

Аналитическая справка по итогам проведения региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» 2022 год

Региональные этапы Всероссийского конкурса «Мастер года» (далее – Конкурс) проводился Департаментом Смоленской области по образованию и науке как конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций. Конкурс направлен на формирование и развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Смоленской области, на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых образовательных технологий, утверждение приоритетов образования в обществе.

В 2022 году Конкурс был проведен в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 04.03.2022 г. № 191-ОД.

Для организации и проведения Конкурса была создана рабочая группа, состоящая из представителей Департамента Смоленской области по образованию и науке, сотрудников ГАУ ДПО СОИРО, руководителя ОГБПОУ СОТА, заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий Регионального сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и жизненной навигации.

Для оценки конкурсных мероприятий была создана региональная комиссия, в состав которой вошли: победитель региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2021 году, представители Департамента Смоленской области по образованию и науке, ГАУ ДПО СОИРО, Смоленской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, Смоленского регионального объединения работодателей «Научно-промышленный союз», образовательных организаций Смоленской области.

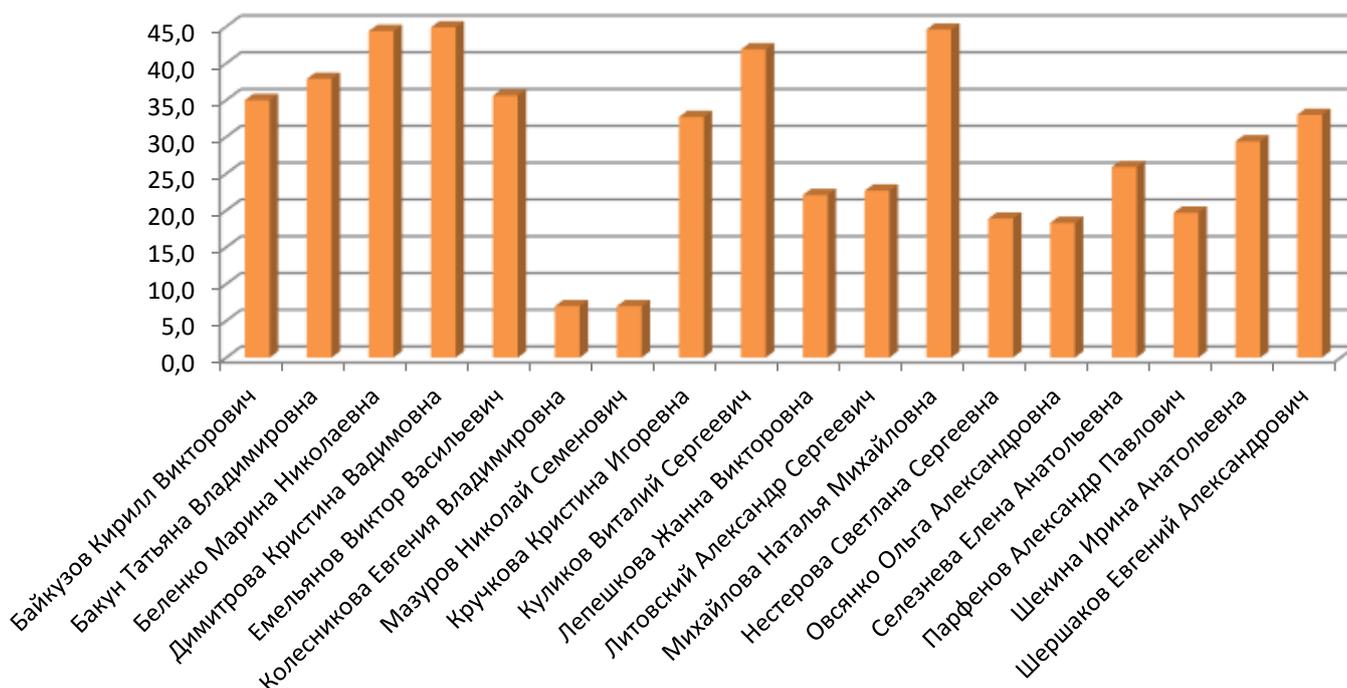
Для участия в Конкурсе необходимо было до 31 марта 2022 года предоставить пакет документов в соответствии с требованиями Положения о Конкурсе.

На участие в региональных этапах было принято 19 заявок, по результатам I этапа (отборочного) 18 кандидатов были утверждены на участие во II этапе Всероссийского конкурса «Мастер года».

Программа II этап включала в себя конкурсное мероприятие №1 «Я - мастер» и конкурсное мероприятие №2 «Открытый мастер-класс». Для того чтобы продемонстрировать профессиональные навыки, подтвердить свои компетенции и актуальность опыта, преподавателям и мастерам производственного обучения, работающим в системе среднего профессионального образования, необходимо было подготовить видеорезюме, провести мастер-класс или учебное занятие с группой студентов.

Конкурсное мероприятие №1 «Я – мастер» предусматривало публичное монологическое выступление длительностью до 3 мин и могло сопровождаться презентацией. Конкурсное испытание предусматривало представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными тенденциями развития образования.

Итоги выполнения конкурсного мероприятия "Я - мастер"



Лидеры конкурсного мероприятия «Я – мастер»:

44,9 баллов – Димитрова Кристина Вадимовна (Смоленский педагогический колледж)

44,6 баллов – Михайлова Наталья Михайловна (Сафоновский индустриально-технологический техникум)

44,4 балла – Беленко Марина Николаевна (Смоленский строительный колледж)

Члены региональной комиссии отметили достаточно высокий уровень умения конкурсантов демонстрации методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, умения представить себя как профессионала, находящегося в контексте проблем современного образования, как личности, способной разнообразно смотреть на мир и рефлексировать собственную деятельность, способной отразить в слове свою мысль и свой опыт.

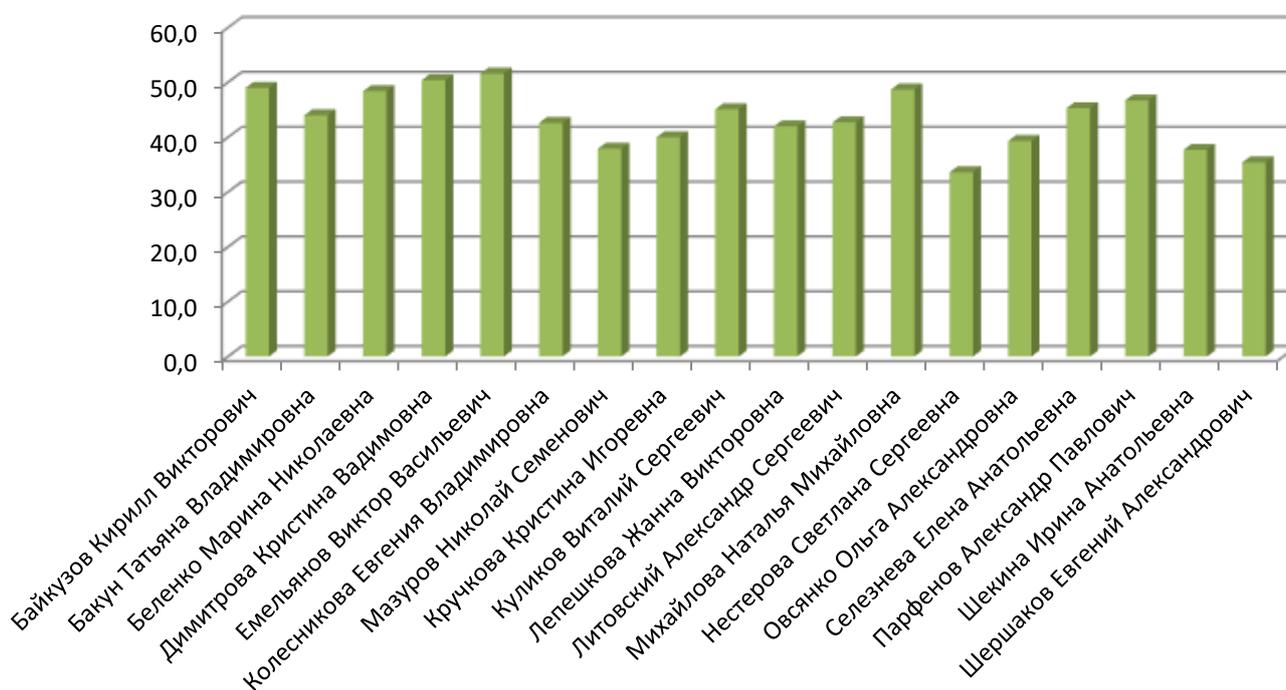
К общим недостаткам выполнения конкурсных материалов члены жюри отнесли:

- замену некоторыми участниками монологического выступления презентацией, что не соответствует показателям экспертной оценки;
- отсутствие озвучивания вопросов демонстрации авторских педагогических решений, анализа собственной деятельности;
- умение формулировать проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном росте также остается одним из самых сложных для мастеров производственного обучения.

В тоже время данное испытание способствует актуализации творческих способностей педагогов в самых разных областях, что является одной из задач конкурса профессионального мастерства.

Конкурсное мероприятие №2 «Открытый мастер-класс» включало в себя учебное занятие с группой обучающихся и позволило конкурсантам раскрыть свой профессиональный потенциал в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявить творческий потенциал, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации и способности выйти в обучении на межпредметный уровень.

Итоги выполнения конкурсного мероприятия "Открытый мастер-класс"



Лидеры конкурсного мероприятия «Открытый мастер-класс»
 51,6 баллов – Емельянов Виктор Васильевич (Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса)

50,4 балла - Димитрова Кристина Вадимовна (Смоленский педагогический колледж)

49,0 баллов – Байкузов Кирилл Викторович (Козловский многопрофильный аграрный колледж)

Члены конкурсной комиссии отметили высокий профессиональный уровень выполненных заданий, умения создать на занятие благоприятный психологический климат, все конкурсанты соблюдали этапы урока, рационально отобрали материал.

Большинство конкурсантов использовали информационно-коммуникационные технологии. Особенно было отмечено выполнение учебных заданий, имитирующих будущую профессиональную деятельность, эффективное использование тренажеров-симуляторов, современного производственного оборудования и ресурсов социальных партнеров.

Основной проблемой большинства учебных занятий явилось отсутствие взаимосвязи между определенными в начале занятия планируемыми результатами и анализом их достижения при подведении итогов занятия. Не все справились с организацией этапа планирования цели, задач и результатов учебного занятия с привлечением обучающихся. У многих участников конкурса произошла подмена создания проблемной ситуации, моделирующей производственный процесс, выдачей производственного задания, нарушение хронометража, отсутствие у обучающихся спецодежды на занятиях, где она требовалась, в некоторых случаях примитивный формат этапа рефлексии учебного занятия.

Победители и призеры конкурса:

95,3 балла - Димитрова Кристина Вадимовна (Смоленский педагогический колледж)

93,3 балла - Михайлова Наталья Михайловна (Сафоновский индустриально-технологический техникум)

92,8 баллов - Беленко Марина Николаевна (Смоленский строительный колледж)

Отдельная номинация «За верность профессии», при единогласном решении региональной комиссии, была присуждена Емельянову Виктору Васильевичу (ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»)

В целях дальнейшего совершенствования организационно-методического сопровождения региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» рекомендуется:

1. Обратить внимание конкурсантов и методических служб на обеспечение соответствия определенных в технологической карте используемых педагогических технологий и используемые на учебном занятии методы, способы и приемы обучения. Во некоторых технологических картах способы деятельности обучающихся отражены на творческом уровне, но реально на учебном занятии не применяются;

2. Внести в экспертную оценку критерий по технологической карте;
3. Систематизировать работу по методическому сопровождению конкурса и повышению мотивации мастеров производственного обучения к участию в конкурсе.
4. Использовать педагогический потенциал победителей, призеров конкурса в системе профессионального развития и повышения квалификации.