

<p>12.25–13.30 Аудитория № 201</p>	<p>Социальное волонтерство и наставничество как ресурс эффективной социально-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Антоненкова Татьяна Андреевна, социальный педагог МБОУ «Средняя школа № 13 имени Э.Д. Балтина» г. Смоленска;</p> <p>Полякова Инна Юрьевна, председатель ОМО, социальный педагог СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Смоленска</p>
<p>13.30–13.45 Аудитория № 201</p>	<p>Свободный микрофон. Подведение итогов, принятие проекта резолюции</p>



ПРОЕКТ

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ



**ОБЛАСТНОЕ
АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ**

2019

**ФОРУМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЛАСТНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**Роль педагога в реализации
национального проекта «Образование»:
от обязательств к практике**

**ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА
ОМО СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ**

ПРОГРАММА

22 августа 2019 года



22 августа 2019 года

**ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА
ОМО СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ**

**Современная система социально-педагогической
помощи обучающимся с особыми образовательными
потребностями: традиции и инновации**

Место проведения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет», г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4.

Модераторы:

Полякова Инна Юрьевна, председатель ОМО, социальный педагог СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Смоленска;

Кондратюк Людмила Николаевна, член бюро ОМО, социальный педагог МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска.

Участники: социальные педагоги образовательных организаций; руководители районных методических объединений социальных педагогов; сотрудники ГАУ ДПО СОИРО.

Цель: в процессе общественно-профессионального диалога обсудить основные направления социально-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями и их семьям, выявить ключевые проблемы и определить пути их решения.

Проблемное поле:

- основные проблемы социально-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями и их семьям;
- организационно-методические аспекты деятельности социального педагога в работе с детьми с особыми образовательными потребностями и их семьями;
- социальное волонтерство и наставничество как ресурс эффективной социально-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	
10.00–10.55	Регистрация гостей и участников диалоговой площадки
11.00–12.00	Пленарное заседание (актовый зал)
12.15–13.30	Работа диалоговой площадки
13.30–13.45	Подведение итогов, принятие проекта резолюции
СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ДИАЛОГОВОЙ ПЛОЩАДКИ	
12.15–12.25 Аудитория № 201	Приветственное слово Полякова Инна Юрьевна , председатель ОМО, социальный педагог СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Смоленска
12.25–13.30 Аудитория № 201	Особенности социализации детей с особыми образовательными потребностями Кобизь Татьяна Николаевна , доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью СмолГУ, к.п.н. Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования Горностаев Игорь Сергеевич , методист Центра специальных форм образования АО «Издательство «Просвещение», старший преподаватель кафедры Специального дефектологического образования АНО ВО «Российский Новый Университет» (РосНОУ) Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике Кондратюк Людмила Николаевна , социальный педагог МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»: социально-педагогический аспект Онопrienко Ольга Александровна , социальный педагог МБОУ «СШ № 29» г. Смоленска