

Любимый Рославль глазами юных гидов

Социо-культурную сферу современного общества невозможно представить без такого важнейшего элемента просветительской деятельности, как экскурсия. Данная форма ознакомления с историей того или много региона, объекта культурно-исторического наследия является наиболее доступной и увлекательной для слушателей, а поэтому широко востребована в различных сферах деятельности. Это определяет необходимость развития экскурсионного дела и подготовки юных экскурсоводов, способных им заниматься.

Рославль – город с большим историко-культурным наследием. Посмотреть его достопримечательности и погулять по живописным улицам любимого города можно каждый день. Рославль – это большая платформа для маленьких путешествий. Любой маршрут в нашем городе удивителен и уникален. Школьники, изучая одновременно историю, архитектуру и культуру Родного края, приобщаются к прошлому, настоящему и будущему своего города и страны. Приобретаемые навыки пригодятся ребятам в дальнейшей жизни, ведь умения просто рассказать — мало, надо заинтересовать слушателя, учиться азам ораторского искусства. Это применение нанотехнологий, умение работать с гаджетами, умение тут же переключиться и работать с людьми, знания истории любого маршрута. Целесообразно начинать эту работу уже в детстве, так как именно в этот период формируются интересы воспитанников, что способствует развитию познавательной активности школьников и их интеллектуальных компетенций.

Дополнительное образование сегодня стремится повысить интерес школьников к истории своего города, к изучению его прошлого, настоящего и будущего. С этой целью в 2025 году в Центре развития творчества детей и юношества была разработана программа туристско-краеведческой направленности «Школа гидов». В рамках деятельности программы все её участники могут не только расширить свой кругозор, получить углублённые знания по истории родного города, но и узнать много интересного о профессии экскурсовода, развить в себе столь важные для жизни в современном обществе коммуникативные навыки. Профессия экскурсовода уникальна, и программа «Школа гидов» даёт возможность школьникам приобщиться к ней.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Новизна программы заключается в использовании современных компьютерных и мультимедийных технологий при создании видеороликов,

презентаций, видеофильмов, которые являются продуктом каждой очной экскурсии.

Актуальность программы заключается в том, что программа востребована среди родителей (законных представителей) детей среднего школьного возраста, что подтверждается результатами мониторинга образовательного учреждения, проводимого ежегодно. Дистанционная форма обучения дает возможность непрерывного самообучения, обмена информацией, независимо от времени и местоположения.

Одной из важнейших задач любого государства является формирование личности, будущего гражданина. Подростковый период – лучшая пора жизни человека. Это время отведено ему для познания основ наук, формирования гражданских и нравственных качеств, общения, дружбы и развития личности. Одним из методов формирования личности является привлечение школьников к экскурсионной деятельности. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, эстетическое, нравственное. Экскурсия - это и инструмент социализации, культурной адаптации, профессиональной ориентации юных граждан. Развитие экскурсионного дела в нашей стране непрерывно связано с дальнейшим совершенствованием форм и средств социального культурно-нравственного воспитания личности.

В основу программы «Школа гидов» заложена идея воспитания обучающихся, формирования чувства сопричастности к экскурсионной деятельности. Познание детьми азов экскурсионной деятельности – не только удовольствие, но и труд, связанный с необходимостью овладения новыми знаниями, умениями; это труд не только творческий, наполненный радостью, но и упорный, направленный на достижение определённого результата, требующий пыливости, инициативы, умения преодолевать трудности, критически относиться к достижениям и поражениям.

Программа «Школа гидов» нацеливает ребят на освоение знаний о героическом прошлом России, истории родного края, о духовных ценностях, о музеях, театрах, ораторском мастерстве, экскурсионном деле, которое требует умения владеть собой, прислушиваться к мнению окружающих, демонстрировать свой творческий потенциал.

На экскурсиях обучающиеся знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке. Наблюдая, дети учатся анализировать, находить сходство и различие, делать простейшие выводы и обобщения. На занятиях особое место отводится правильному показу экскурсионного объекта, рассказу, развитию речи, дикции, темпа и ее ритма. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена формированием у обучающихся исторической культуры, творческих способностей, художественно-эстетического вкуса через интерес к экскурсионной деятельности.

Цель программы – формирование у учащихся патриотических чувств, интереса к истории родного края посредством овладения навыками экскурсионной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей развития экскурсионной деятельности;
- познакомить с основами проведения экскурсии;
- обучить основам техники проведения экскурсии

Развивающие:

- развить познавательный интерес к экскурсионной деятельности;
- овладеть основными приёмами при проведении экскурсии;
- сформировать навыки правильной речи и последовательности изложения материала при проведении экскурсии

Воспитательные:

- воспитать интерес к занятиям экскурсионной деятельностью;
- воспитать трудолюбие и терпение в процессе обучения.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- историю появления экскурсий;
- схему проведения экскурсии;
- виды и типы экскурсий;

Обучающиеся должны уметь:

- правильно выстроить маршрут экскурсии;
- уметь грамотно излагать исторический материал по теме экскурсии;
- владеть техникой речи.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватно возрасту);
- уметь определять понятия по изучаемым темам;
- строить логическое рассуждение, умозаключение при ответах на вопросы.

Регулятивные:

- развивать мотивы и интересы своей творческой деятельности.

- овладеть универсальными предпосылками учебной деятельности
- умение работать по правилу и образцу, слушать своего педагога и выполнять его инструкции;

Коммуникативные:

- овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- быть способным управлять своим поведением и планировать свои действия,
- соблюдать общепринятые нормы и правила поведения;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные результаты:

- развивать положительное отношение обучающегося к себе, другим людям;
- создать условия для формирования у обучающихся положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях;
- формировать у обучающихся чувства собственного достоинства.

С первых занятий учащиеся знакомятся с особенностями проведения разных по тематике маршрутов, участвуют в тренингах: «Мастерство публичного выступления», «Я-экскурсовод», «Это мой город», где юные экскурсоводы узнают об эффективных техниках публичного выступления и особенностях речевого этикета в деятельности экскурсовода. Эти занятия помогают педагогу познакомить детей с профессией гида и расширить диапазон знаний об истории любимого города, показать, что самое главное для гида — иметь широкий кругозор, поскольку даже тематическая экскурсия предполагает отсылки к разным направлениям, личностям, историческим периодам. И, конечно, важна грамотная, правильная речь, доброжелательность и открытость.

Обучаясь по программе «Школа гидов», ребята приобретают все самые необходимые современные компетенции. Они учатся быть самостоятельными, ведь им нужно не просто найти информацию, но и проанализировать ее, решить, что будет особенно важным. Такой опыт в буквальном смысле метапредметен: здесь и русский язык, и литература, и история, и работа с интернетом.

Деятельность по программе «Школа гидов» может быть интересна не только тем детям, которые проводят экскурсии, но и тем, кто захочет расширить свои представления по истории и культуре любимого Рославля, большой и

малой Родины, развить коммуникативные способности, научиться основным формам и методам исследовательской работы.

Изучение местной истории предполагает широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работы с разнообразными источниками.

Основными методами следует считать:

- объяснительно-иллюстративный (устное изложение материала, рассказ педагога, беседа);
- метод демонстрации (использование презентаций);
- продуктивный (изготовление буклетов, макетов, альбомов);
- поисковый (экскурсии в музейный комплекс г.Рославль, в библиотеку; изучение материала);
- частично-поисковый (метод работы с дополнительной литературой, с первоисточниками);
- метод упражнения (работа над речью, отработка экскурсионного материала);
- метод презентационный (проведение экскурсии).

Формы работы на занятиях коллективные и индивидуальные: беседы, обсуждение тем экскурсий, совместное с педагогом обращение к научной, художественной, справочной литературе, материалам. Особое внимание уделяется работе над речью экскурсовода. Учащиеся должны овладеть приемами работы с книгой, навыками составления плана и маршрута экскурсии; методикой ведения экскурсии

В рамках программы «Школа гидов» предусмотрены различные формы организации деятельности: экскурсия, игра-путешествие, беседа, рассказ педагога с презентацией, исследовательская деятельность, участие в конкурсах и др. Это поможет детям проявлять свои способности, инициативу, творческий подход в различных видах и способах деятельности. Практика показывает, что ребята, вовлеченные в краеведческую, поисковую деятельность проявляют высокие гражданские, патриотические качества, с уважением относятся к ценностям, созданным предками и современниками, проявляют интеллектуальные способности.

Таким образом, деятельность в рамках программы «Школа гидов» дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на познавательном интересе к исследовательской деятельности детей;
- сочетать эмоциональное и интеллектуальное воздействие на учащихся;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;

- расширить кругозор педагогов и воспитанников, систематизировать представления по отдельным темам, изучаемых в рамках программы;
- повысить интерес к изучению большой и малой Родины посредством использования нестандартных форм работы.

Наиболее активным учащимся захотелось попробовать себя в роли экскурсоводов. Так возникла идея создания маршрута «Храм - источник жизни». В феврале 2025 года автор экскурсионного маршрута стал победителем Международного конкурса

Показ видеоролика

Теперь наши юные экскурсоводы ведут экскурсии, проводят исследовательскую деятельность по сбору материалов о родном городе Рославль, через экскурсии в музейный комплекс, библиотеки, образовательные организации, места памяти и славы всё это является объектами исследования. В течение года тематика экскурсий расширяется в соответствии с интересами, способностями, событиями в стране и городе.

Главной задачей программы «Школа гидов» стало изучение истории родного города. Знакомство с историей расширяет кругозор детей, оказывает непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания.

Программа «Школа гидов» — это уникальная возможность реализовать свои творческие идеи и приобщиться к новой интересной профессии экскурсовод.