

Детский ботанический сад в учреждениях дополнительного образования естественнонаучной направленности

Областная станция юных натуралистов, является старейшим образовательным (внешкольным) учреждением Смоленской области.

Еще в невосстановленном городе, в 1945 году, в переулке Юннатов для детей открывается станция юннатов – центр натуралистической работы. Директором станции назначен Руссиянов Николай Митрофанович.

В короткий срок был распланирован учебно-опытный участок, размещены отделы овощеводства, полеводства, заложен дендрарий, в котором отлично себя чувствовали и плодоносили грецкие орехи, алыча, ирга, шелковица, также была создана база для педагогической, воспитательной и исследовательской деятельности обучающихся в юннатских кружках.

В настоящее время СОГБУ ДО «Станция юннатов» является образовательным, организационно-массовым и методическим центром дополнительного образования естественнонаучной направленности Смоленской области, а так же региональным ресурсным центром по координации и развитию естественнонаучного дополнительного образования детей.

В творческих объединениях естественнонаучной направленности СОГБУ ДО «Станция юннатов» занимается 443 обучающихся в возрасте 7-18 лет и доступно для обучения 16 дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности: «Природа, творчество, экология», «Мы-твои друзья», «Зоокультура», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Тропинками природы», «Росток», «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна», «Зеленый мир», «Юные орнитологи», «Природа и творчество», «Природа Смоленского края», «Цветоводство с основами декоративного садоводства», «Мир живой природы», «В мире животных», «Экологическое краеведение», сроком реализации от одного года до трех лет. Дополнительные общеразвивающие программы расширяют и систематизируют знания о растительном и животном мире родного края и Земного шара, развивают навыки опытнической, учебно-исследовательской и проектной деятельности, воспитывают экологическую культуру и грамотность, формируют правила безопасного поведения в окружающей нас природе.

На Станции юннатов имеется достаточный кадровый ресурс, многолетний опыт работы, базой для проведения опытов и исследований являются оснащенные необходимым оборудованием лаборатории и учебные кабинеты, живые уголки, учебно-опытный участок с отделами: цветочно-декоративных культур, овощеводства, лекарственных растений, полевых и плодово-ягодных культур, открытого и закрытого грунта, дендрарием.

В 2022 году с целью сохранения, изучения и обогащения генофонда растений природной и культурной флоры, рационального использования растительных ресурсов, проведения образовательной и научно-просветительской деятельности в области ботаники и охраны растительного мира, повышения уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры подрастающего поколения на базе областной Станции юных натуралистов открывается детский ботанический сад.

Детский ботанический сад СОГБУ ДО «Станция юннатов» внесен в реестр Сети детских ботанических садов Российской Федерации (Приказ ФГБОУ ДО ФЦДО от 06.04.2022 № 65-03-ОД, Свидетельство № 30)

Детский ботанический сад расположенный на территории Станции юннатов состоит из отделов: однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур, плодовый сад, дендрарий, закрытого грунта - теплица (оранжерея). Создан и постоянно пополняется коллекционный фонд растений, который насчитывает более 200 видов растений

Детский ботанический сад — это территория, на которой создаются условия для изучения биологических и экологических дисциплин, и предлагаются для освоения образовательные программы разных уровней по данным дисциплинам, а также междисциплинарные образовательные программы; организуются эколого-биологические и научно-практические мероприятия по вовлечению обучающихся в инновационные формы мониторинга и охраны окружающей среды, проектной, опытнической и исследовательской деятельности, изучаются и демонстрируются коллекции живых растений из разных частей света и различных климатических зон.

Вовлечение детей в учебно-исследовательскую, проектную деятельность, в практику наблюдения, описания, моделирования и конструирования различных явлений окружающего мира, обеспечение дисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний – это задача педагога дополнительного образования, работающего в детском ботаническом саду.

На станции юннатов в отделах ботанического сада организуются занятия в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами «Школа ландшафтного дизайна», «Агро-67», «Экомир», «Экотеатр», «Цветоводство с основами декоративного садоводства», «Планета цветов», «Росток» (Школьное лесничество), «Тропинками природы».

В настоящее время в современном обществе становится популярным профессии ландшафтного дизайнера и дизайнера помещений. Изучение основных разделов программы «Школа ландшафтного дизайна» способствует тому, что обучающиеся овладевают основами теоретических знаний и практических умений, необходимых для знакомства с перечисленными

профессиями. Программа так же направлена на создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к сознанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального и профессионального самоопределения, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья.

В социально-экономической сфере сегодня одной из стратегических задач является обеспечение продовольственной безопасности России, а для этого необходима подготовка будущих специалистов-аграриев нового поколения, владеющих современными технологиями и способных к инновационной деятельности. Для развития интереса школьников к современным агротехнологиям и агробизнесу, повышения результативности их профессиональной ориентации необходимо обновление содержания дополнительного образования и усиление его профориентационной направленности, поэтому реализация программы «Агро-67» направлена на творческое развитие личности ребенка в процессе гармоничных отношений с растительным и животным миром, поддержание физического и психологического здоровья, формирование и развитие желания к продолжению биологического образования и профессиональному самоопределению.

Успешность реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе детского ботанического сада объясняется материально – техническими возможностями: участок овощных культур, производственный отдел, круглогодично функционирующая теплица, 2 поликарбонатные теплицы, парники, плодовый сад.

Ежегодно на базе детского ботанического сада Станции юных натуралистов организуется смена областного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для способных и одаренных детей, которая способствует решению проблемы занятости школьников во внеурочное время.

Обучающиеся творческих объединений и детского оздоровительного лагеря активно участвуют в опытнической, учебно-исследовательской, проектной и практической природоохранной деятельности. Изучение природных явлений и процессов развивает познавательный интерес, приближает школьников к пониманию глобальных экологических проблем, формирует у них навыки ведения исследований. Занятия на площадке детского ботанического сада являются стартовой площадкой для будущих биоинженеров, микробиологов, врачей, педагогов, людей рабочих профессий, владеющих современными биотехнологиями.

Итоги опытнической, учебно-исследовательской и проектной деятельности в детском ботаническом саду обучающиеся представляют на региональных этапах Всероссийских конкурсов: юных исследователей окружающей среды, юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), «Я в Агро», «Малая Тимирязевка», «Мои зеленые стартапы», слете юных экологов, где подводятся итоги по цветоводству и ландшафтному дизайну, овощеводству, полеводству. Обучающиеся представляют выставку опытнических образцов и презентации работ по темам: «Создание объемной вертикальной клумбы как элемента ландшафтного дизайна», «Экология городских цветников», «Влияние способов посадки рассады белокочанной капусты на урожай и биометрические показатели», «Сортоизучение картофеля, определение содержания крахмала в клубнях», «Сортоиспытание томатов и перцев фирмы «Семко» в условиях Нечерноземья», «Изучение возможности выращивания гибридов томатов и перцев в условиях Смоленской области» и многие другие. На базе ботанического сада ребята получают новые знания и навыки по биологии, экологии, растениеводству, ландшафтному дизайну. Идеи обучающихся используются для озеленения придомовых территорий, пришкольных участков образовательных учреждений и других городских территорий.

Одним из актуальных направлений деятельности детского ботанического сада является работа по организации дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья. С целью успешной социализации и адаптации детей с особыми образовательными потребностями в обществе, профессиональной ориентацией на рабочие профессии: цветовода, озеленителя, садовода, апробирована и реализуется адаптированная дополнительная образовательная программа «Цветоводство с основами декоративного садоводства» для детей с разной степенью интеллектуальной недостаточности. Срок реализации программы 2 года, рассчитана на 216 часов в год, возраст обучающихся от 13 до 18 лет.

С целью распространения опыта работы, качества преподавания эколого-биологических дисциплин, повышения практической значимости учебно-опытного участка, работниками областной станции юных натуралистов ежегодно на базе детского ботанического сада проводятся экскурсии, практические занятия, семинары-практикумы с учителями биологии, экологии, географии, воспитателями детских садов и домов, педагогами дополнительного образования по вопросам создания детского ботанического сада, организации проектной, учебно-опытнической и исследовательской деятельности, вопросам цветоводства, овощеводства, садоводства и полеводства. Ежегодно педагогические работники Учреждения проводят консультации, выставки,

форсайт-сессии, конкурсы профессионального мастерства, Фестивали педагогических идей для педагогического сообщества.

С целью выявления и распространения лучших образовательных практик дополнительного образования детей, направленных на повышение качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей, обновления методов и содержания дополнительного образования в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества, направлениями социально-экономического развития на раннюю профориентацию и формирование функциональной грамотности, навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, в рамках межведомственного взаимодействия на базе детского ботанического сада проходят курсы повышения квалификации, стажировочные площадки совместно с ГАУ ДПО СОИРО для учителей биологии и экологии, географии и педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Детский ботанический сад областной Станции юных натуралистов служит местом для проведения мероприятий, направленных на популяризацию биологических знаний. Проводится большая культурно-просветительская деятельность, организуются массовые мероприятия для детского и родительского сообществ. Просветительская деятельность ботанических садов включает различные формы, такие как:

- лекции,
- практические занятия,
- подготовка дипломных работ и статей для научно-популярных изданий,
- консультативная деятельность,
- организация тематических выставок и школ садоводства,
- сезонные фенологические экскурсии.

Традиционными формами экопросвещения являются экскурсии. Экскурсии рассчитаны на расширение знаний об окружающем мире и ставят цель увлечь и вдохновить юных участников и их родителей на бережное познание природы, формирование экологической грамотности и пропаганду природоохранных взглядов. Для просветительской работы в формате экскурсий на территории ботанических садов широкое использование находят экологические тропы. Это совокупность тематических коллекций экспозиционного назначения, выстроенных по эколого-географическому, фитоценологическому и ресурсоведческому принципам. Они призваны наглядно демонстрировать результаты взаимоотношений живых организмов между собой и с окружающей средой. Во время экскурсии по дендрологической тропе задействуются разные органы чувств при контакте с растениями: обоняние,

осязание (потрогать кору, иголки хвойных и пр.). Знания, полученные на экскурсии, посетители смогут применить за городом в лесах и на лугах, в походах, в деревне или на даче. Обзорные и сезонные фенологические экскурсии по отделам детского ботанического сада познакомят гостей с историей создания Сада и Станции юннатов, с коллекцией экзотических и редких растений, представителями флоры средней полосы России и других регионов.

Ежегодно на территории ботанического сада Станции юннатов проходят посадки «Сада Памяти», в рамках празднования Дня Победы и освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. В теплой атмосфере педагогические работники для детей и взрослых проводят семейные праздники «День цветов», «Праздник Осени и урожая», «Красивые легенды, обычаи, поверья о ландышах» и другие.

Детский ботанический сад имеет специальный питомник, снабжающий образовательные и социальные учреждения, а так же население города Смоленска и Смоленской области посевным и посадочным материалом – это рассада перцев, томатов, однолетних и многолетних цветочных культур, декоративных деревьев и кустарников. Специалисты детского ботанического сада оказывают широкую консультативную помощь населению, давая агрономические советы, о способах практического использования овощных и цветочно-декоративных растений.

Для детского ботанического сада ежегодно приобретаются саженцы и семена декоративных деревьев и кустарников (спиреи, гортензии метельчатые, шарафуги, ивы), цветочных и экзотических растений. Демонстрируются элементы ландшафтного дизайна, сформированы аптекарские грядки, зимний сад, дендрарий. Также закуплен садовый инвентарь: арки, бордюры, ограждения, секаторы и ножницы, поликарбонат и укрывные материалы, снегоуборочная бензиновая машина тоже вошла в список новых приобретений.

Но надо отметить, что существуют и проблемы - основная проблема – это неблагоприятная экологическая ситуация: загрязнение воздушного бассейна и деградация растительного покрова, которая вызвана химическими и шумовыми загрязнениями окружающей среды, т.к. наш детский ботанический сад находится на территории Промышленного района города Смоленска.

Перспективы развития детского ботанического сада:

1. Повышение доступности дополнительного образования детей и организация досуга школьников.
2. Повышение качества вариативности дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.
3. Создание новых экскурсионных маршрутов и дендрологических троп.

4. Обогащение коллекции новыми интересными экзотическими видами, создание цифровой базы растений.
5. Формирование имиджа Учреждения.
6. Организация летней занятости обучающихся, ранняя профориентация и выбор профессиональной траектории.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методические рекомендации по созданию детских ботанических садов и организации на их базе исследовательской работы с обучающимися//Сост. А.В. Панин, М.В. Савастьянова, И.В. Шилова. М.: Народное образование, 2023. 69 с.