



СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# Логика развития лагерной смены в детском оздоровительном лагере

*методические материалы для вожатых*



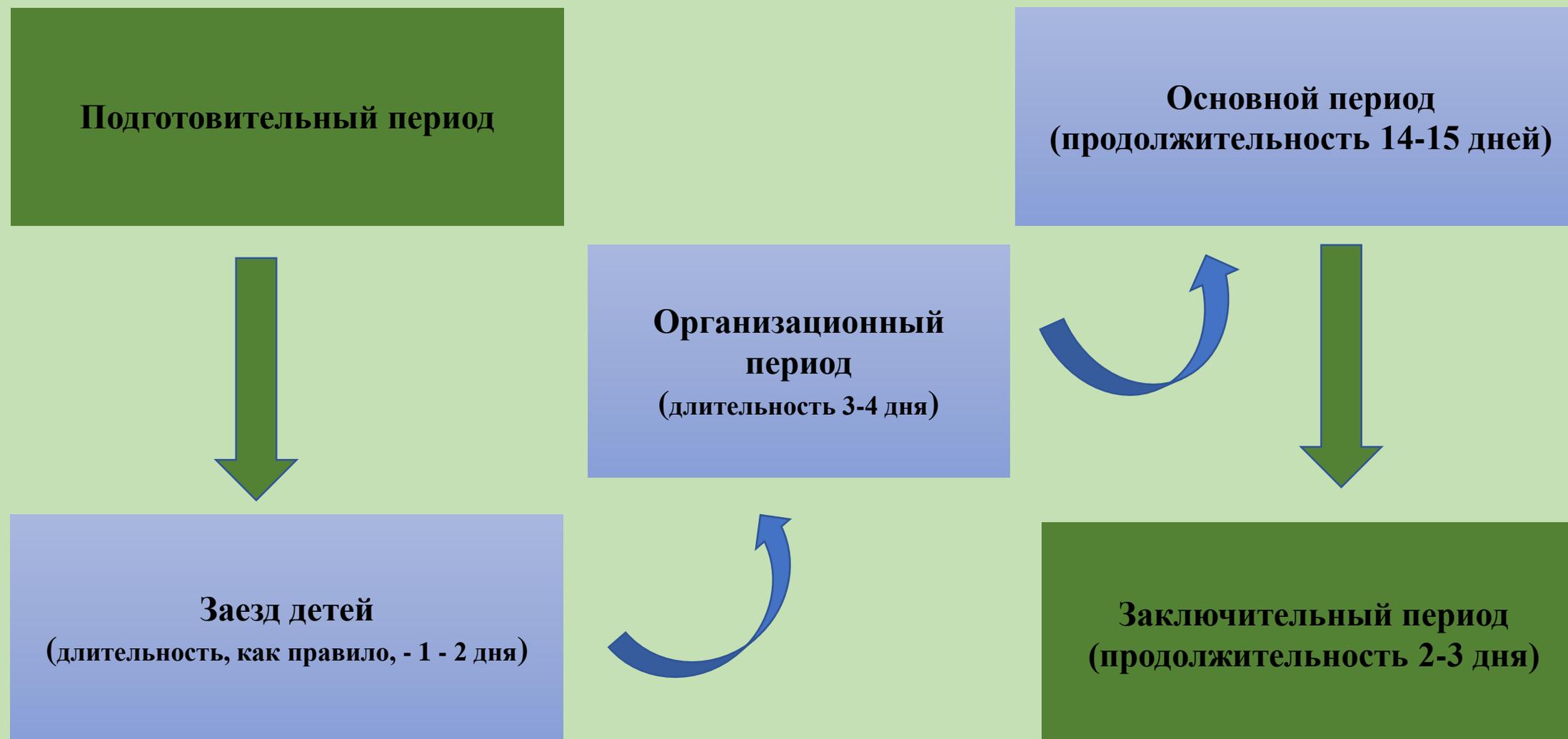
Региональный ресурсный центр организационно – методического  
сопровождения организаций отдыха детей и их оздоровления

ГАУ ДПО СОИРО

2025



# Логика развития лагерной смены





# 1. Подготовительный период

**Цель: создать условия для эффективного проведения смены**

**Задачи:**

осуществить подбор кадров в соответствии с тематикой смены (вожатых, воспитателей, аниматоров, психологов, руководителей мастер-классов или кружков, спортиструкторов и др.)

организовать и провести обучение педагогического состава в соответствии с целями смены

разработать Программу воспитательной работы смены, подготовить методические материалы и другие документы по программе смены

подготовить материально-техническую базу для реализации программы смены (канцелярские товары, спортивный инвентарь и др.)

при наличии списков детей, – распределить их по отрядам.



## **Сотрудникам педагогического отряда в ходе подготовительного периода необходимо:**

- **изучить программу воспитательной работы, которая будет реализована в ходе смены: цели, задачи, мероприятия (методику их проведения, логику встраивания в смену)**
- **изучить методы диагностики для исследования детей (анкетирование, опрос, психологические тесты, социометрические исследования);**
- **изучить игры на знакомство, подвижные игры, уметь поддерживать положительный эмоциональный настрой;**
- **выработать и согласовать с другими педагогами отряда (напарниками) общие педагогические требования к выполнению режимных моментов, самообслуживанию, дисциплине, гигиене, проведению мероприятий.**
- **запомнить имена всех детей в отряде заранее (при наличии информации) или за 1-2 первых дня смены;**





## 2. Заезд детей (длительность, как правило, - 1 - 2 дня)



СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### Задачи:



**организовать быстрое  
распределение приезжающих  
детей по отрядам**



**при необходимости  
обеспечить приезжающих  
своевременным питанием**



**способствовать созданию  
позитивной атмосферы среди  
детей**





### 3. Организационный период (длительность 3-4 дня)

**Цель: формирование благоприятных условий для оптимальной адаптации детей к жизни в лагере. Создание условий для полноценного функционирования детской временной группы (отряда)**

**Задачи:**

- способствовать адаптации к новым условиям жизни;
- организовать знакомство детей в отряде;
- организовать знакомство детей с лагерем, его условиями, режимом;
- способствовать выработке единых педагогических требований в условиях отряда, лагеря;
- способствовать становлению в лагере и отрядах психологически комфортной, безопасной атмосферы;
- способствовать становлению условий для реализации детьми своих идей, творческого потенциала;
- способствовать выработке в отряде и лагере общих ценностей, правил, традиций, ритуалов;
- организовать специфическую деятельность по командообразованию, сплочению отрядов, преодолению детьми коммуникативных барьеров;
- способствовать установлению в отрядах позитивного эмоционального подъема;
- организовать формирование органов детского самоуправления на уровне отрядов и лагеря.



## Особенности организационного периода

Особое внимание при планировании и реализации программы уделяется организационному периоду. Это связано с тем, что в этот период формируется основа отношений в отряде, его деятельности.

**Приоритетные виды деятельности, которые помогут решить выше указанные задачи:**

**игры и другие мероприятия на знакомство детей друг с другом, педагогами, администрацией, лагерем**

**диагностика интересов, увлечений, хобби, личностных особенностей детей, способностей к лидерству, организаторских способностей**

**игры и другие мероприятия, направленные на формирование чувства «Мы», идентичность с отрядом, принятие групповых норм и правил, ценностей**



## 4. Основной период (продолжительность 14-15 дней)

**Цель:** создание условий для реализации программы смены, через развитие различных видов деятельности, развитие самоуправления, создания ситуации успеха для каждого ребенка, организацию совместной деятельности

### Задачи:

- 1 создать условия для формирования и укрепления детской временной группы (отряда)
- 2 организовать реализацию мероприятий, предусмотренных программой смены
- 3 способствовать установлению оптимального психологического климата в отрядах;
- 4 способствовать решению возникающих конфликтных ситуаций, организовывать мероприятия по их профилактике
- 5 обеспечить возможность каждому ребенку участвовать в отрядных и лагерных мероприятиях, возможность реализовывать свои идеи, приобретать новый опыт
- 6 способствовать развитию обратной связи с детьми для более глубокого анализа происходящих в лагере событий, жизни отряда, формированию дополнительной мотивации детей к участию в мероприятиях и жизни отряда, лагеря;
- 7 стимулировать развитие и поддерживать органы отрядного и лагерного самоуправления, способствовать их оптимальному функционированию
- 8 при необходимости создать условия для ресоциализации детей.



## 5. Заключительный период (продолжительность 2-3 дня)

**Цель:** подведение итогов реализации программы смены, мероприятий, жизни лагеря и отряда

**Задачи:**

**1**

стимулировать детей к творческой деятельности до разъезда

**2**

создать условия для оценки детьми приобретенного опыта, личностного роста

**3**

создать условия для подведения итогов совместной и индивидуальной деятельности

**4**

создать условия для постановки задач на будущее

**5**

способствовать эмоциональной стабилизации переживаний разъезда