

Моделирование направлений развития ВСОКО в современной школе

Захаров С.П., ГАУ ДПО СОИРО,

67zaharov@mail.ru

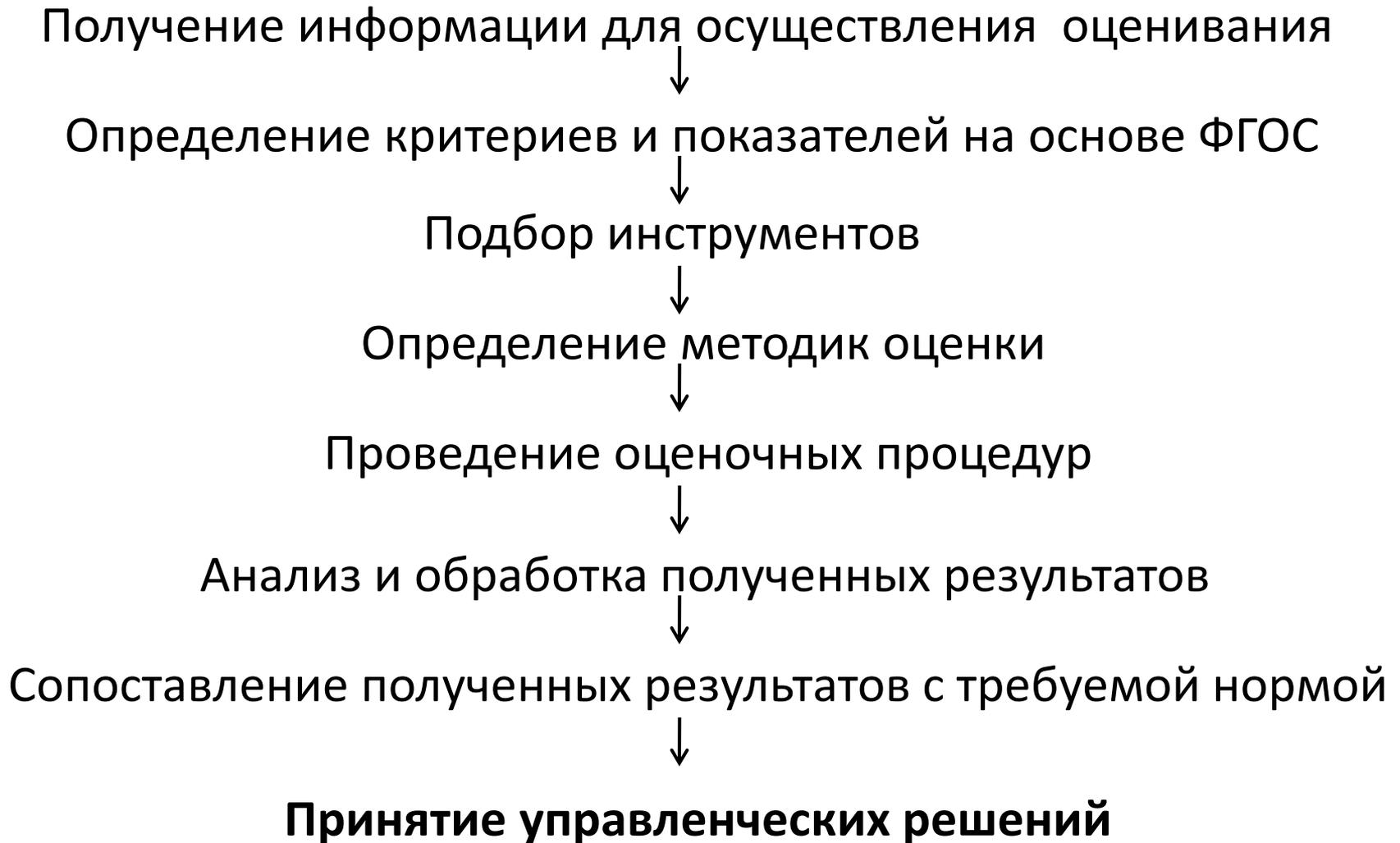
(4812) 38-21-57 (доб.205)

Системная работа по повышению качества

- целевой компонент;
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- результативный компонент.

Особое внимание - управленческие решения и их исполнение!!!

Алгоритм действий для получения информации по предмету оценивания



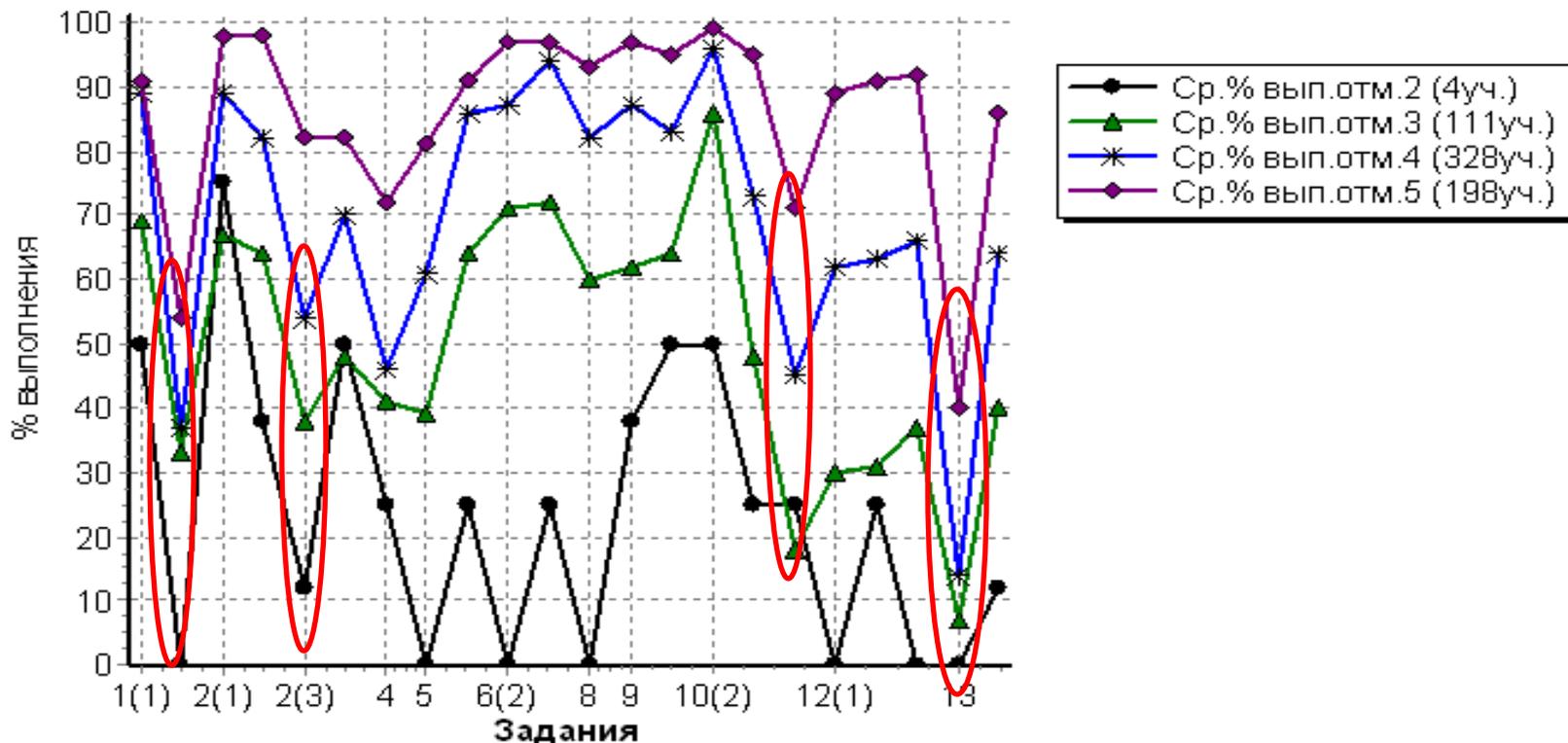
Новое понимание образовательных результатов

4К

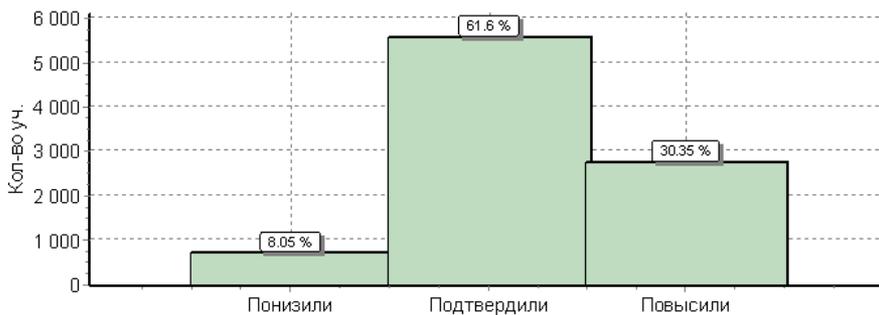
- Критическое мышление (Critical Thinking);
- Креативность (Creativity);
- Коммуникация (Communication);
- Координация (Coordinating With Others).

Функциональная грамотность (2023 год,
Смоленская область, PISA)

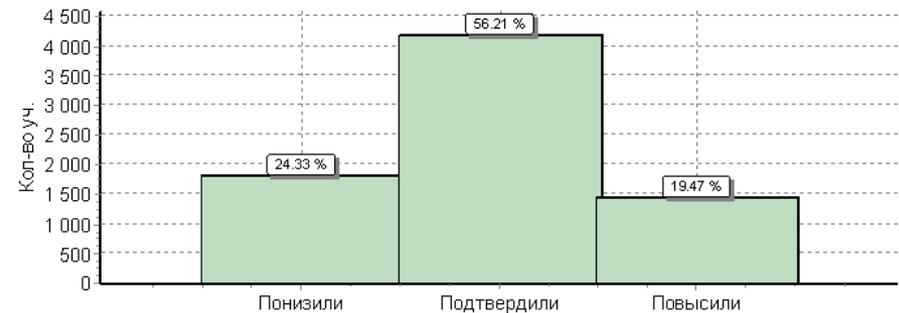
Содержательный анализ результатов оценочных процедур



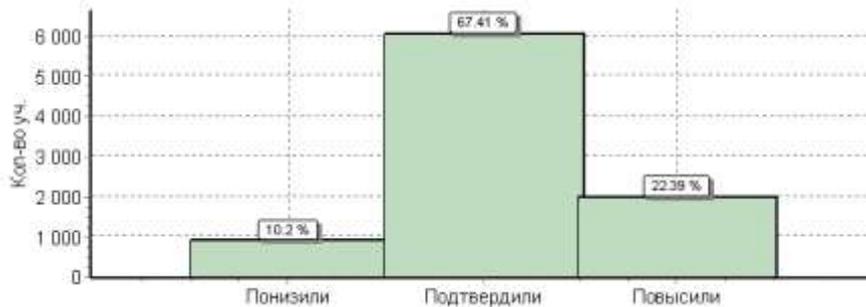
Объективность результатов оценочных процедур



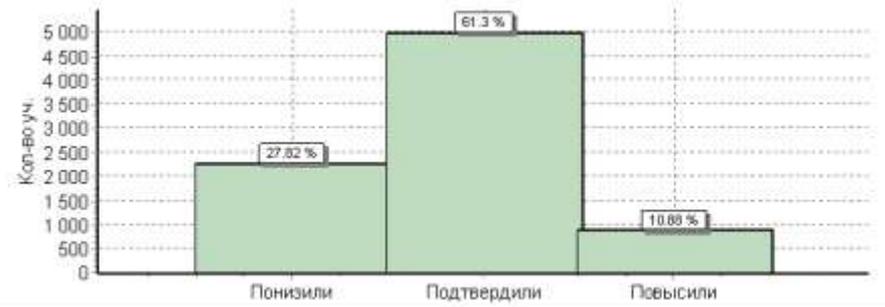
ВПР 2019 4 кл. математика



ВПР 2019 5 кл. математика



ВПР 2019 4 кл. русский язык



ВПР 2019 5 кл. русский язык

Технологизация оценки качества образования



Благодарю за внимание!