

Марафон передовых практик по направлениям деятельности
в системе дополнительного образования детей Смоленской области
«Стартуют все!» (физкультурно-спортивная направленность)

Шахматы в дополнительном образовании как средство интеллектуального развития детей

Сныткина Елена Эдуардовна,
педагог дополнительного образования, методист
МБУДО «ЦДЮТТ» г. Рославль

В рамках обсуждения важности шахмат как инструмента интеллектуального развития детей в системе дополнительного образования хочу представить опыт работы педагога дополнительного образования Центра детского технического творчества Киселева Александра Сергеевича, заслуженного тренера по шахматам, который является мастером Фиде. Данный титул присвоен ему Международной шахматной федерацией в 2003 году.

Как верно заметил президент В.В. Путин, **шахматы** – это не просто игра, а мощный инструмент, делающий человека мудрее и дальновиднее.

В эпоху информационных технологий особенно важно развивать у детей способность быстро анализировать большие объемы информации и делать логические выводы. **Шахматы** становятся идеальным инструментом для формирования этих навыков.

Научные исследования показывают, что дети, занимающиеся шахматами с 3-8 лет, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Они отличаются:

- более развитым наглядно-образным и логическим мышлением
- системным подходом к решению задач
- способностью анализировать ситуацию
- дисциплинированностью
- умением действовать на основе анализа, а не эмоциональных импульсов

Процесс обучения шахматам способствует развитию пространственной ориентации, памяти, умения планировать действия и предвидеть результаты. Дети учатся быть терпеливыми, настойчивыми в достижении цели, развивают работоспособность и самодисциплину.

Особенно важно отметить, что шахматы помогают детям с проблемами концентрации внимания. Регулярные занятия способствуют развитию усидчивости и способности к длительной концентрации.

Игра в шахматы захватывает сразу несколько образовательных областей:

1. Познавательную: расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы). Развивает изобретательность и логическое мышление.

2. Воспитательную: вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость. А также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

3. Эстетическую: обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.

4. Физическую: побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.

5. Коррекционную: помогает гиперактивному учащемуся стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.

Как говорит сам педагог: «Каждый день, приходя к детям на занятия, я уже знаю, чему я хочу научить детей. Думать, решать, выбирать... Это, конечно же, важно. Но, наверное, самое главное, научить детей мыслить и применять это в жизни».

Даже если ребенок не достигнет высоких спортивных результатов в шахматах, полученные навыки останутся с ним на всю жизнь. Умение анализировать ситуацию, принимать взвешенные решения и действовать на основе рационального подхода становится важным преимуществом в современном мире.

Шахматы учат детей важнейшему навыку – сначала подумать, а потом сделать. Этот принцип применим не только в игре, но и в повседневной жизни, где каждый день приходится делать выбор между различными вариантами действий.

Для достижения поставленной цели, а именно шахматы как средство интеллектуального развития детей, педагог использует следующие принципы:

- Принцип индивидуального подхода к детям. Обучение детей игре в шахматы осуществляется посредством дифференцированного подхода к каждому ребёнку, исходя из знаний ребёнка и особенностей его развития.

- Принцип мобильности. Можно играть в шахматы, где угодно – на полу, за столом, на стульчике, сидя на полу, дома, на отдыхе и т. д.

- Принцип интерактивности и сотрудничества. Реализуется в тесном сотрудничестве с семьей на основе компетентности, авторитетности и поддержание достоинства в отношении участников проекта. Прослеживается взаимосвязь с различными видами деятельности.

- Принцип систематичности и последовательности. Такой порядок изучения материала, где новые знания опираются на ранее полученные.

- Принцип доступности. Обучение тогда результативно, когда оно посилено и доступно проблемного обучения детям.

- Принцип проблемного обучения. Дети в процессе игр, развлечений, досугов, викторин, занятий получают новые знания, в результате чего происходит более прочное усвоение знаний, закрепление навыков.

- Принцип компетентности педагога. Педагог должен владеть умениями и знаниями игры в шахматы, чтобы передать их детям и родителям.

- Принцип игровой подачи материала. В своей работе педагог опирается на ведущий вид деятельности – игру.

Данное направление очень востребовано у нас в районе. Актуальность программ по данному направлению определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы интеллектуального развития. В нашем Центре реализуется 4 программы по шахматам, две из них сетевые, с использованием сетевых партнеров «Белая ладья» и «Основы игры в шахматы». В объединениях «Шахматы» (всего в Центре 7 объединений) занимаются дети разных возрастов. За последние 3 года более 100 детей получили дополнительное образование по шахматам.

При обучении по программам для достижения интеллектуального развития детей используются следующие технологии:

– технология поддержки ребенка (поддержка индивидуального развития, творческого характера учащегося);

– технологии сотрудничества с коллективом (правила поведения в коллективе, участие в общих мероприятиях, взаимопонимание);

– здоровьесберегающие технологии (направлены на укрепление и сохранение здоровья, стремление к ведению здорового образа жизни, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей);

– информационно-коммуникационные технологии (это процессы подготовки и передачи информации учащемуся, средством осуществления которых является компьютер);

– игровые технологии (освоение правил поведения, приобретение навыков совместной коллективной деятельности, индивидуальные характеристики учащихся, необходимые для достижения цели: выигрыш, победа, приз); развивают познавательную активность, повышают интерес к систематическим занятиям, создают командный дух в коллективе, повышают эмоциональность учебно-тренировочного процесса);

– технологии проблемного обучения (обучающиеся самостоятельно определяют проблему, ставят цели, задачи, определяют способы достижения результата, проявляют самостоятельность в работе).

Для привлекательности обучения в объединении «Шахматы» учащиеся участвуют в шахматных турнирах различного уровня и для разных возрастных категорий, чемпионатах, сеансах одновременной игры и соревнованиях. За последние 3 года 84 ребенка приняли участие в региональных турнирах, завоевав 2 командных места и 41 человек призовые места в личных зачетах.

Сам педагог систематически работает над собственным профессиональным ростом. Ежегодно проходит курсы повышения квалификации. За многолетний добросовестный труд награжден Почетными грамотами. Девиз по жизни: «Только вперед, ни шагу назад!» Принимает активное участие во Всероссийских, региональных турнирах и соревнованиях по шахматам, занимает призовые места. За свою работу награжден многочисленными грамотами и благодарственными письмами.

Огромная любовь к своей работе, постоянное стремление к знаниям, педагогический такт, ясность цели, желание поделиться опытом с другими, отличают стиль обучения и воспитания педагога Киселева А.С. Хотелось бы закончить такими словами: «ШАХМАТЫ – ЭТО БОРЬБА УМОВ И ХАРАКТЕРОВ! ЭТО СПОРТ, ИСКУССТВО И НАУКА, то есть те ТРИ КИТА, которые достаточны для самовыражения и самоутверждения человека, для гармоничного развития души». Шахматы – это не просто игра, а мощный инструмент интеллектуального развития детей. Их включение в систему дополнительного образования позволяет эффективно развивать логическое мышление, память, усидчивость и целеустремленность. При минимальных затратах шахматные занятия дают максимальный результат в формировании важных интеллектуальных качеств у детей, обеспечивая комплексное воздействие на познавательные процессы и личностный рост обучающихся.

Благодарю за внимание!