

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №2 г. Починка

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
по общеинтеллектуальному направлению
«Информационный старт»

«Моя первая презентация: Я — блогер-путешественник»

автор-составитель:

Бородуля Александра Александровна,

учитель информатики

г. Починок

2025 г.

Аннотация

Данная методическая разработка представляет собой проектное занятие, направленное на первичное знакомство пятиклассников с интерфейсом и базовыми возможностями программы Microsoft PowerPoint. Занятие реализовано в формате мини-проекта, где учащиеся, принимая на себя роль блогера-путешественника, создают свою первую презентацию.

Разработка соответствует следующим приоритетам Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

- **Формирование функциональной грамотности:** Развитие цифровой и информационной грамотности, умения самостоятельно осваивать новый цифровой инструмент.
- **Реализация современных образовательных моделей:** Занятие построено по принципу проектной деятельности, имитирующей реальную практическую задачу (создание контента для социальных сетей).
- **Поддержка профессионального самоопределения:** Знакомство с профессиями, связанными с IT и медиасферой (видеоблогер, дизайнер, маркетолог, специалист по визуальным коммуникациям).

Ключевой авторский подход: использование таксономии Блума в структуре рабочего листа, что обеспечивает последовательный переход учащихся от базового понимания к анализу, оценке и самостоятельному творчеству, способствуя личностному развитию.

Введение

Актуальность. В современном мире навык создания эффективных и визуально привлекательных презентаций является одной из ключевых компетенций. Данный урок закладывает основу для этой компетенции, уходя от механического запоминания инструментов к осознанному их применению в контексте решения практической задачи.

Целевая аудитория: обучающиеся 5 класса, имеющие базовые навыки работы с компьютером (умение пользоваться мышью, клавиатурой).

Цель: создать условия для осознанного освоения базовых возможностей программы PowerPoint через реализацию творческого проекта.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с интерфейсом программы PowerPoint.
- Научить создавать новые слайды, применять макеты, добавлять и форматировать текст и изображения.
- Научить применять инструменты вкладок «Главная» и «Дизайн».

Развивающие:

- Развивать алгоритмическое и критическое мышление через анализ интерфейса и оценку дизайнерских решений.
- Развивать творческие способности и воображение.
- Формировать навыки проектной деятельности (от идеи к конечному продукту).

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к современным цифровым профессиям.
- Формировать умение самостоятельно преодолевать познавательные трудности с помощью предложенного алгоритма (рабочего листа).

Конспект урока

Время	Этап урока	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Примечания, УУД
5 мин.	1. Орг. момент. Мотивация.	Приветствует учащихся. Создает игровую ситуацию: "Ребята, представьте, что вы стали популярными блогерами-путешественниками. Вы только что вернулись из удивительного места (например, из Египта к пирамидам, из Санкт-Петербурга, из вулканов Камчатки – можно связать со школьной программой) и вам нужно сделать яркий отчет для ваших подписчиков в ВКОНТАКТЕ или МАХ. Лучший формат для этого – презентация! Сегодня мы с вами научимся ее создавать."	Включаются в игровой сюжет, предлагают свои идеи "путешествий".	Личностные УУД: мотивация к деятельности. Коммуникативные УУД: умение вступать в диалог.
3 мин.	2. Актуализация знаний.	Задаёт вопросы: "Кто из вас видел презентации? Где? Кто их обычно делает? Какие профессии связаны с созданием красивого и понятного контента?" (Блогер, дизайнер, маркетолог, учитель, ученый).	Отвечают на вопросы, делятся опытом.	Связь с профориентацией.
20-25 мин.	3. Практическая работа. Исследование интерфейса.	Раздает Рабочие листы (Приложение 1) . Объясняет задачу: "Ваша миссия – исследовать программу PowerPoint и выполнить задания в листе. Это ваш путеводитель. Не бойтесь нажимать на кнопки! Если что-то пошло не так, есть волшебные клавиши Ctrl+Z ."	Самостоятельно, следуя рабочему листу, знакомятся с интерфейсом и выполняют задания 1-5 .	Регулятивные УУД: умение следовать плану. Познавательные УУД: анализ, сравнение, применение знаний. Педагог выполняет роль консультанта.
10-15 мин.	4. Творческое задание (Проект).	Объявляет о переходе к финальной части: "А теперь самое интересное!"	Выполняют задание 6 в рабочем листе. Создают	Познавательные УУД: развитие творческих

		Используя все, что вы узнали, создайте свою презентацию-отчет о путешествии из 3 слайдов. Не забудьте про критерии успеха!" (Показывает слайд с критериями). Направляет, помогает, вдохновляет.	уникальную презентацию.	способностей. Личностные УУД: самореализация.
5-7 мин.	5. Защита проектов. Рефлексия.	Предлагает желающим продемонстрировать свою презентацию классу (2-3 человека). Задаёт вопросы: "Что было самым сложным? Что понравилось больше всего? Какой инструмент вас удивил?" Проводит рефлексию с помощью листа "Лестница успеха". (Приложение 3). Раздает обучающимся и предлагает отметить нужную ступень. 1-я ступень: "Я немного запутался, но основы понял". 2-я ступень: "Мне все было понятно, я справился с заданиями". 3-я ступень: "Я все понял и готов научить друга!". Просит учащихся мысленно встать на ту ступень, которая соответствует их ощущениям.	Добровольцы показывают свои работы. Остальные задают вопросы. Анализируют свою деятельность на уроке, выбирают ступень.	Коммуникативные УУД: умение представлять результат. Регулятивные УУД: самооценка.

Заключение и рефлексия

Ожидаемые результаты:

- **Предметные:** Учащиеся познакомились с основными элементами интерфейса PowerPoint и научились создавать простые презентации.
- **Метапредметные:** Развита навыки проектной деятельности, анализа информации, самоорганизации и критического мышления.
- **Личностные:** Сформирован положительный опыт самостоятельного создания цифрового продукта, повышена самооценка и интерес к IT-сфере.

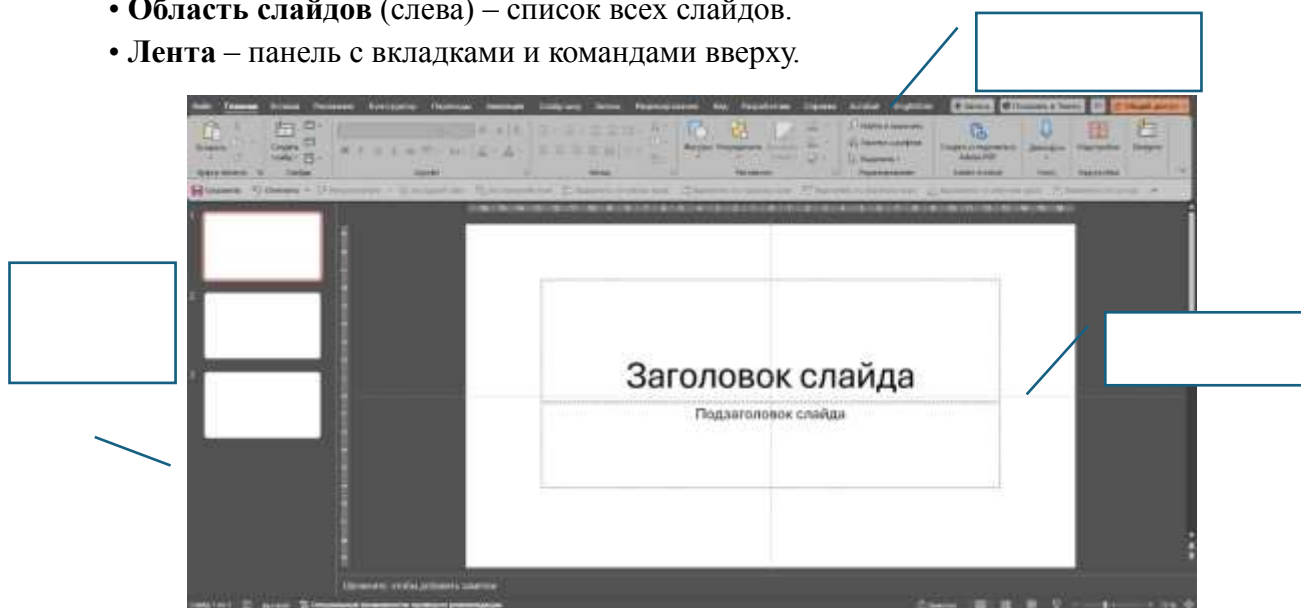
Рефлексия «Лестница успеха» (Приложение 3), использованная на уроке, позволяет педагогу быстро оценить эмоциональное состояние класса и степень усвоения материала на личностном уровне.

Рабочий лист ученика «Исследователь PowerPoint: Я – блогер-путешественник»

Инструкция: Открой программу PowerPoint. Выполняй задания по порядку. Не бойся экспериментировать!

Задание 1. «Разведка местности». Подпиши основные части окна PowerPoint:

- **Слайд** – главное рабочее поле.
- **Область слайдов** (слева) – список всех слайдов.
- **Лента** – панель с вкладками и командами сверху.



Используя комбинацию клавиш **Ctrl+M** создай свой первый слайд и в поле «Заголовок слайда» напиши название своего путешествия (например, «Тайны Древнего Египта»), а в поле «Подзаголовок» – свое имя как блогера.

Задание 2. «Вопрос на засыпку». Посмотри на вкладку «Главная». Как ты думаешь, для чего нужна кнопка «Макет»?

Ответ: _____

Задание 3. «Практикум». Создай второй слайд. Для этого на вкладке «Главная» нажми «Создать слайд» и выбери макет «Заголовок и объект».

Задание 4. «Сравни и исследуй». Перейди на вкладку «Дизайн». Чем она отличается от вкладки «Главная»? Сделай вывод.

Мой вывод: _____

Задание 5. «Экспертное мнение». Просмотри несколько «Тем» на вкладке «Дизайн». Какая тема, на твой взгляд, лучше всего подойдет для твоего рассказа о путешествии? Почему?

Ответ: _____

Задание 6. «Творческий проект».

Миссия: Создай презентацию-отчет из 3 слайдов!

• **Слайд 1:** Титульный. Название и твое имя.

• **Слайд 2:** Фотогалерея. Используй макет «Заголовок и объект» или «Два объекта».

Добавь 1-2 картинки из Интернета (через «Вставка» -> «Изображения») и подпиши их.

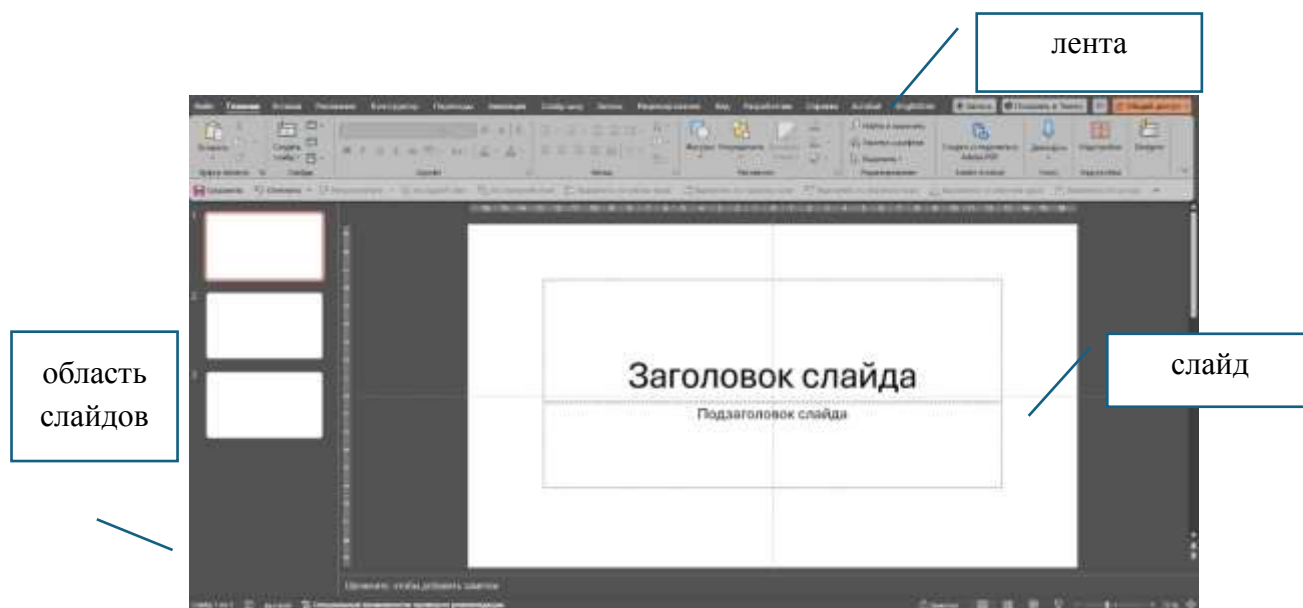
• **Слайд 3:** Интересный факт. Расскажи самое удивительное, что ты "узнал" в своем путешествии. Используй инструменты вкладки «Главная», чтобы сделать текст красивым.

Критерии успеха: Аккуратность, Яркость, Читаемость, Соответствие теме.

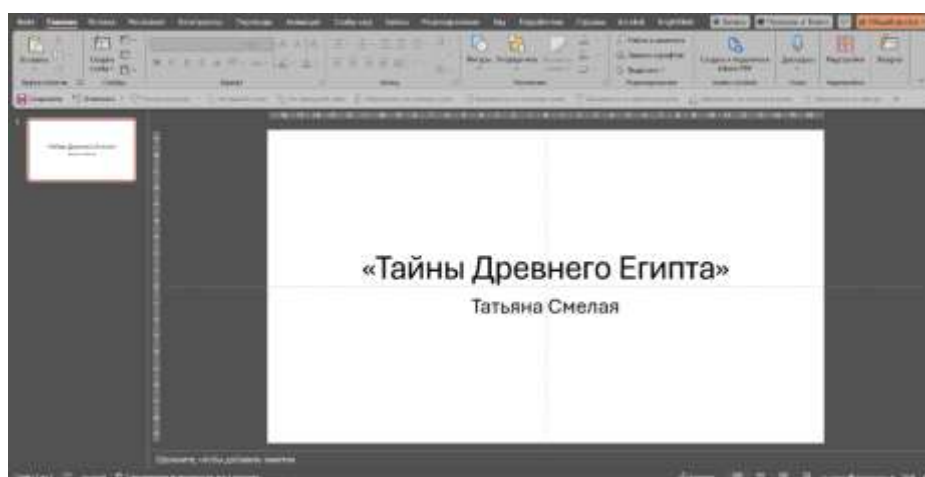
Ответы к рабочему листу ученика «Исследователь PowerPoint: Я – блогер-путешественник»

Инструкция: Открой программу PowerPoint. Выполняй задания по порядку. Не бойся экспериментировать!

Задание 1. «Разведка местности». Подпиши основные части окна PowerPoint:



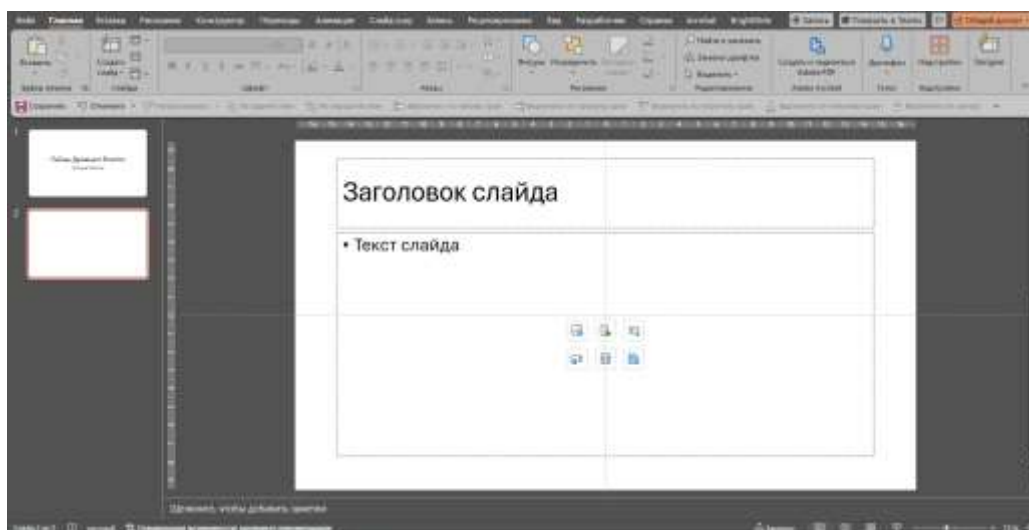
Используя комбинацию клавиш **Ctrl+M** создай свой первый слайд и в поле «Заголовок слайда» напиши название своего путешествия (например, «Тайны Древнего Египта»), а в поле «Подзаголовок» – свое имя как блогера.



Задание 2. «Вопрос на засыпку». Посмотри на вкладку «Главная». Как ты думаешь, для чего нужна кнопка «Макет»?

ПРИМЕРНЫЙ ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: Кнопка «Макет» нужна, чтобы изменить расположение заголовков, текста и картинок на слайде.

Задание 3. «Практикум». Создай второй слайд. Для этого на вкладке «Главная» нажми «Создать слайд» и выбери макет «Заголовок и объект».



Задание 4. «Сравни и исследуй». Перейди на вкладку «Дизайн». Чем она отличается от вкладки «Главная»? Сделай вывод.

ПРИМЕРНЫЙ ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: Мой вывод: на вкладке «Главная» работают с содержанием (текст, новые слайды), а на вкладке «Дизайн» – с внешним видом (темы, фон, цвета).

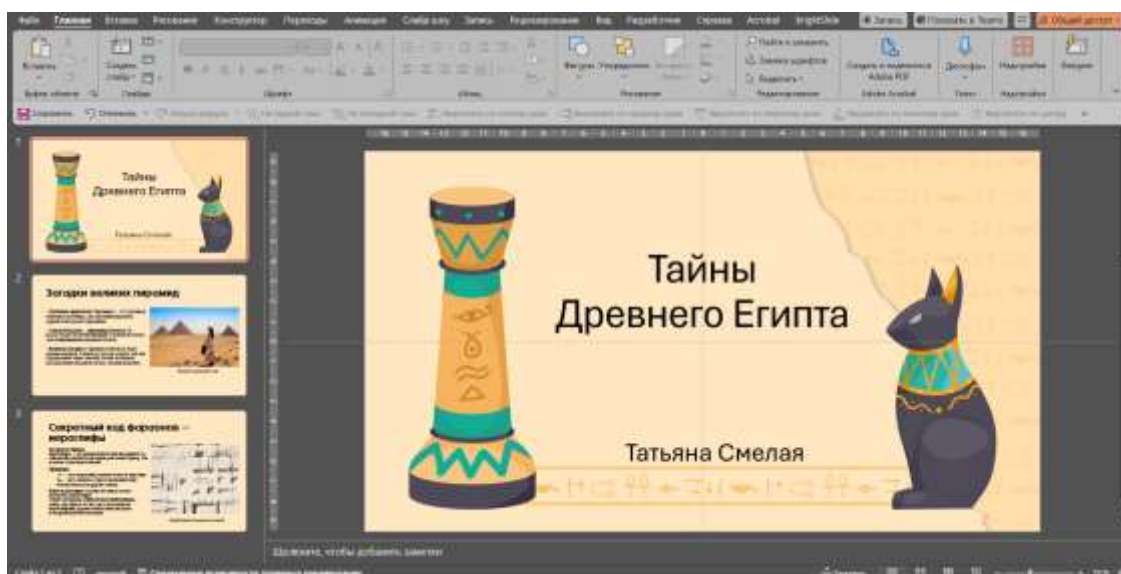
Задание 5. «Экспертное мнение». Просмотри несколько «Тем» на вкладке «Дизайн». Какая тема, на твой взгляд, лучше всего подойдет для твоего рассказа о путешествии? Почему?

ПРИМЕРНЫЙ ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: Тема с картой мира, потому что она сразу настраивает на тему путешествий.

Задание 6. «Творческий проект».

Миссия: Создай презентацию-отчет из 3 слайдов!

- **Слайд 1:** Титульный. Название и твое имя.
- **Слайд 2:** Фотогалерея. Используй макет «Заголовок и объект» или «Два объекта». Добавь 1-2 картинки из Интернета (через «Вставка» -> «Изображения») и подпиши их.
- **Слайд 3:** Интересный факт. Расскажи самое удивительное, что ты "узнал" в своем путешествии. Используй инструменты вкладки «Главная», чтобы сделать текст красивым.



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Критерий	3 балла (Отлично)	2 балла (Хорошо)	1 балл (Нужно потренироваться)
Техническое исполнение	Создано 3 слайда, использованы разные макеты, текст легко читается.	Создано 3 слайда, но есть небольшие ошибки в форматировании.	Создано менее 3 слайдов, текст плохо читается.
Дизайн и визуал	Удачно подобрана тема, презентация выглядит целостно и аккуратно.	Тема подобрана, но есть недочеты в компоновке элементов.	Внешний вид не продуман, элементы расположены хаотично.
Содержание и креативность	Тема раскрыта, есть интересные заголовки и факты, работа уникальна.	Тема раскрыта, но не хватает творческого подхода.	Содержание бедное, не соответствует теме.

Лист для рефлексии «Лестница успеха»

