

Экспресс-анализ материалов
регионального конкурса на лучшую
методическую разработку в системе
дополнительного образования детей

*Сечковская Н.В., методист Модельного центра
дополнительного образования детей*

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ

выявление и распространение эффективного педагогического опыта в системе дополнительного образования детей



- поиск продуктивных механизмов организации дополнительного образования детей
- поднятие престижа талантливых педагогических работников, успешно использующих современные педагогические и воспитательные технологии
- формирование электронного банка образовательных продуктов педагогических работников системы дополнительного образования детей Смоленской области

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

16 образовательных организаций

7 муниципальных образований (26%):

- Вяземский район – 1 работа;
- Гагаринский район – 1 работа;
- Рославльский район – 7 работ;
- Руднянский район – 1 работа;
- Сафоновский район – 2 работы;
- Смоленский район – 1 работа;
- г. Смоленск – 15 работ;

ВСЕГО – 28 РАБОТ, 35 УЧАСТНИКОВ

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

1. Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **(36%)**
2. Лучшая дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа **(0)**
3. Лучшая дополнительная общеобразовательная программа с использованием дистанционных форм обучения **(3,3%)**
4. Лучшая методическая разработка творческого занятия в системе дополнительного образования детей **(36%)**
5. Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия в системе дополнительного образования детей **(10,7%)**
6. Лучший проект, реализуемый в системе дополнительного образования детей **(14%)**

<i>Показатели</i>	<i>Номинации</i>				
	1	3	4	5	6
Соответствие МР целевым установкам Конкурса	73%	100	75%	72%	79%
Актуальность содержания МР	55%	100	70%	61%	79%
Ориентация содержания МР на достижение планируемых результатов освоения ДООП	48%	83%	55%	27%	71%
Полнота и целостность материалов МР, доступность изложения, логичность и грамотность подачи информации	45%	83%	67%	50%	67%
Индивидуальность МР	32%	67%	37%	16%	50%
Авторский подход к изложению материалов	23%	50%	38%	11%	42%
Оформление содержания и структуры МР в соответствии с методическими рекомендациями в системе ДО	52%	83%	65%	44%	51%

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ

- ПРИОРИТЕТНЫЕ ПОЗИЦИИ
- СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ
- НЕДОСТАТКИ
- ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Изучить методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и требования к оформлению проектов и методических разработок.

2. Обратить внимание на перспективные направления развития системы ДОД, а именно:

- создание инновационных проектов по направлениям деятельности;
- развитие моделей инклюзивного дополнительного образования;
- проектирование и реализация вариативных программ и программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- реализация персонифицированного подхода через разработку индивидуальных траекторий развития;
- проектирование моделей управления в системе дополнительного образования.

3. Усилить контроль за качеством конкурсных материалов

Благодарю за внимание!

Модельный центр дополнительного
образования детей ГАУ ДПО СОИРО
e-mail: metodasoiro@mail.ru
раб. тел.: 8 (4812) 38-94-51