. Смирнова*

Специфика библиотечной работы в образовательном учреждении такова, что для эффективной деятельности он должен владеть знанием основ библиотечного дела, педагогики и психологии, владеть библиотечными технологиями, иметь достаточно высокий уровень культуры, знать приемы риторики, обладать большой эрудицией. Этот перечень далеко не полон, но без этих навыков современный библиотекарь не может эффективно организовать информационно-библиотечное обслуживание педагогов и школьников.

Самой характерной особенностью библиотечной деятельности является ее подвижность, связанная с изменением информационных ресурсов и технологий, и мы отчетливо осознаем, что прежние профессиональные умения и навыки быстро устаревают, требуются иные формы и методы библиотечной работы. Вокруг нас все изменилось, в том числе и само информационно-образовательное пространство, и, самое главное, изменились наши пользователи, их запросы и требования. Чтобы успеть за этими процессами, у библиотекарей образовательных организаций возникает потребность в постоянном пополнении библиотечных профессиональных знаний, повышении профессиональных компетенций в условиях внедрения ФГОС через самообразование.

Основной путь роста профессионализма школьного библиотекаря в сложившихся условиях – это реализация модели трех «С»: самообразование, самовоспитание, саморазвитие.

«Самообразование – целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники культуры и т.п. Наметив цель самообразования, личность выбирает средства для ее осуществления».

Библиотекарь самостоятельно добывает знания способствующие личностному и профессиональному росту из различных источников: профессиональная, научно-популярная, публицистическая, художественная и другая литература, газеты, журналы, интернет, телевидение, видео, аудио информация на различных носителях, семинары, методические объединения, мероприятия по обмену опытом, конференции, мастер-классы, курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, платные курсы.

Идеальный вариант – если у библиотекаря есть возможность пользоваться возможностями сети Интернет.

*Каковы преимущества использования современных информационно – коммуникационных технологий в вопросах самообразования перед традиционными способами?*

- Интернет – универсальный и самый дешевый источник информации.

- Бесплатные онлайнресурсы для самообразования библиотекарей.

*Приложение № 1.*

- Средства коммуникации Интернет позволяют обмениваться опытом, (<https://infourok.ru/prezentaciya-deyatelnost-shkolnogoinformacionno-bibliotechnogo-centra-biblioteki-osnovnye-napravleniyarezultaty-problemy-ibc-5182234.html>) учиться, советоваться с коллегами во всем мире. Обсуждение в



форумах, конференциях интернета значительно расширяет аудиторию заинтересованных лиц, работающих над аналогичными проблемами.

- Программное обеспечение (АИБС) позволяет более эффективно и наглядно вести библиотечную документацию, отчетность и мониторинг при работе над методической темой.

- Компьютер является универсальным и емким хранилищем материалов, необходимых библиотекарю в работе.

- Информационно-коммуникационные технологии значительно расширяют перечень тем для работы библиотекаря в процессе самообразования.

*Какие новые способы самореализации открываются перед библиотекарем при условии использования компьютера и Интернета?*

- Изучение профессиональной литературы с помощью электронных библиотек.

- Подборка (копилка) материалов по теме самообразования.

- Разработка комплекта электронных презентаций для проведения библиотечных уроков, массовых мероприятий.

- Создание методического или практического пособия по разрабатываемой теме.

- Проект личной веб-страницы – <https://infourok.ru/user/volkovaaleftina-mihajlovna>

- Пакет сценариев с применением информационных технологий – <https://infourok.ru/user/volkova-aleftina-mihajlovna/material>

- ... этот список можно продолжить настолько, насколько хватает фантазии, творчества и умений в овладении ИКТ.

А теперь остановимся подробнее на системе дистанционного обучения.

Система ДО позволяет приобрести необходимые навыки и новые знания с помощью персонального компьютера (ПК) и выхода в сеть Интернет. Место расположения ПК не имеет значения, поэтому учиться можно дома, на работе, а также в любом другом месте, где есть ПК с подключением к сети Интернет. Это важнейшее преимущество ДО перед традиционными формами обучения.

*Кто может учиться с помощью дистанционного обучения?*

Обучать с помощью систем ДО можно любого. Нет никаких возрастных, территориальных, образовательных, профессиональных ограничений, почти нет ограничений по состоянию здоровья. Студентами ДО могут быть буквально все.

Если хочется повысить квалификацию в своей профессиональной нише, то найти подходящий курс очень легко. В интернете (поисковых системах,

социальных сетях) можно легко найти таргетированную (то есть направленную на конкретную целевую аудиторию) рекламу разнообразных курсов, тренингов, вебинаров и так далее. Что я и сделала промониторив, я выбрала курсы на сайте ООО «ИНФОУРОК» (<https://infourok.ru/>).

С 02.10.2020 – 09.12.2020 я обучалась на курсе Дополнительного профессионального образования: Курс профессиональной переподготовки «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» (270 часов). Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[https://infourok.ru/kursy/bibliotechno-bibliograficheskie-i-informacionnye-znaniya-v-pedagogicheskom-processe-800?utm\\_source=infourok&utm\\_medium=razdel-kursy-PP&utm\\_campaign=vyberite-kvalifikaciyu](https://infourok.ru/kursy/bibliotechno-bibliograficheskie-i-informacionnye-znaniya-v-pedagogicheskom-processe-800?utm_source=infourok&utm_medium=razdel-kursy-PP&utm_campaign=vyberite-kvalifikaciyu)

Имеется лицензия № 5201, выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно. Контакты службы поддержки 8 (800) 600-21-01 [info@infourok.ru](mailto:info@infourok.ru). Звонок бесплатный.

Курс профессиональной переподготовки «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» состоит из учебной программы. Курс посвящён формированию компетентности педагога-библиотекаря в соответствии с требованиями ФГОС. <https://youtu.be/U6mDlwHrEGs>

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности Библиотековедение;
- ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование;
- ФГОС ВО по направлению подготовки Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата);
- Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Цель: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в соответствии с требованиями ФГОС.

Категория слушателей: библиотекари, специалисты в сфере библиотечно-информационной деятельности и библиоковедения.

Уровень образования: профильное и непрофильное среднее профессиональное или высшее образование.

Направление: образование.

Форма обучения: заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Оценка качества: промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.

Стажировка: предусмотрена. В случае прохождения курса без стажировки в приложении к диплому будет указан меньший объем программы в учебном плане 270, в графе стажировка проставится отметка «не предусмотрено»

Итоговая аттестация: итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Присваиваемая квалификация: педагог-библиотекарь.

Выдаваемый документ: по окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

*Программа курса.*

Учебный план курса рассчитан на 300 часов. Без стажировки 270 часов. Курс переподготовки для педагогов-библиотекарей состоит из шести уроков, распределенных по трем тематическим модулям, стажировки, итогового экзамена.

Модуль 1. Нормативно-правовой. Законодательство в области «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе»- это изучение нормативной базы вашей будущей профессиональной деятельности в образовательной организации. Здесь вам предстоит узнать о законодательстве в области «Библиотечно-библиографического и информационного знания в педагогическом процессе».

Модуль 2. Психолого-педагогический. Общие вопросы педагогики в образовании – это погружение в психолого-педагогические аспекты вашей области. Здесь вы изучите общие вопросы педагогики в образовании, а также узнаете базовые моменты педагогической психологии.

Модуль 3. Предметная деятельность. Библиотекведение, библиотечное дело, библиография – это изучение предметной деятельности. Сюда включены занятия по библиотечному делу, библиографии и знакомство с электронными и интернет ресурсами в профессиональной области.

*Из чего состоит обучение?*

Курс переподготовки для педагогов-библиотекарей состоит из лекций, которые вы разбираете самостоятельно. В помощь обучающемуся присылают по правоведению, педагогике, психологии, библиотековедению, библиографии, электронным ресурсам методические и теоретические материалы для самостоятельного изучения.

В программу обучения включены часы для самостоятельной работы, а также для время тестирования. Тестирование проводится каждый раз, как только вы закончили изучать урок. Это промежуточное тестирование.

В программу обучения включены часы для составления проекта. Тема проекта даётся организатором. Моя тема была: «Применение АБИС при инвентаризации фондов школьных библиотек» (<https://infourok.ru/proekt-pobibliografii-na-temu-primenenie-abis-pri-inventarizacii-fondov-shkolnyh-bibliotek-iibc-5182162.html>)

Также в программу курса включена итоговая аттестация, которая проводится в виде дистанционного экзамена. В итоговую аттестацию входит 40 контрольных вопросов по дисциплинам программы «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе».

Итоговый экзамен проводится по теоретической части обучения в письменной форме по билетам, ответ дать за определённый период времени. В билет включаются два вопроса.

Общая оценка за экзамен определяется как средняя арифметическая оценок, полученных за каждый вопрос. Именно после него и будет выдан диплом (электронный и печатный).

Преимущества обучения в ООО «Инфоурок»;

- Низкая стоимость обучения при высоком качестве учебной программы;
- Возможность оплаты курса за счёт Вашей организации;
- Доступна оплата обучения в рассрочку;
- Частые формирования новых учебных групп. Группы формируются каждый день;
- Полученные знания сразу же применять на практике в своей организации;
- Получить государственный документ о повышении квалификации специалиста, дающий право на повышение разряда оплаты труда работнику при его аттестации в государственных учреждениях;
- Пройти профессиональную переподготовку и получить диплом о профессиональной переподготовке. Возможность получения социального налогового вычета в размере 13% от уплаченной суммы обучения;

- 100-процентный возврат средств, если Вас не устроило качество обучения.

На сегодня оплата обучения составляет 7 900 рублей. Доступна оплата в рассрочку. Моя организация оплатила моё обучение. Обучение два месяца.

*Документы, выдаваемые при дистанционной форме обучения*

При дистанционной форме обучения выдаются документы такие же, как и при других формах обучения – диплом о профессиональной переподготовке государственного образца.

Самообразование непрерывно, но планировать его нужно поэтапно. Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений. И в личном плане самообразования библиотекаря обязательно необходим список результатов, которые должны быть достигнуты за определенный срок.

*Мой результат самообразования*

23.01.2019–30.01.2019 курсы в ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», тема «Школьная библиотека как современный Информационно-библиотечный центр образовательной организации» (36 часов). Удостоверение 672400904686, рег. № 50207, г. Смоленск. Дата выдачи: 30.01.2019.

02.10.2020–09.12.2020 курсы дополнительного профессионального образования: Курс профессиональной переподготовки – «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» (270 часов). Сайт ООО «ИНФОУРОК».

09.12.2020 – Диплом о профессиональной переподготовке № 000000078252. Регистрационный номер 74724. Город Смоленск. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в образовании и подтверждает присвоение квалификации Педагог-библиотекарь.

09.12.2020 – Сертификат соответствия № ОЦ01403784 о том, что Волкова Алефтина Михайловна является компетентным специалистом и соответствует требованиям Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «ИНФОУРОК», предъявляемым по квалификации Педагог-библиотекарь.

15.02.2021–24.02.2021 – участник онлайн GOOGLE-МАРАФОНА для дошкольного и общего образования. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (20 часов):

- Сертификат освоения навыка «Работа с Google Docs» /4 часа. Документы/.

- Сертификат освоения навыка «Работа с Google Forms» /4 часа. Формы/

- Сертификат освоения навыка «Работа с Google Sheets» /4 часа.  
Таблицы/

- Сертификат освоения навыка «Работа с Google Slides» /4 часа.  
Презентации/

- Диплом о прохождении курса «GOOGLE-МАРАФОН».

25.05.2021 – первая квалификационная категория. Департамент Смоленской области по образованию и науке (протокол № 10 от 25.05.2021)

Уважаемые коллеги! Заставить человека заниматься самообразованием нельзя. Саморазвитие – это признак профессионала высокого класса. Но развивать способности к самообразованию, на мой взгляд, можно и нужно, учитывая изменения в библиотечной среде, происходящие под влиянием процессов информатизации, социально-экономических реформ, изменений в системе образования, актуализации вопросов, связанных с детским чтением.

Постоянное совершенствование профессионального мастерства, обновление и приобретение новых знаний есть необходимое условие развития библиотечного специалиста новой формации. Именно поэтому так важен процесс самообразования. Дерзайте, коллеги!

Достижения (<https://infourok.ru/user/volkova-aleftina-mihajlovna/progress>)

#### Список литературы

1. Пайкина Ю. Самообразование библиотекаря: направления, методы и формы, Методические рекомендации в помощь библиотекарю образовательного учреждения <https://pandia.ru/text/77/513/64148.php>

2. Система повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических работников // Методист. – 2006. – № 6. – С.54–58

3. Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога и учащегося гимназии // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2007. – № 1. – С. 99–116.

4. Самообразование библиотекаря: направления, методы и формы / Сост. М.В. Кравченко, М.В. Шадура, О.В. Глазунова; МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС.– Ростов-на-Дону, 2021.– 28 с.–Текст непосредственный.

([https://vk.com/doc136967088\\_657593416?hash=iMZxlj51wdfkJrH7u9gwOvZ6mJK9RVILvZiNzld6UZs&dl=fNPofZd58B63OAJR1S8hzQJBllXerRZxyruO0cur6DX](https://vk.com/doc136967088_657593416?hash=iMZxlj51wdfkJrH7u9gwOvZ6mJK9RVILvZiNzld6UZs&dl=fNPofZd58B63OAJR1S8hzQJBllXerRZxyruO0cur6DX))

## БЕСПЛАТНЫЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

1. Сайт «Национальная электронная библиотека»: раздел «Профессионалам библиотечного дела» - подборка документов, адресованных специалистам: библиотечным и информационным работникам, библиографам, преподавателям, студентам вузов и колледжей культуры и искусств: [https://rusneb.ru/collections/887\\_prof/](https://rusneb.ru/collections/887_prof/).

2. Раздел «Научно-издательская деятельность РНБ» – размещена коллекция печатных, машинописных и рукописных документов, которая познакомит читателя с профессиональной литературой и окажет практическую помощь в деятельности библиотекаря, библиографа, методиста и других специалистов библиотечно-информационной сферы для 17 профессионалов библиотечного дела ([https://rusneb.ru/collections/1014\\_nauchno\\_izdatelskaya\\_deyatelnost\\_rossiyskoy\\_natsionalnoy\\_biblio\\_teki/](https://rusneb.ru/collections/1014_nauchno_izdatelskaya_deyatelnost_rossiyskoy_natsionalnoy_biblio_teki/)).

3. Портал «Культура.РФ»: раздел «Обучение» – серия бесплатных обучающих видеолекций, видеоуроков, онлайн-проектов по различным темам: <https://www.culture.ru/afisha/russia/obuchenie?tags=kultura-onlain>.

4. Методическое пособие по работе в социальных сетях для учреждений культуры Культура. РФ: методическое пособие по работе в социальных сетях: для учреждений культуры / Портал «Культура. РФ», АИС ЕИПСК ; сост.: О. Кудинова, А. Михайлова, 2019. – 140 с. : ил. – URL: [https://pro.culture.ru/documentation/SMM\\_metodicheskoe\\_posobie.pdf](https://pro.culture.ru/documentation/SMM_metodicheskoe_posobie.pdf).

5. Библиотеки нового поколения: издание о библиотеках, которые нужны людям : / Министерство культуры РФ, Российская государственная библиотека. – 2019. – Октябрь (№ 10). – 72 с. – Прил. к журн. «Библиотековед» – URL: [http://новаябиблиотека.рф/assets/files/bnp\\_2019-1\\_min\\_meta-1b.pdf](http://новаябиблиотека.рф/assets/files/bnp_2019-1_min_meta-1b.pdf)

6. Михнова, И.Б. Эффективная библиотека: как обустроить библиотеку и сделать её нужной людям: практическое руководство / И.Б. Михнова, А.А. Пурник. – Москва: Российская государственная библиотека для молодежи, – 2018. – 430 с. – URL: <http://sarlib.ru/upload/purnik.pdf>

7. Краевой проект «Библиотеки будущего»: опыт модернизации библиотек / А.П. Калугин, Н.А. Сангаджиева, В.В. Тишакова; идея А.М. Клешко; литературный редактор Е.М. Уварова, под общей редакцией Г.Л. Рукши. – Красноярск, 2020. – 80 с. – Текст: электронный: <https://irbis128.kraslib.ru/?id=FT/ShowFT&sid=ccaa7b98dce986722acd9feb130f82ca&viewerType=GUNBKK&sqquery>.

8. Каждый может быть дизайнером: рекомендации для библиотекаря по оформлению афиш, групп в социальных сетях / Департамент культуры и туризма Вологодской области, Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И.В. Бабушкина, Библиотечно-информационный юношеский центр им. В.Ф. Тендрякова; [составитель Т.Н. Новых; редактор Н.В. Корнилова]. – Вологда : ВОУНБ, 2020. – 32 с.: ил. – URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/2020/k/dizaynervk.pdf>

9. Образовательные видеоресурсы Российской государственной библиотеки для молодежи: <https://www.youtube.com/user/RussianStateLibrary/videos>

10. Мастер-классы на портале Wiki-Сибиряда (<http://wiki-sibiriada.ru/>)

11. Мастер-классы В ПОМОЩЬ РАБОТЕ С ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМИ Сайт «Главред» (Советы и статьи о тексте, редактуре, информационном стиле и рекламе) (<https://soviet.glvrd.ru/>).

12. Основы SMM в 6 уроках: <https://smm.school/kurs-beslatnyi-osnovysmm> .

13. Уроки WordPress для чайников: <https://yrokiwp.ru/lessons-wp/>.

*Приложение № 2*

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций / Учеб. пособие для студентов педагог, учеб. заведений и слушателей ИПК и ФПК.

2. Бойкова О.Ф., Ключев В.К. Правовая среда российской библиотеки: Учеб.-практ. пособие. – М.: Либерейя-Бибинформ, 2011. – 224 с.

3. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). – М.: Гардарики, 2005.

4. Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л. Педагогическая психология: Учебное пособие, – 2-е изд., перераб., дополн. – М., 2013.

5. Сапогова Е.Е. Психология развития человека. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2005.

6. Общее библиотековедение: Учеб.-метод. пособие / Сост. Е.В. Суханова. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2013. – 96 с.

7. Заочная школа школьного библиотекаря: Сб. лекций. – М.: Школьная библиотека, 2004. – 264 с.

8. Школа библиотекаря: метод. материалы в помощь повышению квалификации : дайджест / ВОУНБ им. М. Горького, Отдел НИиМР / Сост. Л.В. Чекунова, ред. М.Ю. Караваева, отв. за вып. Т.И. Климова. – Волгоград, 2006. – 19 с.



9. В.С. Сидоренко, А.В. Галета. Совершенствование информационного обеспечения средствами региональной АБИС / Культурная жизнь Юга России. – 2013. – № 1 (48). – .28.

*Приложение № 3*

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНАМ ПРОГРАММЫ «БИБЛИОТЕЧНО –  
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗНАНИЯ В  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ»**

1. «Электронный ресурс» – дать определение термину.
2. Библиотека в школе – ее взаимосвязь с педагогическим процессом.
3. Библиотека Ярослава Мудрого.
4. Дайте определение терминам «библиография», «библиографическое описание».
5. Дать представление о структуре централизованной библиотечной системы.
6. Задачи рекомендательной библиографии в деятельности школьной библиотеки.
7. Интернет-ресурсы как оперативное средство предоставления информации для внеучебных мероприятий.
8. Информационно-библиотечный центр как структура
9. Карточные каталоги школьной библиотеки. Методы расстановки каталожных карточек. Выбор нужного каталога при поисковом запросе на основе имеющихся данных.
10. Карточные каталоги школьной библиотеки. Методы расстановки каталожных карточек.
11. Коллективный способ библиотечного обслуживания в школьных библиотеках.
12. Культурно-образовательная деятельность школьной библиотеки.
13. Международные организации, занимающиеся библиотечно-информационной компетенцией и регламентирующие библиотечную деятельность.
14. Национальная (государственная) библиография: определение, назначение.
15. Оказание консультационной помощи родителям (лицам, их заменяющим) по вопросам воспитания, обучения и развития учащегося в рамках функционала школьной библиотеки.

16. Основная форма отчетности по библиотечной статистике.
17. Основные задачи библиотековедения.
18. Основные компоненты библиографической деятельности: цели, субъекты, объекты, средства, процессы и результаты.
19. Основные федеральные законы, являющиеся основными в практике библиотеки образовательного учреждения.
20. Первые библиотеки на Руси.
21. Первые библиотеки, известные историкам.
22. Перечислите и дайте характеристику целей и задач основных форм массовой работы школьных библиотек.
23. Перечислите самые популярные Правовые базы данных. Их задачи.
24. Преимущества применения автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС) в библиотеках.
25. Принципы классификации ББК.
26. Роль картотек (карточных, электронных) в работе школьной библиотеки (краеведческих, периодических изданий, заглавий).
27. Роль, место и функции библиотек в обществе.
28. Роль, место и функции школьных библиотек в образовательной организации.
29. Руководство чтением, основные задачи руководства чтением.
30. Самообразование учащихся в школьной библиотеке с применением информационных ресурсов.
31. Система защиты информации в библиотеках Российской Федерации в рамках Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
32. Система классификации библиотек России.
33. Современные крупнейшие библиотеки России.
34. Современные технологии школьной библиотеки и изменение функционала педагога-библиотекаря на современном этапе развития и реорганизации школьных библиотек (Информационно-библиотечной центр).
35. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.
36. Справочные издания библиотеки. Характеристика.
37. Структура нормативных документов деятельности школьной библиотеки.
38. Цели, задачи и функции управления школьной библиотекой в учебном учреждении.
39. Централизованная библиотечная система. Структура.
40. Что входит в понятие «информационная система»?

**Школьный информационно-библиотечный центр и кадры:  
гарант реализации федеральных государственных стандартов  
и важный инструмент их внедрения**

**Паулинь Л.А.**, педагог-библиотекарь  
МБОУ Шаталовская СШ Починковского района Смоленской области

Аттестация – это уникальная возможность продемонстрировать профессиональный уровень и потенциальные возможности для карьерного роста библиотекарей, педагогов-библиотекарей.

В марте 2015 году я, Паулинь Л.А., вместе с педагогом-библиотекарем МБОУ Починковской СШ № 2 Шевкуновой Т.В., обратились в Департамент Смоленской области по образованию и науке на присвоение категории. Оказалось, что мы были первые из библиотекарей Смоленской области, изъявивших желание оценить результаты своей профессиональной деятельности. Порядок проведения аттестации еще не был разработан для школьных библиотекарей и педагогов-библиотекарей. Критерии появились через месяц на сайте ГАУ ДПО СОИРО. Мы успешно защитились, нам была присвоена I квалификационная категория.

В 2020 году я подала заявление на присвоение высшей категории в Департамент Смоленской области по образованию и науке. Аттестационная работа – это сложный процесс структурирования, систематизирования результатов своей деятельности по различным аспектам библиотечной работы. Ведь, помимо ведения нормативной документации, обслуживания читателей, проведения библиотечных уроков, массовых мероприятий, педагог-библиотекарь, выступает не только организатором индивидуальной и коллективной деятельности учащихся и своих взаимоотношений с читателями, но и непосредственно педагогом: междисциплинарным преподавателем информационной культуры, медиаграмотности, речевой деятельности, воспитателем духовно-нравственной, эстетической, художественной культуры, развивающим личность ученика в плане самореализации и социальной адаптации.

Очень важно при оформлении аттестационной работы отразить рост профессионализма за счет участия в научно-практических конференциях, форумах, РМО, МО, секциях, педсоветах, вебинарах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах на базе школы, муниципалитета, ГАУ ДПО СОИРО; показать участие, победы учеников в конкурсах, публикации в СМИ.

Результат аттестации – присвоение высшей квалификационной категории 9 июня 2020 года.



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**  
 АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ «ПОЧИНКОВСКИЙ РАЙОН»  
 216450, г. Починок, ул. Советская, д. 15  
 тел.(факс).(848149)3-17-52.  
 27.05.2020 года № 100

Педагогу-библиотекарю  
 МБОУ Шаталовской СШ  
 Л.А. Паулинь

**СПРАВКА.**

Паулинь Людмила Анатольевна, являясь педагогом-библиотекарем МБОУ Шаталовской СШ, руководителем районного информационно-библиотечного центра, активно участвует в деятельности районного педагогического сообщества:

№ п/п	Дата	Тема выступления на РМО
1	1.12.2015	«Роль школьных библиотек при создании единого информационного пространства школы»
2	20.10.2015	«Педагог-библиотекарь в школе: новая должность»
3	28.09.2016	«Творчество литературно-поэтического клуба «Звездопад» (руководитель Паулинь Л.А.)
4	16.01.2017	«Главные направления интеграции информационно-коммуникационных технологий в деятельности библиотечно-информационного центра»
5	02.02.2017	«Интеграция работы классных руководителей и педагога-библиотекаря в контексте реализации ФГОС»
6	1.03.2016	«Информационно-библиотечный центр – ключевой элемент инфраструктуры образовательной организации»
7	30.04.2019	«О реализации региональной Концепции развития сети ШИБЦ в 2018–2019 учебном году»
8	18.02.2019	Выступление на коллегии руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования «Починковский район» Смоленской области «Интеграция ресурсов муниципальной системы образования для создания условий полноценного развития каждого

		<i>ребенка» с докладом «Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной компетенции и медиаграмотности».</i>
10	27.02. 2020г	«Современная библиотека – пространство для формирования и развития компетенций XXI века»

Являясь педагогом-библиотекарем, куратором школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», руководителем кружка «Литературная гостиная», классным руководителем Паулинь Людмила Анатольевна готовит своих воспитанников для участия в конкурсах различного уровня.

Мероприятие	Уровень мероприятия	Дата	Результативность участия
«Культурные сокровища Смоленщины» на базе СГИИ I этап	Региональный,	2015	Победитель, грамота
«Культурные сокровища Смоленщины» на базе СГИИ II этап	Региональный	2015	Участник, грамота
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	2016	Победитель, грамота
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	2016	Участник
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	2017	Победитель, грамота
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	2017	Участник
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	2018	Победитель, грамота
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	2018	Участник
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	2019	Победитель, грамота

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	2019	Участник
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	2020	Призер грамота
Региональный Конкурс «Мое почтение Родине»	Региональный	2019	Участник грамота
Всероссийский конкурс «И помнит мир спасенный!»	Всероссийский	2020	Участник грамота

Старший менеджер Отдела образования



*(Handwritten signature)*

А.А. Мамонтова

## **Самообразование педагога-библиотекаря как условие профессионального роста**

**Прищеп Н.А., Соловей Ю.М.,**  
педагоги-библиотекари МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска

Уважаемые коллеги! Стремительно меняющееся время не позволяет школьному библиотекарю стоять на месте. Ему необходимо постоянно находить внутреннюю мотивацию к профессиональному и личностному самосовершенствованию, быть готовым мобильно реагировать на происходящие изменения в обществе, в информационном, образовательном пространстве, творчески осваивать информацию, овладевать современными технологиями, чтобы стремиться дарить детям радость открытий через книгу и чтение. Наталья Анатольевна Прищеп и Юлия Михайловна Соловей, педагоги-библиотекари МБОУ «Гимназия № 4» города Смоленска, поделились с участниками веб-форума своим богатейшим опытом самообразования и самосовершенствования как профессионалов библиотечного дела.



Презентация на Rutube

## **Опыт аттестации педагога-библиотекаря**

**Хомченко Т.А.,** педагог-библиотекарь МБОУ «СШ № 17  
им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

В январе 2023 года я защитилась на первую категорию. За 30 дней в Департамент Смоленской области по образованию и науке было подано заявление аттестоваться.

При подготовке к аттестации я воспользовалась таблицей «Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагога-библиотекаря». В таблице три раздела: 1. «Организация информационно-библиотечной работы» 2. «Позитивные результаты работы педагога-библиотекаря по развитию способностей обучающихся (культурное развитие личности продвижение чтению и др.)». 3. «Профессиональное развитие педагога-библиотекаря и подразделы, которые отражают все стороны работы библиотекаря» и оцениваются баллами от 0 до 3. Рекомендуемая сумма баллов для определения первой квалификационной категории от 24 до 40 баллов.

В разделе «Наличие у педагога-библиотекаря рабочей (дополнительной) образовательной программы» были указаны: программа «Театральная студия» и программа внеурочной деятельности «Юный библиотекарь».

В разделе «Динамика читательской активности» показана положительная динамика по таким показателям, как читаемость и посещаемость. Для этого были проанализированы следующие показатели: количество читателей, книжный фонд, количество посещений, книговыдача с 2021 по 2023 год.

В разделе «Динамика комплектования библиотеки печатными изданиями и электронно-образовательными ресурсами» были заполнены графы «Количество печатных и электронно-образовательных ресурсов, полученных за год» в сравнении с 2020 по 2023 гг.

В разделе «Организация работы с внутренней документацией библиотеки» были приведены следующие документы: дневник работы библиотеки за месяц (копия страницы), паспорт библиотеки, дневник работы библиотеки за месяц (копии страниц), план работы библиотечного актива, протоколы работы с библиотечным активом, журнал выдачи учебников (копии страниц). Страницы документов были отсканированы и заверены директором школы.

В разделе «Организация справочно-библиографического аппарата библиотеки» я указала каталоги и картотеки, которые ведутся в библиотеке.

В разделе «Мероприятия по формированию информационной культуры обучающихся» были перечислены библиотечные уроки по формированию у детей библиографической грамотности, которые проводятся в библиотеке, указано количество проведенных уроков, класс и количество обучающихся, которые посетили уроки. Также был приложен план-график библиотечных уроков, программа «Формирование информационной культуры обучающихся 1-10 классов», конспект и анализ библиотечного урока по структуре книги.

В разделе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности» были названы собственные созданные ЭОР: презентации, Интернет-страница ШИБЦ на сайте СОИРО, выступления на Web-форумах, Интернет-конференциях, проводимых СОИРО, а также был указан уровень участия в мероприятии (муниципальный, региональный).

В разделе «Количество учащихся, ежегодно вовлечённых во внеурочную деятельность на базе библиотеки» были внесены названия кружков, количество детей в них участвующих и класс с 2021 по 2023 год.

В разделе «Систематичность внеурочной деятельности с учётом современных форм и методов воспитания» были перечислены формы массовых мероприятий, их количество и количество детей, участвовавших в мероприятиях. Показатели были отражены в таблице за три года.



В разделе: «Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах, подготовленные педагогом-библиотекарем» были перечислены конкурсы, уровень участия в мероприятии (муниципальный, региональный), количество обучающихся, принявших участие в мероприятии количество победителей и (или) призеров.

В разделе «Разработка методических (дидактических материалов, рекомендаций, учебных пособий, статей) продуктов» указаны наименования мероприятий (семинар для школьных библиотекарей, интернет-страница на сайте СОИРО, Web-форум «Школьная библиотека – важнейший социальный институт детства», интернет-конференция: «Роль ШИБЦ в реализации инновационных проектов по развитию детского чтения». В отдельной графе был указан уровень обобщения и распространения опыта и форма материала.

В разделе «Трансляция собственного педагогического и библиотечного в форме мастер-классов, открытых занятий, сообщений, докладов и т.д. опыта» были перечислены мероприятия по обмену опыта: участие в круглом столе «В интересах детства. Опыт сотрудничества детских и школьных библиотек», в научно-практической конференции с международным участием «Сохранение культурного наследия в современном образовательном пространстве», в российско-белорусском форуме «Актуальные проблемы патриотического воспитания детей и молодежи: опыт и перспективы» и др.

В разделе «Участие в очных профессиональных библиотечных конкурсах» я указала участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший библиотекарь образовательной организации» Смоленской области за 2018 год.

В разделе «Признание высокого профессионализма педагога-библиотекаря» были перечислены благодарственные письма и почетные грамоты различных уровней участия, полученные с 2018 по 2023 гг.

В таблице необходимо было указать выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс или папку, в которой можно познакомиться с предлагаемыми материалами. К примеру, Сайт МБОУ «СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова». Раздел Педагогам. Аттестация Папка Хомченко Т.А. (Показатель 1.8.).

Таблицы, данные которых не имели ссылки на интернет-ресурсы, заверялись подписью и печатью директора школы. Подготовленный материал необходимо отправить в аттестационную комиссию департамента образования за пять рабочих дней до названной даты аттестации в электронном виде. Приказ об аттестации на первую квалификационную категорию был опубликован на официальном сайте департамента.

## **5. БИБЛИОТЕЧНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА**

### **Самообразование как неотъемлемый компонент непрерывного образования: механизмы формирования самообразования**

**Асанова Н.И., Талипова Л.Ю., Топеха Т.А.**

Рассмотрена идея непрерывного образования. Непрерывное образование включает в себя не только собственно образование, но самообразование. На формирование потребности в самообразовании влияет ряд факторов, но прежде всего семья. Показаны механизмы становления самообразования: сенсомоторная стимуляция, установка на систему «Мир – Я», игра, целеполагание, ценности и интересы референтной группы.



Статья в сети Интернет

### **Информационно-библиотечное образование в условиях перехода на стандарты нового поколения**

**Лопатина Н.В.**

Представлена авторская концепция библиотечного образования; продолжена дискуссия на тему совершенствования подготовки библиотекарей в условиях перехода к образовательным стандартам четвёртого поколения. Поставлен вопрос о необходимости стратегической аналитики в определении компетентностных ориентиров и содержания информационно-библиотечного образования. Проанализированы результаты компетентностной декомпозиции библиотечной профессии. Изложен опыт реализации авторских педагогических идей; даны рекомендации по определению содержания библиотечного образования в информационном обществе.



Статья в сети Интернет

## **Профессиональные стандарты и профессиональное развитие библиотечного специалиста**

**Олефир С.В.**

Рассмотрены проблемные вопросы, связанные с введением в библиотеках профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности». Проанализированы требования профессионального стандарта по владению информационно-коммуникационными технологиями. Рассмотрены возможности оценки соответствия специалиста требованиям профессиональных стандартов, перспективы профессиональной аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров. Представлены направления профессионального роста библиотечных специалистов с использованием различных видов образования, самообразования и проектной деятельности.



Статья в сети Интернет

## **Периодические издания как одна из форм профессиональной коммуникации**

**Сергеева А.Ю.**, аспирант кафедры  
издательского дела и библиотековедения  
Белгородского государственного института искусств и культуры

В статье рассматриваются российские периодические издания в сфере культуры, а именно библиотечной сфере, как коммуникационный канал, способствующий повышению гибкости и саморегуляции сотрудников, обучению и совершенствованию их знаний и навыков, использованию и распространению передового опыта.



Статья в сети Интернет

## Профессиональное самообразование

Сукиасян Э.Р.

В докладе предлагается решение проблемы роста профессионализма библиотечных кадров с помощью программно-ориентированного профессионального самообразования, которое должно проводиться на основе централизованно подготовленных лицензированных программ.



Статья в сети Интернет

### **О необходимости и возможностях самообразования специалиста библиотечного дела**

**Черкесова К.И.**, старший преподаватель  
кафедры философии, культурологии, науковедения  
Белгородского государственного института искусств и культуры;  
**Черкесова Е.И.**, учитель МБОУ СОШ с. В. Кузькино Белгородской обл.

В данной статье раскрывается понятие самообразования, особенности, которые отличают его от обычного образования, и источники, с помощью которых его можно осуществить. Также в статье рассматриваются необходимый массив знаний, которыми обязан владеть библиотечный специалист в связи с переменами, происходящими в настоящее время в обществе.



Статья в сети Интернет

### **6. ЧАТ-БЕСЕДА В КОНТАКТЕ «ОМО БИБЛИОТЕКАРЕЙ ШИБЦ И ШБ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ЧАТ создан с целью систематизации работы ОМО школьных библиотекарей на базе РИБЦ ГАУ ДПО СОИРО.

Мы приглашаем к активному и открытому диалогу по профессиональным вопросам.



Чат-беседа в социальной сети «ВКонтакте»

**Составители:**  
**Семенова Марина Владимировна**  
**Чукавина Елена Владимировна**

**Сборник по итогам веб-форума**  
**«Самообразование школьного библиотекаря**  
**как условие профессионального роста».**  
**20.11–27.11.2023**

*Пособие для учителя*

Подписано в печать 25.01.2024 г. Бумага офсетная.  
Формат 60х84/16. Гарнитура «Times New Roman».  
Печать лазерная. Усл. печ. л. 4  
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО  
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а





