

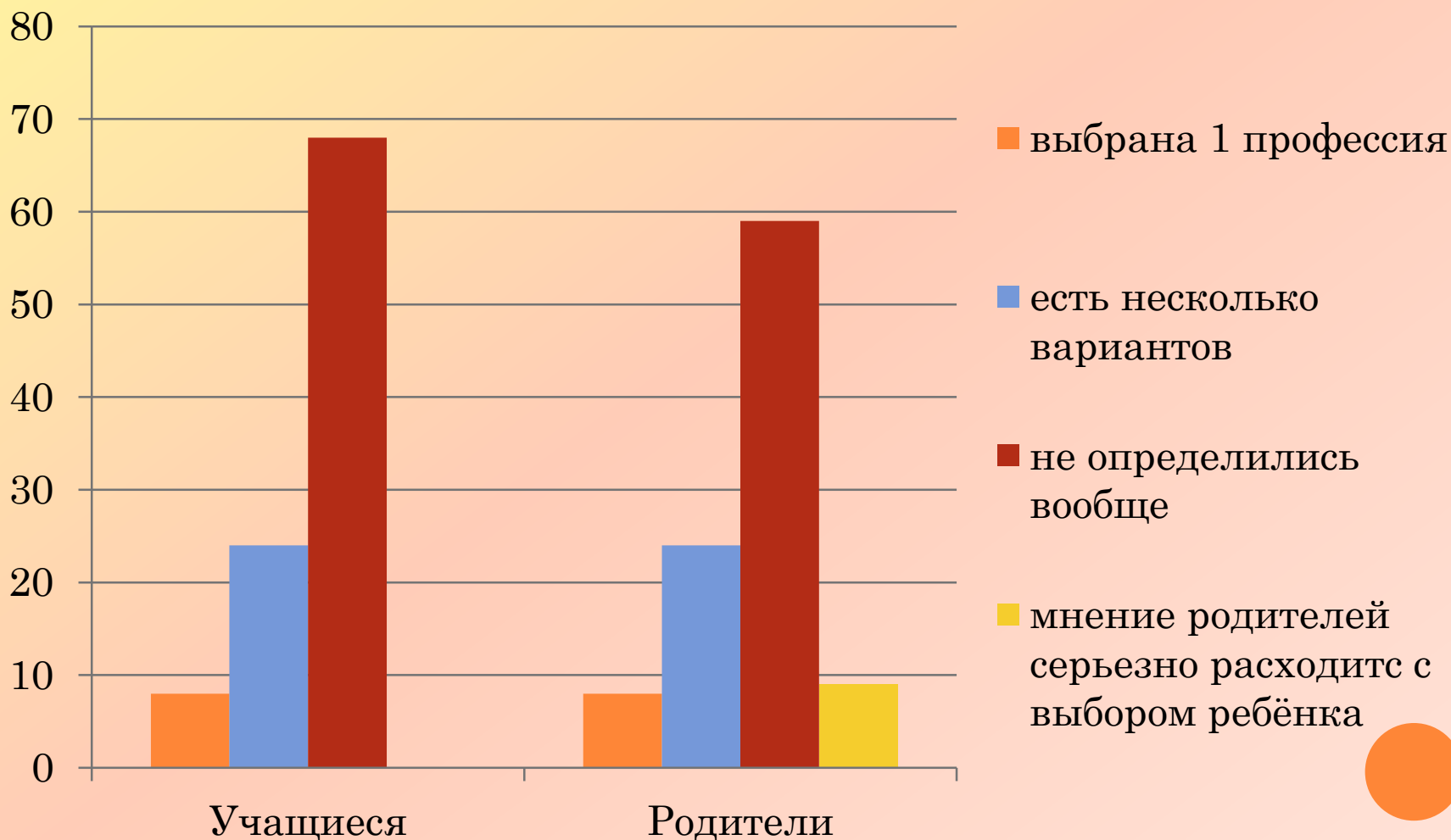
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ СЕГОДНЯ – ПЛАТФОРМА ДЛЯ ЖИЗНИ И ТРУДА В ОБЩЕСТВЕ БУДУЩЕГО



Директор МБОУ «СШ №16» г. Смоленска
Н.Ю. Смирнова

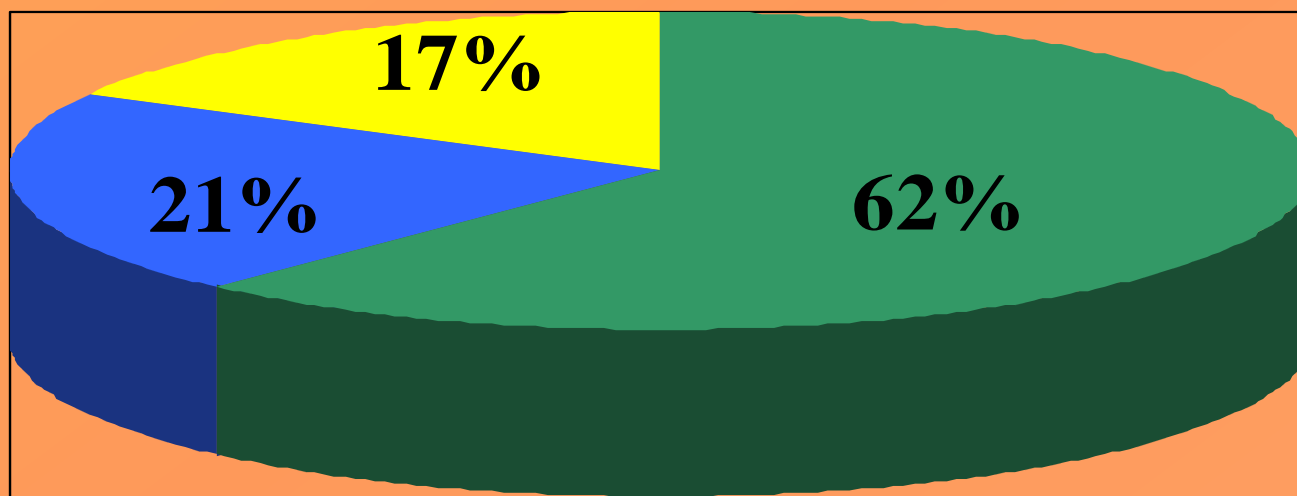
Диагностика
профинтересов

АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ *ВЫБОР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ*



Обсуждение на семейном совете проблем выбора будущей профессии

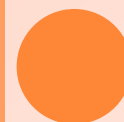
Январь 2015г.



■ необсуждали

■ обсуждали

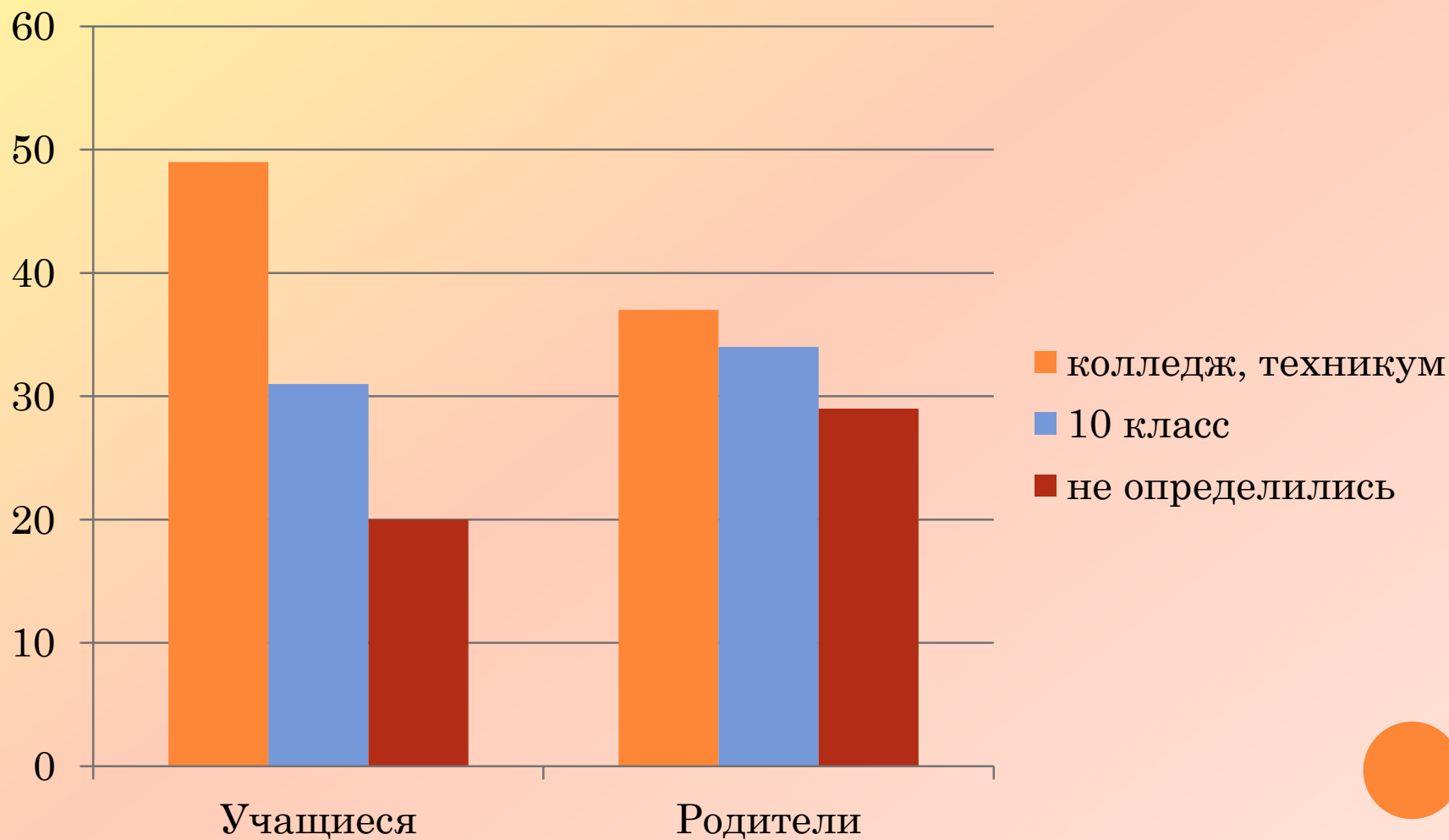
■ незадумывались



АНКЕТИРОВАНИЕ

УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

ВЫБОР ДАЛЬНЕЙШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» ст.15, ст.16, ст.64;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 «О методических рекомендациях» (по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Локальные акты образовательных организаций-участников сетевого взаимодействия



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Эффективные
механизмы



Необходимые
условия



ЦЕЛЬ

Удовлетворение образовательных
потребностей обучающихся, их интересов,
связанных с развитием личности,
успешным построением профессиональной
карьеры



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Проведение уроков предпрофильной подготовки и технологии на базе СмолАПО;
- организация совместной творческой, проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся в конкурсах различных уровней под руководством преподавателей колледжа;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей по проблемам профессионального самоопределения;
- организация родительских собраний на базе СмолАПО и школы, экскурсий для обучающихся и их родителей (законных представителей).



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

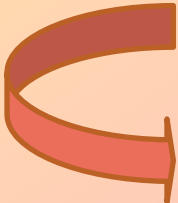
Профессиональные
пробы

Индивидуальная
профессиональная
траектория


Индивидуальная
профкарта



Индивидуальные и
групповые консультации
для обучающихся и их
родителей



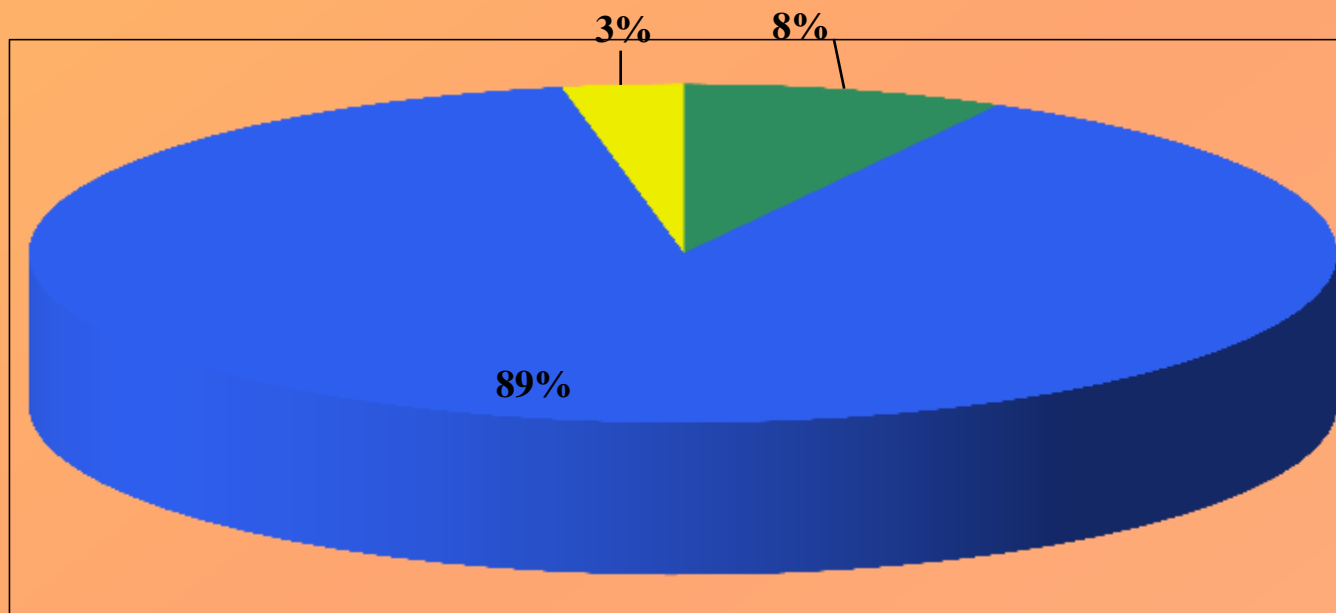
Психолого-педагогический мониторинг:
*исследование готовности обучающихся к
получению предпрофильного образования и
осознанному выбору профессии*



АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

- обучающиеся понимают и разделяют цели и задачи программы (98%)
- желают осваивать умения на практике (100%)
- ориентированы на поиск новых знаний (78%)
- нацелены работать в команде (100%)
- понимают и принимают ответственность за процесс обучения и готовы разделять ее (81%)
- желают поддерживать постоянную обратную связь с преподавателями (100%)

Обсуждение на семейном совете проблем выбора будущей профессии



■ необсуждали

■ обсуждали

■ незадумывались




АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ

- удовлетворенность качеством проведения занятий преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа – **81,4%**;
- удовлетворенность уровнем материально-технической базы колледжа – **98,3%**;
- занятия, проводимые педагогами колледжа, названы познавательными и практикоориентированными – **96,7%**.



РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества образования.
 - Повышение функциональной и информационной грамотности выпускников.
 - Повышение доли выпускников, определившихся с выбором профиля и продолживших дальнейшее обучение согласно выбранному профилю до 60 %.
 - Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования (преемственность форм и методов обучения, активное участие обучающихся в проектах и исследованиях колледжа и привлечение преподавателей СмолАПО к процессу обучения и т.д.).
 - Повышение доли учителей, транслирующих свой опыт в условиях сетевого взаимодействия.
 - Повышение степени удовлетворенности образовательным процессом у всех его участников.
 - Рост достижений всех участников сетевого взаимодействия в конкурсах и проектах.
- 

Выводы

- Профессиональное самоопределение учащихся школы подкреплено возможностью практического ознакомления с видами профессиональной деятельности за счет интеграции основного общего образования со средним профессиональным
- Предпрофильная подготовка сопровождается профессиональным становлением выпускника на базе колледжа
- Выпускникам обеспечен высокий уровень образования, соответствующий новым образовательным стандартам, запросам социума, интересам самого ученика
- Школа и колледж обрели опыт работы в условиях сетевого взаимодействия



○ Спасибо за внимание!

