

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Православная инициатива
Международный открытый
грантовый конкурс

ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ



Смоленск 2019 г.



об авторах-составителях

Боброва Елена Анатольевна

начальник научно-исследовательского центра ГАУ ДПО СОИРО,
кандидат педагогических наук;

Дидук Ирина Алексеевна

проректор по науке и проектированию образовательной
деятельности ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук;

Зевакова Наталья Сергеевна

начальник модельного центра дополнительного образования детей
ГАУ ДПО СОИРО;

Сечковская Наталья Владимировна

методист модельного центра дополнительного образования детей
ГАУ ДПО СОИРО;

иерей Александр Коржаков

заместитель руководителя отдела религиозного образования
и катехизации Смоленской епархии



Почему разработано методическое пособие

Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания личности

Опыт реализации регионального пилотного проекта по непрерывному духовно-нравственному воспитанию

Региональная инициатива по внедрению опыта региональных «пилотных площадок» по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций Смоленской области



Цель методического пособия

- помочь педагогу ответить на вопросы организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию в современных условиях, обеспечить правильное понимание места и значения православных ценностей в контексте содержания деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, помочь понять логику социального проекта как одного из механизмов организации духовно-нравственного воспитания, направленного на формирование ценностной сферы личности.



Особенности методического пособия

Моделирование системы непрерывного духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе православных ценностей

Социальный проект как один из механизмов организации духовно-нравственного воспитания

Обобщение опыта реализации регионального пилотного проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности во 2–4 и 5–8 классах

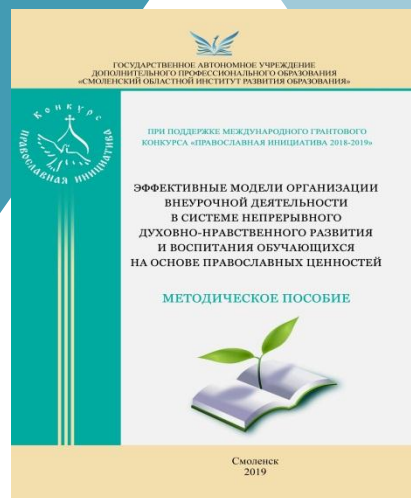


Православная инициатива
Международный открытый
грантовый конкурс

Кому адресовано методическое пособие

Муниципальные
и школьные координаторы
регионального проекта по ДНВ
– **322 человека**

Педагоги, преподающие курс
ОРКСЭ и ОДНКНР,
педагогические работники –
организаторы внеурочной
деятельности, специалисты
органов управления
образованием





Структура методического пособия

Раздел 1 (теоретический)

Организация
внеурочной
деятельности

Православные
ценности
и содержание ДНВ

Социальный проект

Раздел 2 (из опыта работы)

Модели внеурочной
деятельности

Организация
внеурочной
деятельности:
из опыта работы



Содержание раздела 1

Организация внеурочной деятельности

Требования к организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении:

- реализация аксиологического принципа при планировании содержания внеурочной деятельности в приоритетных направлениях развития личности;
- поуровневое достижение обучающимися планируемых воспитательных результатов посредством градации форм и видов внеурочной деятельности, совокупность которых обеспечивает возникновение эффектов воспитания;
- соблюдение преемственности ценностей и целевых установок на разных уровнях общего образования;
- активное вовлечение обучающихся в социальные и культурные практики, реализацию социальных проектов и программ, направленных на формирование опыта конструктивной общественной деятельности;
- развитие форм социального партнерства с институтами гражданского общества для расширения поля социального взаимодействия обучающихся, в том числе посредством разработки и внедрения моделей сетевого взаимодействия;
- систематическое использование в организации внеурочной деятельности форм и технологий деятельностного типа.



Содержание раздела 1

Ценностный аспект деятельности по ДНВ

Сопоставление смыслового перечня основных нравственных ценностей
Православия и перечня базовых национальных ценностей

Основные нравственные ценности Православия	Базовые национальные ценности
<p>человеческое достоинство, свобода (в т.ч. свобода выбора), ответственность, человеческая жизнь, справедливость, поиск истины, правдивость, почтительность и уважение, семья любовь радость, мир, долготерпение, благодать (великодушие), доброта (милосердие, благотворительность), вера (верность), кротость, воздержанность (самообладание).</p>	<p>любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания, семья, любовь, верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, ценность знания, стремление к истине, научная картина мира, представления о вере, духовности и религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантность, красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие, природа, экологическое сознание, мир во всём мире, многообразии культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество</p>

«ценностное смысловое ядро»
организации внеурочной
деятельности

**человеческое достоинство,
свобода (в т.ч. свобода выбора),
справедливость,
поиск истины,
уважение,
семья,
любовь,
мир,
милосердие,
вера (верность)**



Содержание раздела 1

Социальное проектирование как механизм организации внеурочной деятельности

Аксиологический компонент

Эмоционально-волевой компонент

Деятельностный компонент

Рефлексивный компонент



Содержание раздела 2

Базовые модели организации внеурочной деятельности

- 1 Модель дополнительного образования
- 2 Модель школы полного дня
- 3 Оптимизационная модель
- 4 Инновационно-образовательная модель



Содержание раздела 2

Эффективные модели: из опыта работы

МБОУ «СОШ №4» г. Сафоново

МБОУ «СОШ №2» г. Сафоново

МКОУ «Васильевская ОШ» Сафоновского района

МБОУ «Клушинская ОШ» Гагаринского района

МБОУ «СШ №3» г. Гагарин



Дополнительные материалы

Методический конструктор

Азбука современных форм воспитательных мероприятий

Формотека воспитательных мероприятий

Мониторинговая карта оценки результатов внеурочной деятельности



Как можно использовать методическое пособие

Для проектирования организации
внеурочной деятельности по духовно-
нравственному воспитанию

Для выстраивания ценностной основы
воспитательной деятельности

Для разработки социально
ориентированных проектов с
обучающимися

Для разработки собственных моделей
внеурочной деятельности



Ожидаемые результаты

Повышение компетентности в вопросах организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию в современных условиях



Понимание алгоритма моделирования внеурочной деятельности на ценностной основе с использованием ресурсов технологии социального проектирования



Разработка и реализация собственных моделей организации внеурочной деятельности на основе православных ценностей



Повышение ответственности педагогического коллектива за достижение конкретного результата – становление личностных характеристик обучающихся в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

