



«ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ: ВЫЗОВЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

**Форум
педагогических работников
дополнительного образования детей**

**«Доступное дополнительное образование:
вызовы, достижения, ответственность»**

Смоленск 24/08/2021



Августовский
ФОРУМ
ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

«ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ: ВЫЗОВЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

**«Региональная модель выравнивания доступности
дополнительного образования для детей,
проживающих в сельской местности»**

Коренькова Наталья Викторовна,
и.о. директора СОГБУ ДО «Станция юннатов»

Смоленск 24/08/2021

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ

- ✓ Предоставить обучающимся возможности получения углубленной подготовки по интересующим их учебным областям естественнонаучной направленности
- ✓ Разработать и внедрить компетентностные образовательные программы по естественнонаучной направленности
- ✓ Обновить содержание и формы дополнительного образования в рамках специфики работы с сельскими школьниками
- ✓ Повысить качество практико-ориентированных занятий в рамках реализации дополнительных образовательных программ для сельских школьников, проживающих на территории региона
- ✓ Расширить возможности профессионального самоопределения старшеклассников
- ✓ Повысить уровни открытости и доступности региональной системы дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, за счет использования ресурсов социальных партнеров

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

1 особенность

исторически сформировавшееся тесное взаимодействие дополнительного образования детей с жизнью села

2 особенность

на селе сохранены устойчивые духовные и культурные традиции, поэтому процесс изучения и сохранения культурного наследия региона развивается посредством дополнительного образования детей

3 особенность

в сельской местности имеются большие возможности для тесного взаимодействия детей и взрослых

4 особенность

природа сельской местности является для школьников источником вдохновения и приложения творческих сил, материалом для исследовательского поиска, ведения проектной деятельности и преобразований

ПРИОРИТЕТЫ АГРАРНОЙ ШКОЛЫ:

- ✓ обеспечение подготовки сельских школьников к рациональному ведению сельского хозяйства
- ✓ создание условий для развития личности сельского школьника
- ✓ организация предпрофессионального и начального профессионального образования учащихся сельских школ
- ✓ осуществление учебно-производственной и других видов деятельности на принципах самоуправления и нового хозяйственного механизма в образовании

СОПУТСТВУЮЩИЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ АГРАРНОЙ ШКОЛЫ:

- ✓ обеспечение школьной столовой продуктами питания
- ✓ включение детей в рыночные отношения через реализацию сельскохозяйственной продукции
- ✓ приобретение материалов и оборудования для эффективного решения учебно-воспитательных задач
- ✓ выделение средств на оплату труда, премии и стипендии особо отличившимся в учёбе и труде за счёт полученной прибыли





ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА «ЗЕЛЁНАЯ ВОЛНА» МБОУ СЕМЛЕВСКАЯ СОШ № 1 ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

на **17%** увеличилось количество обучающихся, которые хотят непосредственно участвовать в практической деятельности по охране и восстановлению природных ресурсов

на **35%** увеличилось количество экологических мероприятий по инициативе школьников

на **18%** увеличилось количество экскурсий

на **14%** увеличилось количество экологических акций на **21%** увеличилось количество походов по родным окрестностям

на **5%** увеличилось количество обучающихся, ведущих исследовательскую деятельность

на **12%** увеличилось количество экологических исследований, выполненных по инициативе учащихся

на **9%** увеличилось количество экологических проектов, выполненных по инициативе учащихся

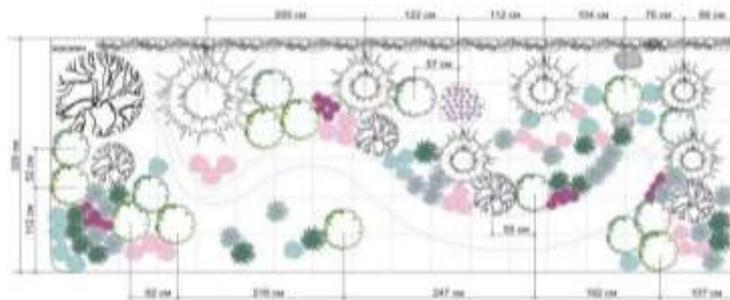
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ НАУЧНО-ТРУДОВОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ

полный цикл проектирования окружающей среды от создания проекта по благоустройству территории до поддержания в надлежащем виде

профессиональная прорисовка эскизов отдельных элементов проекта

промежуточная оценка декоративности цветника и ее поддержание в течение всего вегетационного периода не смотря на погодные условия





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ

на **3%** увеличилась доля программ дополнительного образования для школьников из сельской местности от общего количества дополнительных образовательных программ

на **2%** увеличилось количество программ дополнительного образования для школьников из сельской местности, полностью переведённых на информационные (дистанционные) платформы

на **8%** расширилась география оказания образовательных услуг в сфере дополнительного образования для школьников из сельской местности

на **9%** увеличилось число организаций-партнеров разного уровня и ведомственной принадлежности (среди которых организации высшего образования, профессиональные образовательные организации, научные организации, организации сферы культуры и спорта, общественные организации и объединения, предприятия реального сектора экономики и др.), привлеченных к реализации дополнительных образовательных программ для школьников из сельской местности



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ

на

14%

увеличилось число сетевых и партнёрских соглашений между образовательными организациями и привлеченными к реализации программ дополнительного образования в сетевой форме организациями и учреждениями

на

100%

увеличилось количество педагогов и специалистов системы дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программам, направленным на освоение технологий и методик разработки и реализации программ дополнительного образования для школьников из сельской местности

на

27%

увеличилась доля педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы для школьников из сельской местности

на

11%

увеличилось количество детей, имеющих индивидуальный образовательный маршрут / траекторию / программу / стратегию, при этом являющихся обучающимися по программе дополнительного образования для школьников из сельской местности

Смоленск
24/08/2021

Спасибо за внимание!



Августовский
ФОРУМ
ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ