

ДООП «Юный фармацевт»

Происходящие изменения в здравоохранении и на фармацевтическом рынке, повышение требований к оказанию лекарственной помощи населению вызывают необходимость в профессиональной ориентации школьников по специальности Фармация с целью привлечения их, для получения образования и работы в фармацевтической отрасли.

В данной Программе прослеживается профессионально-ориентированный характер и предназначена она для расширения кругозора обучающихся старшего звена через знакомство с основами фармакологии.

Преподаватель

Некрасова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования, победитель XI регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2014г.), высшая квалификационная категория.

Содержание программы

I. Введение. Фармакология как самостоятельная медицинская дисциплина, фармацевтика. История фармации.

II. Человек, его здоровье и фармакология

III. Теоретически основы фармакологии

IV. Лекарственные формы. «Химия в аптечке»

V. Косметические средства

VI. Аптека, созданная природой

VII. Вредные привычки и их последствия для здоровья

VIII. Итоговое занятие «Я фармацевт»

Цель программы: интеллектуальное и творческое развития детей и подростков в области фармакологии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей.

Результаты программы

Предметные результаты освоения программы:

К концу первого года обучения, обучающиеся будут знать:

– понятия и термины по биологии и химии и экологии человека сверх базового уровня, в частности по фармакологии на уровне среднего и старшего школьного возраста;

– общие сведения об охране здоровья человека и использовании некоторых лекарственных средств;

– правила сбора лекарственных растений, приготовления сырья лекарственного растения, проведения анализа качества продуктов питания и другие;

- задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;

- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями; использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы;

- способность объединять в одно целое и умение применять отдельные части знаний;

- решать учебные и самообразовательные задачи; получать пользу из обучающей деятельности;

- правила хранения лекарственных средств, лекарственных трав и изделий медицинского назначения

- правила размещения товаров аптечного ассортимента по местам хранения;

- правила фасовки товара;

- правила отпуска товаров аптечного ассортимента, лекарственных трав и изделий медицинского назначения;

- правила использования необходимого аптечного оборудования и соблюдение техники безопасности

Обучающийся должен уметь:

- определять лекарственные растения;

- проводить экспертизу рецепта;

- оформлять неправильно выписанные рецепты и принимать соответствующие меры;

- правильно хранить рецепты в аптеке

- оценивать результаты опыта;

- создавать электронные презентации в формате Microsoft PowerPoint 2003 – 2007;

Личностные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут:

- оценивать подходы, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой.

- анализировать информацию, полученную из различных предметных областей;

- моделировать ситуацию;

- составлять алгоритм деятельности по разрешению ситуации;

Учебно-познавательные:

– умение ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель;

– организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

– задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;

– ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями; использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы;

– способность объединять в одно целое и умение применять отдельные части знаний;

– решать учебные и самообразовательные задачи; получать пользу из обучающей деятельности;

Исследовательские:

– получение и переработка поступающей информации;

– обращение к различным источникам данных и их использование;

– обучающиеся принимают участие на конференциях, конкурсах и форумах с проектами и исследовательскими работами;

Коммуникативные:

– выслушивать и принимать во внимание убеждения и мнения по той или иной проблеме других людей;

– выступать на публике - владение способами презентации себя и своей деятельности.

Информационные:

– способствование формированию информативной компетентности учащихся посредством освоения системой знаний в области современных ИКТ;

– формирование у учащихся логического (алгоритмического) способа мышления;

– развитие познавательной деятельности, что будет способствовать подготовке учащихся к жизни в информационном обществе.

– выполнить и защитить на городском и других уровнях исследовательскую работу по влиянию различных лекарственных средств на развитие живых организмов

– определиться в выборе будущего профиля обучения в школе и, возможно, профессии;

– уметь грамотно и осторожно обращаться с лекарствами и соблюдать правила их хранения.

Материально-техническая база

Методическое обеспечение Программы предусматривает:

– учебное оборудование (стол, парты, стулья, шкафы, экскурсионное оборудование, лабораторное оборудование, спортивный инвентарь, муляжи плодов, гербарии растений, канцелярские принадлежности);

– технические средства обучения (ноутбук);

– методическое обеспечение (таблицы, рисунки, схемы, основная, периодическая и дополнительная литература по программе);

– контрольно-измерительные материалы (методики контроля, тестовые и практические задания, анкеты и др.).