

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по созданию и функционированию
муниципальных опорных центров
дополнительного образования детей
в Смоленской области**

**Смоленск
2020**

УДК 371.8
ББК 74.200.58
М 54

Составители:

Акимова Е.М., и.о. начальника Модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО;

Зевакова Н.С., заведующий отделом планирования и координации проектов Центра проектного управления ГАУ ДПО СОИРО

Рецензент:

Захаров С.П., проректор по оценке качества образования ГАУ ДПО СОИРО.

М 54 Методические рекомендации по созданию и функционированию муниципальных опорных центров дополнительного образования детей на территории Смоленской области. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 20 с.

В методических рекомендациях рассматриваются вопросы, раскрывающие методологические основы и организационные условия для создания и функционирования муниципальных опорных центров дополнительного образования детей на территории Смоленской области. Методические рекомендации помогут расставить акценты в понимании требований к деятельности муниципального опорного центра как современного механизма проектного управления развитием муниципальной системы дополнительного образования детей.

Бесспорную ценность издания составляет пакет нормативных правовых актов, обеспечивающих запуск нового формата управления системой дополнительного образования детей на муниципальном уровне.

Настоящие методические рекомендации адресованы специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и сотрудникам муниципальных опорных центров дополнительного образования детей региона.

УДК 371.8
ББК 74.200.58
М 54
© ГАУ ДПО СОИРО, 2020

Содержание

Введение	4
РАЗДЕЛ 1. Методологические основы и организационные условия для создания и функционирования муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в Смоленской области	6
Раздел 2. Пакет нормативных правовых актов по созданию и функционированию муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в Смоленской области	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	18

Введение

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Смоленской области реализуется мероприятие по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (далее – Проект).

В соответствии с «дорожной картой», утвержденной Распоряжением Администрации Смоленской области от 03 июля 2019 года № 1073-р/адм, к 01 марта 2020 года во всех муниципальных районах / городских округах региона должны быть созданы муниципальные опорные центры дополнительного образования детей (далее – МОЦ).

Важно подчеркнуть, что МОЦ рассматривается как новый формат проектного управления в развитии муниципальной системы дополнительного образования детей в соответствии с вводимыми в рамках Проекта инновациями:

- запуск и функционирование регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей;

- внедрение и сопровождение персонифицированной системы финансирования дополнительного образования детей;

- внедрение и реализация моделей по выравниванию доступности дополнительных образовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе в сетевой форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выполнение задач по созданию и функционированию МОЦ возлагается на органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ), что предполагает:

1. Разработку соответствующего пакета нормативных правовых документов, утверждаемых муниципальным правовым актом.

2. Оформление фасада и помещений МОЦ в соответствии с требованиями брендбука.

3. Обеспеченность деятельности МОЦ инфраструктурными, материально-техническими и кадровыми ресурсами.

4. Персональную ответственность должностного лица, определенного ОМСУ, за достижение целевых показателей Проекта, обозначенных в Соглашении между Департаментом Смоленской области по образованию и науке и Администрацией муниципального образования в части:

- охвата детей дополнительным образованием, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей;

- охвата детей системой персонифицированного финансирования;

- сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработки и реализации разноуровневых дополнительных образовательных программ, дополнительных образовательных программ в сетевой форме, дистанционных образовательных курсов;
- разработку и внедрение моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности;
- создание и функционирование ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников.

Общие требования к управлению муниципальной системой дополнительного образования детей и функции ОМСУ в рамках реализации Проекта отражены в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Ссылка на документ: <https://cdnimg.rg.ru/pril/179/23/86/56722.pdf>

Настоящие методические рекомендации разработаны для успешной реализации задач по созданию и функционированию МОЦ на территории Смоленской области и адресованы специалистам ОМСУ и сотрудникам МОЦ.

РАЗДЕЛ 1. Методологические основы и организационные условия для создания и функционирования муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в Смоленской области

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Смоленской области (далее – МОЦ) – структурное подразделение образовательной организации, наделенное правовым актом органа местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории соответствующего муниципального образования.

МОЦ создается в каждом муниципальном образовании Смоленской области (далее – МО). Решение о создании МОЦ и положение о МОЦ утверждаются муниципальным правовым актом.

Положение о МОЦ определяет:

- общие положения;
- цели и задачи;
- функции;
- организационную структуру;
- права и обязанности;
- порядок проведения мониторинга реализации мероприятий регионального проекта;
- процедуру обеспечения публичности деятельности;
- материально-техническое обеспечение.

Общая координация и контроль деятельности МОЦ обеспечиваются:

- на муниципальном уровне – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;
- на региональном уровне – региональным модельным центром дополнительного образования детей Смоленской области (далее – РМЦ).

Взаимодействие РМЦ и МОЦ будет организовано на основании соглашения о сотрудничестве.

Руководство МОЦ осуществляет руководитель, являющийся сотрудником образовательной организации, на базе которой создается МОЦ. Деятельность руководителя регламентируется должностной инструкцией, разработанной в форме локального акта образовательной организации.

Для эффективной работы МОЦ рекомендуемое количество сотрудников составляет не менее двух человек. В этой связи целесообразно предусмотреть возможность изменения штатного расписания образовательной организации с выделением не менее двух штатных единиц (руководитель и методист МОЦ).

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в МО эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

МОЦ выполняет функции ресурсного центра, обеспечивает сотрудничество между региональными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, государственными и частными образовательными организациями разного уровня и ведомственной принадлежности, общественными и религиозными организациями и объединениями, предприятиями реального сектора экономики и бизнес-партнерами, своевременно информирует участников системы дополнительного образования детей и их социальных партнеров о вводимых на территории МО нововведениях в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Проекта).

К числу приоритетных направлений деятельности МОЦ относятся:

- поддержка функционирования межведомственного муниципального сегмента общедоступного навигатора дополнительных образовательных программ;
- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- разработка и апробация моделей обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и дистанционных образовательных курсов;
- формирование позитивного имиджа муниципальной системы дополнительного образования детей.

Кроме того, зоной персональной ответственности МОЦ является предоставление статистической информации о результатах реализации основных мероприятий на территории МО и достижении целевых показателей Проекта.

Для оформления вывески на фасаде здания и табличек на входе в помещения МОЦ используется типовая логотип, разработанный в соответствии с требованиями к брендированию РМЦ.

В целях обеспечения своевременного выполнения задач по созданию и функционированию МОЦ на уровне МО Смоленской области необходимо разработать и утвердить муниципальным правовым актом план первоочередных действий. Рекомендуем принять ниже изложенный план первоочередных действий по созданию и функционированию МОЦ обязательным к исполнению (см. таблицу).

Таблица

**План первоочередных действий по созданию
и функционированию муниципального опорного центра
дополнительного образования детей в _____ (наименование
муниципального образования) Смоленской области на 2020 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель	Результат
1.	Определение объекта для создания (размещения) МОЦ	Январь	ОМСУ*	Нормативный правовой акт
2.	Определение координатора МОЦ со стороны ОМСУ	Январь	ОМСУ	Нормативный правовой акт
3.	Подготовка и выпуск нормативного правового акта о создании МОЦ	Февраль	ОМСУ	Нормативный правовой акт
4.	Подготовка и выпуск нормативного правового акта об утверждении Положения о МОЦ	Февраль	ОМСУ	Нормативный правовой акт
5.	Подготовка и выпуск нормативного правового акта об утверждении штатного расписания МОЦ	Февраль	ОМСУ / МОЦ	Нормативный правовой акт
6.	Разработка должностных инструкций специалистов МОЦ	Февраль – март	МОЦ	Нормативный правовой акт
7.	Подготовка и выпуск нормативного правового акта об утверждении плана работы МОЦ с предварительным согласованием с РМЦ	Февраль – март	ОМСУ	Нормативный правовой акт
8.	Подготовка и выпуск нормативного правового акта об утверждении медиаплана освещения деятельности МОЦ	Февраль – март	ОМСУ	Нормативный правовой акт
9.	Размещение на официальном сайте ОМСУ пакета нормативных правовых актов о деятельности МОЦ	Февраль – март	ОМСУ	Пакет нормативных правовых актов
10.	Привлечение интеллектуальных партнеров, бизнес-партнеров для реализации задач МОЦ	Февраль – апрель	МОЦ	Соглашения о сотрудничестве
11	Создание информационного портала МОЦ, включающего тематические блоки: – методический; – дистанционный; – экспертно-аналитический; – информационный	Март – апрель	МОЦ	Информационный портал

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель	Результат
12	Заключение соглашения о сотрудничестве МОЦ с РМЦ	Апрель	МОЦ совместно с РМЦ	Соглашение о сотрудничестве

*ОМСУ – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Проект приказа о создании МОЦ, типовое положение о деятельности МОЦ, типовой план работы МОЦ, типовой медиаплан освещения деятельности МОЦ представлены в разделе 2.

Раздел 2. Пакет нормативных правовых актов по созданию и функционированию муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в Смоленской области

Регламент и специфика деятельности МОЦ определяются пакетом нормативных правовых документов, утверждаемых муниципальным правовым актом.

В него входят следующие документы:

- положение о МОЦ;
- план работы МОЦ;
- медиаплан освещения деятельности МОЦ.

Рассмотрим типовые образцы вышеобозначенных нормативных локальных актов.

Типовой образец № 1

Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей _____ (наименование муниципального образования) Смоленской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее – МОЦ).

1.2. МОЦ создан на базе _____
(наименование образовательной организации) приказом _____
(наименование органа местного самоуправления – далее ОМСУ) от _____
№ _____ « _____ » (наименование акта).

1.3. МОЦ руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Смоленской области.

2. Цель и задачи деятельности МОЦ

2.1. Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения на территории _____ (наименование муниципального образования – далее МО) эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка» (далее – региональный проект).

2.2. Задачи МОЦ:

– осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории _____ (наименование МО);

– выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;

– обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Смоленской области;

– организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в _____ (наименование МО);

– организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в _____ (наименование МО);

– создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей _____ (наименование МО), в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;

– формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ в _____ (наименование МО);

– разработка и апробация типовых моделей развития муниципальных систем дополнительного образования детей в _____ (наименование МО);

- организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в _____ (наименование МО);
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей на территории _____ (наименование МО);
- создание условий по повышению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории _____ (наименование МО).

3. Функции МОЦ

3.1. Выполняет функцию ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованную реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками регионального проекта в части развития дополнительного образования детей на уровне _____ (наименование МО), осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных региональным проектом, и осуществляет взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей Смоленской области (далее – РМЦ).

3.3. Содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования детей эффективных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе с использованием дистанционных технологий, реализуемых на территории _____ (наименование МО), в Смоленской области и других субъектах Российской Федерации, способствует продвижению лучших муниципальных практик.

3.4. Обеспечивает организационное и информационное сопровождение создания и функционирования модели персонифицированного финансирования обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования детей.

3.5. Создает, апробирует и внедряет в _____ (наименование МО) модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным

дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

3.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории _____ (наименование МО).

3.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

3.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) обучающихся в области дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в _____ (наименование МО), в том числе:

- формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности МОЦ;

- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в _____ (наименование МО);

- формирует позитивный имидж системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы;

- обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.

3.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий:

- содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Смоленской области;

- создание и поддержку функционирования информационного сервиса МОЦ и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал МОЦ;

- осуществление дистанционного обучения детей и их родителей (законных представителей) с использованием информационного портала МОЦ.

3.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования детей.

3.14. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

3.15. Выполняет функции муниципального оператора при проведении муниципальных этапов областных мероприятий с обучающимися.

3.16. Обеспечивает выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в муниципальной системе дополнительного образования детей (организационно-методическое сопровождение инвентаризации).

4. Организационная структура МОЦ

4.1. Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется _____ (наименование ОМСУ) и руководителем МОЦ.

4.2. Деятельность МОЦ осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, на базе которой он создан, положением о МОЦ, планом работы, согласованным с _____ (наименование ОМСУ) и РМЦ.

4.3. В структуре МОЦ могут создаваться отделы, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач.

5. Права и обязанности МОЦ

5.1. МОЦ имеет право:

– вносить предложения, направленные на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, в органы исполнительной власти, ОМСУ, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

– запрашивать у участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей любую информацию, необходимую для обеспечения согласованного развития муниципальной системы дополнительного образования детей;

– взаимодействовать с различными органами, государственными и общественными организациями, пилотными площадками, базовыми организациями дополнительного образования, социально ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями, иными структурами:

- по стратегическим вопросам реализации регионального проекта;
- по вопросам повышения профессионального уровня руководящих и педагогических кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;
- по вопросам ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей;
- по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования детей.

5.2. МОЦ осуществляет подготовку отчета о реализации плана работы и предоставляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности в РМЦ, _____ (наименование ОМСУ).

5.3. МОЦ обязан:

- соблюдать законодательство Российской Федерации и Смоленской области;
- своевременно выполнять задачи, указанные в разделе 2 настоящего положения.

6. Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий регионального проекта

6.1. Мониторинг реализации мероприятий регионального проекта (далее – мониторинг) на территории _____ (наименование МО) организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов, полученной от образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

6.2. При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности МОЦ.

6.3 Мониторинг проводится не реже 2 раз в год.

7. Процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности МОЦ

7.1. Публичность (открытость) информации о деятельности МОЦ обеспечивается за счет размещения оперативной информации на официальных сайтах _____ (наименование ОМСУ), информационном портале МОЦ.

8. Материально-техническое обеспечение

8.1. Материально-техническое обеспечение деятельности МОЦ осуществляется за счет средств бюджета _____ (наименование МО).

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор РМЦ

Руководитель ОМСУ

« ____ » _____ 2020 года

« ____ » _____ 2020 года

План работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей _____ (наименование муниципального образования) Смоленской области на 2020 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Формирование муниципального сегмента регионального навигатора дополнительного образования детей 2 этапа	Февраль – март Июнь – сентябрь		100% наполнение сегмента Навигатора
2.	Организационные мероприятия по внедрению модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей (по спецплану)	Март – декабрь		План мероприятий Отчет о выполнении
3.	Формирование реестра дополнительных образовательных программ	Март – апрель		Реестр программ
4.	Инвентаризация реализуемых программ дополнительного образования детей	Апрель – май		Аналитическая информация
5.	Проведение независимой оценки качества дополнительных образовательных программ 2 этапа	Апрель – июнь Сентябрь – декабрь		Протокол
6.	Организационные мероприятия в рамках реализации региональной модели по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями (по спецплану)	Май – июнь		План мероприятий Отчет о выполнении
7.	Подготовка отчетной документации о деятельности МОЦ	Июнь Декабрь		Форма отчета
8.	Поддержание в актуальном состоянии информационного портала МОЦ	В течение года		Своевременное обновление информации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
9.	Организация повышения квалификации сотрудников образовательных организаций дополнительного образования и МОЦ	В течение года		Отчет о выполнении (2 раза в год)
10.	Организация краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей и МОЦ, в том числе совместно с РМЦ	В течение года		Программы проведения Отчет о выполнении (2 раза в год)
11.	Проведение мониторинговых исследований по запросу РМЦ	В течение года		Форма отчета
12.	Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории муниципального образования регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Декабрь		Отчет в РМЦ Информационно-аналитические материалы

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор РМЦ

Руководитель ОМСУ

« ____ » _____ 2020 года

« ____ » _____ 2020 года

Медиаплан освещения деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей _____ (наименование муниципального образования) Смоленской области на 2020 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Создание и поддержание в актуальном состоянии информационного портала МОЦ	В течение года		Функционирование портала
2.	Проведение информационной кампании по продвижению мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» через информационный портал МОЦ	В течение года		Информационное наполнение разделов портала
3.	Размещение пресс-релизов и пост-релизов о деятельности МОЦ в социальных сетях, СМИ, сети Интернет	В течение года		Пресс-релизы и пост-релизы
4.	Изготовление и тиражирование полиграфической продукции, освещающей деятельность МОЦ	В течение года		Полиграфическая продукция
5.	Размещение статей в СМИ и видеороликов в социальных сетях о деятельности МОЦ	В течение года		Статьи, видеоролики
6.	Предоставление отчетной информации о реализации медиаплана	Июнь Декабрь		Отчет в РМЦ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Создание и функционирование МОЦ в каждом муниципальном районе / городском округе Смоленской области призвано обеспечить качественные изменения в муниципальной системе дополнительного образования детей, а также организовать эффективное взаимодействие между образовательными организациями всех типов, уровней и межведомственной принадлежности, реализующими дополнительные общеобразовательные программы в регионе.

Эффективность деятельности МОЦ обеспечивается за счет продуктивности консолидирующих усилий региональных исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, РМЦ и МОЦ как регионального и муниципальных операторов реализации Целевой модели на территории Смоленской области, институциональных органов управления дополнительным образованием детей.

При этом нормативно-правовые и организационно-управленческие механизмы развития системы дополнительного образования детей на территории региона, муниципального района / городского округа формируются на основании решения регионального межведомственного совета и муниципальных межведомственных групп по внедрению и реализации Целевой модели.

К числу ожидаемых результатов, призванных восполнить дефициты региональной системы дополнительного образования детей, по итогу реализации Проекта следует отнести:

- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей;

- создание конкурентных условий для развития различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы;

- формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей;

- обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития региона и страны.

Важно еще раз подчеркнуть высокую степень персональной ответственности лиц, на которых возложены полномочия по обеспечению

достижения целевых показателей реализации Проекта на институциональном, муниципальном и региональном уровнях в части:

- охвата детей дополнительным образованием, включая ПФ ДОД;
- функционирования муниципальных сегментов регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей;
- разработки и внедрения моделей и программ по обеспечению доступности дополнительного образования детей с разными образовательными потребностями и возможностями;
- создания и организации деятельности заочных школ для мотивированных школьников;
- переподготовки и повышения квалификации сотрудников и специалистов системы дополнительного образования детей.

Желаем участникам проекта успешного претворения в жизнь планов и мероприятий по реализации стратегически важных национальных инициатив! Вместе мы обязательно справимся со всеми поставленными задачами!

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по созданию и функционированию
муниципальных опорных центров
дополнительного образования детей
в Смоленской области

Подписано в печать 15.01.2020 г. Бумага офсетная.
Формат 60x84/16. Гарнитура «Times New Roman».
Печать лазерная. Усл. печ. л. 1,25
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а