

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**V Межрегиональная с международным участием научно-
практическая конференция «Образовательная миссия музея
XXI века: новая музейная парадигма»**

П Р О Г Р А М М А

**Смоленск
16 декабря 2020 г.**

*V Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция
«Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма»*

Дата проведения: 16 декабря 2020 года

Место проведения: ГАУ ДПО СОИРО, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д.. 20 а/

Формат проведения: дистанционный формат

Целевая аудитория: руководители и/или сотрудники организаций дополнительного профессионального образования, курирующие работу региональных музеев истории образования Российской Федерации, руководители и/или сотрудники музеев и формирований музейного типа образовательных организаций, работники учреждений культуры

Цель: обсуждение актуальных вопросов совершенствования культурно-образовательного пространства современного музея

Проблемное поле:

1. Роль музея истории образования в культурном развитии и экономике региона.
2. Цифровая реальность в музейном проектировании (выставочно-проектная деятельность музея; сетевые сообщества музеев образовательных систем; интерактивные лекционные программы; интеграция игровых технологий в музейную среду; музей и социальная инклюзия: особенности взаимодействия музея и инклюзивных аудиторий; дискуссионные клубы; волонтерское движение в музеях; театральные практики в музейном пространстве; специальные занятия для разных возрастных категорий, в том числе, самых маленьких посетителей; музейная среда и подрастающее поколение).
3. Музей и его партнеры: взаимодействие с местным сообществом/культурно-досуговыми организациями.
4. Реализация актуальных аспектов гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Порядок проведения

1. Заочная публикация статей в сборнике материалов V межрегиональной с международным участием научно-практической конференции с размещением на официальном сайте Музея истории образования Смоленской области по адресу http://www.dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Proekt_konkurs/Konferencii/2020-konferenc/index.php
2. Знакомство участников конференции со сборником статей в дистанционном режиме, обмен мнениями с оставлением отзывов на сайте.
3. Отправление сертификатов участникам конференции.

Сборник материалов по итогам V межрегиональной с международным участием научно-практической конференции

*Сборник приурочен к 5-летию юбилею создания
Музея истории образования Смоленской области*

РАЗДЕЛ I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Место музея в социально-культурной деятельности

Н.Н. Кулевич, Смоленская обл., г. Смоленск. Смоленский государственный институт искусств
<http://www.sgii-smol.ru/>

Собрание Смоленской художественной галереи в интерактивных лекционных и экскурсионных программах (на примере коллекции русского искусства начала XX века)

С.А. Пушенкова, Смоленская обл., г. Смоленск. Смоленский государственный институт искусств, pushenkova2012@gmail.com

Туристический маршрут «живая память о Твардовском» в сохранении исторической памяти подрастающего поколения

Л.В. Алексеенкова, Смоленская обл., г. Смоленск. Смоленский государственный институт искусств, <http://www.sgii-smol.ru/>

Развитие конкурсного движения как одно из условий выявления и поддержки одаренных детей (на примере работы музея педагогической славы Саратовской области)

Г.Н. Гаврилова, Ж.В. Яковлева, Саратовская область, г. Саратов, ГАУ ДПО «Саратовский институт развития образования», museum@soiro.ru

Социальная миссия школьного музея – воспитание патриотов: содержание, формы и перспективы деятельности

Д.В. Полежаев, г. Волгоград, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», polezh@mail.ru

Привитие духовных ценностей молодежи посредством изучения истории христианства и создания макетов православных храмов в рамках профессионально-технического образования

Н.И. Ковалёва, Республика Беларусь, город Гомель. Учреждение образования «Гомельский государственный профессионально-технический колледж народных художественных промыслов», mail@ggptknhp.by <https://ggptknhp.by/>

РАЗДЕЛ II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Исследовательская работа обучающихся в судьбе книги стихов П. Ермолова «в архивах осени глубокой»

Л.В. Азарова, Смоленская область, Ярцевский район. МБОУ Михейковская СШ, mik1805@yandex.ru

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами школьного музея

С.С. Аношенкова, Смоленская область, Кардымовский район. МБОУ «Кардымовская СШ», s.anoshenkova@mail.ru

«Памяти павших будем достойны»: из опыта работы школьного краеведческого музея

М.В. Гавриленко, Смоленская область, Ярцевский район. МБОУ Засижьевская средняя школа, zasigie@yandex.ru

Развитие поискового движения как ресурс гражданско-патриотического воспитания для подрастающего поколения

А.И. Гренко, Смоленская область, г. Велиж. МБОУ «Средняя школа № 2», grenko-gai@mail.ru

Развитие учебно-познавательной компетенции экскурсантов средствами интеграции игровых технологий и интерактивных лекционных программ в музейную среду (на примере опыта школьного музея «Поиск»)

А.Н. Дудник, Смоленская область, г. Вязьма. МБОУ СШ № 2, dudnik.annanikolaevna@yandex.ru

Школьный музей – эффективное средство формирования патриотизма и гражданственности обучающихся сельской малокомплектной школы (Из опыта работы историко-краеведческого музея МБОУ Мушковичской ОШ)

Н.П. Ефременкова, Смоленская область, Ярцевский район, МБОУ Мушковичская ОШ, s-msh@mail.ru

Школьный музей как центр реализации основных задач гражданско-патриотического воспитания школьников

Г.Н. Иванова, Смоленская область, г. Ельня. МБОУ Ельнинская СШ № 2 им. К.И. Ракутина, elhk2@yandex.ru

Роль и значение школьного музея в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения

Н.Е. Кадетова, Смоленская область, Сафоновский район. МКОУ «Алферовская ООШ, shkoolkononovo@yandex.ru

«Пионерный, значит первый. пионерный. история микрорайона»

О.В. Капсамун. Смоленская область, г. Ярцево. МБОУ средняя школа № 8
okanishik@mail.ru

Музей дополненной реальности «Белорусская хатка»

О.М. Кирпиченко, О.В. Афанасьева, Гомельская область, Государственное учреждение образования «Средняя школа №7 г.Калинковичи», soch7@mail.gomel.by

«Необычный экспонат» музея в формировании духовно-нравственных качеств личности школьника

Е.В. Козлова

Смоленская область, Смоленский район. МБОУ Трудиловская СШ, trudilovo@mail.ru

Школьный музей как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания

Г.М. Колобова, Смоленская область, г. Велиж. МБОУ «Средняя школа № 2»
veligshool2@yandex.ru

Интерактивное пространство школьного музея: специальные занятия для разных возрастных категорий

И.В. Ларченкова, Смоленская область, Ярцевский район. МБОУ Капыревицкая СШ,
larchenkova-i@mail.ru

Музей и его роль в образовательном процессе

О.С. Лебедь, Смоленская область, г. Смоленск. МБОУ «СШ № 2», lebed_oks@mail.ru

«Дорогами мира, дружбы, единения»

Леванчукова В.А., Республика Беларусь, г. Гомель, Государственное учреждение образования, «Средняя школа № 27 г. Гомеля», mail@school27-gomel.by

Формирование исторической памяти обучающихся на основе исследовательской деятельности на уроках истории

И.А. Лосева, Смоленская область, г. Ярцево. МБОУ СШ № 10, in.loseva@yandex.ru

Роль школьного музея в воспитании гражданственности и патриотизма школьников в современных условиях

В.Е. Мальчикова, Смоленская область, Дорогобужский район. МБОУ «Озерщицкая средняя общеобразовательная школа», dorozer@mail.ru

Культурно-образовательный потенциал школьного военно-исторического музея в формировании исторической памяти подрастающего поколения

И.В. Маяк, Смоленская область, г. Вязьма. МБОУ СОШ № 5 имени Героя РФ М.Г. Ефремова, direktor.54@mail.ru

Визуальное пространство музея в условиях цифровой реальности

Ю.Ю. Никитина, Смоленская область, г. Смоленск. МБОУ «СШ № 40», yuyu.nik@mail.ru

Реализация актуальных аспектов гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в свете 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне

Т.Н. Орехова, Смоленская область, Сафоновский район, с. Николо-Погорелое. МКОУ «Николо-Погореловская СОШ», orehovatania@yandex.ru

Музейная экспозиция как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся: «его имя носит школа»

Г.М. Осипенко, Смоленская область, Краснинский район. МБОУ Красновская СОШ им. М. Бабикова, galina-osipenko@mail.ru

Гражданско-патриотическая направленность музея «Боевой и трудовой славы» Пригорской средней школы

К.Б. Петросян, Смоленская область, Смоленский район, МБОУ Пригорская средняя школа, carreemail.ru@yandex.ru

Формирование познавательного интереса к героическому прошлому отечества посредством участия школьников в ученические чтения имени Н.А. Лебедева и литературном марафоне «Мы памяти вечной верны»

И.В. Ремизова, Н.А. Свириденко, Республика Беларусь, г. Гомель, ГУО «Средняя школа № 44 имени Н.А. Лебедева г.Гомеля», irina.remizova@tut.by, nadezhdasviri@mail.ru

Формы работы школьного музея по гражданско-патриотическому воспитанию школьников в преддверии 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне

В.А. Сазонова, Смоленская область, г. Смоленск. МБОУ «СШ № 33», vera_sazonova_1812@mail.ru

Формирование активной гражданской позиции обучающихся в рамках патриотического воспитания через реализацию современных подходов к организации развивающего досуга на базе школьного музея

Т.П. Сергеева, Республика Беларусь, г. Гомель, государственное учреждение образования «Средняя школа № 27 г. Гомеля», school27@mail.gomel.by

Мемориалы и обелиски – вспомнить каждого

Н.А. Сигай, Республика Беларусь, Гомельская область, Петриковский район, г.п. Копаткевичи, Государственное учреждение образования «Копаткевичская средняя школа», sigajn@mail.ru

Театральные практики в музейном пространстве

Л.В. Сколунова, Смоленская область, г. Смоленск. МБОУ «СШ № 39»
e-mail: lyudmila.skolunova@yandex.ru

Роль школьного музея в воспитании подрастающего поколения

Г.Е. Смирнова, Смоленская область, Ярцевский район. МБОУ Репинская ОШ
repino94543@mail.ru

Реализация актуальных аспектов гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения посредством школьного музея

Л.С. Ставер, Смоленская область, г. Смоленск, МБОУ «СШ № 1» города Смоленска
shkola1.smolensk@yandex.ru

«Бесценные письма из школьного музея»

Л.А. Танавская, Е. Лисин, Т. Давыдова , Смоленская область, Дорогобужский район.
МБОУ Верхнеднепровская школа №3, dorwd3@mail.ru

«Памятник героям, дважды рожденный»

В.А. Хвастов, Е. Алистархова , Смоленская область, г. Вязьма. МБОУ СОШ № 1
shool1vzm@

«Письма, опаленные войной...»: из опыта работы по формированию гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Е.В. Шаповалов, Смоленская область, г. Ярцево. МБОУ ЯСШ № 2
scharowalow.evgeny@yandex.ru

Реализация актуальных аспектов гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения: «Мой прапрадед – Герой Советского Союза»

Н.Н. Шапорова, Республика Беларусь, Гомельская область, Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Наровли» shapорова.n@mail.ru

Проект «чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим»

И.Ю. Шевелькова, Смоленская область, г. Смоленск. МБОУ «Средняя школа № 36 имени генерала А.М. Городнянского», irshevel@mail.ru

Музейная среда и подрастающее поколение: школьный музей в условиях виртуального мира

Р.Л. Шукаева, Смоленская область, Демидовский район, МБОУ Пржевальская СШ
shukaear@mail.ru

Тематический музейно-образовательный проект: от старта до финиша (На примере музейно-образовательного проекта «Крылья Тагила»)

Е.В. Юдина, Россия, Свердловская область, МАОУ Политехническая гимназия
elena_ju@bk.ru

РАЗДЕЛ III. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Музей учреждения образования в гражданско-патриотическом воспитании

Г. Ю. Невдах, Республика Беларусь, Гомельская область, г. Светлогорск, ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г. Светлогорска», geonevd@gmail.com