

Алексеева Наталья Валентиновна,
педагог-организатор МБОУ ДОД ЦДОД города Вязники
Владимирской области,
руководитель историко-краеведческого музея «Исток»
Пивоваровской ООШ Вязниковского района,
член Союза краеведов России.

**От поиска – к исследованию, от исследования – к социальному
проектированию**

*«Если каждый человек на куске своей земли сделает все,
что он может, как прекрасна была бы земля наша»*

А.П.Чехов

Воспитание гражданина начинается с познания ценности Отечества. Но мы не воспитаем любви к Родине, не пробудив у ребенка любви к отчужденному дому. Нам не воспитать любовь к народу, не воспитав любви к окружающим людям – сверстникам и взрослым. Любовь и преданность Родине начинается с признательности матери, окружающим людям, с ощущения сердечного тепла, которым окружен ребенок.

Хочу поделиться опытом сложившейся системы краеведческой работы со старшеклассниками и рассказать о ней на примере создания одного социального проекта.



Все больше и больше лет отделяет нас от знаменательной даты – Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. И все меньше остается свидетелей и участников тех суровых военных лет: уходят от нас наши ветераны. Знаком благодарности им и памятью обо всех участниках войны стал наш долговременный проект «Вспомним всех поименно». Это была десятилетняя работа краеведов школьного историко – краеведческого музея «Исток» (Пивоваровская школа Вязниковского района Владимирской

области), включающая в себя поисковую работу, исследовательскую деятельность, социальное проектирование.

I. ПОИСКОВАЯ РАБОТА.

В 2006 году нами начата поисковая работа по сбору материалов о земляках, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Первоначальным источником для нашей поисковой работы стала Книга Памяти. Владимирская область. том 4. По данным этой книги составлены первоначальные списки, которые потом проверялись, дополнялись.

Работали мы и с архивными материалами районного военкомата г.Вязники, архивными материалам местной сельской администрации. Большую помощь оказали нам семьи фронтовиков. Особую роль в нашей поисковой работе сыграли поисковые ресурсы сети Интернет:

Наш поиск дал возможность нам установить судьбу и найти достоверную, точную информацию о погибших в бою, умерших от ран и болезней в госпиталях, пропавших без вести людей, мобилизованных на войну с территории Большевысоковского сельского совета. Нам удалось установить номера воинских частей и полков, номера полевой почты, место последнего боя – все, что может пролить свет на судьбы людей, которые уже никогда не вернутся с войны. Это были Приказы об исключении из списков и документы послевоенного периода, материалы эвакогоспиталей и концлагерей, сведения о захоронениях и фотографии братских могил. Нам удалось отыскать точные данные о захоронениях 57 земляков. Это не просто область и регион, это точное место в населенном пункте (с точностью до «возле магазина», «недалеко от школы») с описанием захоронения.

203 судьбы... 98 из них в Книге Памяти – пропавшие без вести. Теперь уже – 63. В ходе нашей работы нам удалось установить данные о судьбе тридцати пяти наших земляков, погибших в концлагерях и в боях Великой Отечественной войны.

Наверное, отделять поисковую работу от исследовательской было бы не очень правильно – ведь поиск – это тоже исследовательская работа. И мы чаще всего в краеведении ведем поисково – исследовательскую работу. Но здесь мне хотелось бы выделить поисковую работу в отдельный этап, поскольку она не только является основой для последующих исследований, но и дает самостоятельный очень важный результат.

Главным итогом нашей поисковой работы стали Книги Памяти погибшим землякам – уроженцам исчезнувших, исчезающих деревень. В Книгах сосредоточены все известные нам материалы о погибших (всего в них более 1200 страниц), которые объединили в себе всю найденную нами информацию о погибших земляках 10 деревень. Материалы созданных нами Книг Памяти передаются семьям фронтовиков в ходе ежегодной акции «Чтим и помним».

II. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

На базе школьного музея создано много интересных исследовательских работ. Исследования, рассказывающие об участии наших земляков в Великой Отечественной войне, стоят в особом ряду. «Без вести

пропавшие», «Война в судьбе моей семьи», «И пусть играет духовой оркестр...», «Солдаты рода Денисовых», «На обелисках – их имена», «История одного экспоната», «Боевые награды моих земляков», «В одном строю с учениками», «Женские судьбы, опаленные войной» - вот далеко не полный перечень работ, выполненных юными краеведами.

Заинтересованность учеников, самостоятельность, серьезный подход к исследованию, творчество дали свои результаты. Каждый год наши исследовательские работы становятся победителями и лауреатами районных, областных, Всероссийских краеведческих конференций.

Но самый главный результат – это привитие ученикам навыков исследовательской самостоятельной работы, воспитание чувства любви к своей стране, семье, истории своего края. Ведь даже названия своих работ (не каталожные) ученики старались придумать красивые и трогательные, чтобы привлечь внимание слушателей и передать им свои чувства, свое отношение к этим работам.

Любая краеведческая работа, не подкрепленная практическими делами, теряет свою значимость. Вся наша работа направлена на формирование навыков патриотического поведения, воспитание детей, не равнодушных к чужой беде, создание социально активной личности, думающей, творческой, деятельной. Посредством включения в патриотические действия происходит окончательное превращение знаний и оценок в личные убеждения детей, формируется стремление к патриотическому поведению. Поэтому логическим продолжением проделанной работы должен стать социальный проект.

III. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Маленькие русские деревни – в масштабах большой страны подчас незаметные, для судеб людей – такие важные – Серково, Пивоварово, Суворово, Жарцы, Коровашево... Сейчас на карте нашего района многих этих деревень нет, но когда-то вместе со страной они пережили суровые и тревожные годы войны. Отсюда уходили люди на фронт, многие – навсегда.

Имена наших земляков высечены на плитах обелисков во многих городах России, Прибалтики, Белоруссии, Украины, Польши, Германии – там, где они приняли свой последний бой, где погибли. Но на их Родине эти имена можно было увидеть только в школьном историко – краеведческом музее.

В рамках социального проекта-2010, в год 65-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, мы установили у обелиска Славы в д.Серково 10 мемориальных плит с именами погибших – жителей деревень Агафоново, Беляиха, Дудкино, Жарцы, Комары, Коровашево, Мочалищи, Серково, Суворово, Пивоварово.

Спустя 5 лет, в год 70-летия Великой Победы, в рамках реализации нового этапа нашего проекта, мы установили мемориальные плиты с именами ветеранов, умерших в послевоенные годы.

Итогом нашей многолетней работы стал мемориальный комплекс Славы, где можно увидеть имена воинов-земляков, вставших на защиту нашей Родины.

А еще результат нашей работы - слезы на глазах не только односельчан, но и моих замечательных соавторов – старшеклассников. Вот он – главный результат – одухотворенные, счастливые лица взрослых наших детей, которые понимают, что они вновь сделали очень важное дело, которое до них раньше никто не сделал и без них не сделал бы сейчас.

Я абсолютно уверена, что когда они держали карточку узника концлагеря или справки эвакогоспиталя, листали архивные материалы или беседовали с ветеранами, устанавливали мемориальные плиты или сажали вокруг них цветы, к ним пришло осознание того, что война прошла не по книжным страницам, а по судьбам людей, которые окружают их с детства. Они прикоснулись к истории - у установленных ими плит плачут дочери, сестры, внуки тех, чьи имена так долго и тщательно мы с ними искали.