

**Резолюция**  
**участников VII Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Музейно-образовательное пространство в рамках образовательной парадигмы XXI века»**

г. Смоленск

15 декабря 2022 года

15 декабря 2022 года ГАУ ДПО СОИРО была проведена VII Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма» (далее – Конференция).

Конференция проводилась с целью обсуждения актуальных вопросов совершенствования культурно-образовательного пространства современного музея и была призвана содействовать обмену информацией об успешных региональных практиках по совершенствованию культурно-образовательного пространства современного музея.

В работе участвовали сотрудники организаций дополнительного профессионального образования, курирующие работу региональных музеев истории образования Российской Федерации, руководители музеев образовательных организаций, представители учреждений культуры (музеев областного и муниципального подчинения):

- Гомельской области Республики Беларусь;
- 7 субъектов Российской Федерации: Волгоградской, Калужской, Кировской, Костромской, Орловской, Псковской, Смоленской областей;
- 3 организаций дополнительного профессионального образования: ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», ГБУ КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»;
- 6 музеев областного и муниципального подчинения;
- 4 организаций среднего профессионального образования;
- 86 общеобразовательных организаций Волгоградской, Калужской, Костромской и Смоленской областей;
- 2 организаций дошкольного образования Орловской и Смоленской областей;
- 3 учреждений дополнительного образования Волгоградской области.

В ходе Конференции в рамках пленарного заседания, работы секции «Эффективные практики совершенствования культурно-образовательного пространства современного музея» и круглого стола «Культурно-образовательный потенциал современного музея в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся» участники обсудили актуальные проблемы и перспективы реализации образовательной миссии современного музея по направлениям:

- Роль музея истории образования в популяризации историко-культурного наследия: сохранение традиций российского социокультурного образования и поиск новых образовательных моделей.

- Цифровая реальность в музейном проектировании: новые технологии социально-культурной деятельности; виртуальный музей; оцифрованные коллекции музея; выставочный проект музея в формате онлайн-выставки; онлайн-лекторий; сетевое сообщество музеев; интерактивная лекционная программа; музей и социальная инклюзия; музейные материалы в социальных сетях и других виртуальных ресурсах.

- Музейная педагогика: векторы современного развития (внедрение новых методов обучения в музейное образование; специальные занятия для различных возрастных категорий; программы для людей с ограниченными возможностями; интеграция игровых технологий в музейную среду; волонтерское движение в музеях; театральные практики в музейном пространстве; дискуссионные клубы).

- Коммуникационное культурно-просветительское пространство музея: музей и его партнеры.

- Актуальные аспекты патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения в контексте музейной экспозиции.

В ходе пленарного заседания были заслушаны доклады специалистов по проблемам современного краеведения, музееведения и культурологии: Полежаева Дмитрия Владимировича, профессора, заведующего кафедрой педагогики и воспитательной деятельности ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», руководителя регионального ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания, председателя Волгоградского регионального отделения ВОО «Ассоциация учителей истории и обществознания», Почетного работника общего образования РФ, доктора философских наук; Кузнецова Максима Валерьевича, заместителя директора по развитию и общим вопросам ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»; Овчинникова Владимира Михайловича, кандидата исторических наук, доцента кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО; Шахиной Светланы Владимировны, учителя английского языка МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области.

Профессиональный опыт работы по вышеназванным направлениям представили в рамках работы секции «Эффективные практики совершенствования культурно-образовательного пространства современного музея» и круглого стола «Культурно-образовательный потенциал современного музея в гражданско-патриотическом воспитании

обучающихся»: Иванова Галина Николаевна, директор, учитель истории и обществознания МБОУ Ельнинская СШ № 2 им. К.И. Ракутина; Розум Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ Ельнинская СШ № 2 им. К.И. Ракутина; Тюрина Галина Николаевна, директор МБОУ «Средняя школа № 3» г. Гагарина; Степанько Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания МОУ «Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда»; Мандрикова Мария Витальевна, руководитель центра «Точка роста, учитель русского языка и литературы МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области, Никуличева Евгения Андреевна, руководитель школьного музея, учитель английского и французского языков МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области; Курышова Людмила Вениаминовна, педагог дополнительного образования МКОУ ДО ЦДТ Дубовского района Волгоградской области; Шершнёва Валентина Дмитриевна, руководитель музея МБОУ Даньковская ОШ Починковского района; Перегудова Анна Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 6» г. Рославля; Жохов Андрей Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СШ № 1 г. Сычевки, руководитель школьного музея; Черулева Ольга Борисовна, учитель истории и обществознания «Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда»; Гречина Елена Сергеевна, руководитель школьного краеведческого музея, учитель русского языка и литературы, Михайлова Инна Леонидовна, учитель биологии и географии МБОУ «Екимовичская средняя школа» Рославльского района; Кузнецова Вера Васильевна, заведующий школьным музеем, учитель русского языка и литературы МКОУ Стригинская ОШ Починковского района, Кузнецова Елена Александровна, учитель математики и информатики МКОУ Стригинская ОШ Починковского района; Сапончик Ольга Николаевна, учитель географии МБОУ «Темкинская СШ», Рожковец Светлана Леонидовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Темкинская СШ» МБОУ «Темкинская СШ»; Арефьев Василий Александрович, учитель ОБЖ МОУ «Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда», Нужная Оксана Васильевна, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»; Мамыкина Тамара Александровна, учитель биологии, руководитель школьного музея МБОУ «СШ №13 им. Э.Д. Балтина» г. Смоленска, Гаврилова Елена Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ №13 им. Э.Д. Балтина» г. Смоленска; Адлер Яника Петровна, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного музея МБОУ «Средняя школа № 9» г. Рославля.

В ходе работы участниками были сформулированы следующие выводы:

- музеи образовательных организаций призваны способствовать сохранению лучших традиций системы образования разных временных исторических периодов, обеспечению преемственности в дальнейшем развитии системы образования;

- музейные коллекции, сохраняя и демонстрируя культурные ценности, призваны способствовать выполнению образовательных функций в отношении всех субъектов образовательной системы;

- музейная образовательная среда призвана способствовать гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;

- интерактивные формы работы в музее призваны способствовать повышению эффективности деятельности музея по сохранению историко-культурного наследия территорий, их культурных особенностей, уникальности и самобытности;

- музеи системы дополнительного профессионального образования призваны выступить в роли региональных операторов в совершенствовании открытого музейного образовательного пространства регионов;

- считать организацию подобной конференции одной из наиболее действенных форм расширения профессиональных контактов внутри российского краеведческого сообщества.

Вместе с тем участники Конференции признают существование ряда проблем, препятствующих совершенствованию музейного образовательного пространства в аспекте реализации образовательной парадигмы 21 века:

- отсутствие координации действий учреждений культуры и общеобразовательных организаций;

- недостаточный уровень реализации образовательного потенциала музеями образовательных организаций;

- недостаточно эффективная роль системы дополнительного профессионального образования в создании целостной музейной образовательной среды регионов.

В целях дальнейшего совершенствования системы работы по совершенствованию музейного образовательного пространства участники Конференции считают необходимым:

- регулярно проводить на региональном и федеральном уровнях семинары-совещания, научно-практические конференции (в том числе в режиме онлайн) с участием представителей музеев образовательных организаций;

- оказывать грантовую поддержку музеям образовательных организаций в рамках соответствующих конкурсов по различным номинациям;

- включать в программы всероссийских, региональных и муниципальных краеведческих олимпиад, педагогических чтений секции, связанные с деятельностью школьных музеев, музейной педагогикой;

- издавать методические материалы, подготовленные специалистами музейного дела, в помощь работникам школьных музеев;
- включить лучшие музеи образовательных организаций в экскурсионно-туристские маршруты регионов;
- в целях повышения кадрового потенциала постоянно повышать профессиональное мастерство руководителей и специалистов музеев образовательных учреждений, педагогических работников в освоении ими новых инновационных практик;
- региональным учреждениям дополнительного профессионального образования совместно с государственными музеями проводить курсовые мероприятия по актуальным аспектам музейной педагогики;
- расширить спектр научно-педагогических и практико-ориентированных исследований по актуальным проблемам музейной педагогики средствами региональных и межрегиональных исследовательских коллективов;
- шире привлекать представителей учреждений культуры к сотрудничеству;
- активизировать работу по развитию инновационных, в том числе дистанционных методов, по работе с различными категориями населения;
- уделять особое внимание цифровизации музейных фондов и экспозиций для обеспечения их большей доступности.

Участники Конференции выразили уверенность, что сформулированные рекомендации и предложения, объединение усилий всех заинтересованных ведомств и организаций, а также общественности в разработке мер по их реализации будет способствовать развитию музейного образовательного пространства, приобщению всех субъектов образовательного процесса к духовно-нравственному наследию, реализации образовательной миссии современного музея.