

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**о состоянии кадрового потенциала и детского творчества
в учреждениях дополнительного образования детей Смоленской области
на 1 декабря 2023 года (в том числе УДО естественнонаучной
направленности в рамках трехстороннего соглашения о взаимодействии
и сотрудничестве ФГБОУ ДО ФЦДО, ГАУ ДПО СОИРО,
СОГБУ ДО «Станция юннатов»)**

В соответствии с Планом работы по реализации I этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденным Распоряжением Администрации Смоленской области от 25.08.2022 № 1277-р/адм и планом работы регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО на 2023 год в период с 5 декабря 2023 года по 15 декабря 2023 года было проведено мониторинговое исследование состояния кадрового потенциала и детского творчества в учреждениях дополнительного образования детей Смоленской области на 1 декабря 2023 года (в том числе УДО естественнонаучной направленности в рамках трехстороннего соглашения о взаимодействии и сотрудничестве ФГБОУ ДО ФЦДО, ГАУ ДПО СОИРО, СОГБУ ДО «Станция юннатов») (информационное письмо Министерства образования и науки Смоленской области от 04.12.2023 г. № 02221).

В исследовании приняли участие 52 учреждения дополнительного образования (далее – УДО) из 26 муниципальных образований Смоленской области, что составляет 100% от общего числа УДО в регионе.

На основании данных, полученных в ходе проведения мониторингового исследования, можно сделать обобщённые выводы по следующим разделам:

1. Кадровый состав в УДО

В УДО работает 1005 специалистов, из них:

- 52 директора;
- 51 заместитель директора;
- 103 методиста;
- 743 педагога дополнительного образования;
- 43 педагога-организатора;
- 13 психологов.

Из данной информации следует, что УДО обеспечены кадрами неравномерно:

- должности заместителя директора имеются и укомплектованы в 56% учреждений (29 УДО);

– должности методистов имеются и укомплектованы в 85% УДО; в 21 УДО имеется один методист, в 23 УДО имеются 2 и более методиста;

– должности психологов имеются в 15% УДО. Это 8 УДО: МБУДО Дорогобужский ДДТ, МБУ ДО Ельнинский Центр творчества, МБУ ДО «ЦДТ» г. Сафоново, МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленск, МБУ ДО «ЦДО № 1» г. Смоленск, МБУ ДО «ЦРДМ» г. Смоленск, МБУ ДО Шумячский ДДТ и МБУ ДО ЦДТ г. Ярцево;

– должности педагога-организатора имеются в 35% УДО, что составляет 18 УДО.

В 5 учреждениях дополнительного образования детей нет должностей заместителей директоров, методистов, психологов и педагогов-организаторов, что составляет 10%: МБУ ДО Пржевальский ДДТ Демидовского района, МБУ ДО Руднянский сельский ЭБЦ, МБУ ДО «ДЮКСШ» г. Сафоново, МБУ ДО «СЮН» г. Сафоново и МБУ ДО «Дом детского творчества» Хиславичского района.

2. Педагогический состав УДО.

В данном пункте мониторинга учитывались педагоги, занятые по основной должности и педагоги, работающие по совмещению.

Возрастная градация педагогического состава УДО:

– 158 специалистов УДО находится в возрасте до 35 лет (18,4%), что на 2 специалиста больше, чем в 2022 году;

– 442 специалиста имеют возраст от 35 до 54 лет (51,3%), что на 41 специалиста больше, чем в 2022 году;

– 261 специалист находятся в возрасте от 55 лет и старше (30,3%), что на 23 человека меньше, чем в 2022 году.

Характеристика педагогического состава по уровню образования и квалификационной категории:

– 80,4% педагогов имеет высшее образование, что на 0,7% выше, чем в 2022 году;

– 18,9% – среднее профессиональное, что на 0,4% ниже, чем в 2022 году;

– 0,7% – среднее общее образование, что на 0,3% ниже, чем в 2022 году.

Из них:

– 36,8% составляют специалисты высшей квалификационной категории, что на 1,1% выше по сравнению с 2022 годом;

– 25,8% – специалисты I квалификационной категории, что на 0,7% ниже, чем в 2022 году;

– 37,4% педагогов не имеют квалификационной категории, что на 0,4% ниже, чем в 2022 году.

По показателю «Характеристика педагогического состава по уровню образования и квалификационной категории» можем сделать следующий вывод: управленческие и педагогические кадры системы дополнительного образования стали более профессиональными.

В 2023 году повысили квалификацию 749 педагогов УДО, что составляет 87% от общего количества, что на 1,6% больше, чем в 2022 году.

Сведения о повышении квалификации специалистов УДО по направлениям деятельности:

– техническое – 73 специалиста (94,8%), что на 32% выше, чем в 2022 году;

– естественнонаучное – 122 специалиста (100%), что на 3,5% выше, чем в 2022 году;

– художественное – 216 специалистов (79,7%), что на 5,2% выше, чем в 2022 году;

– социально-гуманитарное – 172 специалиста (99,4%), что на 13,2% выше, чем в 2022 году;

– туристско-краеведческое – 54 специалиста (75%), что на 24,2% выше, чем в 2022 году;

– физкультурно-спортивное – 112 специалистов (65,1%), что на 9,3% выше, чем в 2022 году.

Согласно статистике видна положительная динамика по показателю «Повышение квалификации специалистов УДО по направлениям деятельности», что говорит о предложении новых современных интересных курсов повышения квалификации и заинтересованности специалистов системы дополнительного образования в повышении своей квалификации.

Из предоставленных данных можно увидеть, что в 2023 году специалисты УДО в Гагаринском, Кардымовском, Смоленском, Темкинском районах и в городе Десногорск 100% повысили свою квалификацию.

Результаты исследования показали, что в целом УДО обеспечены квалифицированными педагогическими кадрами.

С более подробной информацией о кадровом составе специалистов УДО можно ознакомиться в Приложении 1.

3. Результаты участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня в 2023 году:

– *муниципальный уровень:* доля участников от общего количества педагогических работников составила 34% (это выше показателя 2022 года на 6,2%), среди них 61,4% победителей и призеров (данный показатель на 3% ниже 2022 года);

– *региональный уровень*: доля участников от общего количества педагогических работников составила 39,1%, среди них 63,5% победителей и призеров – это выше показателя 2022 года на 8,7% / 2,6% соответственно;

– *всероссийский уровень*: доля участников от общего количества педагогических работников составила 27,3%, среди них 66,4% победителей и призеров – это ниже показателя 2022 года на 7,8% / 11,2% соответственно;

– *международный уровень*: доля участников от общего количества педагогических работников составила 9,6% (это ниже показателя 2022 года на 1,3%), среди них 78,3% победителей и призеров, что выше на 5,5% в 2022 году.

Педагогические работники из 5 УДО не участвовали в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня в 2023 году: МБУДО Велижская ДЮСШ, МБУ ДО ДДТ и МБУДО ДЮСШ Глинковского района, МБУДО Дорогобужский ДДТ и МБУ ДО Руднянский сельский ЭБЦ.

Результаты исследования показали, что педагогические работники УДО проявляют достаточное желание участвовать в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня. Просматривается тенденция, что, чем выше уровень мероприятия, тем больше доля победителей и призеров от общего количества участников, что говорит о высоком качестве предоставленных работ педагогов.

С более подробной информацией о результатах участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня за 2023 год можно ознакомиться в Приложении 2.

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

На 1 декабря 2023 года в УДО Смоленской области реализуются 1 314 общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) по 6 направлениям деятельности: техническому, естественнонаучному, физкультурно-спортивному, художественному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному.

По видам ДООП распределяются следующим образом:

– доля типовых программ составила 3,4%, данные программы реализуются в физкультурно-спортивном направлении;

– доля модифицированных программ составила 91,2%, большая часть – 38,9% – реализуется в художественном направлении;

– доля авторских программ составила 5,4%, из них 43,7% программ реализуется в художественном направлении;

В УДО Смоленской области разработано 307 ДООП для обучающихся с ОВЗ и 93 ДООП для детей-инвалидов, 162 ДООП для одаренных детей и 8

программ заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников.

С сентября 2023 года внедрено 66 ДООП, из них: 40,9% – сетевых, 33,3% – разноуровневых и 25,8% дистанционных.

Статистические данные показывают, что в содержании дополнительного образования детей преобладают программы двух направленностей: социально-гуманитарной и художественной, что обусловлено востребованностью данных направлений потребителями услуг дополнительного образования. В частности, в объединениях художественной направленности обучается 11 778 человек, в социально-гуманитарной – 6 622 человек, что составляет 36,3% и 20,4% обучающихся соответственно. При этом изъявили желание освоить содержание программ физкультурно-спортивной направленности 5 648 человек (17,4%), естественнонаучного направления – 3 389 человек (10,5%), технического направления – 3 134 человек (9,7%), туристско-краеведческого направления – 1 849 человек (5,7%).

В соответствии с вышесказанным, можно сделать вывод, что в УДО востребованы программы социально-гуманитарного, художественного направлений и необходимо продолжить развивать техническое, туристско-краеведческое и естественнонаучное направления деятельности.

С более подробной информацией о количестве и видах программ дополнительного образования детей можно ознакомиться в Приложении 3.

5. Состав обучающихся

Учреждения дополнительного образования посещают 32 420 обучающихся, из них 436 детей-инвалидов и 161 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 1,8%.

Показательна динамика изменения «охвата» обучающихся услугами дополнительного образования в соответствии с уровнями образования:

- на уровне дошкольного образования «охват» составляет 18,5%;
- на уровне начального общего образования – 39,6%;
- на уровне основного общего образования – 34,3%;
- на уровне среднего общего образования – 7,6%.

Наиболее востребованными направлениями являются:

- для дошкольников – социально-гуманитарное (48,1%);
- для младших школьников – художественное (43,6%);
- для обучающихся основной школы – художественное (32,7%);
- для старшеклассников – физкультурно-спортивное (23%) и социально-гуманитарное направления (22,9%).

С более подробной информацией о количестве обучающихся по программам дополнительного образования можно ознакомиться в Приложении 4.

6. Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня в 2023 году:

– *муниципальный уровень*: доля участников от общего количества обучающихся составила 29,5% (на 0,8% выше показателя 2022 года), из них 45,1% – это победители и призеры;

– *региональный уровень*: доля участников от общего количества обучающихся составила 26,5%, из них 41,6% победителей и призеров – это выше показателей 2022 года на 6,5% /3% соответственно;

– *всероссийский уровень*: доля участников от общего количества обучающихся составила 13,4% (выше показателя 2022 года на 1,4%), из них 53,5% победителей и призеров, данный показатель ниже показателя 2022 года на 4%;

– *международный уровень*: доля участников от общего количества обучающихся составила 5,3% (ниже показателя 2022 года на 11,5%), из них 75,3% победителей и призеров, что на 12,6% выше показателя 2022 года.

Результаты исследования показали, что обучающие УДО достаточно принимают участие в мероприятиях разного уровня, но просматривается тенденция, что, чем выше уровень мероприятия, тем больше доля победителей от общего количества участников, что говорит о высокой профессиональной подготовке и качестве представленных работ обучающихся.

С более подробной информацией об участии детей в конкурсах, соревнованиях различного уровня и их достижениях можно ознакомиться в Приложении 5.

Мониторинговое исследование состояния кадрового потенциала и детского творчества в учреждениях дополнительного образования детей Смоленской области на 1 декабря 2023 года (в том числе УДО естественнонаучной направленности в рамках трехстороннего соглашения о взаимодействии и сотрудничестве ФГБОУ ДО ФЦДО, ГАУ ДПО СОИРО, СОГБУ ДО «Станция юннатов») свидетельствует о том, что все показатели в рамках реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Смоленской области выполнены.

По итогу мониторинга можно сделать обобщенные выводы:

– учреждения дополнительного образования обеспечены квалифицированными педагогическими кадрами;

– наблюдается недостаточное обеспечение учреждений дополнительного образования детей молодыми специалистами, отсутствие ставок в штатном

расписании востребованных специалистов, таких как психолог, логопед;

– отмечается положительная динамика повышения квалификации и заинтересованности в повышении своей квалификации специалистов системы дополнительного образования;

– в УДО востребованы программы социально-гуманитарного, художественного направлений;

– наблюдается положительная динамика участия педагогических работников УДО в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня;

– наблюдается положительная динамика участия обучающихся в мероприятиях разного уровня по направлениям деятельности дополнительного образования.

В целях повышения качества образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей Смоленской области рекомендуем руководителям УДО и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

– принять к сведению информацию о состоянии кадрового потенциала и детского творчества в учреждениях дополнительного образования детей Смоленской области за 2023 год;

– обратить внимание на кадровое обеспечение системы дополнительного образования детей молодыми специалистами и востребованными специалистами, такими как психолог, логопед;

– продолжить мотивировать педагогических работников к участию в курсовых мероприятиях повышения квалификации и переподготовки, мероприятиях профессионального мастерства и обмену опытом;

– обеспечить повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогическими работниками системы дополнительного образования.

Методист отдела организационно-методического
и экспертно-аналитического сопровождения
системы дополнительного образования детей
РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО



/Е.С. Алтайская/

Кадровый и педагогический состав в учреждениях дополнительного образования детей

№	Направление деятельности	Количество педагогов										
		всего	из них, находящихся в возрасте		имеющих образование			имеющих категорию			повысивших квалификацию за 2023 г., кол-во/%	
			до 35 лет	55 и старше	высшее	среднее специальное	среднее	высшую	первую	без категории	курсовая подготовка	семинары
1	Техническое	77	13	19	55	22	0	20	22	35	38	35
2	Естественнонаучное	96	21	27	81	14	0	44	21	31	62	60
3	Художественное	271	51	92	195	73	4	110	67	94	149	67
4	Социально-гуманитарное	173	25	46	154	21	1	63	45	65	108	64
5	Туристско-краеведческое	72	12	15	67	4	0	30	11	31	40	14
6	Физкультурно-спортивное	172	36	62	140	29	1	50	56	66	80	32
Итого (кол-во/%)		861/ 100%	158/ 18,4%	261/ 30,3%	692/ 80,4%	163/ 18,9%	6/ 0,7%	317/ 36,8%	222/ 25,8%	322/ 37,4%	477/ 55,4%	272/ 31,6%

Участие и результаты деятельности педагогических работников в мероприятиях
профессионального мастерства разного уровня на 2023 год

№	Направление деятельности	Уровень проведения мероприятия							
		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
		количество участников	количество победителей/ призеров	количество участников	количество победителей/ призеров	количество участников	количество победителей/ призеров	количество участников	количество победителей/ призеров
1	Техническое	17	6	27	5	20	16	8	6
2	Естественнонаучное	31	19	76	58	41	24	2	2
3	Художественное	59	40	69	32	53	47	23	22
4	Социально-гуманитарное	19	13	23	15	57	41	38	25
5	Туристско-краеведческое	84	42	65	46	22	1	1	0
6	Физкультурно-спортивное	83	60	77	58	42	27	11	10
Итого (кол-во/%)		293/34,0%	180/61,4%	337/39,1%	214/63,5%	235/27,3%	156/66,4%	83/9,6%	65/78,3%

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Направление деятельности	Количество ДООП				Из них			Количество ДООП, об-ся		Количество ДООП для одаренных детей	Количество программ заочных школ и/или ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников
		Всего	Типовых	Модифицированных	Авторских	Сетевых ДООП	Разноуровневых ДООП	Дистанционных ДООП	с ОВЗ	со статусом инвалидности		
1	Техническое	122	0	122	0	13	16	12	20	3	17	8
2	Естественнонаучное	144	0	139	5	31	17	3	22	7	51	
3	Художественное	498	0	467	31	51	74	18	120	45	52	
4	Социально-гуманитарное	278	0	259	19	28	10	15	83	23	32	
5	Туристско-краеведческое	69	0	60	9	15	5	3	8	2	0	
6	Физкультурно-спортивное	203	44	152	7	30	35	1	54	13	10	
Итого (кол-во/%)		1 314/ 100%	44/ 3,4%	1 199/ 91,2%	71/ 5,4%	168/ 12,8%	157/ 11,9%	52/ 4,0%	307/ 23,4%	93/ 7,0%	162/ 12,3%	8/0,6%

Состав обучающихся

№	Направление деятельности	Количество обучающихся						
		Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего	Из них об-ся	
							ОВЗ	со статусом инвалидности
1	Техническое	311	1 247	1 289	287	3 134	24	12
2	Естественнонаучное	191	1 706	1 186	306	3 389	57	26
3	Художественное	2 016	5 596	3 632	534	1 1778	140	39
4	Социально-гуманитарное	2 884	1 834	1 338	566	6 622	134	61
5	Туристско-краеведческое	29	521	1 087	212	1 849	11	0
6	Физкультурно-спортивное	565	1 933	2 580	570	5 648	70	23
Итого (кол-во/%)		5 996/18,5%	12 837/39,6%	11 112/34,3%	2 475/7,6%	32 420/100%	436/1,3%	161/0,5%

Участие и достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня

№	Направление деятельности	Уровень проведения мероприятия							
		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
		количество участников	количество победителей/призеров	количество участников	количество победителей/призеров	количество участников	количество победителей/призеров	количество участников	количество победителей/призеров
1	Техническое	240	117	214	119	265	155	73	51
2	Естественнонаучное	812	463	2 386	815	1 592	797	181	63
3	Художественное	2 535	1 350	1 660	816	1 478	1 014	1 131	896
4	Социально-гуманитарное	505	269	321	125	443	212	198	157
5	Туристско-краеведческое	1 435	385	1 352	471	237	19	9	1
6	Физкультурно-спортивное	4 026	1 722	2 661	1 229	338	131	130	129
Итого (кол-во/%)		9 553/29,5%	4 306/45,1%	8 594/26,5%	3 575/41,6%	4 353/13,4%	2 328/53,5%	1 722/5,3%	1 297/75,3%