

## **ДООП «Тепличная академия»**

Данная Программа разработана в полном соответствии с нормативно-правовой базой современной системы дополнительного образования, то есть обеспечивает личностное развитие ребенка, содействует укреплению здоровья, способствует углублению знаний по трудовому обучению, природоведению, географии, биологии, экологии, химии, некоторых тем физики, математики.

Занятия в объединении способствуют формированию экологического мировоззрения, активизируют познавательную и творческую деятельность учащихся, дают возможность лучше понять основную суть жизненных процессов, способствуют формированию биологических понятий, развивают навыки научно-исследовательской работы, вооружают методами биологической науки, способствуют профориентации учащихся, приучают их к культуре труда.

В процессе реализации Программы обучающиеся подготавливаются и участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Особое внимание уделяется обучению планированию работы; выработке у учащихся продумывания плана работы, средств и приемов, последовательности выполнения трудовых операций, что поможет им в дальнейшем грамотно подходить к любому порученному делу.

### **Преподаватель**

Сладкова Наталья Андреевна, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория

### **Содержание программы**

Программа построена по ступеням сложности в зависимости от года обучения. Содержание программы построено блоками:

- стартовый уровень – «Начальный курс» (1-ый год обучения);
- базовый уровень – «Основной курс» (2-ой год обучения);

Каждый блок является законченным этапом обучения, и в то же время основой для дальнейшего продвижения ребенка.

Стартовый уровень – «Начальный курс» (1-ый год обучения):

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Программа начального курса включает в себя начальные теоретические и практические основы знаний и умений по классификации овощных, плодовых и декоративных культур, их жизненным формам, морфологическим и биологическим особенностями, их экологии. Они получают первоначальные

навыки практической деятельности по уходу за растениями в условиях закрытого грунта (теплицы) и опытного дела.

Базовый уровень – «Основной курс» (2-ой год обучения):

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и умений, позволяющих более глубоко освоить специфику ведения тепличного хозяйства, культуuroоборот теплицы, особенности семеноводства тепличных культур, технологии выращивания декоративных и плодово-ягодных растений в комнатных условиях, уделяется внимание экологии растениеводства закрытого грунта, основам экологической безопасности.

На данном этапе учащиеся на уровне самостоятельности занимаются и опытнической работой, осуществляется ориентация на выбор профессии специалиста тепличного хозяйства.

Занятия проводятся на станции юннатов.

**Цель программы:** формирование экологически компетентной личности, адаптированной к современным условиям жизни, среди которых значимым является обеспечение потребностей человека в экологически чистой овощной продукции.

**Результаты программы**

Личностные результаты:

- позитивная мотивация учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- стремление к успешности в получении знаний по овощеводству защищенного грунта и их применению;
- потребность в саморазвитии и самообучении;
- трудолюбие, интерес к сельскохозяйственному труду, ответственное отношение к труду, культура труда;
- экологическая воспитанность, любовь к родному краю, бережное отношения к природным богатствам;
- активная гражданская позиция и инициативность в природоохранных мероприятиях.
- ценностное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни, навыки здоровьесберегающего поведения и экологически безопасной деятельности.

Метапредметные результаты:

- владение навыками организации научного труда;
- умение работать с источниками информации (печатными и электронными), оценивать информацию, выделять главное, анализировать и обобщать полученные сведения;

– самостоятельность в решении задач поискового и исследовательского характера, навыки опытного дела;

– умение слушать и воспринимать учебную информацию, заинтересованность в ней;

– умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами коммуникации, строить диалог, культура речи в соответствии с нормами русского языка;

– умение выступать перед аудиторией, отстаивать свое мнение;

– умение сотрудничать в практической и поисково-исследовательской деятельности;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, осуществлять самоконтроль;

– умение планировать деятельность, определять её цели и задачи, последовательность действий, делать прогноз результатов деятельности;

– способность соблюдать в процессе учебной деятельности требования и правила безопасности;

– умение выбирать средства и применять их на практике;

– умение оценивать достигнутые результаты.

Предметные результаты:

1-ый год обучения

Должен знать:

– историю тепличного дела;

– классификацию теплиц;

– биолого-хозяйственную характеристику плодовых и декоративных тепличных культур;

– особенности влияния света, температуры, влияющие на тепличные растения и основные механизмы его адаптации;

– почвосмеси для овощных, плодовых и декоративных культур;

– особенности защищенного грунта;

– экологические способы борьбы с вредителями;

– способы подготовки семян к посеву;

– особенности агротехники овощных культур;

– закономерности сезонного периодизма.

Должен уметь:

– изготовить простейшую теплицу и ее обустроить;

– провести фитосанитарные мероприятия в теплицах;

– подготовить почву в теплице;

– высадить рассаду и ее пикировать;

- проводить важные агроприемы по уходу за растениями в закрытом грунте;
- владеть методиками экспериментальной работы в теплице;
- проводить фенологические наблюдения и биометрические измерения;
- грамотно оформить результаты проведенных наблюдений и исследований;
- применять правила и принципы охраны растительных объектов.

2-ой год обучения

Должен знать:

- правила утилизации растительных остатков;
- приемы выращивания тепличных растений;
- сорта и гибриды растений, используемых для выращивания в закрытом грунте;
- правила отбора растений на семена;
- тонкости выращивания citrusовых в теплице;
- особенности влияния водного режима, почвенных условий, биотического и антропогенного факторов на растительный организм;
- основные механизмы адаптации к условиям среды;
- актуальность темы исследовательской работы;
- биологические особенности изучаемых растений;
- владеть литературными источниками по выбранной теме;
- составление рабочего плана при подготовке исследовательской работы.

Должен уметь:

- уметь заготавливать компостную кучу;
- работать с литературными источниками, правильно оформлять списки литературы;
- выполнять и оформлять реферативные экспериментально – исследовательские работы;
- участвовать в природоохранной работе;
- систематизировать собранные фактические материалы;
- сравнивать, анализировать, делать выводы;
- определять по морфологическим признакам виды растений;
- работать с литературными источниками по теме;
- обращаться с лабораторным оборудованием;
- составлять таблицы, графики, диаграммы, схемы.

**Материально-техническая база**

Методическое обеспечение Программы предусматривает:

– учебное оборудование (стол, парты, стулья, шкафы, экскурсионное оборудование, гербарии, коллекции и наборы натуральных объектов, информационные таблицы);

– лабораторное оборудование (микроскоп, бинокляр, лабораторная и мерная посуда, измерительные инструменты)

– технические средства обучения (ноутбук, фотоаппарат, диктофон, видеокамера, мультимедийная установка)

– методическое обеспечение (таблицы, рисунки, брошюры, плакаты, схемы, информационные и инструктивные карточки, основная, периодическая и дополнительная литература по программе);

– контрольно-измерительные материалы (методики контроля, тестовые и практические задания, анкеты и др.).