

<p>12.25–13.30 Аудитория № 402</p>	<p>Проблемы качества филологического образования: региональный аспект Осташко Светлана Александровна, учитель МБОУ «СШ № 1» г. Демидова Смоленской области</p> <p>Планирование работы ОМО учителей русского языка и литературы на 2019/2020 учебный год Максименкова Татьяна Сергеевна, председатель ОМО учителей русского языка и литературы, заместитель директора МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска</p>
<p>13.30–13.45 Аудитория № 402</p>	<p>Свободный микрофон. Подведение итогов, принятие проекта резолюции</p>



ПРОЕКТ

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ



**ОБЛАСТНОЕ
АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ**

2019

**ФОРУМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЛАСТНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**Роль педагога в реализации
национального проекта «Образование»:
от обязательств к практике**

**ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА
ОМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ**

ПРОГРАММА

22 августа 2019 года



22 августа 2019 года

**ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА
ОМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Преподавание русского языка и литературы
в современной школе: стратегия и тактика**

Место проведения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет», г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4.

Модераторы:

Меркин Борис Геннадьевич, доцент кафедры методики преподавания предметов гуманитарного цикла ГАУ ДПО СОИРО, к. фил. н.

Максименкова Татьяна Сергеевна, председатель ОМО, заместитель директора МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска.

Участники: руководители районных методических объединений учителей русского языка и литературы; сотрудники ГАУ ДПО СОИРО.

Цель: в ходе общественно-профессионального диалога обсудить актуальные аспекты филологического образования, выявить ключевые проблемы и определить тактические пути их решения.

Проблемное поле:

- новые возможности филологического образования в контексте реализации национального проекта «Образование»;
- традиционные и инновационные практики в преподавании русского языка и литературы как условие повышения качества филологического образования;
- профессиональная компетентность педагога как условие реализации национального проекта «Образование»;
- цифровая среда: векторы развития филологического образования.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

10.00–10.55	Регистрация гостей и участников диалоговой площадки
11.00–12.00	Пленарное заседание (актовый зал)
12.15–13.30	Работа диалоговой площадки
13.30–13.45	Подведение итогов, принятие проекта резолюции

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ДИАЛОГОВОЙ ПЛОЩАДКИ

12.15–12.25 Аудитория № 402	<p>Приветственное слово Меркин Борис Геннадьевич, доцент кафедры методики преподавания предметов гуманитарного цикла ГАУ ДПО СОИРО, к. фил. н.</p>
12.25–13.30 Аудитория № 402	<p>Национальный проект «Образование»: стратегический вектор обновления содержания филологического образования Меркин Борис Геннадьевич, доцент кафедры методики преподавания предметов гуманитарного цикла ГАУ ДПО СОИРО, к. фил. н.</p> <p>Эффективные практики реализации предметной области «Родной язык и родная литература» Никитина Юлия Юрьевна, учитель МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска</p> <p>Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку и литературе Нагорская Анна Валерьевна, учитель МБОУ «СШ № 37» г. Смоленска</p> <p>Цифровая среда филологического образования Власова Мария Викторовна, заместитель директора МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска</p>