

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Биология и твоя будущая профессия» -
своеобразный мостик для выбора будущей профессии

В современных условиях развития дополнительного образования детей актуализируются задачи по формированию пространства успешной социализации обучающихся, их профессионального самоопределения на основе осознанного выбора жизненного пути с учетом индивидуальных особенностей и потребностей рынка труда.

Эффективность профессионального самоопределения личности обучающегося зависит от того насколько в соответствии с современными трендами социального и экономического развития общества в учреждениях дополнительного образования детей выстроена система профориентационного сопровождения данного процесса. При этом следует отметить, что в решении задач профессиональной ориентации подрастающего поколения в настоящее время особое место занимает дополнительное образование детей естественнонаучной направленности. В современном понимании, содержание естественнонаучной направленности в дополнительном образовании включает в себя формирование научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы, экологически ответственного мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности ребенка в системе социальных отношений

Содержание дополнительного образования естественнонаучной направленности предполагает постоянное обращение к реальной жизни, к окружающей действительности, к явлениям, часто возникающим в жизни человека, а межпредметная связь естественнонаучных дисциплин обеспечивает целостное понимание закономерностей развития окружающего мира и умение комплексно применять знания. Кроме того, осваивая содержание дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, обучающиеся овладевают такими методами познания окружающего мира как наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование, опыт, что позволяет создать естественную среду для развития надпрофессиональных компетенций.

В целях обеспечения качества профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. В нашем учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биология и твоя будущая профессия» модифицированная, имеет **естественнонаучную направленность** с профильной ориентацией.

Программа реализуется в **сетевой форме** совместно с МБОУ СОШ №10 г. Вязьмы Смоленской области.

Сегодня биология – наиболее бурно развивающаяся область естествознания. С середины XX века были совершены открытия в молекулярной и клеточной биологии, генетике, экологии. За полвека биология превратилась в науку, имеющую многочисленные прикладные отрасли. Биологические знания лежат в основе развития медицины, фармакологической и микробиологической промышленности, сельского и лесного хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, системы охраны окружающей среды. С наукой биологии связано множество профессий: профессия врача, ветеринара, эколога и т.д.

Мир профессий необычайно широк, но как выбрать ту, которая принесет наибольшее удовлетворение и станет любимым делом на долгие годы. Выбор будущей профессии всегда индивидуален, результатом успешного выбора будет удовлетворенность выбранным делом и положением в обществе, а также местом занимаемом в профессиональном мире.

Вопрос «Кем быть?» приходится решать каждому человеку. И чаще всего этот выбор делается в старших классах. С целью создания условий для профессионального самоопределения учащихся и для углубленного изучения предмета биологии была разработана данная программа.

Программа «Биология и твоя будущая профессия» поддерживает и углубляет базовые знания по биологии и направлена на подготовку учащихся к продолжению биологического образования, на овладение знаниями и умениями, необходимыми и достаточными для поступления в вуз.

Актуальность программы. Данная программа даёт учащимся возможность выбрать профиль обучения, пополнить знания о профессиях, расширить знания предмета биологии необходимые для получения дальнейшего образования. Проблема повышения качества образования и его доступность определены сегодня как ведущие и играют важную роль в развитии образования. Внедрение в учебный процесс новых технологий, интеграция биологии с другими науками, достижения генетики, биотехнологии, бионики, с одной стороны, и ухудшение здоровья населения, экологические проблемы – с другой, поставили биологическую грамотность выпускника на одно из первых мест в системе личностных представлений и убеждений. Программа «Биология и твоя будущая профессия» способствует подготовке выпускника, готового к продолжению биологического образования и способного решать проблемы как личностные, так и социальные.

Одним из важнейших направлений модернизации системы образования в России становится переход к профильному обучению на старшей ступени образования. По данным социологическим опросов, проведенных Центром социологических исследований Минобразования России, более 70% старшеклассников отдают предпочтение тому, чтобы «знать основы главных

предметов, а углубленно изучать только те, которые выбираются, чтобы в них специализироваться».

Данная программа направлена на закрепление и расширение теоретических знаний по курсу общей биологии, анатомии, зоологии и ботаники, полученных в общеобразовательной школе. Задачи практической направленности взяты из конкретных жизненных ситуаций, из практики работы людей разных профессий (медиков, агрономов, зоотехников, экологов, санитарных врачей), применяющих знания биологии в своей деятельности.

Решение подобных задач помогает осуществить связь теоретических знаний учащихся с практической, позволяет перебросить своеобразный мостик к ориентации на профессию.

Отличительная особенность данной программы от уже существующих программ состоит в том, что она способствует взаимодействию общего и дополнительного образования в формировании профессиональных интересов, в самоопределении старшеклассников, в их профильной подготовке предмета биологии. Отличие данной программы от имеющихся программ естественнонаучной направленности заключается в более детальном просвещении учащихся относительно существующих профессий, связанных с биологией. Кроме этого, программа даёт представление о возможностях, которые предоставляют высшие образовательные учреждения, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, чтобы:

- способствовать систематизации биологических знаний, полученных во время обучения в общеобразовательной школе, восполнить пробелы, полученные при изучении предмета биологии;
- расширить имеющиеся у учащихся программные биологические знания с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, а также к биологическим олимпиадам. В ходе реализации программы учащиеся выполняют различные проекты и исследовательские работы. Ребята являются членами научного общества учреждения "Знатоки природы " и членами школьного лесничества "Юный лесовод", организованного также на базе станции юных техников. Такая активная, творческая жизнь, помогает учащимся самоопределиться и выбрать для себя нужную профессию.

Учебный план

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Гипотезы, теории и законы общей биологии	64	32	32	Контрольно-диагностическое занятие
2.	Анатомия – основа медицины	40	20	20	Контрольно-диагностическое занятие
3.	Ботаника и агротехнические профессии	24	12	12	Контрольно-диагностическое занятие
4.	Зоология – наука для тех, кто любит животных	16	8	8	Контрольно-диагностическое занятие
	Итого:	144	72	72	