

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е. И. Стерина»  
города Рославля**

**Конкурсная работа**

в номинации «Лучшая методическая разработка проектов, занятий, воспитательных / образовательных / просветительских мероприятий по приоритетным направлениям, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

**Методическая разработка**

интерактивного профориентационного занятия с использованием цифрового ресурса (<http://borisov.space.tilda.ws/>)

«Космонавт - профессия будущего»

Автор методической разработки:  
Лавренова Елена Алексеевна

Занимаемая должность: учитель  
математики и информатики

Телефон: 89156545935

Электронная почта:  
[lavrenova19@list.ru](mailto:lavrenova19@list.ru)

г. Рославль,  
2025 год

## **Аннотация**

Методическая разработка «Космонавт - профессия будущего» направлена на ознакомление обучающихся с современными и перспективными профессиями, формирование интереса к науке и технологиям, развитие навыков профессионального самоопределения и планирования карьеры.

В основе разработки - авторский сайт <http://borisov.space.tilda.ws/>, посвящённый космонавту Денису Борисову, который используется как интерактивный цифровой ресурс.

Через изучение биографии и профессионального пути героя учащиеся осознают ценность образования, труда, дисциплины и личной ответственности в достижении цели.

Разработка сочетает элементы исследовательской и проектной деятельности, соответствует задачам Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, способствует развитию метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

Материал может быть применён в рамках профориентационных мероприятий, классных часов и занятий по дополнительному образованию.

## Введение

Современный мир стремительно меняется: появляются новые технологии, профессии и направления деятельности. Одной из важнейших задач системы дополнительного образования становится подготовка детей к выбору профессии будущего, развитие у них навыков самоопределения, осознанности и умения планировать свой жизненный путь.

Космонавтика - одно из самых ярких направлений, объединяющее науку, технологии, инженерное мышление, медицину и спорт. Профессия космонавта является символом передовых знаний, инноваций и высокой ответственности, а потому - прекрасным примером для профориентационной работы.

Созданный сайт [borisov.space.tilda.ws](http://borisov.space.tilda.ws/) (<http://borisov.space.tilda.ws/>) позволяет рассматривать профессию космонавта не только как часть истории, но и как пример личного профессионального пути человека будущего, показывающего значимость образования, упорства и постоянного саморазвития.

Разработка направлена на достижение целей конкурса:

- ознакомление обучающихся с современными и перспективными профессиями;
- поддержку профессионального самоопределения и планирования карьеры;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной самореализации;
- вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профориентации.

Использование сайта делает профориентацию наглядной и современной. На примере биографии космонавта Дениса Борисова учащиеся видят реальный путь профессионального становления и осознают, как знания, настойчивость и саморазвитие приводят к мечте.

## **Практическая направленность и соответствие Концепции развития дополнительного образования**

Методическая разработка полностью соответствует задачам Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

- Обновление содержания и технологий обучения: внедрение цифрового ресурса (авторского сайта) в профориентационный процесс.
- Интерактивность и цифровизация: использование онлайн - материалов, визуальных элементов и самостоятельной исследовательской работы учащихся.
- Междисциплинарность: интеграция знаний по физике, математике, информатике, биологии, языкам и физической культуре.
- Развитие компетенций XXI века: критическое мышление, командная работа, цифровая грамотность, самоанализ.
- Практическая направленность: учащиеся осваивают не только информацию о профессии, но и учатся планировать собственное профессиональное будущее.

Таким образом, разработка способствует осознанному выбору профессии и развитию навыков, необходимых в будущем.

## **Содержание и структура методической разработки**

**Тема:** *«Космонавт - профессия будущего»*

**Цель:** познакомить обучающихся с профессией космонавта как примером современной высокотехнологичной профессии, сформировать интерес к научно - техническим направлениям и навыки планирования карьеры.

### **Задачи:**

1. Ознакомить учащихся с историей и спецификой профессии космонавта.
2. Показать взаимосвязь этой профессии с различными науками и технологиями.
3. Развить у обучающихся навыки самоанализа и целеполагания.
4. Сформировать представление о профессиях будущего и роли образования в их освоении.

**Возрастная категория:** 10–17 лет

**Форма:** профориентационное занятие с элементами исследовательской и проектной деятельности.

## **Ход занятия:**

### **I. Мотивационный этап.**

- Вопрос: «Какие профессии будут важны в будущем?»
- Просмотр короткого ролика или обсуждение цитаты известного космонавта.

### **II. Информационный этап.**

- Работа с сайтом borisov.space.tilda.ws. (<http://borisov.space.tilda.ws/>)
- Ознакомление с биографией Дениса Борисова, этапами подготовки и особенностями профессии космонавта.

### **III. Аналитический этап.**

- Групповая работа: определить ключевые качества и навыки космонавта.
- Составление списка связанных профессий (инженер, программист, врач, биотехнолог и др.).

### **IV. Практический этап.**

- Задание: составить индивидуальную “карту профессионального пути” - какие шаги нужно предпринять, чтобы приблизиться к своей мечте.
- Обсуждение результатов в малых группах.

### **V. Рефлексия.**

- Что нового узнал о профессиях будущего?
- Какие качества нужно развивать уже сейчас?
- Как знания и труд помогают достичь мечты?

## **Ожидаемые результаты:**

- Формирование представления о профессии космонавта как профессии будущего.
- Осознание значимости образования и постоянного саморазвития.
- Развитие интереса к техническому и научному творчеству.
- Формирование навыков планирования личного профессионального пути.

### **Полнота, логичность и доступность подачи**

Материал изложен последовательно и понятно: от мотивации и исследования - к анализу и самоопределению.

Сайт служит визуальной и содержательной основой, что обеспечивает доступность и вовлечённость обучающихся.

Методическая структура полностью соответствует требованиям дополнительного образования: цель, задачи, этапы, результат.

Информация грамотно подана и легко адаптируется под формат классного часа, кружкового занятия или тематического модуля.

### **Авторский подход и личностное развитие обучающегося**

Авторский сайт [borisov.space.tilda.ws](http://borisov.space.tilda.ws/) (<http://borisov.space.tilda.ws/>) - это инновационный цифровой продукт, отражающий творческий подход педагога и соответствующий современным требованиям образования.

Пример реального космонавта вдохновляет учащихся, делает материал эмоционально значимым и личностно ориентированным.

Работа с ресурсом развивает у детей:

- интерес к науке и технологиям,
- стремление к саморазвитию,
- осознание своих способностей,
- уверенность в том, что мечту можно превратить в цель.

Таким образом, разработка способствует личностному развитию обучающегося, формируя инициативность, ответственность и готовность к осознанному выбору профессии.

## **Заключение**

Методическая разработка «Космонавт - профессия будущего» демонстрирует эффективное сочетание цифровых технологий, актуального содержания и личностно - ориентированного подхода в профориентационной работе.

Использование сайта borisov.space.tilda.ws (<http://borisov.space.tilda.ws/>) делает процесс обучения интерактивным и мотивирующим. Через пример конкретного человека дети видят, как мечта превращается в профессию, а труд - в успех.

Материал может быть использован педагогами дополнительного образования как современный инструмент ранней профориентации, формирующий у детей интерес к профессиям будущего, уверенность в своих силах и готовность к профессиональному выбору.