

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о региональном конкурсе на лучшую методическую разработку в системе дополнительного образования детей**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок проведения регионального конкурса на лучшую методическую разработку в системе дополнительного образования детей (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является ГАУ ДПО СОИРО (далее – Институт).

1.3. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Смоленской области, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является выявление передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение эффективных практик обновления содержания программно-методического сопровождения в системе дополнительного образования детей;

- поднятие престижа талантливых педагогических работников, успешно использующих современные педагогические и воспитательные технологии;

- представление широкой общественности инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования в рамках реализации II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- создание электронного банка образовательных продуктов в системе дополнительного образования детей, представленных педагогическими работниками образовательных организаций Смоленской области.

### **3. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- лучшая методическая разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (по шести направленностям).

*В номинации участвуют методические разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе краткосрочных, адаптированных, разноуровневых, сетевых, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), разработанные в соответствии с приоритетами обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования, обозначенными в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года);*

– лучшая методическая разработка проектов, занятий, воспитательных / образовательных / просветительских мероприятий по приоритетным направлениям, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

*В номинации участвуют методические разработки проектов, занятий, воспитательных / образовательных / просветительских мероприятий, направленных*

*✓ на формирование компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности;*

*✓ на реализацию современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);*

*✓ на использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;*

*✓ на использование потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;*

*✓ на ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профориентации.*

#### **4. Критерии оценки материалов Конкурса**

Экспертиза конкурсных материалов проводится в соответствии с критериями, представленными в Приложении 1 (для номинации «Лучшая методическая разработка проектов, занятий, воспитательных / образовательных / просветительских мероприятий по приоритетным направлениям, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»), в Приложении 2 (для номинации «Лучшая методическая разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (по шести направленностям)»), в том числе:

- соответствие конкурсных материалов целям и задачам Конкурса;
- практическая направленность методической разработки на решение задач обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей, обозначенного в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- оформление содержания и структуры методической разработки в соответствии с рекомендациями в системе дополнительного образования;
- полнота и целостность материалов, доступность изложения, логичность и грамотность подачи информации;
- авторский подход к изложению материалов, способствующий личностному развитию обучающегося.

## **5.Порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится с 5 мая по 30 ноября 2026 года.

Конкурсные материалы предоставляются по электронной почте [rnc\\_67@mail.ru](mailto:rnc_67@mail.ru) в срок до 13 ноября 2026 года.

Экспертная оценка конкурсных материалов будет проводиться с 16 ноября по 30 ноября 2026 года.

5.2. Для подготовки и проведения Конкурса приказом ректора Института формируется организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.3. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет прием и регистрацию конкурсных материалов;
- осуществляет координацию деятельности организаторов Конкурса и конкурсной комиссии;
- информирует о проведении Конкурса через сайт Института;
- организует награждение победителей и призеров Конкурса;
- ведет документацию Конкурса.

5.4. Для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подведения итогов Конкурса создается конкурсная комиссия, которая состоит из работников ГАУ ДПО СОИРО.

5.5. Конкурсная комиссия выполняет следующие функции:

- организация и проведение экспертизы конкурсных материалов;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- подведение итогов Конкурса;
- формирование информационной базы Конкурса;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

5.6. Экспертиза представленных материалов проводится в соответствии с критериями, указанными в Приложении 1 и Приложения 2 настоящего Положения.

5.7. Для участия в региональном Конкурсе представляется пакет материалов в электронном виде, который должен поступить на электронную почту единовременно:

- заявка на участие в Конкурсе по форме, согласно Приложению 3 к настоящему положению;
- согласие на обработку персональных данных, согласно Приложению 4 к настоящему положению;
- конкурсные материалы в электронном виде.

5.8. Конкурсные материалы оформляются на основе использования текстового редактора.

На титульном листе работы необходимо указать без сокращений следующие сведения: полное наименование образовательной организации, название методической разработки, Ф.И.О. автора-составителя (авторов-составителей), занимаемая должность, населенный пункт, год разработки.

Тексты конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое

поле – 2 см, размер шрифта для заголовков – 14, основного текста – 12, Times New Roman, интервал – одинарный. В таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию.

5.9. Конкурсные материалы, не соответствующие условиям участия в Конкурсе, представленные с нарушением правил оформления или поступившие на Конкурс после установленного срока (п. 5.1. настоящего Положения), не рассматриваются.

5.10. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию представленных материалов и размещение на сайте Института на портале регионального модельного центра дополнительного образования детей в разделе «Банк эффективных практик».

5.11. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются. Оргкомитет Конкурса гарантирует соблюдение авторского права конкурсантов на все предоставленные материалы.

## **6. Подведение итогов конкурса**

6.1. По результатам Конкурса в каждой номинации определяется 1 победитель и 2 призера.

6.2. Решение конкурсной комиссии по итогам Конкурса принимается путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании участников конкурсной комиссии и утверждается председателем. Если участники Конкурса получили равное количество баллов, право решающего голоса имеет председатель конкурсной комиссии.

6.3. Апелляция по итогам Конкурса не предусмотрена.

6.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами в электронном виде, участники – сертификатами в электронном виде.

6.5. Материалы победителей и призеров Конкурса могут быть рекомендованы для публикации в сборниках Института. Разработки, получившие наиболее высокий рейтинг конкурсной комиссии, предлагаются ко включению в Банк регионального опыта.

6.6. Информация об итогах Конкурса размещается на портале регионального модельного центра дополнительного образования детей до 2 декабря 2026 года в разделе «Новости».

6.7. Рассылка дипломов, сертификатов Конкурса осуществляется в течение 1 месяца после окончания работы конкурсной комиссии.

Региональный конкурс на лучшую методическую разработку  
в системе дополнительного образования детей

Автор работы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (место работы, должность)

Название работы \_\_\_\_\_

Номинация: «Лучшая методическая разработка проектов, занятий, воспитательных/образовательных/просветительских мероприятий по приоритетным направлениям, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

№ п/п	Критерии	Макс. балл	Балл эксперта
1	<b>Соответствие конкурсных материалов целям и задачам Конкурса</b>	<b>2</b>	
	- содержание работы выстроено в соответствии с целями и задачами Конкурса	2	
	- тема, отдельные составляющие работы соответствуют целям и задачам Конкурса	1	
	- содержание работы не отвечает целям и задачам конкурса	0	
2	<b>Актуальность, информативность и полнота методического материала</b>	<b>2</b>	
	- нацелена на решение ключевых проблем в ОО ДОД	2	
	- способствует решению ключевых проблем в ОО ДОД не в полном объеме	1	
	- не решает ключевые проблемы в ОО ДОД	0	
3	<b>Взаимосвязь целевых установок и планируемых результатов реализации методической разработки (проекта, занятия, мероприятия и т.п.)</b>	<b>2</b>	
	- прослеживается взаимосвязь целевых установок и планируемых результатов реализации методической разработки	2	
	- частично прослеживается взаимосвязь целевых установок и планируемых результатов реализации методической разработки	1	
	- отсутствует взаимосвязь целевых установок и планируемых результатов реализации методической разработки	0	
4	<b>Наличие в методической разработке методических материалов для педагога и обучающихся (карточки занятий, конспекты), дидактические материалы к игровой разработке</b>	<b>2</b>	
	- Имеются в полном объеме в методической разработке методических материалов для педагога и обучающихся (карточки	2	

	занятий, конспекты), дидактические материалы к игровой разработке		
	- имеются в недостаточном объеме в методической разработке методических материалов для педагога и обучающихся (карточки занятий, конспекты), дидактические материалы к игровой разработке	1	
	- Отсутствуют в методической разработке методических материалов для педагога и обучающихся (карточки занятий, конспекты, дидактические материалы)	0	
5	<b><i>Транслируемость методической разработки, возможность практического применения другими педагогами дополнительного образования</i></b>	2	
	- прослеживается возможность практического применения другими педагогами дополнительного образования	2	
	- частично прослеживается возможность практического применения другими педагогами дополнительного образования	1	
	- отсутствует возможность практического применения другими педагогами дополнительного образования	0	
6	<b><i>Культура представления конкурсной работы</i></b>	2	
	- Высокий уровень культуры оформления: работа структурирована, без орфографических ошибок, изложение логично и доступно. Все заявленные приложения присутствуют и соответствуют содержанию.	2	
	- Работа структурирована, текст написан грамотно, но нарушена целостность или логичность изложения. Отсутствуют некоторые необходимые приложения.	1	
	- Низкий уровень культуры представления: отсутствует структура, нарушена логика, текст содержит ошибки. Оформление неаккуратное, приложения отсутствуют или не соответствуют теме.	0	
7	<b><i>Индивидуальность методической разработки</i></b>	2	
	- Демонстрирует творческий, нестандартный подход к решению задач и уникального взгляда на проблему.	2	
	- Содержит отдельные творческие элементы, но в целом опирается на общепринятые методики и подходы	1	
	- Работа выполнена формально, без творческого вклада.	0	
8	<b><i>Оформление содержания и структуры методической разработки (проекта, занятия, мероприятия и т. п.)</i></b>	2	
	- Оформление полностью соответствует требованиям: структура, шрифт, поля, нумерация, оформление ссылок и приложений выполнены.	2	
	- Оформление в целом соответствует требованиям, но есть отдельные недочёты: нарушена структура, отсутствуют или неверно оформлены отдельные элементы (например, ссылки, приложения), есть незначительные отклонения от стандартов.	1	
	- Оформление не соответствует требованиям: структура нарушена, отсутствуют обязательные разделы, оформление не отвечает стандартам, работа нечитабельна или не оформлена.	0	
	<b>Всего баллов</b>		

Региональный конкурс на лучшую методическую разработку  
в системе дополнительного образования детей

Автор работы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (место работы, должность)

Название работы \_\_\_\_\_

Номинация: «Лучшая методическая разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (по шести направленностям)»

№ п/п	Показатели оценки	Балл	Оценка
<b>Критерий 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы</b>			
1.1	Структура программы содержит все элементы, перечисленные в пунктах 1.2-1.15	0-1	
1.2	Титульный лист	0-1	
1.3	Нормативно-методическое обеспечение	0-1	
1.4	Пояснительная записка	0-1	
1.5	Цель и задачи программы	0-1	
1.6	Планируемые результаты	0-1	
1.7	Учебный план	0-1	
1.8	Содержание учебного плана	0-1	
1.9	Календарный учебный график	0-1	
1.10	Формы аттестации	0-1	
1.11	Оценочные материалы	0-1	
1.12	Методические материалы	0-1	
1.13	Условия обеспечения программы – материально-техническое обеспечение; – информационное обеспечение	0-1	
1.14	Воспитательный компонент	0-1	
1.15	Список литературы	0-1	
1.16	Культура оформления. Программа выполнена профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, стиль изложения выдержан и понятен	0-1	
<i>Интегральное значение показателей критерия 1</i>		0-16	
<b>Критерий 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы</b>			
2.1	Пояснительная записка (направленность программы, уровень программы, актуальность и отличительные особенности программы, адресат программы, объем и срок освоения, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий)	0-2	

2.2	Соответствие цели и задач содержанию программы и прогнозируемым результатам	0-2	
2.3	Качество формулировки планируемых результатов	0-2	
2.4	Наличие в учебном плане всех структурных элементов	0-2	
2.5	Соответствие содержания учебного плана предъявляемым требованиям	0-2	
2.6	Календарный учебный график соответствует общим требованиям, соотносится с учебным планом	0-2	
2.7	Методическое обеспечение программы соответствует содержанию программы, необходимо и достаточно для ее реализации	0-2	
2.8	Целесообразность использования представленного диагностического инструментария	0-2	
2.9	Соответствие списка литературы требованиям ГОСТ	0-2	
<i>Интегральное значение показателей критерия 2</i>		0-18	
<b>Критерий 3. Качество доступности и инновационности дополнительной общеразвивающей программы</b>			
3.1	Программа является разноуровневой (включая продвинутый уровень) или программой продвинутого уровня	0-2	
3.2	Программа реализуется для высокомотивированных детей и детей с одаренностью	0-2	
3.3	Программа содержит реализацию конвергентного подхода: метапредметная интеграция областей знаний, метапредметные связи. Например, мультстудия включает декоративно-прикладное творчество, фото-искусство и техническое творчество. Ландшафтный дизайн, включает изучении растений и агротехнологий, архитектуры, дизайна среды и информационных технологий.	0-2	
3.4	Программа реализуется в электронной форме обучения или с применением дистанционных образовательных технологий (указываются ссылки на электронные ресурсы)	0-2	
3.5	Программа реализуется в сетевой форме обучения (указываются сетевые партнеры, программа согласовывается с организациями-партнерами)	0-2	
3.6	Программа содержит проведение мероприятий, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся	0-2	
3.7	Программа содержит мероприятия воспитательной деятельности по модулям: работа с родителями, профилактика, самоопределение, воспитательная среда, наставничество	0-2	
<i>Интегральное значение показателей критерия 3</i>		0-14	
<b>Итого по всем показателям</b>		0-48	

Приложение 3  
к Положению о региональном  
конкурсе на лучшую  
методическую разработку в  
системе дополнительного  
образования детей

Форма

В оргкомитет Конкурса

---

(Ф.И.О. педагогического работника)

Заявка

на участие в региональном конкурсе на лучшую методическую разработку  
в системе дополнительного образования детей

Фамилия, Имя, Отчество (полностью) \_\_\_\_\_  
Место работы (полностью) \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_  
Номинация \_\_\_\_\_  
Название работы \_\_\_\_\_  
Контактный телефон (рабочий, мобильный) \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

Приложение 4  
к Положению о региональном  
конкурсе на лучшую  
методическую разработку в  
системе дополнительного  
образования детей

Форма

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

г. Смоленск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_

(когда и кем)

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие на обработку государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – Институт) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для целей проведения регионального конкурса на лучшую методическую разработку в системе дополнительного образования детей, оформления отчетной документации, на публикацию представленных материалов, размещение на сайте Института, на портале регионального модельного центра дополнительного образования детей, и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, адрес электронной почты, контактный телефон.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует с даты подписания по «31» декабря 2028 г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)