

## **ДООП «Экогород»**

Программа «Экогород» формирует не только знание и успех в их практическом воплощении, но и определенное качество личности, такое как экологическое сознание. Изучая этот курс, учащиеся знакомятся с растительными богатствами, которые использует человек в питании, выявляют лучшие сорта сельскохозяйственных растений и лучшие экологические способы безопасности их возделывания.

Программа обладает важной особенностью, делающей ее интересной и значимой. Она представляет собой интегрированный курс, в котором сочетаются предметы – овощеводство, экология, краеведение.

### **Преподаватель**

Яновская Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория

### **Содержание программы**

Программа построена по ступеням сложности в зависимости от года обучения. Это предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание программы построено блоками:

стартовый уровень – «Начальный курс» (1-ый год обучения);

базовый уровень – «Основной курс» (2-ой год обучения);

продвинутый уровень – «Курс совершенствования мастерства» (3-ий год обучения).

Каждый блок является законченным этапом обучения, и в то же время основой для дальнейшего продвижения ребенка.

Стартовый уровень – «Начальный курс» (1-ый год обучения):

«Экология растений»

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Программа начального курса включает в себя: базовые теоретические и практические основы знаний о роли растений в жизни природы и человека, о разнообразии дикорастущей и культурной флоры, о том, как экологические факторы среды влияют на растения, какие изменения происходят с растениями в зависимости от сезона и возраста.

На данном этапе происходит знакомство с экологией и систематикой растений, в задачу которой входит создание системы для практической

возможности ориентироваться во множестве существующих форм растений, а так же знакомство учащихся с учебно-исследовательской деятельностью.

Базовый уровень – «Основной курс» (2-ой год обучения):

«Овощеводство с основами экологии культурных растений»

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

На данном этапе происходит усложнение материала. Учащиеся изучают основные овощные культуры, особенности их биологии, экологии, агротехнические методы возделывания экологически чистых овощных культур: картофель, зерновые (рожь, овес, ячмень, пшеница, гречиха), кормовые (кормовая свекла, кукуруза, клевер, рапс, топинамбур).

Учащиеся включаются в решение задач, направленных на создание целостного механизма по организации экологического огорода.

Продвинутый уровень – «Углубленное изучение материала» (3-ий год обучения):

«Агротехника с основами сельскохозяйственной экологии полевых культур»

Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического содержания программы.

На данном этапе обучения происходит совершенствование мастерства. Имеет место не только самостоятельное умение выращивать экологически чистые продукты питания, но и знакомство с агротехническими основами сельскохозяйственной экологии полевых культур: перекопка почвы, удобрения, сорняки и борьба с ними, вредители и болезни овощных культур, экологически безопасные методы сохранения урожая.

**Цель программы:** формирование компетентной в вопросах экологии и здоровьесбережения личности, адаптированной к современным условиям жизни, среди которых значимым является обеспечение потребностей человека в экологически чистой овощной продукции.

**Результаты программы**

Личностные результаты:

овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

умение организовывать свою деятельность;

определять её цели и задачи;

выбирать средства и применять их на практике;

оценивать достигнутые результаты.

формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта;

уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);

разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;

формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);

формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);

формирование умения работать в парах и малых группах.

Предметные результаты:

Должен знать:

- роль растений в жизни природы и человека;
- дикорастущие съедобные растения;
- экологические факторы среды и их роль в жизни растений;
- приспособления растений к опылению животными;
- однолетние, двулетние и многолетние овощные и сорные растения;
- сезонные изменения овощных многолетних растений;
- систематические и экологические группы овощных и сорных растений;
- пряно-ароматические и лекарственные растения;
- ядовитые растения различных систематических групп;
- значение и формирование экогорода;
- основные овощные и полевые культуры, агротехнику их выращивания;
- экологическая роль севооборота;
- особенности строения и посевные качества семян;
- названия инструментов и инвентаря для работы на учебно-опытном участке;
- сроки, способы, приемы посева и посадки овощных культур;
- особенности овощеводства защищенного грунта;
- приемы ухода за овощными растениями;
- методику постановки и проведения опытнической работы.

Должен уметь:

- работать с научной литературой, определителями, каталогами;
- работать с гербарным материалом;
- определять влияние света, тепла, влаги на рост овощных растений;
- определять возраст растений;
- различать овощные растения по систематическим и экологическим группам;
- устроить овощной и лекарственный садик на подоконнике;
- использовать овощные и дикорастущие растения в питании и как лекарственное растение;
- распознавать по внешнему виду ядовитые растения;
- оказать первую помощь в случае отравления ядовитыми растениями;
- распознавать редкие и охраняемые растения Смоленской области;
- проводить фенологические наблюдения;
- вести записи в дневниках опытов;
- ухаживать за многолетними овощными культурами;
- выделять экологические группы растений;
- собирать лекарственные растения;

- делать гербарии растений.
- распознавать и описывать отдельные виды и сорта овощных и полевых культур;
- составлять схему овощного севооборота;
- по внешним признакам распознавать семена сельскохозяйственных культур;
- изготавливать коллекции семян;
- определять всхожесть семян;
- осуществлять планирование "Экогорода";
- выращивать рассаду овощных культур;
- пикировать рассаду;
- ухаживать за овощными растениями в открытом и закрытом грунте;
- проводить самостоятельные опыты и вести дневники наблюдений.

### **Материально-техническая база**

Методическое обеспечение программы предусматривает:

- учебное оборудование (стол, парты, стулья, шкафы, экскурсионное оборудование, гербарии, коллекции и наборы натуральных объектов);
- оборудование для практических работ, с/х инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- технические средства обучения (ноутбук, фотоаппарат, мультимедийный проектор, экран);
- методическое обеспечение (таблицы, схемы, плакаты, дидактические карточки, литература по программе);
- контрольно-измерительные материалы (методики контроля, тестовые и практические задания, анкеты и др.).