

ДООП «Царство Флоры»

В настоящее время профессии: цветовод, озеленитель, ландшафтный дизайнер, фитодизайнер, флорист пользуются популярностью в молодежной среде. Программа ориентирована на освоение знаний, умений и навыков в области фитодизайна. Дети смогут развить свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации к современному обществу и получить возможность допрофессиональной подготовки.

Преподаватель:

Гутче Светлана Анатольевна.

Содержание программы

Структура программы включает четыре образовательных раздела:

«Цветочно-декоративное цветоводство открытого грунта»;

«Флористический дизайн»;

«Основы ландшафтного дизайна»;

«Профессии, связанные с растениями».

Цель программы: формирование системы знаний и умений в области декоративного растениеводства, необходимых для профессиональной ориентации обучающихся.

Результат программы

В процессе освоения программы «Царство Флоры» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Личностные результаты:

- развивать практические и творческие умения в области цветоводства;
- развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству;
- эмоциональное благополучие обучающихся;
- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни и всестороннем самосовершенствовании;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика в детской среде асоциального поведения;
- создать условия для самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности детей;
- развивать морально-этического сознания

Метапредметные результаты:

- развивать у обучающихся познавательного интереса к исследовательской, проектной деятельности;
- развивать умения самостоятельно анализировать, обрабатывать результаты исследований, делать выводы;

– развивать способности к восприятию, усвоению и оценке эстетических свойств объектов декоративного растениеводства.

– умение ориентироваться в мире информации и способность принимать правильные решения на основании данных из разных источников;

– решать проблемы поискового характера совместно с педагогом и обучающимися;

– анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности;

– обеспечивать защиту и сохранение личного и общественного здоровья;

– способность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

– овладевать начальными формами исследовательской деятельности;

– опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.

Предметные результаты:

В результате обучения по данной программе, обучающиеся будут знать:

– Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека;

– Многообразие цветочно-декоративных растений, их группировка;

– Биологические особенности однолетних, двулетних и многолетних цветочно-декоративных растений;

– История флористики. Теоретические основы флористики;

– Цветочный дизайн и флористика;

– Стили аранжировки во флористике и их особенности;

– Определение стилей во флористике;

– Теория цвета. Символика цвета. Цветовой круг Иттена. Основные цвета и оттенки.

– Распределение растительного материала в композициях. Правило золотого сечения.

– Форма. Баланс. Динамичность, точка, линия, масштабность.

– История букетов. Их классификация и формы. Технология составления букетов во флористике.

– Этапы изготовления флористических панно. Единство эстетических и экономических требований к панно.

– История возникновения и развития ландшафтного искусства. Ландшафтный дизайн, его принципы.

– Стили ландшафтного дизайна: регулярный, пейзажный и тематический. Их особенности и отличия.

– Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждении.

– Газоны и их типы. Устройство. Рулонные газоны. Семена для газонов.

– Элементы цветочно-декоративного оформления (клумбы, рабатки, бордюры и др.). Ассортимент растений.

– Альпийские горки и рокарии.

– Декоративное и функциональное назначение садовых дорожек.

– Виды и стили садовых дорожек. Декоративное оформление дорожек.

– Основные критерии выбора и классификация растений для ландшафтного дизайна.

– Профессии: цветовод, озеленитель, фитодизайнер, флорист, ландшафтный дизайнер.

В результате обучения по данной программе, обучающиеся смогут:

– Сбирать, очищать, подсушивать и хранить семян декоративных растений

– Сбирать и засушивать природный материал.

– Очищать участок от однолетних цветочно-декоративных культур, перекапывать почву в цветниках.

– Обрезать и укрывать многолетники (розы, клематисы).

– Подкармливать многолетники для успешной зимовки.

– Проводить подзимний посев цветочных растений, требующих стратификации (примул, аквилегий, дельфиниумов).

– Мульчировать луковичные.

– Определять стили во флористике.

– Работать с цветовым кругом. Анализировать цветочные композиции по цветовому кругу Иттена.

– Работать с технологическими таблицами, составлять схемы флористических композиций в разных стилях.

– Работать с инструкционными картами по созданию различных букетов.

– Создавать букеты из конфет.

– Создавать флористические панно.

– Готовить семена к посеву. Подготавливать землю в ящиках для посева.

Проводить посев семян.

– Ухаживать за растениями: проводить пикировку, закаливание, полив, рыхление.

Материально-техническая база

Для успешной реализации программы созданы следующие условия: учебный кабинет, столы, стулья, доска, коллекционный, наглядный и

дидактический материал (схемы, плакаты, памятки и другие материалы); видео и фотоматериалы. На территории Станции юных натуралистов находится учебно-опытный участок, в частности, декоративно-цветочный отдел, где учащимися осуществляется опытническая, исследовательская и проектная деятельность.