

Программа дополнительного образования «От Фребеля до работа, растим будущих инженеров»

Самсонова Вера Сергеевна,
заместитель заведующего по методической работе
МБДОУ ЦРР детский сад «Рябинушка»

Современное общество и технический мир – понятия неразделимые. Мир технологий захватил все сферы человеческого бытия и совершенно не сдает позиции, а наоборот, только усвершенствует их все в новых и новых открытиях. Современный инженер должен уметь создать всю цепочку: исследование – конструирование – технология – изготовление – доведение до конечного потребителя – эксплуатация.

Вырастить такого специалиста возможно, если начать работу с детства.

Мы знаем, что профессия, это способ самореализации, основа благополучия, а нередко и смысл жизни. Некоторые люди с детства знают, кем хотят стать. И зачастую выбор профессии у них складывается в играх или на занятиях в детском саду.

Именно выбор профессии во многом определяет, насколько счастливой окажется взрослая жизнь вчерашнего дошкольника, школьника или студента.

Как совместить навыки и интересы, чтобы в будущем ребенок был востребован на современном рынке труда? Как подготовить ребенка к профессии уже сейчас, чтобы он стал профессионалом через 20 лет?

В этом поможет **программа дополнительного образования «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров».**

Данная программа дает возможность развитию детского технического творчества в дошкольном образовании. Название программы «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» не случайно. Это своего рода эволюция видов конструкторов: игровой набор «Дары Фребеля» – конструкторы – робототехника.

Программа рассчитана на 1 год – 36 часов. Занятия проводятся четыре раза в месяц (одно занятие в неделю), продолжительностью – 25 минут для детей старшего возраста.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия. Сначала педагог с помощью беседы, показа презентации, игровой ситуации вводит в тему занятия, а после этого продуктивной деятельностью с детьми закрепляет материал.

Чтобы дети не уставали, в организации занятий используется интегрированный подход, смена различных видов деятельности (чтение, беседа,

просмотр презентации, прослушивание музыки, пальчиковые игры, дидактические игры, творческие задания и т. д.)

С чего мы начинали?

Изучили программу, прошли курсы повышения квалификации в «Институте образовательных технологий», участвовали в вебинарах, разработанных авторами программ. Провели анализ условий и предметно-пространственной среды детского сада. Учли тот факт, что наш детский сад находится в сельской местности и данное направление будет очень актуально.

Провели мониторинг знаний воспитанников, диагностика проводилась в начале года, разработали инженерную книгу.

Лучшим вариантом решения вопроса по созданию инженерной книги стало разработка и реализация детско-взрослого образовательного проекта «Мы создаем инженерную книгу», где воспитанники и их родители были активными участниками. По окончании проекта, появилась инженерная книга, понятная как детям, так и взрослым.

Закупили оборудование для реализации программы. Это дидактический комплекс «Дары Фребеля», который состоит из 14 модулей, конструкторы «Техник», «Лего эдьюкейшен», строительные наборы, блочные конструкторы (геометрические фигуры разного диаметра), напольные конструкторы, криволинейные контурные, это конструкторы из гибкого пластмассового материала, конструктор «Робоблок». А так как родители являлись активными участниками проекта «Мы создаем инженерную книгу», благодаря их заинтересованности и инициативе в нашем центре появились некоторые виды конструкторов.

Сначала данную программу мы начали внедрять в образовательную деятельность в форме занятий, а так же в режимных моментах. Дети проявили огромный интерес и для того, чтобы полностью удовлетворить потребности детей, мы выделили программу в дополнительное образование.

В основе всех занятий по программе, лежит идея занятий «как в мастерской» и эти мастерские находятся у нас в центре технического творчества.

Добровольное включение детей в деятельность со взрослым ведется по принципу «Я тоже хочу делать это» и предполагает, помимо подбора интересных содержаний, ряд существенных условий, таких как:

- организацию общего рабочего пространства;
- возможность выбора цели из нескольких – по силам и по интересам;
- открытый временной конец занятия, позволяющий каждому действовать в индивидуальном темпе.

На занятиях дети узнают о новых профессиях, знакомятся с элементами производственных процессов, которые им предстоит воплотить в своей постройке.

На каждом занятии особое внимание уделяется правилам безопасности в различных ситуациях, связанных с темой этого занятия.

Одним из обязательных этапов технологии от «Фребеля до робота» является ведение инженерной книги каждым ребенком. Инженерная книга представляет собой подробный дневник всех занятий с детьми.

Для этого используются рисунки, схемы, простейшие чертежи.

Дети в любое время могут обратиться к книге для воссоздания или изменения моделей, изготовленных ранее. После занятия дети обыгрывают свои модели через различные игры.

Взрослая оценка дается косвенно, как сопоставление результата с целью. Освоенные на занятиях навыки и способы деятельности дети переносят в самостоятельную деятельность.

Они с удовольствием занимаются перестройками, перерисовыванием, обыгрывают постройки и модели по своему усмотрению в сюжетных играх.

Многие дети освоили элементарную техническую терминологию и применяют ее в практической деятельности.

Мы с ребятами принимаем активное участие в конкурсах различного уровня.

Я как воспитатель в 2021 году стала победителем в муниципальном конкурсе «Педагог года -2021», и стала лауреатом в региональном конкурсе «Воспитатель года».

В 2024 году стала победителем на муниципальном уровне в номинации «Педагог дополнительного образования» - «Все лучшее детям».

Ребята принимали участие в заочном творческом конкурсе для детей дошкольного возраста «ИКаренок с пеленок» в рамках Всероссийского робототехнического форума, мы отправляли на конкурс разработанные инженерные книги и были награждены дипломами победителей.

Опыт использования программы дополнительного образования «От Фребеля до робота растим будущих инженеров» позволил нам выявить наличие практически у всех детей устойчивой мотивации к занятиям с конструкторами и игровыми наборами. Дети проявляют интерес не только на занятиях кружка, но и просят взять оборудование в группу для игр в свободной деятельности, проявляя инициативу в создании различных моделей в продолжении начатого со взрослым делом.

В заключении хочется сказать, что мы не ставим цель, чтобы все дети в будущем стали инженерами. Для нас важно чтобы каждый ребенок – был успешным, получил навыки, которые можно универсально применять на протяжении всей жизни в различных жизненных контекстах, способность ставить цели и достигать их, способность к саморазвитию. Чем больше детей будут увлечены наукой и техникой, тем больший потенциал технологического развития будет не только у нашего родного края, но и у всей страны!