

Экспресс-анализ материалов
регионального конкурса на лучшую
методическую разработку в системе
дополнительного образования детей

*Сечковская Н.В., методист Модельного центра
дополнительного образования детей*

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ

выявление и распространение эффективного педагогического опыта в системе дополнительного образования детей



- поиск продуктивных механизмов организации дополнительного образования детей
- поднятие престижа талантливых педагогических работников, успешно использующих современные педагогические и воспитательные технологии
- формирование электронного банка образовательных продуктов педагогических работников системы дополнительного образования детей Смоленской области

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

16 образовательных организаций

7 муниципальных образований (26%):

- Вяземский район – 1 работа;
- Гагаринский район – 1 работа;
- Рославльский район – 7 работ;
- Руднянский район – 1 работа;
- Сафоновский район – 2 работы;
- Смоленский район – 1 работа;
- г. Смоленск – 15 работ;

ВСЕГО – 28 РАБОТ, 35 УЧАСТНИКОВ

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

1. Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **(36%)**
2. Лучшая дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа **(0)**
3. Лучшая дополнительная общеобразовательная программа с использованием дистанционных форм обучения **(3,3%)**
4. Лучшая методическая разработка творческого занятия в системе дополнительного образования детей **(36%)**
5. Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия в системе дополнительного образования детей **(10,7%)**
6. Лучший проект, реализуемый в системе дополнительного образования детей **(14%)**

| <i>Показатели</i> | <i>Номинации</i> | | | | |
|--|------------------|-----|-----|-----|-----|
| | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Соответствие МР целевым установкам Конкурса | 73% | 100 | 75% | 72% | 79% |
| Актуальность содержания МР | 55% | 100 | 70% | 61% | 79% |
| Ориентация содержания МР на достижение планируемых результатов освоения ДООП | 48% | 83% | 55% | 27% | 71% |
| Полнота и целостность материалов МР, доступность изложения, логичность и грамотность подачи информации | 45% | 83% | 67% | 50% | 67% |
| Индивидуальность МР | 32% | 67% | 37% | 16% | 50% |
| Авторский подход к изложению материалов | 23% | 50% | 38% | 11% | 42% |
| Оформление содержания и структуры МР в соответствии с методическими рекомендациями в системе ДО | 52% | 83% | 65% | 44% | 51% |

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ

- ПРИОРИТЕТНЫЕ ПОЗИЦИИ
- СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ
- НЕДОСТАТКИ
- ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Изучить методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и требования к оформлению проектов и методических разработок.

2. Обратить внимание на перспективные направления развития системы ДОД, а именно:

- создание инновационных проектов по направлениям деятельности;
- развитие моделей инклюзивного дополнительного образования;
- проектирование и реализация вариативных программ и программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- реализация персонифицированного подхода через разработку индивидуальных траекторий развития;
- проектирование моделей управления в системе дополнительного образования.

3. Усилить контроль за качеством конкурсных материалов

Благодарю за внимание!

Модельный центр дополнительного
образования детей ГАУ ДПО СОИРО
e-mail: metodasoiro@mail.ru
раб. тел.: 8 (4812) 38-94-51