

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ
Г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПРАЗДНИКА
"ПОСВЯЩЕНИЕ В ЮННАТЫ"

Автор:
Наврозашвили Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО "Станция юннатов"
г. Вязьмы Смоленской области
Возрастная категория учащихся -
9 - 13 лет.

г. Вязьма
2019 год

АННОТАЦИЯ

Праздник «Посвящение в юннаты» предназначен для детей начального и среднего звена, проводится в виде выполнения праздничных конкурсных заданий.

Мероприятие проводится в форме праздника. Учащиеся делятся на команды и выполняют задания:

- «В мире животных»
- «Следы животных и птиц»
- «Переполох в зоопарке»
- «Правда ли это?»
- «Силуэты животных»
- «Угадай по описанию»
- «Чей голос?»
- «Отгадайте животное по описанию его хвоста»
- «Сказочная физкультминутка».
- «Кто быстрее?»
- «Лесные жалобы»
- «Кто где живет?»
- «Загадки про фрукты и овощи»

В конце праздника произносится клятва и вручаются удостоверения.

Разработка такого мероприятия требует большой затраты сил, энергии и времени, но с лихвой окупается позитивной мотивацией и интересом учащихся к учебно-познавательной деятельности. Оболочка праздника проста и понятна и очень хочется надеяться, что оно будет востребовано педагогами дополнительного образования, учителями биологии, учителями начальных классов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мы считаем человека «царем» природы....
Приспосабливая богатства природы в
пользу себе еще не известно, господствуем ли
мы над ней или, наоборот, природа
заставляет нас подчиняться ее законам.
М. Пришвин

Экологическое образование в наше время становится одной из фундаментальных основ формирования личности, способности глобального видения и понимания единства человечества. Без знания экологических закономерностей немислим переход современного общества к устойчивому развитию, формированию информационно-экологического общества. Становится общепризнанным, что в модели образования 21 столетия знание об окружающей среде, о взаимоотношениях общества и природы будут пронизывать всю систему образования.

Формирование прочных знаний и навыков экологически целесообразного поведения и принципов отношения к окружающей среде у подрастающего поколения осуществляется путем вовлечения воспитанников в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.

Цель праздника:приобщение детей к экологическому образованию, исследовательской и природоохранной деятельности.

Задачи: сформировать знания о деятельности юных натуралистов; развивать творческие, зрительные и двигательные способности учащихся; воспитывать экологические чувства, коллективизм.

Для достижения цели были использованы такие методы и приемы:

- Наглядный метод;
- Наглядно-практический метод;
- Словесный метод;
- Игровой прием;
- Использование проблемных ситуаций.

Решение задач осуществляется через такие образовательные области:

- социализация;
- коммуникация;
- здоровье;
- познание;
- музыка.

Применение инновационных технологий – использование ИКТ, позволило заинтересовать и привлечь внимание детей. На протяжении всего праздника у детей поддерживалась мотивация. Поэтапно происходит смена видов деятельности. Дети сами являются участниками игровых моментов и активными помощниками во время праздника. Это позволяет сохранить у детей положительный эмоциональный настрой.

Во время праздника дети знакомятся с окружающим их миром. Педагог создает условия для того, чтобы каждый ребенок достиг результата. На празднике прослеживается реализация личностно-ориентированной модели. Педагог проявляет умение признавать и принимать личность детей, учитывать их точку зрения, чувства, эмоции, налажены партнерские отношения с детьми. Все поставленные задачи в процессе праздника были решены, цель была достигнута.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема: Посвящение в юннаты.

Форма: праздник.

Методы: словесный, практический.

Цель: приобщение детей к экологическому образованию, исследовательской и природоохранной деятельности.

Задачи: сформировать знания о деятельности юных натуралистов; развивать творческие, зрительные и двигательные способности учащихся; воспитывать экологические чувства, коллективизм.

Наглядность: иллюстрации животного и растительного мира.

Оборудование: одноконцевые булавки, простые карандаши, фотоаппарат, воздушные шары, буквы - трафареты "Посвящение в юннаты", ноутбук, проектор, интерактивная доска, удостоверения.

Литература: 1. Как прекрасен этот мир!../Ред.сост. Л.И.Жук - Мн.: Красико Принт, 1998;

2. Учите детей отгадывать загадки / Ю. Г. Илларионова. – М. : Просвещение, 1985.

3. <http://kladraz.ru/blogs/lyubov-mihailovna-djatlova/scenarii-prazdnik-posvjaschenija-v-yunye-naturalisty.html>

Ход праздника:

Ведущий:

Зазвучало на весь мир
Слово гордое «юннат»
В восемнадцатом году,
Почти 101 год тому назад.

Время революции, развалины, разруха,
Но те, кто был красив душой и сердцем юн,
В холоде, нехватке, голодухе
Создали, как символ жизни, СЮН.

Было тогда четыре кружка,
Куда приходили школьники.
Это «Огородники», «Водолюбы», «Птичники»,
И ещё «Насекомники».

В 28-ом открыл первый свой лист
Журнал новый - «Юный натуралист».

Было тогда в нём 8 страниц
Про рыб, насекомых, растения и птиц.
Юные любители природы
Празднуют сегодня юбилей.
Сколько было их за эти годы
С тех далёких и до наших дней.

С тех далёких дней и до сегодня
Сколько добрых здесь ребят прошли,
Тех, кто стали счастливы, кто понял:
Радость от природы, от земли!

Натуралистами зовут
Тех, кто природу любит,
Кто любит и зверей, и птиц,
Кто добр не только к людям.

И пусть станций юннатов
В России не счесть,
А в городе Вязьме
Надёжнее есть!

На станцию, в волшебную страну
Юннатов ходит много.
И как волшебники сюда
Приходят педагоги.

Чудес на станции не счесть,
Тут интересно очень.
Хомяки и свинки есть,
И попугаи тоже.

Даже Музей свой
На станции есть.
Про мир морской и океана
Расскажут тебе здесь.

Перед нами самые-самые
Веселые, достойные, задорные, упрямые,
Не всегда дисциплинированы,
Но зато талантливы и эрудированны.
Каждый достоин похвал и награды,
На конкурсы наши приветствовать рады.

Ведущий:

А сейчас ребята, предлагаю приступить к выполнению заданий, с помощью которых мы попробуем определить, действительно ли вы являетесь настоящими любителями природы и насколько хорошо ее знаете.

Итак, начинаем!

Праздничная конкурсная программа.

«В мире животных»

Играют одновременно все команды.

1. Назовите самое высокое животное. *(Жираф.Его рост достигает 6 метров.)*
2. Назовите самое сильное животное. *(Муравей.Он переносит тяжести, в 10 раз превышающие его собственный вес.)*
3. Какая птица самая дисциплинированная? *(Гусь.Он никогда не попадает под колеса машины.)*
4. Назовите самую большую птицу. *(Страус.Его рост - 3 метра.)*
5. Назовите самую длинную змею. *(Питон.Его длина - 10 метров.)*
6. Назовите самую крупную рыбу. *(Китовая акула.Ее длина -12,5 метра, вес-21 тонна.)*
7. Назовите самое большое животное суши. *(На суше - африканский слон.Его рост - 4 метра, вес - 6 тонн.)*
8. Какие птицы не умеют летать? *(Пингвин, страус, киви.)*
9. Назовите рыб, название которых связано с орудием труда или оружием. *(Рыба-пила, рыба-молот, рыба-меч.)*

«Следы животных и птиц»

Презентация.

«Переполюх в зоопарке»

Командам выдаются таблицы с перепутанными названиями животных.

Команды должны навести порядок. Время на задание - 2 минуты.

Медведь	Зубастый
Соловей	Мохнатый
Попугай	Голосистый
Лиса	Полосатая
Заяц	Огромный
Крокодил	Говорящий
Зебра	Рыжая
Бегемот	Трусливый

Ответы: медведь мохнатый, соловей голосистый, попугай говорящий, зебра полосатая, бегемот огромный, лиса рыжая, заяц трусливый, крокодил зубастый.

Ведущий:

Урожай у нас хорош,

Уродился густо:

И морковь, и картошка, и белая капуста.

«Правда ли это?»

Ведущий зачитывает вопросы. Команды наперегонки отвечают на них.

1. Становится ли осьминог белым от страха?

Да. Осьминог резко меняет свой цвет, когда он рассержен или испуган.

2. Может ли видеть крот?

Да, но очень плохо.

3. Правда ли, что соловей поет только ночью?

Нет. Пение соловья можно услышать и днем, и ночью. Но днем его не очень слышно из-за голосов других птиц.

4. Есть ли у птиц уши?

Да, у птиц есть уши.

5. Прячет ли страус голову в песок?

Нет. Когда птица чувствует опасность, она ложится на землю, вытягивает шею и внимательно наблюдает. Но как только опасность приближается, она вскакивает и убегает.

6. Стрижи спят на лету?

Да. На закате стрижи взлетают на большую высоту и спят на лету, а на рассвете спускаются поближе к земле.

7. Божьи коровки кусаются, когда рассержены?

Нет. Когда божьим коровкам досаждают, они выделяют жидкость, раздражающую кожу.

8. Бабочки живут один день?

Нет. Бабочки живут по многу месяцев, перезимовывая или улета в далекие теплые края.

Ведущий:

Ты прослушай, дружок, бестолковый словарь!

И значение слов для себя открывай!

(Фонограмма «Хочу всё знать», подготовленный учащийся читает текст)

«Бестолковый словарь»:

Косинус - уборочная страда.

Заморить червячка - опрыскать сад химикатами.

Покладистое животное – верблюд с поклажей.

Дремучий лес - это такой лес, в котором хорошо дремать.

Тетрадь - это сложный многоклеточный организм...

Гречиха – греческий грипп

Чернослив – сброс промышленных отходов

Изверг – вулкан

Известняк – популярный эстрадный певец

Кролик – любитель плавать кролем

Чистотел - баня

Антилопа – диета

«Силуэты животных»

Слайды.

«Угадай по описанию»

- «Я самое большое животное из всех, которые когда-либо жили на Земле. Я вешу столько, сколько весят 33 африканских слона. Я слышу и разговариваю себе подобными на расстоянии до 60 км. Это происходит потому, что в воде звук распространяется лучше, чем в воздухе. Моё тело имеет очень толстый слой жира, который согревает меня в ледяных водах океана» (*голубой кит*)

- «Я самый высокий в мире. В моей шее всего 7 позвонков, как в шее человека. Питаюсь я преимущественно листьями. Если захочу достать траву, мне нужно широко расставить ноги, чтобы достать головой до земли» (*жираф*)

- «У меня есть четыре ноги, два глаза и позвоночник. Я – зелёного цвета и могу жить в воде и на суше. Мой язык находится на кончике рта. Я выстреливаю языком, чтобы поймать насекомых – мою основную еду. Я хорошо плаваю. Зимой я сплю, зарывшись в грунт на дне пруда» (*лягушка*)

- «Я – огромный пушистый зверь, длиной до 3 м и весом более тонны. Я хорошо плаваю, загребая своими огромными лапами, охочусь не только в воде, но и со льда. Иногда подолгу сижу у лунки, поджидая тюленя. Живу я там, где всегда холодно» (*белый медведь*)

- «Я – чемпион по выживанию в условиях пустыни. Я отлично переношу суровый климат, морозы, засуху. Летом выдерживаю без воды 5 дней, а

зимой – 20. После столь продолжительной жажды могу выпить до 120 литров воды. А свои запасы воды и пищи ношу в своих горбах» (*верблюд*)

- «Я – полярный житель и близкий родственник тюленя. Я большой и сильный, и мало кто решается напасть на меня. У меня два длинных клыка, которые я использую при драках, а также, чтобы выбраться на лед для отдыха» (*морж*)

«Чей голос?»

Задание – вспомните, как «разговаривают» следующие птицы и звери:

- голубь... (воркует);
- утка... (крякает);
- филин... (ухает);
- гусь... (гогочет);
- воробей... (чирикает);
- ворона... (каркает);
- лиса... (лает);
- медведь... (ревет);
- коза... (блеет);
- конь... (ржет);
- свинья... (хрюкает);
- слон... (трубит);
- комар... (пищит крыльями);
- кузнечик... (стрекочет);
- шмель... (жужжит, гудит);
- пчела... (жужжит, гудит);
- цикада... (стрекочет брюшком и мышцами)

«Отгадайте животное по описанию его хвоста»

- 1.Этому замечательному прыгуну его хвост помогает держать равновесие.
(*Кенгуру.*)
- 2.На хвосте этого представителя семейства кошачьих есть пушистая кисточка, а в ней острый коготь. (*Лев.*)
- 3.Его хвостик летом серый, а зимой белый. (*Заяц.*)
- 4.Ее хвост похож на хлыст, им здорово отгонять кусачих насекомых.
(*Корова.*)
- 5.Нос пяточком, хвостик крючком. (*Свинья.*)
- 6.Ее пушистый рыжий хвостик весело мелькает между зеленых веток и служит своей хозяйке парашютом во время прыжков. (*Белка.*)
- 7.Он ловил хвостом рыбу в проруби. (*Волк.*)
- 8.У этого великана нос намного длиннее, чем хвост. (*Слон.*)
- 9.Ее длинный пушистый хвост хорошо замечает следы своей хитрой хозяйки, особенно на снегу. (*Лиса.*)
- 10.Для этого речного строителя его хвост является и рулем, и веслом, в нем же он накапливает жир на зиму. (*Бобр.*)
11. Это животное все легко узнают по черным кольцам на его хвосте, число которых колеблется от 5 до 10. (*Енот.*)
12. Длинный голый хвост этого животного, напоминающего крысу, заменяет ему пятую лапу. Живя на деревьях, он постоянно пускает его в ход, обвивая цепкими кольцами то одну, то другую ветвь. (*Опоссум.*)
- 13.Ему хвост помогает охотиться: удар его хвоста опасен даже для крупных животных. Покрытый роговыми пластинками, он тяжелый, как бревно. Мощным хвостом это животное сбивает жертву с ног, подбрасывает вверх и ловит огромной зубастой пастью. (*Крокодил.*)
14. Ее голова плавно переходит в хвост, даже шеи нет. (*Змея.*)
15. Она не боится потерять хвост, потому что обязательно вырастет новый.
(*Ящерица.*)
16. Хвост этого потомка динозавров служит хватательным органом и умеет хорошо сворачиваться спиралью. (*Хамелеон.*)

17. Это членистоногое животное обычно пятится хвостом вперед. (*Рак.*)
18. Хвост у нее бывает только в младенчестве, а потом пропадает. (*Лягушка.*)
19. У этого вида приматов хвост за ненадобностью отпал. (*Человек.*)

«Сказочная физкультминутка».

Проводит ведущий.

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)
Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)
В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)
Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)
Нос крючком, (Показывают пальчиком.)
Глаза большие, (Широко открывают глаза.)
Словно угольки горят. (Смотрят налево, а потом на право.)
Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

«Кто быстрее?»

Собери из букв названия животных. Каждому капитану выдаются карточки с заданиями.

БРУСКА (барсук)

ОБКАСА (собака)

ВЮРДЛЕБ (верблюд)

МВДЕЪЕД (медведь)

«Лесные жалобы»

Поступили жалобы от разных животных на людей. Вам предстоит узнать.
Кто жалуется, сказать, обоснованы ли жалобы.

№1. “Ох, и не любят меня люди! Голос им мой не нравится. Говорят глаза некрасивые. Считают, что я приношу им беду. А ведь, если бы не я, пришлось бы им сидеть без хлеба. (Сова)

№2. Сама знаю, что я не красавица болотная. Люди от меня шарахаются, не любят мой голос. Мальчишки меня пинают. Не всем же быть красавицами. Зато польза от меня огромная. (Лягушка)

№3. Очень часто люди охотятся на меня, расставляют капканы. Правда, бываю я, иногда виноват. Могу овец задрать. Но ведь в лесу я немалую пользу приношу. (Волк)

№4. Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь. Что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то! Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая, (Жаба).

№5. На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас.

Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы, же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь таким мы и родились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно. (Летучая мышь)

№6. Я - единственное животное, которое может подпустить человека довольно близко. Но вовсе не потому, что я такой храбрый. Просто я плохо вижу и больше надеюсь на свой нюх. Зато у меня есть колючая защита. Кто я, узнайте? (ёж)

№7. Меня называют непоседливым зверьком. Я постоянно в движении: быстро спускаюсь с ели на землю, тотчас взлетаю по стволу обратно или перепрыгиваю с ветки на ветку. Ах, как я устала! (Белка)

«Кто где живет?»

А сейчас посмотрим, насколько хорошо команды знают, где какое животное живет.

Собака —...

свинья —...

корова —...

лошадь —...

медведь —...

мышь —...

пчела —...

сова —...

попугай —...

Ответы: конура, свинарник, хлев, конюшня, берлога, нора, улей, дупло, клетка.

Ведущий:

-Для вас юные натуралисты приготовили овощную сценку «Фазенда». Аплодисменты!

Овощная сценка «Фазенда»

(На сцену под фонограмму группы Чё те надо «Дачники» выходит ведущий (участник сценки) с микрофоном.

Ведущий: Сегодня вы узнаете всю самую страшную правду об овощах. В эфире телепередача «Фазенда» и ее ведущая *(показывает на себя)* - несравненная Маргарита Капустина.

Ведущий: В мире растений до сих пор остается множество тайн, загадок, неожиданных открытий. Результаты изумляют даже самых опытных ученых. Они считают, что растения наделены чувствами, интеллектом, памятью, могут общаться между собой, скучать, любить и ненавидеть.

Фитопсихологи утверждают, что помимо хорошего ухода к каждому из них нужен индивидуальный подход. Вот некоторые наблюдения ученых за овощами...

Огурцы и морковь (пауза) лучше растут, если за ними ухаживают спокойные и неторопливые пожилые женщины (*на сцене появляются переодетые огурец и морковь, затем выходит бабушка в платочке с лейкой и тяпкой в руках*). Эти овощи не любят шума и суеты, громкого крика и плохо растут там, где много детей (*фонограмма «Весёлая музыка с детским смехом»*, *выбегают дети, кричат и веселятся, огурец и морковь изображают обезвоживание*).

Зелень (пауза) предпочитает, чтобы за ними ухаживали мужчины, особенно сельдереи. (*На сцене появляется зелень, затем выходит мальчик с лейкой, поглаживает зелень по головке, фонограмма: «Где ж ты бродишь, мужчина, ну настоящий полковник!» Алла Пугачева*). Если полив укропа, салата и петрушки вы доверите мужчине, то вся эта зелень станет более душистой, а сорванная - будет вянуть не так быстро.

Кабачки (пауза) любят полных людей. (*Кабачок дарит воздушные поцелуи «полному» человеку*)

Лук (пауза) любит девушек без косметики. (*Выходят 2 девочки, переглядываются, «строят глазки» луку, лук им подмигивает, фонограмма: «Ай-яй-яй, девчонки!» группы Руки Вверх*). Яркий грим вызывает у лука страх (*выходит ярко-накрашенная девочка*): он весь как бы сжимается, становится жестким и малосъедобным. (*Лук делает кислую гримасу, съёживается*)

Помидоры (пауза) - самый веселый овощ, обожает музыку, смех и не выносит плохого настроения (*выходит помидор, смеется, танцует под фонограмму LadyGaga «BadRomance»*). Час музыки в день – и у вас прекрасный урожай!

Капуста (пауза)- самая лучшая собеседница. (*Выходит собеседник и начинает «говорить» с капустой*). Она с радостью выслушает обо всем, что вы ей расскажете, и в знак благодарности завернется в плотный сладкий кочан.

Перцы (пауза) - недотроги. К ним лучше не прикасаться руками (*дотронуться до перца*), и если часто проверять, как они растут, то плод может не развиваться (*Перец делает гримасу, сворачивается*)

Ведущий: На этом наша телепередача подошла к концу. До новых встреч! С

вами была ее ведущая очаровательная Маргарита Капустина. И помните, они живые (*показывает на овощи*): чуть больше ласки и внимания, и у вас на столе непревзойденный по вкусу урожай! (*Поклон овощей под фонограмму: группы Чё те надо «Дачники»*)

«Загадки про фрукты и овощи»

Нет секрета в том, что для правильного питания необходимо употреблять в пищу большое количество овощей и фруктов, так как в них содержится много полезных витаминов и микроэлементов. Предлагаю отгадать загаданные овощи и фрукты.

Я загадываю разные овощи и фрукты и начинаю намекать. У вас три попытки, каждая из которых все более проясняет картину. Если вы угадаете с первой попытки, то вы просто вундеркинды! Если со второй – умницы! Ну, а если с третьей – тоже неплохо! Начинаем.

1.

а) Эта овощная культура – иностранка на наших полях, очень прижившаяся, но прибывшая к нам из-за океана. Её родина – горные плато Перу. Привёз её в Европу на испанских кораблях Христофор Колумб. Индейцы племени кечуа называли овощ «папа» и устраивали в его честь праздник урожая. Женщины наряжали овощи как кукол, шили им юбочки из разноцветных лоскутков. Мужчины танцевали, поставив на голову мешочек с плодами этого растения. В Европе же первое время эту культуру выращивали любители редких растений и не на грядках, а в цветочных горшках. Французская королева украшала платье его цветами, а плоды подавали только на обед королю.

б) В России новинку приняли не сразу, кое-где даже начались бунты. Русские мужики поверили слухам, будто овощ сажать — грех, землю испортишь, без хлеба останешься. По царскому приказу бунтовщиков секли розгами, а самых упрямых ссылали в Сибирь. Но не жестокие расправы убедили крестьян в полезности овоща, а он сам. В долгие студеные зимы, когда

посевы ржи вымерзали, именно плоды этой овощной культуры спасали целые семьи от голода.

в) Благодаря большому количеству крахмала плоды этого овоща помогают вылечить желудочные заболевания. (КАРТОФЕЛЬ)

2.

а) Древние греки считали это растение пищей бедняков, поэтому людям, его употреблявшим, был запрещен вход в храм Афродиты Ливийской. Тем не менее Пифагор назвал его царем среди приправ. Воины Древнего Рима жевали его перед боем. В Англии его давали клевать петухам перед петушиными боями, чтобы они зазорнее дрались.

б) В Древнем Египте им лечили болезни: от насморка и зубной боли до чумы и безумия. Во время строительства египетских пирамид многочисленные рабы, содержащиеся в ужасных условиях, избежали эпидемий потому, что в их рацион ежедневно входил этот овощ.

в) Это растение содержит летучие вещества – фитонциды, которые за 1-2 минуты уничтожают возбудителей таких опасных заболеваний, как туберкулез, дифтерия, грипп и т.п. (ЧЕШНОК)

3.

а) Как и картофель, это растение в Европу привезли моряки их эскадры Христофора Колумба. Для американских индейцев оно было основной пищей. Семена растений варили и жарили, готовили напитки. Отваром из листьев лечили больных. Стебли служили дровами; из них также соорудили хижины- вигвамы. О нём слагали легенды и песни.

б) От индейцев испанцы узнали, как обрабатывать поле для посева: вырыть ямки в земле, в каждую положить по рыбе, туда же несколько семян и засыпать. Зачем нужна рыба, индейцы не могли толком объяснить – отвечали, что так научил их великий бог Тлалок. Лишь со временем испанцы догадались: рыба служит удобрением.

в) В Европе наравне с пшеницей, рисом и картофелем это растение называют кормилицей человечества. Еще бы! Ведь всё, что собрано с поля («вершки» и

«корешки»), идет в дело, ничего не пропадает: стеблями и листьями кормят скот, а золотые зёрна попадают на наш стол. Если перечислить все блюда, которые можно приготовить из этой замечательной культуры, то получится толстая кулинарная книга. (КУКУРУЗА)

4.

а) С уважением и благодарностью вспоминаем мы Древнюю Грецию. Здесь более 2,5 тысяч лет назад были проведены первые Олимпийские игры – праздник мира, мужества и красоты. Одной из наград был венок из растения, у которого ценны и корешок, и вершок, и семена. Это пряный овощ имеет «каменное» имя, так как в переводе с греческого означает «камень». Им называли мальчиков в надежде, что они будут стойкими к невзгодам, крепкими как камень.

б) Пряность широко применяют в качестве приправы; её добавляют в первые и вторые блюда, как правило, перед подачей на стол.

в) Этим именем назван персонаж русских народных кукольных представлений. (ПЕТРУШКА)

5.

а) Это растение служит человеку, очевидно, со времен каменного века, когда охота и сбор диких плодов были основным источником существования. Плод этого растения употребляется в свежем, сушеном и моченом виде. Дикие предки его растут на Кавказе и в Средней Азии.

б) В настоящее время выведено много сортов этого растения. Плоды бывают различной формы, размеров и окраски. По форме плоды бывают округлые, цилиндрические, яйцевидные, конические, сплюснутые с полюсов. Мякоть плодов также различается по своим вкусовым качествам. Обычно они кисло-сладкие или сладкие, но могут быть терпкими или горькими.

в) Плоды полезны, содержат вещества, выводящие из организма ядовитые тяжелые металлы. (ЯБЛОКО)

6.

а) Этот овощ являлся талисманом,

который носили на груди средневековые рыцари. Ему приписывали чудесные свойства: якобы он способен предохранять воина от стрел и ударов мечей.

б) Философы древности, разрезая этот загадочный объект поперёк, объясняли своим ученикам строение вселенной, то есть он был наглядным пособием при изучении астрономии.

в) Во все времена, у всех народов ему приписывались лечебные свойства, ведь даже его запах предохраняет от заболеваний. (ЛУК)

7.

а) Первые путешественники, попавшие в Индию, увидели, что люди еду не солят, а посыпают едкой «красной солью». Прошло время, и индийское растение разошлось по всему миру.

б) Чем заботливей человек ухаживал за ним, тем крупнее и слаще становились стручки. От горького овоща родился сладкий. Из него делают много блюд.

в) Если устроить состязание овощей, кто из них богаче витаминами – чемпионом бы стал именно этот овощ. (ПЕРЕЦ)

8.

а) В Европу это растение было привезено португальскими мореплавателями. После этого быстро распространилась мода на выращивание этих деревьев; для этого стали строить стеклянные сооружения названные оранжереями.

б) Это очень полезный фрукт, у многих он ассоциируется с солнцем. В нем много витаминов и минералов.

в) Этот фрукт обладает целебными свойствами. Он довольно востребован не только в косметологии, но и в кулинарии. Его использование позволяет приготовить в домашних условиях массу вкусных и полезных блюд. (АПЕЛЬСИН)

9.

а) Во многих странах мира эти плоды являются одним из основных источников питания. Это плод травянистого одноименного растения, которое

произрастает в тропическом климате. Растение считается одним из самых высоких трав в мире.

б) Плоды – ягоды с кожистой оболочкой и сочной мякотью, удлиненные, цилиндрические, серповидно изогнутые, граненные, располагаются в пучках, достигают массы до 50 кг. У плодов вкусная, сладкая, ароматная мучнистая мякоть беловато-кремового цвета.

в) Плоды содержат разнообразные легкоусваиваемые организмом человека сахаристые питательные вещества, минеральные соли, а также целый комплекс витаминов. (БАНАНЫ)

Сегодня мы увидели, что вы большие молодцы! Отлично справились со всеми заданиями и достойны стать юннатами!

А сейчас мы все вместе произнесем клятву юннатов! После этого вы будете считаться настоящими юннатами.

КЛЯТВА ЮННАТОВ:

Прошу всех встать и после того, как я прочту утверждение, говорим все вместе слово «клянёмся».

Каждый юннат обязан:

Не рвать цветы, а рисовать их! Клянёмся!

Не ломать деревья, а высаживать новые! Клянёмся!

Не разорять гнёзда, а развешивать кормушки и скворечники. Клянёмся!

Не жечь в лесу костров! Клянёмся!

Не шуметь в лесу, а слушать голоса птиц. Клянёмся!

Заботиться о братьях наших меньших! Клянёмся!

Беречь и охранять природу! Клянёмся!

Знать правила поведения в природе! Клянёмся!

Теперь вы стали настоящими юннатами! Поздравляем Вас. Ваши педагоги вам вручат удостоверения юных любителей природы.

Мы надеемся, что ваша жизнь станет увлекательней и интересной в большой семье юннатов. Вы узнаете много нового о том, как ухаживать за животными и растениями, познаете в походах и экскурсиях родной край, а самое главное найдёте верных и надёжных друзей.

Юннат, ты щедрый человек!
Юннат, настал твой новый век!
Юннат, люби свой милый край!
Юннат, природу защищай!

Наш праздник подошёл к концу. Счастливого вам пути в страну
«ЮННАТИЮ».



Начало праздника



Участники праздника



Ребята отгадывают силуэты животных



С обучающимися объединения «Азбука природы»