

ДООП «Мир геологии»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир геологии» (далее Программа) относится к программам естественнонаучной направленности.

Проблемы геологии в общеобразовательной школе изучаются фрагментарно и поверхностно в курсе «География». В результате школьники не получают целостного представления о Земле как о космическом и геологическом объекте. Существующая в образовательных организациях предметная система позволяет обеспечить учащихся знаниями лишь в области отдельных наук. Эти знания оказываются разрозненными, замкнутыми, что существенно препятствует развитию мышления.

Объединение «мир геологии» поможет решить эту проблему. Изучение геологии обучающимися, в системе дополнительного образования, позволяет сформировать у них естественнонаучное, историческое мировоззрение, показать влияние промышленной и даже бытовой деятельности на природную среду конкретной территории и ландшафтную оболочку всей планеты.

Программа включает 9 разделов, два из которых выполняют контролируемую функцию: первый дает исходный анализ знаний и умений обучающихся, последний показывает результативность работы и готовность к аттестации.

Преподаватель

Шаповалова Надежда Сергеевна, методист, педагог дополнительного образования

Высшая квалификационная категория.

Содержание программы

Программа рассчитана на один года обучения по 144 часа в год. Программа построена по принципу – от простого к сложному и составлялась с учетом возраста обучающихся, имеющих у них знаний по биологии и географии, поэтому оценивается посильной. Более того, важной составной частью программы является выполнение исследовательских проектов, которые будут способствовать поддержанию интереса у обучающихся в усвоении курса, а значит и их развитию. Программа курса включает примерную тематику проектно-исследовательских работ.

Модульная структура Программы позволяет определять индивидуальный темп продвижения по ее различным вариантам: полному, сокращенному, углубленному.

Каждое занятие сопровождается практическими заданиями, работой с дидактическими карточками, играми, викторинами по соответствующей теме.

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа (45 минут) с перерывом 10 минут, при этом одно занятие планируется с полным составом обучающихся в группе (наполняемость - 12-15 человек), а второе занятие проводится дважды – по звеньям, что дает возможность больше внимания уделять индивидуальным занятиям с обучающимися. В субботу и воскресенье допускается занятия продолжительностью 3 академических часа. Наполняемость группы 12-15 человек.

Программа может реализовываться в формате сетевого взаимодействия с образовательными организациями города и района, находящимися на труднодоступных и отдаленных территориях, с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: развитие личности обучающихся, способных к познанию и исследованию окружающего мира, посредством формирования системы геологических знаний.

Результаты программы

формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- осознание важности процесса обучения;
- формирование готовности к получению новых знаний, их применению в различных жизненных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

- развитие сознания, творческой деятельности эстетического характера;
- патриотизм, любовь к своей малой родине, своей стране.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками геологической информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- развитие исследовательских и проектных умений.

Регулятивные УУД:

- развитие умений принимать, ставить учебную цель, планировать ее реализацию во время учебных занятий объединения;
- развитие способностей организовать свое рабочее место во время занятий в зависимости от характера выполняемой работы;
- привитие навыков контроля, самоконтроля и самооценки выполняемых практических действий;
- привитие навыков безопасности в процессе практической и творческой деятельности по геологии (при работе с инвентарем, горными породами, минералами и т.д.)
- развитие умения оценивать объекты и предметы (по содержанию, виду деятельности), продукты собственного труда.

Коммуникативные УУД:

- формирование умения слушать и воспринимать информацию от других, комментировать и оценивать ее в доброжелательной форме, высказывать свои предложения и пожелания;
- развивать инициативное сотрудничество в решении поставленных задач;
- развивать умение выступать перед аудиторией, владение речью, умение вести полемику, участвовать в дискуссии.

Предметные результаты:

Предметными образовательными результатами является уровень теоретической и практической подготовки по Программе.

Учащиеся должны знать:

- результаты исследований крупнейших ученых и исследователей современности в области геологии;
- историю развития наук о Земле от античных времен до наших дней;
- строение, состав, движения литосферы, влияние геодинамических процессов на формирование лика Земли;
- освоить основные геологические термины;

– углубить знания по палеонтологии, минералогии, петрографии.

Должны приобрести умения и навыки в:

- ведение дискуссии;
- определение минералов и горных пород;
- чтение геологических и тектонических карт;
- написание и защиты рефератов, докладов, проектов;
- проводить самостоятельные исследования.

Обучающиеся должны стать неравнодушными к окружающим, к природной среде, к будущему мира, должны научиться излагать свои мысли в устной и письменной форме, уметь выслушивать других и отстаивать свою точку зрения, в том числе должны научиться решать конкретные социально-экологические задачи, уметь работать в коллективе и самое главное – стремиться к саморазвитию. Знания, приобретенные учащимися, в процессе обучения, могут быть использованы ими в дальнейшем во всех сферах будущей профессиональной деятельности.

Материально-техническая база

Программы предусматривает наличие:

- комплекта лабораторного оборудования, наглядных натуральных и графических пособий, (перечень представлен в программе);
- библиотеки с набором методической литературы, учебных пособий, популярной литературы для детей;
- наличия оргтехники (компьютера или ноутбука, мультимедийной аппаратуры, обучающих видеофильмов, цифрового фотоаппарата).