

Марафон передовых практик по направлениям деятельности
в системе ДОД Смоленской области
«Сохраняя традиции-создаем будущее»
(социально-гуманитарная направленность)

**Роль и сохранение традиций в развитии личностных качеств
обучающихся школы раннего творческого развития детей «Росток».**

*Емельянова Галина Николаевна, педагог дополнительного
образования, МБУДО «Шумячский ДДТ»*

Актуальность темы моего выступления обоснована временем, в котором мы живем – временем созидания и восстановления утраченных традиций (ценностей). Это позволяет нам ощутить себя наследниками прошлого и передать его будущему поколению.

Программа «Начала мудрости», которая положена в основу моей воспитательной работы с детьми «Росток», обращена, в первую очередь, к человеческим качествам развивающейся личности. Моя задача, как педагога, — способствовать формированию личностных качеств, которые помогут детям адаптироваться к социуму, развить уверенность в себе и умение взаимодействовать с окружающими. Подготовка будущего первоклассника носит комплексный подход, который выражается в единстве воздействия на все стороны личности ребёнка: интеллектуальную, эмоциональную, волевую и действенно – практическую.

Роль традиций в формировании личностных качеств обучающихся огромна. Традиции представляют собой устойчивые обычаи и нормы поведения, передаваемые от поколения к поколению. Они помогают детям осознать свою принадлежность к определенной культуре, семье и обществу, формируют чувство идентичности и ответственности.

Взаимодействие с традициями способствует формированию у детей интереса к истории своей семьи и страны, развивает уважение к старшим поколениям и воспитывает патриотизм.

Таким образом, участие в традиционных мероприятиях и соблюдение обычаев является важным элементом воспитания и развития личностных качеств дошкольников.

Основные функции традиций в развитии личностных качеств детей
ШПТРД «РОСТОК»:

1. Формирование нравственных ценностей.
2. Развитие эмоциональной сферы.
3. Социальная адаптация.
4. Культурное наследие.
5. Создание чувства безопасности и стабильности.

Формирование нравственных ценностей: через участие в традиционных мероприятиях дети усваивают такие качества, как уважение к старшим, забота о младших, честность, трудолюбие.

Формирование нравственных ценностей начинается с первых дней пребывания детей в группе. Доброй традицией в «Ростке» стало соблюдение определённых норм и правил.

Большинство детей, посещающих наше творческое объединение, не охвачены системой дошкольного образования. Прослеживается социальное неравенство. С первых дней пребывания в стенах ДДТ мы учим их пониманию того, что «Росток» — это наша новая семья. А в семье должно быть взаимопонимание:

1. «Слушайте друг друга». Часто мы спешим высказать свое мнение, забывая, что важно не только говорить, но и слушать
2. «Общие интересы». Найдите то, что объединяет нас.
3. «Уважение и терпение». Помните, что каждый имеет право на свою точку зрения. Уважение — это основа крепких отношений.
4. «Обсуждайте проблемы». Не бойтесь открыто говорить о том, что вас беспокоит.

Это тоже есть некая традиция, которая передаётся из года в год.

Вместе с детьми смотрим мультфильмы, слушаем песни, поём, рисуем, играем. Я знаколюсь с современными детскими персонажами, дети узнают о литературных героях из моего детства. Они с любопытством рассматривают предметы, которыми пользовались их бабушки и с удовольствием играют в их игры. Фотографии моего детства, юности — это уже история для моих нынешних ребят. И такая история есть в каждой семье.

Каждая семья наших ребят индивидуальна и имеет свою историю. Я стремлюсь показать родителям, как важно в современном мире, где все куда-то спешит и занято своими делами, находить время для совместного чтения перед сном или прогулки в парке, принимать участие в мероприятиях, проводимых в группе, воспитывать уважение к старшим. Важно, чтобы это стало доброй традицией каждой семьи. Ведь семья представляет собой не только объединение людей, но и пространство, где формируются личностные качества.

Каждый день мы встречаем людей, которые живут своей тихой, но невероятно важной жизнью. Это простые труженики, которые растят детей, ходят на работу, заботятся о своих близких и находят счастье в самых обычных вещах.

Эти простые герои среди нас — наши родители, бабушки, педагоги. Мы ходим к ним на работу, знакомимся с их профессией, приглашаем к себе.

Вот, например, бабушка нашего воспитанника была не только очевидцем, но и непосредственно принимала участие в строительстве здания нынешнего Дома детского творчества. Она рассказала ребятам, как возводилось здание, как она, будучи маляром — штукатуром, отделявала его, какие инструменты использовала при этом. Спустя годы, уже другое поколение — её дети (родители мальчика) оказывают помощь группе: папа

привел в порядок качели на территории ДДТ, мама помогает в оформлении окон, стендов.

Мы гордимся теми, кто отстоял свободу и мир для будущих поколений! Их подвиг — это не только история, но и урок для нас: стойкость и единство способны преодолеть любые трудности. Мы знакомимся с именами и подвигами юных героев – антифашистов. Их мужество и вера в победу вдохновляют нас и по сей день. Мы говорим о тех, кто сегодня защищает наш народ, о тех, кто отдал свои жизни ради нашего будущего, и будем передавать эту память следующим поколениям.

С этой целью проводим уроки мужества, проходят экскурсии в Шумячском краеведческом музее, оформляются выставки «Никто не забыт, ничто не забыто», «Образцы военной техники», участвуем в акциях «Письмо солдату», «Окна Победы», «Защитнику Отечества», участвуем в муниципальных и всероссийских конкурсах «Мужеству забвенья не бывает» (Диплом 1 степени), «Герои страны – российские бойцы в спецоперации» (Диплом 1 степени), возлагаем цветы к обелиску.

Малая Родина - эта тема знакома и дорога каждому ребёнку. С детьми мы участвуем в фотоконкурсах, посвящённых Малой Родине, конкурсе чтецов «Воспеваю край родной», во Всероссийских конкурсах «Тропинками родного края», «Край мой, Смоленский», совершаем экскурсии в «Шумячский краеведческий музей», на «Шумячский хлебокомбинат», «Шумячскую детскую школу искусств».

Когда мы работаем вместе, мы не только достигаем успеха, но и испытываем радость и удовлетворение от самого процесса. Мы учимся доверять друг другу, поддерживать и вдохновлять.

Многочисленные творческие работы, выполненные детьми, (н-р, «Осень золотая», «Птицы прилетели», «Пасхальное дерево», «Новогодний подарок»), совместные проекты («Космос», «День птиц»), совместные походы, трудовые десанты, праздничные мероприятия являются результатом нашего сплоченного детского коллектива.

Развитие эмоциональной сферы: Участие в семейных праздниках и ритуалах способствует развитию эмпатии, умения выражать свои чувства и понимать эмоции других людей.

Дети учатся не только на словах, но и на примере.

Совместные мероприятия, проводимые с родителями, создают условия для самовыражения, самостоятельности и эмоционального благополучия детей, способствуют формированию уверенных, ответственных личностей, готовых к взаимодействию с миром.

Такие мероприятия, как «Мамина улыбка», «Новый год», «Чтобы в армии служить нужно смелым, ловким быть!», «В марте есть такой денек», «Последний звонок» стали традиционными в ШПТРД «Росток». Дети ответственно к ним готовятся, потому что каждый ребёнок хочет обрадовать своих родных, заслужить похвалу. Родители вместе с детьми участвуют в играх, песнях и танцах.

Эти мгновения создают доверительную атмосферу, где дети чувствуют, что их любят и принимают такими, какие они есть.

Стало доброй традицией и неотъемлемой частью жизни в «Ростке» совместное участие родителей и детей в конкурсах различного уровня. Это конкурсы по декоративно-прикладному творчеству (областной конкурс «Ёлка Эколят, молодых защитников Природы»- 2 место, муниципальный этап 10 региональных чтений Смоленской области – 4 призовых места (2 победителя), «муниципальный конкурс «Скоро, скоро Новый год» (5 призовых мест) муниципальный конкурс «Музыкальная капель» (), изобразительному искусству (областной творческий конкурс в рамках акции «Покормите птиц!», муниципальный конкурс «Знаете, каким он парнем был», муниципальный конкурс открыток ко Дню пожарной охраны), фотоконкурсы (международный конкурс «Светофор – главный на дороге», региональный конкурс «Край мой, Смоленский» (1 место), международный конкурс «Я горжусь тобой, отец» (2 место), всероссийский конкурс «Тайны осеннего леса» (1 место), всероссийский конкурс «Тропинками родного края» (1 место) , конкурсы чтецов «О педагогах с любовью» 3 место), «Мой папа – герой», « Воспеваю край родной» (2 место), принимали участие в акции «Семью сплотить сумеет мудрость книг».

Помощь наших родителей бесценна. Они являются вдохновителями для своих детей и воплощают совместно в жизнь самые разнообразные идеи.

Социальная адаптация: Дети учатся взаимодействовать с окружающими, соблюдать правила поведения в обществе, развивают коммуникативные навыки.

Такие добрые дела, как акции «Дарю тепло», марафон «23+8», участие в благотворительной новогодней ёлке, «День дарения» объединяют детей, учат взаимодействовать с окружающими, развивают коммуникативные навыки.

Ежегодно обучающиеся являются активными участниками акции «Покормите птиц!», при поддержке родителей изготавливаем и развешиваем домики для птиц.

Трогают и заставляют сопереживать такие акции, как «Журавли», «По страницам блокадного Ленинграда», «В память о жертвах террора».

Прежде всего, дети учатся проявлять милосердие каждый день: в общении с близкими, в отношениях с окружающими и в своих поступках.

Культурное наследие: Знакомство с традициями помогает сохранить культурные ценности и передать их будущим поколениям.

Стало уже доброй традицией ежегодное участие обучающихся ТО «Росток» в конкурсе «Пасхальное яйцо». В нынешнем региональном этапе Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2025» обучающийся нашей группы занял 1 место.

Знакомим с ритуалами, связанными с «Пасхой», «Масленицей», «Сороками». Эти мероприятия проходят в тесном сотрудничестве с Шумячской детской библиотекой.

Важную роль в формировании личностных качеств обучающихся играют встречи с настоятелем «Свято Ильинского храма». Дети любят приходить в местный храм и беседовать с отцом Сергием. Многие из них попадают сюда впервые и получают незабываемое ощущение тишины, особенной атмосферы и спокойствия. Побывав в церкви, дети получают не только интеллектуальное развитие, но и эстетическое.

Создание чувства безопасности и стабильности: как я уже говорила, в школе «Росток» есть свои ритуалы и традиции.

Обучающиеся хорошо знают режим занятий в группе. Начинается день с утренней зарядки, взрослея, дети уже самостоятельно могут провести её. Они имеют представление о комплексе упражнений, который должен быть. В завершении говорим фразу, н-р, «Доброе утро, удачного дня. Пусть всё сложится отлично у моих друзей и у меня» или «Солнышко, солнышко, мы твои лучи. Быть людьми хорошими ты нас научи». Утренние приветствия и прощания способствуют созданию теплой атмосферы в коллективе. У нас принято помнить и поздравлять с днем рождения, мальчиков поздравлять с Днем защитника Отечества, девочек – с 8 марта. Мы учимся взаимодействовать друг с другом, примерять на себя различные роли.

В конце дня – час игры, который знакомит ребят с различными играми, в том числе и с теми, в которые играли их родители, бабушки и дедушки.

Сохраняя свои традиции, мы бережно храним их и передаем нашим детям. И это играет важную роль в формировании гармоничной личности ребенка, способствуя его духовному и социальному развитию.