




Информационно-методическое совещание

**«Организация мониторинга
системы управления
качеством образования
органов местного
самоуправления»**

17мая 2021 года



**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособраздор)**

**УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ул. Садовая-Сухаревская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон: (495) 608 62 57


№ 10.04.2021 № 08-40

На № _____ от _____


О направлении материалов
по организации мониторинга системы
управления качеством образования
органов местного самоуправления

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» Управление оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации направляет материалы по организации мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне.

Региональному органу исполнительной власти (далее – РОИВ) необходимо организовать проведение мониторинга системы управления качеством образования в соответствии с направляемыми критериями (Приложение 1) и методическими рекомендациями (Приложение 2) и представить его результаты в федеральный центр проведения мониторинга – ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО), не позднее **30 сентября 2021 года**.



Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Методические рекомендации
по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством
образования органов местного
самоуправления муниципальных районов,
городских и муниципальных округов
и иных органов, реализующих данные
полномочия**

Критерии оценки механизма управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия				
Показатели оценивания		Параметры оценивания		Максимальный балл
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов				480
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся				149
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	
Наличие муниципальной цели и задач	-	-	-	-
по достижению обучающимися планируемых интегральных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
по достижению обучающимися планируемых интегральных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
по достижению обучающимися планируемых интегральных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6
по оценке функциональной грамотности	1	1	1	3
по обеспечению объективности процедуры оценки качества образования	1	1	1	3
	1	1	1	3
		Наличие показателя перечня показателей	Соответствие показателя обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными
		-	-	-
показ	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	-2 (по -1 баллу за каждый вид)	4
показ	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	-2 (по -1 баллу за каждый вид)	4
показ	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	-2 (по -1 баллу за каждый вид)	4
	1	1	-1	2
	1	1	-1	2
	1	1	-1	2
	1	1	-1	2

Механизмы управления качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

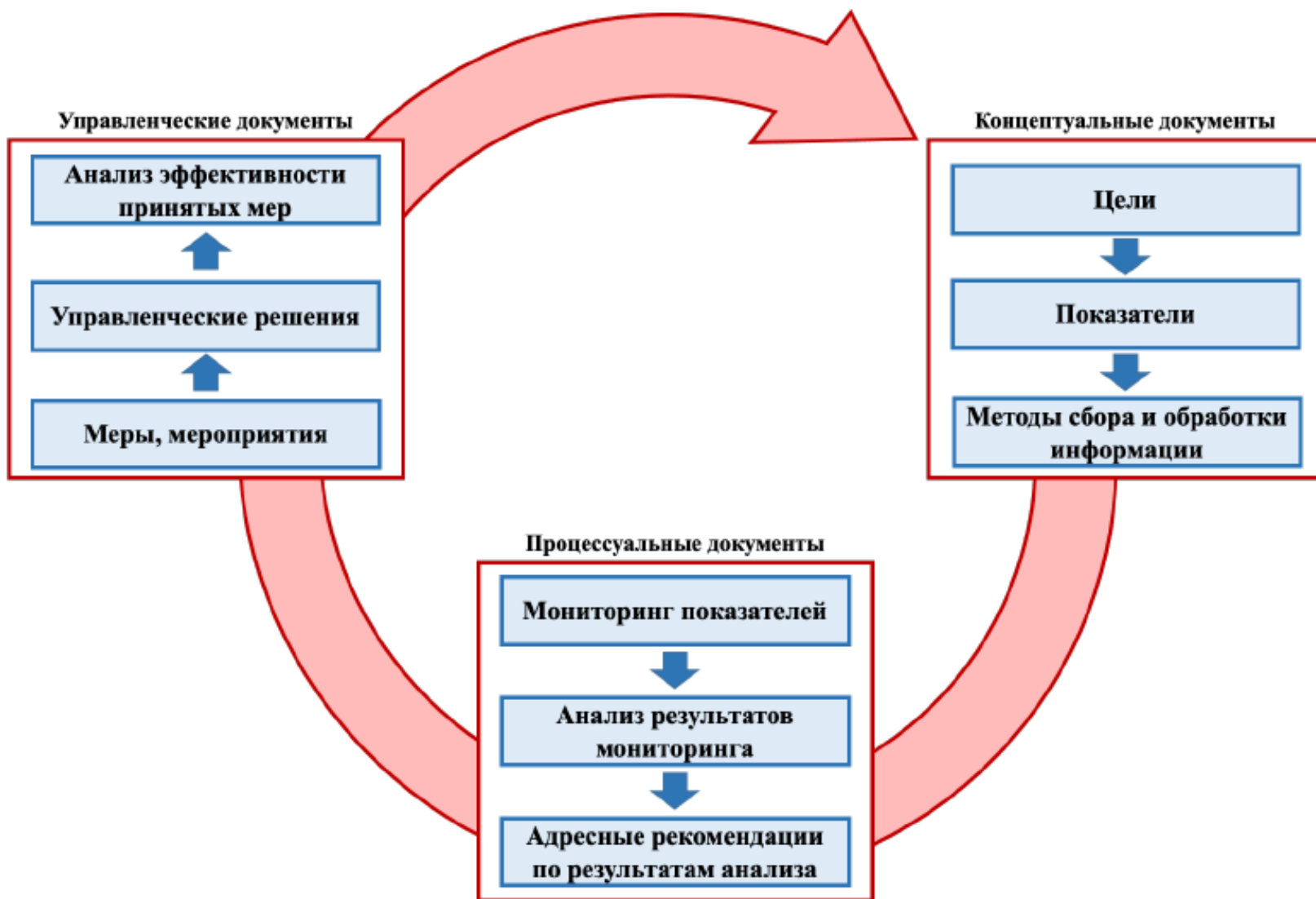
Система организации воспитания обучающихся

Система мониторинга качества дошкольного образования

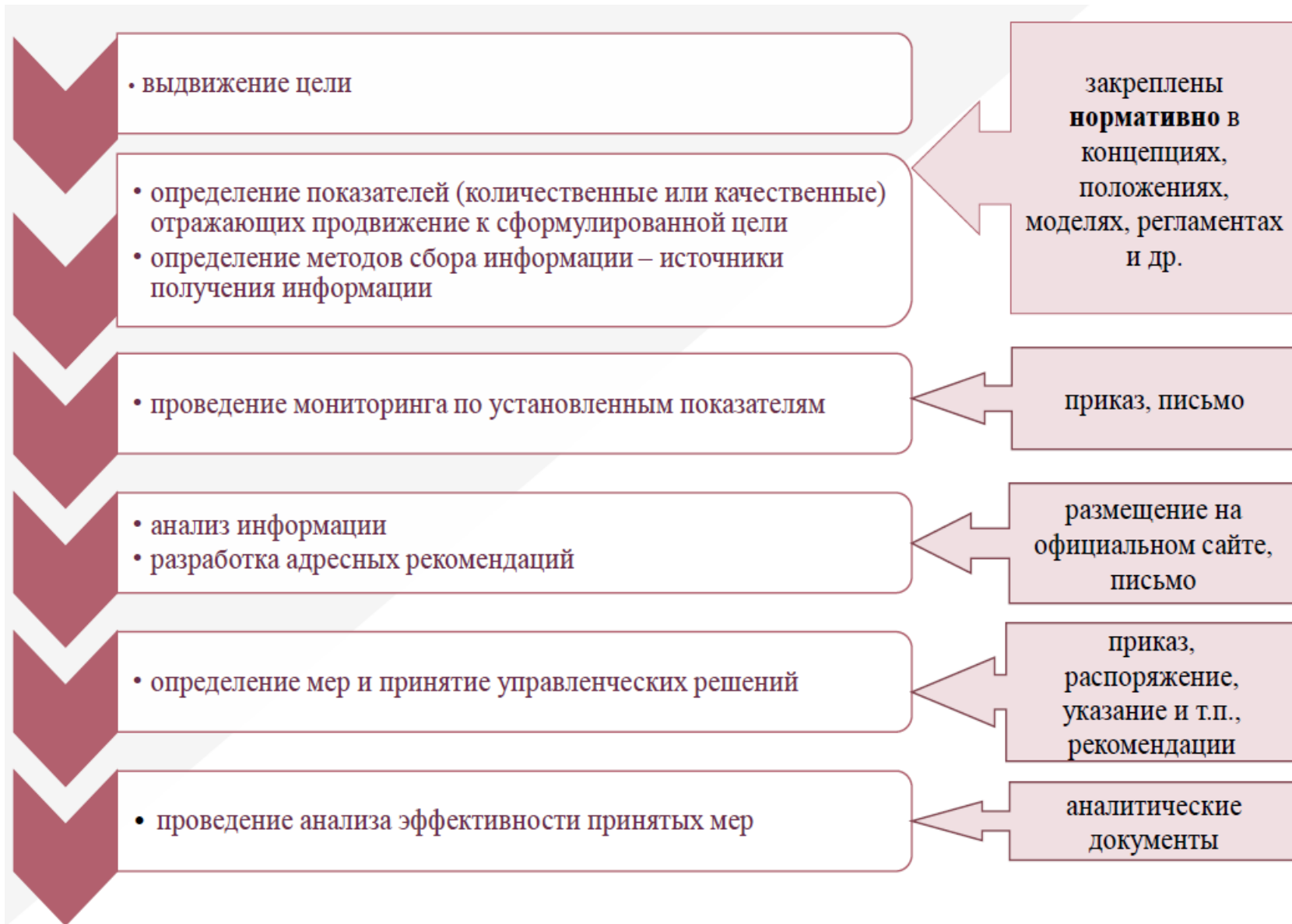
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ – ОСНОВА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ



Структура управленческого цикла



Реализация управленческого цикла на практике



Система управления качеством образования рассматривается сформированной только при наличии полного цикла управления
= Эффективное управление

Если какой-то из компонентов управленческого цикла отсутствует или сформирован не полностью, то система управления качеством образования считается частично сформированной
= Неэффективное управление

Методический аспект управленческого цикла

Цели

Отвечают запросам со стороны государства, общественности, личности, учредителя
Цели - операциональны, реальны, достижимы, измеримы

Показатели, методы сбора информации

Отражают особенности региона, направлены на оценку реализации / достижения цели, выявление дефицитов и проблем

Мониторинг

Позволяет выявлять динамику достижения цели, содержит данные о ожидаемых результатах, инструментах их оценки, базы и банки данных

Анализ, адресные рекомендации

Содержат выводы о результатах мониторинга, управленческие решения, предложения мер, адресные рекомендации

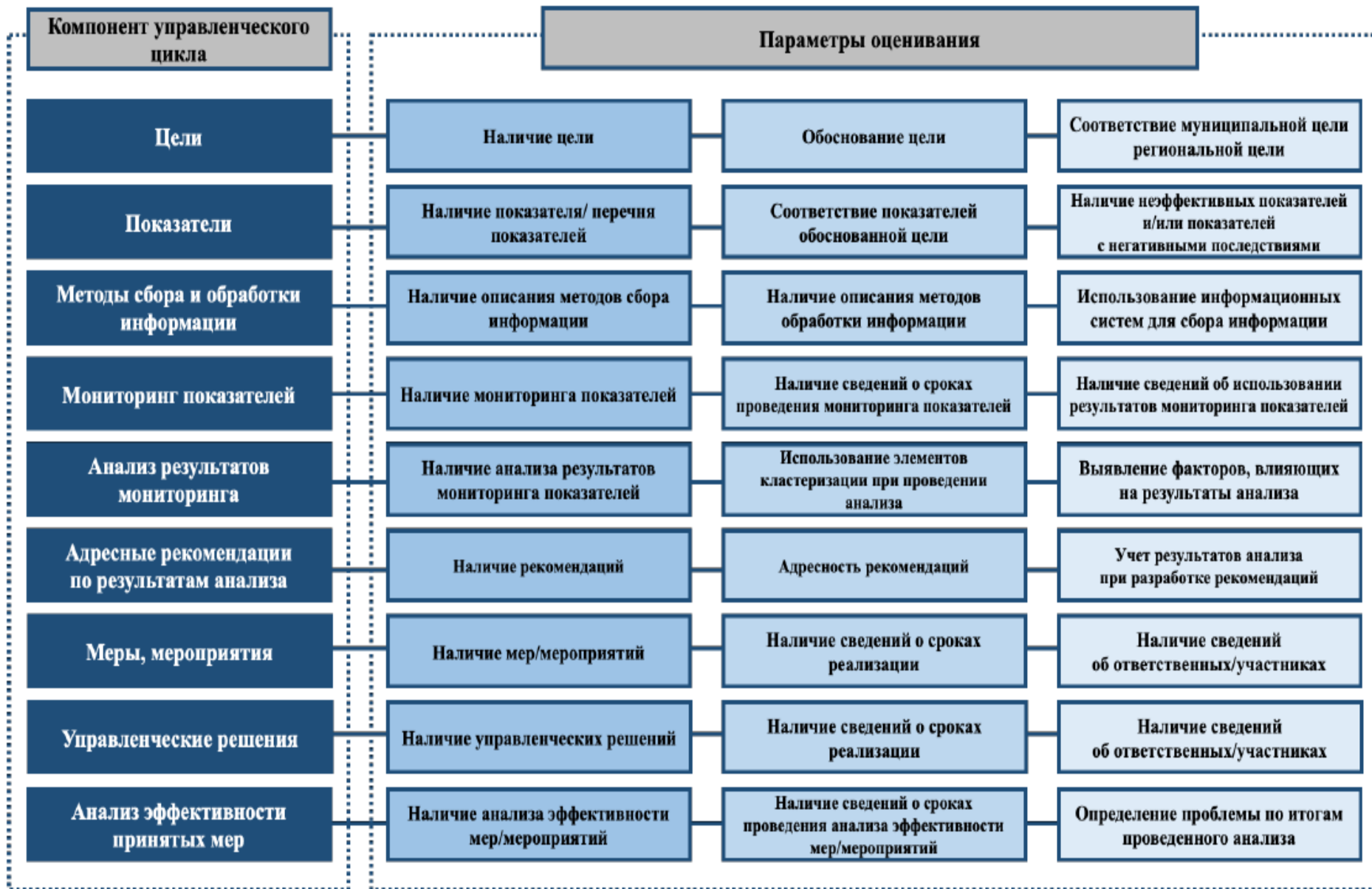
Меры, управленческие решения

Направлены на достижение ожидаемых результатов, устранение дефицитов, адресных проблем

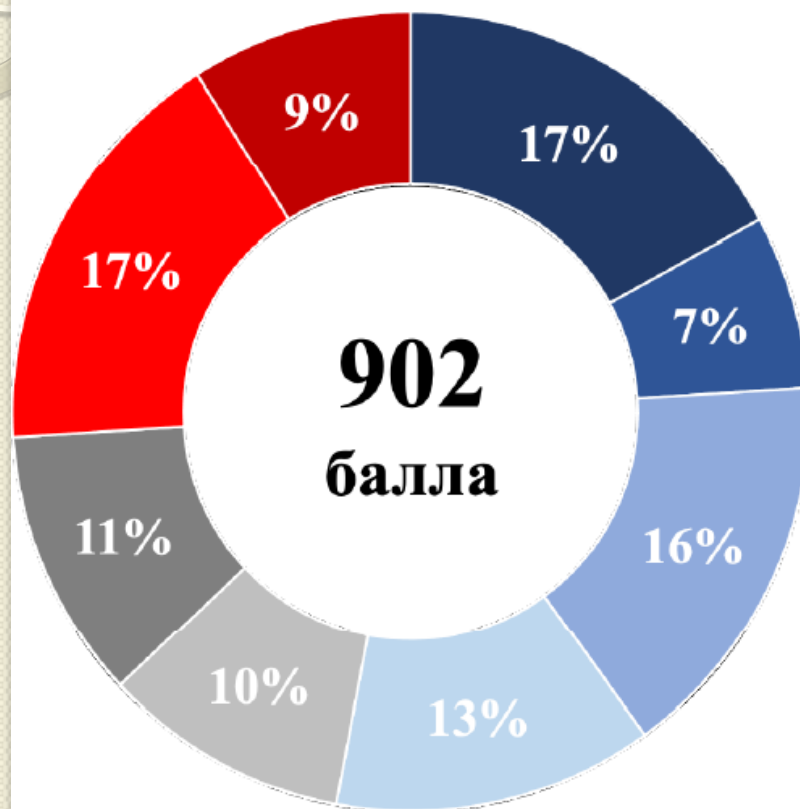
Анализ эффективности принятых мер

Проводится на основе принятых показателей, содержит информацию о достижениях, проблемах, дефицитах и предложения по их устранению

Оценка компонентов управленческого цикла



Структура итогового балла



- Система оценки качества подготовки обучающихся
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- Система организации воспитания обучающихся
- Система мониторинга качества дошкольного образования



Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации
по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством
образования органов местного
самоуправления муниципальных районов,
городских и муниципальных округов
и иных органов, реализующих данные
полномочия

Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия					
Позиция организации		Параметры оценивания		Максимальный балл	
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов				480	
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся				149	
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	27	
Наличие муниципальной цели и задач					-
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6	
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6	
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	6	
по оценке функциональной грамотности	1	1	1	3	
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	1	1	1	3	
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	1	1	1	3	
Показатели	Наличие показателя/перечень показателей	Соответствие показателя обоснованной цели	Наличие нефункциональных показателей или/или показателей с негативным	20	
Наличие муниципальных показателей					-
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	-2 (по -1 баллу за каждый вид)	4	
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	-2 (по -1 баллу за каждый вид)	4	
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	-2 (по -1 баллу за каждый вид)	4	
по достижению метапредметных результатов	1	1	-1	2	
по оценке функциональной грамотности	1	1	-1	2	
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	1	1	-1	2	
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	1	1	-1	2	

**Изучите методические
рекомендации и критерии!!!**



Комитет по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области

Организация питания обучающихся ▶

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма ▶

Обращения граждан ▶

Противодействие коррупции ▶

Вакансии ▶

Информационная безопасность ▶

Десятилетие детства ▶

"Серебряное" волонтерство ▶

Ограничительные мероприятия ▶

Событийное волонтерство ▶

Механизмы управления качеством образования ▶

Разработка и реализация рабочих программ воспитания ▶

28.04.2021 11:52 | Просмотров: 27 | [Международный проект «Письмо Победы»](#)



С 19 апреля по 10 мая 2021 года Всероссийским движением «Волонтеры Победы» реализуется проект «Письмо Победы».

[Подробнее>>>](#)

27.04.2021 12:00 | Просмотров: 12 | [Генеральная прокуратура Российской Федерации о проведении Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»](#)



В 2021 году Генеральная прокуратура Российской Федерации проводит Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» для молодежи из всех государств.



Комитет по образованию Администрации
муниципального образования "Смоленский район"
Смоленской области

Механизмы управления качеством образования

1. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона

2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

2.4. Система методической работы

2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Критерии оценки ММУКО



Комитет по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области

[Механизмы управления качеством образования](#) → 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Цели

- [Приказ комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области № 359 от 05.10.2018 «Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области в 2018-2019 году](#)
- [Приказ комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области № 329 от 26.09.2019 «Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области в 2019-2020 году](#)
- [Приказ комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области № 266 от 25.09.2020 «Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области в 2021 году](#)
- [Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области на 202-2022 годы](#)
- [Положение о муниципальной системе оценки качества образования в МО "Смоленский район" Смоленской области](#)
- [Приказ комитета по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области от 05.02.2020 № 51 "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования"](#)
- **Показатели, методы сбора информации**



Комитет по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области

Мониторинг

- [Приказ комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 29.03.2019 № 132 «О проведении Всероссийских проверочных работ»](#)
- [Приказ комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 01.09.2020 № 232 «О проведении Всероссийских проверочных работ»](#)
- [Приказ комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 24.02.2021 № 56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году»](#)
- [Приказ комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 24.01.2021 № 25 «Об участии в проведении региональных оценочных процедур в первом полугодии 2019 года»](#)
- [Приказ комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 20.11.2020 № 343 «О проведении диагностических работ по математике для обучающихся 9 и 11 классов»](#)
- [Приказ комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 12.01.2021 № 5 «Об организации и проведении оценочных процедур в 2020-2021 учебном году»](#)
- **Анализ, адресные рекомендации**

Меры, управленческие решения

- [Приказ комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 18.10.2019 № 366 «Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4,5,6,7,11 классов в 2019 году»](#)
- [Приказ комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 06.11.2020 № 328 «Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в 2020 году»](#)
- **Анализ эффективности принятых мер**

Система оценки качества подготовки обучающихся

Компонент управленческого цикла	Практический выход
Цели	Положение о муниципальной системе оценки качества образования Муниципальная программа «.....»
Показатели , методы сбора информации (см. методические рекомендации)	Положение о муниципальной системе оценки качества образования Муниципальная программа «.....»
Мониторинг	Приказ ОУО о проведении ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, диагностических работ, метапредметных работ и т.д.
Анализ результатов	Аналитическая справка по итогам мониторинга с выводами и адресными рекомендациями для ОУО, ОО, учителей и т.д.
Принятие управленческих решений	Приказ, распоряжение и т.д. по исполнению адресных рекомендаций
Анализ эффективности принятых мер	Аналитическая справка по итогам исполнения управленческих решений

Система работы со ШНО и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Компонент управленческого цикла	Практический выход
Цели	Комплекс мер /Дорожная карта Муниципальная программа «.....»
Показатели , методы сбора информации (см. методические рекомендации)	Комплекс мер/Дорожная карта/Муниципальная программа «.....» Показатели : <ul style="list-style-type: none">- по выявлению ШНО- по выявлению динамики образовательных результатов- по оценке предметных компетенций педагогов- по оказанию методической помощи ШНО
Мониторинг	Приказ ОУО о проведении мониторинга анализа ГИА для идентификация ШНО, мониторинг деятельности ШНО
Анализ результатов	Аналитическая справка по итогам мониторинга с выводами и адресными рекомендациями для
Принятие управленческих решений	Приказ, распоряжение и т.д. по исполнению адресных рекомендаций
Анализ эффективности принятых мер	Аналитическая справка по итогам исполнения управленческих решений

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Компонент управленческого цикла	Практический выход
Цели	Положение о мониторинге эффективности руководителей ОО
Показатели , методы сбора информации (см. методические рекомендации)	Положение о мониторинге эффективности руководителей ОО Положение о формировании кадрового резерва Положение о проведении публичной защиты программы развития ОО
Мониторинг	Приказ ОУ о проведении мониторинга эффективности руководителей ОО Приказ ОУ о проведении конкурса на формирование кадрового резерва
Анализ результатов	Аналитическая справка по итогам мониторинга с выводами и адресными рекомендациями для руководителей
Принятие управленческих решений	Приказ, распоряжение и т.д. по исполнению адресных рекомендаций
Анализ эффективности принятых мер	Аналитическая справка по итогам исполнения управленческих решений (строго по зонам риска)

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Компонент управленческого цикла	Практический выход
Цели	Положение о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников / о муниципальной методической службе Муниципальная программа «.....» Концепция «.....»
Показатели , методы сбора информации (см. методические рекомендации стр. 33-34)	Положение о муниципальном мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
Мониторинг	Приказ ОУО о проведении диагностических процедур, порядке выявления профессиональных дефицитов и т.д.
Анализ результатов	Аналитическая справка по итогам мониторинга с выводами и <u>адресными рекомендациями</u> для ОУО, ОО, учителей и т.д.
Принятие управленческих решений	Приказ, распоряжение и т.д. по исполнению адресных рекомендаций (дорожная карта, комплекс мер)
Анализ эффективности принятых мер	Аналитическая справка по итогам исполнения управленческих решений

Консультирование по направлениям

Наименование направления	Департамент, СОИРО
Система оценки качества подготовки обучающихся	Худолеева Е.С. Захаров С.П.
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Худолеева Е.С. Морозова О.В.
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	Худолеева Е.С. Иванова О.В.
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Иваненкова М.А. -
Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	Попов Р.А. Кольцова О.С.
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	- Боброва Е.А.
Система организации воспитания	Буренкова О.В. Петрова Е.В.
Система мониторинга качества дошкольного образования	Худолеева Е.С. Шимаковская С.Ю.

Контактная информация

Кольцова Ольга Станиславовна (4812) 38-95-42,
89190443063, koltsova67@yandex.ru

Боброва Елена Анатольевна (4812) 38-94-51,
89107210176, bobrova.iro67@gmail.com

Захаров Сергей Петрович (4812) 38-21-57 (доб. 205),
89056966661, 67zaharov@mail.ru

Морозова Оксана Владимировна (4812) 38-21-57 (доб.
205), 8903891107, 389341205@mail.ru

Петрова Елена Владимировна 89107610502,
evpetrova67@mail.ru

Буренкова Оксана Викторовна, 89156437893,
Burenkova_OV@admin-smolensk.ru

Иваненкова Марина Александровна 89190459125,
Ivanenkova_MA@admin-smolensk.ru