

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ
о кадровом потенциале и состоянии детского творчества
в учреждениях дополнительного образования детей
Смоленской области на 1 декабря 2022 года

В соответствии с планом работы регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО и в рамках реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в период с 6 декабря по 16 декабря 2022 года было проведено мониторинговое исследование кадрового потенциала и состояния детского творчества в учреждениях дополнительного образования детей Смоленской области по состоянию на 1 декабря 2022 года (Информационное письмо ГАУ ДПО СОИРО от 05.12.2022 № 944).

В исследовании приняли участие 52 учреждения дополнительного образования (далее – УДО) из 27 муниципальных образований Смоленской области, что составляет 100% от общего числа УДО в регионе.

На основании данных, полученных в ходе проведения мониторингового исследования, можно сделать обобщённые выводы по следующим разделам:

1. *Кадровый и педагогический состав в УДО*

В УДО работает 947 специалистов, из них:

- 52 директора;
- 47 заместителей директоров;
- 102 методиста;
- 691 педагог дополнительного образования;
- 44 педагога-организатора;
- 11 психологов.

Из данной информации следует, что УДО обеспечены кадрами неравномерно:

- должности заместителя директора имеются и укомплектованы в 56% учреждений (29 УДО);
- должности методистов имеются и укомплектованы в 83% УДО.

В 24 УДО имеется один методист, в 19 УДО имеются 2 и более методиста;

– должности психологов имеются и укомплектованы в 15% УДО. Это 8 УДО: МБУДО Дорогобужский ДДТ, МБУ ДО Ельнинский Центр творчества, МБУ ДО «ЦДТ» г. Сафоново, МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленск, МБУ ДО «ЦДО № 1» г. Смоленск, МБУ ДО «ЦРДМ» г. Смоленск, МБУ ДО Шумячский ДДТ и МБУ ДО ЦДТ г. Ярцево;

– должности педагога-организатора имеются и укомплектованы в 37% УДО, что составляет 19 УДО.

В 5 учреждениях дополнительного образования детей нет должностей заместителей директоров, методистов, психологов и педагогов-организаторов, что составляет 10%: МБУ ДО Пржевальский ДДТ Демидовского района, МБУ ДО Руднянский сельский ЭБЦ, МБУ ДО «ДЮКСШ» г. Сафоново, МБУ ДО «СЮН» г. Сафоново и МБУ ДО «Дом детского творчества» Хиславичского района.

Педагогический состав УДО

В данном пункте мониторинга учитывались педагоги, занятые по основной должности и педагоги, работающие по совмещению.

Возрастная градация педагогического состава УДО:

- 156 специалистов УДО находится в возрасте до 35 лет (18,5%);
- 401 специалист от 35 до 54 лет (47,7%);
- 284 специалиста от 55 лет и старше (33,8%).

Характеристика педагогического состава по уровню образования и квалификационной категории:

- 79,7% педагогов имеет высшее образование;
- 19,3% – среднее профессиональное;
- 1% – среднее общее образование.

Из них:

- 35,7% составляют специалисты высшей квалификационной категории;
- 26,5% – специалисты I квалификационной категории;

– 37,8% педагогов не имеют квалификационной категории.

В 2022 году повысили квалификацию 617 педагогов УДО, что составляет 73,4% от общего количества.

Сведения о повышении квалификации специалистов УДО по направлениям деятельности:

- техническое – 54 специалиста (62,8%);
- естественнонаучное – 154 специалиста (96,5%);
- художественное – 187 специалистов (74,5%);
- социально-гуманитарное – 144 специалистов (86,2%);
- туристско-краеведческое – 30 специалистов (50,8%);
- физкультурно-спортивное – 91 специалистов (55,8%).

Из предоставленных данных можно увидеть, что в 2022 году все специалисты УДО в Ельнинском, Рославльском, Смоленском, Темкинском, Шумячском районах и в городе Десногорск повысили свою квалификацию.

Результаты исследования показали, что в целом УДО обеспечены квалифицированными педагогическими кадрами.

С более подробной информацией о кадровом составе специалистов УДО можно ознакомиться в Приложении № 1.

2. Результаты участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня в 2022 году:

– *муниципальный уровень*: доля участников от общего количества педагогических работников составила 27,8%, среди них 66,4% победителей и призеров;

– *региональный уровень*: доля участников от общего количества педагогических работников составила 30,4%, среди них 60,9% победителей и призеров;

– *всероссийский уровень*: доля участников от общего количества педагогических работников составила 35,1%, среди них 77,6% победителей и призеров;

– *международный уровень*: доля участников от общего количества педагогических работников составила 10,9%, среди них 72,8% победителей и призеров.

Педагогические работники из 7 УДО не участвовали в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня в 2022 году: МБУДО Велижская ДЮСШ, МБУ ДО ДДТ и МБУДО ДЮСШ Глинковского района, МБУ ДО Демидовский ДДТ, МБУ ДО ДДТ г. Духовщина, МБУ ДО Руднянский сельский ЭБЦ и МБУ ДО «ДЮКСШ» г. Сафоново.

Результаты исследования показали, что педагогические работники УДО проявляют слабое желание участвовать в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня. Просматривается тенденция, что, чем выше уровень мероприятия, тем больше доля победителей и призеров от общего количества участников.

С более подробной информацией о результатах участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня за 2022 год можно ознакомиться в Приложении № 2.

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

На 1 декабря 2022 года в УДО Смоленской области реализуются 1 340 общеобразовательных программ (далее – ДОП) по 6 направлениям деятельности: техническому, естественнонаучному, физкультурно-спортивному, художественному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному. ДОП распределяются следующим образом:

по видам:

- доля типовых программ составила всего **2,5%**. Эти программы реализуются в физкультурно-спортивном направлении;
- доля модифицированных программ составила **95,6%**, большая часть – 37,6% – реализуется в художественном направлении;
- доля авторских программ составила **1,9%**, из них 42,3% программ реализуется в художественном направлении;

по уровню сложности:

– доля программ, реализующихся на «стартовом уровне», составила **35%** – это преимущественно программы художественного и социально-гуманитарного направлений;

– доля программ, реализующихся на «базовом уровне», составила **58,4%** – это преимущественно программы художественного и социально-гуманитарного направлений;

– доля программ, реализующихся на «продвинутом уровне», составила **6,6%** – это преимущественно программы художественного и технического направлений.

В УДО Смоленской области разработано 305 ДОП для обучающихся с ОВЗ и 127 ДОП для детей-инвалидов, 190 ДОП для одаренных детей и 6 программ заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников.

С сентября 2022 года внедрено 73 ДООП, из них: 48% – сетевых, 33% – разноуровневых и 19% дистанционных.

Статистические данные показывают, что в содержании дополнительного образования детей преобладают программы двух направленностей: социально-гуманитарной и художественной, что обусловлено востребованностью данных направлений потребителями услуг дополнительного образования. В частности, в объединениях художественной направленности обучается 12 729 человек, в социально-гуманитарной – 6 846 человек, что составляет 36,4% и 19,6% обучающихся соответственно. При этом изъявили желание освоить содержание программ физкультурно-спортивной направленности 5 841 человек (16,7%), естественнонаучного направления – 4 058 человек (11,6%), технического направления – 3 436 человек (9,8%), туристско-краеведческого направления – 2 067 человек (5,9%).

В соответствии с вышесказанным, можно сделать вывод, что в УДО востребованы программы социально-гуманитарного, художественного

направлений и необходимо продолжить развивать техническое, туристско-краеведческое и естественнонаучное направления деятельности.

С более подробной информацией о количестве и видах программ дополнительного образования детей можно ознакомиться в Приложении № 3.

4. Состав обучающихся

Учреждения дополнительного образования посещают 34 977 обучающихся, из них 180 детей-инвалидов и 332 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 1,5%.

Показательна динамика изменения «охвата» обучающихся услугами дополнительного образования в соответствии с уровнями образования:

- на уровне дошкольного образования «охват» составляет 16,2%;
- на уровне начального общего образования – 42,5%;
- на уровне основного общего образования – 33,5%;
- на уровне среднего общего образования – 7,8%.

Наиболее востребованными направлениями являются:

- для дошкольников – социально-гуманитарное (46,5%);
- для младших школьников – художественное (43,8%);
- для обучающихся основной школы – художественное (32,9%);
- для старшеклассников – физкультурно-спортивное (23,6%) и социально-гуманитарное направления (23%).

С более подробной информацией о количестве обучающихся по программам дополнительного образования можно ознакомиться в Приложении № 4.

5. Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня в 2022 году:

- *муниципальный уровень*: доля участников от общего количества обучающихся составила 28,7%, из них 45% – это победители и призеры;
- *региональный уровень*: доля участников от общего количества обучающихся составила 20%, из них 38,6% победителей и призеров;

– *всероссийский уровень*: доля участников от общего количества обучающихся составила 12%, из них 67,5% победителей и призеров;

– *международный уровень*: доля участников от общего количества обучающихся составила 16,8%, их них 62,7% победителей и призеров.

Результаты исследования показали, что обучающие УДО мало принимают участие в мероприятиях разного уровня, но просматривается тенденция, что, чем выше уровень мероприятия, тем больше доля победителей от общего количества участников, что говорит о высокой профессиональной подготовке и качестве представленных работ обучающихся.

С более подробной информацией об участии детей в конкурсах, соревнованиях различного уровня и их достижениях можно ознакомиться в Приложении № 5.

Мониторинговое исследование кадрового потенциала и состояния детского творчества в учреждениях дополнительного образования детей Смоленской области на 1 декабря 2022 года свидетельствует о том, что все показатели в рамках реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Смоленской области выполнены.

По итогу мониторинга можно выделить следующие проблемы:

– дефицит и «старение» кадрового состава: недостаточное обеспечение учреждений дополнительного образования детей квалифицированными кадрами, молодыми специалистами, отсутствие ставок в штатном расписании востребованных специалистов – психолога, логопеда;

– слабая мотивация специалистов к участию в мероприятиях профессионального мастерства и мероприятиях по обмену опытом;

– слабая мотивация обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня по направлениям деятельности дополнительного образования.

В целях повышения качества образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей Смоленской области рекомендуем руководителям УДО и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

– принять к сведению информацию о кадровом потенциале и состоянии детского творчества в учреждениях дополнительного образования детей Смоленской области за 2022 год;

– обратить внимание на проблемы кадрового обеспечения специалистами системы дополнительного образования детей;

– сформировать систему мотивации педагогических работников к участию в мероприятиях профессионального мастерства и мероприятиях по обмену опытом;

– обеспечить своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками системы дополнительного образования.

Методист отдела организационно-методического
и экспертно-аналитического сопровождения
системы дополнительного образования детей
РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО



/Е.С. Алтайская/

Кадровый и педагогический состав в учреждениях дополнительного образования детей

№	Направление деятельности	Количество педагогов										
		всего	из них, находящихся в возрасте		имеющих образование			имеющих категорию			повысивших квалификацию за 2022 г., кол-во/%	
			до 35 лет	55 и старше	высшее	среднее специальное	среднее	высшую	первую	без категории	курсовая подготовка	семинары
1	Техническое	86	11	31	65	21	0	31	18	37	30	24
2	Естественнонаучное	115	26	41	103	12	0	51	30	34	66	45
3	Художественное	251	43	83	169	77	5	97	71	84	122	65
4	Социально-гуманитарное	167	41	48	143	22	2	56	43	68	77	67
5	Туристско-краеведческое	59	11	13	55	4	0	24	10	24	22	8
6	Физкультурно-спортивное	163	24	68	135	27	1	41	51	71	56	35
Итого (кол-во/%)		841/ 100%	156/ 18,5%	284/ 33,8%	670/ 79,7%	163/ 19,3%	8/ 1,0%	300/ 35,7%	223/ 26,5%	318/ 37,8%	373/ 44,4%	244/ 29,0%

Участие и результаты деятельности педагогических работников в мероприятиях
профессионального мастерства разного уровня на 2022 год

№	Направление деятельности	Уровень проведения мероприятия							
		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
		количество участников	количество победителей/ призеров	количество участников	количество победителей/ призеров	количество участников	количество победителей/ призеров	количество участников	количество победителей/ призеров
1	Техническое	16	7	8	1	20	16	3	3
2	Естественнонаучное	53	38	76	51	65	55	9	7
3	Художественное	57	40	49	28	93	74	41	27
4	Социально-гуманитарное	27	18	34	25	64	52	27	22
5	Туристско-краеведческое	49	35	60	32	36	20	8	4
6	Физкультурно-спортивное	33	18	29	19	17	12	4	4
Итого (кол-во/%)		235/27,9%	156/66,4%	256/30,4%	156/60,9%	295/35,1%	229/77,6%	92/10,9%	67/72,8%

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Направление деятельности	Количество ДООП				Из них			Количество ДООП, об-ся		Количество ДООП для одаренных детей	Количество программ заочных школ и/или ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников
		Всего	Типовых	Модифицированных	Авторских	"Стартовый уровень"	"Базовый уровень"	"Продвинутый уровень"	с ОВЗ	со статусом инвалидности		
1	Техническое	148	0	147	1	50	69	20	38	19	21	6
2	Естественнонаучное	148	0	148	0	37	97	11	23	11	56	
3	Художественное	493	0	482	11	148	288	28	125	40	73	
4	Социально-гуманитарное	281	0	272	9	127	139	10	90	36	28	
5	Туристско-краеведческое	74	0	72	2	14	55	3	9	9	1	
6	Физкультурно-спортивное	196	33	160	3	67	91	12	20	12	11	
Итого (кол-во/%)		1340	33/ 2,5%	1281/ 95,6%	26/ 1,9%	443/ 35,0%	739/ 58,4%	84/ 6,6%	305/ 22,8%	127/ 9,5%	190/ 14,2%	6

Состав обучающихся

№	Направление деятельности	Количество обучающихся						
		Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего	Из них об-ся	
							ОВЗ	со статусом инвалидности
1	Техническое	365	1680	1028	363	3436/9,8%	19	17
2	Естественнонаучное	246	1972	1564	276	4058/11,6%	62	33
3	Художественное	1805	6517	3847	560	12729/36,4%	95	45
4	Социально-гуманитарное	2640	2034	1543	629	6846/19,6%	117	55
5	Туристско-краеведческое	33	760	1018	256	2067/5,9%	1	0
6	Физкультурно-спортивное	593	1904	2701	643	5841/16,7%	38	30
Итого (кол-во/%)		5 682/16,2%	1 4867/42,5%	11 701/33,5%	2 727/7,8%	34 977	332/1,0%	180/0,5%

Участие и достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня

№	Направление деятельности	Уровень проведения мероприятия							
		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
		количество участников	количество победителей/призеров	количество участников	количество победителей/призеров	количество участников	количество победителей/призеров	количество участников	количество победителей/призеров
1	Техническое	125	81	206	103	162	119	109	29
2	Естественнонаучное	493	335	1763	578	577	412	130	73
3	Художественное	2624	1416	1482	657	1980	1393	972	597
4	Социально-гуманитарное	1224	290	273	96	601	324	211	146
5	Туристско-краеведческое	1163	337	1212	318	169	46	9	2
6	Физкультурно-спортивное	4420	2061	2073	951	714	542	261	214
Итого (кол-во/%)		10 049/28,7%	4 520/45,0%	7 009/20,0%	2 703/38,6%	4 203/12,0%	2 836/67,5%	1 692/16,8%	1 061/62,7%