

**Резолюция**  
**участников II Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Музейно-образовательное пространство в рамках образовательной парадигмы XXI века»**

г. Смоленск

12 декабря 2017 года

В II Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Музейно-образовательное пространство в рамках образовательной парадигмы XXI века» приняли участие представители:

**2 субъектов Республики Беларусь:** Витебская, Гомельская области;

**11 субъектов Российской Федерации:** Республика Адыгея, Воронежская, Костромская, Курганская, Курская, Ленинградская, Новосибирская, Саратовская, Свердловская, Смоленская, Тамбовская области;

**3 республиканских музеев** (государственных музеев республиканского подчинения): Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей»; ГБУК Республики Адыгея «Национальный музей Республики Адыгея»; ФГБУК «Музей-заповедник «Хмелита»;

**3 музеев областного и муниципального подчинения:** ОГБУК «Костромской государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»; ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»; МБУК «Рославльский историко-художественный музей»;

**11 организаций дополнительного профессионального образования:** ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»; ГУО «Гомельский областной институт развития образования»; ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»; ГБУДПО Воронежской области «Институт развития образования»; ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» (Курганская область); ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»; ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»; ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»; Тамбовское ОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»; **3 общеобразовательных организаций Республики Беларусь:**

ГУО «Копаткевичская средняя школа» Петриковского района Гомельской области; ГУО «Носовичская средняя школа» Добрушского района Гомельской области; ГУО «Витебское кадетское училище»;

**6 общеобразовательных организаций Воронежской области:** МКОУ СОШ № 17 г. Лиски; КОУ ВО «Борисоглебский кадетский корпус»; МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1»; МБОУ Бобровская СОШ №3; МКОУ Аннинская СОШ № 6; МБОУ «Давыдовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»;

**1 общеобразовательной организации Волгоградской области:** МКОО «Куликовская средняя общеобразовательная школа» Новониколаевского района;

**3 общеобразовательных организаций Костромской области:** МБОУ города Костромы «Гимназия № 15»; МБОУ города Костромы «Лицей №34»; МБДОУ детский сад №3 «Родничок» городского округа город Буй;

**2 общеобразовательных организаций Свердловской области:** МАОУ Политехническая гимназия (г. Нижний Тагил); МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова» (ГО Верх-Нейвинский);

**33 общеобразовательных организаций Смоленской области:** МБОУ СШ № 6 г. Вязьма; МБОУ Дорогобужская СОШ № 1; МБОУ Дорогобужская СОШ № 2; МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 1; МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2; МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 3; МБОУ Озерищенская СОШ; МБОУ Усвятская СОШ; МБОУ Алексинская СОШ; МБОУ Васинская СОШ; МБОУ Белавская ООШ; МБОУ Кузинская ООШ; МКОУ «Высоковская СШ»; МКОУ «Новодугинская СШ»; МКОУ «Высоковская СШ» Новодугинского района; МБОУ «Средняя школа № 1» г. Рославля; МБОУ «Средняя школа № 4» г. Рославля; МБОУ «Екимовичская средняя школа»; МБОУ «Средняя школа № 2» города Смоленска; МБОУ «Средняя школа № 7» города Смоленска; МБОУ «Средняя школа № 16» города Смоленска; МБОУ «Средняя школа № 17» города Смоленска; МБОУ «Средняя школа № 23» города Смоленска; МБОУ «Средняя школа № 25» города Смоленска; МБОУ «Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» города Смоленска; МБОУ «Средняя школа № 33» города Смоленска; МБОУ «Средняя школа № 40» города Смоленска; СОГБОУ для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Сафоновский детский дом-школа»; Филиал МБОУ Третьяковская ОШ; МБОУ Суетовская средняя школа; МБОУ Шимановская средняя школа; МБОУ «Ярцевская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Н.А. Данюшина»; СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»;

**4 учреждений дополнительного образования:** ГУДО «Центр детей и молодежи Витебского района»; МБУ ДО Борисоглебский центр внешкольной работы Борисоглебского городского округа (Воронежская область); ГУО «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи»; МБУ ДО «Центр дополнительного образования» города Смоленска.

Целями проведения мероприятия стали:

- обсуждение проблем и поиск способов их решения при построении культурно-образовательного пространства современного музея,
- обмен информацией об успешных региональных практиках по обеспечению единства задач культуры и образования в регионах;
- расширение профессиональных контактов сотрудников музеев, функционирующих как на базе учреждений дополнительного профессионального образования, так и музеев и музейных формирований образовательных организаций Смоленской области.

В ходе Конференции в рамках пленарного заседания и работы трех тематических секций участники обсудили актуальные проблемы, связанные с:

- вопросами формирования и совершенствования культурно-образовательного пространства музея на современном этапе развития образования;
- проблемами и перспективами внедрения новой музейной парадигмы в аспекте образовательной миссии музея XXI века (реализацией программ для людей с ограниченными возможностями, виртуальных творческих проектов, интерактивных лекционных программ, новых методов обучения в музейном образовании; др.);
- ролью культурно-образовательного потенциала музеев разного профиля в реализации актуальных аспектов воспитания подрастающего поколения;
- возможностями системы дополнительного профессионального образования в развитии музейно-образовательного пространства регионов.

Участники Конференции отметили, что в настоящее время в системе

российского образования активно создаются и функционируют музеи истории образования субъектов Российской Федерации, усиливается роль системы дополнительного профессионального образования в развитии музейно-образовательного пространства регионов, значительно расширилась роль культурно-образовательного потенциала музеев разного профиля в реализации актуальных аспектов воспитания подрастающего поколения, в частности, в совершенствовании системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

В ходе работы участниками были сформулированы следующие выводы:

- музей образовательной организации призван способствовать сохранению лучших традиций системы образования разных временных исторических периодов, обеспечению преемственности в дальнейшем развитии системы образования;

- музейные коллекции, сохраняя и демонстрируя культурные ценности, призваны способствовать выполнению образовательных функций в отношении всех субъектов образовательной системы;

- музейная образовательная среда призвана способствовать расширению аудитории потребителей образовательных услуг, должна стать максимально доступной для людей с ограниченными возможностями здоровья;

- интерактивные формы работы в музее призваны способствовать повышению эффективности деятельности музея по сохранению историко-культурного наследия территорий, их культурных особенностей, уникальности и самобытности;

- музеи системы дополнительного профессионального образования призваны выступить в роли региональных операторов в развитии открытого музейного образовательного пространства регионов.

Вместе с тем участники Конференции признают существование ряда проблем, препятствующих совершенствованию музейного образовательного пространства в аспекте реализации образовательной парадигмы 21 века:

- недостаточный уровень реализации образовательного потенциала музеями образовательных организаций;

- недостаточно эффективная роль системы дополнительного профессионального образования в создании целостной музейной образовательной среды регионов;

- работа педагогов-энтузиастов музейного дела не всегда находит должное внимание и поддержку со стороны администрации образовательных организаций, педагогов.

В целях дальнейшего совершенствования системы работы по совершенствованию музейного образовательного пространства участники Конференции считают необходимым:

- регулярно проводить на региональном и федеральном уровнях семинары-совещания, научно-практические конференции (в том числе в

режиме онлайн) с участием представителей музеев образовательных организаций;

- оказывать грантовую поддержку музеям образовательных организаций в рамках соответствующих конкурсов по различным номинациям;

- включать в программы всероссийских, региональных и муниципальных краеведческих олимпиад, педагогических чтений секции, связанные с деятельностью школьных музеев, музейной педагогикой;

- издавать методические материалы, подготовленные специалистами музейного дела, в помощь работникам школьных музеев;

- включить лучшие музеи образовательных организаций в экскурсионно-туристские маршруты регионов;

- каждому музею образовательной организации разработать конкретную программу деятельности музея на среднесрочную и долгосрочную перспективу развития;

- в целях повышения кадрового потенциала постоянно повышать профессиональное мастерство руководителей и специалистов музеев образовательных учреждений, педагогических работников в освоении ими новых инновационных практик;

- региональным учреждениям дополнительного профессионального образования совместно с государственными музеями проводить курсовые мероприятия по актуальным аспектам музейной педагогики;

- расширить спектр научно-педагогических и практико-ориентированных исследований по актуальным проблемам музейной педагогики средствами региональных и межрегиональных исследовательских коллективов.

Участники Конференции выразили уверенность, что сформулированные рекомендации и предложения, объединение усилий всех заинтересованных ведомств и организаций, а также общественности в разработке мер по их реализации будет способствовать развитию музейного образовательного пространства, позволит повысить эффективность и качество российской системы образования, а также будет способствовать формированию культурно-исторических ценностей и приобщению всех субъектов образовательного процесса к духовно-нравственному наследию.