

ДООП «Зелёная Россия»

Цель: формирование экологической культуры школьников в процессе работы в объединении дополнительного образования, вовлечение их в природоохранную деятельность.

Задачи:

- углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых знаний экологии и знаний о природе, полученных в начальной школе;
- формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, т.е. с самими школьниками, как частью природы;
- воспитание экологической культуры, которая поможет учащимся сейчас и в будущем жить в гармонии с окружающей средой, убережет их от разрушительных для экосистем действий.
- формирование у учащихся интереса к исследовательской деятельности, эффективному методу воспитания экологической культуры;
- вовлечение учащихся в практическую деятельность по охране окружающей среды.

Объем программы – 144 часа.

Формы организации образовательного процесса – очная.

Срок освоения программы – 1 год.

Количество занятий – 2 раза в неделю.

Виды занятий: лекции, экскурсии, туристические походы, практические, лабораторные работы, круглые столы, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Содержание программы:

РАЗДЕЛ 1. Природа своей местности.

Экскурсия № 1 «Работа с компасом».

Экскурсия № 2 «Выделение природных компонентов земли и природной зоны».

РАЗДЕЛ 2. Знакомство с простейшими исследовательскими методиками.

Экскурсия № 4. «Осенние явления в природе».

Практическая работа № 1 «Оценка уровня загрязненности воздуха автотранспортом в д. Селезни».

Практическая работа № 2. «Оценка уровня загрязненности поймы р. Западная Двина бытовыми отходами».

РАЗДЕЛ 3. Акция «Покормите птиц зимой».

РАЗДЕЛ 4. Растительный организм.

Практическая работа № 3. «Выращивание в комнатных условиях растений».

Практическая работа № 4. «Влияние света на рост и развитие растений».

Практическая работа № 5 «Растения на территории д. Селезни, занесенные в Красную книгу Смоленской области».

РАЗДЕЛ 5. Человек, вода, водоем

Практическая работа № 6. «Определение потребления воды жителями села».

Экскурсия № 5 «Очистные сооружения, р. Западная Двина. Ведение наблюдений и исследований».

Практическая работа № 7 «Значение природной химии для улучшения состояния водоемов, здоровья людей».

Практическая работа № 8 «Способы определения и устранения жесткости воды».

РАЗДЕЛ 6. Окружающая среда и здоровье человека

РАЗДЕЛ 7. Фенологические наблюдения

Экскурсия № 9 «Автобусная экскурсия на метеостанцию в г. Велиж».

РАЗДЕЛ 8. Полевая экология

РАЗДЕЛ 9. Туристический поход

Результат программы

В результате изучения данной программы учащиеся должны **ЗНАТЬ**:

- Определения основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы);
- О типах взаимодействия организмов;
- Современные проблемы охраны природы;
- О рациональном использовании и охране водных ресурсов;
- О современном состоянии, использовании и охране растительности;
- Вредные для здоровья факторы;
- О норме и режиме питания;
- Об охраняемых территориях и объектах своей местности;
- Влияние окружающей среды на рост и развитие растений.

Учащиеся должны УМЕТЬ:

- Решать простейшие экологические задачи;
- Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
- Определять уровень загрязнения воздуха и воды;
- Подкармливать и охранять птиц;
- Объяснять влияние различных факторов абиотической, биотической и социальной среды на здоровье отдельного человека и демографические показатели.