



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 25 » 09 2020 г.

№ 681-ОД

О внедрении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ

С целью реализации на территории Смоленской области регионального проекта «Успех каждого ребенка»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить инструкцию для руководителей образовательных организаций по внедрению методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ (далее – инструкция) (приложение).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (О.С. Кольцова):

2.1. Обеспечить внедрение инструкции в общеобразовательные организации и образовательные организации дополнительного образования Смоленской области до 30 ноября 2020 года.

2.2. Представить отчет (аналитическую справку) о результатах внедрения методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам

управления развитием общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, в том числе в обновлении образовательных программ в срок до 25 декабря 2020 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Е.В. Михалькову.

И.о. начальника Департамента



Е.П. Талкина

Приложение
к приказу Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
от 23.09.2020 № 681-ОД

**Инструкция для руководителей образовательных организаций
по внедрению методических рекомендаций по механизмам
вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей
работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием
образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных
программ**

1. Ознакомьтесь с содержанием разделов I – V, приложений 1, 2, 3 Методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2019 г. № Р-154.

Обратите внимание! Вышеназванные Методические рекомендации разработаны в целях обеспечения исполнения федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка».

2. Ознакомьтесь с содержанием основных положений иных нормативных актов, предусматривающих вовлечение общественности в деятельность образовательных организаций и регламентирующих процедуру такого вовлечения.

Обратите внимание на Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», письмо Минобрнауки РФ от 22.10.2015 № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций».

3. Проанализируйте соответствие фактического (реализующегося на практике в данный момент) взаимодействия вашей образовательной организации с представителями работодателей и общественно-деловых объединений вышеназванным Методическим рекомендациям (здесь и далее – МР) из п.1, нормативно-правовым актам из п. 2 инструкции для руководителей образовательных организаций по внедрению методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, в том числе в обновлении образовательных программ (далее – Инструкция):

- наблюдается несоответствие → перейдите к пункту 4 и продолжайте следовать Инструкции;

- наблюдается соответствие → завершите работу с Инструкцией.

4. Определите ключевые направления работы вашей образовательной организации по вовлечению социальных партнёров в принятие решений по вопросам управления образовательной организацией, учитывая специфику вашей организации.

Обратите внимание! Вовлечение социальных партнёров в образовательную деятельность будет продуктивным при соблюдении следующих базовых принципов:

- взаимная заинтересованность;
- соответствие деятельности социального партнёра реализуемым в ОО образовательным программам, иным направлениям деятельности.

5. Разработайте план вовлечения социальных партнёров в управление образовательной организацией в соответствии с этапами, представленными в Методических рекомендациях:

1 этап: поиск и отбор потенциальных партнёров.

Обратите внимание! При отборе социальных партнёров определите направления развития образовательной организации, в которых потенциал отношений с социальными партнёрами будет использован наиболее эффективно.

2 этап: определение направлений совместной деятельности и совместное планирование.

Обратите внимание! План совместной деятельности должен включать содержательные, организационные и обеспечивающие положения.

3 этап: организационное обеспечение совместной деятельности.

Обратите внимание! Управление образовательной организацией на принципах коллегиальности реализуется во взаимодействующих контурах:

- внешнем – реализация совместной деятельности с учётом социально-экономических и научно-технических приоритетов развития субъекта РФ или муниципальных образований РФ, а также реализуемых социальных проектов и программ;

- внутреннем – привлечение социальных партнёров для принятия ключевых решений, связанных с функционированием образовательной организации (кадровая политика, финансово-хозяйственная деятельность, обновление содержания образовательных программ, методов и форм работы и т.д.).

6. Определите соответствующую статусу вашей образовательной организации форму коллегиального управления образовательной организацией: для бюджетных организаций – управляющий или попечительский совет, для автономных организаций – наблюдательный совет

Обратите внимание! При формировании коллегиального органа необходимо соблюдать условия, обеспечивающие эффективность работы таких органов (в соответствии с Разделом II МР). Вовлечение представителей социальных партнёров в работу коллегиальных органов управления должно основываться на принципах личной заинтересованности, добровольности и компетентности.

Ознакомьтесь с типовыми локальными актами образовательной организации по утверждению и функционированию коллегиальных органов управления развитием общеобразовательной организации/организации дополнительного образования согласно приложению № 1 к МР.

7. Разработайте локальные акты вашей образовательной организации: Положение об управляющем/попечительском/наблюдательном совете, Положение о

порядке кооптации в члены управляющего/попечительского /наблюдательного совета, Положение о порядке выборов членов управляющего/попечительского/наблюдательного совета, Положение о комиссии управляющего/попечительского/наблюдательного совета, формы протоколов заседаний управляющего/попечительского/наблюдательного совета, используя типовые формы указанные в приложении № 1 к МР; иные локальные акты (при необходимости).

8. Определите стратегически важные задачи, для решения которых взаимодействие образовательных организаций и социальных партнёров будет целесообразным. Ключевые группы таких задач представлены в разделе III МР.

9. Определите направления деятельности образовательной организации (урочной и внеурочной) в рамках которых будет осуществляться взаимодействие педагогического коллектива и представителей социальных партнёров. Основные направления содержатся в разделе IV МР.

Обратите внимание! В Приложении 3 МР представлены ссылки на успешные практики образовательных организаций различных субъектов РФ, демонстрирующие механизм вовлечения социальных партнёров в управление образовательными организациями, в том числе в обновление образовательных программ.

10. Определите информационную политику и коммуникационную стратегию образовательной организации; разработайте алгоритм коммуникационного взаимодействия образовательной организации с заинтересованными группами (целевыми аудиториями).

Обратите внимание! Выбор коммуникационной стратегии – набора наиболее эффективных инструментов воздействия на целевые аудитории и программу использования этих инструментов – ключевой момент в разработке информационной политики образовательной организации.

Формирование коммуникационной стратегии предполагает прохождение нескольких этапов, указанных в разделе V МР.

Обратите внимание! Индикатором оценки эффективности информационной политики образовательной организации может выступить уровень информированности целевых аудиторий о деятельности образовательной организации по вовлечению общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации.

С примерными форматами коммуникации с социальными партнерами на уровне образовательной организации можно ознакомиться в приложении № 2 МР.