Приложение 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**в лагере с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №7 имени Героя Советского Союза Б.С. Левина» «Открой свой край!»**

**на период со 02.06.2025 по 28.06.2025 года**

Календарный план воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Открой свой край» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План представлен по дням летней смены, каждый из которых отражает направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дела, события, мероприятия** | **Уровень проведения** | | **Ответствен-ный** | **Модуль** |
| **Общелагер-ный** | **Отряд-ный** |
| **День первый**  02.06.2025  «Знакомство и безопасность» | Утренняя зарядка на территории лагеря | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Торжественная линейка; знакомство с вожатыми; экскурсия по лагерю. | **+** |  | Начальник лагеря | «Детское самоуправление» |
| «Безопасное лето»  Минутка безопасности: ПДД и ПБ  Проведение тренировочной эвакуации. | **+** | **+** | Воспитатель  Начальник лагеря | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Конкурс рисунка «Как я вижу лагерь». | **+** |  | Воспитатель | «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» |
| Квест-игра «Безопасный маршрут» |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| «Калейдоскоп идей»: выбор командира, журналистов, фотокорреспондентов, редакторов, архивариусов. Название отряда, девиз, речёвки, оформление уголка. |  | **+** | Воспитатель | «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» |
| **День второй**  03.06.2025  «Движение Первых»  Трек «Смоленщина туристическая» | Утренняя зарядка на территории лагеря. | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»  (взвешивание, измерение роста, осмотр медработником) |  | **+** | Медработник  Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная  работа» |
| Безопасное лето (инструктажи) |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная  работа» |
| Операция «Уют» (благоустройство отрядной комнаты, разработка имиджа отряда) |  | **+** | Воспитатель | «Детское самоуправление» |
| **Образовательный блок**. Ввод в тему. Что такое краеведение. **Смоленск.** |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| Квест-ориентирование «Следопыт» | **+** |  | Начальник лагеря | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Концерт «К смене готовы!» | **+** | **+** | Начальник лагеря  Воспитатель | «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» |
| Анкетирование « Вводная анкета» |  | **+** | Воспитатель | «Психолого-педагогическое сопровождение» |
| Игры на командообразование | **+** |  | Начальник лагеря | «Культура России» |
| Эстафеты на свежем воздухе | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| **День третий**  04.06.2025  «Медиа и цифровой мир» | Утренняя зарядка на территории лагеря. | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Пятиминутка «Безопасность в сети» |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| **Образовательный блок**. **Вязьма.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| Мастер-класс по блогингу и монтажу |  | **+** | Воспитатель | «Культура России» |
| Квест «Анти-фейк» | **+** | **+** | Начальник лагеря | «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» |
| Турнир по настольным играм в цифровом формате |  | **+** | Воспитатель  Цифровая среда | «Спортивно-оздоровительная работа», «Цифровая и медиа-среда», «Кружки и секции» |
| **День четвертый**  05.06.2025  «Эко-арт»  Трек Смоленщина туристическая | Утренняя зарядка на территории лагеря. | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Пятиминутка «Правила управления СИМ» |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Экологическая викторина «Думай по-зелёному» |  | **+** | Воспитатель | «Психолого-педагогическое сопровождение», «Экологическое воспитание» |
| «День окружающей среды» - посещение ЦБ | **+** |  | Воспитатель | «Экологическое воспитание» |
| **Образовательный блок**. **Сычевка.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| Мастер-класс «Вторая жизнь бумаги» | **+** | **+** | Воспитатель | «Детское самоуправление» |
| Экскурсия в природу ( парк, Глазомойка) | **+** |  | Воспитатель | «Экскурсии, походы» |
| Выставка «Экологичные сувениры» | **+** |  | Воспитатель | «Экологическое воспитание» |
| **День пятый**  06.06.2025  «Пушкинский день, День Русского языка»  Трек  «Смоленщина культурная | Утренняя зарядка на территории лагеря. | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Рейд в библиотеку «Книжкины доктора» | **+** |  | Воспитатель | «Коллективная социально–значимая деятельность в Движении Первых» |
| Конкурсная программа по сказкам  А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» | **+** |  | Воспитатель | «Культура России» |
| «Пушкинский день»- мероприятие в ЦБ. | **+** |  | Воспитатель | «Экскурсии, походы» |
| Языковые эстафеты на свежем воздухе | **+** | **+** | Воспитатель | «Инклюзивное пространство» |
| **Образовательный блок**. **Сафоново.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| Квест «Слоговая головоломка» |  | **+** | Воспитатель | «Культура России» |
| **День шестой**  08.06.2025  «Спорт и здоровье»  Трек «Смоленщина спортивная» | Утренняя зарядка на территории лагеря. | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Минутка здоровья «Основы ЗОЖ» | **+** |  | Начальник лагеря | «Коллективная социально- значимая деятельность в Движении Первых», |
| Олимпийские старты | **+** |  | Воспитатель | ««Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России» |
| Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!» | **+** | **+** | Воспитатель | «Цифровая и медиасреда»  «Коллективная социально- значимая деятельность в Движении Первых» |
| **Образовательный блок**. **Дорогобуж.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| Час общения « Выдающиеся спортсмены Смоленщины» | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» |
| Товарищеская встреча по спортивным играм | **+** | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Информационный час «Троица. Праздник русской березки» |  | **+** | Воспитатель | «Культура России» |
| **День седьмой**  09.06.2025  «Инклюзивное пространство» | Утренняя зарядка на территории лагеря. | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Пятиминутка «Соблюдение мер Безопасности на железнодорожном транспорте» |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Игры с элементами Брайля и SO-сопровождение | **+** |  | Начальник лагеря | «Инклюзивное пространство» |
| **Образовательный блок**. **Велиж. Гагарин.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| Подвижные адаптированные эстафеты |  | **+** | Воспитатель | «Инклюзивное пространство» |
| Акция «БУНТ»(Будет Уютной Наша Территория) |  | **+** | Воспитатель | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» |
| **День восьмой**  10.06.2025  «Наследие России»  Трек «Смоленщина культурная» | Утренняя зарядка на территории лагеря. | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Пятиминутка «Разговор о правильном питании» |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Экскурсия в краеведческий музей. |  | **+** | Воспитатель | «Культура России», «Экскурсии и походы» |
| **Образовательный блок**. **Духовщина.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| Народные игры. Мастер-класс «Гжель» | **+** |  | Начальник лагеря | «Культура России»  «Инклюзивное пространство» |
| «Наш земляк - Александр Твардовский» ЦБ  Чтение произведений А. Твардовского | **+** |  | Воспитатель | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых», «Культура России» |
| Конкурс рисунков «Моя малая Родина» |  | **+** | Воспитатель | «Культура России» |
| **День девятый**  11.06.2025  «День России»  «С чего начинается Родина…»  Трек Смоленщина культурная | Утренняя зарядка на территории лагеря. | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Пятиминутка «Мои права, мои обязанности» |  | **+** | Воспитатель | «Детское самоуправление» |
| Песенный флешмоб (караоке) «Люблю тебя, Россия». |  | **+** | Воспитатель | «Культура России» |
| **Образовательный блок**. **Ершичи и Шумячи.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| «Путешествуем и открываем Россию» –виртуальная экскурсия, как итог – игра. | **+** |  | Начальник лагеря | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых», «Культура России» |
| «Славный праздник – День России» ЦБ | **+** | **+** | Воспитатель | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых», «Культура России» |
| Информационный час «Государственная Символика России» |  | **+** | Воспитатель | «Культура России» |
| Подвижные игры на свежем воздухе | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| **День десятый**  16.06.2026  «Наука и техника»  Трек «Смоленщина промышленная» | Утренняя зарядка на территории лагеря. | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Минутки безопасности: работа с лабораторным оборудованием |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство» |
| Лабораторные мастер-классы по физике и химии. |  | **+** | Учитель физики | «Кружки и секции»  «Профориентация» |
| Викторина «Изобретения мира» | **+** |  | Начальник  лагеря. | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» |
| **Образовательный блок**. **Ярцево.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| Экскурсия на тепличный комбинат «Смоленский» (по согласованию) | **+** | **+** | Воспитатель | «Профориентация»  «Экскурсии и походы» |
| Подвижные игры на свежем воздухе | **+** | **+** | Воспитатели | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| **День одиннадцатый**  17.06.2025  «Здоровье» | Утренняя зарядка на территории лагеря. | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Минутка безопасности: основы первой помощи |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Спортивный праздник «Мы за ЗОЖ!» |  | **+** | Начальник лагеря | «Психолого-педагогическое сопровождение» |
| **Образовательный блок**. **Кардымово и** **Глинка.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| «День здоровья» ЦБ. | **+** | **+** | Начальник лагеря | «Психолого-педагогическое сопровождение» |
| Практика первой помощи |  | **+** | Воспитатель  Медработник | «Детское самоуправление»  «Психолого-педагогическое сопровождение» |
| Мини-лекция «Питание и режим дня» | **+** | **+** | Воспитатель | «Детское самоуправление»  «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» |
| **День двенадцатый**  18.06.2025  «Кружки и секции»  Трек «Смоленщина промышленная» | Утренняя зарядка на территории лагеря. | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Минутки безопасности: правила работы в кружках | **+** |  | Воспитатель | «Детское самоуправление» |
| Презентация кружков | **+** | **+** | Воспитатель | «Кружки и секции»  «Профориентация» |
| Открытые мастер-классы | **+** |  | Начальник лагеря | «Кружки и секции»  «Профориентация» «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» |
| **Образовательный блок**. **Монастырщина** и **Хиславичи.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| Экскурсия на предприятие «АО «ГЛАСС МАРКЕТ» | **+** | **+** | Воспитатель Начальник лагеря | «Профориентация»  «Экскурсии и походы» |
| Игры-эстафеты в смешанных командах | **+** | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| **День тринадцатый**  19.06.2025  «Гражданская активность»  Трек  «Смоленщина  туристическая» | Утренняя зарядка на территории лагеря. | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Пятиминутка «Зависимость от интернета и игр» |  | **+** | Воспитатель | «Культура России» |
| Конкурсная программа «Знатоки родного края» | **+** |  | Начальник лагеря | «Психолого-педагогическое сопровождение» |
| Дебаты-форум «Как изменить свой город» |  | **+** | Начальник лагеря | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» |
| Экскурсия «Мой город–моя малая Родина (подвиги и судьбы героев, имена которых носят улицы родного города)» |  | **+** | Воспитатель | «Экскурсии и походы»  «Культура России» |
| Социальный квест | **+** |  | Воспитатель | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» «Спортивно-оздоровительная работа» |
| **Образовательный блок**. **Рославль.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| **День четырнадцатый**  20.06.2025  «День пожарного»  Трек  «Смоленщина  героическая» | Утренняя зарядка на территории лагеря. | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Пятиминутка «О необходимости бережного отношения к лесам и соблюдения правил пожарной безопасности в лесах». |  | **+** | Воспитатель | «Профориентация»  «Детское самоуправление» |
| «Герои нашего времени»-экскурсия в пожарно-спасательную часть | **+** |  | Начальник лагеря | «Экскурсии и походы»  «Профориентация» |
| «Начало войны» ЦБ (краеведение) | **+** |  | Воспитатель | «Психолого-педагогическое сопровождение» |
| Образовательный блок. **Ельня.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| Прогулка-игра «Опасности вокруг» |  | **+** | Воспитатель | «Экскурсии и походы» |
| Конкурс рисунков «Стоп-огонь!» |  | **+** | Воспитатель | «Культура России», «Кружки и секции» |
| Подвижные игры на свежем воздухе | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| **День пятнадцатый**  21.06.2025  «День памяти и скорби»  Трек  «Смоленщина  героическая» | Утренняя зарядка на территории лагеря. |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Минутки безопасности: психологическая разгрузка | **+** |  | Воспитатель | «Психолого-педагогическое сопровождение» |
| Митинг «День памяти» | **+** |  | Начальник лагеря | «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» |
| Акция «Свеча Памяти» с возложением цветов на Аллее Славы.  «Именем твоим, Герой» Беседа о Левине Б.С. | **+** | **+** | Начальник лагеря | «Культура России» |
| Акция «Стихи о войне» |  | **+** | Воспитатель | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» |
| Тематический час «Тот первый день войны…» и акция «Мы против войны» |  | **+** | Воспитатель | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» |
| Образовательный блок. **Рудня.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| Конкурс рисунков «Я помню…» | **+** |  | Воспитатель | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» «Культура России» |
| Спокойные игры на свежем воздухе | **+** | **+** | Воспитатель | Спортивно-оздоровительная работа» |
| **День шестнадцатый**  23.06.2025  «День защитника окружающей среды»  Трек  «Смоленщина  туристическая» | Утренняя зарядка на территории лагеря. |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Пятиминутка здоровья «Чистота–залог здоровья» |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Спортивный праздник «По тропинкам лета» | **+** |  | Начальник лагеря | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» |
| Трудовой десант по уборке территории детской площадки. |  | **+** | Воспитатель | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» |
| **Образовательный блок**. **Демидов.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| Национальный парк «Смоленское поозерье» – виртуальная экскурсия |  |  | Воспитатель | «Культура России», «Экскурсии и походы» |
| Фотоквест | **+** |  | Воспитатель | «Культура России», «Кружки и секции» |
| **День семнадцатый**  24.06.2025  «Экскурсии и походы»  Трек  «Смоленщина  туристическая» | Утренняя зарядка в походном стиле |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Минутки безопасности: первая помощь в походе |  | **+** | Начальник лагеря | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Пешеходный поход по окрестностям. | **+** | **+** | Воспитатель | «Экскурсии и походы» |
| Полевые занятия (сбор гербария, фото-трофеи) |  | **+** | Воспитатель | «Экскурсии и походы» «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» |
| **Образовательный блок**. **Темкино и Угра.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| Подвижные игры на свежем воздухе |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| **День восемнадцатый**  25.06.2025  «Межкультурное общение»  Трек  «Смоленщина  культурная» | Утренняя зарядка на территории лагеря. |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» |  | **+** | Воспитатель  Мед.работник | «Инклюзивное пространство» |
| Соревнование «Люби и знай русский язык» |  | **+** | Воспитатель | «Психолого-педагогическое сопровождение» |
| **Образовательный блок**. **Холм-Жирковский и Новодугино.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| «Салют, лето!». Подготовка концертных номеров к закрытию лагеря | **+** | **+** | Начальник лагеря | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» |
| Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» |  | **+** | Воспитатель | «Культура России» |
| **День девятнадцатый**  26.06.2025  «Инклюзивный квест» | Утренняя зарядка: упражнения на баланс |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Минутки безопасности: ориентирование с помощью Брайля.  Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» |  | **+** | Воспитатель  Мед.работник | «Инклюзивное пространство» |
| Командный квест с тактильными и звуковыми заданиями. | **+** |  | Воспитатель | «Инклюзивное пространство»  «Спортивно-оздоровительная работа» |
| **Образовательный блок**. **Починок.** Голосование, выбор объектов. |  | **+** | Воспитатель | «Проектная деятельность» |
| Подвижные адаптированные игры |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Фотоколлаж «Дружба без границ» | **+** | **+** | Воспитатель | «Инклюзивное пространство» |
| **День двадцатый**  27.06.2025  «Закрытие смены» | Утренняя зарядка на территории лагеря. |  | + | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» |  | + | Воспитатель | «Профориентация»  «Детское самоуправление» |
| Праздничная программа «Радуга лета» (закрытие летнего лагеря с дневным  Пребыванием детей. Подведение итогов, награждение самых активных) | + | + | Начальник лагеря | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» |
| Презентация итогового проекта «Моя Смоленщина» | + |  | Начальник лагеря | «Проектная деятельность» |
| Игра «Знаток родного края» | + |  | Воспитатель | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» |
| **День двадцать первый**  28.06.2025  «Подведение итогов» | Проведение тренировочной эвакуации. | + | + | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Акция «Почта пожеланий» |  | + | Воспитатель | «Детское самоуправление |
| Акция «Будь здоров!» (медицинский осмотр) детей. | + | + | Начальник лагеря  Медработник | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Творческая мастерская «Весѐлые ладошки». |  | **+** | Воспитатель | «Культура России» |
| Профилактическая беседа «Моя безопасность в период каникул» |  | **+** | Воспитатель | «Детское самоуправление» |
| Открытый фестиваль «До новых встреч!» | **+** | **+** | Воспитатель | «Коллективная социально-значимая деятельность» |
| Групповые дизайн-сессии «Что дал мне этот лагерь? | **+** |  | Воспитатель | «Психолого-педагогическое сопровождение» |
| Заключительная линейка. Награждение активных участников. Обобщение достижений и пожеланий. | **+** | **+** | Начальник лагеря | «Коллективная социально-значимая деятельность». |
| Циклограмма деятельности | | | | | |
| До начала смены | Консультирование законных  представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей; публикация актуальных информационных памяток; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке– участнике смены | **+** |  | Тьютор | «Психолого-педагогическое сопровождение» |
| До начала смены | Инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности для педагогов лагеря с дневным пребыванием детей. | **+** |  | Начальник лагеря | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Ежедневно | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации | **+** |  | Начальник лагеря | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» |
| Ежедневно | Утренняя зарядка | **+** |  | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Ежедневно | Дежурство отрядов(по графику) | **+** | **+** | Воспитатель | «Детское самоуправление» |
| Ежедневно | Экран настроения | **+** | **+** | Воспитатель | «Психолого-педагогическое сопровождение» |
| Ежедневно | Пятиминутки о здоровье и безопасности |  | **+** | Воспитатель | «Спортивно-оздоровительная работа» |
| Ежедневно | Утренние планерки «Планирование и организация смены» | **+** |  | Начальник лагеря |  |
| Ежедневно | «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены) | **+** |  | Начальник лагеря |  |
| В течение смены | Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте ОУ | **+** |  | Начальник лагеря | «Цифровая и медиа-среда» |
| В течение смены | Подготовка к общелагерным мероприятиям | **+** | **+** | Воспитатель | «Детское самоуправление» |
| В течение смены | Оформление выставок творческих работ детей | **+** |  | Воспитатель | «Детское самоуправление» |
| В течение смены | Оформление и обновление информационных стендов | **+** |  | Воспитатель | «Детское самоуправление» |
| В течение смены | Оформление пространства проведения лагерных событий | **+** |  | Воспитатель | «Детское самоуправление» |
| В течение смены | Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей | **+** |  | Воспитатель, тьютор, начальник лагеря | «Психолого-педагогическое сопровождение» |
| После окончания смены | Опрос законных представителей детей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг. | **+** |  | Начальник лагеря | «Психолого-педагогическое сопровождение» |

Приложение 2

Диагностический инструментарий

**Диагностический инструментарий**

**Анкета 1: «Мои Знания о Смоленщине: Старт»(Начало смены - День 1-2)**

Привет, будущий знаток!

Перед нашим небольшим краеведческим путешествием давай проверим стартовые знания. Отвечай честно, даже если знаешь пока немного. Главное – твое желание узнавать новое!

1.  Я знаю, что Смоленская область...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Закончи фразу 1-3 фактами, которые ты уже слышал(а) или читал(а) об этом крае. Например, «...находится недалеко от Москвы», «...там есть какая-то крепость», «...это родина Гагарина». Если пока не знаешь – напиши: «Я пока мало что знаю об этом крае»).

2.  Я знаю, что в Смоленской области находится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Назови 1-2 известных тебе места или достопримечательности города. Например, «...большая крепостная стена», «...красивый собор». Если не знаешь – напиши: «Я пока не знаю, что есть в Смоленской области»).

3.  Я знаю, что из Смоленской области родом... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Вспомни 1-2 фамилии известных людей, связанных с этим краем. Например, «...первый космонавт», «...какой-то поэт». Если не знаешь – напиши: «Я пока не знаю знаменитых смолян»).

4.  Я хочу узнать о Смоленской области... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Напиши 2-3 главных вопроса, на которые ты надеешься найти ответы за смену. Например, «Чем знаменита Смоленская крепость?», «Как жил Юрий Гагарин в детстве?», «Какие красивые озера есть в области?», «Как люди защищали свой край в войну?»).

5.  Я надеюсь, что на этой смене... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Опиши своими словами, что ты больше всего ждешь от краеведческого приключения. Например, «...увижу много интересных мест», «...научусь чему-то новому», «...найду друзей», «...просто весело и с пользой проведу время»).

6. Какое у тебя настроение перед началом нашего краеведческого приключения? (Обведи или напиши): Очень радостное / Любопытное / Спокойное / Немного тревожное / Не знаю / Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо! Скоро мы начнем узнавать Смоленщину вместе!

**Анкета 2: «Мои Знания о Смоленщине: Финиш» (Последний день смены)**

Привет, настоящий эксперт!

Наше краеведческое путешествие подошло к концу. Ты узнал(а) столько нового! Давай подведем итоги и посмотрим, как выросли твои знания.

1.  Раньше я знал(а) о Смоленской области немного, а теперь я узнал(а), что...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Напиши 3-5 самых важных или интересных фактов, которые ты узнал(а) за смену. Например, «...Смоленская крепость – одна из самых мощных и больших в России», «...Юрий Гагарин родился в селе Клушино», «...поэт Твардовский написал «Василия Теркина» будучи смоленским корреспондентом», «...здесь впервые в бою применили «Катюши»).

2.  Раньше я не знал(а), что в Смоленской области находится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Напиши о 1-2 достопримечательностях, которые тебя больше всего впечатлили или о которых ты узнал(а). Например, «Смоленское Поозерье», «памятник Теркину».

3.  Раньше я не знал(а) о знаменитом смолянине... а теперь я узнал(а) и восхищаюсь...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Напиши об 1-2 знаменитых людях края, чья история тебя особенно тронула или заинтересовала. Объясни почему. Например, «Юрием Гагариным. Теперь я знаю, как обычный парень из деревни стал первым космонавтом!», «Михаилом Глинкой. Я даже послушал(а) его музыку и понял(а), почему его называют отцом русской классики!», «Марией Октябрьской. Ее мужество и решимость построить танк на свои деньги поразили меня!»).

4.  Самым удивительным открытием для меня стало...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Опиши одно самое неожиданное или впечатляющее открытие за смену. Что тебя больше всего поразило? Например, «размеры Смоленской крепости – я не представлял(а), что она такая огромная!», «красота озер в Поозерье»).

5.  Раньше я хотел(а) узнать... (вспомни свой 4-й вопрос из первой анкеты), а теперь я знаю, что... (Ответь на СВОЙ собственный главный вопрос из начала смены! Что ты выяснил(а)?).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.  Какое настроение и какие мысли у тебя сейчас, в конце нашего краеведческого путешествия? Хотел(а) бы ты еще когда-нибудь глубже изучать родной край?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Большое спасибо за искренние ответы и активное участие!